

# তৃতীয় ভাগের সূচীপত্র

ক্রের সুধাপার	1		•••	•	ь२	পিঞ্জরবন্ধ পর্ম	ণীর আক্ষেপ	•••	১২০
পদেবতা	•••		•••			পৌলভজ্জানী			
তদ্দেশের বিব	াহপ	দ্ধতি সং	वदश	i		প্রণয়ের খট্কা			<b>હ</b> ર
বিবিধ আৰু	লাচন	1	•••	•	٩۾	व <b>क्रस्</b> कती े	5001	ンモカーント	· 12•5
াক ঠাকুর	••••		• . •		১৬৩	বসন্তপ্রদোষ		•••	2,2
रग़ल् े			•••	•	הפנ	র <b>ক্ষপত</b> ন		•••	۶,
ঃথের সন্ত∤ন	•••		•••		ঽৡ৩	বেকন্সন্দর্ভ ১২	८।४५।১১৯	। २১१ ।२	8)।२
র্ধলের প্রতি ও	প্রব	বর অভ্য	1-			মাংসভো <b>জ</b> ন		•••	۶۵.
, •					२००	মেরায়স_	•••	***	>8¢
পেেলিয়ন্ বে	ানাপ	গটের জ	ौवः	ন-		সমালোচন	•••	•••	٠ و
•					>>>	भश्मात ५৮। ८५		>>91>8	ददर । 8
मर्जनमर्गन क	ব্য	•••		२२১।	₹88	স্থববাৰা কাব্য	•••	91	99   tt
াকে আপন ব					>0>	হিরোডোটস্		•••	90

## ১২৭৬ সালের মূল্য প্রাপ্তি

		•		- [ ( (	1,0 }	`	,,,,	•		
জাৰুক্ত ব	tą	মহেজ্ঞন	থি রায়		•••		•••	२८ हे	<b> 本 </b>	
		অঘোর	দাল ঘোষ	ī	•••		•••	2/		
46 66	4	গৌরচস্র	577		•••		•••	2		
61 11	•	ষত্নাগ	সরকার		• • •		•••	2		
" "	i	সূৰ্য্যকুম	র সর্বাধি	কারী				•		
		অ	াখিন হই	र्वा छा	ত্ৰ পৰ্য্যা	3	•••	9		
					মকঃসং	ল				
44 11	r	রামচক্র	শলিক		•••			210/0		
46 66	٠.	গোবিন্দ	ठख मांग		•••		•••	2		
াহ্ <i>দ</i> উহার উ	सारवः इनश	त कलायू नादे⊩]	ाज <b>े र</b> हा	<b>ল</b> প	त स्परक	র ছুই	টাকা পে	িছে, স্থত	রাং 1	হিসাং
				অ	বোধ	1 <b>%</b>				
•				<i>ত্</i>	তীয় ভ	াগ।				
১২৭৬ সা	দের	বৈশাৰ	रहेट ठेठ	ত্ৰ পৰ্ব	্যন্ত					
٩	ক্রে	ব ধান	মূল্য	•••	•••	•••	• • • •	31	ছুই টা	₹1
অতি খ	લ	***	•••	•••	•••	***	•••	1• E	চারি ভ	लंग ;
		•			<b>ছি</b> তীয়	ভাগ	1 1			

ৰিতীয় ভাগ।							
১২৭৫ সালের পৌৰ হইতে চৈত্র পর্য্যস্ত শেষ চারি খণ্ড একত্রে বাঁধান, ইহাতে পোলভক্ষানীর							
উপাধ্যান আরম্ভ হইয়াছে, মূল্য শু• আটি আয়							
১২৭৫ সালের বৈশার্থ হইতে অগ্রহায়ণ পর্য্যন্ত							
আট খণ্ড, প্রতি খণ্ডের মূল্য	<b>৵৽ ছই খা</b> না						
প্রথম ভাগ।							
नात मारमत बात बंध अक्टब कान्यदर वीधान, सूना	১ ্ এক টাকা						

क्क अत्वाधनकूकांकांनेता अवर भूजनवांकानांकांनाता विकास क्य ।



🖷 করবদরসদৃশম্থিলং ভূবনতলং যৎপ্রসাদত: কবয়:। পশ্যন্তি সুক্ষমতয়ং সাজয়তি সরস্বতী দেবী ॥ "

देवभाव (५२१७ जान)

िभ मश्या।

### বিজ্ঞাপন।

**५२१७ माल, १०३ टे**नमाथ।

আমি ১২৭৫ সালের পৌষ্মানের সংখ্যা অৰ্ধি অৰোধন্ধর স্বত্বাধিকার এীযুক্ত বাবু বিহারিলাল চক্রবর্ত্তীকে প্রদান করিয়াছি। গ্রাহকগণ অবোধবদ্ধর সমুদয় প্ৰাপা টাকা এবং মাৰতীয় চিঠি পত্ৰ ভাঁহার नाम निम्ननिथिख ठिकानांग्र शाठाहरवन। কলিকাতা, চিতপুররোড নিমতনা খ্রীট, ৰায়লেন জোড়াৰাগান, ৫ নং বাটা।

> এথৈ গৈন্দ্ৰনাথ ঘোষ। व्यत्वाधवसूत्र कुष्ठश्यः यदाधिकात्री।

## गुथवका।

ष्य (वाधवस्तु बहेबांत जुडी हा वर्षे श्रमा-र्भन क्रिडिट्ड। नाना कांद्रन वण्डः देशांत्र যথা সময়ে আৰিভাৰ বিষয়ে যে যে विশৃত्यमा पणिवाहिन, এবার ভাতার পরি-হারার্থ আমরা বিশেষ ষ্টুব্ল ছট্ব। কিছু অংশে । ইটালির অমুরূপ : ইহার অধিবানি

ভদাত্যঙ্গিক কিঞ্চিৎ কলেবর বুদ্ধি নিভান্ত আবিশাক বোধ হওয়াতে ছুই ফর্মার পরি-বর্ত্তে তিন ফর্মা আয়তন করিতে সংকল্প করিয়াছি। এই উপলক্ষে মূল্যেরও আভি শ্যা করিতে হইল। বর্ত্তমান মাস হইছে অবোধবন্ধর কলেবর ২৪ পৃষ্ঠা, এবং বার্ষিক মূল্য ২ প্ৰট টাকা বিধীক্লত হৰয়াছে। বোধ করি পাঠক বর্গ ভজ্জনা অসম্ভূট না হইয়া পূর্ব্যবৎ আমুকুল্য বিভরণ করিতে থাকি-(44 |

## নেপোলিয়ন বোনাগার্টের ' জীবন বৃত্তান্ত।

প্রথম অধায়

ইয়োরোপের মানচিত্রে ইটালি দেশের বামভাগে মধ্যমাকৃতি বে একটি দ্বীপ দুষ্ট হয়, উহার নাম কর্মিকা। অলবায়ু, শীড়া **एल, रे**ढानि विषय धरे शील अनिक वर्श क्रांडिएड डेटेंग्लीय बिलाल बला यात्र | व्यथीनडा व्यवहा इत्रवाटड किर्मिकावात्रीया এবং ভাহাদিগের ভাষাও ইটালীয় ভাষা ক্রমভূমির উদ্ধার সাধনার্থ বিস্তর প্রয়াস হইতে বড় বিভিন্ন নহে। দেই কর্মিক। পান্ন। কিন্তু পরিশামে উহার ভাগ্যে প্রভু তাঁহার পিডার নাম চার্ল্স বোনাপার্ট, অর্থাৎ জেনোয়ার পরিবর্ত্তে ক্রাশি জাভি তিনি দ্বীপবাসীদিগের মধ্যে এক জন কর্মিকার প্রভু হইয়া উঠিল। মদেশের বিশিষ্ট ও মাতকার লোক ভিলেন। য**ং এই দুর্গতির নিবারণ কল্পে যে সকল দি**গ্-কালে তাঁহার জন্মভূমি ফরালি রাজনর- দিগন্ত বিখাত কী(@কলাপের অনুঠান হই-কারের অধীন হইবার উপক্রম ইয়, তথন য়াছিল, চার্লস্ বোনাপার্টের নাম ত্রুয়েগ ভিনি দেই বিষয়ের প্রভিবন্ধকভাচরণ বিলক্ষণ লক্ষপ্রভিষ্ঠ হয়। ভিনি কুভকার্যা করিবার নিমিত্ত অংশয আয়াস স্থীকার ছাষ্ট্রাতে না পারিয়া, পায়োলি (২) নামক করিয়াভিলেন। তাঁহার জ্ঞান ভিল যে, সুপ্রসিদ্ধ সাদেশহিতৈযীর সহচর হইয়া করাশি জাতির হস্তগত হইলে ক্রিকার বিদেশ্যাত্রার বাসনা করিয়াছিলেন, কিন্তু সাধীনতা লোপ হটবেক, কারণ আচার তাঁহার পিতৃব্য লুশেৰ্ নিষারণ করাতে পিতৃ बाबहोत ও ভोषा विषया देवलक्षणा मुख्य বি**খন কোন জা**তির শাসনক।য্য অপর উৎরু**ই সুশৃথলা বাকাতে জেনো**য়া নগর এক এক কাতির হস্তগত থাকে, তথন প্রবল ৰাভির নিকট ছুর্মল জাভিকে নানা প্রকারে ইউমান ও অসুবিধাগ্রস্ত হইয়া থাকিতে **रशः बहे** निमिख ठॉर्निम् व्यानां शास्त्रेत মানস ছিল যে, যদি কর্সিকা দ্বীপ আপ-নাকে আপনি রকা করিতে একান্তই অস-मर्थ हरू, जाहा हरेल वतः हेगिलित महिज ্মিশ্রিও হউক, ফুাজা দেশের সহিত মিশ্রিত ছইয়া কাজ নাই। বাত্তবিকও ক্সি কা ইংলালোপ সমাজে অভীদৰ পভাফীর ৰেখ-দ্বীপ বছকালাবিধি ইটালির উত্তর পশ্চিম ভাগে ঠাঁগার নাম সর্কত্র সুবিখ্যাত হইয়াছিল **ज्यक्षनवर्शी टक्रटमां**श्रा (১) नामक क्रनशरमञ्

বোনাপাটের জন্মতান্। পরিবর্ত্ত বাজীত আর কিছুই ঘটে নাই,

ममात्व अवल शहाकांच रहेशां छेठियाहित, তপাকার বাণিজ্য কার্য মানা স্থানে বিভা্ড वरेब्राधिन, बादर धूमगा मार्गवदशी आत्मक कूछ কুত্র দীপেরউপর জেনোয়ারজরপণাকা উভ্ভীয়-माम हिन, कर्निका चील अ त्रहें मामिटन थाटक। ২। কৰ্মিকার সাধীনতা ককার মিমতে বে मकन (ह की कहा हहेग्रा, इत, भीरप्राति (म मम् छन्द्रास्य समग्रविनिक्र शुक्रवकांत्र अवर्थम करतन age as est ज्याम हित्म विति स्य এবং কসি কার হিটভষী পুরুষকারপরায়ণ অধীন হইরা আসিয়াভিল। কালজন্ম সেই স্থানপুণ সন্ধার বলিরা ভাঁচাকে সকলে আগর कारवक्ता केत्रिक । क्रमणूचित कारतात कुछ, लांक [१। कर्निका घोण ७ देवेनि উপदोल ब जश्या। यन्त्र, व्याचतुक्तरवानरगांती व्यारम्राज्ञन **छे**छत्त्रत्र मत्था क्षम्था नात्रत्वत् त्य कारण विश्व- नमक्षत्र यरनामानाः, अ**रे** नकन कारनावना कविश्वा মান আহে ভাষার উত্তর ভীরে কেনোয়া ইংরেজ স্পেনীয় এত্তি পরাক্রাভ জাতি-ৰগ্ডার অবস্থিতি। সমুক্ত ভটে সংস্থাপিত, বিসের আফুকুল্য আর্থনা করিতে খলেশ ইইডে

এই স্বিধার এডাধে এবং দাসিন কার্য্যের বহির্গত হরেন।

ভাগে করিলেন।

চার্লস বোনাপার্ট যে নারীর পাণিগ্রহণ করেন, তাঁহার নাম লিটাশিয়া। নিজে ষেমন সূত্ৰী সূপুৰুষ ও স্থাশিকিত বাজি ভিলেন পত্নীপ্ত কোন অংশে অযোগ্য হয়েন নাই। এই মহিলা একুপ क्रभवजी हिल्लन या, श्रुट्यत अर्जनमात्र 'ভাঁহাকে দেখিবার নিনিত্ত পারিসনগরে যাত্রা করিলে ভথাকার নাগবের৷ তাঁহার नक्षणम बक्रामोक्षेत पर्मान बाक्योरियन হইয়াছিল। এতদ্বাতীত তাঁহার সাহস ও व्यक्षां जग्राह्म है एका हिल न। स्वाधीन है। উদ্ধার সম্পর্কে তাঁহার স্বামীকে যে সকল বিপদে পতিত চইতে এবং যে সকল ছুর্গন স্থানে গভিবিধি করিতে হইয়াছিল, লিটীশিয়া কুত্রাপি কথন পতির পরিত্যাগ কবেন নাই, ছোটকে আবো-হণ পূর্মাক নিরম্বর প্রাণবল্লভর হইয়া অর্ণা পর্সাচ নদ নদী থাল প্রান্তর অভিক্রণ করিতেন : আপেন অন্তঃগত্তা অবস্থ পর্যাস্ত এই রূপে কেপণ করিতে পরাঙ্মুখ १९ेटजन ना। कथिङ আছে (य, म्लान) র্জেরনকে গর্ভে ধারণ কালে জননী এট সমস্ত ক্লেশ্বিহ সংকটে বাবংবার পতিত हरेता जिल्ला । अञ्चवग्राम हे छैं। हात्र देवभवा ममा उपिञ्ड हग्न, अर्थार किंग वर्भत्त अर्धा-র্পান করিভেই ভাঁহার পতিবিয়োগ হুইল; কিন্তু তৎকাল নংখ্যই তাঁহার ত্রয়োদশ সন্তান क्रिमाधिल। हेरापितात পাঁচটি বালক আর ভিনটি বালিকা বহঃপ্রাপ্ত **गिरभा**तिश्रविद् मःइ प्र

एला श्वकृत्लारकत कथात रा मश्कल अदि- विनया श्रीमेख हरेग्राहिन, अविषये महान श्रुणि रेंगगरवंडे काल आरम প्रविख इत्र ।

#### দ্বিতীয় অধ্যায় :

মেলোলিয়ন বোনাপাটের জন্মগ্রহণ বাল-काल--- निका-- अवरम शिर्मम् मगद्रस् विद्यालया भट भावित नगदीश गुष विशासता निका।

कर्जिका चीरभव अध्यान नगतीव য়্যাক্তেশিও। ১৭৬৯ খ্রী: অব্দের স্থাগয় মাসের ১৫ ই তারিখে বেলা সাডে এগারটার সময় ঐ নগরের কোন ভবনে নেপোরিয়ন क्रिक हरतन। প্রসবের পর যে শ্বার উপরি তাঁহাকে শয়ন করান হইয়াছিল कथिष चार्ष व्य, त्मडे मयानिए दिशमद्भव (৩) গ্রন্থে বর্ষিত বীরপুরুষদিশের যুদ্ধ বুতান্ত বিস্তারিত রূপে চিত্রিত ছিল। উত্তরকালে **ब्लिशान युक्कार्या जापून क्रमामा** रेनश्रा अमर्जन कत्रिशाहित्तन वित्रा अह তুচ্ছ বিষয়টি লোকে বিশ্বত হয় নাই।

७। रायम अटमरान क्रांच क्रांबर नह युक्त कार्यक्र, কুরুক্ষেত্র সংগ্রাম, গ্রীক্ষিটের্যর পৌরানিক লাম माश्राधीक । हेयमिनानी विरात शक्ताव नश्याप সেইরপ প্রসিদ্ধ এবং ডদেশীয় ভাষার কবিত। সমুক্রে আর্কর অরপ। চেমের প্রণীত ইলিয়ত নামক মতাকাৰ্য একিজাতিৰ বামায়ণ ও মতা-ভারতের স্থানীয় হটয়া আছে। ইয়ো-রাপের প্রিচ্ছ कांचित्रा, भांच हक्त । विषद्य अीक कांचित्र हाज चक्रण विभिन्न (महे मक्त कर्वः विकार हैन्न बाहे माह्माद्रिक गुरु ♦८ पाँठ कथा ना नांव माग्र बदमांबद्धाः क्यांश्चक ता विद्यादकः।

স্থানা করিবার নিমিতাই তেমন রণরজ জীবনের শেষে যথন নির্জালয় দুরবর্ত্তী উদ্ভন্মভাব ছিলেন। उँश्रित (य (कार्ष जांडा हित्तन, अज्ञकान मरभुष्टे त्नरभानियन छोडारक मर्ऋाएरण দাই ৰ্যস্ত সমস্ত, কিছুতেই ভয় নাই, কাহা- কপালে ভাহাই ঘটিয়াছিল। কেও দুক্তপাত নাই, সকলকেই তৃণজ্ঞান, वर्गना करत्।

ভাঁছার শিশু কালের ক্রীড়া রিহারাদিও কোন কোন স্থলে লেখা আছে যে, কিরদংশে ওদফ্রপ হইয়া থাকে, যাঁহাদের 📾 নি আপনার পরিচ্ছদাদির বিষয়ে নিভান্ত এপ্রকার সংস্কার আছে, ভাঁহারা নেপোলি- নিরুৎস্ক থাকিভেন; ভাঁহার পায়ের মোকা য়নের বাললীলাতে উহার প্রমাণ পাইবেন। গোড়ালিতে আদিয়া খদিয়া পড়িত, নগ-তিনি পিতলের কামান, ক্রীড়াত্তর্গ নির্মাণ রের বালকেরা ভাঁহাকে পরিহান করিতে প্রভৃতি যুদ্ধ সংঘটিত ব্যাপার লইয়াই খেলা করিতে সঙ্গে যাইত, তিনি জ্রন্দেপও করি-হ্বরিভেন। ভাঁহার আহা এট এক অভ্যাস ভেন না। কিন্তু এ সকল গণ্পের প্র**ি** ছিল, নিজ্ঞানের সরিহিত সমুক্ততেটৈ এক বিশেষ আন্তঃ প্রদর্শন করিতে ছইবেক গিরিগুছা **ছিল, উহার সম্মুখে দানা বৃক্ষ না,** বড়লোকের বালককাল লইয়া প্রায়ই জ্ঞায়িবাতে দে স্থান এরপ জঙ্গলময় বোধ নানা কথা উঠিয়া থাকে; তাঁহার ভংকালীন ছইত যে, বালকেরা একাকী তাদৃশ স্থানে চতুরতা বুদ্ধিমন্তা প্রভৃতি নানা গুণের যাইতে সাহস করে না। কিন্তু নেপোলিয়ন কীর্ত্তন করিতে লোকের অভান্ত বাঞ্জা সুযোগ পাটলেই সেই গিরিগুহার মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায় এবং অনেক সুবুদ্ধি-ষাইরা বদিয়া থাকিতেন, নিকটে জনপ্রাণী রচনাও ঘটিয়া উঠে। নাই, পর্বাতময় তীরভূমির উপর সমুদ্রের যাহা হউক, স্বভাবতঃ তাঁহার দৈনিক-

লোকের জ্ঞান হইরাছিল যে, নিয়তি যেন শব্দায়মান হইতেছে, তাহা শ্রেবণ করিয়া সদ্যোক্ষাত শিশুর ভবিষাৎ বীরকীর্ন্তি সমূহ তাঁহার এক প্রকার আমোদ বোধ হইত। চিহ্নিত শ্যাতে শ্য়ন করাইয়াচিলেন। সেন্ট হেলিনাদ্বীপে নির্বাদিত হইয়াছিলেন, বাল্যকালে নেপোলিয়ন চতুর তেজমী ও তখনকার অবস্থা আর এই বাললীলা এক-टकारमक् नारम काटल स्वतं इहेटल महना मत्न खेमग्र हग्न, বে এই অন্তুত ব্যক্তির ৰাল্যকালে যেক্লপ चार्थां चार्योग क्रमधि मिश्रांत मन्त्रमङ्गविद-অভিক্রেম করিয়া উঠেন এবং আপনার জ্জিত হইয়া কালক্ষেপ করিতে সুখান্ত্ত্ব ष्प्रधीन कतिया वार्यन । देगमर्थ ভিনি সর্কা হইত, শেষদশাভেও দৈবের প্রভাবে। ইহাঁর

**(नरभौनिय्यान वोनाक)ल मण्यार्क नोना** অধীর, চঞ্চলস্বভাব, এইরূপ ছিলেন বলিয়া গল্প প্রচলিত আছে। কেহ বলে তিনি কোন ভাবৎ ইতিহাসলেশকেরা একবাকা হইয়া উদানে ফল চুরি করিতে গিয়া ধরা পড়িয়া ছিলেন,কিন্ধু স্থাধুর ৰক্তৃতা প্রভাবে উদ্যান-ৰড় হইয়া যিনি যে বৃত্তি অবলয়ন করেন স্বামীকে পরিভুইট করিয়া অব্যাহতি পান।

তঃক জনবরত আঘাত করিয়া গন্তীর রূপে বুক্তি অবলম্বন করিতে ইচ্ছাছিল, কি না,

ভাহা বিদিত নাই; কিন্তু তিনি যে বয়সে করাইতেন, তিনি ব্যতীত আর দকলেই যদ্ধবিদ্যালয়ে ভর্ত্তি হয়েন, তথন যে আপনি তাঁহার প্রতি পর্য সম্ভূট ছিলেন। গুরুত্র ভাপনার ব্যবসায় স্থির করিয়া লইয়াছিলেন অধ্যবসায় সহকারে গ্রন্থ পাঠে নিযুক্ত একথা বিশ্বাস্য নছে। কারণ যথন তাঁছার থাকাতে তাঁছার ভব্যতা শিষ্টাচার প্রভৃতি বয়স আটু বংসর নয় মাস মাত্র, তথন পিতা লৌকিক শিক্ষা বিষয়ে কিঞ্ছিং শৈখিলা তাঁহাকে দক্ষে লইয়া উটালীর কোন কোন ছইয়াছিল। তিনি সর্ব্বদাই যেন শাস্ত্রীয় স্থান এবং ফ্রাম্পের দক্ষিণ বিভাগ প্রদ- চিস্তাতে ভোর হইয়া আছেন, কেহ কিছু কিণ পূর্বকে ব্রিয়েন্। নগরস্থিত যুদ্ধ বিদ্যা- জিজ্ঞাসা করিলে তৎক্ষণাৎ সাড়া দেন না, •लट्य छैं। होत्र नाम लिथाहेया मिलिन। यथन मन्तिरांश करतन, ७थन खेखत मिनात ভথায় সরকারী ধরচের উপর নির্ভর করিয়া সময় তাঁহার নানা অঙ্গ ভঙ্গি ও মুদ্রা দোষ তাঁহার দৈনিকবৃত্তি শিক্ষা হইতে লাগিল; হয়, কথা সকল জোরে জোরে কহেন, এবং ষংকালে নেপোলিয়ন ভূমিষ্ঠ হয়েন, তাহার ভাবভজিক দেখিলে জ্ঞান হয় যেন কাহাকে জুই মাদপুর্নের কর্মিকা দ্বীপ ফরাশি রাজত্ব মারিবেন কি ধরিবেন; ইভ্যাকার বর্ণনা মধ্যে ভুক্ত হইয়াছিল, স্কুডরাং ভিনি করাশি তাহার পঠদশার বিষয়ে প্রাপ্ত হওয়া যায়; প্রজাবলিয়া পরিগণিত হইয়াছিলেন ; কিন্তু বিশেষতঃ জাঁহার ছুই চক্ষু একেত স্বভাৰতঃ নিজে তিনি ইটালীয় ভাষা বই আর কোন অতি উত্তল ছিল, তাহাতে আবার সকল नाई i

় গভ বৈদেশিক ছাত্ৰকে নানা যন্ত্ৰণা ভোগ কাহারে। প্রতি দৃষ্টিপাভ করিলে দে যেন জড়-করিতে হইয়াছিল। সকলেই তাঁহাকে বিদেশী সড় হইয়া যাইত, যেন ভাহার জ্ঞান হইত জ্ঞান করিড, কেহই আমল দিতনা, তাঁহার গাতে আসিয়া কি বিঁধিতেছে। যথন ভিনি সুদীর্ঘ নেপোলিয়ন্ বোনাপার্ট এই নাম প্রথম ইটালি হইতে আদেন, তথন তাঁহার লইয়া বিজ্ঞাপ পরিহাস করিত, এই রূপে শরীরের বর্ণ যার পর নাই ফর্শা ভিল, কিন্তু নানা প্রকারে তাঁহাকে উত্ত্যক্ত করিয়া ফ্রান্সের সুশীতল জল বায়ু কিছু দিন সংস্পর্শ ্ভুলিয়াছিল। কিন্তু কিছুমাত আচুকানা হইয়া হইলে ডিনি তনি একান্ত মনে অধায়নাদি করিতে উঠেন। লাগিলেন, ফ্রাসি ভাষা শিক্ষা করিতে বিশেষ রূপ মনোনিবেশ করিলেন, গণিত স্থিত ছিলেন, তমুখ্যে একবার ছুরস্ত হেম এবং অবিলয়ে অণ্যাপকদিণের প্রিয়পাত প্রভৃতি ভাবং স্থল বরফে বরকময় হইয়া

विना छे शरमां भिका करतन विषय छन्न छन्न कतिया नितीक्कण कतिया एमि বার অভ্যাস ছিল, ডন্নিমিন্ত চক্ষের ক্যোডি পাঠশালায় নিবিউ হইবার পর এই নবা- এরূপ সভেজ ও এখন হইয়া উঠিয়া ছিল যে, ष्य(नक

ভিনি বে সময় উক্ত বিদ্যালয়ে অব-স্থানিকত হইতে লাগিলেন, স্তের প্রান্ত্রিব হয়। মাঠ রাজপথ হর্ষ্যচূড়। ছইয়া উঠিলেন। যিনি জর্মন ভাষা শিক্ষা গেল, পাঠণালার ছাত্র বির্গের দর্ব্ব প্রকার ধেমন সংকল্প, তেমনি কার্য্যারম্ভ, ভাবৎ লইলে ভবে ভিনি সূত্র হইলেন। ৰালক এই ক্ৰীড়াযুদ্ধে একডান মনে প্ৰবুত্ত ব্ৰিয়েন বিদ্যালয়ে কিয়ৎকাল যুদ্ধ निवुख इलग इहेन।

করান আবিশাক, এবং বাঁচারা ভদ্বিধয়ের व्यथाकः उँ। हाटम व উচिত यে, शूव कड़ांकड़ि করেন। এই নিগিত্ত যথন এতাদৃশ কোন কর্ম্মের ভার তাঁহার হত্তে নাস্ত হইড, তিনি ভথন কাহারো অমুরোধ উপরোধ নানিতেন मा, काशांक अमीर कतिराज्य मा, त्य एक श

ক্রিড়া কৌতুক বন্দ ছউল, কেবল মঙ্গ চাল- তাঁছার বংপরোনান্তি লক্ষ্ণাবোধ হইও। নার নিমিত্ত বিদ্যালয়সম্পৃত্ত এক প্রকাণ্ড একদা লাটিন ভাষাতে অনাবেশ নিবন্ধন সুলীর্ঘ গৃহ মধ্যে পাদচারণা করিয়া শরীরের শিক্ষক জাঁহাকে অপমান পরিচ্ছদ পরিধান রক্তে কথঞ্জিৎ গরম হটজ। এই বিষম করাইয়া সিঁড়ির নীচে দাড় করাইয়া দেন, উব্যক্তিকর শীতকালে নেপোলিয়ন সহা- ইহাতে নেপোলিয়নের এরূপ সৃণা বোধ ধাায়ীদিগের সঙ্গে পরামর্শ করিলেন বে, ছইল যে, তিনি বেন অপস্মার রোগে আ-द्रामि तामि वतक क्रमा कतिहा क्ला निर्माण ज्यांत इवेलान, छाँदात मर्स्वाचमहीत मचन পূৰ্ম্মক এক দল চাত্ৰ দেই কেলাৰ আক্ৰমণ কম্পিড এবং হস্তপদ লোলিড হইডে क्क़क, खना वल तका कक़क, এই उनीका नाशित। क्रेन्मी वना पिथिया निकरकता मन् দ্বারা সময় এক প্রকার সচ্ছদের কাটিতে পারে। ক্কিন্ত হইয়া অবমানবেশ প্রত্যাহরণ করিয়া

হটল এবং প্রায় এক পক্ষ কাল ইহাতে বিদ্যা শিকার পর তাঁহার পারিস্ নগরীস্থিত পর্যাবদিত ছইলে পর, যখন ভুষার্মিগু দৈনিক পাঠশালাতে স্থানান্তর হওয়া হয়, নিক্ষেপ প্রক্ষেপ করাত্তে কয়েক জন বালকের তথায় আসিয়াও তিনি পূর্ব্ববৎ বিদ্যাসু-সাংঘাতিক আঘাত লাগিল, তথন কর্ত্ত্ব- শীলনে তৎপর থাকিলেন। প্রগাঢ় অভি-পকের আদেশামুদারে দেই ব্যাপার ছইতে যোগ দহকারে গণিত ও ইভিহাদ শাস্ত্রের চর্চ্চা করিতে লাগিলেন এবং অন্যান্য আমু-শৈশব কালেই নেপোলিয়নের মনে এই যদ্ধিক প্রকরণেও মনোযোগ দিলেন। কিন্তু সংস্থারের স্কৃত্তি হয় যে, উপরিতন লোকে বেমন লোকত বে সকল সভ্যাতা ভব্যত সাধারণের প্রতি বে সকল নিরম সংস্থাপন প্রচলিত আছে, তৎসমুদায়ের শিক্ষা বিষয়ে করেন, দুঢ় ভা সহকারে সেই সকল প্রতিপালন তাঁহার বিশেষ দুটি ছিল না, তেমনি শাস্ত্র-मण्यार्कि वर्गश्चिष्क वा वर्गकद्रवश्चिष्क वा রচনার ভাৎপর্য্য ইভ্যাদি অভ্যাৰশ্যক পরি- . পরতা উপার্জন করিতে বড় একটা চেষ্টিত হয়েন নাই। ওক্তনা অভি সামানা সা-माना भारत वानान जूनिएउन, जांत त्मोक्रेर वा পরিপাটীর রচনা কাহাকে বলে, ভাছার নিয়মের এক চুল অন্যথা করিত, তক্ষণাৎ কিছুই ধার ধারিতেন না। এই অসংপূর্ণতা ভাষার উপর শক্ত হতুম চালাইতেন, ভাঁচার নিবৰুল তাঁহাকে উত্তর কালে অনেক হলে আরু এই গুণ এক ছিল যে, পঠদ্বশায় পাঁচ লক্ষিত হইতে হইয়াছিল। এইরূপ কিছু कामत मगरक कांन क्षेत्रांत क्षेत्रांत क्षेत्र इहेटल कांन किंगे कहें हैं अनित कांनिक

মানে তিনি পরীকা দিয়াপাঠ সাঞ্চ করিলেন এবং গোলন্দাত (১) সৈনিক দলে একজন কুন্ত লেফ্ টনেণ্ট অরূপ নিযুক্ত হইয়া বি-দ্যালয়ের নিক্ট বিদার লইলেন।

## সুরবালা কাব্য।

প্রথম ভাগ।

প্রথম দর্গ।

"Her eyes's dark charms it were vain to tell;
But gaze on those of the Gazelle;

It will assist thy fancy well "

۵

ওহে নীলোচ্জুল রূপ গণণ মওল,

অমেয় অনন্ত কাণ্ড, প্রকাণ্ড আকার; ব্রহ্মের অত্যের অর্দ্ধ খণ্ড অবিকল,

গোল হয়ে খেরে আছে মন চারিধার।

₹

**उर डरम, এ গম্ভोत्र निमीध সময়,** 

দেখ পড়ে আছি এই ছাতের উপরে; জগৎ নির্মাভিভূত, স্তব্ধ সমুদৈঃ,

**छाँ छों करत मग**िक, भरत मश्रदत ।

.

হেরিলে ভোমার রূপ নিশীথ নির্জ্জনে,

অপুর্বর আনন্দ রদে উপলে হৃদয়; ভছ্ক করি নিয়ো আর প্রিয়া প্রিয়ধনে,

আসিয়াছি ভাই আমি হেখা এ সময়।

অসংখ্য অসংখ্য তারা চোকের উপর, প্রান্তরে খদ্যোত যেন জ্বলে দলে দলে। স্থানে স্থানে দীপ্তি দেয় নক্ষত্র নিকর, কড স্থানে কড মেঘ কড ভাবে চলে।

¢

হালি গাঁথা ছারাপথ, গে:ছ্ছা সেলিহার, ভোমার বিশাল বক্ষে সেফেছে উচিত। যেন এক স্থানির্মাল নির্মারের ধার, স্থাবিস্তাত উপভ্যকা বক্ষে প্রাবাহিত।

৬

শূন্যে শূ্ন্য মেঘ্নালে নাচিয়ে বেড়ার,
চঞ্চলা চপলা মালা তব নৃড্যকরী;
বেন মানসরোবর লহুরী লীলায়,
উল্লাসে সন্তরে সব অলকাস্কুম্মরী।

٩

কোপা সে চন্দ্ৰমা তব শির আতরণ, পৰিত্র প্রেমের যিনি স্পাট প্রতিরূপ ; জগৎ জুড়ায় যাঁর শীঙল কিরণ, যাঁর সুধা লোলে সদা চকোরী লোলুপ

-

ধরণী ছখিনী আজি ভার অদর্শনে, স্তব্ধ হয়ে বসিরে আছেন মৌনবভী; চেকেছেন সর্বা অঙ্ক ভিমিরাবরণে, প্রিয় পতি অদর্শনে স্থুখী কোম্ সভী।

প্রাতঃকালে ত্রমি আবি প্রান্তরের মাজে, ভারক্ত অরুণ ছটা করিতে লোকন ;
চক্রাকার বৃদ্ধাবলি চারিদিকে নাজে,
ভোষায় মস্তক পরে করিয়া ধারণ।

<sup>(</sup>১) সেনার অভঃপাতি বে গলের উপর কামান । আরক্ত অরুণ ছটা কারতে চ চালাইবার ভার অপিত থাকে, ভাহাদিগের চক্রাকার রুক্ষাবলি চারিদিকে সাজে, মানা গোলন্দার। ডোহায় মস্তক পরে করিয়া

50

সে সময় শোভা ভব ধরে না ধরায়,
শামাক্ষ ছুরিড হয় রভন কাঞ্নে;
বলাকা নিকটে গিয়ে চামর ঢ্লায়,
নলিনী নিরধে রূপ সহাস আননে।

۲۲

তোমার মেঘের ছায়া দিবা দ্বি প্রছরে, পঞ্চার তরক্ষে মিসে সাক্তে মনোরম; শ্বেত, নীল, পদ্মদল যেন একস্তরে, জন্ম। স্থানেতে যেন যমুনা সঙ্গম।

52

বিকালে দাঁড়ায়ে নীল জল ধর শিরে, ভোমার ললিত বালা ইন্দ্রধস্থসতী; থামার সাল্পনা কোরে বাদল বৃটিরে, থোম যেন শাস্ত করে ক্রোধোদ্ধত পতি।

20

কেতু ভব দেখা দেয় কথন কথন, মনোহরা অপক্রপা শলকী আকারা; মুখখানি দীপ্তিমান তারার মতন, সর্কাঙ্গেতে মুক্তাময়ী ফোয়ারার ধারা।

>8

চতুর্দ্ধিকে মহা মহা সমুদ্র সকল, লাফায়ে লাফায়ে ওঠে লোভের জলধরে; ডোলপাড় কোরে করে ঘোর কোলাহল, ডোমার কাছেতে বেন ছেলে খেলাকরে

>0 .

খোর ঘর্ষর গর্জ, উদথা অশনি, বেগ ভরে করে বেন ব্রহ্মাণ্ড বিদার। দীপ্ত হয়ে ছুটে আসে দহিতে অবনি; কিন্তু দে নমিয়ে ডোমা করে নমস্কার। 36

ভোমার প্রকাপ্ত ভাও অনম্ভ উদরে,
প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড গ্রহ বোঁ বোঁকোরে থায়;
কিন্তু যেন ভারা সব অগাধ সাগরে,
মাচের ভিষের মত বুরিয়া বেড়ায়।

39

কও স্থানে কও কও সমীর সাগর,
নিরস্তর ওরলিয়ে ছৈছ ছৈছ করে;
আবরি প্রগাঢ় নীলে তব কলেবর,
তাকায়ে রয়েছে যেন প্রলায়ের তৈরে।

56

মান্থবের বুদ্ধিবেগ বিছ্যুভের ছটা, ভোমার মঞ্জল চক্রে ঘোরে চক্রাকারে; ভেদ করে ছুর্ভেদ্য ভিমির ঘোর ঘটা, যা এসে সমুখে পড়ে, কাটে শ্বর থারে।

22

কিন্তু সে যথন ধায় ভেদিতে ভোগায়,
পুনঃ পুনঃ ধাকা থেয়ে আসে পাছু হোটে ;
বুদ্ধি থাকা একডর বিপত্তির প্রায়,
বিমুধ ব্রহ্মান্ত্র আসি অস্ত্রীকেই ফোটে।

२०

অহো কি আশ্চর্য্য কাগু, ভোমার ব্যাপার, ভাবিয়ে করিতে নারি কিছুই ধারণা; এবিশ্বে কিছুই নাই ত্বাদৃশ প্রকার, কেবল ঈশ্বর সহ সুস্পাইট ভুলনা।

२ऽ

ঈশ্বরের ন্যায় তুমি স্ক্ষা নিরাকার, বিশ্ববাপী, বিশ্বাধার, বিশ্বের কারণ ঈশ্বরের ন্যায় সব ঐশ্বর্যা ভোমার, অথচ কিছুই নও ঈশ্বর বেমন। সুরবালা উপহার দিলেম তোমারে,

এ যদি এ নরলোকে স্থান নাহি পায়;
ইন্দ্রধমু সৌদামিনী সখী সহকারে,

তিদিব সুন্দরী যেন তিদিবেতে যায়।

२७

এক দিন দেব তরুণ তপন,
হেরিলেন স্থুর নদীর জ্বলে :
অপরূপ এক কুমারী রতন,
ধেলা করে নীল নলিনী দলে।

₹8

বিকশিত নীল কমল আনন, বিলোচন নীল কমল হাসে; আলো করে নীল কমল বরণ, পুরেছে ভুবন কমল বাসে।

20

ভূলি ভূলি নীল কমল কলিকা,
কুঁ দিয়ে ফুটায় অফুট দলে;
হাসি হাসি নীল নলিনী বালিকা,
মালিকা গাঁধিয়ে পরিছে গলে।

₹

লহরী লীলায় নলিনী দোলায়, দোলেরে ভাহায় সে নীল মণি; চারি দিকে অলি উড়িয়ে বেড়ায়, করি গুমু গুমু মধুর ধ্বনি।

२9

অপসরী কিন্নরী দাড়াইয়ে তীরে, ধরিয়ে ললিত করুণ ডাল; বাজায়ে বাজায়ে বীণা ধীরে ধীরে, গাহিছে আদরে ক্ষেহের গান। চারি দিক্ দিয়ে দেবীরা আসিয়ে, কোলেভে লইতে বাড়ান কোল । যেন অপরূপ নলিনী হেরিয়ে, কাড়াকাড়ি করি করেন গোল।

22

তুমিই সে নীল নলিনী স্থলরী, স্থাবালা স্থার ফুলের মালা : জননীর হাদি কমল উপরি, হেসে হেসে বেশ করিতে খেলা !

90

হরিণীর শিশু হর্ষিত মনে,
জননীর পানে যেমন চায়;
তুমিও তেমনি বিকচ নয়নে,
চাহিয়ে দেখিতে আপন মায়।

95

আহা, তাঁর ভাবী আশার অমরে, বিরাক্তিতে রাম ধস্কুর মত : হেরিয়ে তোমায়, মনের ভিডরে, না জানি আনন্দ পেতেন কত !

92

আচম্বিতে হায় ফুরাল সকল,
ফুরাল জীবন ফুরাল আশা ;
হারায়ে জননী নন্দিনী বিজ্ঞাল,
ভাঙিল ডাহার স্নেহের বাসা!

७७

মিক তুমি তাঁর জীয়ন্ত প্রতিমা, জগতে রয়েছ বিরাজমান; তেমনি উদার রূপের মহিমা, তেমনি মধুর সরল প্রাণ। ೧೩

(छम्बि वद्रभः (छम्बि नर्मनः, ভেমনি আনন, ভেমনি কথা; भवांत जेमस स्टायुट्ड टक्यन, অমৃত হইতে অমৃতলতা!

4 90

পিতানহী তব হইয়ে কাত্র, विलालन विम कतिया क्लांला " योगांत स्ट्रांत हरन जीन वत, এ মেয়ে হেরিলে কেবা না ভোলে? "

25

क्रिडिन डिनि लालन शालन, মা মরা মেয়েরে নারের মত; তাঁহারো জুরায় হইল নিধন, দিন ৰত কাল না হতে গত।

O9

জনক ভোমার করুণ অন্তর, হেরি নিরাশ্রয় স্নেহের ধনে 🥫 রাখিতেন সদা চোকের উপর, আড় হলে ব্যথা পেতেন মনে।

পারকভা গুণে পরিশ্রম বলে, হইত তাঁহার অনেক আয়: কুমারী রভদে রাখিতে কুশলে, করিতেন প্রায় সকলি বায়।

S

দেবতুলা ভাঁর মহত চরিত, শিখাত সুনীত সদা ভোমায়; তাঁছারি যতনে হইতে শিখিত, শারীজনোচিত কলাকলা

80

लहेर्य व्याजन विराम खगरन, দেখাতেন কত নয়নলোভা; नगरव, शास्त्रद्भ, शिति, नमी, वरम, মূত্ৰ জিনিস, মূতন শোভা।

85

অপর্প সব দর্শন করি, জনমিত মনে কতই স্থা ; হর্ষে হাসিয়ে গলা ধরি ধরি চ্ছিতে সোহাগে পিতার মুখ।

8२

কোথায় এখন সে স্থুখ সময়, কোথায় জনক করণানিধি; কোথায় কিরণ, অরুণ উদয়, मक्ति इतिह मोक्न विधि !

89

আপন বলিতে কেহ নাই আরু, দয়া মায়াহীন যাহারা আছে; না থাকিলে কিছু বিভব ভোমার দীড়াতে ভাহারা দিতনা কাছে।

88

পিতৃ পূণ্য ৰলে তুমি গো এখন, হয়েছ যোড়শী রূপশী নারী; পিতার মতন পাইয়াছ মন, শিখেছ উদার ব্যাভার তাঁরি।

8¢ 'শ্যামল বরণ, বিমল আকাশ, হৃদয় ভোমার অমরাবভী; नग्रत कमला करतम निवाम, আননে কোমলা ভারতী সতী। 85

সীতার মতন সরল অন্তর, ডৌপদীর মত রূপশী শ্যামা; কালরূপে আলো করি চরাচর, কে গো এ বিরাকে মুগুধা বামা!

89

বালিকার মত ভোলা খোলা মন,
বালিকার মত বিহীন লাজ;
সকলেরে ভাবে ভেয়ের মতন,
নাহিক বসন ভূষণ সাজ।

84

কিবে অমায়িক বদন মণ্ডল,
কিবে অমায়িক নয়ন গভি;
কিবে অমায়িক বাসনা সকল,
কিবে অমায়িক সরল মতি!

৪৯

কথা কহে তুরে দীড়ায়ে যথন, স্থরপুরে যেন বাঁশরী বাজে; জালু থালু চুলে করে বিচরণ, মরিগো তথন কেমন সাজে!

æ o

নুখে বেশি হাসি আসে যে সময়,
করতল ভূলি আনন ঢাকে;
হাসির প্রবাহ মনে মনে বয়,
কেমন সরেশ দাঁড়ায়ে থাকে!

æ5

চটকের রূপে মন চটা যার, শোকে ভাপে যার কাতর প্রাণী; বিরলে ভাবিতে ভাল লাগে ভার, এ নীল নলিনী প্রভিমা থানি। œ٦

প্রভূত্বের মহা বাসনা সকল,
নাচাইতে আর নারে বে জনে:
যশ যাতু মত্ত্রে হউতে বিজ্ঞান,
সরম জনমে বাহার মনে;

e o

নট নাটশালা এই জুনিয়ায়,
কিছুই কুডন ঠ্যাকেনা যাৱে,
কালের কুটিল কলোল মালায়,
যাহা ঘোটে যায় সহিতে পারে;

**@8** 

কেবল যাহার সরল পরাণে, ঘোচেনি পাবন প্রেমের ঘোর ; প্রণয় পরম দেবতার ধ্যানে, বসিয়ে রয়েছে হইয়ে ভোর ;

CC

ভাহারি নয়নে ও রূপ মাধুবী, যমুনা লহরী বহিয়ে যায়; স্থপনে হেরিছে যেন স্থরপুরী, রুস ভরে মন পাগল প্রায়।

69

স্থারবালা ! মম নথা সহাদয়, হেরিয়ে ডোমায় পাগল ছেন ; ভূতলে ছেরিলে টাদের উদ্লান চকোর পাগল হলেন সমা?

ইতি সুরবালা কাব্যে নায়ক, কালক প্রথম সর্গ।

## বেকন্ সন্দভ।

#### ७।--- मत्कर्।

পাধীর মধ্যে বাহুড় বেরূপ, চিন্তার মধ্যে সন্দেহ সেইরূপ। বাহুড় সন্ধা-কালের অন্ধকারে উড়িয়া বেড়ার সেইরূপ যে বিষয় আমরা ভাল জানি না সেই বিষ-রেই সন্দেহ উপস্থিত হয়। সন্দেহ থামা-ইয়া রাখা ভাল, অন্ততঃ তদ্বিবয়ে সভর্ক হওয়াও চাহি।

সন্দেহে মন মেখাছনের ন্যায় হইয়া
উঠে, বন্ধু বান্ধবের সহিত বিচ্ছেদ এবং
কার্য্যেরও অনেক ব্যান্থাত জ্বন্মে স্কুতরাং
কাজকর্ম হির ও সমভাবে চলিতে পারে
লা। ইহাতে রাজা যথেছাটারী ও স্বামী
স্ত্রীর প্রতি অবিশ্বাসী হয়; বিজ্ঞ লোকদিগেরও বুদ্ধির হিরতা ও মনের প্রক্রতা
ভাকে না।

সন্দেহ হৃদয়ের দোবে উৎপন্ন হয় না
মনের দোবে হইয়া থাকে। কারণ দৃঢ়প্রকৃতি লোককেও সন্দিশ্ব-চিত্ত দেখা যায়।
ইংলণ্ডের সপ্তম হেনরী ঐরুপ ছিলেন;
ভাঁহার মন্ত সন্দিহান অথচ দৃঢ়প্রকৃতি
লোক দেখা যায় না। এরূপ প্রকৃতিতে
অল্ল অনিষ্ট ছটিয়া থাকে। কারণ ইহারা
সম্ভব অসম্ভব বিবেচনা না করিয়া সন্দিশ্ব
চিত্ত হয় না। কিছু ভীরু-প্রকৃতি লোকে
শীত্রই সন্দিহান হয়।

, অল্ল জানে লোকে বেরপ সন্দিগ্ধ চিড হয় সেরপ আর কিছুডেই হর না। সুডরাং অধিক জান লাভ করাও সন্দেহকে

মনে মনে স্তব্ধিত না রাধাই ইহার প্রাকৃত উষধ।

মানুষে কি চায়? ভাহারা মনে করে যে ভাহারা ষে সকল कार्या নিষু ক্ত করে ও ্যাহাদের স্ক্রিভ, কাবহার ক্লুরে তাহারা শ্লষি ? ভাহারা কি ইহা বিবেচনা করে না যে উহাদের নিজের অভিসন্ধি আছে এবং নিজ অভিসন্ধির প্রতিই উহাদের সম্পূর্ণ দৃষ্টি? স্থভরাং সন্দেহকে সভ্য বলিয়া উহার ফলাকল বিবেচনা কর; মিথ্যা বলিয়া থামাইয়া রাখ, ইহা হইতে সন্দেহকে স্থান্থির রাধিবার আর উৎকৃষ্ট উপায় নাই। বিপদ নিবারণের জন্য মাত্র-বের বে বিষয়ে সন্দেহ ভাহা সভ্য বলিয়া জ্ঞান করা ভালা, ভাহাতে ভাদুশ অনিষ্ট ঘটে না, যে সন্দেহ আপনা হইতে মনের মধ্যে উদিত হয়, তাহা কেবল মধুমক্ষি-কার শব্দ মাত্র; কিন্তু যাহা নিপুণভার সহিত পরিপোষিত হইয়া আখ্যান ও कथांत्र ष्ट्राल लांक्तित मत्न विनाख इह ভাহা মধুমক্ষিকার হলস্বরূপ।

ষে,ব্যক্তির উপর সন্দেহ হয়, স্পান্টরেপে ভাহাকে সন্দেহের কারণ বলাই সন্দেহ কাননচ্ছেদের উপযুক্ত কুঠার নিশ্চয় জানিবে। ভদ্মারা শীড়াই সভ্য মিথা নিশ্চয় জানা যায় এবং সন্দিশ্ধ ব্যক্তিও, পাছে জাবার সন্দেহের কোন কারণ উপস্থিত হয়, বলিয়া সাবধান হইয়া চলে। কিন্তু নীচপ্রকৃতি লোকের সহিত এরপ ব্যবহার ভাল মর, কারণ ব্যদি ভাহারা একবার ভানিতে পারে ভাহাদের উপর

সন্দেহ অসিয়াছে, ভাহারা আর কথা বিশ্বাসী হইতে চেন্টা করিবে না। এব জন ইটালী দেশীয় পণ্ডিত বলিয়াছেন "সন্দেহ বিশ্বাসকে একেবারে ভবা দেয়।" বোধ হয় ইহাতে বিশ্বাস উত্তে জিত হওয়াই উচিত।

#### ৭।—উপধৰ্ম।

যে প্রকার রূপ ও বাবহার কল্পনা করিলে ঈশ্বরের গৌরব হানি হয় এরূপ কল্পনা অপেক্ষা ঈশ্বর নাই এ মত ভাল। নান্তিকভা কেবল ঈশ্বরের অন্তিং অবিশ্বাস মাত্র; কিন্তু উপধর্ম্ম ভাঁহার পক্ষে গালির স্বরূপ; বাস্তবিক উপ-ধর্মে ঈশ্বরকে বিক্রভাকার করিয়া ত্লে।

প্লুটার্ক এ বিষয়ে ভালই বলিয়াছেন;
তিনি বলেন "প্লুটার্ক নামে কোন ব্যক্তি
ছিল না লোকে যদি এ রূপ কথা বলে
তাহাও বরং ভাল, তথাপি প্লুটার্ক নামে
একজন ছিল ও নে তাহার সদ্যঃপ্রস্থত
সন্তানদিগকে ভক্ষণ করিত; ঐরূপ অপবাদ কেহ আমাকে যেন না দেয়।"
কবিগণ এই রূপে কালের অভাব চরিত্র
বর্ণন করিয়াছেন। ঈশ্বরের উপর এইরূপ
ঘূণাকর ব্যবহার আরোপ যত অধিক
পরিমাণে হইবে সেইপিরিমাণে মন্ত্রোর
বিপদ্ধ বাড়িতে থাকিবে।

নান্তিকভার লোকের বিবেচনা ও দ্র-দর্লিতা থাকে, স্বাভাবিক ভক্তি শ্রদ্ধা-দিরও লোপ হর না, সামাজিক নিরম প্রভিপালন ও আপন মুখ্যাতির প্রভিও

ৃ থাকে। বদিও নাজিকদের মনে
থর্ন্মের লেশ মাত্র নাই, তথাপি এই সমস্ত
ছারা বাহিরে সভাবহারশীল ছইতে
পারে। কিন্তু উপধর্মা ঐ সমুদায়কে অপদক্ত করে এবং মন্ত্রোর মনে এক প্রকার
যথেক্টাচার করিতে থাকে।

নাল্লিকভার কথন কোন দেশে বিজো-হাদি উপস্থিত হয় নাই, কারণ নাস্তিক-দের পারলোকিক সুধের षांभा नाहे ভাহারা ঐহিক সুথের বলিয়া অভিশয় সাবধান ও সভর্ক আমরা দেখিতেছি যে সময়ে মন নাজিকডাপ্রবণ হয় সে কোন উৎপাত থাকে না। অগষ্টস্ সী অরের সময়ে অধিকাংশ লোক নান্তিক বলিয়া ভখন কোন উপদ্ৰব ছিল না; देशधार्यात कता व्यत्नक (मार्म অনেক গোলযোগ ঘটিয়াছে। ইহাতে রাজ্যরূপ নকত্রচক্তে এক সূত্র প্রবছ বায়ু আনিয়া ফেলে, উহা দ্বারা শাসন প্রণালীর সমুদায় গ্রহ নক্ষত্র এক কালে उৎनन इहेग्रा याग्र।

সাধারণ লোকই উপথর্ম্মের অধ্যক্ষ;
এবং সমুদায় উপধর্মেই বিজ্ঞলোকে
নির্বোধদিগের অসুসরণ করিয়া থাকেন,
ভাঁহারা যুক্তি ভারা দেশীয় আচারের
সংস্থাপন না করিয়া প্রচলিত আচারের
যাহা কিছু অমুকুল তর্ক দেখিতে পান
ভাহাই উহার রক্ষার্থবিদ্যস্ত করিয়া থাকেন।

ট্রেন্টের মহাসভায় সাম্প্রদায়িক দর্মনিবিদ্দিগের অধিক প্রাত্তিবি ছিল, এ সভাষ কোন কোন যাক্ষক বলিয়াছিলেম " সাক্ষাদায়িক দর্শনবিদের। জ্যোতিবির্দ্দিগের সদৃশ্য জোভির্বিদ্গণ গ্রহদিগের কক্ষ্যা বুভাকার বা অন্তর্বৃত্তাকার নছে ইছা সভ্য জানিয়াও আকাশ
মগুলের ঘটনা সকল স্কুসংষ্ঠুল রাখিবার জন্য উহাদের কল্পনা করিয়া থাকেন
সেইক্রপ সাক্ষ্যদায়িক দর্শন বিদেরা প্রচলিভ আচার রক্ষা করিবার জন্য নানা
বিধ কুট ন্যায় ও কুট যুক্তি কল্পনা করিয়াভেন।

বাছ আড়ম্ব, বাছেব্রিয়-সম্ভোষ, কপট ধার্ম্মিকভা, পৌরাণিক বুত্তান্তে অভিশয় ভক্তি, অর্থপিপাসা দুরাকাজ্ফা ઉ পরিতৃপ্তির জন্য যাজক দলের চাতুরী, সভ্য অভিনন্ধি আছে বলিয়া অশুদ্ধ শ্রেছা, সাংগারিক কার্য্য দেখিয়া ধর্ম্ম কার্য্যের বিচার করা, এবং রাষ্ট্রবিপ্লাব-কালে সাধারণ লোকের অসভ্যতা এই সক-লই উপধর্মের কারণ। উপধর্মকে অনাবৃত রাখিলে অধিকতর বিকৃতাকার দেখায়। একটি বানর যদি মামুষের মত বেশ বিন্যাস করে ভাহাকে যেরূপ বিকৃতা-কার দেখায় সেইরূপ উপধন্ম যত ধর্ম্মের অমুরপ হটতে ইচ্ছা করিবে <u> उड्ड</u> উহাকে কুৎসিত দেখাইবে। যেরূপ উত্তম খাদ্য দ্বেরা পচিয়া পোকা হইয়া বায়, সেইরূপ স্থন্দরাচার বিক্রত ह हे ग्र কদাচারে পরিণ্ড হয়।

যথন লোকে বিবেচনা করে পূর্ম্ব-কার উপধর্ম হউতে যত অন্তর হওয়া যায় ভতই মঙ্কল এবং যথন সাধারণ লোকে ধল্মসংক্ষার,ভারম্ভ করে তথন এক প্রকার উপধর্ম পরিত্যাগ করিতে
গিরা আর এক প্রকার উপধর্ম আসিয়া
উপস্থিত হয় এবং অসদ্ আচারের সহিত
অনেক সদাচারও দুরীভূত হয়। অভ এব
যেন মন্দের সহিত ভাল শুদ্ধ বাহির
হ ইয়া না যায়, এ বিষয়ে সাবধান হওয়া
উচিত।

৮।— প্রেম।

नां छ। माला (श्रायत निकृष्टे यन अनी, মামুষের জীবন ভত নহে। নাট্যশালায় প্রেম সংযোগান্ত(Comedy)নাটকের প্রধান বিষয় এবং কখন কখন বিয়োগাস্তেরও (Tragedy ) ছইয়া থাকে; কিন্তু ইহাতে সাংসারিক কার্য্যের অনেক অনিষ্ট হয়; প্রেম কথন বিদ্যাধরীরূপে কথন বা রাক্ষ-সীর **সূর্ত্তি ধারণ** করিয়া মামুষের অমঙ্গল উৎপাদন করে। প্রাচীন বা ইদানীন্তন সময়ের যে সকল বড়বড়লোকের জীবন বুত্তান্ত আমরা জ্ঞাত আছি তন্মধ্যে প্রেমা-মুরাণে উন্মত্ত প্রায় হটয়াছেন, কাহাকেও দেখিতে পাওয়া যায় স্থভরাং বোধ হইডেচে যাঁহাদের অন্তঃ-সার আছে ও ধাঁহারা মহৎ কার্য্যে অতি-भार बाख जाँशारमञ्जूषात (अम अधिकांत লাভ করিতে পারে না। কিন্তু মার্কদ আন্টোনিয়াস যিনি রোম সাজাঞাের व्यक्तांश्रमत व्यक्तिकाती इडेग्राहित्लन, धवश আপিয়স্ক্ডিয়স্ বিনি রোমের একজন . নিয়মকর্তা ও ডিসেম্ভার ভিলেন, ইহীরা

এ নির্মের বহিভূতি। আন্টোনিয়স অভিশয় ইন্দ্রিসজ্ঞ ও জবাবস্থিত ছিলেন
কিন্তু আপিয়স ক্রডিয়স্ স্থিরচিত্ত ও
বিজ্ঞ লোক ছিলেন, ইহাতে বোধ হইভেছে যে, কেবল অসংযত্তিজিদিগের
স্দরে প্রেম প্রবেশ করে এমত নহে,
অসাবধান হইলে সম্পূর্ণ সংখ্তমনস্কদিগের স্দরেও কখন কখন প্রবেশ লাভ

করিয়া থাকে।

সামূষই সামূষের পক্ষে চিন্তার সূবিস্তীর্ণ ভূমি; এপিকিউরসের এ কথা ভাল
বোধ হইতেছে না; মামূষ ঈশ্বরধ্যান ও
অন্যান্য মহংকার্যোর নিমিত্ত জন্মগ্রহণ
করিয়াছে, চক্ষুও ভাহাকে মহত্তর উদ্দেশ্য
সাধনের নিমিত্ত দেওয়া হইয়াছে, পশুদিগের মত সে উদরের দাস নহে কিন্তু
একটি ক্ষুদ্র পুত্তলিকার নিকট দশুবৎ প্রণিপাত ও আপনাকে দর্শনেক্রিয়ের দাস করা
ব্যতীত কি ভাহার আর কোন কর্ত্ব্য নাই?

যথন এই রিপু চুর্ফান্ত হইরা উঠে তথন ইহার কার্য্য অভিশয় বিস্ময়ক্তনক; ইহাতে বস্তু সকল কিব্নুপ পরিবর্ত্তিত হয়, তাহাদের দূলোর কিব্নুপ তারতম্য হয় তাহা "প্রেমের নিকট নিরস্তর অভিশর্মাক্তিও স্থুন্দর লাগে" এই বাক্য দ্বারা স্থুস্পন্ট বুঝা ঘাইতে পারে। ইহা কেবল কথাতেই নহে মনেও কার্য্যেও এইব্নপ; দেখ যত চাটুকার আছে তন্মধ্যে লোকে আপনিই আপনার সর্ব্যোৎকৃষ্ট চাটুকার, কিন্তু প্রেমানুরাগী ব্যক্তি ইহা হইতেও অধিক; কারণ কেহই এমত অহক্ত নাই, যে যেরপ্রপ্রেমানুরাগী

ব্যক্তি ভাহার প্রেমের পাত্রকৈ অসম্ভব গুণ-मानी विविद्यान करत स्मेर कुल प्रांत्रमारक অলীক গুণশালী ভাবে। অভএব প্রেমামু-রাগী হওয়াও বিজ্ঞ হওয়া কদাচ একত मस्तिना । এ कथा जानरे वना इरेग्राह त्व. যদি প্রেম উভয়ের না হয়, তবে যাহাকে সবার অধিক ভাল ভাসা যায় ভাচার নিকট যেরূপ প্রেমিকের হীনতা প্রকাশ পায় এমন অনা কোন প্রেমপাতের বা অপর ব্যক্তির নিকট নহে; কারণ ইহা একটি প্রধান ও অব্যভিচারী নিয়ম যে, প্রেমের বিনিময়ে হয় তাদুশ প্রেম নতুবা গৃঢ় ঘৃণাই ভাষার পুরস্কার হইয়া থাকে। অতএৰ প্ৰেম যে শুদ্ধ অন্যান্য জলাঞ্জলি দেয় এরূপ নহে আপনাকেও আ'পনি জলাঞ্জলি দিয়া থাকে। ভাহার পক্ষে মামুষের কত দূর সতর্ক হওয়া উচিত : বিবেচনা কর। অন্যান্য ক্ষতির বিষয়ে একজন মহাকবি স্থানর বর্ণনা করিয়াছেন ; তিনি বলেন "যিনি হেলিনাকে মনো-নীত করিয়াছিলেন তাঁহার লক্ষ্মী ও স্বর-স্বতী উভয়কেই পরিত্যাগ করা হইয়া-ছিল।" কারণ যিনি প্রেমের দাস হইয়া পড়েন ভাঁহার ধন বুদ্ধি সকলই লোপ পাইয়া যায়।

সৌভাগ্য ও ছ্রভাগোর সময়ে মাত্রধ্যে মন অভিশয় ছুর্বল থাকে, ঐ সময়েই
প্রেমান্ত্রাগ উদ্বেল হইয়া উঠে। যদিও
ছুঃনময়ে ইহা কদাচিৎ দেখা যায় বটে,
কিন্তু এই ছুই সময়েই প্রেম উত্তেক্তিও
ও বলবান হয় সুত্রাৎ ইহা মুর্যভার কল
ভিল্ল আর কিছুই নয়।

वर्षन श्रिमारक क्षरत्रं मार्थी श्रीतिम করিতে না দিলে আর চলে না তথন ঘাঁছারা ইহাকে প্রকৃতাবস্থায় রাথেন এবং সংসারের গুরুত্র কার্যা হই তে পुथक कतिया कारान उँ। हार पद हे महान **ः** কারণ যদি ইছা সাংসারিক কার্য্যের সহিত একবার লিপ্ত হয় তাহা হইলে স্ভোগের অনেক বাহ্যিত জন্মে এবং क्षांदक कथनरे जालम उत्पना প্রকৃত প্রস্তাবে সাধন করিতে পারে না।

সৈনিকেরা কিরূপে প্রেমাম্বরাগী হয় বুঝিতে পারি না, বোধ হয় ভাহারা বৈরূপে সুরাসক্ত হয় প্রেমাসক্তও সেই ক্লপে হট্যা থাকে; কারণ অভিশয় क्रांभव विभिन्न यार्गाटमव खखास श्रायां क्रम ।

মানৰ প্রকৃতির মধ্যে অন্যকে ভাল বাসার একটি প্রবুত্তি আচে, যদি ইহা এक वा कडक्छनि वास्क्रित छेशव वांधा मा यांग्र, ভবে অনেকের উপর বিস্তীর্ণ হয়, वादर लोक मकमरक शोशी ও अवग হংসের মত দরাসু ও উদারশ্বভাব করিয়া তুলে।

দম্পতী প্রেম মতুষ্য সৃষ্টি করে, মিত্র প্রেম উহাকে পোষিত করে এবং অব্য-ৰশ্বিত প্ৰেম মানৰক্ষাতিকে নীচ করিয়া **(ফ্লে**।

#### ৯ 1--বিবাহ ও অবিবাহাবস্থা।

গ্যের নিকট এক প্রকার জামিন বাখি-

য়াছেন। স্ত্রীপুত্র থাকিলে গুরুতর পুণ্য বা পাপের অফুষ্ঠান সম্ভবে না৷ যাহাতে সাধারণের অভিশয় উপকার হইয়াছে এরপ মহৎ কার্য্য প্রায়ই অবিবাহিত বা নিঃসন্তান লোক হইতে হইয়াছে। স্ত্রীর সহিত স্থামীর বেরূপ প্রীতিও त्म त्यक्रभ ञ्जीत जत्रगार्थ धन निया थात्क, ইহাদেরও সাধারণের সহিত সেইরূপ প্রীতি ও সাধারণের উপকারার্থ ইহারাও ' সেইরূপ ধন বিভরণ করিয়াছে ভথাপি বাহাদের স্ত্রীপুত্র আছে উত্তর কালের জন্য ভাহাদের বিশেষ যত্ত্রান হওয়া উচিত; কারণ উত্তর কালের হস্তেই ভাহাদের অকৃত্রিম স্নেহপাত্র সমর্পণ করিভে হইবে, ইহা ভাহারা বিলক্ষণ জ্ঞাতই আছে।

এরপ কভকগুলি লোক আছে, যদিও ভাহারা অবিবাহাবস্থায় জীবন করে, কিন্তু অন্যের দিকে ভাহাদের দৃষ্টি-পাত নাই। ধাহা কিছু আপনার স্থথের জন্য ই করিয়া থাকে এবং ভবিষ্যৎ চিন্তা ভাহাদের মভে অন্ধিকার চর্চ্চা মাত্র। আরও কতকগুলি লোক আছে ভাহারা স্ত্রীপুত্রদিগকে ব্যায়ের তলপ-চিঠী বলিয়া বোধ করে। আবার কেহ কেহ এমন মুর্থ ও অর্থপিশাচ, যে, লোকে ভাহা-অধিক ধনী দিগকৈ আরও বিবে-চনা করিবে বলিয়া ভাছারা নিঃসন্তান ছওয়া धक्रि खंड्झारतत मामशी विरव्हना करत। বোধ হয় কাহারও মুখে শুনিয়া থাকিবে বাঁহার স্ত্রী পুত্র আছে ভিনি সৌভা-় "অমুক বড় ধনী" এবং কেহ ভাহাতে আপত্তিও করিয়া থাকিবে "না, উহার

ছেলে পিলের ধরচ অনেক। বুঝি সন্তানাদি থাকিলে ধনী হওয়ার কিছু হানি হয়।

স্বাধীন হইবার ইচ্ছা বিবাহ না করিবার প্রধান কারণ । বিশেষতঃ কেহ
কেহ এরপ আত্মস্থাতিলাষী ও আত্মচ্নুদামুবর্ত্তী আছে যে, ডাহারা কোন
প্রকার বাধাই সহিতে পারে না; এমন
কি, জামার বন্ধক বোডামও ডাহাদের
পক্ষে শিকল বেড়ী স্বরূপ।

অবিবাহিত লোক উৎক্লট বন্ধু উৎ-কুট মনিব ও উৎকুট ভৃত্য হইয়া থাকে, কিন্তু সকল সময়ে উৎকুট প্রক্রা নহে; কারণ ডাহারা অতি অল্প কারণেই পলা– ইয়া যায়, এবং অধিকাংশ পলাতক লোকই অবিবাহিত। যাক্ষক দল অবি-বাহিত থাকাই ভাল, কারণ যাহার সাংসারিক বায় অধিক, সে কখন অধিক খ্যুরাত করিতে পারে না। জল ও মাজি-এইটদিগের পক্ষে বিবাহ ও অবিবাহ छूरेके नमान, कांत्रण एर नकल कक मार्कि-ষ্ট্রেট কাণপাতলা ও ঘুসখোর ভাহা-দের চাকর আবার স্ত্রী হইতে পাঁচগুণ मन्म। रेमनिकरमञ्ज शक्क श्रीगृहे प्रिथिए गांत्र, डेलाम नमाय श्रधान সেনাপভিরা দৈনিকদিগকে ভাহাদের क्वीश्रुञ्जिनित्भव विषय गतन श्रुष्टिय (प्रय) जुत्रक रेमनिरकता विवाद अखिमग्र घृणी করে, ডক্সনাই ভাহারা অভিশয় শীচ-প্ৰকৃতি।

স্ত্রীপুত্র থাকিলে মান্ত্যের মন অনেক নরম হয়। ব্দিও অনেক সময়ে অবি-

বাহিত লোকদিগকৈ পরোপকার করিতে (मथा यांत्र वर्षे, (म (कवल छाष्ट्रांप्यत অন্যান্য বায় অনেক অল্ল বলিয়াই क्यांनित्व। नमरत्र नमरत्र छाष्ट्रारमत अपन्र এত নিৰ্দেশ্ব ও কঠিন হয় যে তাহা কেবল বিধর্মা দশুধর্দিগের পকেই শোভা পায়। ইহা কেবল ডাহাদের মনে স্বেহ-ভাব অতি অল্ল বার উদিত হয় বলিয়াই হইয়া থাকে। গন্তীর প্রকৃতি লোকেরা দেশীয় রীতি অনুসারে চলিয়া থাকেন স্থুতরাং সচরাচর তাঁহাদিগকে অমুকুল ও প্রাণ্য-বান্ ভর্ত্তা হইতে দেখা যায়। দেখ ইউলিসিস্অমর হওয়া অপেকাও বুদ্ধা স্ত্ৰীকে লইয়া থাকা শ্রেয়ঃ কল্প विद्युचना कदिया किटनन ।

সভী স্ত্রীলোক প্রায়ই অহমূত হয় ও আপন মতই মত বিবেচনা করে; ভাঁহাদের সতীত্ত্বাভিমানই বে†প হয় প্রধান কারণ। যদি স্ত্রীলোকে স্বামীকে বিজ্ঞ বলিয়া জানে ভবে সে নিশ্চয় সতী ও স্বামীর বশীকৃত হইবে, किंद्ध न्त्रांभीतक मस्तिहान दम्बिटन कथनह ভাষাকে বিজ্ঞলোক বিবেচনা করিবে না। পত্রী যুবাদিগের বারনারী, প্রোচ্দিগের সহচরী ও বৃদ্ধদিগের ধাতী অরপ; অতএব কথন্ বিবাহ করা উচিত এ বিষয়ে তর্ক উপস্থিত হইতে পারে। যিনি এই প্রশ্নের উত্তর দিয়াছেন তিনি এক অসন বিজ্ঞ **डिनि वलन " यूवा वास्कित्र** এখনও সময় হয় নাই," " বুছের সময় । গত।

প্রায়ই দেখিতে পাঞ্যা যায় সন্দ

পুরুষের ভাগ্যে ভাল স্ত্রী যুটে; বোধ হয় এরপ স্বামীরা সময়ে সময়ে ছুই একৰার যে সদয় বাবহার করে মূল্যবান অধিকতর ব্যবহার विर्वाहना कृतिग्राहे इंडेक, खश्वा व्यालन দেখাইবার জন্যই হউক সহিষ্ণভা অসৎ-সভাব সামীর নিকট স্ত্রীলোকে কিন্তু যদি ভাহারা শাস্তাব ধারণ করে। বন্ধুবাঞ্চবের অমতে নিজে মন্দ স্বামী মনোনীত করে ভবে নিশ্চয়ই আপন মূর্খতার ফল আনে অধিক কটকর না হয় এই জন্য স্থামীর দৌরাত্মা সহু করিয়া থাকে।

## সংসার।

(১২) শুল্টের লাখ।) নিশাচর মায়া সম দেখি এ সংসার, এই দেখি এক ভাব পরক্ষণে আর। শাবদ-প্রদোষ-নভ-বিচিত্র শরীর। চলদল-দল যেন সভত অস্থির। अमोनि अनस कोट नमकांत कति, ক্ষমতা চিস্তিলে ভাবি কে বিধি কে হরি। অচিন্তা প্রভাব তব অসংখ্য আকার, প্রতি অঙ্গে বিসম্বাদ একি চমৎকার। थना धना मांग्रा छव ना एम थि अमन, কি ছার রাবণ ইন্সজিত বিভীষণ। যভনে বর্ষিয়া মহীরাবণ চতুর বুণা গৰ্ব্ব এ ভোমার বাল্মিকী ঠা কুর।

**उद्दे (मथ, (मथ (मथ खिमान क्**मांत আনন্দে পুরিল পুর জুড়ালো সংসার। উঠিল উৎসৰশ্বনি ৰাদ্য গওগোল —— 🥻 মঞ্ল শংখের শব্দে বাড়িল কলোল।

স্লেহ নীরে চল চল জনক নয়ন ; मह छिপজिल আশা मरमांत्र वक्षता। व्यम् इ लंहरीमग मिख्र क्लान, ত্রবণে প্রবেশি মুচ্ছ বির রে হরণ। ञ्जिल शागव राथः उपक्रिल रनः सिक्ष इरला व्रक्त जाँथि (भरा इर्घ कल ; উৎস্কুক হইয়া মাতা ভাবে মনে মন कडकरण छन मिश्र जुड़ा हे की बन। আগন্তুক প্রতিবাসী আত্মীয় স্বজন, সকলে প্রফল্ল তেরি জুড়ায় জীবন ! ই ক্রিয় সন্তুষ্ট হয় হৃদয় মোহিত আনন্দে ডুবিয়া রই শরীর স্থবিত। কিসলয় সম শিশু বাড়ে দিন দিন ; জনক জননী আশা ক্রমশঃ প্রবীণ। হাত পা নাড়িয়া জাতু খেলে নিজ মনে বংশের গৌরব চালে অঙ্গের ক্ষেপণে। কাঁচা মুখে কাঁচা হাসি কাড়িলয় মন, জলজ অমুরে শোভে আরক্ত বরণ। রাঙ্গা ঠেঁটে ভাঙ্গা কথা কত স্থধাধরে ; বুঝি নাকি বলে বীণা ভবু প্রাণ হরে। জুড়িয়া মায়ের কোল বেঁচে থাক ধন, জ্ঞনক জননী আশা করোবে পূরণ।

ও কি হলো, ফের ফের, কর দরশন, " কি হলো কি হলো হায় " উঠিল ক্রন্দন হায় রে নিষ্ঠুর কাল একি ব্যবহার অভাগীর আশা বন্ধ করিলি সংহার। হরেছ প্রাণের পত্তি ভেঙ্গেছ ত্রণী, ফলক ধরিয়া তবু ভেমেছিল ধনী; সেটুকু লইলি কাড়ি, পাষাণ সমান, ডুবিল ডুবিল ওই হারালো পরাণ। আহা তার আর্ত্তনাদে পুরিল হৃদয় অপার সংসার জল ; নারী বইত নয়।

একি রে ভাষাগা ভোর একি খেলা খেল; तम्थ वाँचि त्मल काल, उत्य माता तिला । A কেন দিলে, দেখাইলে সুখের পুঙলি, (का व) लडेरल छोत हरक मिशो धुलि ⊦ै हाडाकात बरन नामा भवनी लुटेाय, আজনা রত্ত্তে শার্র বুক ফাটি যায়। এটা ভাষ, ওটা ভাষ, এগানে বসিত্ত (छशोष (थलिन, जान की शा नामिन। এত কণে ঘরে আদি বসিত দ্যাবে, স্থাব্যে মা মা বলে ডাকিত আমাবে। मूड्रार्य श्रीरयत श्रुला कतिया हुस्रनः কালি যে দিয়াভি ভাবে স্তুন্য এভ ক্ষণ। সেইত রয়েছে সব বসন ভ্ষণ কেন নাহি হেরি মোব জীবনেব ধন। বাচার সামগ্রী ভোরা বুকজুড়ান ধন আজি কেন মনস্তাপ কর উৎপাদন। সেইত আইল রবি আলো ত্রিসংসার; যোর শ্য্যা ঘেরি কেন রলো অন্ধকার ; উঠরে সোণার জাতু হলো কভ বেলা; এদেছে ওদের ছেলে যাও কর খেলা। সেইত এদেছে সন্ধ্যা অন্ধকরি ভায়, মা বলি ভাকিয়া কেন ঝুলনা গলায়। কি দোষ হয়েছে জাতু কি কট পেয়েছ, কেনরে এখনো মোরে ভুলিয়া রয়েছ। এস না আমার বাছা আমায় বলনা ধন প্রাণ দিয়া তোর পূরাই বাসনা, সত্য কি তাজিলি মারে ওরে দাগাদার, বলিয়া ডুকুরে উঠে করে হাহাকার। মনে হলো গভাবন্তা প্রস্ব-যন্ত্রনা, সভা হতে কল্পনার দ্বিগুণ ভাড়না। অজ্ঞান ওক্সায় রহে অভিভূত প্রায় শব্দমাত্ৰে " ৰাছা এলি <sup>ভ</sup> ৰলি উঠি চায় ।

মোহ বশে হেরিবারে ভুলিয়া নয়ন, চারি দিক শূল্য হেরি নামায় বদন। च्रल इल मृता शांगी जशांगी चांबरत. य पिटक कितांश हकू छात्र छाँथि नीद्र শয়নে ভ্রমণে নিজা আহার বাব্হারে আলাপ আমোদে আর মন নাহি সরে। ফ্রালো সংগার স্থাঃ মিছে আর বাস সংগারে, হয়েছে তার জীবিত বিনাশ। महाज जमक नाती जाटह (माक-कीन, কাঁনিয়া কাঁদিয়া পুন হলো আঁখি হীন। সাহস হারালো, বৃক ভাঙ্গিল এখন, সংসাব গ্রহন কিন্সে করে বিচরণ। চারি দিক্ অধাকার না চলে চরণ, অনুমাত্র রশ্মি তিল করিলি হরণ। বৈশাথে পতাকা যেন কম্পিত শরীর, নিরস্তর হাহাকার সভত অধীর। আরু না দেখিতে পারি বাহিরায় প্রাণ, কে পারে বারিতে কাল তুমি বলবান।

মরি মরি, এসো, গুন, হও অগ্রসর,
মানস হরিছে হেথা মোহন স্থার।
নানা রবে নানা বাদ্য জুড়ায় শ্রেবণ,
যুবক যুবতী কত হরষে মগন।
সহজে ললিতকায়, আনন্দে উজ্জ্বল,
হাব ভাব সদালাপে করিছে বিকল।
মনোরথ সলিলে সিঞ্জিয়া আশালতা,
এত কালে ফলবতী করিল বিপাতা।
নিলিল যুবকে অন্তর্মপা সীমন্তিনী
অন্তর্মপ পতি পেরে পুলকিত গনী।
যেন পুর্বিমার নিশা নিশানাথ পেরে
পুলকে হাসিয়া উঠে থাকিয়ে থাকিয়ে।
সহজ সরল দৃষ্টি ভ্যাজিল নয়ন
এঁকে বেঁকে বিধো পরক্ষার প্রিয়ক্তন।

ভিন্ন ভিন্ন কৌতুক হতেছে ক্ষণে কণ;
ক্ষণে বাড়ে অসুরাগ আনন্দিত মন।
সন্তোষে অন্তর পূরে; অর্ক্স ক্ষুট বাণী;
আঁখির মিলনে অুখী কুমার কামিনী।
একিরে বিধির কাশু; একি চমৎকার;
নিমিষে অচেনা মন নিশে একাকার।
কোথা হতে কি প্রণন্ন পশিস অন্তর,
মা বাপ হইল পর; ছার অন্য পর।
কি মেখা ছইল হার! কি মেলা মিলিল,
নবীন নীরদ হেরি বিজ্ঞালি মাভিল।
সংসার অুখের স্থান এবে হলো জ্ঞান,
হেরিয়া হর্ষিত হই; জুড়ার পরাণ।
ধাক উত্তে অুখে থাক না জান।বিয়োগ
নিরন্তর হেরি যেন চিত্রাচন্দ্র-যোগ।

পাগन कतिन भारत विक रत सक्षान, নিমেষে বিরূপ মোরে দেখাইছ কাল। আহা যেন সূর্য)ক্লিট ছিন্ন কিসলয়, यानिन हरवरह धनी ও कि श्रांत नग्र কেন কেন সীমন্তিনী লোছিত নয়ন; নিভুত কৰোফ অঞ বহে কি কারণ। কেন বৃক থেকে থেকে উঠিছে কাঁপিয়া निम्हल इहेश (कन, प्रथ ना होहिश। मुक्तरवर्गे किन धनी नाहि अञ्चलम, **(कन ८५ मरमांत कारक ना एमधि ध्योरियम ।** উঠ উঠ, সারাদিন ভাপিয়া তপন, हीन-वल हरत करत चर्चात गमन। कत्र कत (वर्गा क्षुषा बाद्य ल्ला कवती, श्रिय एउपियाद्य हम चाहेन मर्याती। ও কি ! কেন প্রিয় নামে বছে অঞ্ধার , শিরীষ কৃস্পুদে কেন উপজিল ধার। धना द्र मक्डि खर कहिंद्या मगर, তৰ বলে হুধা বিষ, বিষ হুধা হয়।

বুবেছি ভেঙ্গেছে ধনি ভোমার কপাল, ঘটায়েছে পোডা কাল বিষম অঞ্চাল। खबारन गतिन পणि खकारना वामना, ঘ্টিল ঐহিক স্থা; ফুরালো কামনা। জ্বলিছে নিয়ত তমু বিচ্ছেদ আগুনে, वृद्धीशाः (পर्यष्ठ श्वाप जूनित क्यार ! एएएए की विष्ठ नहीं हिन हिन की न, खकारमा श्रेमा इष, वरह कछ पिन; পতি বিনা যুৰতীর সংসার গছন প্রতিপদে প্রকাশয় ভীষণ দর্শন। कर्ग मार्क तता मृथ, चन्त-सूर्थ गरन, थाकिल बम्दन हाम, कुमल नग्रत्न । মনোহর এ সংগার স্থাথের আগার ष्ट्रश्यमम्, मक्रमम धरत्रह आक्रांत । কেন্দোনা ৰলিতে নারি; লোকাচার বটে ; কি বলে বুঞাৰ কিন্তু বুদ্ধি নাহি ঘটে। একি বৃঝাৰার দশা বুঝায়ে রাখিব, শ্বসিয়া পড়িল ভিত্তি কোথা ঠেকা দিব। विषाय लहेकु धनि खक्कम ভावियां, কালে ভাবি অনিবার যদি ভোষ হিয়া।

হেথা দেখ মনস্থা ফিরিভেছে যুবা,
বলবীহা উল্লাস মুখেতে শোভে কিবা।
প্রতিপদে প্রফ্ লভা হতেছে প্রকাশ,
অঙ্গের চালনে হের কড মনে আশ।
উদ্যোগ খেলিছে ভার জিন্তার চালনে,
সাহস বিরাজমান অক্সের ক্ষেপণে।
বিপদে বিপদ নাছি গথে; নব রাগ।
উৎপাটে দ্বিরদ-রদ যদি হয় রাগ।
রোগ, শোক, পরিভাপ, বিবেক ভীরুভা
পাষাণ সমান বুকে ঠেকি হয় ভোতা।
অসাধ্য সাধিতে ধায়; কই ভাকি লয়।
পরিশ্রেমে বাড়ে ক্ষু ব্রি, আলন্যে বিলয়।

নিরানন্দ নাছি মনে, সদা হাস্য মুখ। অৰজ্ঞা-নিহত হয়ে দূরে যায় ছুঃধ। লভিয়া সংসার সহ নৰ পরিচয়, সৰল সূতন দেখি প্রফুল হৃদর। বাড়ায় প্রভ্যেক বস্তু নব অভিলাষ, গুণাগুণ নাহি গণে যদি হয় আশ। নাহি ভাবে পরিণাম; না ভাবে সাধন; কাৰ্য্য সিদ্ধিমাত্রে সদা ধাইতেছে মন। সহায় নাহিক খোঁজে, পর-উপদেশ ; আপন বিশ্বাদে থায় নাহি ভীতি-লেশ। মুর্গম অজ্ঞাত মার্গ শুনি লাগে ডর, আশ পাশ নাহি চায় হয় অগ্রসর। चौक वनि उपहारम, छनि " मावशान, " দর্পে "রুসো" বাক্যে নাহি কভু দেয় কাণ। ম্নে করে কাল্পনিক সংসার স্থান, ৰল্পনায় নিজ পথ করে উদ্ভাবন, काँটा (थाँहा नाहि प्रतथ, विषय, वस्तुत, চলিতে উঁচুটে পড়েঅঙ্গ হয় চুর। রিপু চয় ৰলে পথ ; মূতন আগ্রহ ; ইন্দ্রির সহজ বন্ধ ফিরিতেছে সহ। बुक्ति, कि मीर्च-स्वडा, पूर्व पर्मन, ञ्चलात बरीन युवा प्राप्थनि कथन। कर्खवा इडेटन खित तक करत वांत्रन, ইন্ধন থাকিতে অগ্নি সাধ্য কি দমন। (मिथित উদ্যোগ বাড়ে অনা চিন্তা হরে, আপনি উন্মন্ত নয় মাতায় পরেরে। সফল হউক যুবা তব অভিলায় ; সকলের পুজা হও মনে মম আশ। আহা মরি; হেথা দেখ ! ভেক্টেছে শরীর, অতিকটে পদার্পণ, ফিরিছে স্থবির। বিহার ফ্রালো, গেল আহারের সূথ, আলস্য-বিশ্রাম স্থান হইয়াছে মুখ।

নিজ্রা, ডব্রুা, ভারু, মোহ, অমুডাপ আর্মু, भिनियां मरहरह रमह, करतरह खनात । আপন শরীর বল নহে আপনার, নজিতে বিপদ বোধ, মৃচ্ছা বারেবার। ভুঞ্জিয়া সংসার স্থুখ হয়েছে অরুচি : আশ্চর্য্য ! ছাড়িতে দেহ কিন্তু নাহি ক্লচি। डे खिन्न विकल इरला, त्रिश्र वलहीम, মানসমুকুর কালে হয়ছে মলিন। আগু পাছু ভাবি হয় সভত অন্থির ; ভाষে इ इ कार्त थी। हाक वाह नीत। সারহীন দেহ যেন পোড়া কাট খান ; সে কেবল বিভ্ৰনা জুড়ে আছে স্থান। সাহস লইয়া দেহ হইয়াছে নড ; হলোরে মাটার ঠাট মাটাতে প্রণত। ছেড়েগেছে রস; ভেজ হলো অন্তর্ধান, বিশ্লিষ্ট হয়েছে এস্থি নাহি সহে টান। আহা ! ওই বাছ দণ্ড শুদ্ধ তরুষণ্ড, অনাশে বিপক্ষ পক্ষ কোরে লও ভণ্ড, পাহাড় ভেদিয়া, ভরু কোরে উৎপাটন, অপার আপগাঁ-জল কোরে সম্ভরণ, कर्छात्र धत्रे भिख कारत विमात्रेन, অৰন্মণ্য মাৎস পিণ্ড বুলিছে এখন! व्यनात्म भाषान, त्मोर विवाद एउटकरहः শেষে অহস্কার সহ রদন থদেছে। দিনৈকে যোজন কত করিয়া জমণ, উদ্যোগ कडेग्रा (थाँ प्रा इरम्रह्म हत्ना। घन निर्दानन्त स्माय कव्यम वर्षन, ঘিরেছে স্থবির তব জীবন তপন। আহা প্রতিপত্তি সহ কাটাইয়া কাল, সংসারের হইয়াছ এখন জঞ্চাল ! আক্রায় উঠেছে যারা আক্রায় বসেছে. **এখন कित्रिया नार्डि (मर्ट्य) काल (शर्ड**।



দেবতা সদৃশ মুখ সংসার শোভন,
কদাকার পিগুমাত্র হয়েছে এখন।
ঘুণার্হ হটয়া হলে ভূমগুলে বাদ,
বিভীষিকা শিশুর, যুবক উপহাস;
আত্মীয়ের গলগ্রহ, পৃথিবার ভার;
এ হেন হীনের দশা নাহি দেখি আর।
ঠেলেছে সন্থান, নাহি দেয় দরশন;
এস গো বির্তি সতী সেবদে এখন।
প্রণামি পুরাতন; করি ছে মনন,
আন্তে লভ গ্রীছরির চরণ-দর্শন।

(कत (प्रथ ; गर्नाष्ट्र नगत (मोजिए), কত মত নরনারী আনন্দে ফিরিছে। অভাব জানে না কভু লক্ষ্মী অধিষ্ঠান; আত্রে বিলায় কুপা দীনে জন্নদান। কোথাও সুত্রী বীণা বাজিতে মধ্র; ্কোথা ও নর্ত্তকী পদে রণিছে মুপুর। কোপা ও মনের হর্ষে যুবা গায় গান ; আনেদে নাচিছে শিশু কাড়ি লয় প্রাণ। স্থরমা দৌরভ ছুটে নাসিকা জুড়ায়। আকিঞ্চন, উদযোগ ফিরিছে পায় পায়। **(मथ (मथ ! जरा जात मा পারি দেখিতে,** ঘিরিল ভীষণ শত্রু দেনা চারি ভিতে। মার মার শক্ষে-কর্ণ ইইল ব্ধির, कान् शार्व प्रथ प्रथ दिशो करत मित्। হাহাকার রবে বামাকুলের ক্রন্দন, ভয়াত্র শিশুরবে পুরিল গগন। महान नहेश काल जार भागनिनी वनमञ्जा कुरुष्ट्रिनी ছुটिছে জननी। কাহারো মরিল পতি কাহারো তন্য; লইয়া সভীত্ব ধন মনে বড় ভয়। বিচিত্র প্রাসাদ যত হলো ছার খার, **पिथिए पिथिए यर्ग नहरू आका**त ।

পরিত্রাহি আর্ত্রনাদ, নাহি অন্যরব;
ছঃখের একাধিপত্য; পলালো উৎসব;
কাটা ছেঁড়া ভাঙ্গানোরা নরনারী দেহ
ব্যাপিল নগর পথ, নাহি গণে কেহ।
পূতি গন্ধে আণ ফাটে; বাহিরে উদ্গার;
পূ ধূ করে চারিদিক্ ভীষণ আকার।
থাকিয়া থাকিয়া বুক উঠিছে কাঁপিয়া;
হুদয় শুকালো কঠ ধরিল চাপিয়া।
শৃগাল, কুরু র, গৃধু জোটে পালে পাল;
নগর শাশান হলো, ভারে ছুই কাল!
শোকে ভয়ে কাঁপেকায়; চল চল চল;
উদ্ধারে অকম; হবে থাকিলে কি ফল।

জুড়ালো জুড়ালো দেহ; ধন্য ইন্দ্ৰজাল; এ চেন দেখিয়া ভোরে কে ছুষিবে কাল; বিস্তৃত বট ৰিটপী সম পরিবার প্ররোহ প্রসৰি নিতা বাড়ায় আকার। সঞ্জে সঙ্গে বাডে বল : দেখিতে দেখিতে, বহু আশে আদে জীব আশ্ৰয় লইতে | বিমুখ না হয় কেহ; অনন্ত শরীর; জুড়ায়ে তাপিত দেহ চিত্ত করে স্থির। নিরন্তর রম্য রবে পুরিত অন্তর; কে কোণা রমিছে কেহ নালয় থবর : স্বয়ং সহিয়া ভাপ বাঁচায় অন্যেরে : অকাতরে পর ভার বহে শিরোপরে। উল্লাসে হতেছে অঙ্গে বেপথু সঘনে. দৃষ্টি মাত্রে হরে আঁথি লোটাই চরণে; यथा डेक्डा ७थ। शांकि मत्न खित त्र ভাপিত হইলে আসি লইব আশ্রেয়। किसुदा विषय काल ध किरत करत्र ह, দেখিতে দেখিতে ভার মুল উপাড়েছ। পিষেছ শরীর ভার হরেছ বিভব, ভেঙ্গেচ প্ররোহ গুলি ছিঁড়েছ পল্লব

ক্ষন্দ-ছিন্ন বিটপ ফেলেছ ইড়স্তত, তপন পাইয়া কাল করিছে তাপিত ; মলিন হইয়া মুখ হইয়াছে নত, বিমুখ পথিক দেখি যেন লাজ হত। আঁকে আঁকে ক্ষুদ্ৰ কীট জোটে অনিবার, তেমন বিশাল তমু হলো ধূলিসার। ক্ষণ পরে আর তার চিহ্ন মাত্র নাই, প্রাচীন পথিক মুখে নাম মাত্র পাই।

দেখ হেথা, ধন্য শিশু পুণ্যের প্ররোহ, মনের আশনন্দে সদা প্রফুল্লিভ দেহ। कनक कननी cकारल सूर्यराज र्थानह, নবোদ্ধিন্ন কুবলয় আলো করি আছ। ওঠের স্ফুরণ মাতে ধার দাসী দাস, ঈঙ্গিতে বুঝিয়া লয় কি হয়েছে আশ। হাতে হাতে ফিরিতেছ ; না ছুঁলে ধরণী, সোণার পুড়ল যেন হেরি জাছমণি। যতন তপন তাপে হুতন মুকুল ক্ষণে কণে ব'ড়ে, হরে নয়ন পুতুল। স্নেহ জলে সিক্ত ; যেন শোভে ইন্দীরর প্রভাতে ভুষার থে) হ স্লিঞ্চ কলেবর। महर्द्ध वालक वर्षे ; किन्छ वाहा धन, নিরন্তর হাস্য মুখ ভুলেছ ক্রন্দন। ভূষিতে গামগ্রী কত যোটে ভারে ভার, যাচিতে সংগারে কিছু না দেখি ভোমার। থাক থাক স্থাথ থাক করি আশীর্বাদ, নীরোগ হইয়া পুর জননীর সাধ।

কেরে; কেন হেথা বাছা লুটিছ ধূলায়,
কেন রে কোনল আথি জলে ভানি যায়।
অন্ন নাই কীণ কুক্ষি অঙ্গে নাহিংস্নেহ;
কে ভুমি কাহার বাছা পরিচয় দেহ।
মা মারবে পড়ি কেন করিছ ক্রন্দন।
কোথায় জননী, কেন না দেয় দর্শন।

কেন ভোর পিতা আসি নাছি লয় তুলে। আয় রে দোণার জাতু আয় করি কোলে। বুঝিরে তুর্ভাগ্য ছেলে খেয়েছ জননী, জনক হরেছে লীলা : হয়েছে ধর্ণী শূনাময় অন্ধকার তমিস্রা রজনী, এই যে তুলিতে ছিলে আনন্দের কোলে ; जूफ़ाल कीवन काब्र व्याध व्याध त्वारत। ধন্যরে করাল কাল প্রভুতা দেখালি। এ যে বাঘিনীর বাছা কেমনে হরিল। দেখরে চাহিয়া মুখ মলিন হয়েছে ; শৈশৰ স্থজ ক্ষৃত্তি ছেড়ে পলায়েছে, শুকাইলি স্নেহ বারি ; কি করেছ মনে, আকুল শফরী আর থেলিবে কেমনে; দেখ রে চাপল্য ভার ছাড়িয়া শরীর ধরেছে কোমল আঁখি করেছে অন্থির। মনের বাসনা যত মনে হলো লয়, কি ভাবি গোলাব কুঁড়ি টিপে কর ক্ষয়। নাশিলি হুতন মন সদ্গুণ পালক, করিলি ময়ুর শিশু কুরুট শাবক। মাতা না থাকিলে ঘরে যাইবারে বম বলেছে চানক্য নাহি বুঝি প্রয়োজন। বোঝেনি দেখেনি কবি মাতৃহীন দশা, সংসার অরণ্যভার! না চলে ভরগা। অভিমান মনেরয় প্রকাশ না হয়। পায় রে মোহন কোপ আঁথিতে বিলয়। কোথায় আহার করে, কোথায় শয়ন, ডাকিয়া জিজ্ঞাসা নাহি করে কোন জন। সতত চকিত চিত সাহস-বিহীন চোরের সমান ফেরে কাঁদে অমুদিন। অন্যে করে অপরাধ ভয়ে কাঁপে কায়ু, বোবার মাথায় ভার পাছে রে চাপার।

चल्लां इटना इदि चाहेन इबनी. আপন তনয় ডাকি লইছে জননী। হরে গে। অকের ব্যথা স্বস্নেছ চুম্বনে। निर्क्टरत्र घुमात्र मिश्च श्रकृत वमरन । এ যে রে অভাগাছেলে কোথায় জননী, **छात्र काँदल (मर्थि मन्त्र)। उमिळ वहनी,** श्रक्रीं हो किन ज्ञारम मनिन वमरन, প্রদর অভাবে দৃষ্টি প্রবেশিল মনে। মেহ্যয়ী জননীর আকুতি হেরিয়া, फुक्रब कामिया उठि या, या वनिया। হাসিয়া জনক হস্ত করে প্রসারণ, শুন্যে বাড়াইয়া ছাত করিছে ক্রন্দন। দেখিতে দেখিতে আর দেখিতে না পায় বোঝে না অবোধ ছেলে মিটি মিটি চায় নিভুত হটন লোক; গভীর রজনী, বুকভাঙ্গা ঝিঁ ঝিঁ রবে পুরিঙ্গ ধরণী। নিজা নাই চক্ষে; কিন্তু ভয়ে স্পন্দতীন. সকাতর মা মা বব কঠে হয় জীন। দেশ ; বক্ষ অর্থাশস্ত কাঁপিয়া কাঁপিয়া, व्वित्र कांग्रिश यात्र थाकिया थाकिया. कांन्तियां चसूर्य निमा इतना खबनान. रला दर प्रथम ८ इतन श्रीन नमान। विनाद शक्य वार्षे मा विनास मध গ্রাসহ উহারে কাল কট কর ক্ষয়। আহা কি ভোজের বাজী খেলিছ হেথার,

আহা কি ভোজের বাজী খেলিছ হেথার, সম্রমে চকিড চিড ; লোমাঞ্চিড কার। ঐশ্বা লালিড ধন্য পুরুষ প্রধান, চরণে লুঠিছে সুধ ; যাচক সন্মান। সংসার বাসনাধীন ; ছুল্ল ভ দর্শন, দেব কিবা নর বলি ভাবে কড জন।

দ্বারীর প্রহার দ্বারে বিলায় গৌরব, বধির করিছে কর্প জয় জয় রব। थन मर्पन मन्त्र भन्। , थ्रा महा १८०३ প্রাচুর্য্যে সমান জ্ঞান মৃত্তিকা কাঞ্চনে। অপূর্ব্ব প্রাসাদ ষেন কুবের ভবন, বে দিকে ফিরাই অঁাখি কাড়ি লয় মন। সাদা, কাল, পীত, নীল, হরিত বরণ, जित्कान, वर्त्तृत चामि विठिव गठेन ह কতমত কত দ্রব্য দেখিতে স্থন্দর, আনিয়া জোটায় নাকি ভবিয়া সাগর। তুরাক্রম্য বিজ্ঞাচল-শির নামাইয়া, অমূল্য রভন না কি আনিল কাড়িয়া। উদ্যানে রোপেছে শুনি পুষ্ণা পারিজাত ; দ্বারে আছে হরিশ্রিয়া যোড করি হাত। একবার হলে বার দর্শন আশায় আলু থালু ধায় লোক ডাকে আয় আয়। উঠিল রথের পোল হুড়ো হুড়ি তাড়া ; **उरे (मथ उरे (मथ পড়েগেল সাড়।**। नकीव कृकातः वाषा वात्य स्मधूत, গাড়ি, ঘোড়া, লোক জন ধাইছে প্রচুর। मन्म तथ दमोड़ांश माम, प्रदर्भ दमश डाड़ां, ভয়ে ভীত ধার লোক পেয়ে মাত্র সাডা, বিচিত্ৰ বসন বেশ । শোভা অমুপম। cotente निवाद धुलि ; दुक्कू स्म कर्फ म । মহার্হ বসনে রখ্যা করে ভাবরণ। कल भल कालियांनी नाशांश वपन প্ৰধান আগীয় আগে অসংখ্য মানব ব্যাকুল হইয়া করে অহম্পুর্বে রব। দৈববশে যথা যথা পড়িছে কটাক, গৌরব, সম্ভোষ বুটি হৃষ্ট করে বক্ষ।

# অবোধ–বন্ধু ।

করবদরসদৃশমধিলং ভুবনতলং যৎপ্রসাদতঃ কবয়:।
 পশ্যন্তি সূক্ষমতয়: মা জয়তি সয়য়তী দেবী॥"

এয় ভাগ ]

टेकाके, ১२१७ मान।

[ २व मः ४)।।

## নেগোলিয়ন বোনাপার্টের জীবন বৃত্তান্ত।

(পূর্দ্ধ প্রকাশিতের পর।)

#### ভৃতীয় অধ্যায়।

(न(भानियन रेमनिकम्रत প্রবিষ্ট হ্ইবার তিন বংসর পরে ফ্রান্স দেশে করাসি রাষ্ট্রবিপুর নামক তুমুল কাঞ্চ আরম্ভ হইয়াছিল। সেই ঘোরতর ব্যা-পারের ফলিতার্থ এই যে. বছুকাল পূর্বে ফান্সের শাসনকার্যা ইউরোপীয় অন্যান্য জনপদের শাসনপ্রণালীর ন্যায় সর্বজন-বিজ্ঞাত নির্দ্ধারিত নিয়মাবলী অনুসারে নিৰ্বাহিত হইত, প্ৰজাবৰ্গের ও সন্ত্ৰান্ত লোকদিগের সম্মতি গ্রহণ না করিয়া রাজা করগ্রহণ করিতেন না, গুরুতর রাজনিয়ম সকল তাহাদিগের অজ্ঞাতসারে সংস্থাপিত হইত না, সন্ধিবিগ্রহাদি বিষয়ে নরপতিকে তাঁহাদিগের মতামত ক্লিক্সাসা করিতে হইত, ইত্যাদি । কিন্তু কালক্রমে রাজার

ক্ষমতা ক্রেমে বুদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, চতুর্দ্ধিকের বিপক্ষবর্গ ক্রান্সের সর্বনাশচেটা মুত্-মুহ্ আরম্ভ করাতে, লোকে স্বদেশ রক্ষার প্রতি মনোযোগী হইয়া, রাজার ক্ষমতা রন্ধি হইতেছে কি হাস হইতেছে, তদিবয়ে চুক্ট রাখে ফরাসি নরপতি সর্বাংশে রাজার যোগ্য নানা **গুণে** ভূষিত হইয়া**ছিলেন বলিয়া রাজ-**কীয় ক্ষমতা বুদ্ধিমিবদ্ধন প্ৰজালোককে বিশেষ ক্লেশ ভোগ করিতে হয় অনেক প্রকারে দেশের चारम, कृषि वाशिका বিস্তার হইয়া উঠে, সরস্বতী রাজসভায় পরম সমাদর প্রাপ্ত হইয়৷ ফুান্সরাজ্যের প্রতি সাতিশয় বাৎসল্যভাব ধারণ করেন, তাঁহার কুপাকটাক দারা, কি বিজ্ঞানশাস্ত্র কি সাহিত্য, বিদ্যার তাবৎ শাখা প্রশা-খার এতাদুশ উব্দ্বৃশতা ও ফরাশি ভাষীর এতাত্বশ উরুদ্ধি হইয়া উঠে বে, ক্রমে ইয়োরোপের সর্বশ্রেষ্ঠ পদবীতে কানস

রাজ্যের অধিরোহণ করিবার সম্ভাবনা হয়। তথ্যতীত, ফরাশি জাতির ন্যায় সাহসিক জাতি ভূভারতে আর দিতীয় নাই; চতুর্দ্ধিকে শক্রদলে পরিবেক্টিত বলিয়া ইহাকে অগত্যা যুদ্ধ বিদ্যার ভয়:-নক অনুশীলন করিতে হ'ইয়াছে; তদ্বারা ইহারা যুদ্ধবিষয়ে যেরপ স্থপটু, তেমনি অকুতোভয়। সংগ্রাম যেন ইহাদিগের আমোদের মধ্যে। ইন্দ্রিয়-সেবাতে এক-তান এবং ভোগস্থে দিগ্রিভিণ্জানশূন্য থাকিলেও, বিলাস ও সে\গানতার এক-শেষ করিলেও, ইহাদিগের বুদ্ধানুরাগ बिद्वां इस ना। देशता सुरकामन भया, स्रुणान्छ সংসার-स्रूथ, চমৎকার বিদ্যানন্দ, রমণীয় পলীগ্রাম বাস, স্কুনধুর প্রেমায়ত এ সমস্ত স্থুকুমার ব্যাপারের মধ্যস্থল হইতে যুক্তর্ভ্যধ্যে গাত্রোত্থান পূর্বক ছরন্ত তর-বারিধারার সন্মুগীন হয়। এই গুণ থাকাতে স্থনিপুণ পরাক্রান্ত নরপতিকে ইহারা দেব-তার ন্যায় ভক্তি করে এবং ভাঁহার অধীনে মুন্ধানুরাগ চরিতার্থ করিতে পাইলে আর কিছু চায় ন।। এই সকল কারণ একত্র হইয়া ফ্রান্সের রাজার ক্ষমতা ক্রমে অনি-য়ন্ত্রিত করিয়া আনিয়াছিল; কিন্তু এত-দ্বারা বিশেষ ছর্ঘ টনা এই ঘটিয়াছিল যে. রাজসভা-সঞ্চারি ব্যক্তিদিগেরও এই সজে প্রভুত্ব রুদ্ধি হইয়া উঠে। যে সকল ধনাত্য বা উক্তপদাধিক্ষঢ় ব্যক্তি সর্বদা রাজার সঙ্গে দেখা সাক্ষাথ করিতে পাইতেন, তাঁহা-দিগের পক্ষে রাজার প্রিয়পাত্র হইবার অনেক স্বযোগ হইত। তাঁহারা রাজার প্রসাদপরপ নানা মানসন্ত্রম, তালুক,

জায়গীর প্রভৃতি প্রাপ্ত হইতেন। পতির অনুগ্রহ-ভাক্তন হইলে যে কত মুখনজোগ হইত, তাহার ইয়ন্ত্র। করা ছঃ-সাধ্য। সেই সকল সন্ত্রান্ত লোকদিগকে নিয়মিত রাজস্ব দিতে হইত না; সাধারণ প্রজাবর্গের উপর অশেষবিধ আধিপত্য করিতে পাঁইতেন ; তালুকের রাইয়ত-দিগের অর্থশোষণ পূর্বক সহরে আসিয়া বাৰুগিরি করিতেন, কত ছল, কত অসীলা কত বাব পরিয়া শ্রমজীবী ইতর লোক-দিগের মেহনতের কড়ি নিস্পীড়ন করিয়া লইতেন। যাবৎ রাজার কুপাদৃষ্টি থাকিত, তাবং ঈদৃশ অসংখ্য প্রকার যথেচ্ছাচার করিলেও দায়গ্রস্ত হইতেন না। যতদিন স্থুযোগ্য নরপতির রাজ্যভার সংখাপিত থাকিত. নরপতি অকর্মাণ্য হইলেও যতদিন কর্মা-দক্ষ স্থনিপুণ বিচক্ষণ কোন ব্যক্তি রাজ-কার্ষ্যের তন্ত্রাবধান করিতে পাইতেন, তত দিন পূর্বোক্ত গুরুতর নানা দোষ সত্তেও কোন বিশৃখলা ঘটে নাই। স্থপাত্র পুরু-ষেরাই রাজার প্রিয়পাত্র হইতেন, সন্ধান্ত লোকদিগের দারা সামানা লোকের প্রতি অত্যাচার হইলে যথাযোগ্য শান্তিবিধান হইত, অপাত্রে রাজকোষ বর্ষণ হইত না এবং শাসনপ্রণালীতে নানা ক্রটি থাকি-লেও প্রজাসাধারণের বিশেষ কোন কেশ হয় নাই। কিন্তু ছুর্ভাগ্যক্রমে চতুর্দ্ধশ লুই নামক ভ্রনবিখ্যাত নরপতির পর-লোকের পর স্থযোগ্য রাজার অন্তর্জান হুইল, উপযুক্ত রাজমন্ত্রীও অপ্রাপ্য হুইরা উঠিল। ভাহার পেট্র পঞ্চদশ

বংপরোনান্তি অকিঞ্চিইকর রাক্সা মাত্র হইয়া ক্ষান্ত থাকেন নাই, তুম্বর্মান্তিত এবং আনুষক্লিক অমিতব্যয়ী হইয়া দেশের আয়ব্যয় বিষয়ে ক্রমে ঘোরতর বিশৃখ্বলা ঘটাইতে লাগিলেন এবং তৎপরীহারার্থ প্রজাসাধারণের উপর অতি ছঃসহ অত্যা-চার হইতে লাগিল। সন্থান্ত ব্যক্তিরা ক্রমে ততোধিক অবিষ্যাকারী ও কাণ্ড-<sup>®</sup>জ্ঞানবিবজ্জিত হইয়। উ.ঠ**লে**ন; রাজমন্ত্রীরা ক্রমেই চারি দিক শুন্য দেখিতে লাগিলেন এবং কাল সহকারে ঘোরতর এক বিসং-ষ্ঠুল কাণ্ড ঘটিবার সূত্রপাত হইর। উঠেল। ইহাই ফ্রান্স দেশের রাষ্ট্রবিপুবের এক প্রধান কারণ। অন্যান্য অপ্রধান যে দ্বই এক কারণ উহার সহকারিত। করিয়া-ছিল, তাহা উল্লিখিত হইতেছে।

ইয়োরোপে খ্রীউধর্ম প্রচার হওয়া অবধি রাজা ও পাদ্রি দিগের বরাবর ঘনিষ্ঠ मन्भर्कत्रकः। इरेग्रा आमिग्राहिन। পরমেগর কর্ত্তক প্রেনিত প্রিয়ার রক্ষা-কর্দ্রারপ, স্থতরাং তাহার কথা অমান্য इंश्कारमह माखि (য হইবে এরপ নহে; পার্ত্তিক তাহার সহিত সংস্ট আছে। তিনি ধরা-ধামে অবস্থিত দেবতার প্রতিনিধি স্বরূপ, তাহার মাহাত্ম্য অনির্বচনায়, প্রভাব অনিবার্য্য, তাহার আজ্ঞ, অনু-লক্ষনীয়; অগত্য। তাহাকে সময়ে সময়ে প্রধরতা অবলম্বন করিতে হয়, তাহাতে প্রকার্যার কিছু কেুশ হয়, কিন্তু সেই ক্লেশে অসহিষ্তা প্রকাশ করিতে নাই; ভাঁহার আচরণকে অত্যাচার

করিতে নাই; বিনীতভাবে সে সমুদায় গ্ৰহণ করিতে হয় ; যদি তাঁহাকে সর্বোচ পদবী প্রদান করা ভগবানের অভিপ্রেড না হইত. তাহা হইলে তিমি কখন ঈদুশ অপ্রতিহত সামধ্য তাহার হত্তে অর্পণ করিতেন না। অতএব রাজার বিরুদ্ধে বদ্যন্ত করা কিংবা রাজার ক্ষমতা লোপ করিবার চেষ্টা পাওয়া অতীব গর্ছিত কৰ্ম। এই সমস্ত মত পাড়িরা যত্তপূর্বক তাবং লোককে শিক্ষা দিতেন। এ গু<mark>লি</mark> যেন খীট ধর্মের অন্ন স্বরূপ ছিল; স্ত-রাং ভক্ত ধীটানমাত্রেই এ সকল কথার প্রতি যার পর নাই আন্তা প্রদর্শন করি-তেন এবং এ অংশে ঘাঁহার ম্যুনতা থাকিত অর্থাৎ যিনি রাজকীয় ক্ষমতার সেরপ মহিমা স্বীকার করিতেন না, তিনি নাস্তিক ও অর্গানীন বলিয়া পাচলনের নিন্দা-ভাজন হইতেন। এই প্রকারে পাদ্রিরা রাজপদের আন্তকুন্য করিয়া নরপতির নিকট অশেষ্বিধ অব্যাহ লাভ করিতেন। তাহাদিগের নানা স্থবিধা ভোগ হইত, দিতে হইত द्रो ज ख জমীদারদিগের অত্যাচার সহু করিতে হইত না, বার্ষিক বৃদ্ধি ইত্যাদির বিলক্ষণ ঘটা ছিল এবং সচ্ছকে পর্ম স্কুথে দিন-পাত করিবার বিশেষ স্বযোগ किंदु शीकेंगारकत मामन **९ अहो** प्रश শতাকীতে ইয়োরোপে শাস্ত্রচর্চা সমধিক প্রবল হইরা উঠাতে এবং বিজ্ঞানশাস্ত্রের মহীয়সী আবৃদ্ধি ঘটিবাতে র্যাক্ট ধর্মের ুপ্রতি লোকের অশ্রদ্ধ। সঞ্চার ভুত্রপতে হয়। শাঁহারা বিদ্যাপুদ্ধি বিষয়ে

সৰ্বাঞ্চাণ্য ছিলেন, তাঁহাৱা তত পুরাতন তত অসংবদ্ধ, তত উদন্তপ্রলাপসম্বল ধর্ম প্রণালীর প্রতি আর ভক্তিভাব রক। कतिए समर्थ इटेलन ना । विकारनत আলোক দারা উচ্ফ্লীকৃত চিন্তক্ষেত্ৰে বাইবলের অভকারাচ্ছন্ন অসংগত অনেক কথা লয় প্রাপ্ত হইয়াগেল। বিশেষত স্থান্সে এই স্লোভ ষেমন প্রবল বেগে এবাহিত হইরাহিল, তেমন আর কুত্রাপি **নহে। যে স্বভা**ৰসি**দ্ধ অ**কুতোভয়তা-**ও**ণে, তাহারা সংগ্রামে সর্বাথগণ্য হই-য়াছে, তাহারি প্রভাবে সকল বিষয়ে তন্ন করিয়া দেখিবার অভ্যাস তাহা-দিগের অসাধারণ গুণ। তাহার। ইটা-নিউ আশক্তা করিয়া বুদ্ধির প্রসর বন্ধ করিয়া রাখিতে পারে না य मिरक ৰুদ্ধি ধাৰমান হয়, সেই দিকেই ৰুদ্ধিকে চালাইয়া দেয়। চক্ষুরুশীলন পূর্বক দৃষ্টি পাত না করিলে যে সকল মত কথঞ্চিং বিশ্বাসবোগ্য হইতে পারে, পুথানুপুখ অনুসন্ধান করিলে সে গুলি একেবারে অ শ্র-জেয় ও উপহাসাক্ষদ হইবার সম্ভাবনা। এই কারণে নান্তিকার্দ্ধি ফুান্স দেশে ক্রেমে বহুলপ্রচার হওয়াতে নানা বিষয়ে অনেক প্রকার মৃতন মৃতন মতের সৃষ্টি হইল। পাডিদিগের প্রতি নিষ্ঠা রহিল না, স্মতরাং রাজকীয় ক্ষমতার বিরুদ্ধাচরণে জৰে, এ বৃদ্ধিও তংসঙ্গে প্রত্যবায় অন্তর্হিত হইল ; যেহেতু সে সংস্কারের মূলীভূত কাংণ খৃষ্ট ধর্মে বিশাস। আর বাহাকে রাক্তকার্য্যে নিতান্ত অপটু, একান্ত वामनामक, ও इक्टबंत मांगदत निमध

হইতে দেখিতেছিল, তিনি ভগবানের প্রেরিত রক্ষাকর্ত্ত। ইহা চক্ষুকর্ণ সত্ত্বে কি রূপে বিশ্বাস হইতে পারে? স্থতরাং তং কৃত অর্থণোষণ বা তাঁহার পারিষদবর্গের দারা অনুষ্ঠিত প্রজাপীড়ন ক্রমেই অসহ হইতে লাগিল, এবং লোকের মন রাজ-পদের প্রতি ক্রমেই অপরক্ত এবং রাজ্যের বর্বর সন্ত্রান্ত ব্যক্তিবর্গের প্রতি ক্রমেই বিরূপ হইয়া উঠিল।

পূৰ্বাবধি এই সকল ও অন্যান্য অনেক কারণ একত হইয়া ফ্রান্স রাজ্যে ছরন্ত উৎপাত ঘটিবার সম্ভাবনা সংঘটিত হইয়া থাকে৷ পরে যখন অটাদশ শতাব্দীর শেষভাগে ধোড়শ লুই নামক রাজ। সিংহা-সনে আরোহণ করিলেন, তখন রাজকোষ একেবারে নিঃশেষ ছওয়াতে এবং প্রজা-দিগকে বলপুর্মক আর অধিক রাজস্ব দিতে আজা করা অপরামর্শ ভ্রিছও-ফুম্পের 'টেটস জেনরল' নামক প্রতিনিধিসমাজ আহ্বান করিবার সংকম্প ছইল। বহুকালাবধি এই প্রতি-নিধিসমাজের কোন সংবাদ হয় নাই : অতিপূর্বকালে এই সমাজের উপর রাজস্ব বন্দোবস্ত করিবার ভার ছিল ; ইছার মত না লইয়া রাজা কর এহণ করিতেন নাঃ কিন্ত ফ্রান্সের রাজারা বলপুর্বক প্রতিনিধি সমাজকে অধিকার-ভ্রম্ট করিয়াছিলেন। প্রায় দৈড় শ বৎসরের পর, ষরে পর নাই গরজ হওয়াতে যথন সেই প্রতিনিধি जमाजरक शूनकांत काञ्चान कता इहेन, তথন ফরাশি রাষ্ট্রবিপ্লব নামক প্রকাণ্ড

नांडेरकत अलावना जात्रष्ठ रहेन। अजा-দিণের ভরক যে যে প্রভিনিধি এই সমাজে উপস্থিত ছিলেন, তাঁহার৷ এক কুতন প্রকারের লোক; তাঁহারা প্রায় খুষ্টধর্মে বিশ্বাস করিতেন পদের তাদৃশ গৌরব করিতেন না, জমীদারেরা রাইয়তদিগকে ক্লেশ দিয়া নিছু ডি প্রাপ্ত হয়, ইংা সহিতে পারিতেন <sup>©</sup>না, শুদ্ধ রাজার ভুকুমে কেছ কারা**কদ** হয় ইহা তাঁহাদিণের ভাল লাগিত না; প্রজালোকের মাথার ঘাম পাষে পড়িয়া ষে টাকা কড়ি উপাৰ্জ্জন হয়, রাজকোষ-ভুক্ত হইয়া ভাহা বারাজনার লোভ-হুতাশনে আহুতি অরপ ছয়, অথবা অকর্মণা জহন্য চাটুকারদিগের সুখ-সম্ভোগে পর্য্যবসিত হয়, এ বিষয়ে ভাঁহা দিগের ঘোরতর বিদ্বেষ ছিল। রাজ– कार्य) সংঘটিত এ সমস্ত দোষ যাবৎ না উন্মূলিত হয়, ভাবৎ ভাহারা কপদিক প্রতিজ্ঞা করিল। না মাত্র ও দিবে প্রজার নিকট এত বড় আম্পর্কার কথা যিনি কখন শুনেন নাই, সেই পক্ষে এ সকল বিষয়ে সম্মত হওয়াক।পুরুষের কর্ম বলিয়াজ্ঞান হইল। বিশেষত বোড়শ লুই অতি শাস্ত শিষ্ট লোক ছিলেন বটে, কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাব কি ভাছা ভেমন বুঝিয়া উঠিতে পারেন নাই। অন্তরাং যে কাল উপস্থিত, তদসু-রূপ আচরণ না করিয়া তিনি হওবুদ্ধি ছইরা গেলেন। প্রতিনিধিগণ স্থাতিমত 🕒 সিদ্ধি বিষয়ে যত ব্যাঘাত দেখিতে. লাগিল, ভতই ভাহাদিগের কেদ বাড়িতে

লাগিল। রাজাও প্রভা উভয়ের মধ্যে ক্রেমেই অবিশ্বাসের সঞ্চার হইতে লাগিল এবং পরিশেষে কাছাকেও রাজা করিয়া রাথিলে ভদ্রস্থতা আছে কি না লোকের এ প্রকার সংশয় ছইল। অনেকে হির कतिल (य त्रांज्ञ भन उठारेश (म ७ शाह কর্ত্তব্য; যিনি প্রকৃতরূপে যোগ্য ছই-বেন, তাঁহাকেই রাজকীয় কার্য্যের ভারা-করা ষাইবে হ এই বন্দোবস্তই প্রজালোকের পক্ষে শ্রেয়ন্ধর। সংস্কার পাঁচ ছয় বৎসরের মধ্যে বদ্ধমূল হইয়া উঠাতে যোড়শ লুইর প্রাণদণ্ড হটল এবং ফ্রাফা দেশে প্রজাতন্ত্র নামক শাসনপ্রণালী সংস্থাপিত ছইল। নেপো-লিয়ন উল্লিখিত তুমুল কাণ্ড সমস্তের সামান্য সেনাপতিমাত সময় একজন इहेश ब्रहिस्सन। अ जकल विषय कार्य রূপ হস্তক্ষেপ করিতে পান নাই, কেবল মনোযোগ সহকারে সমস্ত ঘটনা অব-লোকন করিতে লাগিলেন। উঠাইয়া দিবার পর ফ্রান্সে ঘোরতর দলাদলি চলিতে লাগিল, তংকালে রবস্-পিয়র নামক একজন প্রজাপক্ষের প্রতি-নিধি ছিলেন; তিনি ও ভাঁছার সহচর-দিগের এই এক মত ছিল যে,যে কেছ রাজ পদ পুনর্বার সংস্থাপন করিবার প্রস্তাব করিবে, তৎক্ষণাৎ ভাহার করিতে হইবে। এই রূপে অনেকের শান্তি বিধান হইতে লাগিল। প্রাণ দণ্ডাছ ব্যক্তির সংখ্যা ক্রেমে অধিক ছইয়া উঠাতে, পূর্বাবধি জল্লাদের কুঠারাঘাতে শিরভেদন করিবার যে পদ্ধতি প্রচলিত

ছিল, ভাছা রহি 5 করিতে হইল। গিল-টাইন নামক এক জন চিকিৎসক এক প্রকার যন্ত্রের সৃষ্টি করিলেন, তাছার তলে কাছাকেও রাখিয়া কল টিপিয়া দিলে নিমেৰ মাত্ৰে মুগুপাত হইত। আবি-ऋखीत नामासूमारव अहे यस गिनिहाहैन विनयां विथा। उ इहेन। अक्तर्ग रमहे शिन টাইন ষম্ভের ব্যবহার আরম্ভ হইল। রাজপক্ষপাতীব্যক্তিদিংগর দও বিধান ক্রিতে ক্রিতে উরিধিত রব্স্পিয়র দল এরূপ উগ্রমূর্ত্তি হইয়া উঠেন যে, তাঁহাগ নিজে রাজ্যশাসন সম্পর্কে যেরপ ব্যবস্থা ভোষস্কর বলিয়া জ্ঞান করিয়া রাখিয়া ছিলেন, ভাছার বিকল্পে কেছ কোন কথাটি কহিলেই তাহাকে তৎক্ষণাৎ গিলটাইন্ যন্ত্রসাৎ করা হই চ। তাঁহা-দিণের মতে বিনি মত দিতেন, তিনি জন্মভূমির বান্ধব, তাঁহাদিগের সঙ্গে অমত कतित्वहे कु। न्त्रत नाजः, मताध्य, विश्वान-ঘাতক বলিয়া লোকের নিকট প্রচার করিরা দেওয়া হইত। বিশেষত পারি-সের যত ছেটে লোক ছিল, রব্স্পিয়র ও তাঁহার দলস্থ ব্যক্তিরা ভাহাদিগকে ছাত করিয়া রাখিয়াছিলেন। সেই গোমুধ কাওজ্ঞানশ্ন্য জনসমূহ তৎ-काल " यामन, अवाष्ट्रीय, क्रास्थात याशी নতা, ভাবৎ লেকেই পরস্পর সমান, সকলেই পরস্পার সহোদরের ন্যায়' ইত্যা-কার শুটিকতক লখা চে'ড়া কথা লইয়া উন্মত্ত হইয়াছিল। যে কেছ এই সকল

ৰক্কৃতা করিতে পারিত তাহারি ঐতি ধন্য ধন্য পড়িয়া বাইত। পক্ষান্তরে, ষে কেছ সে সকল কথাৰ যথাথতা বিষয়ে সন্দিহান ছইড, কিংবা ক্হিড যে, " সকল लाक ममान कि क़र्ल, कातन तुष्कि, बीर्या, रेनिश्ना श्रेष्ठि छत्। व्यक्तिवर्णत मस्या खासक दिनक्षणा निक्ष इय़ <sup>भ</sup> हेजाि । নির্বোধ লোকে ভাহারি প্রতি খড়্গ-হস্ত হইত। রব্স্পিয়রের দলের এহ সংস্কার ছিল যে, জনসমাজে প্রধান निकृष्टे मन्भर्क डेठाइंश मिट्ड इट्टिक, সকলেই স্বাধীন, কেহ কাছারো অপেকা বড় নয়, কেছ কাছারো নিকট বু,নতা স্বীকার করিৰে না ইত্যাদি। এই সকল লোকস্থিতির এৰং সম্ভেভ্রশকর উচ্ছেদকারা কথাতে বিশ্বাস করিতে ভাঁহারা অনেক মূর্ধ লোককে শিথাইয়া ছিলেন: আর এই সিদ্ধান্ত অভ্রান্ত বলিয়া ভাঁহাদিগের বিজ্ঞাতীয় প্রভায় ছিল। ভাঁহরে। মনে করিতেন যে, ছলে বলে কৌশলে এতছিকদ্ধবাদী ব্যক্তি-দি.গর একবার উচ্ছেদ করিলে পৃথি-বীর তাবৎ বিশৃথ্বলা দূর হইবে; তথন মানুষের উৎর মানুষের অভ্যাচার নির্ত্ত **इ**इरिंद ; **७**थन मक्रलिं পর ম্পরকে मर्हाषरत्रत्र नाः জ্ঞান করত পর-স্পারের সঙ্গল সাধনে রত ছইবে ; ঈর্ব্যা দ্বেষ অভিযান অহর;র প্রভৃতি উদ্ধাম প্রবৃত্তি সমূহ ধরাধাম হুণতে বিলীন इहेटवः जूलाक वर्गालाटकत नाम কথা সম্বাদ্ধে যথেই মুখর ছইতে পারিত, পরমরমণীয় স্থাধের নিকেতন ছংয়া পীচধানা সাজাইয়া আড়য়ুর সহকারে উঠিবে। এই নিমিত্ত উল্লেখিত দিগ্রি-

দিক্তভানশ্ন্য করেক জন পরামণ করিয়া নিজ মতের বিক্দ্মবাদী ব্যক্তি করিতেই **डेग्रा**लन দিগকে **अ**भू (त ছইয়াছিলেন। তাঁহার! কু ৬সংকম্প ভাদৃশ ব্যক্তি দেখিলেই তৃষ্ছ কারণে. জন্মভূমির প্রতি বিশ্বাষ্যাতকতা অপ-রাধে অপরার্ধা করিয়া আদালতে ২ভি-ষোগ উপস্থিত করিতেন, য'দ আদা-°লভের বিচারকর্ত্তা ভাঁছাদিগের স্বপক্ষীয় না হইতেন, কিয়া অতি তুচ্ছ দোষে নিষ্ঠুরতা অবলম্বন পূর্মক প্রাণ দণ্ডের আজা দিতে পরাক্ষাুথ হইতেন, তাহা ছইলে রবস্পিয়রের দল বাইয়া গওমূর্থ জনতাকে খেপাইয়া দিতেন, বলিতেন তোমাদের বিচারকর্ত্তারা তে.মাদের সর্ম-নাশ করিতে বসিয়াছে, অমুক ব্যক্তির প্রাণ রক্ষা হইলে সে ফ্রান্সের অনিইট চেষ্টা করিতে ক্রটি করিবে না। এ কথা শুনিয়াই পারিসের ভাবৎ ছোট লোক · অন্ত্ৰ শস্ত্ৰ লইয়া আদালতে যাইয়া **জ**টলা করিত, প্রাড়বিবাকদিগকে ভয় দেখাইত। যদি অকুতোভয়তাসহকারে ভাঁহারা ছোট লোকের এই বিভীষিকার প্রতি দৃক্পাত না করিতেন, ভাহা **इहे**(न क्राय विनृश्नला इद्धि इदेश छ। इपिशस्क পদ্যুত এবং হয় ত যাহার প্রাণরকা করিতে গিয়াছিলেন, তাহারি 'সজে গিল-ট।ইন্মঞ্জোরোহণ করিতে হইড। जिनि गति वर्मत धित्रमा अहे निमाक्न অভাচার ফ্রান্স ভ্রমির উপর উপক্রব क्रिज़ाहिन, এकात्रण देखिराम मध्या जिरे কয় বৎসর "বিভীষিকার আধিপত্য "

বলিরা প্রাসিদ্ধ হইরাছে। ১৭৯৪ পৃ: অজেরব স্পিররের প্রাণদণ্ড সহকারে বিভী-বিকার রাজত্ব সমাপ্ত হটল এবং ছোর-তর অরাজক অবসানে যথা কথাপ্তথ এক প্রকার, শৃথ্লা সংস্থাপন হইল।

#### চতুৰ্থ অধ্যায়।

ষৎকালে রাজধানীতে উল্লিখতরূপে তুমুল বাপার সমস্ত ঘটিতেছিল, এবং জনপদের তাবং প্র:দেশেই লঘুমাত্রায় তাহার অভিনয়ক্রিয়া প্রদর্শিত হইতে ছিল, তৎকালে নেপোলিয়ন সামান্য এক জন কাণ্ডেন মাত্র। ভাঁছার ঐ সকল ब्याभारहत मथार्थ ডा॰भर्या বুঝিবার শক্তি এত অম্প ছিল যে, পরি ণামে কি ছইবে, অথনা উপস্থিত বাপারে ভদ্র লোকের কি রূপে চলা উচিত, ইহা তিনি একব:রে। মনে ভাবেন নাই। ভদ্রলোক হইবার উপযুক্ত শুণগ্রাম বিধাতা তাঁছাকে অধিক দেন নাই এবং তিনি যে ব্যবসাতে প্রব্রুত হইয়াছিলেন, পরিণামদর্শিত।শুল সে ব্যবসার পক্ষে তেমন अधिक উপযোগী নছে, দৈনিক হইতে গেলেবেযে শুণ থাকা একান্ত আবশ্যক, তাহা তাঁহার যথেট ছিল। সাহন, অধাবসায়, যথেচ্ছাচরণলালসা, এ মুর্ক্তর উন্নতিবাসনা এ সকল প্রার্ত্তি নেপোলিয়মের স্বভাবে ভরপুর বিদ্যমান ছিল। এভদ্বাভীত দৈনিকর্ত্তি অবলম্বন -कात्री व, क्लिनिरगंत योश महत्राहत अधिक প্লাকে না, এরপ এক অসাধারণ বুদ্ধি শক্তিরও অধিকারী হইয়া তিনি জমগ্রহণ

करत्रम, ज्यमंद्रम मश्च ध्यमाशिक छ। किश्व। ভ ছতার ভাগ কিছু অম্প থাকিলে লোকে (यक्तभ रत्र, जिनि जाराहे रहेतन। তিনি কি গতিকে নিজ্বাসনা চরিতার্থ করিতে পাইবেন, সেই পদ্ধ দেখিতে লাগিলেন ৷ তিনি রাষ্ট্রবিপ্লবের প্রারম্ভ मगरशरे वस्त्रवासविभारक विलश्नोहित्लन যে, " আমি সামান্য কাপ্তেন বই নছি, সুতরাং আমার রাজপক্ষ অবলয়ন করা সাজে না : কাজে কাজেই আমাকে मामानामिराज मार्थक इरेड इत। यनि আমি বড় জাঁদুরেল বা তেমন উচ্চপদার্চ দেনাপতি হইতাম. ভাহা হইলে অবশ্যই রাজার দিকে হইতাম।" এই কথার ভঙ্গাতেই স্পাই বুঝা যায় যে, নেপোলিয়নের স্বার্থপরতা কতদূর উৎকট রব্দ্পিরর্ প্রভৃতি যে ও ज्ञाना। সকল ব্যক্তি আপন মতের দ্বারা উন্মত্ত-প্রার হইরা যৎপরোনাত্তি যথেচ্ছাচার করিতেছিল, ভাছারাও ঈদৃশ বিজাতীয় স্বার্থপরতার বশীভূত ছিল না। তাহা-দিগের যত অপরাধ কেবল বুদ্ধির দোবে ঘটিয়াছিল, ভাহারা বাহাতে ভবিষ্যতে তাবৎ লোকের মুখোৎপত্তি ছইবেক विनशा विश्वाम कतिल, मिह मकन अनू-कानर अकास मदन जमाधा कतिराज्ञ हान। কিন্ত নেপোলিয়নের পক্ষে অন্যের ভাল মন্দ নিবন্ধন কিছুই ক্ষতি রদ্ধি হইত না; ভাঁহার নিজের ক্ষরতার্ত্তি হইলেই তিনি भरथक जान করিতেন। ক্ষমতাবলে १षिरो ७६ लाक्त তাক করিয়া দিতেছি, আমি দৃক্পাত করিলে সংসার

থরছরি কম্পানা, আমার যশ দিআঞ্ল পরিপূর্ণ করিতেছে, ইহাই তাঁহার হৃদয়ের সভেজ বাসন: ছিল। এই সকল ব্যাপার সিদ্ধ হইতে लक्ष लक्ष (मक्किम हर्।, বা পৃথিবীর পরম রমণীয় জনপদ মকভূমির আকার ধারণ করে, বা ব্যবস। বাণিজ্য স্থগিত ছওয়াতে কত কত ধনাচ্য পরিবার দ্বারে দ্বারে ভিক্ষাকরিতে বাধিত হয়, এ সকল বিবেচনা তাঁহার ছিল না। ষদিও ফরাশি রাষ্ট্রবিপ্লবের সময়ে তিনি নিতান্ত অজ্ঞাতকুলশীল ও অতি সাধা-রণ\*এক ব্যক্তির ন্য(য় কালকেপণ করিতেভিলেন, তথাপি তথনি ভাঁছার হাদয়াকাশে ছুরাকাজকা অরপ ধূমকেতৃ উদয় হইয়া ভাঁহাকে বাাকুল ও অস্থির कतिशं जुनिशं जिन । जिनि उथनरे मदन मत्न ভাবিভেছিলেন যে, यनि हेरहा-রোপে কোন উচ্চপদ না পাওয়া যায়. তবে আসিয়াতে যাইতে হইবেক এবং যদি ঘটে, তু সেধানকার অগণিত অধি-বাদীবর্গের উপর আধিপ চ্য করিতে হইবেক। নেপোলিয়নের আকৃতি. অতি খৰ্ম ছিল, এবং দেখিতে তেমন একজন প্ৰকাণ্ড পুৰুষ, ভাছা ও দেই नशा किन्द्र অতি খৰ্ম ও কয় শীর্ণের নাায় প্রতীয়মান বরের মধ্যে যে অন্তরাত্মা বিরাজ করি-ডেছিল, তাহার বাসনা সসাগরা ধরার সামাজালাতে চরিভার্থ হইত मत्मर। उपनूज्ञ अधावमात्र, রূপ অকুভোভয়তা এবং তদমুরূপ তীক্ষ বুদ্ধি একত থাকাতে, উত্তর কালে

তিনি যে সকল লীলা করিয়া যান,
তাহার উপযুক্ত সকল উপকরণই
সঞ্চিত ছিল। কিন্তু যে শুণ বর্তিলে
পর ক্রান্সের কিয়া নর লোকের
পক্ষে ঈদৃশ অসাধারণ ক্ষমণ সমস্ত
হিত্রকারী হইয়া উঠিত, তাহা তাঁহার
কিছুই ছিল না, অর্থাৎ পরোপকার
করিবার ইচ্ছা তাঁহার আদে থাকে
লাই। যাহা হউক, যে সকল ঘটনা
পরক্ষারা ভারা তাঁহার ইয়োরোপ ক্ষেত্রেই
মহামান্য পদবী প্রাপ্তির পক্ষে সাক্ষাৎ
সম্বন্ধে সুবিধা হইয়াছিল, তাহার বিবরণে

ফরাশিরা রাষ্ট্রিপ্লবে উন্মত্ত হইয়া ए कालीन जाकात आंगमध कतिहारक, এই সংবাদ প্রাপ্তি মাত্রে চত্ঃপাশ্বর্জী অন্যান্য নরপতির হৃদয়ে ভয়সঞ্চার হইল। তাঁহারা ভাবিলেন যে, দেখাদেখি স্বীয় প্রজাবর্গও যাহাতে সংক্রামক রোগবৎ ্উল্লিখিত ঐ সকল মতের অনুবন্তী না হয়, যাহাতে তাঁহাদিগের রাজ্যে তাদুশ সংক্ষোভ উপত্তিত না হয় এবং নিজ নিজ রাজপদের উপর কোন উপত্রব না ঘটে, তদ্বিষয়ে যত্নবান হওয়া কর্ত্তব্য । বিশেষত ফান্স রাজ্য হইতে অনেক সম্ভান্ত ব্যক্তি বিশৃখলার প্রথম আবির্ভাব সময়ে বহির্গত হইয়া যান। এইরূপে, জমভূ-মির কপালে যাহা থাকে, তাহাই ঘটিনে, ইহা ভাবিয়া যাঁহারা পলায়ন •করি-য়াছিলেন, রাষ্ট্রবিপ্লবকালীন রাজপুরু-ষেরা তাঁহাদিগের স্থাবর অস্থাবর সমস্ত লই-সম্পত্তি রাজকোষভুক্ত করিয়া

য়াছিলেন। বিষয় আশয় হ ওয়াতে তাঁহার৷ একেবারে শক্ত হইয়া উঠিলেন। তাঁহারা জর্মনি প্রভৃতি স্থানে আশ্রয় গ্রহণ পূৰ্বক তত্ৰতা নরপতিবৰ্গকে ফুানুসের विकृत्क अञ्चर्धात्र कतित्व शतामर्भ मिट्ड লাগিলেন এবং যাহাতে এই বিষয় তাঁহা-দিগের অবশ্যকর্ত্তব্য বলিয়া জ্ঞান হয়, তদর্খে নানা অলীক যুক্তি বিন্যাস করিতে লাগিলেন। ভাঁহারা কহিলেন, ফান্-সের সন্ধান্তবর্গ মদেশত্যাগী হওয়াতে এখন তথায় ছোট লোকেরি প্রান্থর্ভাব হইয়াছে, তাহারা যেরূপ নিৰ্বোধ ও অকর্মণ্য, ততোধিক ছুরাত্মা; ভাহাদিগকে ততদূর বাড়িতে দিলে সকল দেশের ইতর-লোকে প্রশ্রম পাইবে, এবং সৰ্বত ফান্সের অনুরূপ নিদারুণ ব্যাপার ঘটনা হইবেক। কিন্তু যদি তাহাদিগের যথো-চিত শাস্তি বিধান করা হয়, যদি রাজ-কর্মের মূতন ব্রতী এই সকল কাপুরুষ ও নিস্তেজ লোকদিগের বিরুদ্ধে দেশা-স্তর হইতে সৈন্যচালনা করা হয়, তাহা হইলে তাহারা মাটা হইয়া ঘাইবেক; ফুান্স ভূমি স্থশীতলভাব ধারণ করিবেন এবং এই পরমহিতকর অনুষ্ঠানে, যে সকল নরপতি সাহায্য দান করিবেন, সকলে মিলিত হইয়া পরম-त्रभीय अमृद्धिणाली सुम्भ पण वश्ता করিয়া লইয়া স্ব স্থ রাজ্যের আয়তন বৃদ্ধি করিতে পাইবেন। এই **সকল অ**ধু-ক্তির কুবুক্তির প্রতি কর্ণপাত করেন নাই, ইয়োরোপের পশ্চিমধণ্ডে এমন এক জনও

রাজ। ছিলেন না। তথাকার সকল রাজ-সরকার সধ্যেই ফরাশি দিগের প্রতি এক প্রবল বিদ্বেষানল আবহমান কাল প্রস্থ-লিত ছিল, কারণ ন্পেন, ইটালি জর্মনি, ইংলগু, ইয়োরোপের পশ্চিমখণ্ডবন্তী এই हावि मर्बट्सकं क्रांजित मधायटन कतामीिन-গের বাস, স্থতরাং প্রত্যেকের সঙ্গে বরা-বর পুটিনাটা চলিয়া আসিয়াছে। তাহাতে আবার তাহারা চিরকালই যেরূপ প্রবল পরাক্রান্ত ভাবে আপনাদিগের স্বাধীনতা অকত রাখিয়া আসিয়াছে এবং মৃত্যু ত্ অতিদুর্বহ অরাতিভারে প্রপীড়িত হই-য়াও কন্মিন কালেও ন্যুনতা স্বীকার করে নাই। তদারা সকলে শুদ্ধ যে ফরাশিদিগকে ধেষ করিত এরপ নহে, ভয়ও করিত। এই নিমিত্ত পশ্চিম খণ্ডবাসী নরপতি মাত্রের পক্ষে ফরাশি জাতি এক প্রকার অঞ্চিশূল হইয়া অবস্থিত ছিল। একণে স্বদেশত্যাগী করাশি সম্ভ্রান্তদিগের কুম-স্ত্রণা শুনিয়া তাঁহারা সকলে কুতসংকল্প হইলেন যে, চারিদিক হইতে ক্রান্সের উপর পড়িয়া এই দুর্দ্দান্ত বর্বর দিগকে সমূলে সংহার করিয়া আসিয়া ইয়ো-রোপ ক্ষেত্র হইতে ক্রান্স নাম অব-मुश्च कतिया पिरवन। এমন कि, य देश-লপ্ত দেড় শভ বৎসর পূর্বে এইক্লপ অনেক উ**ন্থ্ন** কা**ণ্ডে লিপ্ত হই**য়াছিল, এবং তৎকালীন নরপতি প্রথম চার্লুসের প্রাণ্ দণ্ড পর্যান্ত করিয়া শেব করিয়া বসিয়া ছিল, ্রেই ইংলগুও বিরূপ হুইল। ইংলণ্ডের সে সময়ের প্রধান রাজমন্ত্রী ছোট পিট (১),

করাশি জাতির প্রতি ইংরেজদিগের যে স্বভাবসিদ্ধ বিশ্বেষ আছে, তাহার পরতন্ত্র হইয়। বলপূর্বক ফুান্সের বিশ্বধালা নিবারণ স্বরূপ বিশাতীয় স্বত্যাচারে প্রকৃত্ব হইলেন। ফরাশিরা রাজাকে বধ করিয়া অতি অন্যায় করিয়াছে, তাহা-দিগের শান্তি দেওয়া আবশ্যক; এই ছুতো করিয়া ১৭৯২ স্বন্ধে ইংলগু, স্পেন্, ও জর্মানি এই তিন রাজসরকার একত্র হইয়া ফুান্সের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করিলেন এবং অচিরাৎ ঐ দেশ আক্রন্থার্ধ সৈন্যগণ অগ্রসর হইতে লাগিল।

ফ্রান্সের এই বিপত্তিই নেপোলি-য়নের পদোদ্ধতির হেতৃ হইল । ওাঁহার মত যুদ্ধবিদ্যাবিশারদ ব্যক্তির কাজেই ক্রেটন ক্ষমতাপন্ন হইবার কথা; কারণ যথন আত্মরক্ষা করিবার নিমিত্ত যুদ্ধ ব্যতীত উপায়ান্তর না থাকে, তখন সেনা সংক্রান্ত স্থচতুর স্থদক্ষ বীরপুরুষেরাই সর্বজনের অনুরাগভান্ধন হন। নেপো-লিয়নের পক্ষে অতি শীঘ্ট আপন গুণ প্রকাশ করিবার স্থুযোগ উপস্থিত হইল। তংকালে ক্রান্সের দক্ষিণ উপকূলবন্তী টুলোঁ নগর ইংরেজ ও দেপনীয় নাবীর হস্তগত হইয়াছিল। তাহার প্রধান কারণ ফ্রান্সের দক্ষিণ লোকে পূর্বোলিখিত বিভীষিকার রাজ-ত্বের প্রতি বড়ই উব্তাক্ত হইয়াছিল।

<sup>(</sup>১) পিট বাথে ছুই পিড! পুলো ১:৬০

নালের পর ক্ষরধি ১৮০৫ সাল পর্যান্ত ক্রমানুহে ইংলত্তের রাজ্যমীর কাগ্য করিয়া সুপ্রসিদ্ধ হয়েন। ডম্মধ্যে পুক্রের নাম হোট পিট বলিয় ইতিহাস মধ্যে বিখ্যান্ত আছে।

'বিভীষিকার রাজত্ব ' সংঘটিত অত্যাচার 📗 ধারা আপাতত অনেক অস্থবিধা ঘটি-লেও পরিণ্মে ভালই হইবে, তাহারা ইহা তেমন বুঝিতে পারে নাই ; স্বত্যাং অনুর-দর্শিতা সহকারে ভির করিল যে পারিস নগরের অধীনতা স্বীকার করা হইবেক ना, ततः हेश्टत् किया स्मिनीयमिटात সহিত যোগ দিয়া জাতান্তর হওয়া যাই-∢বক, তথাপি রব্স্ নিয়রের দৌরাঝা আর সহ হয়ন। এই অস্থিক তার বণ্রজী হইয়া টুলো, লিয়োঁ, মাসেল প্রভৃতি ফুান্সের দক্ষিণ প্রদেশস্থ কতিপয় গ-রের লোকেরা পারিসের সহিত সকল সম্পর্ক উদ্ভেদ পূর্বক স্ব স্ব প্রধান হ**ই**-বার উদ্যোগ পায়। তমধ্যে টুলো নগর তথাকার विनग्रः সমুদ্র তটে অবস্থিত লোকে যুক্তি কবিয়া, ভূমধ্যসাগরনন্তী ইংরেক ও ক্ষেপনীয় পোতসেনার শর-বাপন্ন হইল. সেনাধ্যক্ষদিগকে কহিল ্ষে, আপনারা এ পুরী দখল করুন, এবং রাজধানী হইতে আমাদিগের বিরুদ্ধে যে সকল শত্রুতাচরণ করা হইবেক, তাহা হইতে আমাদিগকে রক্ষা করুন। এই আবেদন ইংরেজ পোতসেনাধ্যক্ষদিগের পক্ষে বচ্ স্থবিধার কথা বলিয়া শোধ হইল, যেহে হু তাহারা তথকালে বলপূর্বক ফরাশিদিগকে রাষ্ট্রবিপুর ব্যাপার হইতে নিবৃত্ত করি-বার নিমিত্ত প্রতিজ্ঞারত হইয়াছিলেন। মুতরাং শেপন্ ও ইংলণ্ডের পোত্দেন: गाइया हुटली नगत 'त्रिनरभ যাহাতে হস্তবহি-কার করিল এবং ৰ্ভুত ন, হয়, তদৰ্গে বিলক্ষণ খধ্য- । নীই।

বসায় সহকারে নানা আয়োজন করিতে লাগিল।

এদিকে ফরাশিরাজপুরুষেরাও (২)টুলোঁ श्टउर (য বিপক্ষ নগর ইহা সহ করিতে পারিলেন না। ভূমধা**-**সাগরের তটে সংস্থাপিত বলিয়া এই পুরী ফুান্সরাজ্যের পক্ষে বিশেষরূপে डेशरवातिनी इडेग्राहिन। ठठुर्फन नुहे ষে সকল স্থন্দর রণতরী নির্মাণ করিয়া-যান, তাহা ঐ ভানেই ছিল। সামুদ্রিক युक्तापित जेशरगांशी नाना आरग्राजन अ রক্ষিত হইয়াছিল। বিশেষতঃ ভূমধ্য সাগর হইতে ফুান্সে হইবার নিমিক্ত তেমন স্থ্রিধার আর ছিল না। এই শেষোক্ত বশতই, টুলো নগর ধোয়াইলে ফ্রান্সের নানা অনর্থের সম্ভাবনা ছিল, কারণ বিপ-কেরা যখন ইচ্ছা এই দার দিয়া শুান্সে প্রবেশ পূর্বক উৎপাত করিতে পারিত। স্থতরাং টুলোঁনগর পুনরধিকার করি-বার নিমিত্ত ফরাশি রাজপুরুষেরা বিশেষ উচ্চোগী হইলেন। এই ব্যাপারে সর্ব-প্রথম নেপোলিয়নকে রণ্ডলের সহিত সাক্ষাৎ করিতে হয়।

যহকালে নেপোলিয়ন গোলন্দাজ সৈন্যদলের অধ্যক্ষ হইয়া টুলোনগরের অবরোধ নিমিন্ত সেই ক্ষেত্রে উপস্থিত

(২) যদিও তথ্য রাজাচিত মা, ভগাপি প্রজ্ঞাপালনের ভার গাঁগানিগো চডের স্থপিতি ছিল, ভাঁথানিগতে তংক্ষকারী বলিচা 'রাজ-ু পুরুষ' এই মাম্বিলে বোস চন্ বিশেষ ক্ষতি নীই। र्हेलन, ठाहात करप्रक माम शृर्द अव-রোধ কার্য্য আরম্ভ করা হইয়াছিল। কিন্তু উপযুক্ত সেনাপতি অভাবে ফরাশি সৈন্যের চেষ্টা দ্বারা কোন ফলোদয় হয় নাই। তাহার বুক্তান্ত এই যে, টুলোঁনগরের উদ্ভরাংশে এক ক্ষুদ্র পর্বত আছে, একারণ ফরাশি সেনা সম্পূর্ণ-রূপে নগর বেইন করিতে পারে নাই। মধ্যে পর্বত ব্যবধান থাকাতে তাহাদিগের সেনা দ্বিভাগে বিভক্ত না করিলে নগরের পূর্ব ও পশ্চিম ছুই অংশ ঘেরিবার যো ছিলনা; স্থুতরাং রীতিমত আবদ্ধ করিয়া নগরবাসীদিগের মধ্যে আহারের অপ্রতুল করিয়া দেওয়া অসাধ্য হুইল। তম্ব্যতীত, আহারের অপ্রত্রল না হই-বার আর এক বিশেষ হেতু এই ছিল যে, সমুদ্রের সহিত নগরের সম্পর্ক অবাধিত থাকাতে জাহাজ হইতে সক্ষদে খাদ্য সা-মথী সকল পুরীমধ্যে প্রক্ষিপ্ত হইতেছিল। এই সকল জাহাজের প্রতি গোলা চালা-ইতে না পারিলে সমুদ্রের সহিত নগরের সম্পর্ক বন্দ হইবার উপায়াস্তর ছিল না, কিন্তু দুর্ভাগ্য ক্রমে যে সেনাপতি ফরাশি সেনার অধাক্ষতা করিতেছিলেন, যুদ্ধ বিষয়ে তাঁহার ঈদৃশ ঘোরতর অন-ভিজ্ঞতা বিদ্যমান ছিল যে, কোন্ স্থানে কামান বসাইলে জাহাজে যাইয়া গোলা পারে, তাহা তিনি কিছুই ৰুঝিতে পারেন নাই। তিনি যে হলে আপনার কামান বসাইয়াছিলেন, তথা হইতে জাহাজ পর্যান্ত গোলা যাওয়া দূরে থাকুক: সে পথের তিন ভাগের এক ভাগ

বই গোলা ছুটিত না। নেপোলিয়ন যুদ্ধ হলে উপদ্বিত হইয়া যখন এই সকল ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিলেন, তথন প্রথমে অবাক্ হইয়া রহিলেন, গগুমুর্খ মেনাপতিকে পরোধ দেখা-ইয়া বুঝাইয়া দিলেন যে, এরূপে কামান বসাইবার কৰ্ম নয়। সোভাগ্যক্রমে সেই সেনাপতির অপারকতা পক্ষের গোচর হওয়াতে অন্য এক ব্যক্তি তৎপদাভিষিক্ত হইয়া আসিলেন। ইনি ছু এক বার কথা বার্ত্তা কহিয়া নেপো-লিয়নের বিচক্ষণতা বুঝিতে পারিলেন এবং তদীয় উপদেশানুসারেই অবরোধ কাৰ্য্য নিৰ্বাহ ৰুরিতে কৃতসংকম্প হইলেন। নেপোলিয়ন দেখিলেন, যে নগরের দক্ষিণ পশ্চিমে যে উপকৃলভূমি আছে. সে স্থান **বিপক্ষে**র অধিকৃত; অথচ সমুদ্র হইতে নগরে আসিবার পথ বন্দ করিতে হইলে সেই স্থানেই ফরাশি-দিগের কামান বসান আবশ্যক। ইহা ন্থির করিয়া তিনি সর্বাথ্যে সেই স্থান দখল করিবার পরামর্শ দিলেন। তিনি কহিলেন, প্রকৃত প্রস্তাবে নগরের প্রতি কোন উপদ্রব করিয়া কাজ নাই; সমু-দ্রের সঙ্গে উহার সম্পর্ক খণ্ডন করিয়া দিলেই নগরবাসীরা নিরুপায় হইয়া অতিশীঘু আপনারাই নগর সমর্পণ করিতে পথ পাইবে না। এই পরামর্শ অনেকের মনে ভাল লাগে নাই, তাহারা কোন মতেই মনকে বুঝাইতে পারে নাই যে, নগর পরিত্যাগ পূর্বক আর্মীর্টক স্থান দখল করিবার নিমিত্ত পরিশ্রম স্বীকার

করা যুক্তি সিদ্ধ হইতে পারে । কিন্তু সেনা-বৃদ্ধিতে নেপোলিয়নের যুক্তি উত্তম জ্ঞান হইল, স্থুতরাং তদনুরূপ কার্য্যারম্ভ হইল। ঘোরতর ভাবে ছুই তিন বার আক্রমণ পূর্বক ফরাশিরা বিপক্ষ সেনাদলকে নগরের দক্ষিণ পশ্চিম-বিত উপকূল ভূমি হইতে তাড়াইয়া দিল, তথায় বিপক্ষেরা যে একটু কেলার মত বানাইয়াছিল, তাহাও দখল করিল এবং অবিলয়ে সারি সারি ফরাশি কামান তথায় সংস্থাপিত হইয়া সন্নিহিত সমু-দ্রের উপর বিভীষিকা দেখাইতে লাগিল। এই ব্যাপার সম্পন্ন হইতে না হইতেই, নেপোলিয়ন যাহা আশংসা ছিলেন, তাহা ঘটিল। ইংরেজ ও দেপ-নীয় রণ্তরীর অধ্যক্ষেরা নগর রক্ষা অসাধ্য বোধে এবং নগর সন্নিধানে জাহাজ রাণা অপরামর্শ জ্ঞান করিয়া তথাহইতে পল:-য়ন করিলেন এবং পুনর্বার জয় জয়কার সহকারে টুলোনগরোপরি ফরাশি পতাকা উড্ডীয়মান হইল।

## সুরবা**ল**া-কাব্য।

প্রথম ভাগ।

#### দ্বিতীয় সর্গ।

" Of its own beauty is the mind diseased, And fevers into false creation?"

ছেলে বেলা এই সরল সূজনে, লোকে অলোকিক করিত জ্ঞান ; খুঁজিরে দেখিলে শিশু সাধারণে, মিলিত না কেহু এঁর সমান।

२

চটুল সুন্দর কাহিল শরীর, ছোট এক থানি বসন পরা; মুখ হাসি হাসি কপোল কচির, নয়ন মুগলে আলোক ভরা।

3

জ্বলে জ্বলে যেন মাথার ভিতর,
বুদ্ধি বিছাতের বিলাস ছটা;
ঘেরি ঘেরি চারি দিকে কলেবর,
বিরাজিছে যেন তাহারি ঘটা।

8

ভথনই যেন বসি বসি শিশু,
ভটিল জগত ভেলিতে পারে,
কুটে কুটে মাথা ছোটে যেন ইযু
আপনা ভাপিতে আপনি নারে

>>

পিছনে ছিলেন জ্ঞান-গরায়ান্,
দাদা মহোদয় উদারমতি;
পুদ্ধি-বিভাকর পুক্ষ প্রধান.
সদা ক্লপাবান্ ভেয়ের প্রতি।

৩

সেই সুগন্তীর অসাম আকাশে,

এ শিশুর বুদ্ধি বিজ্ঞানিমালা;

যত খুসি, ছুটে বেড়াত অনাসে,
কাটিতে মারিত, করিত খেলা।

9

বিজয়া দশমী আজি নিরঞ্জন,
চারিদিকে বাজে সানাই ঢোল;
চলেছে প্রতিমা পথে অগণন,
উঠেছে লোকের হরব রোল।

6

নেজে শুজে শিশু সারি সারি আসে,
দ্বীড়ার বাইরে বাপের কাতে;
এ শিশু জনাসে ভাহাদেরি পাশে,
একা একছুটে দাঁড়োরে আছে।

۵ •

একে পোৰ মাস ছিমেল বাতাস, ভাছাতে রজনী ছইরে এল ; ঘরে থিটিমিটি ছ'ল ঠুশ্ঠাশ্, শুধু গায়ে শিশু উবিয়ে গেল।

>0 ]

সকাল বেলার আসিল ধবর, বাড়ীর উপরে করিরে আড়ি ; ছুই জ্রোশ পথ চলি বরাবর, হয়েছে দাখিল পি:িসর বাড়ী। চটিয়ে উঠিয়ে হঠাৎ কখন,
চোক্ রাঙাইলে বাড়ীর প্রভু;
দাঁড়াত এ শিশু গোজের মতন,
প্যান্ প্যান্ কোরে কাঁদেনি কভু।

> >

কেবল ভাসিত জলে ছুনয়ান, কাতর কাঙাল আসিলে নাচে; বসায়ে যতমে দিত জলপান, সুধাত সকল বসিয়ে কাছে।

30

পাঠ সমাপন না হ'তে না হ'তে, বিদেশ ভ্ৰমণে উঠিল মন; যথা যে বিছুতি আছে এ ভারতে, করিতে সকল অবলোকন।

:8

কেবল আমারে বলি ঠোশে ঠেশে,

এক কানা কড়ি হাতে না লয়ে;
চলিলেন মুবা পশ্চিম প্রদেশে,

সকের নবীন অভিথি হয়ে।

**`**@

কিরে এসে চিত্ত হ'ল স্থিরতর,
গেল সে ছেলেমো থেরাল দ্রে;
শাস্ত্র স্থাপানে প্রফুল্ল অন্তর,
কাব রলে মন উঠিল পুরে।

:9

আচহিতে আসি হৃদয়ে উদয়,
শ্যামল বরণা নবীনা বালা :
পেশোয়াজ পরা পারিজাতময়,
গলে দোলে পারিজাতের মালা :

>9

গায়ে পারিজাত ফুলের ওড়না। উড়িছে ধবলা বলাকা ছেন। করে দেববীণা বিনোদ বাজনা, স্বরগীয় সুরে বাজিছে বেন।

: >

আহা সেই সব পারিজাত দলে,
কেমন সে শ্যামা রূপনী রাজে;
শশাত্র শ্যামিকা সুধাংশু মণ্ডাল,
নয়ম জুড়ায়ে কেমন সাজে!

29

সে নীল নলিন প্রসন্থ আননে,
কেমন সুন্দর মধুর হাসি;
প্রভাতের চাক শ্যামল গগনে,
আধ প্রকাশিছে অকণ জানি।

२०

নয়ন যুগল ভারা বেন জ্বলে, কিরণ ভাষার পীযুষময় ; মৃণাল শ্যামল কর পদতলে, লোহিত কমল ফুটিয়ে রয়।

٤5

সদানক্ষয়ী আমক্ষরপেনী স্বরণের জ্যোতি দূর্বভিষ্তী, মানস সরস-নীল-মৃণালিনী; কে তুমি জন্তরে বিরাজ সতী?

> 2

আহা এই প্রেম প্রতিমার রূপ, ব্যুদ্রে বিরূপ নাছিক হবে; চির দিন স্থ্র-কুস্থুম ক্ষমুপ, সমান কুডন ফুটিয়ে রবে! **2**¢

যত দিন রবে মনের চেডনা।

যত দিন রবে শরীরে প্রাণ।

তত দিন এই রূপসী কম্পনা,

হুদুরে রহিবে বিরাজ্যান।

₹8

জনমে না মনে ইন্দ্রির বিকার, পরম উদার প্রেমের ভাব : নাহি রোগ শোক জরা কদাকার, পুণ্যবানে করে এ নারী লাভ।

38

বিরলে বসিলে ও মছিলা সনে, ব্রেদিবের পানে হাদর থায়; অমৃত সঞ্চরে নয়নে ভাবণে, শোক ভাপ সব দূরে পালায়।

२७

হয়ে আসে এক নুতন জীবন,
হাদি-বীণা বাজে ললিত সুরে;
নব রূপ ধরে ভূতল গগন,
আসিহাছি যেন অমরপুরে।

59

সকলি বিমল, সকলি স্থন্দর,
পাবন মুরতি সকল ঠাই;
অপরপ রূপ সব নারী নর
জুড়ায় নয়ন যে দিকে চাই।

₹₩

হরষ-লহরী থার মহাবলে,
বুক ফাটে ফাটে, কোটে না মুখ<sup>\*</sup>;
বলি বলি ভালি নয়নের জলে,
বোবার বিনোদ অপন সুথ<sub>া</sub>

ভারুক-যুবক জন কলপনা,
নবীনা ললনা মূরতি ধরি;
বাড়াইল কিরে মনের বাসনা,
বিরলে তাঁহারে ছলনা করি?

90

তবে নিরাকারে এক্সজ্ঞানী-গণে, বল কোন্বলে মানিতে চার? মনে কিছু মিছু বোঝে বা কেমনে, যদি নাছি মানে কলপনায়?

95

বল যোগিগণ বসি যোগাসনে, নিমগন মনে কাঁরে ধেরায় ; আচম্বিতে আসি তাঁহাদের মনে, কাঁহার দূরতি ক্ষুরতি পার ?

ওহ

কেন জলে ভাসে নিমীল নয়ন, ছাসি রাশি খেন ধরে না মুখে; কোন্ সুধা পানে খেপার মতন, মহাসুধী কোন্ মহান সুখে?

33

বিচিত্ররূপিনী কম্পনা স্থন্দরী, ধারমিক-লোক-ধ্রম-সেতু; প্রাণ্ডী জনের প্রিয় স্হচরী; অবোধের মহা তয়ের হেতু।

98

ছেরি ছাদি মানে রূপসী উদয় পুলকে পুরিল স্থার মন । শশীর উদয়ে দিশ আলোময়, বিকশিল বেলফুলের বন। 30

কি স্থানে হার সময় তথন!
কেমন স্থার সহাস মুখ!
কেমন তকণ নধর গঠন,
কেমন চিতোন নিটোল বুক!

৩৬

মনের মতন কৰণ জননী,
মনের মতন মহান্ ভাই;
মনের মতন কম্পানা রমণী,
কোথাও কিছুরি অভাব নাই।

39

সদা শাস্ত্র লয়ে আমোদ প্রমোদ, আমোদ প্রমোদ আমার সনে; সতত পাবল প্রণয়-প্রবোধ, প্রণয়িনী রূপে উদয় মনে।

9

স্থাময়ী সেই জ্যোতির্ময়ী ছারা, ছারার মতন ফেরেন সাথে; করেন সেবন, যেন সতী জারা, সেবেন যতনে আপন নাথে।

**ు**స

সায়াছের মত সে স্থা সময় ;
দেখিতে দেখিতে ফুরাল বেলা ;
সান হয়ে এল দিশ সমুদায়,
লুকাল,তপন-কিরণ-মালা।

Q .

বিবাহের কথা উঠিল ভবনে,
ভাহা শুনি সখা গেলেন বেঁকে;
ভোর ক'রে আহা ভরু শুকজনে,
পরালেন বেড়ি চেরে না দেখে!

85

ক'নো দেখে কাটে বরের পরাণ,
পারে দেখে দিলে বিয়ে কি ছর ?
যে ছবি হৃদয়ে দদা শোভমান,
এ ক'নে ভাহার কিছুই নয়।

88

আগে যারে ভাল বাদিনে কথন, যারে হেরে নাহি নয়ন ভোলে; যার মন নহে মনের মতন, ভার প্রেমে যাব কেমনে গোলে?

83

বিরূপ বিরূপ ছেরিয়ে আমায়,

যদি চোটে যার তাহার প্রাণ ;

মানময়ী বোলে ধোরে ছুটি পায়,
ভাণ কোরে হবে ভাঙিতে মান।

88

প্রেম-হীন হেঁর পশু-সূথ-ভাগ,
শ্বিতেও ছিছি হৃদরে বাজে;
জনমে আপন হননের রোগ,
তরু ভোগ, ঠকে সরমে লাজে।

80

নিতি নিতি এই অফচি আহারে, ক্রমিক বাড়ুক মনের রোগ ; উপরে এ কথা ফুটনা কাহারে, ভিতরে চলুক নরক ভোগ !

89

অনেকেই হেথা পশুর মতন, পশু-স্থা-ভোগে নিকাম রত; অন্যকেও চাহে করিতে ভেমন, হয়ে থাক সবে পশুর মত। 89

এই পেশাদারি ভাল নাহি লাগে, তরু পরিত্রাণ নাহিক পাবে; যদি দেখে, কেছ দলে থেকে ভাগে, পশু দলবল থেপিয়া যাবে।

85

নোলা-সক্সোকে কুচুটে কুকুর,
আহার তাহার মড়ার মাস;
ঘোড়া দেখে তরু তেড়ে আসে কুর;
থাইতে দিবে না নধর ঘাস।

85

যত হাঁদা নাদা ভেদা গাধারাম, গোবরগণেশ লাগাবে গোল; ধেই ধেই ঘোরতর ধূমধাম, ঢেঁড়া পিটে নেচে বাজাবে ঢোল।

¢ o

দাঁত তুই পাটি করিয়ে বাহির, বলিবেক " ছোঁড়া সেজেছে সঙ, দেখেছ কেমন হয়েছে অধীর, ধরেছে কেমন রুতন ঢং!"

৫ ኃ

নিগৃঢ়, মহত চরিতের চং,
তাবোধে না বুনো করে কুনাম;
" অলোকসামান্যমচিন্ত্যহেতুকং,
দ্বিষত্তি মন্দাঞ্চরিতং মহাত্মনাম্।"

**∉**≥

তাহাদের সেই পশু-কোলাহলে, মানুষেরি দেখি বিষম দার ; হয়তো দাঁড়ায় একেলা বিরলে, দয় এ ছনিয়া ত্যজিয়া যায়। ভেবে এই সব যোর চিস্তাজালে, জড়াইয়ে গেল যুবার মন ; বিষাদের যবনিকার আড়ালে, ভাবী আশা হ'ল অদরশন।

**@8** 

ভাল নাছি লাগে শাস্ত্র আলোচন, ভাল নাছি লাগে রবির আলো; ভাল নাছি লাগে গৃহ পরিজন, কিছুই জগতে লাগেনা ভাল।

CC

উজু উজু করে প্রাণের ভিতর, পালাই পালাই সদাই মন ; মেন মক হয়ে গেছে চরাচর, শুধু ঘেরে আছে কাঁটার বন।

69

কম্পনারে লয়ে জুড়াইডে চান,
খুঁজিয়ে বেড়ান হাদয় মাজে;
কোথাও ডাহারে দেখিতে না পান,
বুকে যেন বাণ আসিয়ে বাজে।

69

আরি কোথা আছ্ জীবিত রূপিণী! পাতর পরাণ বাঁচাও সতী; ছেরিয়ে সভিনী, বুঝিগো মানিনী চলিয়ে গিয়েছ অমরাবতী?

¢Ь

সহসা মানস তামস মন্দিরে।
বিকশিল এক কুডন আলো ;
ভেদ করি অমা নিশির ডিমিরে,
শ্রাচী দিশা বেন হইল লাল।

প্রকাশ পাইল সে আলে। মালায়, অমরাবতীর বিনোদ বন ; কড অপরূপ ভক্ত শোভে তায়, চরে অপরূপ হরিণী গণ।

**%** •

वियम मिना निष्मी यन्त्रांकिनी, कृतम कूतम यम मत्मिति त्रांत्य ; ভोष्मि कूलू कूलू मधूत त्रांतिनी, रथना करत जात त्रथमा ভोत्य।

৬১

নিরিবিল এক তীরতক তলে, সে স্থার পদী উদাস প্রাণে; বসিয়ে কোমল নব দুর্বাদলে, চাহিয়ে আছেন লহরী পানে।

৬২

বান করন্তলে কপোল কমল, আকুল কুন্তলে আনন ঢাকা; নয়নে গড়ায়ে বহে অঞ্চলন, পটে যেন স্থির প্রতিমা আকা।

s.o

আন্ধের ওড়না ভুডলে লুটার,
লুটার কবরী কুসুম মালা;
পারিজাত হার ছিঁড়েছে গলার,
গোলে পড়ে করে রভনবালা।

28

সুমার অদ্রে বীণা বিনোদিনী, বাঁধা আছে স্থার, বাজে না তান; এই কভক্ষণ বেন এ মানিনী, গাহিতে ছিলেন খেদের গান। ৬৫

নোরে থোরে পড়ে তরু থেকে ফুল, ঠেকে ঠেকে গার ছড়িয়ে যা।; মধুকর কুল আকুল ব্যাকুল, শুনু শুনু রবে উড়ে: বেড়ায়। ৬৬

স্বভাব সুন্দর চাক কলেবরে,
বিকশে সুষ্মা কুসুম রাজি;
• সুরসীমস্তিনী অভিমান ভরে,
কেমন মধুর সেজেন্ডে আজি!
৬৭

মধুর ভোমার ললিত আকাব,
মধুর ভোমার চাচর কেশ;
মধুর ভোমার পারিজাত ছাব,
মধুর ভোমার মানের বেশ।
৬৮

পেয়ে সে ললনা মধুর মুরতি,
দেহে যেন ফিরে আদিল প্রাণ;
হেরিয়ে স্থার হয় না ভূপতি,
নয়ন ভরিয়ে করেন পান;
৬১

আচায়িতে গোর গভীর গড্রুন, বজ্রপাত হ'ল ভীষণ বেগে, পাড়িলেন তিনি হয়ে অচেতন, মরমে বিষয় আঘাত লেগে। ৭০

দাদা তার কুল প্রধান পুৰুষ,
কত কি নির্ভর যাঁহারে করে;
সেই মহীয়ান মনের মানুষ,
ত্যজিলেন প্রাণ আপন করে।
ইতি সুরবালা কাব্যে কম্পান। নামক দ্বিতীয় সূর্যা

# হিরডোটস্।

হিরডোটস্পুরারত্ত শাল্রের সূত্র-কার∗ বলিয়া প্রসিদ্ধ হইয়াছেন। ধর্ম সংক্রান্ত অথবা পৌরাণিক ইভিহাস পরিতাাগ করিলে হিরডোটসের প্রণীত গ্রীশদেশের পুরারত নামক গ্রন্থানিকে कर्मा विशेष कर्मा कर्मा क्रिक्श कर्मिक क्रिक्स कर्म क्रिक्स कर्मिक क्रिक्स कर्म क्रिक्स कर्मिक क्रिक्स कर क्रिक्स कर्मिक क्रिक्स कर्मिक क्रिक्स कर्मिक क्रिक्स कर्मिक क्रिक्स कर क्रिक्स क्रिक्स कर क्रिक्स क्रिक्स कर क्रिक्स कर क्रिक्स कर क्रिक्स कर क्रिक्स कर क्रिक्स कर প্রাচীন ইভিহাস গ্রন্থ বলিয়া গণনা করিতে হয়। কিন্তু কেবল পুরাতন বলিয়াই যে হিরডোটস্এভাদৃশ আদর-ণীয় হইয়াছেন এমত নহে; কথিড় আছে যে গ্রীক ভাষাতে ইহার রচনা অতি উৎ-কৃষ্ট, এবং অনুবাদ পাঠে দেখিতে পাওয়া যায় যে, ঘটনাঞ্জির প্রকৃত রুত্তান্ত লিখিবার জন্য হিরডোট্স ্সাতি-শয় উৎসুক ছিলেন; এবং ভিন্ন ভিন্ন স্থানের বিবরণ সংগ্রহ করিবার জন্য তিনি যথোচিত পরিশ্রম স্বীকার করি-য়াছিলেন। হিরডোটদের দেই মূল গ্রান্থ

• শিনি যে শাধ প্রথম উদ্ভাবিত করেন,
ভাঁচাকে ডাকোর স্থাকার বলা এক রীতি
ভাচে । গথা ভরতমূনি নাট্য-শারে স্থাকার,
গৌতম ন্যায় শাবের স্থাকার উল্পি। বটে,
স্ত্রের আকারে শারের মূল নিয়ম শিপিবজ্ব নাকরিলে এই নাম দেওয়া সংগত কি না সংখ্যা। কিন্তু সংগপাসুক নামাররের গোল-ভাগ শেষণা স্থাকার এই শাসের লক্ষ্য কল্পমা পুলাক শার্রিশেষের সন্দ্র প্রথম প্রাক্তিভাকে এই নাম দেওয়া নিশায় সুক্ত বিক্ষা ক্টিবেক না। হুইতে অধুনা ভূরি ভুরি ইতিহাস গ্রন্থ मश्क्रिक इरेग्नाट्स बटि अवश अकरन পুরার্ভ শাস্ত্র রচনা বিষয়ে সময় অপেকা অনেক উন্নতি হইয়াছে गम्बर मारे, उथा হিরডোটসে র অফুবাদ পাঠ করিয়া বেরূপ আমোদ **জন্মে** এবং ভাষার বর্নিত রুত্তান্ত সমস্ত मत्नामर्थाः रयक्रश সংস্থারবদ্ধ বিরচিত গ্রন্থপাঠে কদাচ म्बार क्षेत्र का। क्षेत्र एक्ष मत्न क्रेट ज পারে. এবং প্রস্তাব লেখকের নিজেরও এক সময়ে এইরূপ বোধ ছিল যে, এক্লণ্-কার উৎকৃষ্ট ইংরাজি পুরারত্ত মধ্যে ছিরডোটস্ এবং অপরাপর প্রাচীন গ্রন্থের সারভাগ অনায়াসে পাওয়া ষাইতে পারে। ঐ সকল প্রাচীন পুস্তকে প্রণেতাদিগের যে সমস্ত ভ্রম আছে তাহা বাছিয়া পরিত্যাগ করা অতীব ছুরুহ, মুভরাং অগুনাতন পুরারত্ত পাঠ করাই সর্বতোভাবে শ্রেয়ন্দর । কিন্তু সাক্ষাৎ-সম্বন্ধে হিরডোটসের সহিত পরিচয় হইলে अ विरवहना मर्काश्राम ममुलक वालश প্রতিপন্ন হয় না।

ইংরাজি ভাষাই এক্ষণে আমাদিগের
চক্ষুত্রপ হইরাছে, কিন্তু ইংরাজদিগের
মনের ভাব, আচার ব্যবহার, দামাজিক
নিয়ম, রাজনীতি ইত্যাদি সমস্ত বিষয়েই
আমাদিগের সহিত বিস্তর প্রভেদ আছে।
ইংরাজি পুরাবৃত্ত দেখকের। হিরডোটস্কে যে ভাবে দেখিয়াছেন এবং যে
যে বিষয়ে লোককে শিক্ষা দেওয়া কর্তব্য
সনে করিয়াছেন ওদসুসারেই ভাছার।

হিরভোটসের সার সংগ্রহ করিয়াছেন; স্থুতরাং আমাদিগের মনে যে সকল বিষয় জানিবার জন্য কৌতৃক জন্মে এবং যে সকল রভাস্ত অতি উপাদেয় বোধ হয় এরূপ অনেক কথা তাঁহাদিগের: দ্বারা পরিতাক্ত হওয়া অসম্রাবিত ন হে। ফলতঃ আমরা হিরডোট্সের। গ্রস্থ পাঠ করিলে, সংকলিত ইতিহাসে যাহা দেখিতে পাওয়া যায় না, এরূপ অনেক নুতন নুতন বিষয় যে জানিতে পারি তাহাতে সন্দেহ নাই। তবে মূল পাঠের ক্ষমতা না থাকিলে অগতা অনু-পাঠ করাও কর্ত্তব্য বটে যে, হিরুডোটসের অনেক ভুল আছে এবং তাঁহার লিখিবার পরে অপরাপর ইতিহাসকেরার। তাহার যে সকল দেখাইয়া দিয়'ছেন এবং সান্যান্য সভ্ৰান্ত প্রমাণ ছারা অধুনা যে সকল বিষয় সাব্যস্ত হইয়াছে, তংসমুদায় বিশেষ রূপে পাঠ না করিলে হিরডোটদের লিখিত বিষয়ে পরিপক্ত জ্ঞান গ্রেম্ম ন। কিন্ত এই কারণে হিরতোটসের এবং ভাঁহার সদৃশ অপরাপর প্রাচীন ইতিহাস বেকা-দিগোর প্রতি উপেক্ষা করা কদাচ কর্ত্তব্য নহে

ষদিও হিরডোটস পুরাবৃত্ত শাস্ত্রের পিতা স্বরূপ বলিয়া মান্য, তত্রাপি তাহার নিজের জীবনবৃত্তান্ত নিতান্ত ছুম্পাপ্য। কথিত আছে যে, আসিয়া খণ্ডের এসিয়ামাইনর প্রদেশের মধ্যে প্রাচীন কোরিয়া রাজ্যের অন্তর্গত হালিকার্শেসস্ নগরে তিনি জনগ্রহণ করেন। হালি- কার্নেসম্ বাসীরা অতি প্রাচীন কালে গ্রীসদেশ হইতে আসিয়াছিল, এই জন্য হিরডোটসকে জাতিতে গ্রীক বলিয়া গণ্য করিতে হইবেক। হালিকার্নেস্কের ভগ্নাবশেষ অন্যাপি রুডুন নামক স্থানের নিকটে আছে। হিরডোটসের জন্মকালের নিকিত বিবরণ কিছুই জানা নাই। নানাবিধ প্রাচীন কিংবদন্তীর প্রতি লক্ষ্য করিয়া ইউরোপীয় ইতিহাসবেক্তারা সচরাচর এইরপ অনুমান করেন যে, তিনি খুটের জন্মের ৪৮৪ বংসর পূর্বে জন্মগ্রহণ করিয়া ছিলেন।

এক জন প্রাচীন ভূগোলবেরা বলি-য়াছেন যে, হিরডোটসের পিতার নাম ভাঁহার **लिन्किम** এবং মাতার নাম ড়ায়ে। তিনি যখন যৌবন কাল প্রাপ্ত তংকালে হালিকার্ণেসসে হইয়াছিলেন লিগতেমিস্ নামক একজন ছুর্ব বাজা ছিলেন। তিনি নির্বাসনের আজাই দিন, অথবা তাঁহার অত্যাচারের প্রতি বিরক্তি প্রযুক্তই হউক হিরডো-টসকে হালিকার্ণেসস্ পরিত্যাগ করিতে তিনি তদনন্তর স্যামস্ হইয়াছিল ৷ উপদ্বীপে যাইয়া বাস করেন। কিছু স্থযোগ দেখিয়া আপন | দিন পরে জনভূমিতে প্রত্যাগত হন এবং দুরু ত লিগ্ডেমিসকে রাজ্যচ্যুত করিবার সময় সহকারীত। করেন। কিন্তু এই মহথকার্য্য কবিয়াও তিনি স্বদেশ বাসীদিগের প্রীতি-ভাজন হইতে পারেন নাই; স্থতরাং তাঁহাকে অগত্যা পুনরায় বিদেশ গমন করিতে হইয়াছিল।

কথিত আছে যে. তিনি গ্রীসদেশে গিয়াছিলেন। কিন্তু গ্রীসের থাকিতেন তাহা নিশ্চয় জানা যায় না। পরে যখন এথীনিয়নদিগের মধ্যে একদল লোক দক্ষিণ ইটালিতে উঠিয়া গিয়া তথায় थुतियां रे वा थुतियम नगत छालन करत. হিরভোটস সেই সময়ে তাহাদিগের সন্ধী হয়েন। ইটালির মানচিত্রে ট্যাবেণ্টো উপ-সাগরের পশ্চিম দিকে ক্রেটী নামক একটি कुछ ननी पृष्टे श्रदेतक। এই ननीत (मादा-নার নিকট প্রাচীন খুরিয়াই নগরের অধি-ষ্ঠান ছিল। ঐ হানে হিরডোটসের মৃত্যু হয়। হিরোডোটস্ কত বয়সে পরলোক প্রাপ্ত হয়েন তদিষয়ে পুরারন্তনেক্তাদিগের মধ্যে বহুল মতভেদ দৃষ্ট হয়। ইহ। নিরা-পণ করা কেবল হিরভোটদের জীবন চরিত্র বলিয়া নহে, ইহার দারা গ্রীসদেশের প্রাচীন ইতিহাস সংক্রান্ত অনেক কথার মীমাংসা হইতে পারে। কিন্তু এরপ বিতণ্ডার স্থলে লেখক কেবল এই মাত্র বলিতে পারেন যে, যাঁহারা হিরোডোটসের সৰ্বাপেক্ষা অধিক বয়স বলেন তাঁহা-দিগের মতে তিনি গৃষ্ট জন্মের পূর্বে ৪০৮ বংসরের অনধিক কাল পর্যন্ত অর্থাৎ ৭৮ বংসর বয়সের অধিক পর্যান্ত জীবিত ছিলেন। কিন্তু খৃঃ পুঃ ৪৩০ বংসরের পর পর্য্যন্ত যে জীবিত ছিলেন অর্থাৎ ভাঁছার যে বয়ক্তেম ৫৫ বৎসরের হইয়াছিল কেহ ইহাতে সন্দেহ করেন না।

কথিত আছে যে, হিরডোটস স্যামস উপদ্বীপে অবন্থিতি কালে পুরাবৃত্ত লিখি- वात्र উদ্দেশে नान। দেশে खम् करतन। পুরাবৃত্ত পাঠে ভাঁহার ন্দাট প্রতীয়মান হয়। তিনি প্রাচীন গ্রীসের সকল স্থান বিলক্ষণ অবগত ছिलেन, विटमंबजः आत्थन्म, शीव्म, কোরিস্থ ইত্যাদি কতিপয় নগরে দীর্ঘকাল বাস করিয়াছিলেন। আয়োনীয়ান এবং ই জিয় সাগরের মধ্যবন্ত্রী অনেক উপ-ৰীপে গতিবিধি করেন। এসিয়ামাইনরের গ্রীকজাতি উপনিবেশ যে যে স্থানে সংস্থাপন করিয়াছিল, তত্তাবং নগর ও রাজ্যে আর কৃষ্ণসাগরের চতুঃপার্শ বন্তী সিথিয়া, কলচিস+ প্রভৃতি থেস, জনপদও দর্শন করিয়া আসেন। তঘ্য-তীত ইদানীন্তন পারস্য রাজ্যের পশ্চি-মাঞ্চল, পূৰ্ব দক্ষিণ সীমা পৰ্যান্ত সমগ্ৰ মিসর দেশ, বোধ হয় প্রাচীন কার্থেজ নগর পর্যান্ত ভুমধ্যসাগরের দ ক্ষিণ উপকৃলভাগ, এই প্রদেশে সমস্ত **হিরডোটদের** ভূমণকরা হইয়াছিল। 🕇 • গুলিংশনে প্রাচীন ইভিভালে পুনঃ পুনঃ **এই স্থানে∘ উ'लक्ष पृ**ट्छे हता। देशात न<del>र्छ</del>-মান মাম মিচ্ছেলিয়া ভাণিণিক ক্সিয়াব আন্তর্গত রুক্ষ সাগরের পুর্ল ভীরে ও ক্রেসস भक्तद्व कित्व जनक्षित्र।

† विद्याप्रिक शक्तिक का वें (बसी संशाहत গিয়াভিলেন। উক্ত নগরের সর্বা প্রথম অধি-ৰাসীর। এীস চইতে উরিয়া আদেন। ইঙার আব্দিক দাম গ্রেমা। এক্ষণকার টিপলি ब्राटकात प्रसारित देशहा चा धराम । एका क्वेटफ आहीम कार्यक मध्य खाछि निक्रिक्टे ছিল, স্থত্রাং হির্দেট্নের ভগার যাওলা বক্ষান টিউনিস নগরের অতি মিকটে প্রাচীন पुरायुष रवखाति तात था ता कानुमिछ इत्यादक । कादर्यक कवाँ इंड हिन ।

সেই প্রাচীন কালে এত দেশ ভ্রমণ করা ব্যাপার নহে; স্থিরচিস্তে বড় সামান্য ভাবিয়া দেখিলে কেবল এই জন্যই হির-ডোটসের প্রতি প্রগাঢ ভক্তি জমে।

হিরডোটসের পুস্তকে পারসীক জাতি কর্ত্তক সার্ভিস্ (বর্ত্তমান সার্ভ) নগর অধিকার ( খৃঃ পূঃ ৫৪৬ বংসর ) হইতে এথীনিয়ন জাতি কর্ত্তৃক হেলে-**স্পণ্ট খাড়ি**র উব্তর তীরস্থিত সে**ই**স্ নগর অধিকার ( খৃঃ পুঃ ৪৭৮ বংসা ) পর্যান্ত বৃদ্ধান্ত বিবৃত আছে। পলক্ষে হিরডোটস পারসিক, দেশীয়, এবং অপরাপর অনেক জাতির আদি বুন্তান্ত সংগ্রহ করিয়াছেন। তিনি কতক তাঁহার পূর্বতন কোন কোন গুস্থ হইতে গ্রহণ করিয়াছিলেন। তাহার निमर्गन जीशा श्रुखरक शाख्या याय। কিন্তু সেই সকল গ্রন্থেব লোপ হইয়া গিয়াছে। **অনে**ক বুক্তাস্ত তিনি ভিন্ন ভিন্ন দেশস্থ লোকের প্রমুখাই শুনিয়া করিয়া ছিলেন, তিনি অবলোকন করিয়াছিলেন এবং পরের মুখেই কি শুনিয়াছিলেন এতছভয় म्मिके वांटका निटर्फम कतिया शियाटहन। আর স্থল বিশেষে যে যে বৃক্তান্তের প্রতি তাঁহার বিশ্বাস জন্দে নাই তাহাও লিখিয়া গিয়াছেন। কথিত আছে যে, মিশর দেশীয় ধর্ম যাজকেরা অনেক বিষয়ের কাম্পনিক বিবরণ প্রদান

করে। সে সমুদায়ের প্রতি তাঁহাকে কাজে কাজেই বিশ্বাস করিতে হইয়ছিল।
ধর্মসংক্রান্ত অনেক অমূলক বিষয়ে হিরভোটস বিশ্বাস করিতেন বটে কিন্তু সেই
সমস্ত বিষয় এই রূপ ভঙ্গীতে লিখিয়া
গিয়াছেন যে, সেগুলি অবাস্তবিক বিলয়া
সহজেই পাটকের প্রতীতি জন্মে। নিজে
কিন্তু তথ সম্বন্ধে আপন মতামতের কোন
কথা লিখিতে সাতিশয় সঙ্কু চিত হইছেন।

হিরভোটসের ইতিহাস নয় অধ্যায়ে বিভক্ত। অধ্যায় গুলি একাদিক্রমে সংখ্যা করা নহে তৎপরীবর্ত্তে এক এক দেবতার নামে এক এক অধ্যায়ের নাম করণ হইয়াছে যথা ——

> ম অধ্যায় ক্লায়ো অর্ধাৎ পুরাবৃত্ত শান্ত্রের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা

় ২ য় ইউটারপি অর্ধাৎ সংগীত সরস্বতী।
ত য় কেলিয়া, পল্লীগ্রাম বর্ণনা ও হাস্যরসাশ্রেত নাটকের অধিষ্ঠাতী।

৪ র্থ মেল্পমীনি, কাব্যের ঐ

৫ ম টর্প্সিকোরী, নৃত্যের ঐ

৬ ষ্ঠ ইরেটো, গীত ও আদিরসের ঐ

৭ ম পালিহীমনিয়া, অলঙ্কারের ঐ

৮ ম কালীয়োপী, বক্তৃতাশক্তির ঐ

১ ম ইউরেনিয়া জ্যোতিবশাজ্বের ঐ

## সংসার।

( পুঠা প্রকাশিতের পর।)

হায় হায়! পোড়া কাল সতত দ্বালালি. না পেতে টোপের স্বাদ টানিয়া বিদ্ধিলি। দেখিতে দেখিতে লক্ষী হলে৷ অন্তৰ্ধান, দুর্ফীতে মিলালে। সব ; বাজী অবসান। কেন হে গোষ্ঠীর পতি ভূত্যের সমান, চপে চপে গুপ্ত ছারে করিছ প্রস্থান। অপূর্ব প্রাসাদ এই কারে দিয়ে যাও, রিক্ত পদে আহা মরি কত ছঃখ পাও। নীচ হেন দেখি কেন নাহি গণে কেহ, সংঘর্মণে পিট হয়ে ক্লিট হলে। দেহ। मानम शृतिया लच्ची मीतन विलाखिइ, মুষ্টি আশে নীচদ্বারে কেন বসি আছ। কমল কোমল শ্যা কাড়িয়া কে নিল. কোন প্রাণে পোড়া কাল ভূমে শোয়াই**ল**। জাগিয়া যামিনী কেন করিছ যাপান. পাশে কেন চারুকেশী না করে ব্যক্তন। ভাবিয়া পূর্বের দশা ততু ত্বর ত্বর, মানসে অজ্ঞান মোহে লেগেছে সমর। কোথা সে বান্ধব, বন্ধু, আত্মীয় স্বজন, নিদাঘে ফুরালো বারি ছোটে ভেকগণ। আজ্ঞায় করেছে ধরা আত্ম সমর্পণ, আজি কেন ধলি মুর্ফী পেতে আকিঞ্চন।

পীড়িত পীড়িছে মরি, ঋতু দূরাচার, বাণ্ডিক কুন্তকর্ণে বানর প্রহার 1 তপন, পবন এবে পাইয়া সময়, महिट्ड जिन्हिट एम्ट ; थिक्दा निर्मन्त । व्यत्म दृष्ट्क व्यप्नेशिका ; विती विविकाती, পুগালে কাড়িয়া খায় দেখে রে কেশরী। মনের মতন তব আরাম শোভন, धतिरह कि मना जानि कत पतनम। ভেন্নেছে পল্লব যত ছিঁড়ে ফল ফুল, ধুলায় পড়িয়া আছে পাদপের কুল। সাধের মালতী তব উদ্যানে শোভন, অযতনে শীর্ণ, আছে এখন তখন। ময়ুর মরুরী কোথা ছেড়ে পলায়েছে, না দেখি নবীন কলি ভ্রমর ত্যক্ষেছে। কাল যে দেখিতে ছিল কত আকিঞ্চন, আজি ভাধে। দৃষ্টি শূল কিসের কারণ। শেষ স্থা পারস্থা শাস্ত্রকারে কয়, দেখি তব মনঃপীড়া হয়েছে প্রত্যয়। ছরস্ত এীমের শেষ শীতল বর্ষণ. তাই বটে বোবা বিধি করেছে সূজন। ওকি! ওবে রূপে কালি কামে জিনে ছিল আজি সেই শ্লিম্ব কান্তি ছেড়ে কোথা গেল।

অঞ্জন জিনিয়া বর্ণ স্থরম্য কুন্তল, হরিয়া শোনের নুজি বসালে কে বল। ঢল ঢল ভাসা আখি তুলিয়া কে নিল, পুরে দিয়া পোড়া কড়ি ভাল ফাঁকি দিল। সূক্ষাগ্র উন্নত নাসা ; মুকুতা বদন, হরেছে ভেক্ষেছে কেরে ছুখানি <u>ভা</u>বণ। মোমের স্থল্পর বাহু; হাঁরে ছুরাশয়, খাঁম্চায়ে বিকৃত কোন্ করেছে নির্দ্ধয়। জিনি নব কোকনদ স্থঠাম চরণ . কে করেছে ফুটি ফাটা বিকৃত দর্শন। मर्लि (यर उर्ड उरे विदय कि त हिन, গলিত কদলী দেখি লাজে লুকাইল। কেনরে পাগল কাল ! কি দোষ পাইলি, কেন অলক্তক রসে কালি ঢেলে দিলি। কাল মেঘে রাকাশলি কিভাবি ঢাকিলি, নবনীত পিশু কেন গোময় করিলি। কি ভাবি যক্কে চিত্র নয়নের ধন, পুঁটিয়া নির্বোধ হাঁরে করিলি এমন। হৃদয়ে তুলিতে যারে হতো আকিঞ্চন, তারে দেখি স্পর্শ ভয়ে ভীত হয় মনী স্বরূপ বলোরে তোরে জিজ্ঞাসিব কাল, সমভাবে কারে৷ কি কাটেনা চিরকাল ?

# অবোধ-বন্ধ

 कत्रवात्रत्रमृणयश्चितः कृत्रवातः यथ्यताम् । পশান্তি সুক্ষমভয়: গা জয়তি সরস্বতী দেবী !! "

-য় ভাগ ]

व्यविष्,—>२१७।

ित्र मश्याने।

# নেপোলিয়ন বোনাপার্টের জীবন বৃত্তান্ত।

#### পঞ্চম অধ্যায়।

১৭৯৩ সালের শেষ ভাগে টুলেঁ। নগর স্রাশিদিগের দারা পুনর্বার অধিকৃত হয়। তৎকালে নেপোলিয়নের বয়ঃক্রম চৰিশ বৎসরের অধিক হয় নাই। এত অপ্প বয়সে এক্লপ বীরত্ব, এক্লপ রণপাঞ্জিতা প্রদর্শন করাতে শ্রান্সদেশে তাঁহার चनःगमध्र छेक्क्न जात छेरत्र श्रदेशनः ফ্রাশিরা**জপু**রুষেরা ত**ংক্ণা**ং তাঁহার পদোন্নতি করিয়া দিরা ইটালি অভিমুখে প্রেরণ করিলেন। এই জনপদের মধ্য-স্থলে রোমান কাধলিক ধর্মের সর্বপ্রধান শুরু পোপ নামক নরপতির রাজত্ব ছিল। অতি পূর্বকালে পোপেরা যৎসামান্য বাজক মাত্র ছিলেন, রোম নগরীর ধর্ম-

কিন্তু স্থান মাহায়্যে তাঁহাদিগের ক্রেমই মর্যাদা বৃদ্ধি হইতে লাগিল। বংকালে থ্ৰীটথৰ্ম প্ৰথম প্ৰাছভূতি হয়, তথ্ৰ এবং তাহার পর দুই তিন শতাব্দী পর্যন্ত রোম নগরী ইয়োরোপ বলের অধীবরী ছিলেন। কিন্তু কালক্রমে রোম সারাজ্যের উদ্ভেদ হইলেও রোমের ধর্মবাজকদিশের বিশেষ ক্ষতি হয় নাই, বরং রোষ নগরী वद्यकानाविध **मर्बद्ध**तत्र निक्षे **भूश्रमिष** হইয়াছিল বলিয়া তত্ৰতা ধৰ্মধাজক ভাবৎ খ্রীটানের নিকট সমধিক শ্রম্ভা ও ভজিনা ভাজন হইরা উঠেন। রোম নগর ক্রমে তীৰ্মনান সত্ৰপ হইয়া উঠে, অৰণ ত্ৰীট-মণ্ডল হইডে লোক জন আসিরা রোমের ধর্মবাজকের মর্ব্যাদা রদ্ধি করিতে লাগিল। ধর্মবাজকেরাও স্থচতুর লোক ছিলেন, যাহাতে এই ভক্তি চিন্নছায়িনী হয়, তাহাঁর নিমিন্ত অশেষ উদ্যোগ, অশেষ চাতুরী অবলয়ন করিতে লাগিলেন। ক্রেৰে ইরো--রোপের পশ্চিম খণ্ড নিবাসী লোকদিগের ৰাজকতা করিয়া কাল বাপন করিতেন। 🛓 মধ্যে এই সংস্কার বন্ধমূল ইইয়া উঠিল বে,

পোপই খুটানদিগের প্রধান গুরু; তাঁহার আজ্ঞ। অনান্য করা আর সাক্ষাথ বিশুখ্রীটের মত গ্রহণ না করা একই কথা ;—স্বর্গের দার উদ্বাটন করিবার চাবি পোপের হত্তে ুক্তিত আছে, তিনি মনে করিলে জঘন্য ীমহাপাতকী নরাধমকে নিন্ধৃতি দিতে পারেন, অসম্ভূট হইলে পরম ধার্মিক সাধু পুরুষকে নরকরুঙ্গে পাডিড করিতে পারেন; খৃটান্ মাত্রেরি কর্দ্রব্য যে, ভক্তিশ্রদ্ধাতিশয় সহকারে পোপের আজা-সুবন্ত্রী হইয়। কার্য্য করে, নচেৎ পর-কালে নিস্তার নাই। যোড়শ শতাব্দীর প্রারম্ভ পর্যান্ত এই সমস্ত মত অবাধে প্রচলিত হইয়া আসিরাছিল; কিন্তু উল্লিখিত সময়ে লূপর নামক এক জন কর্মানি দেখীয় মহাত্মা জন্মগ্রহণ করিয়া অস্বীকার পূর্বক পোপের মাহাম্ব্য ইয়োরোপের পশ্চিম খণ্ডের খৃষ্টান্দিগকে ছুই সম্প্রদায়ে বিভাগ করিয়া যান। প্রটেস্টাণ্ট নামক সম্প্রদায় পোপের थाधाना चौकांत्र करत ना, जात शाहीन কাথিপিক সম্প্রদায় তাহা স্বীকার করে। याद। इडेक, मृथस्त्रत व्याविकीय व्यवधि পোপদিগের ক্ষতার অনেক দ্রাস হইয়া शियाद्य ध्वर क्यांनि ता द्विविश्वत्त्र जमत्य পোপেরা ইটালির অপরাপর নরপতির

এক রাজা যাত্র বলিয়া পরিগণিত
ইতৈন। ইরোরোপের তাবৎ রাজসরকারেই এই পশ্ধতি চলিত জাহে বে,
প্রেরিড এক এক জন দৃত জাসিয়া জারিক্রির কাল অবস্থিতি করেন এবং তক্ষেশীর

শুভাশুভ সংবাদ আপন প্রভুর নিকট প্রেরণ করেন। এতদ্বারা এই হয় যে, কোন রাজাই অন্য রাজার প্রতিকৃলে সহসা কোন কার্য্যারম্ভ করিতে পারেন না, স্থৃতরাং যখন বিপক্ষতা করা অপরিহার্য্য হইয়া উঠে, তখন যে রাজার বিরুদ্ধাচরণ করিবেন, তাঁহার দৃত্তকে স্পটাক্ষরে বলিয়া দিতে হয় যে, তুমি স্বদেশে প্রতিগমন

উল্লিখিত প্রথানুসারে, ফরাশি রাজপুরুষদিগের পক্ষীয় যে রাজদূত রোম
নগরে পোপের নিকট নিযুক্ত ছিলেন,
একদা অকল্পাৎ রোমের জনতা উন্মন্তবৎ
হইয়া তাঁহার প্রাণ বধ করিল। পোপকে
এ বিষয়ের প্রতিবিধান করিতে কহিলে
পার, তিনি বিশেষ মনোযোগী না হওয়াতে ফরাশি রাজপুরুবেরা তাঁহার
বিরুদ্ধে যুদ্ধ যোবণা করিলেন। সেই উপলক্ষে নেপোলিয়ন ইটালিছিত ফরাশিসেমার উপর অধ্যক্ষতা করিতে যান।

যৎকালে রাজ্যের বহির্ভাগে এইরূপ
যুক্তমক্ষা প্রবর্তনান ছিল, সেই সময়েই
অভ্যন্তরে অর্থাৎ পারিস রাজধানীতে এক
মৃতন বিশৃথলা ঘটিয়া গেল। রব্স্ পিয়র
ও তাঁহার সঙ্গীদিগের অভ্যাচার ক্রমে এত
অসহ্য হইরাছিল বে, তাঁহার বিপক্ষেরা
পরিশেবে 'মরিয়া' হইয়া তাঁহার সর্বনাশের চেন্টায় প্রবৃত্ত হইল। তাহারা বড়যন্ত্র করিয়া এক উদ্যোগে উল্লিখিত দলের
অন্তঃপাতী প্রধান প্রধান ব্যক্তির নামে
অভিবোধ উদ্যাটন পূর্বক, এত দিন বে
উপারে রব্স্পিয়রদল লোকের খন প্রাণ

অপহরণ করিতেছিল সেই উপায় দারাই তাহাদিগেরও উক্ষেদ সাধন করিল। এত-ताकाणांजन विषयः ত্ৰপলকে আবার পরিবর্ক বিধান করা আবশ্যক হইয়া উঠিল। (मरे ममरव बाहाता शाधाना आध हरेलन তন্মধ্যে যিনি সেনা সম্পর্কীয় কার্য্যসমূহের অধ্যক্ষতা প্রা ধু হন, তিনি নিজ পারিষদ-বর্গের পদোন্নতির নিমিন্ত সর্বত্র মুতন লোক নিযুক্ত কবিতে আরম্ভ করিলেন। তদনুসারে নেঁপোলিয়নকে ইটালি হইতে প্রত্যাগমন করিতে আদেশ দেওয়া হইল। তংকালে 'লাভেন্ডী' নামক ফ্রান্সের পশ্চি-মাঞ্চলত্ব এক প্রদেশে ঘোরতর বিদ্রোহানল প্রস্থালিত ছিল, তথাকার সম্ভ্রান্ত ও কুষাণ্-গণ একমত হইয়া রাষ্ট্রবিপ্লব সম্প্রীয় রাজপুরুষদিগের প্রতি অপরক্ত হইয়া প্রাচীন রাজবংশকে ফান্সের করিবার নিমিন্ত করিয়াছিল। নেপোলিয়নকৈ তত্রত্য এক সৈনাপত্য পদ প্রদান করা হইল। তিনি ক<del>র্ত্তপকে</del>র আজ্ঞা অনান্য করিতে না পারিয়া পারিসে উপন্থিত হইলেন, কিন্তু লাভেনুডীতে গাইতে কোন মতেই স্বীকৃত ছইলেন না। তিনি সেনাসম্পর্কীয় প্রধান কর্মচারীকে অশেষ প্রকারে বুঝাইতে চাহিলেন যে, তাঁহার পক্ষে ইটালিতে থাকাই পরামর্শ, কারণ তিনি সে স্থানের সহিত বিলক্ষণরূপে পরিচিত আছেন এবং তদ্দেশীয় বুদ্ধে জয়লাভ ছইবার অনেক সন্ধান বলিয়া দিতে পারিবেন। কিন্তু ভাঁহার প্রভু কর্ণপাত করিচেন না, ইহাতে উভয়ের অকোশল হইল : নেপো-

লিয়ন জিদ করিতে লাগিলেন; তিনি আপন মত পরিবর্ত্ত করিলেন না। পরিশেবে নেপোলিয়ন কর্ম্মে ইস্তফা দিয়া সৈনিক পদবী হইতে নিঃসম্পর্ক হইলেন। এই ভাবে ভাহার কয়েক মাস ক্ষেপণ করা হয়।

ইতিমধ্যে পারিসের অধিবাসীবর্গ তংকালীন রাজপুক্ষদিণের উপর আবার অপরক্ত হইয়া উঠিল। ছুই বৎসর পূর্বে 'কন্তেন্শন্' নামক যে প্রতিনিধিসমাজ সমাগত হইয়া ফুান্দের পূর্বতদ শাসন-পদ্ধতি সম্পূৰ্ণরূপে অন্যথাভূত করিতে চাহিয়াছিল এবং রবস্পিয়র প্রভৃতি নিজ-মতোম্মাদিত ব্যক্তিবর্গের লীলাভূমি স্বরূপ হ্ইয়াছিল, যে কন্ভেন্শন্ প্রাণদণ্ড, অগণা লোকের প্রাণদণ্ড করিয়া বিভীষিকার রাজত্ব জাম্বল্যমান করিয়া ত্লিয়াছিল, যাহার আজারুসারে শুান্সে भकाका तपन इहेशा शिल, भारमत नाम, ক্রিলা প্রগণ। ইত্যাদির নাম, বাটখারার নাম, মাপ পরিমাণ টাকা নোহর ইত্যাদির নাম নৃত্ন হইয়া উঠিল, যে কন্ভেন্শন্ শ্ৰান্স দেশকে সর্বপ্রকারে নূতন করিয়া নি**র্মাণ** করাতে বিপ্লব নামক প্রকাণ্ড ব্যাপারের যথার্থ মাহান্ত্র্য রক্ষা হইয়া ছিল। পারিসের

<sup>(&</sup>gt;) ইরোরোপে প্রাচীন কালাবধি খুঞ্জীয়
নাক এবং জানুমারি কেলমারি প্রভৃতি মান
প্রচলিত। এই সকল মানের নাম বোদক
ভাতির গোলঞ্জপ্রতাপের সমন প্রকাশ করেত,
ভাতারা যে সকল দেব দেবী নিমান করিত,
ভাতারিবের নাম নিয়াই মানের নাম প্রস্তুত্ত

লোকেরা এখন তাহারি প্রতি বিরক্ত হইয়া উঠিল। তাহারা নিজে আপনাদের মধ্য হইতে এক দল সৈন্যের আয়ো-ক্রন করিয়া বল পূর্ধক কন্তেন্শনের

করিয়াছিল বগা, জ্ঞানুয়ারি জেনস্ খেবতার নামে, নার্চ মার্স নামক যুজের অধিষ্ঠারী বেবভার নামে, ইত্যানি ৷ কিন্ত করানি রাজীবিপ্লবের সময় এই সকল পরস্পরাগত নাম বৃহত্ত ইইয়া সূত্র রচনা হইল বগা,—— ক্রমীনাল অর্থাৎ মুকুল কইবার মাস ক্রেরীয়াল — "পুল্মান প্রেরীয়াল্ — ধান কাটার মাস নাম বসভ

अभित्र ।

(रु बारन बारमह श्रीका क्वर, (मनो प्रक .. ए बारम चांच कारहे, हेमी एउ ा मारम कल भारक। क्रक्टी गर्व সৌ ক-देखानि। खथातील, त्राक्रकाटर्गात म्यादर्व मुन्दि पर जिलाएउ विचक्त हिन, এক্ষণে ভংশবীবক্ষে ৮৬ পর্পণা করিয়া ৰিভাগ হইল। সকল প্ৰথণাই আয়ভনে পরস্পরের সমান এবং হ্র প্রগণাতে হে সদী वा एर भर्जिष्ठ वा एर स्मित्र काना वस्त पूर्विशिष्ठ, তদসুসারে ভাগার নামকরণ হইল। ওজন, बाउँबोड़ा, ठोका, भग्ना, खनीय खटवाउ भद्रि-মাণ, কাপড় ইতাদির সাপ, জমীর কালি के जनम विषद्य अक मर्जनाधात्र वालांगी जर**ञ्चालिक इंडेल।** त्रकं अकात श्रीत्माट १ है क्ष्म सर्गालक कोलि कारमधित दहेन, कार्यार দ্বৰ প্ৰসায় আনা, দ্ব আনায় টাকা, দ্ব টাকার ১ মোহর ; সেই রূপ ২০ ইণ্ডিতে এক कुछ, मन कुट्छे > श्रव्ह, मन शटक अक वें 🚉 💃 त्त्रहे जल वन इतिहरू अक लिग्नि পোরাতে এক সের, দল সেরে এক देकानि। अरे धानामी छाउद शक्तिरिनंत

উচ্ছেদসাধনে সসজ্জ १ইল। कन्छन्-প্রতিবিধান বিষয়ে উপা-শন্ ইহার য়ান্তর না দেখিয়া অপরক্ত নাগরিক দিগকে দমন করিবার ভার নেপো-অৰ্পণ করিলেন। উপর লিয়**ে**নর নেপোলিয়ন স্থবিবেচনা পূর্বক পারিস নগরের মহলে মহলে এইক্লপে কতক গুলি সৈন্যদল বিন্যাস করিয়া রাখিলেন (य, शूत्रवामीता मकरल এकज रहेशा (य উৎপাত করিনার সংকল্প করিয়াছিল তাহাদিগকে উহা অসাধ্য বোধে পরিত্যাগ করিতে হইল। ১৭৯৫ সালের ভাঁদ্মি-য়ের মাদের' ১০ ই ও ১৪ ই তারিখে হাজার চল্লিশেক পুরবাসী লোক মিলিত হইয়া বন্দুক বর্শা তরবারি প্রভৃতি অস্ত্র-শস্ত্র ধারণ পূর্বক নগরের ভিন্ন ভিন্ন পল্লী হইতে নির্গত হইল এবং কন্তেন্শনের অধিবেশন জননের দিকে যাত্রা করিল। তাহাদিগের ইচ্ছ। ছিল যে, কন্ভেন্শনের সদস্যদিগকে বলপূর্বক অপসারিত করিয়া আপন দলের সদারদিগকে রাজকার্য্যের

পক্ষেই সংস্থাপন করা হইল। এই সমস্ত মহাপরিবর্তের কর্তা কন্ডেন্থান্ নামক প্রতিনিধি সমাজ। অধ্যাপি নাসের নাম ব্যক্তীর আরু সকল ব্যবস্থাই অক্ষত রহিছাছে এবং ভদ্যারা হিসাব পরের পক্ষে এক বিশেষ স্বিধাও ইইয়া খাকে।

্ৰ) করাশিরা রাজ্টনিমৰ উপলক্ষে থে হতন মাসের নাম হাজী করিয়াছিলেন, ভাষার অন্যভরের নাম ভাঁদ্মিয়ের । ২৮ এ সেপ্টেম্বর অবধি ২২ এ আক্টোবর পগ্নস্ত পঞ্চবিংশতি দিবসের এই সংজ্ঞাইইয়াছিল।

ভারার্পণ ও নৃতন প্রকার শাসনপ্রণালী সংস্থাপন করিবে। কিন্তু নেপোলিয়ন আপনার অধীনস্থ সৈনিকদিগকে এরূপ স্থান वृक्षिया वृक्षिया ताश्विया जियाहित्तन त्य. অতিসামান্য প্রয়াস দারাই দলের (চষ্টা বিফল করিয়া দেওয়া গেল। দুই তিন স্থান হইতে অত্যম্প সংখ্যক দুই তিন দল সুশিক্ষিত সেনা অগ্রসর হইবামাত্র, অত যে ঘটা করিয়া পুরবাসীরা পাইয়া আসিতেছিল, তাহারা গেল। যে যে রান্তাতে তাহাদের বড় জটলা হইয়াছিল, সে সমস্তই অচিরাং পরিষ্কার হইয়া গেল এবং উল্লিখিত ১৪ ই তারিখের শেষ বেলার মধ্যে নেপোলিয়নের বিচক্ষণতা গুণে পুরবাসীদিগের বিদ্রোহ-বাসনা নিবারিত ও উপশাস্ত হইল, তথাপি এই ব্যাপারে ছুই শত আন্দান্ধ লোক হতাহত হয়। যে দিবসে এই ঘটনা হয়, তাহার নামানুসারে এই কাণ্ড ফরাশি ইতিহাসে '১৩ ই ভাঁদ্মিয়েরের ব্যাপার ' বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে।

১৩ ই ভাঁদমিয়েরের ব্যাপার উপলক্ষে
বিজয়ী পক্ষকেই শাসন প্রণালী গত কিছু
কিছু পরিবর্ত্ত সংস্থাপন করিতে হইল।
এক্ষণে ডিরেক্টর নামক পাঁচ জন
সর্ব প্রধান রাজপুরুষ দৈনন্দিন রাজকার্য্য
নির্বাহার্থ নিযুক্ত হইলেন। ইঁহারা
আইন চালাইবার বিষয়ে কিঞ্চিলাত্র হস্তক্ষেপ করিতে পাইতেম না। সে ভার
অপর দুই সমাজের হস্তে ন্যন্ত হইল,
একের নাম প্রবীণ্দিগের সমাজ, ইহা
ইংলপ্তীয় শাসন প্রণালীর অন্তঃপাতী

সম্ভ্রান্তদিগের সভার<sup>২</sup> অনুরূপ। অপরের নাম পঞ্চশতী অর্ধাৎ পাঁচশ জনের সভা: ইঁহারা সকলেই প্রজার প্রেরিত প্রতি-নিধি। এরপ ব্যবস্থা নিরূপিত হইল যে. ডিরেক্টরেরা মধ্যে মধ্যে বদলী হইবেন 1 এ ব্যবস্থা সংস্থাপন কম্পে নেপোলিয়ন বিশিষ্ট আনুকৃল্য করিয়াছিলেন বলিয়া আপাতত তাঁহাকে ফ্রান্সের অভ্যন্তর-ন্থিত তাবং সেনাদলের সর্বাধ্যক্ষ পদে অধিরোপিত করা হইল। তিনিও স্বভাব-সিদ্ধ কর্মদক্ষতাগুণে অনেক सून अला সংস্থাপন করিলেন; ন্যাশনাজ্ গার্ড নামক যে এক শত চারি পল্টন্ সৈন্য ছিল এবং সমস্ত ফরাশি জাতির অস্তর্ভূত যুদ্ধ-ক্ষম বয়ঃপ্রাপ্ত ব্যক্তিমাত্রকেই যে সেনা-দলের মধ্যে নিবিষ্ট হইতে হইত, তিনি সেই নিতান্ত কার্য্যোপযোগী সেনাদলেব অবস্থা অনেক অংশে উন্নত করিয়া তুলি-লেন; আর তদ্যতীত, ডিরেক্টর্নিগের সম্ভ্রম রক্ষা এবং আইন চালাইবার ব্যা-পারে নিযুক্ত উল্লিখিত ছুই সমাজের সম্ভ্রম রকা, এই উদ্দেশে অন্যন্তই দল সেনার আয়োজন করিলেন।

যথকালে তিনি এই সকল প্রকরণ করিতে ছিলেন, তখন পারিস নগরে জোজেফীন্ নামী এক রূপগুণালক্ষ্তা রমণী বাস করিতে ছিলেন। ফুান্সের

<sup>(</sup>৩) ভারিণীচরণ ক্ত ভূগোল বিবরণের ইংলঞ্জ প্রকরণে ভথাকার শোসন-প্রণালী বিষয়ে অভি স্থার বর্ণনা বিশ্বমান আছে, স্থারাং চর্মিত চর্মণ পরিহারার আমরা সেবিষয়ে কিছুই লিখিলাম মা।

অধিকৃত আমেরিকাবন্তী এক ক্ষুদ্র দীপে এই মহিলার জন্ম হয়। পরে তিনি পিত মাত বিয়োগে অনাথ ও নিরূপায় হইয়া ফুান্সে আগমন পূৰ্বক স্ভাবসিদ্ধ নানা রমণীয় গুণ্গামের প্রভাবে তত্ততা ভদ্রসমাজে পরিগৃহীত এবং কিছুকাল গতে একজন মুপ্রসিদ্ধ পদত্ত সেনা-পতির সহধর্মিণী হইলেন। কিন্তু রাষ্ট্র-বিপ্লব ঘটিত অশেষ দৌরাজ্যের বক্সিক ভাঁহার স্বামার প্রাণদণ্ড হয়, এ গতিকে তিনি এক কন্যা ও এক পুত্ৰ সন্তান লইয়া বিধৰ। श्ट्यंन । জোজেফীনের পুত্র নেপোলিয়নের দারস্থ হইয়া আবেদন করিল যে, পিতা যে তরবারি ব্যবহার করিতেন, তাহা প্রাণ-দশু-প্রাপ্ত ব্যক্তিদিগের বিষয় বাজে-য়াপ্ত হইবার নিয়ন অনুসারে সরকারি ভাগুরে গুহীত হইয়াছে। কিন্তু আমার পিতার ব্যবহারের সামগ্রী বলিয়া আমি সেই তরবারি খানি পাইলে বড়ই কৃতার্থ **ছই। অপ্প**বয়স্ক বা**লকে**র এক্নপ তেজস্বিতা-সহকৃত কাতরতা দেখিয়া নেপোলিয়ন তরবারি প্রদান করিলেন এবং পিতার সা-মগ্রী পুনর্বার প্রাপ্ত হইবা মাত্র বালকের ছুই চকু অঞ্জলে পরিপ্লত হইল, ইহ। দেখিয়া তিনি আরো আর্ড ইইয়া গেলেন, তিনি জোজেফানের শিশুর প্রতি এরপ সৌজন্য ও এরপ করণা প্রদর্শন করিলেন যে পুজের নিকট সেই সংবাদ শুনিয়া ভদ্ৰতা বক্ষাব নিমিক ঐ মহিলা নেপো-

লিয়নের ভংনে উপনীত হইয়া তাঁহার নিরুপাধি অনুকম্পার জন্য অশেষ প্রকার কুতজ্ঞতা প্রকাশ করিলেন। এই সূত্রে উভয়ের পরিচয় এবং কিছুকাল গতে পর-ক্পারের প্রতি অনুরাগ সঞ্চার নেপোলিয়ন কিয়দ্দিনের আলাপে এরূপ মোহিত হইলেন যে, নারী বয়োধিক: হউলেও ভাঁহার পাণিগ্রহণ করিতে অভি-লাষ প্রকাশ করিলেন, কোকেফীন নব-যে বিনেদ্ধত যশস্বী যোদ্ধার গুণে অনু-রা**গিলী হ'ইলেন। স্থ**তরাং পরিণয়ক্রিয়া সমাধা হইল এবং নেপোলিয়ন এত দিন নিতান্ত উদাসীন ও গৃহশূন্য ব্যক্তির মত অবস্থিত থাকিয়া, অকম্মাৎ এক দিন পুত্র-কন্যাসমেত জোজেফীনকে বিবাহ করিয়া পুত্র কলত্র পরিবৃত গৃহস্থ হইয়া উঠিলেন। নেপোলিয়নের নব পরিণীত ভার্য্যার তথনকার প্রধান প্রধান রাজ পুরুষদিগের বিশেষ আত্মীয়তা ছিল: এ কারণ তাঁহার স্থপারিস ও আসুগত্য দারা নেপোলিয়ন বিবাহের অচিবকাল পরেই ইটালীয় সৈনাদলের সর্বাধাক

সেনাপতি পদ প্রাপ্ত হইলেন।

<sup>( )</sup> योशीता त्य त्याम लिए छ गांग, क्या स्वत त्या सम्मकी प्र छोषाट छ छा विशेष ६ छ ॥ ॥ भीग रेममानन । १०० वेल प लो बीडि छाट छ, त्यम त्य त्यारिक देश्ला छ न छोड़े कि विवास सिमिष्ड भागा है इंटरक निलग्न छिन इन्हेल, क्यांनिका, त्यारे त्यारिक नांगत । १००० छ व रेममानक । छानना । इंटल छीय रेमना नना ।

## **সুরবালা**-কাব্য ।

প্রথম ভাগ।

### তৃভীয় সর্গ।

'' স্থলিতন্ন হিরণ্যরেতসপ্রমাক্ষপতি ভস্মনাঞ্জনঃ।
অভিভূতিভয়াদসূনতঃ
স্থামুক্র্রান্তি ন ধাম মানিনঃ

অহো ভয়ঙ্কর এ ঘোর ঘটনা ! এত কি তোমার হইল ভার ; নিবালে আপনি আপন চেতনা, বুকে শেল দিলে ছুখিনী না'র !

ডুবালে বিষাদে সতী সীমস্তিনী, অবলা সরলা যুবতা জায়া; কাঁদালে কোমলা বালিকা নন্দিনী, ভুলিলে ভগিনী ভেয়ের মায়া।

ছোট ভাই কত আশা ভরসায়, বেড়েচোলেছিল তোমার সনে; একেলা তাহায়ে কেলে ছুনিয়ায়, পালাইতে দয়া হ'ল না মনে!

দ্বরহ তার শিরে দিলে তার, এড়াতে আপনি, জড়ালে তারে; হায় যে হৃদয় তেমন উদার, এত স্বার্থপর হ'তেও পারে! হেরিয়ে তোমার মহান উদয়, রিষে জরজর গাঁদের মন ; ভিতরে হ্রদয় হলাহলময়, মুখে মধুমাথা বচন কন ;

6

বাঁচিলেন তাঁরা তোমার মরণে.

শকুনি স্থানী মানুষ ম'লে;
থল কাপুরুষ পুসি হয় মনে,
প্রতিবাসীগণে ফতুর হ'লে।

হা জনমভূমি, জাননা জননী, শিরোমণি তব হরেছে কাল ; আচ্মিতে অন্ত গেছে দিনমণি, আঁধারে জোনাকী ম্বলিছে ভাল '

আসল কিন্মতী বিপুল আকর,
পূরে৷ আবিস্কার না হ'তে তার ;
ভূকদ্পে উঠিল কেঁপে ঘোরতর,
লুকাল গরভে ধরণী মা'র!

ઢ

এত দিন কত অমূল রতন.
কুড়াতো কাঙালি বাঙালি গণে;
ভূষিতো স্বদেশ, ভূষিতো ভবন.
ভূষিতো শরীর, ভূষিতো মনে।

কেন হে কৃপণ করণ-হ্বদয়,
স্বদেশীয় ভ্রাতাগণের প্রতি;
মনেতে তোমার কি হ'ল উদয়,
আন্মঘাতে কেন ধাইল মতি!

সেই দীর্ঘাকৃতি প্রশান্ত উদার, মধুর গন্ধীর মূরতি তব ; বিরাকে সতত সমুধে আমার, শ্রুবনে বাজে সে গভার রব।

>2

বেলুনের মত দেহের বলন, বরণ নৃতন থুঁড়ের ডাল; গেন বায়্রনের অভেদ আনন,\* কর পদতল উজল লাল।

30

ছুই চকু যেন তারকা ঝলকে, বিশ্ব ভেদ করি ধাইছে জ্যোতি, প্রশস্ত বিমল ললাট ফলকে, বিরাজেন যেন সুমতি স্তাঁ।

>8

মনের তেজের প্রভা পরিকর, উজলে দেহের রূপের ছলে; নর রূপ ধরি দেব দিবাক:
বিহরেন যেন ধরণীতলে।

20

কিবে স্বরগীয় কান্তি শান্তিময়, আনন মগুলে প্রকাশ পায় ; হয়েছে প্রশান্ত অরুণ উদয়, তরুণ কিরণ রাজিছে তায়! 22

নির্থি নির্থি স্নেহের নয়নে,
দয়াময় কোন দেবতা হেন;
করণ হদয়ে ক্লান্ত জনগণে,
কুপা বিতরণ করেন ধেন।

>9

অমায়িক লোক তোনার মতন,

এ দেশে কোথাও নাহিক পাই;
তব তেজোরাশি করে ধরষণ,
জগতে এমন মানুষ নাই!

24

হে মহা পুরুষ বুনি দেখে ছিলে, ভবিষাতে কোন তেজের হানি ; সহিতে নারিলে, অগ্রে উচাইলে আপন উপরে আপন পাণি!

55

কেহ না এগোয়্ স্থালিলে অনল,
দুপায়ে মাড়ায় হইলে ছাই;
পরিভব ভয়ে মনস্বী সকল,
প্রাণ ভোজে, ভেজে রাখেন তাই।

२०

তেজ যে কি ধন কাপুরুষ জন,
চিনিতে পারে না মরণাবধি;
হায় রে চেনে না স্বসতী যেমন,
সতীত্ব রতন স্বথের নিধি!

25

তুমি ছিলে খাঁটি তেজীয়ান লোক, পাবন আলোক হৃদয় মাজে; কাপুরুষ লোকে ভরেছে ভূলোক, এ নরক কি গো ভোমায় সাজে?

শ মুরের প্রণীত লর্ড বায়রনের এক জীবন বৃত্তাত আছে, আইেবো আকারে চারি ধণ্ডে আহা একবার মুজিত হয়। সেই মুজিত পুত্তকের প্রথম ধণ্ডের গোড়াতে লর্ড বায়রনের গে প্রতিমৃত্তি মুজিত আছে, তাহার মুধ্মগুল নিরীক্ষণ কর।

२२

হে দেব দেশের প্রতি কৃপ। করি, পাঠাও তোমার তেজের কর্ণ।; বছক উদার জ্ঞানের বছরী, স্বচ্চক নিস্তেজ কুরুটেপনা!

२७

লোকে আর যেন তেজীয়ান্ লোকে, বিপাকে পাড়িতে নাহিক চায়; মনের পাতক জ্ঞানের আলোকে, সময় থাকিতে দেখিতে পায়।

28

হরিতে না যায় মানীজন মান,
কারো দেখে কেহ না হয় দুখী;
হউক সকলে স্বরগ সমান
স্বাধীনতা সুখে প্রম সুখী!

₹#

ভানৃশোক-শেলে সথা স্কুমার, পড়িয়ে আছেন পৃথিবীতলে ; নয়ন মুদিত রয়েছে তাঁহার, নিশাস প্রশাস নাহিক চলে।

٧,

বিষম নীরব, স্তবধ ভীষণ, নাহি আর দেন শরীরে প্রাণ; নড়েনা চড়েনা, শবের মতন, পাঙাশ বরণ, বিহীন জ্ঞান।

29

চারিদিক আছে বিষয় হইয়ে,
ভূতলে চক্রমা পড়েছে খসি;
মৃত শিশু যেন কোলে শোয়াইয়ে,
মরনী জননা ভাবেন বসি 1

26

কেঁদে কেঁদে যেন হইয়ে আকুল, শোকমর গান অনিল গায়; ছড়ায়ে ছড়ায়ে সাদা সাদা ফুল, যেন শববপু সাজায়ে দেয়।

₹\$

স্থামর সেই শীতল সমীরে, প্রাণের ভিতর স্কুচাল যেন ; বহিল নিশাস অতি ধীরে ধীরে, স্বপনের মত স্ফুরিল জ্ঞান ;

ರಾ

বোধ হ'ল দুই করুণ নয়ন, চাহিয়ে তাঁহার মুখের পানে ; ধ্রেছ-গ্রীতি-মন্ত্র করুণ বচন, পাশিয়ে শ্রবণে জীয়ায় প্রাণে ।

92

ক্রপে আলে। করি দাঁড়ায়ে সমূথে, রসাঞ্জনমন্ত্রী অমৃতলতা ; ঢুলায়ে ফুলের পাখা বুকে মুখে, গীরে ধীরে কন মদ্য কথা।

. 75

'' কেন অচেতন, কি হয়েছে হায়, হে জীবিতনাথ আজি তোমার ! ও কোমল তকু ধ্লায় লুটায়, নয়নে দেখিতে পারিনে আর !

99

উঠ উঠ মম শ্রদয়বল্লভ, উঠ প্রার্শস্থা সদম স্বামী : মেল ছুটি ওই নয়ন প্রায়ত, হেরিয়ে জীবন জুড়াই আদি 1 98

তাঁব শোকে আজি বাড়ীর সকলে, যেন ভেকোহারা, ব্যাকুল মন; যেন চারিদিকে দাবানল জলে, ফাঁপরে পড়েছে হরিনীগণ।

3R

প্রকাবতী তব কাঁদেন গুওরি,
বুক কেটে যেন উঠিছে স্বর,
গোওরায় মরি কাতরা কুররী,
হৃদয়ে বিঁধিকে শবর শর।

৩৬

ধাইয়ে বেড়ান জননী তোমার, বদনে মায়ের বিকট হাসি; রহি রহি আহা করি হাহাকার, দুটায়ে পড়েন উচানে আসি।

৩৭

এমন সময় থাকা না যুয়ায়,
ধূলায় পাড়িয়ে মোহের ভোলে;
বিপদে ধীরের ধীরতা কি যায়?
উঠ, ব'স গিয়ে মায়ের কোলে!

৩৮

করিয়ে জাঁধার এ স্থখ সংসার, চলিয়ে গেছেন তোমার ভাই; তুমি বিনে আর শোকাতুরা মা'র, জুড়াতে জগতে কেহই নাই।

**ు**స్ట

আলোকিক তাঁর বুদ্ধি গুণ্ঞাম, বুধার এখন রবিল রবে; তব যশোধাম পিতার স্থনাম, একেলা তোমার রাখিতে হবে। ছুভেয়ের কাছে নানা উপকার,
আশা করেছেন জনমভূমি;
পুরাও একাকী বাসনা তাঁহার,
প্রতিতা প্রয়োগ করিয়ে তুমি।

85

দাদ। চিরদিন জানিতেন মনে, তোমারে ভেয়ের মতন ভাই; এখন তোমায় লোকের নয়নে, কাজেতে তেমন দেখান চাই।

8ই

পাল পরিক্সনে, তোষ মিত্রগণে, প্রাণপণে রাখ দেশের মান ; ক্ষম শক্রকুলে, কৃপা বিতরণে দ্বখীজনে কর দ্বখেতে ত্রাণ।

89

একি পরিতাপ, খেদে হাসি পায়, কারো মন্দ তুমি করনি কন্তু, তরু শক্র তব আছে এ ধরায় ; ক্ষমিতে তাহাই বলিকু প্রভূ ।

99

লোকের স্থপ্যাতি পশিলে শ্রবণে, সুষশা সুধীর পিরিতি পায়: হীন কাপুরুষে রোধে অকারণে. রিষে মনে মনে জলিয়ে যায়।

8¢

যশের কমলে আজব সৌরভ, ললিত মধুর গাঁজাল চোকা; মধুকরে করে গুঞ্জিগুপ্পরব, গোবরে গোঙায় গুরুরে পোকা। ক্ষম শত্রুকুলে, যে যাহা বলুক! যে যত জাঁকিয়ে লাগুক্ পিছে; তোমার হৃদয় কুমণা করুক, করুণা-ভাক্সন, কুপণ, নীচে!

89

একেলাই তুমি এক শত জন,
কাহারো বিরহে দমিতে নাই;
সব মিলে বাবে মনের মতন,
এ দ্বনিয়া নয় এমন ঠাঁই!

84

আহা আর তবে দাদা হারা হয়ে,
নিতান্ত অবোধ বালক হেন;
গোলযোগময় এ ঘোর সময়ে,
ভূতলে পড়িয়ে রহিলে কেন!

88

হে ত্রিদিববাসী অমর সকল, তোমরা আমারে সদম্ব হও; বরষি পতির শিরে শান্তিজ্ঞল, মোহ ধ্বনিকা সরায়ে লও!

ít c

অমনি কে যেন ধরিয়ে স্থায়,
তুলে বসাইল ধরণী তলে :
চারি দিকে গাহি না দেবি দাদায়,
ছুলিল পাষাণ মনের গলে।

a>

ছেলে বেলা থেকে জনক বিহীন, পালিলেন দাদা পিতার মত: শিখায় সকল শাস্ত্র দিন দিন, থুলিয়ে দিলেন জ্ঞানের পথ। ٩Z

বে দাদা বড়ই বাসিতেন ভাল,
সব আব্দার যাহার গাঁই;
যে দাদা বংশের সমুজ্জল আলো,
সে দাদা এখন বাঁচিয়ে নাই!

Q O

চোকের উপরে সব শূন্যময়, কাঁদিয়ে উঠিছে আপনি প্রাণ; ভারে ভেরে ভেরে দ্বিছে হৃদয়, ধীর নীয়ে যেন ডুবিছে যান।

8 8

জ্ঞান-বলে প্রবোধিয়ে বার বার, বাঁধিলেন তুলে ডোবান বুক; সে অবধি আহা সখার আমার, বিষয় হইয়ে রয়েছে মুখ!

n a

স্তরবালা, আহা কেন গো তোনার, নম্মন ভরিয়ে আসিল জল: হয়েছ কি তুথী চুথেতে সথার! কি আছে মনেতে ভাণ্ডিয়ে বল।

¢D

জান না কি হায় প্রেমের বিরহে, প্রেমিকে কি ঘোর যাতন। পায়; কি ঘোর অনলে তার প্রাণ দহে, বুকের ভিতরে কি হয়ে যায়!

49

ব'স তবে, আজি আসি অভাগিনা, পোড়। বিধি যদি না লাগে বাদে স্থার প্রেমের করুণ কাহিনী, শুনাব ভোগারে মনের সাধে।

ইতি স্বৰ্ণলা কাৰ্যে আল্লহ্ড্যা নামক ভৃতীয় সৰ্গ প্ৰথম ভাগ সমাপ্ত।

## সমালোচন!

বিশ্বশোভা—গ্রন্থকার শ্রীমতী কৈলাসবাসিনী দেবী। পরিমাণ ১১৭ পৃষ্ঠা, কলিকাতা গুপ্ত যন্ত্র।

র্যাহাদের সংস্কার আছে যে, ভাষার উন্নতি জাতীয় উন্নতির বিশেষ আনু-কুল্য করিয়া থাকে, তাঁহারা শুনিয়া পুলকিত হইবেন যে, ইহার মধ্যেই এত-দ্দেশে স্ত্রীলোক গ্রন্থকারেরা পুরুষের সঙ্গে গ্রন্থ রচনা বিষয়ে পালা দিতে আরস্ত করিলেন। **देवना** मता मिनीत বাক্সালা রচনা-নৈপুণ্য অনেকেরি পরিচিত থাকি-ই হার প্রণীত "হিন্দু মহিলা शैनावन्ता " বিষয়ক স্থলনিত রচনাটি অনেকেই আস্বাদান করিয়া খা-কিবেন। সেই গ্রন্থ পাঠ করিয়া আমা-**দিগের চিরবন্ধমূল একটি** প্রতীতি আরো **দৃঢ়ীভূত হইয়াছিল। আম**র। জানিতাম বে, লোকে আপনার অবস্থা আপনি বেমন গুছাইয়া বলিতে পারে, সচরাচর **শেরপ প**রিস্কার বিজ্ঞাপন পরের মুখে र्य न।। এদেশের মহিলাগণ কি সকল যত্রণ। অহর্নিশি ভোগ করে, কি স্মন্ত ব্যবস্থা তাহাদিগের উন্নতির পথে কণ্টক স্ক্রপ হইয়া জাছে, বাল্যকালাবধি কিরূপ **অভ্যাস** কণত তাহারা ক্য হইয়া অত '' খেলনার সামগ্রীর '' মত হইয়া যায়, তভাবং বুঝাইতে শোককে দ্রীলোকে বেরূপ চতুরতা প্রদর্শন করিতে

পারে, কৈলাসবাসিনী সে বিষয়ের দেদীপ্যনান প্রমাণ প্রদর্শন করিয়াছেন।
তাঁহার এন্থের ভ্রসী প্রতিষ্ঠা হইয়াছে
এবং এতদ্বেশীর পাঠকবর্গের বে কিছু
কিছু সন্থাতা আছে, সেই কীর্ভিবিস্তার
দারা তাহাও সপ্রমাণ হইয়াছে।

রচনা করিয়াছেন, ইহার আকাংকা আরে: উক্তর, ইহাতে আরো অধিক ভরসা প্রকাশ পাইতেছে। অমায়িক ও ভারক চিত্তে ব্রহ্মাণ্ডের বিষয় আলোচনা করিলে সহজেই বে সকল আশ্চর্য জ্ঞানকোশল ও ক্ষমতা প্রতীয়মান হয়, তাহার কীর্ত্তন করা এই গ্রন্থের মল তাৎপর্য্য। কৈলাস-বাসিনী প্রমেশরের নানাবিধ ক্রিয়া-কলাপের বিশায়নীয়তা সোন্দর্যা ও কৌশল সমস্ত লোকের চক্ষে স্বত্পট করিয়া দিবার নিমিক্ত তংসমুদায়ের এরপে এক বর্ণনা করিতে প্রবৃদ্ধ হইগাছেন, যাহাতে পদে পদে কাব্যাস্তরসের সংস্রব দৃষ্ট হই-তিনি কবির চক্ষে সংসারের মৃৰ্জ্তি দেখিতে বসিয়াছেন, এবং সেই দেখিবার সময় তাঁহার তুলিতে যে যে ছবি আসিতেছে, তাহাই আঁকিয়া গিয়া-''বিশ্বলোভা'' নামটি হইয়াছে। ইয়োরোপে এক দল চিন্ত-য়িতা আছেন, তাঁহারা দর্শন আর কাব্য এ ছয়ের বিবাহ দিতে চাহেন। তাহা-मिराडं वाङ्गा **(य. कार्ता**त মাধুরীর সহিত দর্শনের গম্ভীর বৈদ্ধীর সমাগম ঘটাইরা কাব্যের চাপল্যভাব ঘুচা-ইয়া দিবেন এবং দর্শনের কার্কণ্য পরি-

হার করিবেন। সেই চেটা কত দূর মুক্তিযুক্ত, তাহা নিরূপণ করা যদিও সুকঠিন হউক, তথাপি তথপ্রসঙ্গে তাঁহার: পরক্ষারসম্পূক্ত অতি স্থন্দর তিনটি গত প্রচারিত করিয়াছেন। ভাঁহারা ত্রিবিধ ভাবে কহেন যে, ব্রহ্মাণ্ডকে আলোচনা করা যাইতে পারে. যথা যথার্থ, আবশ্যক আর রমণীয়। যথার্থ কি তাহ। নিরূপণ করা দর্শনের উদ্দেশ্য ; আবশ্যক কি তাহা মানবজাতির পক্ষে অপরিহরণীয় নানা সাংসারিক প্রয়োজন হইতে শিক্ষা হয় ; আর রমণীয় কি তাহার অনুসন্ধানে কবিরা ব্যগ্র। " যথা-শাস্ত্র দর্শন, ''আবশ্যকের '' র্ধের '' লিল্প. আর '' রমণীয়ের '' আকর নাটক চিত্ৰ ি ধান কাব্য ইত্যাদি স্কুমারবিদ্যা। এই তিন গতের বিষয় कतिया यपि जिन्नतानुनीसरन প্রবুত্ত হওয়া যায়, তাহা হইলে তাঁহাকে তিন বিভিন্ন মূর্ত্তিতে ধ্যান করা যাইতে পারে। বিজ্ঞান শাস্ত্রের তত্ত্ব সমূহ আলো-চনা কালে, ঈশ্বর কেমন কারিকর, ভাঁছার কেমন হুনুরী, ভাঁহার দূরদৃষ্টি কত অসীম, এই ভাবিয়া তাক্ হইতে হয়। দ্বিতীয়ত, আমাদের যাহা যাহা দরকার, তাহা প্রায় সবই ভগবানের স্থবিধান বলে সমাধা হইয়া যাইতেছে, ইহা ভাবিয়া রোমাঞ্চিত ও প্রীতিভক্তিরসে অভিষিক্ত হইতে হয়। আবার, ভাঁহার সৃষ্টিতে কত '' দেখিবার শোভা, '' কত '' মানান '' আছে, চারি দিকে তিনি কত বাহার অজচ্ছল বৰ্ষণ করিয়া রাখিয়াছেন, তদ্মারা কত স্থমিষ্ট,

সুকুমার, বন্ধনালহরীতুল্য ক্ষুদ্র কুদ্র আনন্দলহরী সঞ্চার হইবার পথ করিয়া দিয়াছেন, তাহাও একটা অনুশীলনের বিষয় বটে।

''বিশ্বশোভা'' গ্রন্থে সেই অনু-শীলনে প্রবৃত্ত হওয়া হইয়াছে। ইহাতে গ্রন্থকার ধরাধামের অপরিমেয় শোভা সমস্ত পুথানুপুথ খুঁজিয়া খুঁজিয়া তালিকা প্রস্তুত করিয়াছেন। কি ঋতু-গণের পরম রমণীয় পরিণাম, কি মভো-মগুলের বহুরূপী বেশ ধারণ, কি হুণলতা-দির নয়নপ্রীতিকর স্থান্ধিয়া সজা, কি গিরি নদী নির্নরাদির শাস্ত পাবন প্রতিমূর্তি, কি ঝঞ্চাবায়ুর প্রবল প্রকাপ্ত আন্মরিক পরাক্রম, ইহার কিছুই ছাড়া হয় নাই। ম্বন্ধ প্রাপ্তল জলবন্তরল নারীজনোচিত স্থুমধুর বাঙ্গালাতে তিনি সকলকেই অব-তীর্ণ করিয়া দিয়াছেন এবং মধ্যে মধ্যে গীতের ন্যায় ললিত ছন্দ রচনা পূর্বক গদ্যপদ্যময় এই নবীন চম্পূকাব্যের প্রথম অবতারণা বাঙ্গালাতে করিলেন।

একটি আক্রেপ লিপিবদ্ধ না করিয়া
নিরস্ত হওয়া গেল না। আমরা দেখিতেছি
যে, কৈলাসবাসিনী বাঙ্গালা রচনার
আসোরে ক্রেনে একাকী হইয়া পড়িতেছেন। আমরা আর এক জন মহিলার
নিকট যে সকল প্রত্যাশা করিয়াছিলাম,
তাহা সকল হইবার আর কই কিছু সম্ভাবনা দেখিতেছি না।

জ্রীমতী বাগাস্তব্দরী দেবীর নাম এত বিস্তার হইল, অপচ তিনি নিরুংস্কুক

হুইরা বসিয়াছেন। কই, ভাঁহার আর রচনা সম্পর্কের কোন বাসনা দেখিতে তাহার রচনাশক্তি পাওয়া যায় না। সামান্য ছিল না, যে সমস্ত নমুনা বাহির হইয়াছে, তদ্বাবা জ্ঞান হয়, তিনি মনে করিলে পুরুষেতর গ্রন্থকার দলের ধুরন্ধর হইতে পারিতেন। তাঁহাকে যে শুদ্ধ জ্রী-লোকেব রচনা বলিয়া সাধ্বাদ করিতে হয়, এরপ নহে ; পরস্ক লোকে ভক্তি শ্রদ্ধা সহকারে তাঁহার উপদেশের নিকট মস্তক অবনত করিলেও করিতে পারিত এবং ওজোগুণাহিত তদীয় রচনার অনুকর্ণ করিতে পথ পাইত না। কিন্তু বামাম্বন্দরী নিস্তন হইয়া আছেন। তিনি কি ভাবিয়া-ছেন, একবার নামটা বিখ্যাত হইয়াছে. এক বার যশ উপার্জন হইয়াছে, এখন সক্ষদে বসিয়া তাহাই উপভোগ করা ষাউক ? তাহ। হইলে তাঁহার ভূল হইতেছে, বামাস্থশনী এরপ নিস্তন্ধভাব ধারণ পূর্বক এছপ্রণয়নে কুপণ্ডা করিলে তাঁহাব যশ অচিরাৎ মলিন হইবেক ৷ আমরা তাঁহার ঐকান্তিক সপক্ষ, আমরা আজিও তাঁহার ক্ষমতার পোষকতা করিয়া থাকি. যদি কেই ভাঁহার বিষয়ে এমন কোন কথা বলিতে যায় যে, '' যত গৰ্জে, তত বৰ্ষে না. " আমরা তৎক্ষণাৎ তাহার প্রতি-বাদ করি, এবং ব্রাহ্মধর্ম বিষয়ক প্রস্তাব-টির দৃষ্টাস্ত দিয়া ও তত্রত্য অশেষবিধ त्र का शतिशाणि (एशा देशा निया प्रकारत्य গ্লানি থামাইয়া রাখি। কিন্তু অধিক দিন এরূপ চলিবেক না, অভএব তাঁহার আর গরঙ্গা ভাল দেখায় না।

#### ज्या ----

স্ত্রীলোককে " গ্রন্থকর্ত্রী " না বলিয়া " গ্রন্থকার" বলিয়াছি, তাহাতে পাছে পাঠকবর্গ ভাবেন যে, আমরা ব্যাকরণের স্ত্রীপ্রত্যয় প্রকরণ পড়ি নাই, এ আশঙ্কায় এই ভাষ্য লিখিয়া দিতে হইল। আমাদের বক্তব্য এই যে, আজি কালি ইয়োরোপে ও আমেরিকাতে স্ত্রী-জাতি ও পুরুষজাতির সমকক্ষতা লইয়া যে বাদানুবাদ চলিতেছে, আমরা সে সম্পর্কে সমকক্ষতার দলভুক্ত। আমাদের বিশাস আছে যে, সভ্যতার সহকারে স্ত্রী ও পুরুষ ক্রমে সর্বাংশে একরপ হইয়া উঠিবেক, কেবল সস্তা-নকে গর্ভে ধারণ এই বিষয়ে गাহা কিঞ্চিৎ বৈলক্ষ্প্য থাকুক। আমরা মনে कति (य, अनाना देवलक्कना অস্থায়ী, অনিত্য, আগম্ভক এবং উভয়ের স্থথের ব্যাঘাতক। স্থতরাং গ্রন্থ রচনা বিষয়ে লিঙ্গভেদ করা অনভিপ্রেত বলিয়াই আমরা স্ত্রীপ্রতায়ের শরণাপন্ন হই নাই।

## প্রণয়ের খট্কান

ন্ত্রী পুরুষের পরক্ষারের প্রতি যে ভালনাসা হয়, তাহাকেই প্রধানত প্রণয় কহে,
আর স্মামি যাহাকে ভাল নাসি এবং
যাহার আমাকে ভালবাসা ব্যতিরেকে
আমারু অচল হয়, সে আমাকে ভাল
নাসে কি না, এই রূপে সে সংশয় ও

তজ্জনিত যে যন্ত্রণা, তাহারি নাম প্রণয়ের খটুকা।

নরলোকে প্রণয়ের তুল্য মুখের পদার্থ ; দ্বিতীয় নাই। আপনার আন্তরিক প্রবু-বির চরিতার্ধতা সম্পাদন করাই ইহ-লোকের পরম সুখ; কিন্তু প্রণয়ের প্রবৃত্তি চরিতার্থ হইলে যেরপ স্থনির্মান পরিস্কার নিরবচ্ছিন্ন আনন্দের উদয় হয়, তেমন আর কিছুতেই নহে। কিন্তু সন্দেহ প্রণ-য়ের নিত্য সহচর। ফূল যেমন কীটের দংশনে শুকাইয়া যায়, প্রণয় সেই রূপ সন্দেহের জ্বালায় অস্থির হইয়া অবশেষে নিস্তেজ ও সৃতপ্রায় হয়। ছুর্ভাগ্যের বিষয় এই যে, সেই সন্দেহরোগের ঔষধ নাই। ভালবাসা মনের ভিতরকার কথা; ইহা কিছু চক্ষে দেখাইয়া দিবার নয়; কিন্তু মনের ভিতরে যে সকল ভাব আসে যায়, অপর ব্যক্তির চিত্তে তদিষয়ক প্রত্যয় উৎপাদন করিয়া দেওয়া বড়ই ছুর্ঘট। অতএব প্রণয় সম্পর্কে একবার অপ্রত্যয় হইলে তাহা অপনয়ন প্রায় হয় না: 'সঙ্গের সাথী' রোগের ন্যায় উহা যাবজ্জী-বন প্রশাসে ক্লেশ দিতে থাকে। হনুমান্ বটে আপ্নার বুক চিরিয়া দেখাইয়া দিতে পারিয়াছিল যে, ঐারামচক্রের তাহার কীদুশ ভক্তি। সেই বিদীর্ণ বক্ষ-স্থলের মধ্যে যথন সিংহাসনার্চ ও পর-শপর বাম দক্ষিণ ভাবে উপবিষ্ট সীতা রামের মূর্দ্তি প্রকাশ পাইল, তথন বানর-রাজের অচলা প্রভুতক্তির বিষয়ে আর কাহারো সন্দেহ রহিল না। কিন্তু সে প্রাপরিণীকে ভুমি নিজে রমণীর শিরো-ক্ষমতা কলিমুগে বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে, মণি জ্ঞান না করিলে

অথবা দেবতার অংশ না হইলে সম্ভবে স্ত্রাং ইদানীন্তন কালে যদি তোমার স্ত্রী তোমাকে ভাল ধাসে কি না, এমন সংশয় তোমার ননে উদয় হয়, তাহা হইলে তুমি যদি বুজদার হও, তবেই ত সেই অবলা সরলা বালার নিষ্কৃতি, নচেৎ তাহার মনের কথা সে তোমাকে কি রূপে প্রতীত করিয়া দিবে। এই অনল একবার এজালিত হইলে কিরূপ জলে উহার শান্তি হইতে পারে? তুমি কেবল খুঁতই খুঁজিতেছ এবং পদে পদে তোমার স্ত্রীর ভালবাসার অপ্রতুল অনুসন্ধান করি-তেছ। যদি সে বিষয়ের কোন লক্ষণ নাও দেখা যদি তন্ন তন্ন করিয়া পরীক্ষা দারা তাহার চরিত্র সর্বাংশে পরিষ্কার সৰ্বাংশে নিদ্ধেষি ও ফৰ্শা বলিয়া বোধ হয়, তথাপি তোমার খট্কা ঘুচিবেক না। তোমার দোষানুসন্ধানচেটা কথনই বিরত হইবেক না; তুমি বরাবরই ভাবিবে ধে, হয় ত এইবার ধরিব; তুমি চিরকালই পত্নীর আচরণের নিগৃঢ় তত্ত্ব বাহির করিবার **সচেষ্টিত** থাকিনে। নিমিস্ত বলিতে হয় যে, তোমার চেটা বিফল হওয়াই তোনার পক্ষে শ্রেয়স্কর; তুমি যাহা ভাবিতেছ, তাহা না হইলেই তুমি বাঁচ ; তুমি যে নিগৃঢ তত্ত্ব উন্নয়নের নিমিক্ত ব্যস্ত হইয়াছ, তাহা বাহির হইলেই তোমার মুখে জলাপ্তলি হই**ণেক**।

প্রবল প্রস্থালিত প্রেমের সম্পর্ক না পাকিলে এ খট্কা জন্মে না। তোমার সংশয় হইবার কথা নাই। তৃমি তাহার ত্ল্য স্থুন্দ্রী নারী চক্ষে দেগ নাই; তাহার প্রত্যেক কটাক্ষ-প্রত্যেক অসচালনা বিক্ষেপ, তাছার সকলি তোমার পক্ষে অমৃতরূসে অভিধিক্ত; স্থতরাং কাজে কাজেই তুমি ভাব যে, অন্যের নিকটও সে সেই রূপ। সকলেই তাহার নিমিত্ত লালায়িত এবং হাকার লোকের অভিলাষ-শিপা তাহার প্রতি প্রেরিত রহিয়াছে। এই বোধ বিদ্যমান থাকাতে নিরস্তর তোমার মনে গাইতে পাকে যে, যে ব্যক্তি এত লোকের প্রার্থনীয় বস্তু, সে কি কখন তোমার একেলার হইয়া থাকিতে পারে? ভূমি এমন কি গুণ ধর যে, তোমার প্রতি তাহার হৃদয় ঐকান্তিক खनुतकि धात्र कतिया थाकिरतक,-- स्य তাহার চিত্তকে ত্মি তোমার আপনার অভিমুখে আকর্ষণ করিয়। রাখিবে। এই চিস্তাই সন্দিশ্ব প্রবাহীর পক্ষে বিষের খালা হইয়া উঠে। সে নিরস্তর ইহাতে দগ্ধ হইতে থাকে, এবং সে দাহ সহজে শাস্ত হয় না, কারণ যেমন অতিরিক্ত অবুরাগের সংদর্গ ন। থাকিলে কখন উল্লি-বিত অস্যা জন্মলাভ করে না, সেই-রূপ ঐ অসূয়ার বশবর্তী হইলে বড় 'মি-রিক্চিড়ে' হইতে হয়। 'মিরিকচিডে' লোক অপে সম্ভুষ্ট হয় না। যেমন শ্বাশানের সন্নিহিত ক্ষেত্রে যে ধান হইয়া-ছিল, সেই চাউলের ভাত খাইয়। ভোজন-विनामीत भा नाकांत नाकांत करत, रायन বিছানার এক পাশে কোণা একটি চুল ় ছিল বলিয়া শয়নবিলাসীর সচ্ছদে নিজা

হটল না, সেইরপে প্রণয়ের সম্পর্কে মিনি অস্যার দাস হন, ভাঁহার **প্রণ**য়ের সম্পূর্ণ প্রতিদান না হইলে তাঁহার মন উঠে না। মোটামুটি ভালবাসা পাইলে তাঁহার ভৃপ্তি নাই। স্ত্রী শুদ্ধ সতী সাধী হইলেই তাঁহার হয় না; শুদ্ধ তাঁহার সোহাগ সম্ভ করিয়া এবং অপর ষের কামনা ত্যাক্ষ্য করিয়া থাকিলেই তিনি পুশী নন। পরস্তু বিশ বৎসর বয়সের উচকা ছৌড়ারা ষোড়শী বালার সহিত যেরপ পিরিতের ভঙ্গিতে থাকে, অস্যার বশতাপন্ন ব্যক্তিগণ স্বস্থ পত্নীর নিকট তক্ষপ প্রদীপ্ত অনুরাগের প্রত্যাশা করে। সে যেমন তাহার পত্নীর তাহার মূর্দ্তি ধ্যান করিতেছে, তাহাকে বই জানে না, তাহার পত্নীও তাহার প্রতি সেই রূপ হওয়া চাই। সে নিজে তাহার প্রণয়িণীর পক্ষে উপাস্য দেবতা স্বরূপ হইতে চাহে। সে আপনিই প্রণয়িণীর একমাত্র বাসনা, এক মাত্র চিস্তা, হইতে অভিলাষ করে। যদি সে ছাড়া আর কোন ব্যক্তি উহার নিকট প্রশংসিত বা সাধুবাদের পাত্র হয়, কিংবা ধদি আপনি ছাড়া আর কোন কিছুতে উহার আমোদ বোধ হয়, তবেই সৰ্বনাশ। ফলত প্ৰণ-য়েষ্যান্বিত পুরুষের নিকট দুয়িতার দৃষ্টিপাত প্রয়ন্ত মহার্ঘ সামগ্রী, সেই সামগ্রী পাত্রাম্বরে বিভব্নিভ হইলে যেন স্ত্র লোপ হইল, সে এইরূপ ছট্পট্ করে। এ রোগের উপত্রব ঈদৃশ কদর্য্য যে, সকল বিষয়ই ব্যাধির উদ্ভেজক অহিতাচারের ন্যায় হইয়া রোণের বৃদ্ধি

সম্পাদন করে। যদি তোমার স্ত্রী সহজ <sup>1</sup> বিকট বে, বরং লোকের **ঘে**ষের চলন ধরিয়া চলে, যদি বিশেষ কোন সোহাগ বা প্রেম প্রদর্শন না করে, তাহা হইলে ত তোমার শয্যাকণ্টক উপস্থিত হয়। তৃমি নিঃসংশয়ে সিদ্ধান্ত কর যে. আদুবেই ভাল বাসে না, তাহার বড়ই উপেক্ষা, বড়ই তাচ্ছল্য, এসব তাহারি লক্ষণ ; যদি আবার তদিপরীত হয়, যদি কথায় বাৰ্দ্ৰায় পদে পদে তাহার প্ৰীতি প্রদর্শিত হয়, যদি খাইবার সময় আসিয়া পাখা করে, শুইবার সময় পা টেপে, মাতা ধরিলে তারও মাতা ধরে, যদি তোমার মন যোগাইতে অনবরত ব্যাকুল, তোমাকে वहें जारन ना, सूर्य सूथी, दूश्य दूश्यी, তাহাতেও নিস্তার নাই। তুমি মনে করিবে, সকলি কপট ও ছলনা মাত্র; তোমার হৃদয়ে আরো পাঁচখানা উঠিতে থাকে; তুমি ভাব এরূপ আচরণ স্বচতুর ব্যভি-চারিণীদিগেরই সাজে। তাহাকে প্রসন্ন কি প্রফুল দেখিলে তুমি জ্ঞান কর বে, আর কাহার চিস্তায় উল্লাসিত বিষয় বিমর্ম দেখিলে তুমিই উহার কারণ বলিয়া বোধ হয়। ফলে, তোমার স্ত্রী যাহাই কেন করুক না, তাহার সকল কথা, তাহার সকল ভঙ্গিই তোমার সন্দে-হের উত্তেজক হয়, তোমার চিত্তে মৃতন নৃতন অপ্রতায় জন্মিয়া দেয়, এবং তাহার অপ্রণয়ের অভিনব প্রমাণ স্বরূপ হয়; কিছুতেই তাহার রেয়াত বা অব্যাহতি নাই। অতএব বলিতে হয় যে, ভালবাসার উপর ধখন অসূয়ার আবির্ভাব হয়, তখন সে ভালবাসার চেহারা এড বিঞ্জী ও এত

হওয়'ও ভাল, তথাপি অমন মাতায় থাকুক। ধদি একজন জ্বনা জনকৈ দ্বেষ করে, তাহা হইলে সে যেমন উহার সর্বনাশের চেউা পায়, ষেমন পিছনে পিছনে ফিরে এবং ছুট সরস্বতীর মত তাহার অনুগামী হইয়া উহাকে উচ্ছন্ন না দিয়া নিরস্ত হয় না : অসূয়ান্বিত প্রাণ্-য়ীও পত্নীর পক্ষে ভদ্রপ। ফলত প্রনয়ে-র্দ্যার ভাজনভূত নারীর ন্যায় ছুর**দৃষ্ট** ছনিয়াতে অপ্রসিদ্ধ। তবে এ কথা বটে যে, তাহার স্বামীর ততোধিক বন্ত্রণা।

বাঁহারা এই রিপুর বশীভূত হয়েন, তাঁহাদিগের বুঝা উচিত যে, ইহা দারা তাঁহারা কেবল আপনার পায়ে আপনি কুড়ুল মারেন। তাঁহারা যে সম্পেহকে মনোমধ্যে স্থান দেন, উহা অমূলক থাকিলেও অবশেষে ভাঁছাদিগের (पाट्य সমূলক इहेगा डेटरे। विना (पाट्य কাহাকেও অপরাধী করিলে গ্লানিকার-मराजरे खङक्ति এवर প্রতি ক্রমে বিরাগ জন্মে। কোন অংশেই যে ব্যক্তি সন্দেহের উপযুক্ত পাত্র নহে, যাহার চরিত্র অক্ষত, এবং যে কাল্নমনো• বাকো বিশুদ্ধ, যদি সেও সন্দেহ স্বরূপ অসম অপমান এড়াইতে না পারিল, যদি গোয়েন্দার মত তুমি তাহার আচন্নণ সর্বদ। নিরীকণ করিয়া বেড়াইতে লাগিলে. তাহা হইদে কি সে আর তোমারে ভাল বাসিতে পারে? আর এক কথা এই কেই আমাকে সন্দেহ করিলে আমায় বড় সত্র্ব হুইয়া চলিতে হয়,আমার হাড

পা ষেন বাঁধিয়া দেওয়া হয়, আনার বাধীনতা নই হয়, আমাকে সর্বদা উবিগ্ন সশক্তিত এবং চুমি কি ভাবিবে এই ভয়ে ভীত থাকিতে হয়। ঈদুশ হলে আমার ভোষার প্রতি গোড়ায় ভালবাসা থাকিলেও ক্রমে তিরোহিত হয়, তোমাকে আমার ভয় করে, শক্ত বোধ হয় এবং তুমি ভালবাসার যে ক্রটি আশক্ষা করিভেছিলে, বস্তুগত্যা তাহাই ঘটিয়া উঠে, কারণ আতক্ষ অনুরাগের বিষম বিশক্ষ।

কিছু অসুয়ার অশুভকারিতা এই স্থানেই বিরাম হয় না। ইহার অনর্থ আরো অধিক দূর বিন্তারিত হইয়া উঠে। পত্নী পতির অসূয়াপাত এবং তদানুষব্দিক তাঁহার অনাদরভাজন হইলে যে মনো-বেদনা পায়, উহার বিনোদনার্থ ভাহাকে चारमक ममरत जाना এक वाक्तिरक घूररथेत ছুঃখী করিতে ইচ্ছা হয়। কিন্তু ঈদুশ ছুঃধের ন্তলে স্ত্রীলোক স্বজাতির সঙ্গে আপন ছঃখ বাটোয়ারা করিয়া যত নির্বৃতি 🕽 করে, অন্য পুরুষের কাছে মনের ক্লেশ নিবেদন করিতে পাইলে ততোধিক সুখী হয়। আর খ্রীজাতি এবং পুরুষজাতির পরক্ষার আলাপ श्रतिहत्र (मृश्राहातरमाट्य ষতই ভাটক করা হউক না, কোন দেশেই এরপ শক্ত নিয়ম বাহাল হয় নাই, यদারা পরিণীত নারীর পতি ডিম পুরুষান্তরের मह्म (प्रथा माकांद এक्क्वरित वक्क रहा। স্থতরাং পাতির নিকট মনঃস্কুণ্ণ হইলে ত্ৰীলোকে এমন কাহাকেও না কাহাকে

পাইবে, যাহার সঙ্গে হদরের যন্ত্রণার কথা কহিয়া কিঞিৎ সচ্ছন্দ লাভ করিতে পারে। স্থতরাং স্বামী য**তই অসহ** হইয়া উঠিবেন, অন্য পুরুষের সঙ্গে কথা বার্ত্ত: কহা স্ত্রীর পক্ষে তত প্রয়োজনীয় হইবেক। তাহার মনে প্রথমে পাতক ना शाकित्म अप अप इपरायत ताका নামাইবার নিমিক্ত আর এক সঙ্গে ক্রমে বন্ধতাসূত্রে জড়িত হইবে। কিন্তু স্বামী ভিন্ন আর এক জনের সহিত ক্রীজাতির বন্ধতা সঞ্চার হইলে পর ক্রমে সেই বন্ধতা প্রণয়ে পরিণ্ড না হইরা যায় না, আর প্রণয়ের বিষময় ফল উৎপন্ন হইতে বহু দেরি লাগে না। সত্য বটে, প্লেটো নামক গ্রীসদেশীয় দর্শনকার বলিয়া গিয়াছেন যে, ইন্দ্রিয়সেবা প্রাণ্-য়ের পক্ষে একান্তপক্ষে আবশ্যক নহে। ছুই হৃদয়ের মিশ ও একডানতা হইতে বিশুদ্ধ প্রেমানন্দ প্রবহমাণ হয়, তাহার নিকট শারীরিক ইন্দ্রিয়স্থ অতি তুদ্ধ ও অস্বায়ী। অতএব সে নিকুট মুখের প্রতি সম্চিত হেয়জ্ঞান উপমক্তরপ আত্মসংযমের থাকিলে দাম্পত্যসম্পর্কের অসদ্ভাবেও একপ্রকার নির্মাণ প্রণয় হইতে পারে। উন্নতাশয় মহাপুরুষবর্গ তাদুশ প্রণয়ের রুসা-স্বাদে অধিকারী, কারণ তাঁহারাই আন্ধ-সংখ্যের প্রকৃত মাহান্ম্য বুঝিতে জানেন। किन्द क्षिटोत अहे मकल वहनहाजुती কেবল কাল অক্রেই ভাল সাজে, অধাৎ এ সৰুল কেতাবী ৰূপা, বাস্তবিক নর-লোকের আচারব্যবহারে প্রায় এ সকল

কথার প্রসর নাই। সাংসারিক ব্যবহারে ইক্রিয়স্থ্র ও সাত্ত্তিক সুখ এত মিথিত, এবং এক অপরকে এরপ সঙ্গোরে আক-र्यं करत एवं, श्रिकोत डेशिनिके निर्माल প্রেমের অনুসরণে প্রবৃত্ত হইবার অত্যে विनक्ष अनुधावन कतिया (पर्था कर्ड्ना। ফলত আমাদের মত কিজাসা করিলে **म्म ग्रेक्ट**র বলিব যে, यथाय ই<u>स्</u>रित्त-न्द्ररथत मन्भकं घिंटल निषम त्यालरवारशत কথা হইবে, তথায় প্লেটো:৷ মত চালা-ইতে যাইবার আবশ্যক করে ন। এ সমস্ত কথা বলিবার অভিপ্রায় এরপ **নহে যে, স্থ**রোধ মহিলার। যখন পতির আচরণে কুন্ধ হইয়া পুরুষান্তরের সহিত বন্ধুত্ব দার৷ জুড়াইতে যান্ত, তথন তাহারা **(क्षरिटोरक मा**त्रण कित्रशिष्टे भिकांक करते। বস্তুত প্লেটো যে বিধয়ের পারামর্শ দিয়া-মানবম্বভাব**স্থলভ** অপরিবাম-দর্শিতার প্রভাবেই সে ভাবের আবি-্রভাব হয় এবং ভাতৃশ সংস্কার বুদ্ধিতে বন্ধমূল হয়। মধন কোন স্থাল রংগী আর এক পুরুষের সঙ্গে ভাব করে, ভখন সে ভাবে যে, ইহাতে দোষ কি, আমি ত অসংকর্ম ছুদ্ধর্ম করিতেছি না, গ্রামার স্বামী আমার সঙ্গে বড় লাগিয়াছেন, আমার জাবন ভারবং করিয়া তুলিয়াছেন, অনর্থক আমাকে সন্দেহ করিয়া জর্জান-ভূত করিয়াছেন, ইহাতে যদি আমি অমুকের সঙ্গে দু দও কথা কহিয়; •কিঞ্চিৎ স্থত্ত থাকি, তাহাতে কি মহাভারত অওক **इंडेरनक** ? डेड्रा बा**रला**ठना कतिया स्म পুরুষাপ্তরের সঙ্গে ভবে করিয়: বসে।

যদি বড় স্থবোধ বড় স্থশীল বড় চতুর হয়. তাহা হইলে এতদ্বারা চারিক্রশ্বলন বা সতীত্মতঙ্গ ঘটেনা বটে, কিন্তু মনের মধ্যে এক চুরপনেয় কালী জন্মিয়া যায়। যাহার ঘর করিতেই হইনে. সেই পতির প্রতি বিহুষণ ও তথ্সহ্বাসে অরুচি হয়, টহা সামান্য কষ্ট নহে। আর যাহাকে ভাস বাসিবার সম্পুররপ সার্থকা হওয়া স্বুদূরপরাহত, পতি ভিন্ন সেই দিতীয় 'ভাবের লোকের'িমিন্স এক প্রকার *উৎস্কান্ত* ভালন অস্তঃকরণকে দ্বালা দিতে থাকে। এইরূপ ভাগ্মরা হইয়া থাকিবার বাড়া ষন্ত্রণা অনুভবেও আসে না। থাক্দিগের প্রাচীন পুরাণ-माट्य ' টাণ্টেলসের য**ন্ত্রণা '' বলিয়া** যে এক নরকযন্ত্রণা আছে, ইহা প্রায় তক্রপ। যোরতর নামা চ্বন্ধরে এন্ডি-ফল স্বরূপ এই সাদা টাণ্টেলস নামক এक र। क्रिन थिंडि भेत**्नारक जारम**ण করা হয় যে, তিনি অত্যন্ত ভুষণভূর হইয়া যথম নদার জল পান করিতে যাইবেন, যখন ছুনিবার পিপাসাভরে অন্তির হটয়া ভিনি, এক নিশ্বাসে যেন নদী শুষিয়া লইবেন, এই ভাবে *ক্সলে*র উপর মুখ জুব চাইতে যাইবেন, তথন দিবাশক্তিপ্রভাবে সেই নদীর ভাঁহার মুখে সংলগ্ন হইয়াই লগায়ত ভফাতে সরিয়া ধাইবে; তিনি স্থপত ফল দেপিয়া ভালা পাছিবার ভরে হাভ **ञ्***लिल कन***धा**तिली लाथः टीहाशाता **সংক্রমর্শ হউর্নোর ভংকগ**্র বাইয়, गगनमाभी स्ट्रेट । भूट्यां लिथिए स्थित

প্রেমাত্র রমনীও তদনুষায়ী ক্লেশ-পরম্পর। ভোগ করেন। উইলিয়ম বেক-কোর্ প্রণীত 'ভাপেক্' নামক এক আখ্যায়িকা আছে, তন্মধ্যে ইব্লিসের मनाव्याणीत (ग वर्गना विनास इहेग्राट्ड, উল্লিখিত ত্রপাস चार्छ. व्यविभित्ति देवलियात देशामक इ डेगा দীছার৷ প্রেলাকনিত্র ভাঁহার প্রজা হলে ভাঁংাদেব অনেকের সেই সমাজ-বাটীতে অবস্থিতি হয়। সেই সভার जिए। बाहेण पृष्ठे इडेसक (ग, डाँहाता সকলে দক্ষিণ কর বফগলের বাম ভাগে সংখ্যাপন পূর্বক পাদচারণা করিতেছেন, তাঁচাদিগের গাত্রস্ অৰরের মত স্বচ্ছ হ্ইয়া গিয়াছে, সেই স্বগিজ্ঞিয়ের মধ্য দিয়া তাঁহাদিগের ক্ষৎপদ্ম দুর্কীগোচর **ৰ্ইত্যেছ -—**উ: কি ভ্যানক! - প্ৰত্যে ক্ৰয়ই চিরজাক্ষ্মানান অনল-শিখাতে পেঞ্চিত রহিয়াছে; তাঁহার। हेश्टलाटक डेन्लिम, अर्थाय भग्न डाटनत कालगांशन कनियाहित्लन, একারণ ছন্টনিগ্রহক্তা ভগণান্ প্রতি-বৎসর কয়েক মাস পরিয়া তাঁহাদিগকে वे माजा (ভाগ कतान । स्मिष्ट व क्रियान:-সমাকুলিত হুংপত্মের উপর হস্ত সংস্থাপন করিয়া তাঁহার৷ ওুম্হইয়া জালা সহ্ করিতেছেন, মুখে কগাটি নাই, অস্তরে **প্রসন্নতার লেশ** মাত্র নাই। গোও হয় স্বামী স্বচরিত সরলম্বভাব ভার্য্যার প্রতি সন্দিহান হইয়া এবং তাহাকে পুরুষান্তবের महिल कथा टार्डा बाता वितामनाका उद्यो

সঙ্গরিত্র ও পতিব্রতা-ধর্মভঙ্গভীরু রম– র্ণার ত এই ছুগতি ষটিবার কথা। কিন্তু বে সকল নারী তেমন গন্তীরপ্রকৃতি নহে, **শহাদের স্বভাব চপল, অস্ত≎করণ তপ্ত**, ভাবনাশক্তি সতেজ. এবং শৈশবের শিক্ষা তেমন পরিষ্কার নহে; যাহাদের বুদ্দি কিছু অশ্ব**ন্ছ** এবং প্রকৃতি কিছু টল-টল্ করে; তাহার৷ উল্লিখিত পতিত হইলে আয় অসামাল হইয়া শায়। পতি বারংবার তাহাদিগের বিষয়ে সংশয় করাতে এক শ বারই সেই মল্ল ক্রপা তাহাদিগের মনে পড়ে; তাহাদিগের হদয়ে শয়তান আসা যাওয়া করিতে করিতে ক্রমে আড্ডা গাড়িয়া প্রথমে শে কাজের প্রতি ঘোর ঘূণা ছিল, জনে তাহ। মুহুমূহ চিন্তাপথের পথিক চিরপরিচিত্রহ হইয়া উঠে; উহার বিকট মূর্ত্তি অপগত হয় ; উহার विश्री **अ कन्मां** ८५ हाता विलुख हरा। সেই নারী অকশাং 'মরিয়া' হইয়া मে ভাবে, यिन নামই হুইল, তবে আর আমার অপ্রতিষ্ঠা ও কলঙ্কের **৬য়** ? পাপের ভাগা হইলাম, তবে পাপের আনুষঙ্গিক দ্বথে বঞ্চিত হই কেন ? এই রূপে তাহার স্বামী गাহ। ভয় করিতেছিলেন, সে তাহা-তেই শাঁপ দেয়। অভএন বলিতে হইনেক, অণ্যেধ্যপেরায়ণ ব্যক্তি নিরপরাধ দয়িতার কলক্ষ্মির করিয়া তাহাকে হইবার পথে পদার্পণ করান।

সাহত কথা বাজা দারা বিনোদনাকাজ্জী। এগলে উল্লেখ করা আবশ্যক যে, অস্-করিয়া সেই ইব্লিসের যন্ত্রণা সন্থ করান্। য়ান্বিত স্বামীগণ যথন প্রোমাস্পদ বনিতাহক হাতছাড়া করিয়া ফেলেন, তখন- ক্লেন। তাহারা আপনাদিগকে ভালতাঁহাদের যে কই হয়, উহার তুলনা আর বাসার এরপ অগোগ্য জ্ঞান করে, যে
কুত্রাপি পাওয়া যায় না। কাছে থাকিবার পদ্ধীর নিকট উহার লক্ষ্ণ লাভ করিলে
কালে যে ব্যক্তিকে তাঁহারা বিধিমতে অপ্রতিত হইয় যায় তাহাদিগকে সোয়াগ
তিতি বিরক্ত করিয়াছেন, সে যখন তাঁহা- করিলে যেন বিজ্ঞপ করা হয় আয়না
দের সংশয় সমস্ত যথার্থ করিয়া চলিয়া দেখিলেই তাহাদিগের বুকে যেন শেল
য়ায়, তখন তাহাদের ছৄঃখের সীমা থাকে বাজে পিলত কেল অথবা বলিত গাজ
না, তখন তাহাদের আফ্সোস্ অনিবার্য তাহাদিগের যেন বাঘ বােধ হয় এবং মাতায়
হইয়া উঠে এবং কেন এরপো ক্লেশ দিয়া টাক পড়িলে যেন বজ্ঞাঘাত হয়। য়ৢয়
সর্বরাল ঘটাইলাম ইহা ভাবিয়া তাহারা
স্প্রেষ ব্যক্তিকে তাহাদিগের ভাল লাগে
ডিয়য়মাণ হয়েন।

পূর্বোক্ত সকল কথার তাৎপর্যা অনু-, ধাবন করিয়া দেখিলে বোধ হইবেক প্রেমান্মন্ত না হইলে প্রণ্যের্ম্যা জন্মে না; ঈদৃশ পুরুষের মনে ইহা প্রগাঢ় রূপে বদ্ধমূল হয়। তন্মধ্যে তিন প্রকার স্বভাব হইতে এই রোগের উৎপত্তি কপ্রেমান্ত বিধান হয়; প্রথম, যাহাদের স্কুট্রা বলিয়া অভিমান করিবার যো নাই, তন্মমিত্ত ক্ষুদ্ধ থাকিতে হয়; ধিতীয়, যাহারা ফাজিলচালাক : তৃতীয়, যাহারা ফ্রম্সরিত্র নারীজনের সহবহ করিয়া বিগড়িয়া গিয়াছে।

প্রথম প্রকারের মনংক্ষণ্ণভাব নানা কারণে উৎপন্ন হইতে পারে! নিজে বৃদ্ধ, পত্নী যুবতীঃ নিজে নির্বে:ধ, ভার্য্যা বুদ্ধিমতী, আপনার অঙ্গাত কোন বিক্র-পতা আছে, অথচ ভার্যা পরম। স্বন্দরীঃ কিয়া আপনি নিস্তেজ, ছুর্বল, স্বতরাং হুট্ট পুট শক্ত সমর্থ রমণীর মনোরঞ্জনে পারক নহে। ইত্যাকার বিবিধ হেত্র সন্তাব থাকিলে গোকের মনে প্রণ্যেষ্যা

অপ্রতিভ হইয়া যায় : তাহাদিগকে সোয়াগ করিলে যেন বিজ্ঞপ করা হয়: আয়না দেখিলেই তাহাদিগের বুকে যেন শেল বাজে পলিত কেশ অথবা বলিত গাত্র তাহাদিগের যেন বাঘ বোধ হয় এবং মাতায় টাক পড়িলে যেন বক্সাঘাত হয়। স্থ্ৰী সুপুরুষ ব্যক্তিকে তাহাদিগের ভাল লাগে না এবং রমণীয় বা মধুর বা ছদয়হারী বস্তুমাত্রের প্রতি তাহাদের বিষম বিভূমণ। দ্বিতীয়প্রকার যে স্বভাবের অনুয়ারোগ জন্মগ্রহণ করে, ভাছার বিব-त्रन् এই रा, काजिलहालाक इंडेरल मकल বিষয়ের গৃঢ় অভিসন্ধি অনুসন্ধান করা এক অভ্যাস থাকে। যেমন পৌরাণিকেরা সাংসারিক তাবং ব্যাপারের মধ্যে ভগ-वात्मत्र लीनारथन। उेशलिक करतः; रश्यम গোয়ালাপাড়ায় অতি বাবু একটা ছেঁ ড়ো জবািয়া তথাকার তাবং নারীর জাতি থাইয়া বেড়াইয়াছিল; ইহার ভিতরেও ভাছারা সাক্ষাং প্রমেশ্বরের অবতার কম্পনাকরে; যেমন ভ্রাভৃবিরোধ উপ-স্থিত হইয়া কুৰুক্ষেত্ৰে এক সংগ্ৰাষ হয় এবং অনেক নরপতির প্রাণ্নাশ হয়, ইছা বুঝাইয়া দিবার নিমিত্ত পুর্ণে-া বক্তার। পৃথিবাকে। ব্রহ্মার কাচে লইর। গিয়া ভারাবভরণার্থ আবেদন করায়; महित्रभ काजिनहामाक लाएक जाभन পত্নীর প্রত্যেক দৃষ্টিপাত বা প্রত্যেক হাস্তের পর্যান্ত কুটার্থ কপেন। করে।

নিজে তাহারা হুপটা বলিয়া খ্রীকেও তথ্যোহাশ্রিত ক্সান করে এবং আঁচলের তথেরার ভিতরেও উপপতি লুকান আছে বোধ করে। এইরপে ফাছিলচালাক লোকে সকলের উপর এক কাটি বাড়িতে গিল্লা যত ভ্রমে পতিত হয়, অত আর কেই নহে। ইহারা খ্রপসিদ্ধান্তকে জ্বনান্ত যাথার্থ বলিয়া বিগাস করে এবং জ্বনকেই সত্যের প্রকৃত মূর্ত্তি বলিয়া আলিক্সন দান করে।

ভূতীয় একারের যে সকল ব্যক্তি প্রণ-रप्रशांत निक्षे ष्याश्रनाम्गिक विमान দেয়, ইহারা এক অন্তুত লোক। কাজিল চালাকেরা যেমন বৃত্তিবলে পত্নীর অপ্রপন্ন उन्नयन करत, मन्भरदेता मण्डल वस्-দর্শিতা ও অভিজ্ঞতার দোহাই দের। निर्दाध यामीत्क प्रकातिनी अधा कर्क् এত প্রকারে অতারিত হইতে তাহার। দেখিয়াছে বে. ক্রীক্রাতির সকল আচরণের ভিভরেই উহার৷ নিগৃঢ় ছেনালী আছে 🏾 বলিয়া শ্বির করিয়া বসে। ছেনাল মেয়ে সঙ্গেই তাহাদিণের বিজেষ মানুবের পরিচয় হইয়াছিল, স্বতরাং খ্রীজাতির মধ্যে ভদ্ৰতা থাকিতে পারে ব লয়া তাহা-**ब्रिट्शत मर्टन लग्न ना। किन्ह प्यटलवरिध** পরীক্ষার পর যদি তাহার৷ কোন কিছু ধরিতে ছুঁতেনা পারে, তাহা হইলেও ভাহাদের অন্তঃশ্রন্ধি নাই। ভাহারা নিজে থেমন নান। অনিবারিত অবৈধ বাসনার वभवती, (यमन सेक्क्न करशान वा सेक्क्न এক ক্ষোড়া চক্ষু দেখিলে: অবিহিত<sup>া</sup> इन्टेन्ड अस्टिन अस्टिन असिन

উঠে, তাহারা অন্যকেও সেই দোবের দোষী জ্ঞান করে। তাহারা আপন মনের পাতক পদ্লীর উপর আরোপ করে, এবং নরজাতিমূলত পাতিত্যের অগম্য কেইই নাই, এই এক পরিপক সিদ্ধান্ত থাকাতে সকলকেই সেই ক্রটি ধারা কলভিত বলিয়া ধর্ত্তব্য করিয়া রাখে।

### সংসার।

(तारमा ! त्कत, त्कत, त्हथा त्वथरत, ठाहिया, विन्त्रय (ताथिन कर्छ ; छुक्र छुक्र हिया। এই যে মনের মুখে যুবক যুবতী, মিলিত দেখিকু দেন গিরিশ পার্বতি। সতত কৌতৃক হাসে গিয়েছে সময়, বিয়োগে ছাড়িজে শোভা বারি কুবলয়। সংসার অত্থ গত ভূলিয়া মিলনে, नितस्तत जुके दिन जीवन गरता। यथात्र (समन ताथ समि शात मण, সমান মনের ভাব ; নাহি সুপ ভঙ্গ। মিলন ত্যজিয়া অন্যে নাহিক বাসনা, কণ্ঠগ্ৰহ ত্যক্তি নাহি ইক্সত্ত্বে কামনা। (पर जिल्ल, এक यन এकई প্रकात, একের অভাবে অন্যে শূন্য এ সংসার। আজি কেন ভিন্ন ভাব জিজাসি ভোমায়, আ থির মিলন, তাও প্রাণে নাহি সয়। কেন রে তাপিত মান জীবন তাজিয়া, শ্বেচ্ছায় সহিছে তাপ তাঁরেতে বসিয়া। প্রবন আসিয়া আশে ছুলাইছে অঙ্গ, নাচেনা মাধ্বী তাহে নাহি রঞ্জঞ্জ। ভাঙ্গিয়া চরিয়া মন কোথা ফেলে দিলি. কেমনে তেমন সন্ধি বিশ্লিট করিলি।

সেই সে নয়নে রাগ; ভিন্ন উপাদান, মাধুষ্য ত্যাহৈছে ভাষ, কলছ প্ৰধান। কেন পূর্ণিমার শশী লোহিত বরণ, (मिर्च क्यूमिनी (कन (नाग्राय वपन ? সেবিতে সংসার এই কটুতিক নীর, ষতনে মিশায়ে ছিল প্রেমময় ক্ষীর। এইত ওঠের প্রান্তে লয়ে ছিল তলে, বিবাগ বিষম বিষ এখনি মিশালে । সন্তাৰণে সে আগ্ৰহ কই কোথা গেল, बुकिरत सुमीर्घ काल प्रश्ति (क्टें) (शल । किश्व (इन महा छात ; गूर्थ नाहि हामि, অন্তর দহিছে কোপ ; মানস উদাসী। बालिलि माकिना, मग्रा, स्त्रशमि अम्छन, এবে দেখি স্বিশ্বাচারে সতত বিভগ। कलता (पश्चित खात (पश्चीत त) तन. ভাবিয়া চিন্তিয়া আমি হইনু বিকল। কালি না উহারে আনি সংসার জীবন শ্বরূপ ভাবিনু কার্য্য দেখিয়া তেমন ? ধূহকাক্তে ছিল ব্যগ্র সতত উদ্যোগ, কেমনে হইবে স্থুখ, কি তাহে স্থােগ? কিসে কোন্ বস্তু কোথ। উন্নতি সাধিবে, পশ্চাৎ ভাবেনি কিসে ভবিষ্যৎ রবে। মনের উৎসাহে যে সে কার্য্যে ল'তে৷ ভাগ পুনঃ পুনঃ প্রতিহত ; না হ'ত বিরাগ। স্বয়ং উৎসাহী, দিত পরেরে উৎসাহ, সাধিতে সংসার কার্য্য ধরে যেন দেই। আন্ত্রীর, স্বজন, বন্ধু পুত্র পরিবার, नहेबा महुछ, करछ ना हिल विकात्। '' আমি কৰ্ত্তা মোর ভাত '' গৰ্ব নাহিছিল, হাসিরা ভূত্যের কাক্স বাচিয়া করিল। ছেলে হয়ে ছেলে সনে করেছিল খেলা, খুঁ দিয়া মিলিড গোলে, কাটাইড বেলা।

বাতাদে উড়িলে কুটে৷ কুড়ারে আনিত, থুদের খবর, তাও আগ্রহে লইত। মেশা মিশি কুটুৰিতা স্থুবে পেয়ে লয়. इलिছिन এ সংসার বাসা বই নয়। (पिथिटा पिथिटा ठाटा क्टबर डेमामी. যতের সংসার ত্যক্তি হয়েছে সন্ন্যাসী। কেমনে তেমন রাগ নিমেবে নাশিলি. (क्यात उनय जाया दमन स्नानि। দহন বেষ্টিত গেহ ষেনরে ভাবিয়া, মলিন বদন কোথা যায় পলাইয়া। সেইত প্রেয়সী তার নেই আদ্রিলী. (क्यरन (ठेनिन शारत : टक्न काँरन धनी। তটিনী হিলোল ছলে আমোদে লাকায়, <del>কেন</del> তারে নভম্বানু হেরিয়া পলায়। सुपूर्ण निशक्त भव धानव वस्तान, হেলার ভাজিলি তারে কেমনে ছর্জন? কোপা গোল অভিমান আন্ধার গৌরব. কীট ছেন জীত কেন নাহি অন্য রব। চীংকার ক্রন্সন আদি নানা কোলাহল, যাহার পরাণ বায়ু, জ্ঞান, বুদ্ধি বল। নীরব নিশ্চেট তার ভ্র্ণর কম্পর, কেমনে অনাপে হলে। চিন্ততোৰকর। स्पृत्थ कृषेष्ठ कलि शास्त्र भरत भरत কেনহে তোলেনা মাধা কি ভাবে ভ্রমর ? তেমন রিপুর বল কেমনে নাশিলি, চঞ্চল ইন্সিয় সেই কেমনে স্তম্ভিলি? সংসার সাগর তাহে ঝটিকা সম্বট, महारवरन डिटर्र छात्र छत्र विक्रे। পর্বত ভাষায় শ্রোতে মেদিনী বিদারে, পরিত্রাহি ডাকে নর কেবা দেখে কারে। তেমন ভীষণ দুশ্যে যে না ভীত হলো। আশার উচুপ ধরি আনন্দে ভাসিল।

সে কেন এপন ছেন স্থিক্ষ ধীর নীরে, স্বেচ্ছায় সাহস পোত ছাড়ে ধীরে ধীরে? কেন ভাসে মৃত যেন, কোথা গেল বল? তার লাভে নাহি সেটা কেন রে নিশ্চল?

वल वल अ मः (मंडे निश्विक्यी वली ? যার নাম শুনি ভয়ে শিহরিত বলী ? ওই না হাসিয়া হরি-রদন টুটিল বাম করে শুভ ধরি মাতক রোধিল ! একার্কা বিপক্ষ শত লীলায় বারিল. শক্ষরী সঙ্গেতে যেন কুদ্রীর পশিল। লাফায়ে লিখনী লিনে হেলায় উঠল অতল বাছর বলে সাগর তরিল। আজি কেন তার দশা করেছ এমন कारत किरम जाव वन, वर्णाना सूजन ? নিটোল তেমন দেহ জাটালো বাঁধন, এলায়ে খসালে তায়, চপ্সেছে এখন। সেই কিরে ওই বৃক বিশাল মাংসল বিপদ অশনি পাতে থাকিত অটল। ত্ত্বকে ঢাকা পাঁচরা গুলো দোঁপবা পুন তায়, করেছ রে আঁসিপাত ফুঁয়ে উড়ে যায়। ধুক ধুক করে বটে নিয়ত এখন, মরিতেও জানি কিছু কাঁপেনি কখন। (मिनिनी (कॅरलाइ अत हतन क्लिला) চলে যেতে টলে পড়ে আজি সেই জনে: হাতে আছে বটে লাঠি, মানী বটে সেই ভিন্ন কাজে যুক্ত হয়ে সে গৌরব নেই। ও হাতে উঠিলে যমে দেখাইত ভয়. आंकि (क्ट्र मड़ा वट्या कांत्र शांद्र मग्र।

গুরুতার সহ সেই মন্তক কাঁপিছে, হাঁপায়ে হাঁপায়ে যেতে বসিয়া পড়িছে। সে ধার গম্ভী। ধনি গেছে কোন দিকে, দীন স্বরে চিঁ চিঁ করে যেন চামচিকে। मानिमाम में गरि (मार्क्सम थेवान. ভীষণ গাণ্ডীব আর অৰ্জ্জুন সংবাদ। ও कि! ও (क? है। दित्र कान, ও (क प्रियोजिन, উহারি প্রয়াণে তত শশ্ব বেজেছিল ? योञ्जला हम्मन हुया, ऋशक्ति कीवन, कतिल कुक्र मरकाम इर्स विकित् । মহাৰ্ছ ভূষিত যান, দিব্য পরিচ্ছন, নানা বাদ্য গৰ্জ্জে ছিল, বরিষা-নীরদ। সাদরে আনন্দে লোক মনের কৌতুকে पर्यंत यांतरम जे**ना**च्छ চারি দিকে ? এখন দেখিয়া কেন ফিরায় বদন, কাছে এলে রোধে দ্বার, সশক্তিত মন। কোথ। সে ছुन्द्रु श्वि मास्त्र निर्मात, ভীষণ ক্ৰন্সন ধনি, কে সাধিল বাদ। হস্ত চারি পরিমিত বংশ এক খান, ছেঁড়া চেটা, তিন খেই দড়ি মাত্র ধান! পবিত্র সে নর দেহ দৃষিত কেমনে ? আশ্চর্য্য ! গোমর ছিটা দেয় কোন প্রাণে ! কাল্ বারে বুকে রাখি সাধ না প্রিতো, বদন চুম্বনে ওষ্ঠ সঘনে স্ফ্রিতো ; ফেলিয়া মঙ্গল ঘট যারে বসায়েছে. (केटन क्लं वर्ग त्रांनि ग्रेनिया नारत्रहः; যারে না দেখি**লে উড়ি পলাই**ত প্রাণ আজি দূরে টেনে কেলে পোড়া কঠি খান!

# অবোধ-বন্ধু।

« করবদরসদৃশমখিলং ভুবনতলং ষ্**প্রসাদতঃ কবয়:।** পশ্যন্তি সূক্ষমতয়ঃ সা জয়তি সরস্বতী দেবী॥"

৩য় ভাগ

**अ**विन,-->२१७।

[ 8र्थ मश्यान

# নেপোলিয়ন বোনাপাটের জীবন বৃত্তান্ত।

वर्ष व्यथाया

যথন নেপোলিয়ন ইটালীয় সৈন্যদলের সৈনাপতা গ্রহণপূর্বক তথাকার মুদ্ধের অধ্যক্ষতা করিবার নিমিত্ত ইটালির উত্তরপশ্চিম প্রদেশে উপস্থিত হইলেন, তাহার পূর্বেই মুদ্ধের আরম্ভ হইয়াছিল। তৎকালে ইটালির উত্তরাঞ্চল পীড্মন্ট মিলানীজ্ঞ ও তিনীশিয়া এই তিন পৃথকু

া মিলান শহর যে রাজোর এধান
পুরী, সেই রাজ্যের নাম মিলানীজ, মতুবা
ভ্রাম্প্রিলিজ কোন জনপদ সে প্রেমেশ বিশ্বামান নাই, এ কারণ মিলানীজের সামিলে
ভাগনক্রিয়া সমাধা হইত, এই হেতুক মান্টুরা
নামক এক অভয় পরগনাও মিলানীজ রাজ্যের
আভঃপাতিত হইত। সেইরপ তিনীশিয়া
বিনতে তিনিস নামক রাজ্ধানীর অধীনস্থ

জনপদে বিভক্ত ছিল। ভন্মধ্যে পীড্-মণ্টের রাজা ইটালি জাতীয়; মিলানীয় বহুকালাবধি অষ্ট্রিয়ার স্মাটের অধীন থাকে এবং ভাঁছার প্রেরিড জর্মন-জাতীয় শাসনকর্ত্তা দ্বারা শাসিত হইড; আর ভিনিসের সাধারণতদ্রের রাজপুক্ষেরা করিতেন। ভিনীশিয়া পালন कारकात ता द्वेविश्लव कालीन भवर्गमार केत প্রতি অক্টিয়াই প্রধানত বিরূপ হয়েন, আর পীড্যন্টের অধীশ্বর অন্ট্রিয়ার স্মৃতিকুলের সহিত থৌন সম্বন্ধে সম্বন্ধ থাকাতে কাজে কাজেই ভাঁহাকে অন্তি-য়ার সহিত একপক হইতে হইয়াছিল। আপাতত এই ছুই ব্যক্তির প্রতি বৈর-নিষাতন করিবার নিমিত ফ্রান্সের ইটালি-অভিমুখে যুদ্ধসজ্জাকরা হয়।

ভদ্বিরে সর্বাধ্যক্ষতা করিবার গুক্তর ভার যে নেপোলিয়নের উপরি অর্গিড হয়, ভাহার নানা বিশিষ্ট কারণ বিদ্যুমান ছিল। প্রথমত তিনি এক জন বিচক্ষণ

लाक बनिया छावर लाटकब निक्र शित-টিত হইয়াছিলেন। টুলোঁ নগরের প্রত্যু-ছারকার্য্যে তিনি যথেষ্ট কার্য্যক্ষতা धामर्भन कतियाहितन, धारान तांजशूक्य-গণের সক্তে নিজ পত্নীর সম্পর্কে তাঁছার মথেট আমুগতা ছিল এবং ভাষার বেপোলিয়নের বড়ই প্রতিঠা ক্রিতেন; এতম্যতীত তাঁহার আর এক সহৎ গুণ এই ছিল যে, আলাপ পরিচয় ক্রিলে অতি শীত্রই এক জন অসাধারণ লোক বলিয়া প্রভীত হইতেন! এই সমস্ত যোগ্যতা সম্পন্ন ব্যক্তি ইটালির সৈনা-পত্যপদ প্ৰাপ্ত হইলে কেছই বিচিত্ৰ বোধ করে নাই। তবে তু এক জন পর 🛍-কাতর ছুর্ন্ন আপত্তি করিল যে, ভাঁহার बग्नम कम, मेमून ज्ञानीन व्यक्तित्क जानुन শ্বকতর সাংগ্রামিক ব্যাপারে প্রাধান্য ক্রিতে দেওয়া পরামর্শ নছে। একদা ভাহার সমকে এই আপত্তি উন্থাপিত ছইলে তিনি, অর্থেক পরীহাস অর্থেক **रताय धामर्गन कतिया, वट्यांकिम्बल এই** वा**ण कतिरलन त्य, "**वश्रम कम वश्रम कम विनिष्डिष्ट! क्यांनमा (य, এक वर्णत मा याँदें वादें एक जामि मिनान् भें एकि ।" ' মিলান ' বলিতে করালি ভাষায় ছাজার ৰংসর রুঝায়, অথচ ইভিপুর্কে উল্লিখিভ मिनामी क धारमध्य त्राकथानीत नामछ विनामः अर्थाय छीहात ব্যক্তোজির डांश्रिका अहे (व " व जामि जम्मिन-मर्थारे मिनांन (श्रांकांत वश्मत वतः ज्ञाम अथह मिलान महत ) शैहहिद, आंगाटक আবার অপ্রবীণ কছ। " কারণ প্রথমা--

বৃধিই নেপোলিয়নের অবিচলিত প্রত্যাশা হাদয়ে বদ্ধমূল ছিল বে, এক বার ফৌজ হাতে পাইলে হয়, তাহা ইইলে বিজি-গীষাবিষয়ীভূত অশেষ দেশ হস্তগত করিতে কত কণ। ফলত কিথিও পরেই দৃফ হইবেক বে, মিলানে যাই-বার প্রত্যাশা পূর্ণ হইতে এক বংসর লাগা দ্রে থাকুক্, বরং লড়াই আরম্ভ হইবার পর এক মাস মধ্যেই পূর্বেরাক্ত সাহস্বার বাগাড়য়্বর সফল হইয়াছিল।

যথন নেপোলিয়ন আগমন পুর্বক ইটালীয় সৈন্যদলের সহিত সাক্ষাং করিলেন, তখন উহারা ফান্সের সীমা পার হইয়া সমুদ্রকুলবর্তী নীদ্নামক শহর সন্নিধানে সন্নিবিফ ছিল। ভাহা-দের ভদানীন্তন তুর্দশার ইয়ভা করা অসাধ্য। স্বদেশের সাধারণ তন্ত্রের প্রতি সকল দৌরাত্ম্য বিদেশ ष्यां हिंदि इस, स्म म्यूमी देशत भीध मिट इ আসিয়৷ রাজপু্ক্ষবর্গ কর্ভুক যার পর নাই উপেকিত হইয়াছিল। ফুান্সের রাজভাণ্ডারে তংন যেরূপ টানটোনি ও অনাটন পড়িয়াছিল, ভাছাতে সৈন্য-বর্গের প্রতি অনাস্থা করাতে রাজপুরুষ-पिगरक अविराधि का विकास की वित ষাহা হউক, নীদ নগরে সলিবেশিত করাশি সেনার সাংগ্রামিক আয়োজন অতি ষৎসামান্য ছিল। ভাছারা নিয়-মিত বৈতন পাইত না; আটাইশ হাজার আন্দাজ এক দল পদাভিসেনা থাকে, উহাদের গাত্রবন্ত্র ও পায়ের জুতা পর্যন্ত অপ্রতুল হইয়াছিল; ভিল হাজার সোয়ার

ভিল, কিন্তু তথন ছুৰ্গতির পরা কাঠার স্হিত ভাগাদের সাক্ষাংকার **ट्**रेग्रा-ছিল; ধণিও নীস্নগর এবং সমিহিত আর এক অস্ত্রশালা মধ্যে কামান গোল ইত্যাদির যথেষ্ট সরবরাছ বিদ্যমান ছিল, তথাপি উপযুক্ত বাহন অভাবে সে সমস্ত উপকরণ আবশ্যক মতে স্থানান্তর করি-বার যো ছিল না; কেবল গোটা বার রুহং রুহং কামান কয়েট স্থয়েট জুভিয়া কথঞ্চিৎ লড়ায়ে আনিয়ন করিতে পারা যাইত। এমন কি, আহার পর্যান্ত মুশ্-থুলে জুটিত না; সৈনিকের অনেক দিন ধরিয়া মাংস ও ত্রাণ্ডির মুখ দেখিতে পায় নাই। নগদ টাকা এত দ্র ছম্প্রাপ্য হইয়া উঠিয়াছিল যে ডিরেক্টর সমাজ ইটালীয় যুদ্ধের ব্যয় নির্বাহার্থ ছু হাজার লুইডোর' বই পাঠীইতে পারিলেন না। এই চুরবন্থা ক্রমেই সমধিক জগন্য হইয়া উঠিতে ছিল: এবং ইটালি অভিমুখে .যুদ্ধযাত্রা স্বীকার পূর্ত্তক স্তুবিপুল জয়লাভ ব্যতীত, ছুরবস্থ অবসান হইবার অন্য সন্তাৰনা ছিল না।

ি কিন্তু সেই যুদ্ধবাত্রা স্বীকার করা তেমন সহজ ব্যাপার থাকে নাই। একেড আপ্পূন্মামক প্রকাণ্ড পর্বত ঈশ্বরদত্ত প্রাকারমালার ন্যায় ইটালির পশ্চিম

উত্তর প্রাপ্ত রক্ষা করে। এই সিদ্ধ তুর্গরাকি অইচক্রাকারে ক্রে **हरेशा जागिश वि शाम जुमशा जानबद्ध** স্পার্ল করিতেছে, ভাহার অব্যবহিত পরেই আবার আপিনাইন নামক আর এক বিশাল বিস্তীৰ্ণ উত্ত ক্লেশ্বর শৈল-मक्षेत्र मागदतत्र आत्र शादत शादत हेरेलि আবরণ করিয়া গিরা**ছে। সেই ছুই পর্ব্ব**ড ट्यांगीत मश्यांगदन नीम् नगत ≠इदेख किञ्चिर भूर्वारामः तमरे मश्रमाण्डला উচ্চতা অম্প বটে, এবং উহা অভিক্রের পূর্বক কথাঞ্চৎ দেশের অভ্যস্তরে সৈম্য bien कता यात्र वटंडे, किन्तु इंडेटन कि হয়? যে সমস্ত সদর রাস্তা তদভিমুখে চলিয়া যায়, স্থানে স্থানে সে রাজা এরপ সংকীর্ণ ও শিলাময় এবং চতুঃ পাশু বত্তী গিরিবেফনের ছারা অভ্যম্পসংখ্যক ধে, मलके विशासकत योजा निरंध कतिए সমর্থ হয়। তাহাতে আবার এক দিব হইতে পীত্মন্ট-রাজের প্রেরিত কঅলী নামক সেনানী ত্রিশ হাজার ধৌদ সমেত উল্লিখিত পাৰ্ম্বতীয় সুঁড়ি রাজা সমস্ত রক্ষা করিভেছিলেন; অন্য দিকে মিলানীজ হইতে আন্দাজ বাটি হাজার সংখ্যক অফ্ট্রির দৈল্য বোয়ালো নামক ভাবেদার হইয়া বহুদশী সেনাপতির সুতরাং আটা-অগ্রসর হইভেছিল। ইশ ছাজার ফরাশি সেনাকে নক্ষ राजात विशंकपत्नत मर्फा नरेए मा भातिरम यात्र अधमत दक्षा हत्र मा। •छबाजीज, इहानित्र उनवीश स्थान,

২। ত্রবোদশ বৃই নামক কণাশিগালা
১৬১১ খৃঃজ্বল ক্ষামধ্যতি এই সুবর্গ মুমা
প্রচলিত করিয়া থান। ইকাকে সুইডোল কছে,
ভাহার কারণ, কণাশিভাষাতে ভোরে বলিতে
সুবর্গ নির্মিত। ইংগর মূল্য ক্ষরেস টাকাল্
ছবেক ইইবেক।

পার্মা, মডীনা, পোণের অধিপত্য, টাস কার্নিও নেপলস , এই যে পাঁচ क्क अकरनवत्र भूलुक हिल, छे । म्कानि বাতীত তাহারা সকলেই ফরাশির বিপক্ষ হইয়াজিল। প্রয়োজন হইলে তাহার। य य रेमबामनरक डेज्रात गाईया कवानी ও বোরালোর সহিত যোগ দিব:র নিনিত্ত পাঠাইয়া দিতে বিলক্ষণ প্রস্তুত ছিল। ফলত ফুরাশিরা যথন তার্থক্তে তার-करुं, बञ्जाञाव, अश्यानिधन প্রভৃতি সর্বিথকার অস্থবিগ। দ্বারা ব্যতিব্যস্ত তা হামের বিপাদ্যপাক্ষে প্রাচুষ্য ও বলাধিকতা সম্পূর্ণ রূপে বিরাজ করিতেছিল। তাহারা তত্তাবৎ অসুবিধা উল্লেড্ডান করিবার নিমিত্ত সংগ্রামনৈপুণ্য ব্যতীত উপায়ান্তর দেখে নাই। তাহা-मिट्र राज्य (यगन अधिक छिल ना, তেমনি সর্পত্রগামী ও ক্ষিপ্রকারী ছওয়া ভাহাদিগের পক্ষে আবশ্যক ছিল; ভাহা-দিশের যেমন ভোপের আয়োজন ভাল-কপ ছিল না, ভেমনি ভাহাদিগের এরূপ জায়গা বুনিয়া লড়াই কর: **मतक** त দীড়াইল যে, বিপক্ষে সহসা তথায় ভোপের প্রয়োগ করিতে না পারে: ভাহাদিগের সোয়ার ছিল না, কিন্তু পাছাড়ে সোয়ার বড় কাজে লাগিবেক মা এই বলিয়া ভাহারামনকে বুকাইল। **তবে** ভরসার মধ্যে এই ছিল যে, ইতি পুর্বে ফ্রান্সের প্রতি যে সকল অভ্যাচ্র ও অপমানের উদ্যোগ বিদেশ হইতে করা হয়, ভতুপলকে ভাহ।দিগের চিত্ত सर्भरतानां कि क्यों ति अवर देवति वर्ग

তন করিবার নিমিত্ত এক অক্ষোভা লালসা সঞ্চারিত হইয়াছিল। কিছুতেই হটিব না, এই প্রতিজ্ঞা প্রত্যেক সৈনিক পুরুষ্থের মনে জাগরুক ছিল এবং স্বাধী-শ্রনার জন্য যুদ্ধ করিছেছি এই সংস্কার তাহাদিগের শরীর উত্তপ্ত করিয়া রাখিয়াছিল। বিশেষত যে কয় জন সেনাপতি তাহাদিগের উপর সংস্থাপিত হইয়াছিলেন যথা মাসেনা, ওজরো, লাহার্প, সেরুরিয়ের জুবের্, আর নেপোলিয়ন; সকলেই শক্ত সমর্থ পুরুষ; সকলের মনই সাধারণতন্ত্রের প্রতি নিষ্ঠা ও ভক্তি ভাবে পরিপূর্ণ ও মুযুৎসারসে প্রদীপ্ত ছিল;

নীস্ নগংস্থ ক্ষাবারে উপস্থিত

হইয়া নেপোলিফন এক বার যোধবর্গের
আন্দ্যোপান্ত পর্যাবেক্ষণ করিলেন, পরে
ভাহাদিশের সাহস উত্তেজনা উদ্দেশে

ফর্সসমক্ষেত্রই বক্তং করিলেন "সৈন্ত্র-

ত। ক্ষণার নামের প্রয়োগ স্কৃত কাদমুরী গ্রেছ দুক্ত হয়; ইচার প্রকৃত প্রথ কেই উন্নয়ন করিতে পারেন না। কিপ্ত উলিখিত গদ্য প্রবাহরের ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন হয়। কিপ্ত উলিখিত গদ্য প্রবাহরের ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন করিলে ইচাকে এক এক বার ইংরাদ্ধী হেডকোয়াইর নামের প্রতিরূপ বলিয়া বােধ হয়। গাঁচারা ফ্রানেন না, ভাচানিগের নিমিত্ত বলিতে ইটভেচে দে, হেডকায়াইর বলিতে, যে খানে স্ক্রপ্রধান সেনাপ্তি অবস্থিতি করেন, যথা চ্ইতে সংগ্রাম সম্পর্টের ভাবং ফ্রুম বাহির হয় এবং নানা স্থান ইইতে সৈনারল সকল শেখানে ভালিয়া ক্ষা হইবার কথা।

शन! (डांमा पत गांद्य वस नाहे, यथा পযুক্ত আহার নাই, রাজপুরুষদিগের উচিত ঠিল এ সমস্ত সমবধান করিয়া দেওয়া; কিন্তু ভাঁছারা কিছুই পারেন এ সমস্ত ক্লেশ সত্ত্বেও তোমরা এই সকল ইটালীয় পাহাড়ের স্থলে অকুতোভয়ে অবস্থিতি পূর্বক যে সহি গুভা—যে নির্ভীকতা প্রদর্শন করি-য়াছ, তাহার বিশেষ প্রশংসা করিতে হয়। কিন্তু এই সাহস—এই সহিষ্ণুতাতে ভোষাদের নাম নাই। আমি আসিয়াছি যে, পৃথিবীর সর্ক্ষোৎক্ষট ফলবভী ভূমিতে ভোমাদিগকে লইয়া যাইব। স্থুসমৃদ্ধ কত জনপদ, ধনধান্যসম্পন্ন কত রাজধানী যে পথে রহিয়াছে, আমি ভোমাদিণকে Cमई পথ (पर्था हेशा पित । उथा स साईटलई তোমাদের ধন মান যশ তিন লাভ ইটালির মধ্যে হইবে। ভোমাদিগকে गाइट इइटवक। दक्यन, अहे कांट्र অগ্রসর হইতে কি ভোষাদের ভরসা नाई ? "

নেপোলিয়নের সর্বপ্রথম সাংগ্রামিক চেহারা। সৈন্যগণকে এই করিতে তিনি যেমন স্বপটু, তাগদিগকে মাতাইয়া দিতেও তেমনি চতুর ছিলেন। সময়ে সময়ে সেই ওজর্ম্বী বক্তা শক্তি দ্বারা বিশেষ কাল দর্শিয়া-ছিল, এ কারণ ভাঁহার সেই সমস্ত সংসা धनवांका विलुख इस नाहे। এই শেষোক বক্ত ছারা ইটালির দৈন্যদল জুর্জায় সাহসে অধিরোপিত হইল।

(य, (मक्रजिरग्रज् এक मन (मन) लहेग्रा পীড্মণ্ট ্-দেনাপতির সমা্থ তদারক করিতে থাকুন: লাহার্প যাইয়া ভল্ট্রি নামক স্থান দুগল করুন, কারণ বোয়ালো যে রাস্তার উপরে **অব**ক্ষিত ছিলেন, উহ। ভল্ট্রি হইয়া জেনোয়া শহর পঁত্রিয়াছে, সেই কেনোয়; শহা যাহাতে ফরাশি হস্তগত না হয়, তছু-দ্দেশে বোয়ালোকে ভলটি হইয়াই আসিতে হইত; সূত্রাং লাহার্প্ ঐ তান আটক করিয়া বসিলেন। আর ওজরো এবং মাসেনা ইঁহারা দুই জনে সৈন্যের আংশিট ভাগ লইয়া সমুদ্রতীরে গোতায়েন পাকিলেন এবং কথন কোন দিকে বলচালনা করা আব-শাক হইয়া উচে, তদর্থে সমজ্জ রহি-লেন।

যথন বোয়ালোর প্রাণতিগেণ্ডর হইল যে, জেনোয়া নগর যায় যায়; ফরাশি সেনা উপকুলপথে পূর্ব মুধে আসিতেছে, তখন তিনি বুঝিতে পারি-লেন যে, আল্পস্ ও আপিনাইন্ এই ছুই পর্বতশ্রেণীর সংযোগতল দিয়াই कृतानिता इंढोनीभरधा अटनन कतिरत, কারণ সেই সংযোগস্থলই ঐ ছুই পাহা-দের মধ্যে সর্বাপেক। নিম্ন ভূমি, যে হেতু অক্রেমণকারী সেনাদলকে যথন অধি-তাকা অভিক্রম পূর্বক পরদেশে আরোহণ করিতে হয়, তখন অধিতাকা মত কম উচ্চ হয়, নিপক্ষের সম্মুখে তত্বপরি আরো-হণ করা তত সহজ হইয়া থাকে। বাস্ত-নেপোলিয়ন এই কম্প স্থির করিলেন • বিকও নেপোলিয়নের অভিপায় তাহাই

ছিল। কিন্তু তিনি তন্মধ্যে আর এক শে নিগ্ত কৌশল ভাবিয়া রাপেন, বোয়ালোর বৃদ্ধিতে তাহা উদয় হইল না। সেই কেশিল এই : বোয়ালে। জানি-তেন যে, উল্লিখিত সংযোগতল লব্দন করিবার উপযোগী তিনটি স্থবিদিত সর্ব-ক্সনপরিচিত গিরিপথ আছে, তিনটিই অতি সন্ধাৰ্ণ, তিন্টির চত্ঃপাশেই উচ্চ উচ্চ ছুনারোহ পর্বত শিখন বিরাজ করি-তেছে: অতএব সেই তিন পথ রুদ্ধ করি-লেই কাহার সাধ্য সমুদ্রকুল **হ**ইতে ইটালির উত্তরাঞ্লের মধ্যভাগে প্রবেশ করে। এই বোধ থাকাতে বোয়ালো স্বয়ং এক রাস্তায় অগ্রসর হইতে লাগি-লেন, আর অপর ছুই রাস্তায় আপনার অধীনস্থ ছুই জন সেনাপতিকে স্ব স্ব সৈন্দল সমেত পাঠাইয়া দিলেন। তিনি ভাবিয়াছিলেন যে, শক্রপকের সেনা **অতি স্বস্প, স্থ**তবাং আপন সেনা বিভাগ করিয়া ভিন্ন ভিন্ন স্থানে যুদ্ধার্ণ সজ্জিত রাখিলেও ক্ষতি নাই। স্বতরাং ফরাশি সেনা যে পথেই কেন আসুক না. ভাঁহার গ্রাস এডাইতে পারিবেক না। আর যদি ভাহার। গিরিমার্গে না উট্টতে **উঠিতেই দৈবাধীন নিজ দৈন্যবর্গ সমূদ্র**-কুলে পঁছছিতে পারে: তাহা হইলে कतानि (प्रना गाइटउटक शूर्व गूट्थ, তাঁহার সেনা দক্ষিণ মুখে পাহাড় হইতে অবতীৰ্ণ হইয়া ফরাশি সেনার বাম পাৰ্শকে তিন স্থলে আক্ৰমণ পূৰ্বক উহাকে ত্রিধা ভগ্ন ও ছিন্ন ভিন্ন করিয়া দিবে। এই বুন্ধির বশবজী হইয়া তিনি স্বয়ং ভল্ট্রি অভিমুপে ধাবমান হইলেন, ডার্জেন্টো নামক দেনাপতিকে আপনার পশ্চিনাংশে এক পথে অগ্রসর করাইলেন এবং আরো পশ্চিমে আর এক দল চলিল।

কিন্তু নেপোলিয়ন বুঝিয়া রাখিয়া-ছিলেন যে, যদিও জানা শুনা পথ তিনটি বই নাই বটে, তথাপি পাৰ্ৰত্য ভূমির স্বভাবই এই যে, চহুদ্দিকে অনেক গুপ্ত পণ বিদ্যমান থাকে, সেগুলি দুর্গম ছুরারোহ বলিয়া লোকে সচরাচর ব্যবহার करतना, किन्न भरगोजन श्रेटल किश्रिक অধ্যবসায় অবলম্বন পূর্বক সে সকল পথে গতিবিধি করা একেবারে অসাধ্য নছে। তাঁহার সৈনিকদিগের সে অধ্যবসায় গণেষ্ট ছিল: অত্তান শেইমাত্র শুনি-লেন যে, বিপক্ষ সেনা তিন ভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে, অমুনি উহা দ্বারা আপ-नात स्रुतिशीह वृति। त्वा जाशन टेमना-সমূহকে শীঘ্র শীঘ্র ইতন্তত প্রয়াণ কর:-ইয়া এবং অজ্ঞাত নিভূত গিরিপথে: দারা অথমর হইয়া ক্রমান্বয়ে তিন দল বিপক্ষকেই যে তিন দফায় উচ্ছেদ করিতে পারিবেন, তাহারি স্থগোগ হইয়াছে সেই বুঝিলেন। বোয়ালো অনুধানন করিয়া দেখেন নাই, এ অবি-সুষাকারিতার ফল অচিরে ফলিল।

১৭৯৬ খৃঃ অন্দের ১৩ই এি ল তারিখে সেনাপতি তার্কেন্টে; অন্ট্রিয় সেনার মধা বিভাগ লইয়া মন্টেনট্ নামক গিরি-পথ ধবিয়া আসিতে লাগিলেন, পথি-মধো রাম্পেণ্ড নামক ফ্রাশি সেনাপতির সহিত দেখা হইল। ইনি তথায় বহু কাল নির্মিত প্রাচীন এক ক্ষুদ্র ধূলের গপিছনে আশ্রয় লইলেন, ডার্জেণ্টো কোন ক্রমেই ভাঁহাকে সেই স্থান হইতে হচাইতে পারিলেন না, এবং সেই ধূশ পথের অবস্থিত বলিয়া স্বয়ং আর অগ্রসর হইতেও পারিলেন না। সেই ১৩ ই রাত্রে নেপোলিয়নের সৈন্যবর্গ এক সুদীর্ঘ প্রয়াণ সমাধা করিল। লাহার্প ও ওজরো, ই হাদের ছুই দল সেনা আসিয়া মণ্টেনট পথে ধাৰমান হইল রাম্পেঁার সহিত যোগ দিল, আর মাসেনা এক অপরিজ্ঞাত পর্বতীয় পথে উব্বীর্ণ হইয়া গোপনে গোপনে একেবারে ডাজে -পশ্চাদ্রাগে যাইয়া **जाशिल** ণ্টোর হইলেন। এই রূপে পর দিন প্রাতে ডার্কেন্টো দেখিলেন যে, ভাঁহার অগ্র পশ্চাহ দুই দিকই বন্দ হইয়াছে, স্বতরাং তিনি ছুই সেনার মাঝে পড়িয়া অক্লেশে পরাজিত হইলেন। যে বোয়ালে। জানি-তেন, ভল্ট্রিতে আসিয়া ফরাশিদিগকে আক্রমণ করিবেন, তিনি ছুই দিন পরে

ঃ। কোগাও লড়াই ছইবার অপেক্ষায়
বিসমা গাকিছে ছইলে রণক্ষেত্র এক একটি
অস্থায়ী মৃত্তিকাময় কেলা সময়ে সময়ে বাদাইয়া থাকে, ইছা মৃণ্ময় প্রাচীরের-প্রায় সেনার
চতুঃগাথ আবরণ করে। ফি ইহাকে না
হউক, ঈদৃশ অস্থায়ী কেলাকে পশ্চিমের
সিপাছী লোকে গুশ কছে। সেই প্রচলিভ
নামই পরিগ্রহ ক্রিডে হইল। মুজবিদ্যা
সম্প্রীয় ভাবং বিষয়ের শিক্ষ্প্রক্ল ফরাশি
ফাতি ইংাকে 'রেদুং'কছে।

নিজ সেনার মধা বিভাগের এই 'তি শুনিয়া হতবৃদ্ধি হইয়া গেলেন ।

এই রূপে এক উদামেই নেপো-লিয়ন বিপক্ষের এক অংশকে ছিন্ন ভিন্ন করিলেন, স্বয়ং পর্বত অভিক্রম পূর্বক ইটালির বক্ষস্থলে স্থানলাতও করিলেন। তিনি মন্টেনট্ গিরিপথের প্রভু হইয়া বশ্মী ডা নদীর উপতাকায় প্রবেশ করি-লেন। এই নদী উত্তরবাহিনী, আপিনাইন হইতে নিৰ্গত এবং সমুদ্ৰের বিপরীত দিকে বহুমান হইয়া পো নামক মু**প্রাসিদ্ধ** প্রকাপ্ত স্রোভস্বতীর সহিত মিলিত হই-তেছে। বশ্মীডার তটে আগমন পূর্বক নেপোলিয়ন দেখিলেন, ভাঁহার পুরো-ভাগের হতাবশিষ্ট অষ্টি,য় সেনা ডীগো থানে আভায় লইয়াছে, ওথায় বোয়ালো আসিয়া একত্র হইয়াছেন। নেপোলিয়নের বাম ভাগে পীড়মন্টের রাজধানী টিউরিনে यांहेवांत शथ, त्महे शर्थ शूर्त्वांक तमनानी কঅলী পীড্মন্ট দেনাদল লইয়া মিলে-সিমো নামক অতি সঙ্কীর্ণ কয়েক গিরিমার্গ तक्ता कतिएउएम। कि छीत्रा, कि मिरन-সিমো, উভয়ত্রই রণভূমি এরপ অপ্রশস্ত যে, সৈনাসংখ্যার আধিক্য উাহার শত্রুর কোন উপকার সম্ভাবনা ছিল না। অতএব এক কালেই তিনি ছুই জায়গায় যুদ্ধারস্ত করিলেন। কিঞ্চিৎ ক্লেশের পর করাশিসেনার অপ্রতিহত পরাক্রম দ্বারা তিন চারি মধ্যে ছুই স্থানই इड्सा (शल। कवली जन्मण्ड र किंडि লাগিলেন। পথিমধ্যে যেখানে যত কুট্র কেল্লা ছিল, ভিন্ন তিন্ন করাশি দেনাপতিগণ দখল করিতে লাগিলেন; বোয়ালো তীগো পরিত্যাগ পূর্দ্দক, মিলান শছরে যে পথ গিয়াছে, তাছারি এক ছলে ছান গ্রহণ করিয়া অন্ট্রিয়ার ইটালিছ আধিপত্যের প্রধান পূরী আবরণ করিয়া রহিলেন; তদ্রপ কলাও টিউরীন্ বাঁচাইবার চেন্টায় ব্যস্ত থাকি লেন; কিন্তু অন্ট্রিয় ও পীড্যন্টীয় এই ছই সেনাদলের একত্র ছইয়া অনিবার্য্য বেগে করাশি সেনার উপর পতিত ছইবার স্থগোগ এককালে ভিরোহিত ছইল।

পীড্যন্ট -রাজকে मार्यखा না করিয়া মালানীত অভিমুখে যাত্রা অপরা-मर्न त्रिया त्मर्लालयम मर्कारध हिंडेनीन অভিমুখেই সৈন্য চালনা করিলেন, তথন नाशास्त्रात थां जि वर्गात **मटनोट**गोश क्रिलिन न।। क्यली घरणय (घर्ष) क्रि লেও ফরাখি সেনার জয়বাতা ভান্তিত বা निमम्ब इडेल मा। 'मट्खां जी' नामक गेष्ठ यथन कहा निरिधात अधिकृष्ठ रहेल, ৬খন তথায় যে অপরিমিত আছার-সামগ্রী সঞ্চিত ছিল, তন্তারা ফরালিসেনা যথো ছুভিকের নিরাস ও স্<u>লুভিকের</u> व्याविकीव इरेल। रेजिशूर्या थानामामश्री সংগ্রহের জন্য উহাদিগকৈ প্রমীগ্রামস্থ নিরীছ লোকদিগের উপর মধ্যে মধ্যে উপদ্রব করিতে হইড, এক্ষণে তদ্বিধ্যের শাবশাকতা অতিক্রান্ত হওয়াতে, সুনি-क्तिं सूर्विनी रेमनामरलत डेश्यूक व्य ুভাৰভদী, ভাছা ভাছারা পুনর্বার ধারণ করিল।

এই রূপে ক্রমাগত অগ্রসর হইয়া নেপোলিয়নের অসুচরগণ যথন টিউরীন্ नगरतत जिन क्लाम पृत्त प्रिश्न पिल, তথন পীড়মন্টের অধীশ্বর বুঝিতে পারি-লেন যে, আর ভদস্তা নাই ৷ তিনি যুদ্ধ-বিক্ছেদের প্রার্থনা জানাইয়া দৃত প্রেরণ कतित्वत । उदकारम त्नरभिनियन स्वयः সরিহিত শেরাস্কু শহরে অবস্থিত ছিলেন, তিনি নিম্লিখিত নিয়মে যুদ্ধ-निरम्हरम मचाउ इदेरच ठिंदरलन रय, সার্ভীনিয়া-রাজ ফর:শি রাউবিপ্লবের বিরোধী নরপতিদিগের পক্ষ পরিতাগি পূর্বেক স্থায়ী সন্ধ্রি স্থাপন করিবার নিমিত্ত পারিদে দৃত পাঠাইবেন, যত দিন তথায় সেই সন্ধি নিৰ্থাৱিত না হয়, তত দিন বৈত্তনিক অবৈত্তিক," ভাঁছার যাবতীয়

 । देदगादक्षांत्रभ काम मामुद्रिकाद पृश्टमतः প্র উত্তর দেশীয় অসভা জাভিগণ যধন বসবাস कतिया हिल, उश्चम शतकीय स्मर्ग प्रृगृश्वरल ভাষ্ট্রকায় সুবিধার নিমিত্ত উচারা বজাতীয় याखां भिगरक त्राउन मा भिया काभी विक्षि कविया শিক। গোছারা প্রক্রিবংসর দিন-চলিলেক क्षमीपारवर महहत इट्ट्री महाह कविरक्ष कभीत मालधकांकी कहा इंटेड। शरह उत्तरम যথন গজানকলে হৈ ভূমামী বলিয়া পরিগণিত व्हेरमन, खबन जिनि अक्षांगरवत्र निक्ते सिड ক্লপ ধান্ধানটি ভাধিকাংশ আদায় কবিতেন कार्यार कामीत केशका (काशीता वर्शदात मरशु উটার পক্ষে লড়াই করিয়া षिष्ठ। कालक्रम्य मार्शामिक वर्गानातु मम् কটিল ও ভভোষসাগক হইল, ध्यावय पत्रकात इहेच, যুক্ষের কাও কারখানা না

সৈন্যকে সংগ্রামসজ্ঞা পরিত্যাগ করিতে হইবেক। ক্লুন্স ইইতে ইটালি আদিবার গৈ সকল রাস্তা পীড্মন্ট্ হইয়া আদিবার হাছে, দে সকলই করাশিরা ব্যবহার করিতে পাইবেক এবং সেই সকল পথের থারে যে কেল্লা আছে, তাহার ছু একটি করাশিদিগের হস্তগত থাকিবেক। আর দেই কেল্লার মধ্যে যে সমস্ত সাংগ্রামিক

क्रिटल कर्पाणा रगोखा इख्या किंग इहेगा छेठिल, লাক্ল ছাড়াইয়া কাহাকেও রুণক্ষেত্রে অবভীর্ণ করিলে সেই সেনা দারা রাজারো সুবিধা হইড না, প্রজাদিগেরও কেশ বোধ হইড। এই সকল কারণে জ্মীর উপস্বভোগী অবৈত্নিক দৈন্য দলক্রেমে অব্প্রচলিত হয়, এবং বৈত্রিক ও रावमाग्री रेमरमाङ मृक्ति इग्र । यावमाग्री रेमरमाजी মুদ্ধকে বিশ্যা, ন্যায় ভাত্যাস করে, মাহিনা পায়, এবং প্রভুর আহাজামতে সর্কৃতি যুখ করিতে যায়। কিন্তু ব্যবসাথী সেখা প্রচাৰিত इ**हे** (लेख शूरका क अटेवडिंब क्या अटक्याटक ्डेठिया गाम महि, बढ़ १ इत्यादबादलक डावर রাজাষু মধ্যেই 'থিলীবিয়া' নামে উচ্া আদ্যাপি অপ্ৰেকট ভাবে ৰজায় আছে। বধন দেশের উপর ভেষম কোন ঘোরতর বিভাট लेलाञ्च हम, अवः (कवल देवज्यिक रेमन्)-भटनत थोत्री का बातुका स्माध्य दाटक में, उथम শক্ত সমৰ্গ ভাবং ব্যক্তিকে অংদেশ রক্ষার্থ ভাহবাৰ করা হয়। দেশীয় লোকের যুক্ষাভাস এकक राज मा ब्रह्ति व्यु, अल्लार्च मिलार ममग्र उ मरशु भरशु मिलीलिया स्मतारक छाए कतिया, বসুক ছোড়া, কুচ্পারেড ইতাদি অনুপান করাম।

এই টিপ্পনীর সকা প্রথমে ২ একের পরি-বর্তে ৫ পাঁচ ইউবে।

সরঞ্জাম এবং থানা সামগ্রী ভাণ্ডারজাত করা আছে, ডাহা পর্যান্ত করাশিসেনার প্রয়োজন নির্বাহার্থ দিতে ইইবেক।

এই সকল নিয়ম সম্বলিত সদ্ধিপত্র ১৭৯৬ সালের ১৫,ই নে তারিখে সাক্ষরিত হইল। তদবধি ফুান্স ও ইটালির মধ্যবন্ধী আম্পন্স পর্বতের পথগুলি ফরাশি জাতির ব্যবহারযোগ্য হইল এবং আবো দূরান্তরে যুদ্ধচালনা করিবার উপযুক্ত এক আশ্রয় ভান স্বরূপ হইয়া পীড্নন্ট্ জনপদ এক-প্রকার ফরাশিহস্তগতই রহিল।

নেপোলিয়নের প্রধানসেনাপতিপদ পাইবার পর সর্ব প্রথম যুক্ককার্য এই রূপে অবসান হয়। তিনি ইহা দারা এক মাস কাল মধ্যে আম্পৃস্ পর্বত লব্দ্রন করিতে না পারুন" উহার এক পাশ দিয়া ভিতরে প্রবিষ্ট হইলেন।

১। অতি পুলকাণে ষধ্য হানিবল নামক
সুগ্রমিন্ধ কার্থেক্ক সেনানী রোমের প্রতি বিপক্ষতাচরণ করিবার নিমিত্ত সমত প্রেন, জথও
পিরিনাক্ষ পর্যত এবং প্রাক্তের দক্ষিণ উপকুল এই সকল অতি ছুর্মান, ক্ষম্পদায় অসভা
শোকাকীর্ব অপরিচিত্ত প্রদেশ অতিক্রম পুর্লক
আল্প্য পর্যতের পরতলে উপস্থিত হুরেন
তথ্য এককাল গিয়াছিল। কিন্তু হানিবলের
ছুর্মার্থ প্রতাপ ছুর্মারাই পর্সতের দারা নিরুক্ত
হুর্মার আতাপ ছুর্মারাই পর্সতের দারা নিরুক্ত
হুর্মার আতাপ হুর্মারাই মন্তর্মের কর্মার কর্মার
প্রক্রিক ভিনি পর্যত উল্লেখ্য করিয়া এই ক্ষম্পুত
কীর্দ্ধিরা আপন যণ অবিনশ্বর এবং রোমের
অধিনামীনির্মান কন্সাবিভকলেবর করেন।
হানিবলের দেই জলৌকিক লীলার ক্যান্মরণ
করিয়া নেপোলিয়ন আপানার আলেপ স উত্তীর্ব

এবং আপনার সৈন্য অপেক্ষা সর্বাংশে বলবন্ধর বিপক্ষদেলের উপার অতি ঘোরতর তিন সংখ্যানে তাঁছার জন্মী হওয়া হইল, বিপক্ষ পক্ষের পানর হাজার লোক থেপ্রার আর দশ হাজার সংহার হইল, এবং পঞ্চানটা কামান আর একুশটা পাতাকা কাজিয়া লওয়া হইল। ছারিশ বংসর বই বয়য়ক্রম নয়, এতাদুশ নবীন সেনা-পতির পক্ষে জয়লক্ষ্মীর ঈদুশ প্রিয়পাত্র হওয়াতে তাঁছার যশংশশধর অকলক্ষ ভাবে উদ্যু পাইল।

## रेट्यत स्थानान।

[ টহল—Ballad ]

একদিন দেব দেবপুরন্দর.
বামে সচী সভী নন্দন ভিতর,
বলিল গন্ধর্ব সখারে ডাকি:
বাও চিত্ররণ স্থাভাগু ভবি.
আন' ত্বরা করি পীযুষ লহরী,
আন' বাদিত্রবাদকে ভাইটি

स्वतांत्र वाशित केनाटक रेगमानिशतक विकारितम "शामिक कामाना भागात भा विकारितम, किन्न कामाना भाग काने-देशकानिग्राहि। म कार्याद शामिक्टलात केल्लि क्षाबिक प्रशास वटने, कवर कव्यमा जीवात काश्वतादम्म क्रमी अन्तरमा कतिएक वस्त विक कामानिद्यांत्र बांडा कामुद्रिक करे वार्माद्य मन्द्रिक मध्याप रेमभूगा क म्जूडका अकाम भारेरक्टहा আন' বাদিত্র স্থধাতরকে, যত দেবগণ বলিল রঙ্গে, অনর মাতিল স্থবেণ সঙ্গে

ম্বর্ন মঞ্চেতে মূর আখগুল,
চারিদিকে যত অমরের দল,
বিজ্ঞালর মত করে ঝালমল
শোভে পারিজাত হার গ্রীবাতে;
বামে দৈত্যবালা রূপে ক'রে আ'ল,
কোথা সে চঞ্চল তড়িত উজ্জ্বল,
কোথা বা উমার রূপ নির্মল ?
পালকে পারে সে জগতে ভুলাতে।

আহা মরি মরি কিবা ভাগ্যধর,
যার কোলে ফেন নারী মনোহর,
কত স্থপ তার হয় রে ৷
বীর বিনা আছা রম্বীরতন,
বীর বিনা আহা রম্বীরতন,
কারে জার শোভা পায় রে!

( চিতেন )

আহা মনি মরি কিবা ভাগ্যধর,
বিলল যভেক কিমনী কিমন,
কত সংখ তার হয় রে;
বীর বিনা আহা রমণীরতন,
বীর বই আর রমণীরতন,
বীর বিনা আহা রমণীরতন,
কারে আর শোভা পায় রে!

এ'লো চিত্ররথ মনোরথ গতি.
স্বর্ণপাত্রে স্থা, সঙ্গে বিদ্যারথী."
উঠিল সরব '' লয় সচীপতি "
অমর মগুলী মানেতে:
দেব পুরন্দর দেবদল সৃহ.
স্থা মোমরস পিয়ে মুহমুহ,
গন্ধে আমোদিত মারুত প্রবাহ,
গগণ কাঁপিল বেগেতে;
বায়ু মাতোয়ারা, রবি, শশী, তারা,
অরুণ, বরুণ, দিক্পাল যারা,
সবে মাতোয়ারা স্থা পানেতে।
হ'লো ভয়য়র কাঁপে চরাচর
আকাশ, পাতাল, মহী, মহীধর,
জলপি হুলারে বেগেতে।

(চিতেন)

বায়ু মাতোয়ায়া রবি শশা ভার), অরুণ, বরুণ, দিকুপাল যার), সবে মাতোয়ার। সধা পানেতে।

8

বসিয়ে উন্নত আসন উপরে,
গুণী বিধানম্ব বাণা নিল করে,
নেঘের গরজে গভার ঝন্ধারে,
মোহিত করিল অসরগণে;
দেনাম্বর রণ গাহিতে লাগিল,
কিরূপে অন্তরে অনরে নাশিল,
কিরূপে ইন্দ্র দেবরাজ হ'ল,
শুনাইল বাণা বাজায়ে ঘনে।

প্লোমছহিতা তোমারি থহীতা, ওহে দেবরাজ তুমিই দেবতা; রণে পরাজয় ক'রে বাছবলে, এ অমরপুরী নিলে করতলে, সমুদ্র মধিয়া অমৃত লভিলে,— অহে দেব তব অসাধ্য ক্ষমতা। হলো প্রতিধনি পুলোমছহিতা, অহে দেবরাজ তোমারি গুহীতা;

ঘন ঘন ঘোর স্থাতীর থারে.
কাননে, বিপিনে, নদী সরোবরে.
উঠিল নিনাদি " যতেক দেবতা।"
ভাবে গদ গদ মুদিত নয়ন,
শুনে সুরপতি হরবিত মন,

পুনরায় যেন হলো দুঢ়তা।

( চিতেন )

হলো প্রতিধনি পুলোন ছছিতা, আছে দেবরাজ তোমারি গৃহীত। খন খন খোল গভীর শ্বরে, কাননে, বিপিনে, নদী সরোবরে, উঠিল নিনাদি শ্বতেব দেবতা।

অতি কললিত মৃদ্ধ মনুষ্ঠান ।
আবার গাহক বাঁণা নিল করে,
মজাইল স্থরললন।;
দেখ দেখ চেয়ে নাগরের বেশে,
চোক্ চুলু চুলু আমে হেসে হেসে,
আছে আছে কথা নাহি অভিনান,
সদা আশুতোষ পুলো দেয় প্রাণ,
ওরে মুধা ভোর নাই তুলনা।

ক্ত আছে আমান সাধ্যকর আনুর একটি নাম বিখাবসুঃ

সলা সেবে যারা সোমরস স্থধা কোভ লোভ শোক থাকে না কুধা, রণক্ষী যেই স্থধাপায়ী সেই, শুর বিনে স্থা স্বাদ জানে না।

( চিতেন )\_

স্থধারপ্রেমেতে বাজ্রে বীণা, বল স্থাবই ধন্ চাহিনা, অমন মধুর নাই পিপাসা; মুধা কিবা ধন সুধা সে কেমন, সাধক বই কি জানিবে চাস।!

দৈত্য অরিদল দক্তে কোলাহল ক'রে আক্ষালন করিল কত, মন্ত মধুপানে দিতি স্থত গণে কি রূপে কোথায় করেছে **হত।** তথন আবার বীণা-বাদ্যকর বীণা নিশ করে সককরণ স্বরে, অমর দর্প করিল চুর; আরক্ত লোচন ঘন গরজন. ক্রমে ক্রমে সব হলো অদর্শন. खक रहेन अभत श्रुत। সকরুণ স্বর্নে বীণা করে ধ'রে. गाहिल यथन क्षानग हरत. যথন ঈশান হর হর বোলে, বাজাবে বিষাণ ঘন ঘোর রোলে. জলে জলমায় হবে ত্রিঙুবন, না রবে তপন শশীর কিরণ. জগত মণ্ডল কারণ বারিতে. ছিঁড়িয়া পড়িবে ত্রিলোক সহিতে,

তখন কোথা এ বিভব রবে।

এই স্থরপুরী এ সব স্থন্দরী এ বিপুল ভোগ কোথায় যাবে! অতি কুণ্ণ মন যত দেবগণ, घन घन श्राप्त करत विश्वकन, ভাবিয়ে অধীর প্রশায় যবে; এই স্থরপুরী এ সব স্থন্দরী এ বিপুল ভোগ কোথায় রবে !

(চিতেন )

এ বিপুল ভোগ কোথায় রবে, বলিয়া কিন্নর গাছিল সবে, জগত মপ্তল কারণ বারিতে, ছিঁড়িয়া পড়িবে ত্রিলোকসহিতে তখন কোথা এ ঐশ্বর্যা রবে !

গুণী বিশাবম্ব সঙ্গীতের পতি. বীণা যন্তে পুৰঃ মধুর ভারতী, গাহিতে লাগিল প্রেমের গাথা: বিলাপ ঘূচিল প্রেম উপজিল রসে ডগমগ তনু শিহ্রিল, একি সূত্রে প্রেম করুণ। গাঁথা। মূহল মূহল ভাজ বে ভাজ,\* মূছল মূছল নও বে নও, বাজিতে লাগিল মধুর বোলে ;----শ্রবণে শাতল যতেক শ্রোতা : সংগ্রামে কি স্থুখ, সকলি অস্থুখ, দিন রাত নাই প্রাণ ধুকু ধুক্, মান মধ্যাদা কথার ত্রুথা।

<sup>\*</sup> व्यवस्थाति मनीराज्य स्थिक्षी, सूस्त्रा हिन्द्रविद्यात् वाद्या नः सूननमानस्थिताः द्वदः वटः मा रहेगा वहे द्वत रच नक्तरनी अकटन छेडानि **२वेटन देश क्थनदे मङानिस मटस** ।

ঘোড়া দড়বড়ি অসি ঝন্ঝনি,
কাটাকাটি গোল তীর স্বন্সনি,
কাণে লাগে তালা করে ঝালাপালা,
দেহ হয় আলা সমর-শ্রোতে,
গতি অবিরাম নাহিক বিশ্রাম,
সমরে কি স্থথ নারি বুঝিতে।
চিন্ন দিন আর দনুজ সংহার
ক'রে কত ভার সহিবে দেব;
বামে সচীসতী হের স্বরপতি.
কর স্থখ ভোগ রাথ বুকেতে,।—

বাথানিল যত কিন্নর কিন্নরী,
বাথানিল যত স্বর্গ-বিদ্যাধরী,
বাথানিল দেবগণ পুলকে;
রতিপতি জয় হলো স্থরপুরে,
ললিত মধুর বীণার স্থরে,
সঙ্গীতের জয় হলো জিলোকে।

শ্বরে জর জর দেহ থর থর,
হেরে ঘন ঘন দেব পুরন্দর,
হৃদয়ে বামারে রাখিতে চায়;
নিমেশে হেরিছে নিমেশে ফিরিছে
নিমেশে নিশাস বহিছে তায়।
শেষে পরাজিত অচেতন চিত,
সচী বক্ষম্থলে গুমায়ে রয়।

( চিতেন )

গাহিল কিমর স্মরে জর জর
দেব প্রাক্তর হলো পরাজয়,
নিমেশে হেরিছে নিমেশে ফুরেছে,
নিমেশে নিশাস বহিছে তায়।
শেষে পরাজিত অচেতন চিত
সচী বক্ষম্বলে মুমায়ে রয়।

বাজ্রে বীণা বাজ্রে আবার, ঘন ঘোর ববে বাজ এইবার. আরো উহতর গভীর স্থুরে: যাক দৃরে যাক কামের কুহক মেঘের ডাকে ডাক্ রে পুরে। অহে দেবরাজ ছিছি একি লাজ, (দেখ দেখ ওই দনুজ সমাজ, রণ্ঠাজ ক'রে আসিছে ফিরে : শিরে কণী বাঁধা করে উল্কাপাত, কর স্থরনাথ দনুজ নিপাত, দেখ চরাচর কাঁপিছে ডরে। জলদ নিনাদে করে হুত্ত্বার এ অমরপুরী করে ছারখার, পুরণ আহুতি করিবে এবে। কর দম্ভ চুর, বজ্র ধর শূর, রাখ হে ব্রহ্মাও, বাচাঁও দেবে। শুনে বক্রধর বেগো বক্রধরে. কড় কড় ধনি গরজে অপরে. ভয়ে হিমগিরি টলিল। তথন উল্লাসে বিদ্যারণ হেদে

( চিতেন )

वीव। यञ्ज थूरम ताथिन ।

নেগে বজ্রধর গাহিল কিম্নরে, কড় কড় ধনি গরজে অমরে, ভয়ে হিমগিরি টলিল। তথন উল্লাসে বিদ্যারপ হেসে বীণঃ বস্ত্র খুয়ে রাখিল!

## ( क्य जन्म र्छ ।

#### > [ra 2] :

"নিজনে যিনি সম্ভোষ লাভ করেন হয় তিনি একটি বন্য পশু নয় দেৰতা।" যিনি এই কথা বলিয়াছেন তিনিও ইহা হইতে অধিক সভ্য মিখ্যা একত্র প্রকাশ করিতে পারিতেন না। সমাজের উপর স্বাভাবিক ঘূণাঞ্জ আন্ত-রিক বিদ্বেষ থাকা বন্য পশুর লক্ষণ এ কণা সভ্য, কিন্তু যে রূপ কানডিয়ার এপিমেণ্ডিদ্, রোমের মিউমা, সিসিলির এপিডক্লিস্, টাএনার আপেলোনিয়স প্রভৃতি পৌত্তলিকগণ কেবল বাছ স্থাড়-श्रदारकरणः अवः भृत्येशश्रीवसश्री अठीन খবিগণ দশ্বর চিন্তার জন্যই লোক সমাজ পরিড্যাগ করিতেন তাঁহাদের অন্য কোন প্রকার সত্তে। য লাভ উদ্দেশ্য ছিল ৰা সেরপ স্থল ব্যতীত নিজ নে থাকি-वांत्र देख्यां प्रतिकात नक्त कि कूरे (एथ) यांग्रमा।

निर्ण न क्षेत्रांटक वर्तन ও তাहां व वर्ष कछ पूत्र विख् छ लाटक देहा छाल जाटन ना। ज्यादिक लाक वाकिटलाई या मिछि विज्ञमञ्चलात हहेल असन नत्र। यति ध्यंगत्र ना थाटक छटन जनका टक्नल जिल्लामी सांक, अवर करथाशकथन दक्षण ज्याद्धांसूकांत्र विल्लाल हत्र। "विद्धीर्ग मगत्र अकिछि विद्धीर्ग सक्कृमि" और कथाछि शूट्य याहा विल्लाम छाहांत्र महिछ ज्यादक मिलिटलह । विद्धीर्ग নগরে মিত্রগণ পরস্পার ভিন্ন ভিন্ন ভানে থাকে স্তরাং অধিকাংশ স্থলেই দূরস্থ বন্ধুগণের সহিত তাদৃশ ঘনিষ্ঠতা হয় না। ইহা নিশ্চর বলিতে পারা যায় যে যদি প্রকৃত বন্ধু না থাকে তবে ভাহার তুল্য কন্টকর নিজনতা আর নাই; সংসার তাহার পক্ষে জনশূন্য মক্ষ ভূমি; ইহাই নিজনতা শব্দের প্রকৃত তাংপর্য্য যে ব্যক্তি স্বভাবতঃ মিত্রতার অরূপযুক্ত পাত্র দে বন্য পশ্চ কথনই মানুষ নহে।

मरनत सूथ कुःथ वाकु कताई मिज ভার প্রধান ফল। যে সকল রোগ বায়ু প্রভৃতির স্তম্ভ্রমে উৎপন্ন হয় তাহা শরী-রের পক্ষে অভিশয় ভয়ানক হইয়া উঠে. সেই রূপ ম**ের** ভাব স্তম্ভিত রাখিলেও শানা প্রকার স্থানসিক রোগ উৎপন্ন ছয়। দেখ, যক্ত পরিহ্নারের জন্য শালশা, প্লীহার জন্য লোহ, ফ্পফ্সের পীড়ায় শোধিত গন্ধক ও মন্তিক্ষের বীবরের তৈল ব্যবহার হইতে পারে, কিন্তু অক্তরিম মিত্র ব্যতীত আর কোন প্রবধই অন্তঃকরণকে পরিষ্কৃত রাখিতে পারে না। ছু:থ, সুথ, ভয়, আশা, সন্দেহ, উপদেশ প্রভৃতি যাহাতে অন্তঃ করণ এক প্রকার ভারপ্রস্তের ন্যায় হয় এই সমুদায়ই মিত্রের নিকট ব্যক্ত করিতে পার! যায়।

, প্রধান প্রধান রাজারা মিত্রতাকে বেরূপ মূল্যবান্ জান করেন তাহা দেখিলে আশ্চর্য্য বোধ হয়। অনেক সময়ে তাঁহারা বছবিধ বিপদ্ স্বীকার ক্রিয়াও মিত্রভা ক্রম করেন, কারণ রাজাদিগের সহিত প্রজা ও কর্মচারীদিগের যে ভেদ আছে ভাহাতে কভকগুলি লোককে অভ্যুক্ত পদে প্ৰতিষ্ঠিত এমন কি আপ-নার সমান না করিলে মিত্রভাব উৎপন্ন হইতে পারে না। কিন্তু ইহাতে তাহা-(मत आक्षिक সময়ে অস্থ্রিধ ঘটে। এক্ষণকার ভাষায় উহাদিগকে প্রিয়পাত্র বা নৰ্মসূহদ বলে। ইহাতে বোধ হয় যেন অনুগ্রহ করিয়া বা বিশ্রস্তালাপের জন্যই এরপ মিত্রতা ঘটিয়া থাকে, কিন্তু লাটিন শব্দ ইছার প্রকৃত তাৎ-পর্যাত্সারে প্রযুক্ত হয়। ঐ ভাষায় अक्रभ वार्क्डिनिगरक छुःथछांगी करह, কারণ ছঃখ-ভাগিতাই মিত্রতা রূপ গ্রন্থির দৃঢ়তা উৎপাদন করে। আমরা দেখি-তেছি যে কেবল হীন্মনক্ষ ও আমোদ-প্রিয় রাজারাই এইরূপ করিতেন এমন নয় বিজ্ঞ ও সুচতুর নরপতিগণও কখন কথন অমাত্যদিগের সহিত নৈত্রীবন্ধন করিতেন। তাঁহারা নিজে ও অন্যান্য সকলেই উহাদিগকে রাজমিত্র বলিয়া বিবেচনাও করিতেন।

সিল্লা যথন রোমের একাধিপতি ছইয়া-ছিলেন তথন তিনি পম্পীকে এত উচ্চ পদে তুলিয়াছিলেন যে পশ্পী দিলা इडे एउड जार्शनात्क वज्राताक वित्रक्ष गर्स ্করিতেন । যখন পশ্সী সিল্লার বিকদ্ধে আপনার এক জন আত্মীয়কে কন্সলের সিলা অভিশয় ক্রুছ হইয়াণবিবত বচনে পশ্লীকে ভয় প্রদর্শন করিলে পশ্লী

উত্তর করিলেন " লোকে অন্তগামী ज्दा अर्लका डेम्टाबाब स्वांत शूका করিয়া থাকে।" সীজারের **পক্ষে**ও ব্রুটন্ ঐরপ ছিল। সীজার তাঁছার উত্তরাধিকারমির্ণয়পত্রে অগষ্টদের পরেই ক্রটদের অধিকার অবধারিত করিয়া-ছিলেন৷ এই ব্যক্তির স্গলারের উপর এত ক্ষমতা ছিল যে সেই তাহাকে মৃত্যু-মুখে পর্যন্ত প্রেরণ করিতে পারিয়া-যথন সীজার কতকগুলি ছু-র্নিমিত্তের জন্য বিশেষতঃ কালফর্ণিয়ার স্বপুরভাস্ত শুনিয়া সেনেট্কে বিদায় দিতে চ। হিয়াছিলেন তথন এই ব্যক্তি সীজারের হস্ত ধারণ পূর্বক ভাঁছাকে আসত্ত হইতে উঠাইয়া কছিল ''আমি ভরসা করি যে পর্য্যন্ত কালফরণিয়া মুস্বপুনা দেখেন দে পৰ্য্যন্ত আপনি সেনেট্কে বিদায় দিবেন না। " ভাঁছার প্রতি সীজারের এত অনুগ্রহ হিল যে আন্টোনিয়দ্ ভাঁছার এছ পত্তে উহার "कूर्किनी" **এই नांग मिग्रा**हित्सन। বাস্তবিকই ক্রটস সীজারকে মোছিড ফেলিয়াছিলেন। আনুটো-করিয়া নিয়দের এই পত্র দিদিরো করিয়া-বক্তায় অধিকল **डेक्**ड हिल्लन। आधिभा यपित नी ह ला दिन সন্তান ছিলেন তথাপি অণ্টস্ডাঁহাকে এত উচ্চ পদে অভিবিক্ত করিয়াছিলেন যে বুখন তিনি ভাঁছার কন্যা জুলিয়ার পদ প্রদানে ক্রতকার্য্য হইলেন তথন বিবাহের কথা মিসিনস্কে জিজাসা क्तिरमन उथन मिनियम উভत क्तिरमन ণ হয় আপনি আগ্রিপাকে

কন্যা সম্প্রদান ককন নতুবা ভাহাকে ৰধ কৰুন, ইছার আরু তৃতীয় উপায় नारे। " টाইবিরিয়দের নিকট দিজে-मरमत्र এउ अधिপंडा हिन य लारिक ভাঁছাদিগকে পরস্পার পরস্পারের মিত্র विनम्नः विद्यवस्या क्रिकाः है। हैवितियमः **দিকেল**দ কে লিখিয়া ভিলেন, " আমা-দের পরস্পর নিত্রতা আছে বলিয়া আমি তোমার নিকট এ সকল বিষয় গোপন করিলাম শা। " ভাঁছাদের এই রূপ অরু-ত্রিম মিত্রভা থাকায় লোকে ষেরপ কোন দেব দেবীর নামে মন্দির প্রতিসা क्रिया थारक मिह क्रिश ममूनाय मित्रे শিত্রভার নামে এক মন্দির প্রতিষ্ঠা সেপটিমিয়স্ স্তুবস্ করিয়াছিলেন। ७ भेषिरमनम्ब এইরূপ বা रेग! হইতে অধিক মিত্রভা ছিল্ন কারণ সর্বাস্ বল পুর্বক প্লটিয়েনসের কন্যার সহিত ভাঁছার জ্যেষ্ঠ পুত্রের বিবাহ দিয়াছিলেন এবং প্রটিয়েন্স্ সর্কের পুত্রকে অপ-মানিত করিলেও তিনি তাহারই পক্ষের সমর্থন করিতেন। সর্বস্একবার সেনে-ট্কে আমাইয়াছিলেন যে তিনি প্লটি-য়েনস্কে এত ভাল বাসিতেন, যে এ ব্যক্তি ভাঁহা হইভেঅধিক কাল জীবিভ থাকে ইহা তাঁহার আন্তরিক ইছো। একণে ঐ সকল রাজারা ট্রাজানুবা **भ**तिनिष्ठ र तत সৎস্বভাব रहें त লোকে মনে করিডে পারিড যে এরপ বন্ধুতা কেবল স্বাভাবিক প্রদার্য্যের কল শাত্র। কিন্ত ইহাঁরা সকলেই সুচতুর. দৃত্যনক ও স্বার্থপর ছিলেন। ইহাতে

স্পায় বুঝা যাইতেছে যে তাঁছাদের মুপ সম্পত্তি অপরিসীম হইলেও তাঁছা কেবল সম্পূর্ণ সুথের অর্দ্ধাংশ মাত্র ছিল। মিত্রতা দ্বারা তাহার অপরাংশ পুরণ করিতে হইবে। ঐ সকল রাজারা একক ছিলেন না, ভাঁহাদের স্ত্রীপুত্র প্রান্তিও ছিল তাহাতেও মিত্রতার সুথ উৎপন্ন করিতে পারে নাই।

কমিনিয়স্ তাঁহার প্রথম স্বামী হাডি চারলসের বিষয় যাহা বলিয়াছেন ভাছা বিশাত হওয়া উচিত হয় না। চার্ল্স কাহাকেও তাঁহার মনের কথা বলিতেন না, বিশেবতঃ ধাহাতে তাঁহার মনে অভি-শয় কফ ছইত ভাছা একেবারেই অপ্র-কাশিত রাখিতেন এজন্য তাঁহার জীব-নের শেষ ভাগে নিজ নতা তঁ,হার বুদ্ধির অনেক হাস করিয়াছিল। কমিনিয়স্ ভাঁছার দ্বিতীর স্বামী একাদশ লুয়ের বিষয়েও ঐরপ বলিতে পারিতেন এককতা তাঁহার অভিশয় কটকর হইয়াছিল। "আপনার হৃদয় আপনি ভক্ষণ করিও না। "পাইথাগরাসের এই কথা যদিও ছুৰ্ফোধ বটে কিন্তু ' উহা या था दर्भा পরিপূর্ণ। পৰুষাক্ষরে ব্যক্ত হুইলে যে সকল লোকের আপন মনের ভাব বঃক্ত করিয়া বলিবার মিত্র নাই তাহারা আপনাপন হৃদয়ের পক্ষে রাক্ষসম্বরূপ; বিষয় . অভিশুর আশ্চর্য্য; আমি ভাহার উল্লেখ করিয়া বন্ধুতার প্রথম ফলের বিষয় শেষ করিব। লোকে আপন অক্তবিদ শিত্রের নিকট ব্যক্ত করিলে

তাহাতে দ্বিধি কল উৎপদ্ন হয়। ইহাতে আনন্দেরও বৃদ্ধি **হর ও ছুং**ধও মনীভূত হইয়া পড়ে; কারণ মিতের নিকট অংহ্রাদের কথা ব্যক্ত করিয়া সমধিক আনন্দ প্রাপ্ত না হয় এবং চুঃধের কথা বলিয়া ছুংখের হ্রাস না করে এরপ লোক পৃথিবীতে অতি অস্প দেখিতৈ পাওয়া যায়। প্রাচীন রসায়ন বিদ্গণ মনুষ্যের শরীরের উপর প্রস্তর विटमटयत्र श्रुप थाटि विनश् থাকেন উপরেও মানু বের সেইরপ মনের বন্ধতার শুণ খাটিয়া থাকে। विट्गार्य यमिश्र शंत्रम्लात विकक्ष कन উৎপন্ন করে তথাপি প্রাকৃতির কোন অনিষ্ট হয় না প্রত্যুত উপকারই হইয়া থাকে বন্ধুতা দ্বারাও সেইরপ ঘটে। এ ছলে রসায়নবিৎদিগের না লইয়াও সংসারের সচরাচর ঘটনাতেও ইহার প্রতিরূপ দেখিতে পাওয়া যায় শরীরের স্বাভাবিক সমবায় ক্ৰিয়াকে বলবতী ও আগন্তক ক্ৰিয়াকে ছুर्दान करतः भरनत्र উপরেও বন্ধুতার কার্য্য সেইরপ।

বন্ধুতার প্রথম ফল বেরপে প্রণয়াদি অন্যান্য বৃত্তির স্বাস্থ্যকর ও জুংধরপ নাঞ্বাবায়ুকে অপসারিত করিয়া প্রণয়া-**मित्र शिक्क निर्माल मिवन खत्रश** বৃদ্ধির পক্ষে ৰফ্লুভার দ্বিতীয় ফলও সেইরূপ ইহাতে চিন্তাকে বিশ্বালারণ অভ্যকার হইতে প্রকাশিত করে স্তরাং सुर्यात निर्मा ইহা তাহার পকে

निक्टि व अक्षेष्ठ डेश्राम खास रत्न देश क्वत जारात जेशात वना रहेन अग्र नरह। मरन मरन मानाविध চিন্তার উদয় হয়, অন্যের নিকট ভাহা ব্যক্ত করিলে উপদেশ প্রাপ্ত ছইবার পুর্বেই বুদ্ধি পরিফার হইয়া যায় ও मरमत्र मरश्र जात रकाम रशामर्थाश থাকে না সে সহজেই চিন্ত। সকলের পর-ম্পার সম্বন্ধ বুঝিতে ও তাহাদিগকে স্থুণ্-ध्रम क्तिएंड शीरत 'बर्र के मक्म हिंहा क्षात्र श्रकांग कतित्वई वा कित्रश त्वशात्र ভাহাও অবগত হয় পরিশেষে ভাহার বিজ্ঞতারও রদ্ধি হইয়া থাকে। একদিন ভাবিয়া বে বিজ্ঞতা লাভ না ছইত এক দণ্ডের কথোপকথনে ভাহাও সম্পর হয়। " বাকা বিস্তারিত চিত্রপট" থেমিট ক্লিনের এই বাক্য অভিশয় যুক্তিযুক্ত, বাক্যে সমুদয় মনের ভাব চিত্রছের ন্যায় হইরা দাঁড়ার কিন্ত উহা মনের মধ্যে থাকিলে কেবল পেটিকাস্থ বস্তু ব্যতীত ञात किं कृषे नय । य मकन वस्तु मङ्गीरमण দিতে সক্ষম যদিও ভাহারাই সর্কোৎ-কৃষ্ট কিন্তু ভাঁহাদের সহিত আলাপেই ষে কেবল বুদ্ধি বিক্ষারিত হয় এমত নহে অন্যান্য বন্ধুদিণের সহিত আলা-পেও লোকে নিজের বিষয় অনেক শিধিতে পারে ভাহার মনোগ্ড ভাবঞ পরিস্কৃত হর এবং বিবেচনা শক্তিও जीक हरेशा उठि। तिथ भीवान विद्या কাৰিতে পাৰে বা কিছ তত্বাদা অঞ্জাৰি শ∤ণিত হর সেইরপ **অভ নিজের** সহিত लारक वसूमिरगत जामारशक त्वि मानिक क्रेस भारक।

অতএব মনের তাব চাপিরা রাথা অপেকা পুত্রলিকা বা চিত্রপটের নিকট ব্যক্ত করাও ভাল। এক্ষণে আর একটি বিষয়ের উল্লেখ করিয়া নিত্রতার দিতীয় কলের বিষয় শেষ করা যাউক। উহ। স্পান্টই দেখিতে পাওয়া যায় এবং গানা-রণ, লোকের চক্ষুর বাহিরেও নছে উহা,বন্ধুর অকপট উপদেশ।

হিরাপিট্র তাঁহার একটি প্রহে-जिकां वेह। अन्तरक्षण वाक कति। রাছেন যথা "অলিশির ও পরিকৃত खारनाकर मर्तन। छात नारग " रेहा নিশ্চয় বলিতে পারা যায় যে যে चारमाक व्यानात उपरम्भ इहेर्ड शाउमा ভাহাই বিশুদ্ধ ও পরিস্কার যায়, যাহা আপন বুদ্ধি হইতে পাওয়াযায় মলিন ও নিজ মনোগভ দারা কলুবিত। অতএব বেরপ মিত্রের **উপদেশ ও চঃটু**কারের উপদেশে পর স্পার ভেদ আছে সেইরূপ একজনার निटकत भेतामर्भ ७ मिटबेत भेतामर्ट्स ভেদ দেখিতে পাওয়া যায়। আপনি আপনার যেরপ চাটুকার সেরপ আৰু কেছৰ নহে এবং মিত্ৰের আধীন উপদেশ ব্যতীত উহার প্রক্রত भात किছूरे गारे । उभएमम हूरे अकात। প্রথম ব্যুবহার বিষয়ক ভিতীয় কার্যা विवयकः। वावदात विषद्य वस्तुनिरगत উপদেশই মনকে সুস্থ রাখে আপনি আপনার দোষগুণ বিবেচনা করা অভি্শয় তীক্ষ প্রবধ নীভিবিষয়ক উত্তম উত্তম अब अधारम कतां कठकहे। हीनवीधाः

প্রথম বলিতে ছইবেক এবং অন্য ব্যক্তিতে নিজ দোষ দর্শন করাও অধিকারোক্ত প্রথম নছে কিন্তু নিত্তের উপদেশই সর্ব্ব এখান সেবনীয় প্রথম, ইহা সেবনের পক্ষেপ্ত ভাল এবং সবি-শেষ ফলদায়ক্ত ছইয়া থাকে।

ইছা অধিক বিশ্বয়ের বিষয় যে নানা-বিদ অদ্ভুত ভ্ৰম ও অসঙ্গত কাৰ্য্য প্ৰায় বড় লোকের অদুটেই ঘটিয়া থাকে। ভাহাদের ভ্রম প্রমাদ দেখাইয়া দেয় এরূপ মিত্র নাই মুতরাং উহাতে ভাহাদের যশ ও সৌভা-গ্যের অনেক ক্ষতি হইয়া থাকে। মহর্ষি জেমস্বলিয়াছেন " যেমন লোকে দৰ্পণে মুখ দেখিয়া তংক্ষণাত ই আপন আকার ও মুশ্-ী ভুলিয়া যায় রাও সেইরূপ আপেন দোৰ গুণ দেখি-য়াও কাৰ্য্যকালে তাহ। মনে রাথিয়া চলিতে পারে स। " কার্য্যের পক্ষে লোকে এরপ বিবেচন। করিতে পারে যে ছুই চকুদ্বারাও একটি একটি বই ছুটি বলিয়া বোধ ছয় না একজন জুয়াখেলয়ারও দর্শক ছইতে অধিক দেখিতে পায় এবং এক ব্যক্তি ক্রোধের সময় পঞ্চাশৎ তাক্ষর পাঠ না করিয়াও ক্রোধ শাস্তি করিতে পারে এই-রূপ নানাবিধ রুথা কম্পনা কেবল আপ-নাকে অদ্রান্ত বিবেচনা করা মাত্র কিন্তু उँ दक्के उँ अरम भारा कार्या मकल स्मः कृत अ मदल इदेश में जिल्ला ।

কেই কেই বিবেচনা করিতে পারেন এক জনের নিকট এক কার্ব্যের ও অপ-রের নিকট জপর কার্ব্যের উপদেশ

উপদেশ গ্রহণ না করা অপেকা ভাল বটে কিন্তু ইহাতে ছুই প্রকার বিপদ্ ঘটিবার সম্ভাবনা আছে। প্রথম বিশ্বস্ত মিত্র ব্যতীত কেহই তাহা ক সরল ভাবে উপদেশ দিবেনা—অন্যে দিলেও তাহাতে ভাহার গৃঢ় অভিসন্ধি থাকিবে দ্বিতীয়তঃ যদিও সৎ ভভিসন্ধি থাকে তিনি গে উপদেশ প্রাপ্ত ছইবেন ভাছাতে কতক ভাল ও কতক মন্দ মিশ্রিত থাকিবে মুতরাং ভাহাতে অনিষ্ট ঘটিবারই বিল-ক্ষণ সম্ভাবনা। দেখ একজন চিকিৎসক ভোমার যে রোগ ছইয়াছে ভাছার চিকি-ৎসা উত্তম জানে কিন্তু তোমার শরীর কিরূপ ধাতুর ভাহা অবগত নাছ সে ভোমাকে সে রোগ হইতে মুক্ত করিতে পারে কিন্তু অন্য দিগে ভোমার শরীর-हिंदक मर्छे कतिशां अ निर्देश शिरत । यिनि তোমার সকল বিষয়ই তাবগত আচেন এমন একজন মিত্র তেগারে বর্ত্তমান কর্য্যের সুবিধা করিতে গিয়া অন্যান্য যে সকল অন্তবিধা ঘটিবে সেবিষয়ে ভোমাকে সভক করিয়া দিছে পারেন মূত্রাং বিক্লিল উপদেশ গ্রহণ করিওনা ভাষাতে ভোমাকে কোন কার্গোর সুবিধা **নেথাইয়া প্রত্যুত নানা প্রকার** বিপদে কেনিতে পারে।

मत्मत्र भाष्टि ଓ विद्युचनात्र दृक्षि মিত্রতার এই ছুই মহৎ ফলের পরেই প্রার্থনা করিতেও অপমান বোদ হয় কিন্তু भारत करनत डेमर एस रमग्री माजियी ফলের ন্যায় পরস্পার ময়দ্ধ নানা কোষ : এখন বিষয়ও বন্ধুর মুখে শুনি ডে স্বন্ধর

श्रद्धां काल । यमि । देश अकवादा देशकातिका अ अवित्यव मध्य चार्ष । এক্ষণে, কত্ৰত কাৰ্য্য লোকে নিজে করিতে পারেনা ইহা বিবেচনা কবিলেই মিত্রভার বিবিধ ফল প্রক্লভ রূপে বর্ণিত इरेरव अवः छ। इरेसह পারিবে যে শমিত্র দ্বিভীয় আপনি " প্রাচীন কালের এই কথা অভিশয় অদে) ক্তিক কারণ মিত্র আপানা হইতেও অধিক বলিতে ছইনেক। মানুষের জীবন সং-কিপ্ত এবং অনেক সময়ে ষাছা অনুতঃ করণের সহিত ইচ্ছা করা যায় ভাহা সম্পন্ন করিবার পূর্কেই মৃত্যুকাল উপ-স্থিত হয় যথ:—পুত্রাদির বিবাহ দেওয়া প্রভৃতি। লোকের প্রকৃত নিত্র থ।কিলে সে মরিলেও ঐ সকল বিবয়ের ভত্তাবধান তাহার বন্ধারাও সম্পন্ন হইতে পারে হুতরাং মানুধ্যর অভিলয়িত কার্যা **সাধন** ় বিষয়ে তুইটা জীবন আছে বলিতে হইবে। যানুষের শরার এক দেশনিয়ত সর্কান্যাপী নছে; বন্ধু থাফিলে ভোমার জীবনের मनुप्तर कार्योज ভात ভোগাকে ও ভোগার প্রতিনিধিকরপ তোনার মিত্রকে দেওয়। হইলাছে তুমি তোমার বন্ধদারা শে সকল.... কর্মা সম্পন্ন করিয়া লইতে পার। দেখ কত বিষয় লোকে ভাল করিয়া করিতে ব। বলিতে পারে না। বাড়াইয়া বলা দুরে থাকুক আপনার গুণ আপনি ব্যক্ত করি-তেও ধুষ্টতা ও নিজের জনা ঘন্যের নিকট याहा निष्क बलिएउ इन्टेस सङ्घः स्वाध इस পরিপুরিত অর্থাৎ সকল কার্য্যেই তাহার গলাগে। লোকের কতকন্তর্পি সহস্ব আহত।

কার্যাকালে সেই সকল সম্বাস্থ্যারে চলিতে হর বেষল পুজের দিকট পিতার মত প্রান্তির দিকট পিতার মত প্রান্তির দিকট পাল মানুবারে চলিতে হর। বন্ধু কার্যামুসারে চলিরা থাকেল। ভাহাকে সম্বন্ধের অনুরোধ রাখিতে হর না নামুবে নিজে বে কর্ম করিতে পারেন) ভাহার সংখ্যা লাই আমি ভাহার নিরম উন্তাবন করিয়া দিলাম। যে ব্যক্তির বন্ধু নাই যে অন্থনে সংসার ভাগা করিয়া যাইতে পারে।

### সংসার।

कालि यात्र गुक्तिमक्ति मिशनु शूर्तिल, বিচার প্রাণালী দেখি গোত্র কাঁপিল। थमा तारे सुमार्षि धना जात थात. **কটিল, ভুর্মোচ্য লাজ্র-এন্থি চ্ছেদকর**। याषात्र काचत थाका तमि विमातम्बी, हिंग ये 88 मिथि पिन श्रेष रावि। একডি দাসীর মত মামস যোগালে. ভবে উচ্চ গ্রহ, ভারা মন্তক নোয়ালে; বিজ্ঞার অধীধুর : সভ্যভার পতি, সদাচার প্রবর্তক, শিক্টভার গতি। त्म (क्म शक्षत्र (क्म करत (क्म्क्रोह\त, खेनम म्हेग्रा भर्थ खर्म छूत्राहात । নক্ষা, ভয়, দৃণা স্নেছ, সম্মান ভীকডা, কোষা ভার দরা মোহ, শিইভা, যমতা। जुगर्छ, मोत्रदि-जम मध्य द्य द्यपिन, জাপনা ক্লানিতে জাভি অক্ষম ছইল।

বাক্য-পরিপাটী বার মোহিল মানস,
তার ভাবে কেলীজাত্ উপজিল হাস।
দেহ সাত্র রাখি মন কাড়িয়া লইলি,
কি জানি কি অপরাধে এ দশা করিল।
আদর সুখদ নীরে ডুবিয়া যে ছিল,
নামমতে ঘুণা তার কেন উপজিল।
যার আলয়ন বিনা না চলিত কাজ,
দে এলে বিরক্তি হয়, দেখি হয় লাজ।
ফণে হাসে, কলে কাঁদে কলে উঠি থায়,
কারে ডাকে কারে বলে কেবা শোনে তায়।
অনর্গল শাস্ত্র যেই দিল উপদেশ,
এক ভাবে ছটি কখা নাছি যোড়ে শেষ।

কাল যে মানৰ খিরে সমর্পিয়া পদ, ज्यन क्रिल मर्लि (शर्ष डेक्र श्रम। मत्नामरम উद्ध मृथि नित्त नांचि हात, দীনের প্রণতি, স্থাতি মাটিতে মিলার। দর্শন মান্সে কড় দর্পিত ভূপতি দ্বারে পড়ি যাপে নিশা, অশেষ দুর্গতি। কটাকে বিরাজে ধংশ, কটাকে অভয়. कृणल भक्र हे यांत्र कल्लानां य द्रवा যার দৃষ্টিমাত্তে জাথি নিমেষ ভূলিয়া চিত্রিত সমান রয় বিশ্বিত ছইয়া। যার স্মৃতিমাত্তে মন সচকিত ভাবে লাজে পলাইয় হাদে বসি কত ভাবে। धर्माधर्म, नामानाम, छन, जनाम, ৰাহার ইচ্ছায় লভে নিজ নিজ বাদ। সে কেন সামানঃ ছেন দেখিতে দেখিতে র্থা করে আর্ত্তনাদ পড়িয়া ভূমিতে? অত্যুদ্ধ প্রপাতে ভার ভালিয়াছে কায়, मानम स्राह्म जिल्ला, द्वारी किश्व श्रीय । खरा, नार्क डेक्र भिन्न इरेग्नार्ड मड नीर्छत्र शासत्र मार्फ स्निक्न करा।

জ্ঞভিল মাজেতে যার ভূপতি অছির,
মৃত্যু আর্জনাদে ভার ক্ষুদ্রও বধির।
কথেছ নির্বতি পথ গৌরব হরেছ
ভবে মাজ মৃত্যু পথ বিষম করেছ।
চূপে চূপে যাবে সরে, যেতে নাহি দিবে,
ভাব কি সে দশা দেখি জনতা হাসিবে।
ভূলিভে কে সেখেছিল অভ্যুক্ত সোপানে,
ভাই কেন ধীরে ধীরে না পুলে স্ফানে।
ভাহনেভো পাভধনি বিপক্ষ শ্রবণ
কাকি দিয়া ভীক্ষুভ্ম, হইত মগন।

অন্যকি বলিব কাল মহিমা ভোমার, তোমার আজ্ঞায় ঈশ ধরেন আকার। অঙ্গুলি চালিয়া যারে করাও প্রণাম. সেই সে ঈশ্বর মোর না জিজ্ঞাসি নাম। ধন্য ধন্য শক্তি তব ধন্য পরাক্রম ध्यक्षा वनां अध्यक्ति विश्वकार्य विश्वम । কথন পুজাও তৃণ, গুলা, লতা, শাখী, পাষান, পর্বত, ভ্ত, মীন, পশু, পাথী। চারি, দশ, অই, শত, হস্ত অগণন, প্রকৃতি পুরুষ কত অংহথ। বদন। কৃষ্ণ, খ্রীষ্ট, মহম্মদ, বুদ্ধ, জুপিটার চৈতন্য, গৌরাঙ্গ, রাম কত কব আর। কুৰীর, নানক, লামা, কত শত রায় তোমার অনন্ত শ্রোতে ভাষিয়া বেড়ায়। অচিন্তা সামগ্রী দেই লুকায়ে অন্তরে, (थिनिছ टर कंड रथना जूनारेश नरता। ञाक्या कल्लनावल जूबिया द्वरथह, দেখিতে দেখিতে তারে লাঙ্গুল দিয়েছ। কখন বিষাণ, কছু মুতীক্ল নখর, কথন ভীৰণ ঘোণ ; দক্ত ভয়ত্বর। कथन स्वार्थ हथ्यु ; जार्क भरक धरत ; मिथियां विख्य क्यां भनीत भिरुति।

কথন উলক্ষ কছু রাজ রাজেশ্বর, কথন অশানে ফেরে অভিচীরধর। धना পরিবর্ত্ত তব দেখি কলে কল, কোথায় লুকালো সেই ভীষণ তপৰ। ষাহার প্রভাপে জীব পরিত্রাহি ডাকে, পাইয়া তাপের তেজ পড়িয়া বিপাকে। त्मिमी विषीर्ण श्ला, अक्र महावत्र, জীবন ভাভাবে র খা জীবন ছুদ্ধর। গোপাল গোপাল ফেলি ভকডলে ধার, কণ্ৰছে দীৰ্ঘশাস কৃষক পলায়। শাৰী আলম্বিয়া পাৰী চঞ্ বিভারিয়া, কাতরে নিভৃত রয় সুস্বর ভুলিয়া। রথ্যায় পথিক পড়ি করে ধড় ফড়, ছায়া দেখি ধায় জীব ব্যস্তে দড় বড়। আহার বিহার চিস্তা দূরে পালায়েছে, ८क्रमत्न जीवन शाहि वाकून इत्राष्ट्र। কেছ কারে নাছি দেখে ত্যক্তেছে বিরোধ, कृमशंत्र कीवन नरह हरना कर्राताथ। কণেক স্থৃত্তির নয়, মন নহে স্থির, ভয়ে নাহি হয় কেহ গৃহের বাহির। মধ্য কৈ সময়ে রবি ভীম তেজ অভি, **ভয়ে র: इ खद्ध इ**र्श डेनक ध्रांकृति। ঘন গাত্রে বছে ঘর্ম শরীর জুরিল, वाजन होलान वाल इहेन विकन। বসন নাহিক সয়; লজ্জানাহি রয়, থাকিয়ে থাকিয়ে বায়ু ঋগ্নি ছেন বয়। নিরস্তর করে নর উচ্চ মরি রব, कि रहेरव कांधा यांव नके रहा जव। থাকিয়া থাকিয়া দেখে গগণে চাছিয়া, জীমৃত দেখিয়া উঠে আদন্দে নাচিয়া। মনুজের আশা হায়! নকল করিয়া, 'দেখিতে নীরদ রাজি যায় মিলাইয়া।

কন্তু বিদ্যুশার বারি করিয়া বর্ষণ,
গোপদ পুরিয়া দর্পে ভীষণ গড়জুন।
লাভ মাত্রে ভৃষণা রন্ধি, ঐৎস্ক্রে উদয়,
প্রভ্যাহত দেখি গ্রীম ভাপে অভিশয়।
দিবস হইল ক্ষয় রবি অন্ত যায়,
আফর্যা। প্রভাপ সেই সমভাবে রয়।
গোলাব, মল্লিকা, মুই, বেল মনোহর,
অন্তর দহিছে কিসে হবে ভৃত্তিকর।

সে ভাব লুকালে কোথা, একি অপরূপ, **मिथिट प्रिथिए भूर्ग नम नमी कृश**ा নিরস্তর মেগধনি আবণ বধির, অবিশ্রাস্ত বহে ধারা। বিরহী অন্থির। नव नीत (शरा जीव हर्स गध मन, ভেক মুথে তুলে দিল জর জয় রব। অন্ধকার চারি দিক দৃষ্টি নাহি চলে, দিবা নিশা নাহি জানি ধরা ভাসে জলে। पूरत (भन क्रम, त्यम, भीडेश) वर्षन চিক্কণ নিৰ্মাল কান্তি ধরে তকগণ। পাইয়া কুড়ন রস ধরিত্রী ভিজিল प्रिशिश कर्रन् योशन क्रमक शर्रिल। পৰ্বত শিখরে নাচে আনন্দে ময়ুরী नश्रम मगम (मधी कमश्र माधुत)। সদ: নার নার রব তর তর ধনি ; পলালো ভপন বুনি মনে ভয় গণি। लुकारना भूर्विमा भनि ; सक्त भनारना, माष्ट्रणा धतिशः तूना मकः। उ**शक्रिल**। रथमन जटलब उद्य शिरत क्लि थान তেমনি জলেতে বুরি। নইট হয় প্রাণ। পথ ঘাট নাছি দেখি একই আকার, বুঝি ধরা লুকাইল সাগর ভিডর। অথবা মাটীর তাল ভিজিয়া গলিল, ভয়ে কার থর ধর মান্স উড়িল।

অত্যুক্ত বিটপী কত স্রোতে ভাসি যায়,
মহা কোপে তীব্রবেণে তর দিনী ধায়।
পর্বত না সহে টান সহনে কদ্পিত,
আবাস ভাদ্দিল জীব শক্ষটে পতিত।
হেরি ধন্য দান শক্তি বরিষা ভোমার,
গোস্পাদ সাগর হলো একই আকার।
কর্দ্দন্তুকলে পদ্ধা; ফুরালো ভ্রমণ,
ঘরে বসি কাটো কাল আত্র বেমন।
আলস্য সমুষ্ট অতি; উদ্যোগ মলিন,
সতত উৎস্থক কিসে কাটে কটা দিন।
আনন্দে মরাল ভাসে শন্দে মনোহর,
স্থানর বলাকা রাজি ঘেরিল অন্ধর।
চাতক চঞ্চল অতি; নৃতন জীবন
পাইয়া সমুষ্ট করে তৃষিত জীবন।

আচম্বিতে ছারিদিক প্রফুল্ল বদন বিস্তারি মুখদ কর উদিত তপন। হাসিতে হাসিতে শশী হইল বাহির নীকে সাঁকে ভারাগণ উচ্চ করে শির। ক্রমে অপদৃত বারি, কর্দ্দম শুকালো, আনন্দে মানব যত বাহির হইল। তর্জিনী স্থির হলো, সর্স: নির্মূল। সৌরতে জীবন তোষে প্রফুল্ল কমল। नव नव मूर्जामल यामिनी वािेे शिल, মিশ্বর্ণ শস্ত্রেল নয়ন ছবিল। তাহে বায়ু मन्न मन्न, मन्न (मश (मान, প্রশান্ত নীর্থিনীরে উঠিল হিলোল ক্রবক নাচিছে হর্ষে আশা ধরে ফুল: मत्नत आंनरक मार्टि किरत शाशीकून। প্রকৃতি মুন্দর অতি ছরিত বদনে. মনোছর ভিলফুল—ভিলক বদনে। কুল কুল তর ভর সার সায় রব, ক্রমে আর নাহি শুনি শুদ্ধ হলে। সব।

ছারা অধিকার পেতে ছুন পরাক্রম প্রকাশিছে দিবাকর; আশ্যান কদম। ভিজিয়া ভিজিয়া যেন নিলীম বরনী; মুখদ রেগক্তের তাপে ঘুমালো মেদিনী। দর্পন নির্মাল জলে শকরী ফর্ ফর্, কুশলে পর্য্যান্তি পেলে কুক্ত ছত্রধর।

দেখিতে দেখিতে এলো ছেমন্ত চুরন্ত. তুদিন না হতে সুথ উপস্থিত অন্ত। हाकिल निर्माल मौना घन हिम तानि, মলিন হইল আস; ; মুখে নাই হাসি। তেমন মোহন সন্ত্যা বিচিত্ৰ বরণ, অসিত বসনে কেন কর আবরণ ? নিশার কুস্তলশোভা উত্থল তারক, কি ভাবি তুলিয়া লণ্ড হয়ে বিবেচক। মূতন অৰুণ রাগ কোথা লুকাইলো? অসহা রবির তাপ সুথসেব্য হলো। দুরস্ত হেমন্ত নাশে আগ্রিত শাদলে, নতশিরে কাঁদে শাখী ছিমবিন্দু-ছলে। শীতে তুরু জড়সড় শক্তি বিহীন। পাণ্ডবর্ণ বস্ত্রমতী, প্রকৃতি প্রবীণ। হীনবল ভয়োৎদাহ শাত ঋতুরাজ। বিভ্ননা মাত্র তব দওধর সাজ। নিরস্তর বছে ৯তি শীতল প্রন, হিত শিখাইতে পত্র ফেলে ভক্ষণ। যার বিন্দু মাত্র লাভে পরাণ ব্যাকুল, त्महे तम निर्मान वाशु हतना वक्क्मून। বুথা হাত তুলাইয়া ডাক চল দল ত্মাপন উদার গুণে, পথিকের দল। ছুদিন আদর পেয়ে রোমাঞ্চিত কায়। তপন সেবিছে ভারা ফিরে নাছি চায়। যানেনা দে ভীব্ৰভেজা দিন চুই পর, প্রথর হানিবে পদ মন্তক উপর।

ধরায় তরিল লক্ষ্মী আনন্দ বাড়িল। হরষে রুষক যত পূজা আরম্ভিল। जः न विमन्नाम कोन प्रिशासन (इथाया, কেছ ধরে নব ভবু কেছ ছাড়ে কায়। পাপ্তর বরণ শস্য নমিয়া পড়িল, ছুরস্ত বাদ্ধাক্যে যেন শরীর ভাঙ্গিল। वात पिरक रमथरमथ नव किमलश, উদ্ভিন্ন इहेलः इरला वमस উদয়। সহনে মলয় বায়ু শরীর জুড়ায়, সঙ্গমে ফুটিল কলি, লোভে অলি ধায়। অবির প্রকৃতি সতী সহাস্য বদন, নানা বৰ্ণে স্থুশোভিত বিচিত্ৰ বসন। गानम भूतिया भाषी इटर्च करत रशाल, আবেশে প্রফুল্ল শাখী ঘন দেয় দোল। আপনি আনন্দ আসি প্রবেশে হৃদয়, বিমর্ম পলালো কোথা, ছেরি ক্ফুর্ত্তিময়। मुद्ध मिक्रे পরিমল চালিছে পবন। ত্রাণে মৃত দেহ পুন পাইছে জীবন। কলে কলে বাড়ে বল, কার্য্যে অন্তরাগ। আলস্য জড়তা আর নাহি পায় ভাগ। সুথসেব্য হলো বারি, শঙ্কা দূরে গেল, প্রফুল নয়ন শিশু দীর্ঘিকা ধাইল। ভাগিছে নির্মাল নীরে কোমল শরীর শত শত কমলে শোভিছে যেন নীর। হর্ষে দেয় কর তালি শুনিতে মধুর, দ্যোবাড়ুবি পারাপারি কৌতুক প্রচুর। বালক তরুণ বৃদ্ধ প্রধান\_ভা তরুনী, সমান আমোদ যেন সেবিয়া বাকনী। প্রণয় সময় পেয়ে বলবান অতি সহজে কলহ তাজে যুবক যুবতী। रतर विदेशी नाट वायूत हिस्साल কোকিল পাগল করে কুছ কুছ বোলে।

## বসন্তপ্রদোষ।

( জয়দেবানুক্তি )

( দেশবরাড়ী রাগ ;---অফক ভাল।)

িবে রঞ্জিত যত দিগন্ত দিনকান্ত করমালে !

হর্ষিত দিগঙ্গনা মধুর মৃতু হাসিছে

ভাসিছে কুন্ধুম মিশালে। জ।

নীল নিভ অন্বরে সম্বত মনোহরে

जनपनन मां ७७ श्रवादन,

গঞ্জি বহু রঞ্জনে তাপিল জনে জনে

নীল সিত হরিত হরিতালে;

নির্থি রজনীমুখে মলিন নলিনী ছুখে

মুদিত মুখ কম্পিত সনালে,

স্বয়ুদিত কুমুদবতী প্রবন প্রশে সতী

নৃত্য করিছে সরস তালে;

চিকন কচ বন্ধানে বিবিধ পট পিয়ানে

যতন যুত নৰ যুৰতি জালে,

नित्म अकृष हेन्<u>छ</u> मिन्मृद्वत विन्छ

চারুতর চন্দ্র কপালে;

নব নব বধুগণে বিপদ গণিছে মনে

হৃদয়পতি নিদয় • \* কালে;

বিহ্গ কুল কলকলে নিজ রবছলে বলে

मूक जम्र मूक जम्र वादन।

<sup>্ 🖅</sup> কলিকাতা, —শাণিকতলা ট্রীট ১৪৯ নং ভবনে নুডদ বাদালা যন্ত্রে মুদ্রিত

# **जर**्वाथ-वन्नु।

-cectar3332

" করবদরসদৃশমথিলং ভুবনতলং বংপ্রসাদতঃ কবরঃ। পশ্যন্তি সূক্ষমতয়ঃ সা জরতি সরক্তী দেবী॥"

এয় ভাগা ]

ভাট্র,-->২৭৬।

िय मश्या ।

# এতদ্বেশের বিবাহ পদ্ধতি সম্বন্ধে বিবিধ আলোচনা।

এতদেশে যে বয়সে কন্যা সস্তানের বিধাহ দিতে হয়, তৎসম্বন্ধে এই নিয়ম প্রচলিত আছে।

- দশম বংসর অতীত হইবার পূর্বেই ক্যার বিবাহ দেওয়া গ্রেয়য়্কম্প।
- ২। অধিকাংশ লোক অটম বংসর আরম্ভ হইবার পূর্বে বিবাহ দেয় না।
- ও। কিন্তু ঋতুমতী হইবার পূর্বে
   বিবাহ না দিলে নয় !

দশম বংসর উত্তী প হইবার পরে বিবাহ দিলে কন্যা দালের কললাভ হয় না। আর ঋতুমতী হইবার পূর্বে বিবাহ দিতে না পারিলে সেই কন্যার ও তদীয় পিচ্কুলের জাতি যায় এবং তাহাকে কেছ বিবাহ করে না। কিছু এই কথা কিত দূর সতা, আর কেবল প্রবাদমাত্র কি না, তাহা নিশ্চিত বলা যায় না, কারণ কন্যার পুল্পোৎসব পর্যন্ত অবি-বাহিত থাকাই ঘটেনা, ঘটিলেও প্রকাশ হয় না; স্মতরাং তাহার কলাকলের মীমাংসা করা ছন্কর।

বিবাহ বিধয়ে প্র'চলিও নিয়ম এইরূপ; কিন্তু অনেক লময়ে ঠিক এই মতে চলা ইয় না।

১। পাত্রাভাবে কুলীন ব্রাক্ষণ দিগের কন্যান্দ সন্তানের বিশাছ দিতে বিলম্ব হয়। কথন কথন তাঁহারা যাবজ্জীবন জনূঢ়াও থাকেন ব্রাহ্মণের যতগুলি কল্যা থাকে, বয়স বা সংখ্যা বিচার না করিয়া পাত্রে উপস্থিত ছইলে সকলগুলিকেই এক পাত্রে দান কর্মান্দ্রয়। এরপেশুনা গিয়াছে যে, বর অপেক্ষা কন্যার বয়স জ্যিক ছইলেও কুলীনকন্যা দানের প্রতিশক্ষক হয় না।

ফলতঃ ঘাঁছারা এরপা বয়োধিকা কুন্যাকে বিবাহ করিয়া থাকেন, ভাঁছারা এক প্রকার বিবাহ-ব্যবসায়ী । বিবাহের সংখ্যার নিয়ম নাই, নিজের ব্যয় নির্বাহের নির্মিন্ত শভরমন্দিরেই বংসরের অধি-কাংল অতিবাহিত করেন, কুলমর্য্যাদা না লইয়া উপবেশন, স্থান, আহার, অন্য কি, স্ত্রীর সহিত আলাপ পর্যান্তও হয়না। জামাডাকে এতাদুল সমাদর করণের প্রথা থাকিয়াও শুভদৃষ্টির পরে পতির সহিত আনেক কুলকামিনীর আর সাক্ষাং হয় না, তবে ইদানি এই জঘন্য ব্যবহার ক্রমণঃ লোপ পাইতেছে।

অতএব কুলীন ব্রাহ্মণদিণের মধ্যে বিবাহের পূর্বে কন্যা গ্রত্নতী হইলে পিতাকে ধ এক ঘরে দ হইতে হয় না, অথবা অন্য প্রকারেও তিনি অপদস্থ হন না। সেই কন্যাকে বিবাহ করিতেও কেহ কুঠিত হন না; বিবাহ করিলেও পতির মানহানি নাই। স্তরাং রজঃ স্বলা নানীর পানিপীয়ন সম্পর্কীয় জাতিপাতের নিয়মটি এছলে বলবং নহে। তথাচ কুলীনকন্যাগণ যাহাতে বিলবে রজংখলা হয়, তদর্থে কেহ কেহ

২। দাঁহার। পণ লইয়। কন্যার বিবাহ
দিয়া থাকেন, তাঁহারা কথন কথন স্বেচ্ছা
পূর্বক বিবাহ দিতে কালবিলয় করেন,
কারণ বয়ংক্রম অনুসারে পণের তারতম্য
হইয়া থাকে। দেশ-বিদেশ-নিলিত
এই বাবহার যে কত দুর ক্রমন্য, এবং ইহার
প্রতি যে শাল্লীর নিবেধ ছিল, উহার
মর্যাদা ভ্রাস হওয়াতে যে কি পর্যন্ত
হুংখের বিষয় হুইতেছে, তৎসমুদাকের
আলোচনা করা আপাতত অভিপ্রত

নহে। শ্রোক্রিয় ব্রাহ্মণেরাই এ অপরাধের প্রধান ক্ষপরাধী।

ত্রতীত এই সম্পুদায়ের মধ্যে কেহ কেহ কুলীন পাত্রে কন্যা দান করি-বার অভিলাবেও অগত্যা নিয়মিত বয়সের মধ্যে বিবাই দিতে পারেন না।

বিবাহের পূর্বে দেই সকল বালিক; ঋতুমতী হইলে সে কথ। প্রকাশ হয় না, কিন্তু কোন কোন কন্যা সত্য সত্য যে ঐ অবন্থা প্রাপ্ত হইয়া থাকে, তদিষয়ে অনেকেরই দৃঢ় বিশ্বাস আছে।

কায়স্থ জাতির মধ্যেও পাত্রাভাবে এবং পণ লোভে কন্যার বিবাহ দিতে কালবিলম্ব হইয়া থাকে। কিন্তু উপরের বৰ্ণিত বিবাহ ৰ্যবসায়, কিম্বা পতি জীবিত থাকিতে পত্নীয় বৈধব্য যেরূপ কুলীন ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে দৃষ্ট হয়, সেই প্রকার প্রথা কায়স্থাদিগের মধ্যে দেখা যায় না। তথাচ উহারাও অর্দ্ধবৃদ্ধ ব্যক্তিকে স্মকু-মারবয়ক্ষা বালিকা দান করিতেও সঙ্ক চিত हम ना। युज्तार रुलिए इहेरवक या, ব্ৰাহ্মণ জাতি অপেকা কিঞ্চিদংশে স্থুবোধ হইয়াও কায়স্থ জাতি সৰ্বাংশে নিৰ্দ্দোষী নহে, যেহেত তাহার। ইহা বুঝে ন। ষে, 'আধাবয়িসি' বুদ্ধের হত্তে এক স্থ্কুমারী কুমারী সম্পূদান করা আর উহার বিবাহ না দেওয়া, ছই একই কথা।

ও। কখন কখন পাণের লোভ সহরণে
অপারক হইলে কেহ কেহ নির্মিত
বর্ষসের অনেক পূর্বে কন্যার বিবাহ
দিরা থাকে। কাল বিসহ করিলে পণ
বৃদ্ধির যে প্রত্যাশা থাকে, ঈদুশ হলে

কাজে কাজেই তাহ। পরিত্যাগ করিতে হয়।

৪। তদ্রপ কেহ কেই কন্যা প্রতিপালনে অপারক ইইয়: নিয়মিত বয়সের
পূর্বে বিবাহ দেয় এবং কেহ কেই কোন
ব্যক্তির আশ্রিত ছইবার িনিজ তাহাকে
কন্যা দান করিয়া তাহার সহিত সম্পর্ক
ঘটায়। এরূপ স্থলে কথন কথন অতি
অম্প বয়সেই কন্যার বিবাহ ছইয়া পাকে।
ইহাও এক প্রকার পণ্লওয়া বলিতে
ছইবেক।

🖊 ৫। কলিকাতার সন্নিকট রাজপুর আদি গ্রামন্থ দাক্ষিণ'তা বৈদিক ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে একটা অতি কদর্য্য ব্যবহার আছে। শাস্ত্রোক্ত বাগ্দান প্রথার পালন উপলক্ষে ভাঁহারা সদ্যঃপ্রসূত কনাারও বাগ্দান করিয়া থাকেন। এরপ আচরণ পাতা-ভাব বশতই ঘটিয়া থাকে সন্দেহ নাই; কিন্তু ক্রমশঃ এমত প্রবল হইয়া উঠিয়াছে যে, ভাঁহাদিগের মধ্যে এখন কেহ্ই আর এই প্রথা অমান্য করিতে পারেন না : ফলতঃ ইদানীং এক বৎসর বয়ঃক্রমের মধ্যে বাগ্-मान इस नाडे, এक्रम कना। आस पृते इस ना । । ०७ चिष्ठा वरतत नग्रम छूठे এक मिनम खश्चिक इडेरलंडे य.शध्ये तलिया गर्ग ह्या। বিবাহ মপাসময়ে হইয়া থাকে বটে, কিন্তু তংপূর্বে বরের মৃত্যু হইলে কন্যা '' অন্য-পূৰ্বা " নামক হীন শ্ৰেণীতে পতিত হয়েন এবং স্বসমকক্ষ কুলে তাঁহার বিবাহত্ত্যা অসম্বন। যে সম্প্রদায় ঈদুশ কন্যাকে বিবাহ করিয়া থাকেন, ভাঁহারা এক-প্রকার স্বতন্ত্র শ্রেণী এবং এতাত্বশ হেয়

হইয়া আছেন যে বিবাহের পর পিতাও আপন কন্যার হত্তের <mark>অন্ন এহণ করিতে</mark> পারেন না।

ই ছাদিলের মধ্যে বিবাহের পুর্বে বরের মৃত্যু না হইয়া বর কন্যা উভয়ে জীবিভ থ:কিলেও বিবাহের পর কন্যা যখন যৌগনে উপৰ্বাত হয়, তখন স্বামীর সহিত প্রায় একই বয়স বলিয়া উহাকে ষে ছংসহ দশা ভোগ করিতে হয়, তাহার বর্ণনার প্রয়োজন নাই। সাঁহারা বালিকা বিবা**হের অশু**ভকারিতার ্প্ৰতি সন্দেহ করেন, ভাহার। রাজপুরের বৈদিক-বালা-দিগের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই বুঝিতে পানিবেন যে, শাস্ত্রে বিবাহের বয়সের মুাম সীমানিদ্দিট না হইয়া কেবল উদ্ধ সীমা নির্দ্দিট থাকাতে অন্যান্য অশেষ কারণের महरवारन, यज्ञानउँ पाकिनाजा तिपिक-দিগের মধ্যে প্রচলিত পূর্বোক্ত কুর্মধা জন্মলাভ করিয়াছে।

যদি নিনাহের পূর্বে কন্যার মৃত্যু হয়,
তাহা হইলে অতি অপন দিনের মধ্যেই
তাহার বরের সহিত অপর কন্যার সম্বন্ধ
স্থির হয়। এইরূপ ঘটনাতে যদি বর
কন্যার মধ্যে ৫।৭ বংসর বয়ঃপ্রভেদ
ইয়া গায়, তাহা হইলে এতদ্দেশের সর্ব্
প্রচলিত ব্যবহারের সহিত কোন বিভিন্
নতা প্রথাকে না, সতরাং বসস্মাজে ঐ
বিবাহ নিন্দনীয় হইতে পারে না। পরস্ক
এতদ্বারা এই এতিপন্ন হইতেছে যে,
পূর্বোক্ত প্রকার ক্যারে সমান ব্যুসের পাতে যে
সকল কন্যার বাগ্দান হয়, তাহাদিগের
হ; যুহুবাই বাঞ্নীয়। ইহার বিষয়

জামরা জার কি লিখিব, কেবল এই মাত্র ধলাই মধেট বে, ইহার সঙ্গে উত্তর-পশ্চিম প্রদেশস্থ রাজপুত্রদিগের কন্যা-হত্যার কথা মনে উদর হয়।

শা ডি শান্তার অগণনীয় বচন দৃষ্টে বোধ হইবেক যে, বালিকা বিবাহের প্রথা **অতি** প্রাচীন কাল হইতেই এতদ্দেশে #চলিত আছে। অর্থান এ কথা অব-भारे बनिटा इंडेरवक (य, कना। अ इमाजी হ**ইবার পূর্বেই** বিবাহ দেওয়া বৈধ ছিল। কিছ বৈদিক ব্রাহ্মণ ও অপরাপর ব্যক্তি-দিগের যে সকল আচরণ ইতিপূর্বে উল্লি-**बिछ हरेन,** (मधीन वानिका विवाह মিয়মের অত্যাচার বলিতে হইবেক। আর কুলীন ও শ্রোত্তির ব্রাহ্মণদিণের বিবাহ-এখা এবং অন্যান্য লোকদিগের তাদুশ আচরণকে নিয়মের বিক্রম্ক কার্য্য বলিয়া মানিতে হইবেক। পরস্তু এরপ বিরুদ্ধ কৰ্ম যে পূৰ্বকালে ছিল না, তাহা বলা যায় না, কারণ--

প্রথমতঃ। শাজ্রে ছাদশ প্রকার পুরের কথা লিখিত আছে, তন্মধ্যে এক প্রকারের নাম '' কানীন " অর্থাৎ জবি– বাহিতা কন্যার গর্জজাত সন্তান।

ইহাতে নিঃসন্দেহ মীমাংসা হইতেছে বে. পূর্বকালে বিবাহ হইবার পূর্বেও কদ্যা পুরোৎপাদনের বয়স প্রাপ্ত হইত। জার উক্ত ঘাদশ প্রকার পুরের মধ্যে " দৈরি– গীক্ষ নামক জার এক প্রকার পুর গণ্য হওয়াতে উপরোক্ত পুরুবড়ী কুমারী যে বেশা। গ্রেণীতে পরিগণিত হইত না, ভাহাও সপট প্রতীয়্মান হইতেছে। এতি দ্বিদ্ধ নিম্ন লিখিত মনু বচনের প্রতি মনোযোগ করিলেও এই বিষয় সম্পূর্ণ রূপে সপ্রমাণ হইবেক। দোস্মন্তায়া ন কুন্তিন্যা নচ যা স্পৃষ্ট মৈধুনা। পূর্বং দোধানভিখ্যাপ্য প্রদাতা দগুমহঁতি॥

দ্বিতীয়ত। পূর্বকালে স্বয়ন্থরা হইবার প্রথা ছিল। এই প্রকার বিবাহ
স্মৃতিশাস্ত্রকারদিগের লিথিত অই প্রকার
বিবাহের মধ্যে গণ্য কিনা সন্দেহ হুল।\*
কিন্তু কোন সময়ে যে এই প্রথা প্রচলিত
ছিল, বরং রাজকন্যাদিগের মধ্যে সর্বাংশে
শ্রেয়ক্ষর ছিল, বহাভারত পাঠে তদ্বিষয়ে
সন্দেহ যাত্র থাকেন।।

স্বয়ধরা হ্ইবার সময় রাজ্ছ্হিতার। বোধ হয় পূর্বেক্ত বয়স অতিক্রম করি-তেন। যদিও এ বিষয়ের কোন স্পাই প্রমাণ পাওয়া যায় নাই, তথাচ বস্তু গতি বিবেচনায় সহজেই এইরূপ অনুমান সংগত বোধ হয়।

তৃতীয়তঃ। বাঁহার। গান্ধর্ব বিধানে পতি বরণ করিতেন, তাঁহারাও বোধ হয় অপ্রাপ্ত বয়ক্ষ থাকিতেন না।

বালিকা বিবাহের সাধারণ নিয়ম এবং
ইদানীন্তন ও প্রাচীন কালে সেই নিয়ম
অতিক্রান্ত হইবার উদ্দাহরণ প্রদানান্তর
আমাদিগের উদ্দেশ্য এই যে, উক্ত
প্রধার সহিত অপর কতকগুলি সামাজিক
রীতির সম্বন্ধ প্রদর্শন করিব। ইহাতে
বালিকা বিবাহ প্রথা কি প্রকারে এতাদৃশ

॰ মৰুৰ মিশ্ৰিড গান্ধৰ্ম রাক্ষস বিবাহের স্থিত অন্নর এথার কিঞিৎ সালুণ্য ভরুণান করিতে পারামার। উৎকট হইয়া উঠিয়াছে, কতক দুর পর্যান্ত তাহার হেতু নিরূপণ হইতে পারিবেক। পরস্তু শাজ্রোক্ত আচার ব্যবহার সমূহের মধ্যে কোন্ গুলি অভিনব, তাহা ছির করা কঠিন, কারণ কোন গ্রন্থে ততুল্লিখিত বুতান্ত वा निष्नमापित मगरग्रत विरम्भ विवत् थारक না। এবং থাকিলেও তাহা অত্যক্তিতে এত পরিপূর্ণ দৃ**ট** হয় যে, অগত্যা **অ**গ্রাহ্য করিতে হয়। এতন্তিম গ্রন্থ গুলির মধ্যেও অনেকের অগ্রপশ্চান্তাব নিশ্চিত নাই। যথা—মহাভারতে যে সকল ঘটনার রক্তান্ত আছে, তাহা মনু এবং অপরাপর শা তি কারদিগের অপেক্ষা পূর্বতন কি না, সন্দেহ-ত্তল। পুরাণসমূহের মধ্যে কোন্থানি কোন্ সময়ে প্রণীত,তাহা কেহই বলিতে পারেন স্তরাং এরূপ অবস্থায় আচীন অনুসন্ধান করা অতীব ছুরুছ প্রথার ন্যাপ্যার।

আমরা এত দৃশ বৃহৎ ব্যাপারে হস্ত-ক্ষেপ করিতে সাহস করি না,কেবল অনুমা-নের উপর নির্ভর করিয়া কতক গুলি ব্যব-হারের পরক্ষার সম্বন্ধ প্রদর্শন করিতেছি। এ উপলক্ষে আমরা যে বিষয়কে যে ব্যব-হারের কারণ বলিয়া উল্লেখ করিব, তাহাই যে উহার একমাত্র কারণ, এরপে বলা আমাদিগের অভিপ্রেত নহে। বাস্তবিকও সমাজ মধ্যে প্রচলিত ব্যবহারসমূহের কারণ সকল অতি জটিল এবং পরস্পারের সহিত নিতান্ত ঘনিই সম্বন্ধে সম্বন্ধ। তথাপি চতুর্দ্ধিক বিবেচনা করিলে কতগুলি ব্যব-হারকে কতগুলি কারণের অসাধারণ প্রসব্বরূপ বলিয়া কটিতি প্রতীতি হয়; সেই সমস্ত স্থাস্পটলকা কার্যকারপ্তাব প্রদর্শন করাই এই প্রস্তাবের উল্লেখ্য।

আমাদিগের (५८म জাতিভেদের নিয়মটা সৰ্বাপেকা অধিক মানা এবং লোকের মনে অভিশয় বন্ধমূল। এই নিয়মের দোষ গুণ বিচার কর। আপাততঃ আমাদিগের অভিপ্রেড নহে। পরস্ত যাহাতে জাতিভেদনিয়ম শিথিল হইয়া না যায়, যদি কোন সময়ে এরপ কোন উপায় অবলম্বন করা প্রয়োজন হইয়া থাকে, তাহা হইলে সর্বাগ্রে বিভিন্ন জাতির পরক্পর বিবাহ নিষেধ করা আবশ্যক হই-য়াছিল৷ জাতিভেদের প্রধান অবলম্বন বংশমর্য্যাদা এবং বৃদ্ধি-বিভাগ। মাতা হীন-শ্রেণীস্থ হইলে সন্তান বংশ মর্যাদা বিষয়ে পিতা অপেকা খৰ্ব হয় এবং মাতা শ্ৰেষ্ঠ-বংশজা হইলে তাঁহার গৌরব সর্বতো-ভাবে বিলুপ্ত না হইয়া অণ্স পরিমাণে সন্তানে জাগরক থাকে এই নিয়ম পুথি-বীর সকল দেশেই দেখিতে পাওয়া যায় 1 পিচৃকুলে পুরুষান্ক্রমে হীন শ্রেণিতে বিবাহ ছইলে বংশগৌরৰ নিভাস্ত খর্ব হয়। আর উপয়ুপির শ্রেষ্ঠ বংশোদ্ভ ত কন্যা গ্ৰহণ করিলেও সন্ততি সর্বতে ভাবে পিতৃবংশদোষ হইতে বিমুক্ত হইতে পারে ন। ইহার হেতু কিছুই বলা যাইতে পারে না, কারণ ইটি কেবল লোকের ধারণা মাত্র। ফলত ইহাতে নিগুঢ় যদিও কিছু থাকে, তাহার বিচার করা প্রকৃত-প্রস্তাবে অপ্রয়োজন। জাতি গৌরব ও কৌলীন্যমন্ত্রাদা এতদ্যের মধ্যে ছূল ছুটি কাৰ্ম্য বিশেষ আছার বিষয় বলিয়া দুট

हम्। এक, कन्या मान जनकीय, अश्वर, कमा शह्म मश्कांछ। कोलीमा वाव-হারের প্রচলিত নিয়ম এই যে সমান কিমা কিঞ্চিৎ হীন বংশের কন্যাগ্রহণ প্রকৃট क्राप्ट मुवनीय नटर, कन्डा मान निवरय এরপ পাদখলন সাতিশয় নিদ্দনীয়, আর তুল্য বংশে আদান প্রদান করাই সর্বোৎ-कृषे ।

गांहा इडेक, এडएएटन (कोलीना नातना সাম্পৃতিক, আর জাভিভেদ পদ্ধতি তদ-পেক্ষা অনেক পুরাতন। যখন কৌলীন্য নিয়ম প্রতলিত হয় নাই, তথন বোধ হয় বর কন্যা কেবল এক জাতি হইলেই যথেষ্ট হইত, বংশ ভাল কি মন্দ্র সে বিচার করা रहेउ ना, कतिनात डेशरगांशी कान नात-তাও স্থির হয় নাই। মনুও অন্যান্য मा जिकारतता शीननर्तत कना शह्न देवध ৰলিয়া গিয়াছেন, কিন্তু হীন জাতীয় ব্যক্তিকে পতিত্বে বরণ নিতান্ত নিন্দনীয় গণ্য করিয়াছেন। অবুনা বিভিন্ন জাতির मर्था निनाइ अककालीन निविक्त। इंश আলোচনা করিতে করিতে প্রতীত হই-বেক যে, প্রাচীন জাতিভেদ পদ্ধতি আর रेमानीखन (कोलीना नावचा এ अश्रम একরপ অর্থ ৎ নারী হীনবংশভাত হইলে দোষ নাই. কিন্তু বর উৎকৃষ্ট বংশকাত হওয়া একান্ত পক্ষে আবশ্যক। অভ-এব कां जिल्ला नियम अवर को नीना अथा পরস্পরের ভূলনা করিলে বোধ হইবেক যে কালসহকারে যেমন বিভিন্ন জাতির মধ্যে বিবাহ নিবিদ্ধ হইয়া গিয়াছে সেই

শ্ৰেণিতে বিভক্ত হইয়াছে, এবং পূৰ্বকালে ভিন্ন ভিন্ন জাতির মধ্যে বিবাহ বিষয়ে যেরপ নিয়ম ছিল, অধুনা কুলীন শ্রেণ সমূহ মধ্যে সেইক্লপ নিয়ম প্রচলিত হই-পরস্তু কুলীন মৌলিকদিগের মধ্যে বুব্তিভেদ নাই। বোধ হয় এত-দ্দেশে মুসলমান ও অন্যান্য অহিন্দুদিগের প্রাছ্রভাব, যে সময়ে আরম্ভ হইয়াছিল তদপেক্ষা কিছুকাল পরে হইলে কুলীন ব্যবস্থা সম্পূর্ণ রূপে পরিণত হইয়া উপ-রোক্ত বিষয়েও জাতি:ভদ নিয়মের তুলা হইয়া উঠিত।

যাহা হউক বিভিন্ন জাতির মধ্যে বিবাহ নিষিদ্ধ হওয়াতে এখন আর বর্ণসঙ্কর হয় न। किन्नु जे निरम्ध এই উদ্দেশে প্রচা-রিত হইয়াছিল,কি অন্য কারণে প্রচলিত হওয়াতে সহজেই বর্গসকর নিবারিত रहेग्राह, जारा वना गांग्र ना। वर्गमकत पूरे প্রকার, এক উৎকৃষ্ট জাতির ঔ্রসে হীন বর্ণের গর্ভজাত, দিতীয় তদ্বিপরীত। আবার যেনন মেলিক চারিবণের মধ্য হইতে বর্ণসঙ্কর হইতে পারে, সেইরূপ চারিবর্ণ হইতে উৎপন্ন বর্ণসঙ্কর হইতে দিতীয় কম্পের বর্ণসঙ্কর হইতে পারে ৷ এই প্রকার সোপান রন্ধি হইলে পরিশেষে ক্রাভিভেদ বিলুপ্ত হওয়া অসম্ভাবিত नहर । कार्त नश्माञ्जनां जिम्म ना থাকিলে ক্রমশ: ব্যবসায়ের প্রভেদও অদৃশ্য হয়। মনুষ্য অনুকরণ-বৃদ্ধি অনু-সারে বভাবতই পিতার ব্যবসা অবলম্বন করিয়া থাকে। কিছু বিভিন্নত। থাকিলে ক্লপ আবার এক একটি জাতি করেকটি ! কখন কখন মাতামহের ব্যবসাও অবল-

দ্বিত হইতে পারে; অতএব হীন জাতির কন্যা গ্রহণে যদি ব্যবসা-ব্যত্যয়ের কতক্ সম্ভাবনা উপস্থিত হয়, হীন জাতির পতি বরণে অবশ্যই সেই সম্ভাবনা গাঢ়তর হইবেক। এবং নিশ্রজাতি সমূহের মধ্যে এইরপ গোলযোগ উত্তরোক্তর অধিকতর হউবেক। অতএব বর্গকারের বৃদ্ধি সহ-কারে বংশগোরবের সহিত রুক্তিভেদ লোপ প'ওয়া সম্ভব। বিভিন্ন জাতির পরক্ষার বিবাহ নিষিদ্ধ হওয়াতে সেই সম্ভাবনা দ্রীকৃত হইয়াছে।

পারস্তু মনুষ্য কামান্ধ হইলে কথনই বিধানের বিচার করে না । শান্ত্ৰীয় প্রধান্মন্ত যুবক যুবতীর কথন জাতি বিচার থাকে না—অতএব যৌবনাবস্থার স্বভাবসিদ্ধ যথেক্ছাচারিতা দমন করিবার উপায় না থাকিলে কেবল শাক্তোক্তি দারা ভিন্ন জাতির বিবাহ বন্ধ হয় না। কিন্তু যখন কাৰ্য্যে দেখা যাইতেছে, বিভিন্ন জাতির মধ্যে বিবাহ সম্পূর্ণরূপে রহিত হইয়াছে, তখন অবশ্যই অনু-মান করিতে ছইবেক যে, ইহার প্রতি প্রব**ল** কারণ বিদ্যমান এমত কোন আছে, যদ্বারা মনুষ্যো উক্ত প্রকার বেচ্ছাচার নিবৃত্ত হইয়া আছে।

এক্ষণকার প্রচলিত ব্যবহার অনুসারে সেই স্বেচ্ছাচার নিম্ন লিখিত কারণে পরাহত হইয়া আছে যথা -----

১। বর ও কন্যা এ ছুয়ের মধ্যে এক জন অধাৎ কন্যা স্বয়ং বিবাহ করিতে मन्त्रोमान ना कतिरम कनाति निवाद दग्र না। স্থভরাং পিতা য.ছাকে দান করিবেন, তদ্ভিন্ন অন্য পণ্ডি বরণ করিতে কদ্যার ক্ষমতা নাই।

२। कनात (य तग्रम विवाह हम्. তৎকালে পতিকামনা আদে মনো-মধ্যে উদিত হইতে প'রে না স্মতরাং অনুরাগ বশতঃ ভিন্ন জাতীয় পুরুষের পাণি এহণ করা অসম্ভাবিত।

অতএা কন্যা সম্প্রদান নিয়ম আর নিত'স্ত শৈশবাবস্থায় বিবাহ এই দুই প্রথা নলবৎ থাকাতে বিভিন্ন জাতির মধ্যে বিবাহ ও মৃতন উৎপত্তি রহিত হইয়াছে।

প্রাচীন কালে আমাদের দেশে নানা রূপ বিবাহ প্রচলিত ছিল। মনু অফ প্রকার পদ্ধতির কথা লিখিয়াছেন।

১ম। ব্রাহ্ম বিবাহ।

আচ্ছাদ্য চাৰ্চ্চয়িত্বাচ শ্রুতশীলবতে স্বয়ং। অ ছুয়দানং কন্যায়া ব্রাক্ষোধর্মঃপ্রকীর্ত্তিভঃ

বিছান্ ও সক্ষরিত্র পাত্র দেখিয়া পরম সমাদরে ভাঁহাকে আহ্বান পূর্বক বস্তাদি দান সহকারে কন্যা সম্প্রদান করিলে ব্রাহ্ম বিবাছ হয়।

२ ग्र.। देवन निनाइ।

যজ্ঞে তু বিভতে সম্যপ্ৰত্বিঙ্গে কৰ্ম কুৰ্বভে। অলম্ভা সভাদানং দৈবং ধর্মং প্রচক্ষতে।।

यक्कांत्रष्ठ कतिया मिटे यद्ध्यत व्यनुकारम পারে না, পিতা কিখা অপর ব্যক্তি ্রিযুক্ত পুরোহিতকে বসন ভূষণাদি সমেত িকন্যাদান করিলে দৈব বিবাহ হয়।

#### ওয়া আর্দ।

একং গোমিবুনং দে ন! বরাদাদায় ধর্মতং। क्रमा थापांगर निभिन्न र्मः भर्षे म डेहार्ट ॥

বরের নিকট এক বা ছুই গো-মিথুন शह्न भूर्वक यथा निभ कगा मान कतिएन आर्म निनाह हरा।

৪ প। প্রকাপতা বিবাহ।

কন্যা প্রদানমত্যর্চ্য প্রাজাপত্যো বিধিংশা তঃ। কন্যা প্রদানং স্বাচ্ছ দ্যাদাসুরো ধর্ম উচ্যতে

ই ভারা উভয়ে একত্র ছইয়া ধর্মানুষ্ঠান করুন এই কথা বলিয়া সমাদর পূর্বক কন্যা দান করিলে প্রাকাপতা বিবাহ হয়।

মনু বলিয়াছেন শে এই চারি প্রকার বিবাহ জ্ঞানবান লোকের বিবেচনায় ব্রাহ্মণ দিগো **পকে** প্রশস্ত। আর ইহাতে যে সম্ভান উৎপন্ন হয়, ত'হারও বিস্তর গুণ্-कीर्द्धन कतिग्राष्ट्रम ।

এই চারি প্রকার বিবাহের এক প্রধান অঙ্গ কন্যা সম্প্রদান, পারম্ভ ইহার মধ্যে रेमर ও आर्म विताह शही वाकित मधा প্রচলিত থাকা সম্ভাবিত নছে, কারণ দৈব বিবাহের বিধি মধ্যে উল্লিখিত যজ্ঞা-নুষ্ঠান সাধারণ ব্যক্তিদিগের ক্ষমতা-সাধ্য नहर । आर्थ विवाह मि किन्त श्रविनितात মধ্যেই প্রচলিত ছিল, ত'হা ঐ নামের দারা প্রতিপন হইতেছে।

অতএব সংসারী ব্যক্তিদিণের মধ্যে এজাপত্য ও ব্রাদ্ধ বিবাহই প্রচলিত থাকা অনুমিত হইতেছে। এতদ্-बरम्ब अक्रियांत शतमात देवलक्षण क्षामना

সম্যক প্রকার অবগত মহি, স্থভরাং তি बिषदा (कतन এই गांव तेला गांवेट उ পারে যে, উভয় বিবাহেই কন্যা সম্প্রদান করিতে হইত, অর্থাৎ কন্যা স্বেচ্ছামতে স্বাধীনভাবে পতি বরণ করিতে পারিত ন।। কিছু অন্য প্রকার বিবাহে এ বিষয়ে িবিস্তর প্রভেদ দৃষ্ট হইতেছে।

#### ৫ ম আञ्चत निनाइ।

সহেমৌ চরতাং ধর্মমিতি ব'চাকুভাষ্য তু। জ্ঞাতিভ্যো দ্রবিশংদত্ত্বা কন্যায়ৈচৈবশক্তিতঃ।

ইহাতে কন্যা প্রদান করিতে হয় না. বর স্বেচ্ছানুসারে গ্রহণ করেন। অধি-কিছ্র শুক্ত প্রকান করিতে হয়। স্থতরাং এক দিকে ছুৰ্জ্ময় বনিতারত্ন-লাভবাসনা,-অথবা ততোৰিক অপকৃষ্ট প্ৰবৃদ্ধি, আর অন্য দিকে ধনলোভ, ইহাতে বিবাহক থে জাতিব্যবধান অথবা শাস্ত্র–নিষেধ কত ক্ষণ প্রবল স্বাকিতে পারে? বর্তমান काल कोलीना पर्शामा अनुमात अल्क গ্ৰহণের প্ৰথা আছে। পূৰ্বকালে কোলীন্য-রীতি প্রচলিত থাকিবার কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না, সুতরাং আপাততঃ ছিল নাই বিবেচনা করিতে হইবেক। অতএব বংশগৌরৰ অনুসারে শুক্ক গ্রহণ বিষয়ে কেবল এই মাত্র অনুমান করিতে পারা যায় যে, হয়তো অর্থ দিয়া উচ্চ বর্ণের কন্যা গ্রহণ করিতে পারিত। স্বভরাং শুক্র গ্রহণের অবশিষ্ট হেতু এই থাকে যে, লোকে রূপবতী কি গুণবতী কন্যা বিবাহ করিবার মানসে শুকুর প্রদান করিত। কিন্তু रेममवावद्यांग कन्मात (मार छन विघात कता

বিচয়না মাত্র, অতএব আমর বিবাহের कल कन्या (य रेनध অভিক্রম বয়স করিত, এরূপ অনুযান নিতাস্ত অসহত নহে। বিশেষভঃ শুল্কগ্রহণের রীতি প্রচ-লিত থাকিলে, ক্রমশঃ তৎসহকারে এই এক নিয়ম জন্মলাভ করে যে, কন্যার রূপ, গুণ ও যেবন অনুসারে পণের বৃদ্ধি হয়,অতএব শুক্রগ্রহণস্থলে রজঃখলা হইবার পূর্বে कन्यात विवाद पिर्टन कन्याकर्जीव कठि বই লভা হইবার কথা নাই, মুভরাং লোকে লভ্য চেষ্টাই করিত এবং তদভি-প্রায়ে বয়ংক্রম সম্প্রকীয় নিষেধ মানিত না, ইহাই সম্ভব বেথি হয়।

७ के शिक्षर्व विवास ।

रेष्ट्रशारनामामश्राका कनाशाम् वतमाह। গান্ধর্বঃ সত্ বিজ্ঞেয়ে। মৈথুনাঃ কামসম্ভবঃ ।।

ইহাতেও সম্পূদানের সম্পর্কনাই। বিশেষতঃ উভয়ের স্বেচ্ছাক্রমে হলৈ কন্যার বয়স দ্বাদশ বংসরের ম্যুন থাকা কদাচই সম্ভাবিত নহে। স্বভরাং এরপ বিবাহ বিভিন্ন জাতির মধ্যে দহজেই হইতে পারে।

৭ম রাক্ষস বিবাহ

হয় শ্ছিত্ৰা চ সহসা ক্ৰোশন্তীং ক্লডীং গৃহাৎ। প্রসম্ভা কন্যাহরণং রাক্ষসে৷ বিধি রুচ্যতে 🎚

এরপ বিবাহেও জাতিবিচার থাকে না। তম্বাতীত, আমর ও রাক্ষ্স বিবাহ এ উভয়ে একটি প্রধান সৌসাদৃশ্য এই দৃষ্ট হুইবেক

একত্র অর্থ বল, অন্যত্র বাস্তবল এইমাত্র প্রভেদ।

৮ ম পৈশাচ বিবাহ।

স্থ প্রাং মন্তাং প্রমন্তাং বা রহে। যত্রোপাগছ ভি স্পাপিতে বিবাহানাংপৈশাচশ্চাইমোহধমঃ 🛚

ইহ'কেও বিবাহ বলা যাহা হউক, ইহাতে আর জাতিবিচার বা সম্পূদান-প্রক্রিয়া বা থাকিবার সম্ভাবনা কি? এই চারি প্রকার নির্মষ্ট বিবাহে সম্পুদানের সংঅব দুই হয় না এবং বিভিন্ন জাতির মধ্যে বিবাই ও অধিক বয়সে কন্যার পরিণয় ছুই সম্বৰ বোধ হয়।

মনু লিখিয়াছেন যে আছের रेशभाव विवाद कर्नाठ कर्डवा नरह। ছতরাং বোধ হইতেছে যে, চারি প্রকার অপ্রশস্ত বিবাহের মধ্যে এ ছটি যার পর নাই হেয়।

যদি কেবল শুক্রগ্রহণ করিলেই আসুর বিবাছ বলিয়া ধর্ত্তব্য হয়, তাহা হইলে এ বিবাহ অদ্যাপি প্রচলিত আছে বলিতে হইবেক: কিন্তু আজি কালি পণ লইয়া যথাবিধি সম্প্রদানমন্ত্র পাঠ সহকারে যে বিবাহ হইয়া থাকে, ভাছাকে বোধ হয় স্মান্ত্র বিবাহ বলিত না। দানের সময় অভি সাকী করা হয় এবং ছোম ইত্যাদি কার্য্য ও অমুষ্টিত হয়। কিন্তু তত্তাবথ বোধ হয় আসর বিবাহে इडेंड ना । हेमानीयन काटल क्रा-যে পণ-দান কৰ্ত্তাকে  কন্যার যৌতুক বলিয়া ধর্ত্তর্য ; যদি এ সিক্ষান্ত সভ্য হয়, তবে পণ্যাহী পিতা কন্যার ধন অপহরণ করেন বলিভে ১উর্বেড

াত শলে পাঠক এ বিবিভেপারিবেন যে, সম্পুদ্ধন প্রথা এড বলিয়া, যে সকল বিবাহে ভাহার বিধান ছিল ন!, তাহ। কাল সহকারে রহিত হইয়া গিয়াছে; কেবল এই কথা সিদ্ধ করাই লেখকের অভি-প্রেড। আমুর বিবাহ নিকৃট, মুতরাং তৎসমূদ্ধে সম্পূদানের নিয়ম নিদিষ্ট না থাকাই স্বভাৰতঃ অনুমিত হইয়াছে। পরস্ক আমাদিগের মতের বিরুদ্ধ কপা ওলিও পাঠকবর্গের গোচর করা আবশ্যক। কোলতকের লিখিত 'হিদ্যুশান্তের ' ডাই-কেট নামক 🗸 জগমাথ তৰ্কপঞ্চানন কৃত বিশাদভঙ্গার্ণর গ্রন্থের অনুবাদে পঞ্চানন মহাশয়ের লিখিত টাকা তে লিখিত আছে যে " একংশ ভদ্ৰ ব্যক্তিরা ব্রাদা বিধি অনুসারেই বিবাহ করিয়। থাকেন, বি অন্যে কখন কখন আমুর গান্ধর এবং রাক্ষস বিধানেও দিবাহ করিয়া থাকেন।" কিছ তর্কপঞ্চানন কিসের প্রতি লক্ষ্য করিয়া কোনু দেশ কোনু সময় সম্বন্ধে এই কথা বলিয়াছেন, তাহা দুউ হয় না। তিনি ইংরাজী অন্টাদশ শতাকার শেষভাগে জীবিত ছিলেন। অতএব এই অপ্পকাল পূৰ্বে গান্ধৰ্ব এবং রাক্ষম বিব ২ পাৰ্যান্ত ও যে কিরূপে প্রচলিত ছিল, তাহার মর্ম পরিষ্কাররতেপ বুঝা যায় ন।। ট্রেপ্ত সাহেব লিখিয়াছেন যে "ভারতবর্ষের দক্ষিণ প্রদেশে আম্বর মতবাতীত অন্য কোন विधारन विवाह इग्न कि ना मत्महच्चन। '' বোধ হইতেছে যে ইনি কেবল পণের প্রতি লক্ষ্য করিয়াই এই কথা লিখিং ছেন। শ্রীনৃত ঈশ্বরচক্র বিদ্যাদাগর মহা-শয় বিধবাবিবাহ বিষয়ক প্রস্তাবের এক ছলে লিখিয়াছেন, ''ইদানীং আমা-' পৈশাচ বিবাহ, কেবল মনু-নিষিদ্ধ নহে, এখনকার আইন অনুসারেও দণ্ড-

দিগের দেশে ছুই প্রকার মাত্র বিবাহ সচরাচর প্রচলিত আছে, ব্রান্ধ ও আমুর অর্থাৎ কন্যাদান ওকন্যা বিক্রয়। "ইহা-রও প্রমাণ কি<sub>ই</sub>ই প্রকাশ নাই। ফলতঃ, যে তিন জন বঁহুদশী পিঙিতের উক্তির উল্লেখ করা গেল, তাারা কেহই যে বিবাহের প্রক্রিয়ার বিষয়ে বিশেষ দুর্ফী করিয়া এই সকল কথা লিখিয়াছেন, তাহ। বোধ হয় ম।। এ স্থ:ল বিরুদ্ধ মত প্রকাশ করিতে লেখক নিতান্ত সমূচিত হইতে-ছেন। পরস্তু কেবল মনুর বচন ও নিয় লিখিত কএকটি কথার প্রতি লক্ষ্য করি-য়াই এরপ মত অবলম্বিত হইয়াছে। মহাভারতীয় আদাদি পর্বের ১১২ অধ্যায়ে মার্দ্রীর সহিত পাণ্ডুর বিবাহের যে বুক্তান্ত লিহিত আছে, তাহাতে বোধ হয় যে, সেই বিবাহ আমুর্মতে হইয়াছিল এবং ঐ বিবাহ শল্যের গুড়ে 🗇 🔾ইয়া পুরী:ত নিৰীহ হ'ওয়াতে ক্রিয়ার অভাব অব্বনিত হইতেছে। আর ঐ পর্বের ২২১ অধ্যায়ে লিখিত আছে, वाञ्चरपत व्यर्धज्याके वास्का কহিলেন অৰ্জ্ন আমাদিনৈর কুলের অশ্যাননা করেন নাই, এবং সমধিক সম্মান রক্ষা করিয়াছেন। তিনি তোমা-দিগকে অর্থলুব্ধ মনে করেন না বলিয়াই অর্থ দারা স্কুভদাকে গ্রহণ করিতে চেষ্টা করেন নাই। স্ব স্বরে কন্যালাভ করা অতীৰ ছব্ৰহ ব্যাপার এই জন্য ভাহাতেও সক্ষত হন নাই, এবং পিতা মাতার অনুমতি এহণপূর্বক প্রদন্তা কন্যার পাণি এছণ কুরা তেজন্বী ক্ষত্রিয়ের প্রশংসনীয় নহে। অতএব জামার নিশ্চয় বোধ হ্ইতেছে, বুস্তাপুল ধনপ্লয় উক্ত দোৰ সমস্ত পর্যালোচনা করিয়াবলপূর্বক সভ-<u>তাকে হরণ করিয়াছেন।'' ইত্যাদি।</u>

নীর বটে । র'ক্ষস বিবাহ আম্বর বিবাহাপেক্ষা মন্দ, এরপে এখনকার শিকী সমাজে বোধ হইবেক; তথাচ মনু আম্বর বিবাহকে নিষিদ্ধ করিয়া উক্ত বিবাহকে যে বিহিত করিয়া গিয়াছেন, ইহার হে গু নির্দেশ করা আমাদিগের অসাধ্য ৷ পরস্তু রাক্ষস বিবাহও আইন মতে নিষিদ্ধ।

অতংপর কেবল গান্ধর্ব বিবাহ অবশিষ্ট থাকে। এ বিবাহের প্রতি শাস্ত্র
কিয়া আইন নিষেধ অসত্ত্বেও ইহার ব্যবহার নাই। কিন্তু ইহা প্রচলিত শাকিলে
কথন কথন বিভিন্ন জাতির মধ্যে শিক্
হুইত সন্দেহ নাই। অতএব ব্রাহ্ম ও
প্রাজাপত্য বিধি মতে সম্প্রদান নিয়ম
প্রবল হওয়'তেই বর্ণসন্ধর নিবারিত হুইয়াছে বলিতে হুইবেক।

এ কালে সম্পূদান-রীতি দার পর
াই প্রবল হইয়াছে। ইহার ছই অক্স।
এক, কন্যা কোন মতেই স্বয়ং বিবাহ
করিতে পারেন না, কন্যা বিবাহ করিতে
অধীকার করিলেও দানের ব্যাঘাত হইতে
পারে না। দ্বিতীয়, কন্যার অভিভাবক্ট তাহার বিবাহ দিবার দায়গ্রস্ত,

বাবু কালী প্রসন্ধ সিংহের অনুবাদ দৃষ্টি কর ] ইহাতে প্র তপন্ন হইদেক যে অর্থ ছারা কন্যা গ্রহণ দলে "প্রদন্তা কন্যার" পিতা মাতার অনুমতি গ্রহণের প্রয়োজন হইত ন:। অত্তর্গব এইক্ষণে আস্থান মত প্রচলত নাই বলিয়াই নিদ্ধান্ত হইতেছে।

২। সন ১৮৬০ স'লের ৪৫ আইন পিনেল কোড ৩৭৫ ধার। দিতীয় প্রকরণ।

। ते वे अभ्य उ वृशीय व्यक्तन ।

এবং ঐ দায় হইতে ওাঁছার অব্যাহতি পাইবার কোন উপায় নাই।

সত্য বটে নে, কন্যা ইচ্ছা অনিচ্ছা প্রকাশ করিলে পিতা স্নেহবশতঃ অবশাই তাহার বিবেচনা করেন। কিন্তু এতদ্বারা কন্যার অপেন মত গ্রাহ্ম করাইবার বিষয়ে কোন শ্বত্ব জ্বান্মেনা। এবং পিতা কর্তৃক বিরুদ্ধাররণ হওয়াও অসস্তাবিত নহে।

পূর্বক:লে সম্পুদানের নিয়ম এতাদৃশ কঠিন ছিল না। শাস্ত্রে দেগা যায়,

ত্রীনি বর্মাণাদীকেত কুমার্ত্তুমতী সতী। উদ্ধন্ত কালাদেতন্মাদিন্দেত সদৃশং পতিং॥ অদীয়মানা ভর্ত্তারমধিগচ্ছেদ্ যদি স্বয়ং। নৈনঃকিঞ্চিদ্বাপ্যোতি ন চ যং সাধিগচ্ছতি॥

রজন্মলা হইবার পর কন্যা তিন বংসর কাল প্রতিক্ষা করিবেক। তদনস্তর
অনুরূপ বরে আল্লাসনর্পণ করিবেক।
কেহ সপ্রাদান না করিলে কন্যা যদি
স্বয়ং স্থামী বরণ করে, তাহাতে তাহার
নিজের কিন্তা পরিপেতার কোন প্রত্যবাহ্য
হয় না।

অত এব কন্যাকে সম্পূদান না করিলে
বিবাহ হইতে পারে না, একথা শাস্ত্রনন্মত
নহে। বরং বালিকা-বিবাহ-নিয়ন উল্লেশন
করিবার ইচ্ছা করিলে এই বিধি অনুসারে
কৃতকার্য্য হইতে পারা যায়, কারণ মত্র ব্রাফা বিবাহ এবং অপ্রাপ্ত ব্যাদে অন্যার
বিবাহ বিভালকে হণ্যান বরের প্রেইন্দ বিধান করিয়া গিয়াছেন। অনস্তর লিখি-য়াছেন যে, যাবেজ্ঞানন স্বাহুমতী হইয়া
কন্যা ধুছে পাকিবেক, সেও বরং ভাল, जशांत्रि विमामिश्चनविद्यान शांद्र कन्।-मान क्यांत्र कविदय न।

কিন্তু বিশেষ বিচার করিলে সকল বরেই প্রায় কোন কোন গুণের হীনতা ছুট হইয়া থাকে। স্কুতরাং শাস্ত্রীয় বিধান অনুসারে মনোনীত পাত্র অভাবে কন্যার বিবাহদিতে বিলম্ব করিলে পিতার দোষ হইতে পারে না। পরিলেষে কন্যা বয়ঃ প্রাপ্ত হলৈ যত্গুলি বর উপত্থিত থাকে, তংসমুদায় তাহাকে প্রদর্শন করিয়া পিতা এই বলিতে পারেন যে "ইহাদিগের মধ্যে এই ব্যক্তির দোষ সর্বাপেক্ষা অপ্প, অত-এব ইচ্ছা করিলে শাস্ত্রমতে তুমি স্বায়ং ইহার কিয়া তোমার অভিলাষ অনুসারে ক্ষন্য কোন ব্যক্তির পারিগ্রহণ করিতে পার। ""

মুর্জাগ্য বশতঃ দেশাদার মতে কুল নহে। "প্র ও আচারে শ্রেষ্ঠ ইইলেই আমরা বরকে ইইলে তাঁহার উৎকৃষ্ট বিলিয়া গণ্য করিয়া থাকি এবং বিবয়ের জন্য জালার শারী রক ও মানসিক সহস্র দোষ লিন " এখন বাকিলেণ্ড বিবাহ দিতে অসমত হই না। ইইয়াছে, এঃ কুলজি দুটে যদি দোষ গুণের প্রকৃত্ করা উচিত মীমাংসা সম্ভব হয়, তাহা হইলে পতি যেমন নানা মনোনীত করণের ভার কন্যার প্রতি ইচ্ছ; হয়, ও অর্পণ করিবার প্রয়োজন থাকে না এবং লোকের মতে পিড়ার সম্প্রদানভার গ্রহণের পক্ষেত্র ও ইইয়া থাকে কিনা বাধা থাকে না, মুত্রাং মনুর বচন করিয়া বিবাহ

কেবল পু<sup>\*</sup>থিতেই জান্ধল্যমান রছি-য়াছে।

ফলতঃ সম্পুদাননিয়ম প্রবল করিবার বিষয়ে শাস্ত্রকারদিণ্ডার একটা নিগুঢ়
অভিপ্রায় থাকা অসম্ভব নহে। বিবাহের
ভার কন্যার নিজ হস্তে না থাকিয়া পিতা
কিম্বা ভদভাবে অপর গুরু জনের প্রতি,
সমর্গিত হওয়াতে আমাদিণ্ডার দেশে
কন্যা সন্তান প্রায় অবিবাহিত থাকে
না।

প্র:চীন গ্রীক জ;ভির মধ্যে কোন ঋষি তুল্য ব্যক্তি সম্বন্ধে একটা গণ্প যে, গৌবন কালে তাঁহার মাতা তাঁহাকে বিবাহ করিতে অনুরোধ করায় বলিলেন ''এখন আমার বয়স এত অম্প বয়সে বিবাহ করা নহে। '' পারে কএক বংসর অতীত হইলে তাঁহার মাতা তাঁহাকে পুনরায় ঐ **तिषद्यंत क्र**ना অনুরোধ করাতে বলি-আমার বয়স অধিক হইয়াছে, এত অধিক বয়সে বিব†ছ উচিত ক্রা নহে ফলত: যেমন atat कांत्र (भ विवाह করিতে ই**ল্ছ**: হয়, সেইরূপ অনেক কারণে লোকের মনে বিবাহ করিতে অনিচ্ছা-ও হইয়া পাকে। অতএব অপরে চেষ্টা कतिया विवाह नः मिल्न সময় विश्वास লোকের বিবাহ হয়ই না, একথা নিতান্ত युक्ति विक्रम नरह।

আমাদিগের শাস্ত্রকারেরা বিলক্ষণ বুঝিরাছিলেন যে, অন্ততঃ কিছুদিন গুহুখা-শুনে থাকিয়া পুজেংপাদন করা মনুব্যের

৪। আমালিগের দেশাচারের মধ্যে কভঙলি পাস্তের কুটার্থ ধরিয়া বলবং ছইয়াছে। অভএব ভায়াদিগের সহিত ভুলনার আমালিগের যুক্তি নিভাক্ত হাস্যা-

অবশ্য কর্ত্তব্য কর্মণ। অবুনা ইউরোপীয় পশুতবাণ অতিরিক্ত প্রজার কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যতা বিষয়ে নানা প্রকার মত
প্রকাশ করিয়া থাকেন বটে; কিন্তু জগতের
তর্মণ বয়সে এপ্রকার কোন চিন্তার উদয়
হয়নাই। পৃথিবীর শস্যোৎপাদিক, শক্তি
ও লোক সংখ্যার সামপ্রস্য বিষয়ে কাছার
মনে কোন প্রকার সন্দেহ জন্মে নাই।
যাহাতে প্রজার্মনি, অরণ্য পরিদ্ধার এবং
হিংস্র পশুর হ্রাস হয়, পুর্বকালে তাবৎ
লোকের কেবল সেই চেন্টাই ছিল।
ইহাতে বংশর্মনি হওয়া পৃথিবীর পক্ষে
নিরবচ্ছিন্ন লাতের বিষয় বলিয়াই লোকের
বিশ্বাস ছিল।

আমাদিগের শাস্ত্র মতে পুত্রোংপাদন না করিলে পিচ্ ঋণ হইতে
মুক্ত হওয়া যায় না। মনু লিখিয়াছেন, পুত্র না হইলে পুং নামক নরকগামী হইতে হয়, এবং পুত্র পোস্ত্রাদির
দারা স্বর্গলাভ হইয়া থাকে। এই জন্মই
বোধ হয় হিন্দু শাস্ত্রকারের। বিবাহের
অবশাকর্ত্রবাতা ধার্যা করিয়া দিয়াছেন।

ক। পণ্ডিত্তবর প্রীযুত উইলসন সাহেব লিখিয়াছেন বে পুর্বিকালে ছিল্টুদিগের মধ্যে ব্রক্ষচর্য; আশ্রমে বিদ্যাভ্যাস সমা-পনান্তর গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ না করিয়া একেবারে বানপ্রস্থা সন্মাস আশ্রম অব-লহ্মন করা নিষিদ্ধ ছিল; পরে বৈরাগ্য ধর্ম্মের মাহান্ত্য। অধিক বিবেচিত ছও্যায় গ্রন্থক নিষেধ রহিত ছইয়াছে। উইলসন সাহেবের পুস্তক উপন্থিত আমাদিগের হস্ত-গত না থাকাতে বালম ও পৃষ্ঠার উলেধ ক্রিভে পারা গেল না।

অপত্যোৎপাদনের নিমিন্থ সকলেরই বিবাহ করা কর্ত্তব্য, অবিবাহিত থাকা
পৃথিবীর অমঙ্গলের কারণ, আর অপরে
বিবাহ না দিলে অনেক সময়ে বিবাহ
করাই হয় না, একথা গুলি স্বীকার করিলে
পিতার প্রতি কন্যার বিবাহ দিবার ভার
অর্পণ করা শাস্ত্রকারদিব্যের পক্ষে নিতান্ত
মৃত্তিবিক্সন্ধ কার্য্য বলিয়া বোধ হইবেক না।

অতএৰ হিন্দুশাস্ত্রের উন্নতি সহকারে সম্প্রদানের নিয়ম প্রবল হইয়াছে, একথা সর্বদিকেই সঙ্গত বোধ হইতেছে। পূর্বে সম্পূদান না হইলেও বিবাহ হইতে পারিত, কিন্তু তাহা শাস্ত্রানুসারে প্রাশংস-নীয় ছিল না, একণে শান্ত্ৰীয় বিধি প্ৰবল হইয়া সম্পূদান ব্যতিরেকে বিবা**হ অপ্র**-চলিত হইয়াছে; পূর্বে বিভিন্ন জাতির মধ্যে বিবাহ হইয়া বর্ণসঙ্গর উৎপাদিত হইত, সম্পুদানের নিয়ন প্রবল হওয়াতে তাহা রহিত হইয়াছে, এমন কি, জাতিভেদ-বিধানের ভূঢ়তার সঙ্গে সঙ্গে তদনুরূপ পদ্ধতির এক মূতন স্ষ্টি হইয়াছে। সম্প্র-অবিবাহিত থাকিতে পারে না, এবং তক্ষেত্র প্রজাবৃদ্ধির স্ববিধা হইয়াছে। অতএব সম্পুদান-নিয়মকে বিবাহ-প্রক্রিয়ার মধ্যে একটি প্রধান অঙ্গ বলিয়া অবশ্যই মানিতে হ'ইবেক।

এতাদৃশ বিস্তারিত তর্কের দারা সম্প্রদান-নিয়মের আবশাকতা স্থাপন চেন্টার
উদ্দেশ্য এই যে, ইহার সহিত বালিকানিবাহ প্রাণাটী সর্বতোভাবে সংক্ষা
আছে।

রীতি অধিক বয়সে বিবাহ দিবার থাঞ্চিলে কন্যা আপনার মনের ভাব ৰুনিতে পারে এবং ভাবি স্থুখ ছঃখের বিচার করিয়া কোন ব্যক্তিকে মনোনীত এবং ক'হাকেও আপনার অযোগ্য বলিয়া দ্বির করিতে প'রে. আর কন্যা শ্বীয় অভি-ক্ষতি প্রকাশ করিলে পিতা ক'জে কাজেই তাছার অনুমোদনে বাধ্য হয়েন ৷ দেশা-চার কিয়া শান্ত্রীয় নিধিতে কপনই মনুষ্যের দানসিক প্রবৃত্তির উচ্ছেদ হয় না, সহস্র চেষ্টাতেও মনুষ্যের স্বভাব্যিদ্ধ অপত্য-स्त्रह तिमुश्च इडेटड शांदत ना। बाक्तिक निवाह कर्तिन ना, " कना क कथा বলিলে নিভান্ত পাষ্ঠ না হইলে তাহার অন্যথা করিতে পারে ন। । অতএব নিতাস্ত শিশু ভিন্ন বয়ঃপ্রাপ্ত কন্যার প্রতি পিতা কদাচ সম্পূদানের সম্পূর্ণ অধিকার পাইতে পারেনন। এতদ্দেশে বালিকা-বিবাহ-প্রথা প্রচলিত না থাকিলে সম্প্র-দানের নিয়ম কদাচই এতাদুশ উৎকট হইতে পারিত না।

অন্যান্য দেশেও কন্যা দানের নিয়ম
আছে। পিতা কিম্বা তাঁহার স্থানাভিষিক্ত
অন্য কেই গির্জাতে উপস্থিত থাকিয়া
কন্যাদান না কালে বিবাহ সমাধা হয় না।
পূর্বে ইউরোপে বড় বড় জমিদারদিগের
মধ্যে বিবাহ উপলক্ষে পিতা কন্যাতে
ঘারতর বিসম্বাদ হইত। অনেক সময়ে
পিতা বলপূর্বক স্বেচ্ছানুরপ জানাতাকে
কন্যাদান করিতেন, কন্যা অন্যের সহিত
প্রাঞ্জা অবহেলনে সক্ষম হইতেন নান

কিন্তু ইদানীং এরপে ঘটনা অতিশন্ন বিরল
হইয়াছে এবং সম্পূদান কেবল প্রক্রিয়া
মাত্র হইয়া উঠিয়'ছে। এতদ্বেশে অহিন্দু
জাতিদিগের মধ্যে ধোল বংসর এবং
দেশ বিশেষে অন্য নির্দিট বয়সের মধ্যে,
রক্ষকের অনুমতি ব্যতীত কেহ কন্যা
গ্রহণ করিছে পারেন না, এবং পিতাও
উক্ত বয়সের মধ্যে কন্যার সম্মতি ব্যতীত
কাহারও সহিত বিশহ দিতে পারেন না,
উক্ত বয়সের পরে কন্যা স্বেচ্ছানুরপে পতি
বরণ করিতে পারে, তংকালে পিতার
সম্মতির প্রয়োজন থাকে না, যে বেহ
হউক, একজন উপত্তি থাকিয়া কন্যা দান
করিলেই কার্য্য সমাধ্য হয়।

এই প্রথার সহিত আমাদিগের দেশের নিয়মের তুলনা করিলে সপট প্রতীয়মান হইবে যে, ইউরোপীয়দিগের মধ্যে অধিক বয়সে বিবাহ দিবার রীতি থাকাতে সম্প্র-দান বিষয়ে পিতার কর্ত্ত হ্রাস হইয়াছে, আর এতদ্দেশে অপে বয়সে বিবাহ দিবার রীতি থাকার পিতার ক্ষমতা বৃদ্ধি হইয়াছে।

এতদ্বিবরে আর একটি প্রদাণ পাওয়া যায়। বিবাহে কেবল কন্যাকেই দান কর। শাস্ত্রীয় বিধি, তাহাতে কন্যা নিজ অভি-লাষ প্রকাশ করিতেপারে না বটে; কিন্তু পুরুষের স্বয়ং বিবাহ করাই উদ্বাহ প্রক্রিয়া অনুসারে প্রচলিত আছে, তাহার ইচ্ছানু-রূপ কন্যা প্রাপ্ত না হইলে বিবাহ করা নিভাত্ত অসঙ্গত। কিন্তু অধ্না পুত্রের বিবাহ বিষয়েও পিতৃকর্ভুত্ত্বর প্রান্তর্ভাব দৃষ্ট ইইতেছে। বরের পিতাই সমস্ত কর্ম করেন, বর কেবল মন্ত্রপাঠ মাত্র করি-য়াই সংসারী হয়েন। ইহার ফলই হউক বা কা: এই হওক, একটা এই দৃষ্ট হইতেছে যে, এইক্ষণ পুরুষের বিবাহও অতি অপ ব্যুসে নিৰ্বাহ হইয়া থাকে, ইহাতে পুত্ৰ নিবাছ কালে ভাল মন্দ বিচার করিতে পারে না এবং তাহার মনের অভিলাষ প্রকাশ করিবার ক্ষমতাও থাকে না।ফলতঃ বিবাহ বিষয়ে মৌনাবলম্বন করাই একণে শীলতার মধ্যে গণ্য ২ইয়াছে। জতএব িবাহ বিষয়ে পিডার যে কর্ডুত্ব, পাত্র কন্যার বয়সের সহিত তাহার বিস্তর সম্বন্ধ, ইহা পূর্বোক্ত প্রমাণের দারা স্সিদ্ধ হইতেছে। আর ইহা যুক্তিসঞ্তও বটে। দশম বধীয় বালিকা বিবাহ কাহাকে বলে তাহাই বুঝিতে পারে না, তাহাতে পিতার সহিত জেদ করিবার উপযুক্ত সাহস বা তেজ থাকিবার সন্তাবনা কি? \*

প্রাচীন কালে রোমান দিগের মধ্যে বিব.ছ বিষয়ে তিন প্রকার বিধি ছিল। এক প্রকারে, বর কন্যাকে তাঁহার পিতা মাতার নিকট হইতে ক্রন্ম করিয়া লইতেন, এবং পতিগৃহে প্রবেশ কালে কন্যার তিন খণ্ড ভামুমুদ্রা দিতে হইত। দ্বিতীয় প্রকার, প্রাহিতেরা দশ জন

দান্দীর সন্মুখে দেবতাদিগকে কতকগুলি
ফল নিবেদন করিয়া দিতেন এবং বর
কন্যা উভয়ে একত্রে একখণ্ড মেবচর্মের
উপর উপবেশন করিয়া লবণ সংযুক্ত
এক থানি তণ্ডুলের পিউক (cake)
ভন্ধণ করিতেন, তাহাতেই তাঁহাদিণের
উভয়ের দেহ এবং আত্মা এক হইও।
আর ভৃতীয় বিধি এই ছিল যে, কোন
পুরুষ কোন রমণীয় সহিত একবংসর
কাল পর্যান্ত সহবাস করিলে ত'হাকে
জীর ন্যায় অধিকার করিতে পারিতেন।
কিন্তু উহার প্রতিপ্রসব এই ছিল যে, ঐ
ত্রী সেই এক বংসরের মধ্যে তিন রাজি
পুরুষের নিকট অসমিহিত থাকিলে তাঁহার
উপর ঐ রূপ স্বন্ধ জনিতে পারিতেনা।

পারন্ত বিবাহ বিষয়ে তদ্দেশীয় আইন-নির্দ্ধিট একিয়া মতেবর ও কন্যার সম্মতি প্রকাশ করিতে হইত। বরের পিতা বর্ত্তমান থাকিলে ভাঁহার সমতি ব্যতিরেকে বর বিবাহ করিতে পারিতেন না। আর কন্যার পক্ষে, হয় পিতা নত্ৰা তদভাবে অন্য অভিভাবক না থাকিলে আইন বন্ধায় হইত না। স্তরাং রোমীয় কন্যারাও বিবাহ বিষয়ে এডদ্দেশের স্ত্রালোকদিগের মত কিছু কিছু পরাধীমা ছিলেন। রোমীয়দিণের মধ্যে বিবাহ সম্বন্ধে বয়সের বিষয়ে এই নিয়ম ছিল যে, বর চতুর্দশ বৎসর এবং কন্যা দ্বাদশ বংসর বয়স অভিক্রম না করিলে কদাচ বিবাহ করিতে পারিত না। ভাহাদিগের মাধ্য সন্তানের উপরে পিতার অসীম ক্ষমতা ছিল ৷ পিতা আপন পুত্ৰ **'বিক্রন্ন করিতে পারিতেন এবং কখন** 

<sup>\*</sup> বিবাহ শক্ষের অর্থ পতি পত্নী বোধক জান; ইহাতে ক্ষুতি শাস্ত্র বিশারদেরা এই ভর্ক করিয়া থাকেন বে " আমি পতি, ইনি ভার্য্যা " এই জ্ঞান বুঝায়, "নভুবা "আমি ভার্য্যা ইনি জামার পতি " এরপ জ্ঞান না হইলেও বিবাহ শক্ষের ভাৎপর্য্য লোপ হর না।

কখন নিজ ক্ষণতার তাহার প্রাপদপ্ত পর্যান্তও করিতে পারিতেন। তথাচ ভাঁহাদিগের মধ্যে আমাদিগের ন্যায় নিয়ম कर्मा पान मद्दक अगड कान हिन ना (य, छाड़ात विनाह ना पिल्ल नय । श्च उतार क देन देनते नाग्र मन्त्र नार्य नियम উদয় হইবার সম্ভাবনা ছিল না। বিশেষতঃ উভয় পকের সমতি ও বয়সের বিষয়ে উপরি লিখিত নিয়ম থাকাতে রোমকন্যারা বিবাহ বিষয়ে সর্নতোভাবে স্বাধীনা ছিল। এমন কি ক্রমশঃ তাহারা এতা-ष्ट्रण (अञ्चारातिनी इदेशा उँदेशाहिल (य. পরাতৃত कार्थकी ग्रमिशटक যগৰ রোমরাকা অভিশয় সমৃদ্ধিশালী অনেক স্ত্রীলোক তৃতীয় হয়, তথন প্রকার বিবাহের প্রাণা অবলম্বন করিত, এবং তিন রাত্রির নিয়মটাও বণাবিধি পালন করিত আর সকল দিক বছায় রাখিবার জন্য তথপুর্বে পতির সহিত লেশা পঢ়াও করিয়া লইত।

রোমানদিগের মধ্যে পেট্রিসিয়ান ও প্লিবিয়ান নামক ছই শ্ৰেণি ছিল, তম্মধ্যে প্রথমটি প্রধান ও দ্বিতীয়টি নিকৃষ্ট বলিয়া शना रहेछ। किंछ हेरा मिरगत मर्था रगीत-ৰের যে বৈলক্ষণ্য ছিল, তাহা ঠিক ব্ৰাহ্মণ भूरजन माग्र नत्य। ब्रोक्तरन्ता भूज-গণকে যেরপ হীন মনে ক রতেন পেট্রিসি য়ানেরাও মিবিয়ান দিগকে নীচকুলো-**মুত বলিয়া, সেইরূপ সৃণ্** করিতেন वर्षे, किन्तु क्षिविद्यादनता युष्पाठीयशत्नत **भवक्। उ**ञ्चल कत्रन विषयः भूखिनिरात জাদিম অবহায় প্লিবিয়ান ও পেট্রিসিয়ান দিগের মধ্যে বিবাহ মিষিদ্ধ পেটি সিয়ানেরা এই নিষেধ হইত, যত্রবান দিগের চেটাতেই তাহা পরিশেষে রহিভ হয়। পরস্কু ঐ নিয়ম রহিত হ'ইবার পূর্বেও পেট্রিসিয়ান পুত্রদিংগর সহিত প্লিবিয়ান কন্যাগণের বিবাহ অপ্র-চলিত ছিল ন', কেবল তাহাতে এই মাত্র দোষ থাকিত ষে, সন্ততি বৰ্গ মাতৃ শ্ৰেণী অনুসারে প্লিবিয়ানদিগের মধ্যে পরি-গণিত হইত। ইহা অনুধাবন করিয়া দেখিলে বোধ হইবেক যে, পেট্রি-সিয়ান পুরুষেরা কেবল পিড় বিয়োগের পর স্বাধীন অবস্থা প্রাপ্ত হইলেই প্লিবিয়ান্ কন্যা বিবাহ করিতে পারিত। কিন্তু পেটি-সিয়ান কন্যারা কথনই স্বেচ্ছাচার অব-লম্বনে সক্ষম হইত না, স্থতরাং পেটি-সিয়ান কন্যার গর্মে প্রিবিয়ান সন্তান জ্ঞায়৷ কখনই পেট্রিয়ান শ্রেণীতে প্রবেশ করিতে পারিত না।

আমাদিগের দেখে যে সময়ে সম্প্র-দান নিয়ম উল্লব্সিত হইত, তখন উভয় প্রকার বর্গসঙ্করই জন্মিত। সম্পূদানের নিয়ম প্রবল হওয়াতে দুইই রহিত হইয়া গিয়াছে। ব্রাহ্মণের পঞ্চে শূদ্রকে কর্ন্যা দান করা এবং শূদ্রের পক্ষে ব্রাহ্মণকে কন্যাদান উভয়ই তুলাক্সপে নিষিদ্ধ। অত-এব রোমান ব্যবহারের সহিত আমাদিগের বিভিন্নতা এই যে, এতদ্দেশের বিবাহ দিবার ভার পিতার প্রতি অর্পিত হওয়াতে আর ন্যায় নিক্টেট ছিল না। রোমানদিধার বিশ্রকাতি হইতে পারে না। রোমান

দিগের ৰধ্যে অভিভাবকের সম্মতি এছণ বিষয়ক নিয়ন থাকাতে কেবল পেট্রি সিয়ান কন্যা আর প্লিনিয়ান পুরুষের মধ্যে বিবাহ হইতে পারিত ন।

ডেমার্ক দেশস্থ প্রসিদ্ধ পুরারন্তবেত।
নিরুর লিখিয়াছেন যে, পেট্রি সিয়ান
ও প্লিনিয়ান দিগের মধ্যে আইন নিষিদ্ধ
বিবাহে শেবোক্ত শ্রেণীস্কু ব্যক্তিরা
আপনাদিসকে অপমানিত বোধ করিত
বটে, তথাপি কোন চত্র প্লিবিয়ান
ভাবিয়া দেখিলে অনায়াসে বুনিতে
পারিত যে এতদ্বারা পেট্রি সিয়ানের।
ক্রমশঃ হীনবল হইয়া উত্তরোক্তর প্লিবিয়ান দলেরই শ্রী রিদ্ধি হইতেছিল।

হয়তো প্রাচীন কালে এতদ্দেশের কোন বিচক্ষণ ব্রাহ্মণও বুরিয়াছিলেন যে, বর্ণসঙ্কর হইতে লাগিলে ক্রমণঃ তাঁহা-দিগের সংখ্যা ছ্রাস হইয়া নীচ জাতি-দিগেরই উন্নতি হইবেক।

এতাবতা এই উপপত্তি হইতেছে যে,

- ১। অস্প বয়সে বিবাহ দিবার প্রথা হইতে কন্যা সম্পুদানের নিয়ম বঙ্গবৎ হইয়াছে।
- ২। ঐ সঙ্গে সঞ্চে গান্ধৰ বিবাহ এবং স্বয়ন্ত্ৰরা হইবার ব্যবহার বিলুপ্ত হইয়াছে।
- ৩। এই সকল কারণে বিভিন্ন জাতির মধ্যে বিবাহ প্রথা রহিত ছইবার জানেক স্কুবিধা হইয়াছে।
- ৪ । ইহাতে বর্ণস্কর নিবারিত হই-য়াছে।
  - ে। তদ্বারা জাতিভেদের নিয়ম দৃঢ়-

তর হইয়াই। কারণ, বর্ণসঙ্কর উত্তরোজর বৃদ্ধি হইলে বংশমর্যাদ। এবং বৃদ্ধিতেদ দ্বির থাকে না; আর মিশ্র জাতির বৃদ্ধি সহকারে বিবাহ ও ব্যবসায়ের নিয়মাদি উতপ্লুত হইয়া এবং আদি বর্ণের লোক সংখ্যা অম্পা হইয়া ক্রমশঃ সমস্তই এক শ্রেণী ভূক্ত হইতে পারে।

এই ঘটনা গুলির মধ্যে কোন্টি আদিম এবং কোন্ গুলি ভছ্তুর কালীন তাহা নির্ণয় করা যায় না। যাহা হউক নিম্নলিখিত অনুমানম্বয়ের মধ্যে অন্যতর অবশ্য ই স্বীকার করিতে ইইবেক।

- ১। বালিকা বিবাহ প্রথা প্রচলিত থাকাতে স্বভাবসিদ্ধ ঘটন। ক্রমেই উলিথিত ফলগুলি উৎপাদিত হইয়াছে। স্বপবা
- ২। বর্ণসক্ষর নিবারণ ও জাতি÷ ভেদের উন্নতি সাধনেচ্ছাতে শাস্ত্রকারেরা কোন বিশেষ ক্ষনতার দারা সম্প্রদান ও বালিকা বিবাহের নিয়ম প্রচার করিয়া গিয়াছেন ৷

প্রথম অনুমান স্বীকার করিলে এই
কথা মানিতে হয় যে, শাস্ত্রকারেরা কেবল
পূর্বকাল প্রচলিত প্রথা সমগ্র লিপিবছ
করিয়া গিয়াছেন তাছাতে তাঁছাদিগের
কোন কর্তৃত্ব ছিল না এবং তছুৎপাদিত
ফতি লভার প্রশংসা বা নিন্দার ভাজন
ভাঁহারা নহেন, তাঁহাদিগের নির্দিট বিধি
লজন করিলে ভাঁহাদিগের প্রতি অবমাননা
করা হয় না আর তদাসুর ক্ষিক পার্রিক
দণ্ডের বিবরণ কেবল তৎকালের জন্মসুমাজের বিশ্বাস মূলক ভিন্ন প্রাপ্তক ক্ষি
গণের মনোগত কথা নছে।

আর ধিতীয় অনুমান গ্রহণ করিলে
শাস্ত্রকার দিগের কার্ম্য সমদ্ধে কতক গুলি
বিশেষ অভিপ্রার নির্দিষ্ট করা হয়,
ইহাতে সেই অভিপ্রায় গুলি মঙ্গল জনক
কি না এবং শাস্ত্রোক্ত উপায়ের দ্বারা তাহা
স্থানিক হইতেছে কি না, শাস্ত্রকারদিগকে
এই প্রকার বিচারাগীন হইতে হয়।
এতদ্বারা অনেক স্থনে তাঁহার। আমাদিগের
ভক্তিভাজন হইবেন, সন্দেহ নাইন কিন্তু
অলবিশেষে কাল ভেদে অবস্থাপরিবর্ত্ত
হর্মাতে তাঁহাদিগের প্রদর্শিত উপায়
গুলি পরিত্যাগ করিবার ও প্রয়োজন
হইতে পারে ।

যদি এমত মনে করা যায় যে, শান্তের কিরদংশ প্রাচীন কালের প্রথার রুক্তান্ত এবং কিয়দংশ শাস্ত্রকারদিগের অনুজ্ঞ। মূলক, ভাহা হইলেও যথাযোগ্য মতে পূর্বোক্ত অনুমান মধ্যের ভিন্ন ভিন্ন ফলগুলি একত্রে সমিবেশিত হইবেক।

এতদ্বিধ্ব অনুমান হয় গে, হিন্দু শাস্ত্রমতে বর ও কন্যার সম্পর্ক বিষয়ে যত দূর
বাছাবাছি করিয়া বিবাহের যোগ্যাযোগ্যতা
নির্দয় করা আবশ্যক, তাহা তাহাদিগের
স্ব সাধ্যাধীন নহে। স্নতরাং কোন
প্রবাণ ব্যক্তির যত্ন ও চেটা ভিন্ন কর্মা সিদ্ধ হওয়া ছন্ধর এবং কাজে কাজেই ইহা তে
পিতার হস্তক্ষেপণ করিতে হয়।

পূর্বকালে ইউরোপ খণ্ডে রোমান ক্যাথলিক ধর্মাবলম্বীদিগের মধ্যে পোপ কর্জুক প্রচারিত 'ক'নন লা 'নামক নিয়-মানুসারে আদি পুরুষ হইতে গণ্না করিয়া সপ্তম পুরুষের মধ্যে কেহু কাহাকে বিবাহ

করিতে পারিত না। কিন্তু বিবাহ বিষয়ে বরকন্যারা সম্যক্ প্রকারে স্বাধীন পাকাতে অনেক সময়ে এই নিয়ম অতি-ক্রান্ত হইত। পরে ইচ্ছা করিলে ডাই-ভোর্স নামক বিবাহ উচ্ছেদ করণ বিষয়ক আইন অনুসারে ঐ কারণে ধর্ম্মযাজকণণ কর্তৃক পতি পত্নী সম্বন্ধ রহিত করাইয়া পুনরায় বিবাহ করিতে সক্ষম হইত।

ইহাতে সঞ্জধাণ হইতেছে যে, বর-কন্যার যোগ্যাযোগ্যতা স্থির করণ বিষয়ে এতাদৃশ নিয়ম থাকিলে ভবিষ্যতের গোল-যোগ নিবারণ জন্য বিবাহ দিবার ভার একান্ত পক্ষে এক দিকে অভিভাবকের হন্তে অর্পিত হপ্তয়া প্রয়োজন।

অতএব অ।মাদিগের মধ্যে সম্পুদানের নিয়ন উল্লন্থন করিবার ইচ্ছা করিলেও বোধ হয় উপরোক্ত কারণে তাহার প্রতি-বন্ধক হইতে পারে।

কোলক্রক লিখিয়াছেন যে, পাত্র অন্বেদ্ যণে কাল হরণ হইবার আশঙ্কাতে বাল্যা-বন্ধায় কন্যার বিবাহ দিবার রীতি প্রচলিত হইয়াছিল। কিন্তু এরপে হইবার কোন সম্ভাবন। আনরা দেখিতে পাই না, কারণ শৈশবাবস্থায় বিবাহ দিবার আৰশ্যকতা না মানিলে পাত্রাদ্বেষণ জন্য ব্যস্ত হইবার কোন হেতু দৃষ্ট হয় না।

বালিকাবিবাহ পদ্ধতির সহিত আর ছটা দেশাচারের অতি ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক দৃষ্ট হইবেক, যথা

১। খ্রীলোকদিগের **অন্তঃপু**রে নিবাস রীতি দিবার প্রথা।

ন্ত্ৰীলোকদিগকৈ জনসমাজে গতায়াত করিয়া জগতের ভিন্ন ভিন্ন পদার্থ এবং মনুষ্য চরিত্র স্বচক্ষে দেখিতে না দিলে তাহাদিগের পুস্তকাদি পাঠ কেবল শারি-কার আবৃত্তির স্বরূপ ছয়। পুরুষেব বিদ্যা বুদ্ধির অধিকাংশ সংসর্গ গুণে সঞ্চিত হইয়া থাকে এবং কতক, প্রত্যক্ষ দর্শন ও ্যিন্তা শক্তির সহযোগে উপাৰ্জ্জিত হয়। পুস্তক প'ঠে শেষোক্ত শক্তির চালনা বর্ত্তিত হইয়া থাকে নটে, কিন্তু উহার প্রধান লাভ এই দে, তদ্ধারা দর্শন ও অবণের বিস্তর সাহায্য হইয়া প'কে। বিদ্বান ব্যক্তি-দিগের সংসর্গে থাকিয়া যতলাভ হয়, চিরকাল গৃহ মধ্যে রুদ্ধ থাকিয়া কেবল পুস্তক পাঠ করিয়া তাহার অস্পাংশ অর্ব্জন করাও ছ:সাধ্য। বিশেষভঃ ভিন্ন ভিন্ন বিষয় অবগত হইলেই গে জীবন সার্থক হয় এমত নহে। মনুষোর দয়া, সাহস, তেজ, স্থিরপ্রতিজ্ঞা, প্রত্যুৎপন্ন-মতিম্ব, প্রভৃতি গুণু না ধাকিলে মনুষানাম ধারণের অযোগ্য হয়, কিন্তু এই সকল গুণ কেবল পুস্তকপাঠে জন্মে না। ইহার চালনা না হইলে এ সমুদায় কেবল মনের কম্পনা মাত্র পাকে। অতএব অন্তঃপুরে আবন্ধ থাকাতে স্ত্রীলোকদিগের বিদ্যা শিক্ষা নিতান্ত অসম্পূর্ণ থাকে এবং বিদ্যালাভের দারা যে সমস্ত মহৎওণ বিকশিত হয়, তাহা বিকসিত না হইয়া মুকুলাবস্বাতেই বিলুপ্ত रहेश गांग । किन्नु विमानां जना रहे**ल वृक्षि** পরিণত হয় না এবং কেবল লোভাদিরিপু

২। উহাদিগের বিদ্যা শিক্ষা না চরিতার্থ করিতেই নিযুক্ত থাকিয়া সাতি-শর কুটিল অবস্থা গ্রাপ্ত হয়। 🖁 বুদ্ধি পরি-পক না হইলে মনুষ্য অতি স্পাশয় হই-ग्रां कार्य। विटमस्यत कलाकल वृश्विवात ক্ষতাবিরহে সহজে কুপথগামী হয়।

অতএব স্ত্ৰীলোক বিদ্যাবতী, বুদ্ধিমতী ও কিছু সাহস্বিশিষ্ট না হইলে সহসা কেহই পূৰ্ব প্ৰথা অতিক্ৰন পূৰ্বক তাহা-দিগকে অন্তঃপুর হইতে নির্গত হইয়া অক্ত:তচরিত্র লোকের সহিত আলাপ করিতে দিতে সাহস করে না। সত্য বটে শে, অন্য জাতির অনেক মূর্থ **স্ত্রীলোকও** অনায়াদে জন সমাজে মিশ্রিত ছউতেছে কিন্তু তাহাদিণের পঠিত বিদ্যা যত থাকুক বানা পাকুক, দেখিয়া শুনিয়া তাহাদের অনেক জ্ঞান জন্মিয়া পাকে। সেই অতি-জ্ঞতাব অসদ্ভাবই আমাদিণের দেশের স্ত্রীলোকদিগের হীনতার প্রধান কারণ।

🕽 অতএৰ এতদ্দেশীয় স্ত্রালোকের। বিদ্যা ভাবে অন্তঃপুরের বাহিরে সাইতে পারি-তেছে না এংং অন্তঃপুর হইতে নির্গত হউতে না পারাতে সম্যক প্রকারে বিদ্যা-লাভ করিতে পারিতেছে না 1 এই জল-কুণ্ডল হইতে কি প্রকারে নিন্ধুণ্ড হইতে হউবেক, তাহ। আমাদিগের উপস্থিত বিবে-हमा गरह।

কিন্তু | এতদ্বারা বালিক। বিবাহের বিশ-ক্ষণ স্থাই হাইয়াছে 🖠

মুর্গরাজির এতি নানামত অত্যা-চার করা যায়, ভাহাতে কোন ব্যাঘাতের जानका भारक ना छिल्क शहन कतिय, ক্ষ্যা বিক্রুই কর, অগবা ভোনার নিজ

পুণ্যার্থে গোরী দানেই প্রব্রুত্ত হও, যতদিন পর্যান্ত জ্রীলোকেরা অন্ধকূপ মধ্যে নিমগ্ন থাকিবে এবং তাহাদিগের জ্ঞান চকু না হইবেক, ততদিন ঐ সকল কাৰ্য্যের কোন ব্যাঘাত নাই 🌡 যাঁছার। ইদানীস্ত : বালিকাবিদ্যালয়সমূহের প্রতি মনোনিবেশ কার্য্যকারি ত্বের করিয়াছেন, বোধ হয় তাঁহারা দেখিয়া থাকিবেন যে, নিতান্ত শিশু হ্ইয়াও কন্যারা বিবাহের পূর্বে আপনাদিগের ভাষী অবস্থার প্রতি মনোযোগ করিয়া থাকে। কেহ কেহ কথা কহিতে না পারিলেও আপনাদিগের মনের চাঞ্চল্য বশতঃ নিতান্ত লান হইয়া যায় এবং তাহাদিগের চেহারা দেখিলে সংকশ্পিত কোন বরের প্রতি অনিচ্ছা থাকা বিলক্ষণ প্রকাশ পায়। এই রূপ আচ-রণ যে কেশল বিদ্যাশিক্ষা করিলেই হয় এমত নহে। অপুনা সর্বসাধারণ কর্ত্ত ক এ সমস্ত বিষয়ের যে রূপ আলোচনা হইতেছে, পূৰ্বে কিমানকালে এমত ছিল बा. मूज्रार এই সকল कथा खारन करिएल এবং কিঞ্চিত্ৰ তীক্ষ বুদ্ধি হইলে নিতান্ত বালিকাও আপনার ভাবি স্থ ছুংখের বিষয় যথকিঞ্চিথ বুঝিতে পারে। প্রানীণ ব্যক্তিরা বলেন যে, এক্ষণকার কন্যাগণ অতিশয় প্রাণ্ডা, সেই জন্য গুরুজন স্থিধানে লজ্ঞাশীলা না হইয়া অনায়াসে আপনার মনের ভাব প্রকাশ করিয়া কেলে। ইটি ভাঁহাদিগের নিতান্ত জ্রম, কালধর্মনহকারে কন্যাগণ সম্প্রতি স্বস্ব মনোরুক্তি চালন। করিতে শিখিয়াছে।

ক্রমশঃ প্রাচীন শাস্ত্রগুলি জন সমাজে অধিকতর অজ্ঞাত হইতেছে এবং ভিন্ন-দেশীয় আচার ব্যবহার দৃষ্টে আমাদিগের শ্রদ্ধা বিচলিত হইতেছে, ইহা তে কন্যাগণ পূৰ্বকালী ব্ৰথা শৃখল হইতে কিয়-দংশে বিমুক্ত হইয়া মানবস্বভাবের বশ্যতা অনুসারে মনের ভাব প্রকাশ করিলে তাহাদিগকে প্রগল্ভতা দোষে দোষী করা অন্যায়। কিন্তু প্রস্তাবিত বিষয় অতি সামান্য। দশম ব্যার বালিকার জ্ঞ:ন ও বুদ্ধি যত দূর, এরূপ কার্ষ্যে अमाधा किंडूरे पृष्ठे रग्न ना। रिक्ल उः স্ত্রাজাতির জ্ঞানুহদ্ধি হইলে তাহারা বিল-ক্ষণ বুনিতে পারিবে যে, কিছু অধিক বয়সে বিবাহ হ**ই**লে ভাল হইত। অতএব মূর্থতা বালিকাবিবাহের ফল স্বরূপ হই-য়াও উহাকে অদ্যাপি বলবৎ রাখিবার বিষয়ে সাহায্য করিতেছে। \ এবং অস্তঃ-পুরে রুদ্ধ থাকাতেও কন্যার পরাধীন ভাবের বিলক্ষণ স্থ বিধা হইয়াছে। অন্ধ ব্যক্তিকে যেরূপ বুঝাইয়া দে ও, তদনুসারেই কাহাকেও স্থন্দর এবং কাহাকে কুৎসিত মনে করে। কন্যা ভাবি পতির দর্শন লাভ করিতে না পারিলে গুরুজনেরা ভৎস মধ্বে যে প্রতিষ্ঠাপত্র দেন, তাহাতেই সন্তু**ষ্ট থ**াকে। স্বতরাৎ শ্বয়ং বুদ্ধি প্রয়োগ পূর্বক পতি মনোনাত করিবার ইচ্ছাও क्यभा।

বালিকাবন্থায় বিবাহ করিলে জ্রীক কাজে কাজেই অন্তঃপুরে আবদ্ধ রাখিতে হয়। কারণ মন প্রণয়ের সলিলে পবিক্র না ইইলে সময় বিশেষে পতিভক্তি বিচলিত হইলেও হইতে পারে । অন্তঃপুর হইতে
নির্মাত হইতে দিলে রমণীদিগকে সেই
সঙ্কটের হস্তে ন্যন্ত করা হয়, বাল্যকালে
বিবাহ দিলে স্ত্রীলোকদিগের বিদ্যা শিক্ষাও
বৃথা ও অস্থবিধাজনক হয় ∦মনুষ্য, সুখের
আখাদ জানিতে পারিলে তাহাতেলোলুপ
হয়, না পারিলে তাহার অভিলাষ থাকে না
এবং জানিয়া প্রাপ্ত না হইলে নিতান্ত
উন্ত্যক্তহয় । অতএব য়খন স্ত্রীলোকদিগকে
সাংসারিক স্থা হইতে বিবির্জ্জিত রাখাই
কর্ত্রব্য হইল, তখন তাহাদিগের জ্ঞানচক্ষ্
উন্মীলিত করিয়া দেওয়া অন্যায় ।

্তিত্বৰ বুঝা বাইতেছে দ্বীলোকদিগের অন্তঃপুর বাসএবং বিদ্যানুশীলনের অসদ্ভাব বাল্যবিবাহেরই আনুষ্ট্রক। বালিকাবিবাহের আনুষ্ট্রক। বালিকাবিবাহের আনুষ্ট্রক। বালিকাবিবাহের নিয়মটিকে আমরা নিতান্ত কদর্য্য বলিয়া গণনা করিয়া থাকি। ইছা হইতে নানা অশুভ ফল উৎপন্ন হইয়াছে; তথাচ দৃষ্ট হইতেছে, যে এই প্রথা উঠাইয়া দিতে হইলে সেই সঙ্গে ইছার আনুষ্ট্রক আন্যান্য প্রথা উঠাইয়া দেওয়া আন্বশ্যক, এবং যাবং তদপ্রে সমজ্জ না হই, তাবং কেবল ইহাকে গালি মন্দ্র দিলে রচনা পারিপাট্য প্রদর্শন হইতে পারে বটে, কিন্তু সমাজের পুনঃ সংস্কার কল্পে বিশেষ কিছু সাহায্য করা হয় কি না সন্দেহ।

## সংসার।

অচল প্রাচ্চুতা কাল রোপেছ ভূতলে, না দেখি স্থসাধ্য কিছু নাহি তব বলে। এই বে সামগ্রী মম প্রণয় হরিল,
কণ পরে তারে হেরি কোপ উপজিল!

যাহার অভাবে মোর বাইত জীবন,
তাহার সঙ্গমে মরি, এ আর কেমন।
রসনা হরিল যার অপূর্ব মাধুরী.
সে কেন কাষায় তিকু না বুরি চাতুরী।
মানস তুবিল ঘেই বচন প্রণালী,
এখন জ্বালায় কেন সাধ্য নাই বলি।
নক্ষন জিনিয়া যেই মনে ছিল স্থান,
তপ্তাঙ্গার সম কেন দহিছে পরাণ?
যে ভাব ভাবিয়া কত তুর্ফি উপজিল,
বৈপরীতো কেন তায় প্রশংসা লভিল?

অন্য চিন্তা কায় নাই ; করি নমস্কার. এথেন্স লুকালে কোধা দেখি একবার। কোথা সে আদিম শোভা, সভ্যতা কুমারী, মূতন সমাজ- রাগ ; সভ্য শারি শারি। সুখের বিশ্রাম স্থান, মর্ব্ত্য লোক কত্রী, ত্রিদিব জিনিল যারে ধরিয়া ধরিতী। শিল্পের প্রসূতি, বিদ্যা অধিল জননী, नरतत नतज्ञ माजी, भानम निम्ननी। ভীষণ সাগর প্রান্তে নগর রোপিল, অজ্ঞাত কাস্তার মেই আয়ত্ব করিল। জড়ে দিল প্রাণ যেই, প্রস্তরে আকার, ছিন্ন পটে দিব্য মৃদ্ভি বর্ণে সাধ্য কার। অপূর্ব শাসনরীতি, ব্যবস্থা নিপুণ, ধন্য উপস্থিত মতি, সহিষ্ণুতা গুণ। তেমন স্বদেশ প্রীতি, লুকালো কোপায় ? তেমন স্বাধীন ইচ্ছু। না দেখি কোথায়। কোণা সেই প্রাণপণ রাখিতে সন্মান ? মরিয়া না মরে ভেক্স সতত সমান। দেখাও সোলন মোরে বিজ্ঞাতার রাশি, 'নিৰ্দ্ধনে প্ৰণত হয়ে কৰ্ত্তব্য জিজ্ঞাসি।

দেখি রসো বসে: দেখি দেখি মেরাথন,
গুই বুঝি দাঁড়াইরে পারস্য রাজন ?
সাগর সমান গুই পারস্য বাহিনী,
বাহার ছংসহ ভারে কাঁপিছে মেদিনী ?
গু কে ছুই দিব্য মৃর্দ্তি, প্রশান্ত-বদন,
কর্ত্তব্য বিচার-শংসী, স্তিমিত নয়ন ?
মেরু যেন নিজবলে নীরধি তরক্তে,
অকাতরে বারে বেগ অবিশ্রান্ত অঙ্গে ?
দেখিতে দেখিতে ধন্য; যেন তুল রাশি,
বাযুতে বিকীর্ন হলো সৈনিক পারসি !

काथा नारकानिया (महे वोत्र अमरिनी, বিপক্ষ দলনী ধন্যা বিপন্ন তারিনী? কোপা সে মঙ্গলকর নিষ্ঠুর নিয়ম, কোথা সে বিলাস দ্বেষ মানস বিষম? সংগ্রামে বিখ্যাতি ভিন্ন নাহি অন্য আশা, সংসারে সংসার সূথে নাছিক পিপাস।। ক্ষীণতা ঔদ্ধত্য ভয়ে দূরে পলায়েছে, অন্য কি রমণী জাতি--তাহাও তাজেছে। জিজ্ঞাসি সরতাপ্রীতি—মনে বছ আশ. কেমনে সন্তান-শ্বেহে করেছিলে নাশ। व्रथा यर्ग मिया मुर्खि कतिल अकाम, অপূর্ব মানব তারা বীরতার দাস। পাপ পূণ্য নাহি জানে সদ্গুণ সভ্যতা, সতত একান্ত মনে সেবে স্বাধীনতা। অসিত করাল অসি অঙ্গের ভৃষণ্, কাৰ্য্যক মন্দন ; ক্ট-পোষক ভোজন। भगत (कोणन विमा), (णोर्डा भगाठात, সমস্ক নগর যেন এক পরিবার। আশুণের কণা যেন জোরাল হাওয়ায়, নামের আগেতে জয় স্বন্ধায়। কোথা সেই স্কুত্র ভূপ অমূপম বলী ? थान नित्र उपन कतिन श्रुमशनी।

যাহার চরণে নত পারস্য রাজন, কশাঘাতে দ্বিধাকরে সাগর যে জন। ধন্য অপমান-ভয় স্বজ্ঞাতি গৌরব ! অপূৰ্ব সাধিল কাৰ্য্য ক্ৰিনিয়া বাসব। ভয়কর মূর্ত্তি মৃত্যু কোপাছিল তোর ? কোথা গো নীচাশা তোর কোথা ছিল জোর: অবহেলে তুলরাশি দহে অগ্নি কণ্, পলায় মগুক কুল দেখি ফণীফনা। **ৰঞ্জায় কদলী যেন কাঁপিয়া আকুল,** নিমেষে হইল ছিন্ন বাহিনী তুমুল। দেখরে দেখিয়া উঠে হৃদয় কাঁপিয়া, এই কি ছুৰ্দান্ত এই সেই সে গ্ৰীগিয়া? বিভব লুঠেছ তার, গোরব হরেছ, নাম মাত্র রাখি তারে বঞ্চনা করেছ। দিগন্তে যাহার কীর্ত্তি না পেলে বিশ্রাম, দিনান্তে এখন তার কেবা করে নাম। যার উপদেশে ধরা পাইল মঙ্গল, विशास ता बिल (यह हीत मिल वल । সে হলো অক্ষম কালে আপনা রক্ষণে, কুত্র এক দ্বীপ মাত্র ভারে ''হিত' ভনে। কই সে তাহার পুদ্র ভুবন বিখ্যাত ষে করিল মর্ক্তা দশা উপহাস হত। এখন দেখুক আসি আপন জননী ভাছে যদি রোধে বারি ভবে শ্রেষ্ঠ মানি দর্শনি লুটিয়া তার হরেছ দর্শন, কোথা প্লেটো সক্রেটিস করিব দর্শন। কোথা সে বাণীর প্রিয় পুত্র মহাশয়? ভেমন বাক্যের ছটা আর নাকি হয়। কোখা কবি-শিরোমণি ছোমর পিগুার অপুর্ব লেখনী সেই তুল নাহি যার।

### বেকনসন্দভ।

#### ১১।—সত্ত্বরতা।

মিখ্যা চাল।কি যত দূর হইতে পারে কাজের ক্ষতি করিয়া থাকে। চিকিৎ-সকেরা যাহাকে অকালপাক বা ক্রতপাক বলিয়া থাকে, উহাতে যেরূপ শরীর কেবল অপকু ধাতুতে পরিপূর্ণ হয় এবং উহা যেরপ নানা রোগের গৃঢ় বীজস্বরূপ; ইহাও কাজ ক**র্মোর পক্ষে সেইরূপ। অ**তএব কাজে কত সময় লাগিল, ইহা ধরিয়া চালাকির পরিমাণ বুঝিও না। কাজ कउদর অগ্রসর হটল, ইহাই ধরিয়া দেখ, যেরূপ চালাকি মাপিয়া লও। ঘোড় দৌড় প্ৰভৃতিতে স্থদীৰ্ঘ লম্ফ ৰা উত্তুঙ্গ বল্গন বেগের কারণ হয় না; সেই রূপ কাজ কর্মে লাগাপড়া হইয়: থাকিলেই উহা সন্তর নিষ্পন্ন হইবে ; একেবারে অধিক কাজ লইলে দেরপ হইবে না।

এরপ কতকগুলি লোক আছে, তাহা-দের কেবল সময়ের দিকেই নজর , কাজের দিকে তত নাই এবং শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ, এমন কি অর্দ্ধ সমাপ্ত করিয়াও, কাজ সারিতে পারিলেই হইল। গোধ হয়, তাহার। মনে করে, ইহাতেই যথেষ্ট সম্বরতা প্রকাশ হয়। কিন্তু কোন বস্তুকে চাপিয়া ছোট করা ও কাটিয়া ছোট করায় অনেক ভেদ। এবং এইরপো বারংবার এক কাজ করায় উহা কখন অগ্রসর হয়, কখন বা পাচু হটিয়া যায় ; সমভাবে চলিতে পারে না। আমি একজন বিজ্ঞলোককে জানিডাম,

কাজ সারিয়া লইতে ব্যস্ত দেখিলে প্রায়ই বলিতেন " একটু স্থির হও, আমাদিগকে শীঘ্র কাজ সারিয়া ফেলিতে হইবে। ''

এদিকে যথার্থ সত্ত্বতা বহুমূল্য বস্তু। কারণ টাকা যেক্লপ পণ্য ড্রন্যের পরিমাণ, দময়ও সেইরপ কার্যে র পরিমাণ্ শর্রপ। এবং যেখানে সত্ত্বরতা অপ্প, কোন কাজ অতিশয় চড়াদরে কিনিতে হয়। সপাটান্ ও স্পানিয়ার্ডরা **অতি অ**ম্প **সত্ত্র বলি**য়া বিখ্যাত, এজন্য কেহ বলিয়াছেন, ''আমার মৃত্যু স্পেন হইতে আস্ক্রক, '' তাহা হইলে তাহার আসিতে অনেক বিলম্ব হইবে।

যগন কেহ কাজ কর্মের বিষয় প্রথম কোন কিছু বলিতেছে, তখন তাহার কথা অবহিত হইয়া শুন। এবং বলিবার সময় ভাহাকে বারংবার বাধা দিও না; যাহা কিছু বলিতে হয়, অথ্যে বলিয়া রাখ। কারণ যথন কোন ব্যক্তিকে তাহার নিজের পথছাড়া করা ছয়, তখন দে এক পা অগ্রসর হয় ও এক পা পাচু হটিয়া আসে, ভাহার সকল বিষয় শীঘ্র শীদ্র মনে পড়ে না, শ্রোতাদিগেরও বিরক্ত ধরে। কিন্তু সে অংপন পথে চলিলে প্রায় এক্লপ ঘটে না। কখন কখন পাঠক অপেক্ষা ধারকও অধিক বির্বজ্ঞানক হইয়া উঠে

অনেক ছলে এক কথা বারংবার বলা কেবল রূপা সময় নউকরা মাত্র। কিন্তু প্রধান বিষয় বারংবার বলিয়া যেরপে সময় লাভ হয়, এমন আর কিছুতেই হয় না। কারণ্ তাহা হইলে অনেক অসঙ্গত ও অপ্রা-मिक विषय मन्द्र मर्पा প্রবেশ করিতে তিনি কোন ব্যক্তিকে তাড়াতাড়ি কোন । পারেনা। বেরূপ বিস্তীর্ণ জামাযোড়া ক্রত

গমনের পক্ষে উপযোগী, অতি বিস্তৃত বাণ্-বিতানও সম্বরতার পক্ষে সেইরূপ জানিবে।

অৰতরণিকা বিষয়ান্তরোপন্যাস অনু-নয়ৰকো প্ৰভৃতি ( যাহার প্ৰকৃত কাৰ্যোর **সহিত কোন সম্বন্ধ নাই, কেবল বক্তার** সহিতই শহা কিছু আছে ) কেবল অন-র্থক সময়াতিপাত মাত্র। যদিও আপা-ততঃ উহা বক্তার বিনয়ফল বলিয়া হয় বটে, কিন্তু আসলে উহা তাহার অহ-স্কারবিল তি মাত্র। এ দিকে, লোকে গহজে ভোমার মনের ভাব বুঝিতে পারিবেনা, হ'চাৎ এরূপ কোন কথার উপ্:-পন বিষয়ে সাবধান হইও। দে সময়ে তুমি যাহা বলিবে, তদ্বিয়ে লোকের মনকে প্রস্তুত করিয়া রাখিতে হইবে, স্থতরাং অবতরণিকারও আবশ্যক হইবে। দেখ কোন তৈল শরীর মধ্যে প্রবেশ করাইতে **হইলে অ**থ্যে উহা উষ্ণ করিয়া লইলেই স্থন্দর রূপে শরীরে প্রবেশ করিতে পারে।

স্পূর্মলা, সংস্থানবিভাগ ও অবয়ব পরীকাই সম্বরতার জীবন। কিন্তু তোমার বিভাগ যেন অভিসূক্ষ নাহয়।কারণ যে একে-বারেই কার্য্যের বিভাগ নাকরে, সে কখনই কার্য্যেরভিতর স্থন্দরক্রপে প্রবেশ করিতে পারেনা, কিন্তু যে অভিবিভাগ করে সেও পারিক্ষার করিয়া কার্য্য সম্পন্ন করিতে পারে না

সময় বাচিয়া লওয়াই সময় বাঁচান। এবং অকালে আরম্ভ কেবল আকাশে মুষ্টিপ্রহার মাত্র।

কাক্স তিন অংশে বিভক্ত। প্রথম উদ্যোগ, বিতীয় বিবেচনা, তৃতীয় সম্পাদন ৷ যদি তুমি দান্ত কান্ধ সারিতে চাও, তবে বিতীয় অংশের ভার অনেকের উপর ও প্রথম এবং তৃতীয় অংশের ভার কতিপর ব্যক্তির উপর দাও।

তুমি বে রূপে কার্য্য করিবে, জয়ে তাহা লিখিয়া রাখ। তাহা হইলেই প্রক্র- মের স্থিরতা হইবে ও শীদ্র শীদ্র কাজ
সমাধা হইবে। যদিও লিখিও ক্রম
একেবারেই পরিত্যক্ত হইতে পারে বটে,
কিন্তু সেই পরিত্যাগই তোমাকে আসলপথ
দেখাইয়া দিবে। কিন্তু ক্রমের স্থিরতা না
থাকিলে সেরপ হইবে না ৷ স্বতরাং অস্থিরতা অপেকা এরপ অভাব পক্ষও অনেক
ভাল ৷ দেখ ধূলি রাশির অপেকা ভন্ম
রাশির উৎপাদকতা অধিক।

পিঞ্জর-বন্ধ পক্ষীর আক্ষেপ। (কাহুৰী দেৱী-শির্চিত :)

ছেড়ে দাও হে মানব ধরি তব পায়। রেখনা রেখনা আর ধরিয়ে আমায়।। দারণ যাতনা প্রাণে সহা নাহি যায়। দেখে এ যাতকা তব দয়া নাহি হয় ? দেবে বল কত দিন এ যাতনা আর। পুলে দাও পুলে দাও পিঞ্জরের দার।। ছেড়ে দাও চলে যাই আপনার ঘরে। **জু**ড়াব তাপিঙ প্রাণ পরিজনে হেরে॥ कान पारव इवि नहे त्याता तूत्ना शाथी। কল ফুল খাই মোরা বন মাঝে থাকি॥ সম্ভানের প্রতি স্নেহ তোমার ধেমন। আমার ছেলের প্রতি আমারো তেমন।। তাহাতে আমার ছেলে অত্যস্ত বালক॥ দেখিয়ে এসেছি তার উঠেনি পালক। না জানি সেখানে প্রিয়ে কেমন করিয়ে। त्रशिष्ठ अकाकिनी भावत्क महत्य ॥ ভাবিতেছ প্রিয়তমে তুমি নিরন্তর। নাহি জানি হইয়াছ কতই কাতর।। কোমল নয়নে কত পড়িতেছে জল। আমা হতে আরো তুমি হয়েছ বিকল।। কত যে তোমার মনে হতেছে যাতনা। হায় রে কে আছে ত্মার করিবে সাস্ত্রনা।। **চরিবারে দূর বনে যাইবে যখন** 1 কার কাছে দোঁপে তুমি যাবে শিশুগণ।। ছাড়রে মানব বেঁধে রেখনাৰ আর! পুলে দাও খুলে দাও পিঞ্লরের দার !

**ে** কলিকাতা,—নাণিকতলা ট্রীট ১৪৯ নং মুতন বাঙ্গালা যন্ত্রে মুক্তিত।

# অবোধ–বন্ধু

- C255 W 3 22

«করবদরসদৃশনবিলং ভুবনতলং যথপ্রসাদতঃ কবয়ঃ। পশ্যন্তি সূক্ষমতয়ং সাজয়তি সরস্বতী দেবী॥"

৩য় ভাগ ]

व्यक्ति,--- ১२१५।

[ वर्ष मश्था

# নেপোলিয়ন বোনাপার্টের জীবন বৃত্তান্ত।

मश्चम व्यथाय ।

অতঃপর নেপোলিয়নের যে সকল লীলার বর্ণনায় প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে, তাহার অধিকাংশ যুদ্ধের খ্যাপারে পরিপ্র্ণ। পীড্মণ্ট্ দখল করিবার পর দেড় বংসর কাল ধরিয়া ক্রন্মাগত তিনি আষ্ট্রি-য়ার ইটালি-ছিত রাজত্ব টুকু কাড়িয়া লইবার চেটা পান; অফ্ট্রিয়ার রাজাও সাতিশয় অধ্যবসায় সহকারে তাহারক্ষা করিতে উদ্যোগ ও যয়ের ক্রটি করেন নাই। তিনি বনিদি বংশের রাজা ছিলেন, লোকবল ধনবল তাহার অপর্যাপ্ত ছিল; তাঁহার রাজকীয় ক্ষমতা জক্ষ করিয়া রাখিবার নিমিন্ত পার্লেমেণ্ট বা প্রেতিনিধি-সমাজ কিছুই ছিল না, তাঁহাকে আপন রাজত্ব মধ্যে কাহাকেও প্রায় তয়

করিয়া চলিতে হইত না, যে সকল মন্ত্রীর পরামর্শ লইয়া তিনি নিজ সাম্বিজ্যের গুরুতর কার্দা সমস্ত নির্ব্বাহ করিতেন, এবং যাহা 'অলিক্ কাউন্সিল' নামে বিখ্যাত হইয়া, অতি শক্ত অতি নিৰ্দয় এবং অতি পুরাতন নানা প্রকার মতের অনুযায়ী আইন সকল এচলিত করিতে ব্যস্ত থাকিত, সেই অলিক্ কাউন্সিলের সভ্যেরা সকলেই অক্টিয়ার সম্রোটের মুধ চাহিয়া থ:কিতেন। স্থতরাং আর কাহারো কথা শুনিয়া ঘাঁহাকে কাজ করিতে হয়, তিনি যেমন হাত-পা-বাঁধার মত থাকেন, অন্টিয়ার সমাটের তাদুশ অস্থবিধা কদাচ ভোগ করিতে হুইত না। তিনি যথা ইচ্ছা সৈন্য প্রেরণ করিতেন, যত গুদী যোদ্ধা বর।দ্ধ করিতে পারিতেন, গে প্রদেশের লোককে খুদী সেনার মধ্যে **उर्डि क**रिया मिरलन, এनং ये हैं। का দরকার প্রায় তছুপযুক্ত কর আদায় করিডেন। কেহই তাঁহার ইচ্ছার প্রতি-

বাদ করিত না, এবং কেহই তথন একটি কথাও বলিত না। স্বতরাং ইচ্ছানুসারী নরপতি বলিয়া, যুদ্ধ চালাইবার বিষয়ে তাঁহার এক বিজ্ঞাতীয় সোক্ষা বিদ্যমান ছিল।

নিশেষত ইটালির রাজত্ব টুকুর উপর জাঁহার একটা অস:ধারণ মমতা ছিল। এই রাজত্বের চতুঃসীমা যথা, পশ্চিমে পীড্নপ্তের পূর্বসীমাভূত এক সামান্য नहीं, मक्रिर्व (भा नामक स्थानिक ध्वकांख বিস্তীৰ্ নদ, পূৰ্বে আাডিজ্ নদী আর আদ্প্স পৰ্বতশ্ৰেণী। ঐ উন্তরে আপে স্হইতে ভূরি ভূরি গিরিনদী দক্ষিণ-বাহিনী প্রবাহিত হইয়া মিলানীজ্ প্রদে-শকে পরম রমণীয় ফলপুষ্পশস্যসম্পন্ন প্রভূতবারিলালিত এক উদ্যানের ন্যায় क्तिया जुनियारह । भिनानीरजत ক্ষরতী ভূমি পৃথিনীর আর কুত্রাপি षृष्ठे रग्नना। अभन मूरणांजन ङलतायू, এমন মনোরম্য শীতাতপ অতি বিরল; কি শীত, কি গ্রীষ্ম, সকল ঋতুতেই আকাশ অতি উচ্ছল গাঢ় নয়নতৃপ্তিকর নীলবর্ণে নিরস্তর স্থশোভিত; সূর্য্যের **ভাতপ** না অতান্ত নিন্তেজ, না অতান্ত প্রাথর, কিছু পরিষ্কার হৃদয়ঙ্গম স্বাস্থ্যবিধায়ক ; অগণিত ফুলের **क**ल আমোদে গন্ধহ দিবানিশি পরিপূর্ব; गाठ श्रुकतिनी नमी शर्वे अकलि केंग्रन এক চমৎকার স্থরম্য ভঙ্গিতে অবন্থিত রহিয়াছে যে, চিত্ত যেন সর্বদাই প্রসন্ন থাকে জীবন যেন অভিনব মধুরতা ধারণ करत, तरकत एक यन कथन हीन हम

না, সৰ্বদাই আমোদ উল্লাস ঞ্চীতি তৃষ্ঠির নিমিত্ত হৃদয় যেন মুখিয়া থাকে। তদ্যতীত তপাকার লোকেও কুষিপশু পাল্য বিষয়ে অতীব স্থনিপুণ; প্রকৃতি তাহা দিগের জন্মভূনির দয়া করিয়া উপর যে সকল অনুগ্রহ বর্ষণ করিয়াছেন, তাহার। উহার দর বুঝে এবং কখন নাহক नके करत ना, तदर मीनूरवत यदन तस्माठीत সানুগ্রহভাবের যত উন্নতি হইতে পারে, মেহনতের জোরে তত দূরই করিয়া তুলি-য়াছে। তাহারা শরদের শস্যের নিমিত্ত গ্রীম্মের জলধরের মুখ চাহিয়া থাকে না. আম্পূস্পৰ্তের অক্ষ্ডাঞ্চার হইতে যে জলরাশি তাহাদিগের ক্ষেত্র সমূহের উপর ফলশালিতা বিতরণ করিয়াছে, এমনি পরিপাটী পূর্বক সেই জল টুকু পিতাইয়া গুছাইয়া রাখে, এত বাঁধ এত ভেড়ী এত ছোট ছোট খাল এত পুদ্ধ-রিণীর সরবরাহ তাহারা করিয়া রাখি-য়াছে, যে নদীমাতৃক দেশকে কিরূপে অপর্য্যাপ্ত শস্য উৎপাদক করিতে হয়, তাহারা সে বিষয়ের অদ্বিতীয় দৃষ্টাস্ত স্বরূপ হইয়া আছে। নদীর জলে চাস করিতে গেলে কিরূপে কাজ চালাইতে হয়, তাহ। শিখিতে হইলে মিলানীজে যাওয়াই কর্ত্তব্য।

এমন সোভনীয় স্থান দখলে থাকিলে কোন রাজারই বা বাসনা না হয় যে, তাহা প্রাণপণ যত্নে রক্ষা করি । নেপো-লিয়নেরও দৃঢ় প্রতিজ্ঞা হইয়াছিল যে, সেই প্রদেশ অপহরণ না করিলে আর অন্ট্রিয়াকে বিধি মতে কারু করা হইবেক

না। এই অভিপ্রায়ে তিনি পীড্মণ্ট-রাজের সহিত সন্ধি-বন্ধন-পত্র সম্পাদন কালে এক সৰ্দ্ৰ লিখিয়া লন যে,ভালেন্ডা নামে যে এক নগর পো-সদীর তটে অবস্থিত আছে, এবং মীলানীজের প্রধান নগর মিলানে যাইবার সর্বপ্রথম পথ যে নগর হইয়া গিয়াছে, সেই ভালেন্তা নগর ভাঁহার হস্তে সমর্পণ করা হয়। এই ভালেনুজ। পো-র দক্ষিণ তটে অব-ম্বাপিত, এবং তথায় ঐ নদী পার হইবার এক স্থপ্রসিদ্ধ থেয়াঘ টও বিদ্যান ছিল। নেপোলিয়ন পীড়মন্টের ব্যাপার সমাধা করিবার পরই ছু এক দল সেনা এই ভাবে ভালেনুদ্ধা অভিমুখে পাঠাইয়া দিলেন যে, যেন ঐ স্থানই তাঁহার প্রকৃত লক্ষ্য, যেন সেই পথেই পো পার হইয়া মিলা-নের প্রতি ধাবমান হইবেন। কিন্তু ইটা ছলনা মাত্র এবং প্রাচীন বোয়ালোর वृक्षि এই সামান্য ছत्रना द्वातां विज्ञास হইয়া গেল েভালেনুজ: পার হইয়া যে পথে পড়া যায়, বোয়ালো ভাছার রক্ষা-তেই শশবাস্ত রহিলেন, এবং তন্ধারাই মিলানের উপদ্রব নিবারণ হইল জ্ঞান क्रिट्मिन।

এদিকে নেপোলিয়ন ভালেন্ডার বেষাঘাটে পো পার হইবার নামও করিলেন না, ব্যাং হাজার তিনেক যোজা সঙ্গে লইয়া পো-র দক্ষিণ তটের পথ দিয়া বরাবর নামিয়া গোলেন এবং দেড়দিনের মধ্যে বাইশ ক্রোশ রাস্তা উদ্ভীণ হইয়া, নদীর দক্ষিণ তীরে সংস্থাপিত প্লাসেন্জা নামক দিতীয় পার্যাটে দাবিল

হইলেন। পথি মধ্যে যে খানে ডিছী বা বজুরার সহিত সাক্ষাং হয়, সব্রেগার ধরিয়া আনেন৷ সেই সমস্ত নৌকা সহ-যোগে ভাসস্ত সেত্ৰ নিৰ্মাণ পূৰ্বক সত্ত্ব নদীর বাম পারে অবতীর্ব ইইলেন, তথন ভালেন্জার দিকে যে সকল সৈনাকে মিখ্যা হুব্কী দেখাইবার জন্যে পাঠান হয়, তাহাদিগকে শীঘ্ৰ প্লাসেন্জায় পঁত্-ছিতে হুকুম হইল। তাহার। তথার উপ-थिত इहेगा प्यवनीलाक्ताम मनी शात इ**हेन.** তাহাদিগের যে সকল সন্ধী অথ্যে পার হইয়াছিল, উহারা বন্দুক সঞ্চন হত্তে কাতার দিয়া বাম তটে দণ্ডায়মান থাকাতে (तर्भालिशत्नत स्विभूल रेमनाम्स मिला-নীজ জনপদের বক্ষণ্ডলে অকুতোভয়ে আরোহণ করিল। যে এক দল বিপক্ষ, নেপোলিয়নের তিন হান্তার সৈনোর নদী-তটবর্ত্তী পথ দিয়া অবতরণ কালে, সঙ্গে সঙ্গে বামতট দিয়া চলিয়া আসিয়াছিল. তাহারা পূর্ব্বোক্ত তিন হাজারের পার গমন काल किश्विर अञ्जितात्मत छेत्मान करत वटि, किन्तु कतानि स्मनात पूर्धम माहम দেখিয়া বিশেষ কিছু করিতে পারে নাই, বরং অতিসামান্য রূপ দাঙ্গা মাত্র করিয়া সমগ্র ফরাশি পিছাইয়া পড়িল এবং সেনাকে নদী পার অক্লেশে হইতে দিল। এই यश्मामाना वृक्तिको नल ফরাশিদিগের এক কালে ভিন চারি বাধার মস্তকে পদার্পণ করা প্রথমত নির্বিরোধে পো-নদী পার হওয়া হুইল; যদি ইহার পরিবর্ত্তে তাহার ভালেনজা শহরেই পার হইবার চেটা

করিত, তাহা হইলে সমগ্র অন্ত্রিয় সেনার লক্মুথ দিয়া প্ৰকাশ্ত এক প্ৰবাহ উত্তীৰ্ণ হুইবার দুরতিক্রম অসুবিধা ভোগ করিতে ছইত, এবং তন্থারা বিলক্ষণ নেস্তনাবুদ হইবার বিশিষ্ট সম্ভাবন। ঘটিয়া উঠিত। ষিতীয়ত, মিলানীজ প্রদেশের বক্ষম্বল বিদীৰ্ করিয়া টিসীনো নামী আর এক যে নদী দক্ষিণবাহিনী হইয়া পো-তে অবতীৰ্শ হইয়াছে, এবং যাহার অবস্থিতি পুর্বেক্তি ভালেন্তা ও প্লাসেন্জার মধ্য হুলে, এবং ভালেন্কাতে পো পার হইয়া মিলানে ধাইতে হইলে যে টিসীনো মদীকে পথিমধ্যে স্বতন্ত্র পার হইবার আবশ্যকতা থাকিত, নেপোলিয়ন্ সেই টিদীনোর মোহানা ছাড়াইয়া পো পার হওয়াতে টিসীনো অতিক্রম করিবার যন্ত্রণা আর ভোগ করিতে হইবেক দা। ভৃতীয়ত বোয়ালোকে পিছনে রাধিয়া মিলান শহরের পথের উপর দাথিল ছপ্তমান্তে, তিনি কোন্দিক্ আটক করি-বেন, এই ভাবনাতে তাঁহাকে পাতিত করিয়া তাঁছার বুদ্ধির ব্যামোহ উৎপাদন क्रिया मिल्न ।

প্লাসেন্জা পার হইয়াই মিলানে যাই-বার অপর এক সদর রাজায় উত্তীর্ণ হওয়া যায়। ইদানীস্তন যুক্তার্য্য সমস্ত যেরপ জটিল, কামান গোলা ইত্যাদি নানাবিধ ভারি ভারি উপকরণ ভাবে বেরপ আ-ক্রান্ত, তাহাতে বাঁধা রাস্তা না পাইলে সেনার চলা ছক্ষর হয়। একারণ দেশের রাস্তা ঘাট কোন দিকে, কি বুড়ান্ত, ভাহার সহিত সেনা চালনার বিশেষ

সম্পর্ক থাকে, নতুবা ধদি আচোট মাটির মাঠের উপর দিয়া সৈন্য লইয়া যাইবার সুবিধা থাকিত, তাহা হইলে বাঁধা রাস্তা অম্বেশ্রে এত প্রয়োজন হইত সুতরাং যোদ্ধাদিগের ইতস্তত গতিবিধির ব্যাপ র পরিষ্কাররূপে বুঝিতে গেলে এমন এক খানি মানচিত্র পুনঃ পুনঃ দৃষ্টি করা আবশ্যক হয়, যাহাতে রাস্তা ঘাট প্রভৃতি কুত্র কুত্র রম্ভাম্ভেরও নিরূপণ বাহ্বালাতে সেরূপ দৃরে থাকুক, সহজ প্রকারের কিঞ্চিৎ প্রসারিত মানচিত্রের পর্যন্ত অসম্ভাব রহিয়াছে, ভদ্মিত্র ইয়োরোপীয় লড়াই হঙ্গামের বিব**র**ণ বলিতে গেলে পদে পদে সদর রাস্তা সকলের গভিস্থিতি প্রভতির কথা আনয়ন করিতে হয় এবং মানচিত্র নির্মাতার ভার গ্রন্থকার আপন স্কল্পে বহন করেন। আমরাও তদর্থে সঙ্কু ছিত না হইয়া বরং গুস্থের বর্ণনার পরিষ্কারভাবের প্রতি দৃষ্টি দান মধ্যে মধ্যে দেই দেই দেশের ভূমি বৃক্তান্ত বিবৃত করিবার উদ্দেশে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ ক্রেশ স্বীকার করিব।

নেপোলিয়ন প্লাসেন্তার সমুখ-বজী সদর রাস্তায় দৈন্য অবতারিত করিয়াই শুনিলেন যে, বোয়ালোর যে সেনাদল তাঁছাব তদারকের নিমিন্ত নদীর আড়পারে নামিয়া আসিয়াছিল, তাছারা ছটিরা কম্বিয়ো নামক এক থ্রামের পার্মে শিবির সংস্থাপন করিয়াছে। ভিনি তাছাদিগকে আক্রমণ করিতে কাল-বিলম্ব করিলেন না, কারণ তিনি জাল- তেন, যদি বোয়ালো নেপোলিয়নের নেপোলিয়নের আগে আগে बमी উত্তीर्व ठाउँ। পाইয়া সমগ্র নিক দল সমভিব্যাহারে তাঁহার সম্মুখে আগত হন, তাহা হইলে মহড়াতে শক্ত আর পিছনে ছন্তর নদী, এই সঙ্কটে পভিত হইয়া যুদ্ধে জন্নলাভ যদি সংশন্নিত হয়, তবে তাঁহার অধণ্ড সেনা এককালে উচ্ছন্ন ষাইবে। অভএব বোয়ালো আ-দিয়া যোগ দিবার অগ্রেই ফ্রিয়ো গ্রামে অবস্থিত বিপক্ষ দলকে ঘোরতর রূপে আক্রন্থ করিলেন। তাহারা পরাভব হইল; পরে মিলানের দিকে পলায়ন না করিয়া পূর্বমুখ করিয়া আড্ডা নামক আর এক দক্ষিণবাহিনী নদী পার হইবার চেষ্টায় পিজিঘিটোন্ নামক পারঘাটে উত্তীৰ্ণ হইল এবং তথাকার কেল্লার ভিতর যাইয়া আন্মরকা করিল।

এই ব্যাপারের অস্যবহিত পরেই বোয়ালো নেপোলিয়নের অসমসাহসিক চতুরতার খবর পাইয়া তাঁহার স**ন্ম**ুখে আসিয়া দেখা দিলেন। কিন্তু তথন তীহার সৈন্যসংখ্যার অনেক লাঘ্ব হইয়া ছিল। কৰিলো গ্ৰামে যে দল পরাভব হয়, ভাহাদের সহিত ছাড়াছাড়ি হইয়াছিল, ত্য্যতীত মিলান শহরের রক্ষণাবেক্ষণার্থে আবো ছুই দল দৈনা শ্বতন্ত্র করিয়া পাঠাইয়া দেওয়াতে নিজে সাতিশয় হীন-ৰল হইয়া পড়েন, ফলে ভাঁহার সঙ্গে বার হান্দার পদাতি আর চারি হাজার সোয়ার বই লোক ছিল না, সুতরাং ক্সয়ের উল্লোসে উল্লাসিত করাশি সেনার সমক্ষে ভিক্তিতে পারিলেন না। তিনিও পরাভব হইয়া দিকেরই শরণাপন হইবেন।

হাইতে लाशिटलम ।

বোরালো যে পথে হঠিতে লাগিলেম, উহা ফমিয়োর সন্ধিধান হইতে উব্ধর-পূৰ্ব মুখে প্ৰথমত মাড্ডা নদী তটে অবহিত লোডী নামক এক ক্ষুদ্র শহরে পঁতুছিয়াছে। এই আড্ডা নদী মিলা-নীজ প্রদেশের আর এক প্রকাণ্ড খালের নাায় আম্প ম হইতে জনগ্ৰহণ পূৰ্বক পো-র ভিতরে নিজ কলরাশি চালিয়া দেয়। আড়ডার এপার ওপার হই-বার তরে তিন স্থামে তিন ধেয়াঘাট। উত্তরবন্ত্রী ঘাটটী সর্বের কাসানো নামক শহরে, তাহার দক্ষিণে লোডীর ঘাট এবং তথায় দুঢ়নির্মাণ এক কাঠদেতৃ বিদ্যমান আছে; আর मार्वत मिक्स् शिकिशितोन्, यथाम हेि পূর্বে ফম্বিয়োর পলাতকেরা গিয়া লুকা-ইয়াছে। ৰোয়ালো যে ছুই সেনাদলকে মিলানের রক্ষণাবেক্ষণের স্থবিধান করি-বার নিমিক প্রেরণ করেন, কথা ছিল খে তাহার: মিলানের কেল। মধ্যে আবশ্যক মত কৌল রাগিয়া আপনারা কাসানো ছারে আড্ডা পার **হইবেক এ**বং **পরে** আড্ডার বাম তটে যে প্রকাশু বঁাধ আছে এবং যে বাঁধ ধরিয়া চলিয়া গেলে প্রথমত ব্রেসিয়া নগরে উপনীত হওয়া याग्र, शांत रेटेनि इटेल खर्कीया बारे-वांत निग्निगस्विनाती स्नीर्घ तांस्रास्थ গিয়া পঢ়িতে হয়, পূর্বোক পৃথক-कुछ ब्रहे मिनामन ब्रद्धांग विश्वितन महे ষধন কৰিয়ে। ছইতে অথ্ট্রির যোদ্ধাদিগকে
অপসারিত করা হয়, তথন নেপে।লিমনের সমুখে তিন জায়গায় তিন দল
শক্রু আড্ডা নদীর তিন্ন তিন তন সক্তিত
ছিল; তম্মধ্যে এক দল অর্থাৎ বোয়ালোর
অধীনস্থ যোদ্ধারা ঠিক মিলানে যাইবার
পথেই ছান গ্রহণ করিয়া তাঁছার গন্তব্য
হান আবরণ করিয়াছিল।

কিছ্ম নেপোলিয়ন বে'য়ালোর মতি গতি এই অপ্পকালের পরিচয়েই বুঝিয়া লয়েন। অতএব তাঁহার এক প্রবল ৰাসনা মনোমধ্যে উদিত হইল যে, এখ-নও ডিন দল শক্রই আড্ডার ডানি তীরে রছিয়াছে, যদি তিনি স্বয়ং তাহাদের অগ্রে বাম পারে যাইতে পারেন, তাহা হাইলে প্রত্যেক দলেরই বাড়ী যাইবার আশা বুচাইয়া দিবেন এবং ক্রমান্ত্র আক্রমণ পূৰ্বক বোয়ালোর প্রকাগু সেনাকে গুলি-সাৎ করিয়া দিয়া নির্বিমে মিলান গ্রহণ এবং ইটালির উত্তরাঞ্চল অপহরণ করিতে পারিবেন। এই উদ্দেশে বোয়ালোর পশ্চাং এ রূপ বেগে ধাৰমান হইলেন যে, লোডী শহরে প্রায় অভীয় সৈন্যদিগের এক সঙ্গেই গিয়া পাঁহছিলেন। বোয়ালোর সেনার পশ্চান্তাগ আর নেপোলিয়নের সেনার অগ্রভাগ, পুরপ্রবেশকালে এ উভয়ের এক প্রকার ঠকাঠকি হইয়া গেল, অতিয়েরা শহরে গিয়া ফটক বন্দ করিতে পারিল না, ফরাশিরা সেই কোলাহল নির্ভ না হইতে হইতেই গোলমাল করিয়া শহরে সেঁথিয়া গেল, অফ্ট্রিয়েরা সত্ত্বর কাঠসেতু পার হইয়া আড্ডার

নাম পারে দাখিল হইল এবং তথায় পরিপাটী রূপে কুড়িটা কামান সাঁকে-মুখ করিয়া এরূপ ভাবে বগাইয়া দিল যে, রালি রালি কুদ্র কুদ্র গুলির বৃত্তি যেন সমস্ত সেতৃ নোঁটাইতে লাগিল। আর দেতুর সমুখেই একটা কুদ্র উচ্চ ছান ছিল, তাহার ও পাদে অন্ট্রিয় সেনারা গিয়া উহারি আড়ালে বসিয়া রহিল; নেপোলিয়ন নিজ সৈন্য সমেত লোডী শহর দখল করিয়া লইলেন।

শহরে পঁত্ছিবামাত্র তিনি আপন কৌজকে নদীতীরবন্তী অট্টালিকা সমৃ-হের আড়ালে সারিবন্দি দাঁড় করাইয়া দিলেন, তদ্বারা উল্লিখিত কুড়ি কানানের আগুন আসিরা তাহাদের কিছুই করিতে পারিল না। পরে অফ্টিয়েরা এখনও ভাছিয়া দেয় নাই দেখিয়া নিমে আপনার চারি কামান এমন জায়গায় বসাইয়াদিলেন যে, ওপার হইতে বিপক্ষের কেহ সাঁকো ভাঙ্গিবার চেটা না করিতে পারে। তদ-নস্তর, লোভীর উজোন্ এক স্থানে হাঁটিয়া পার হইবার মত অপ্প জল আছে, শুনিয়া অধারোহি দলকে চুপে চুপে সেই স্থান দিয়া পারে যাইয়া অন্ট্রিয় সেনার এক পার্শ্বে আবির্ভাব হইতে ছকুম দিলেন। এই সমস্ত বন্দোবস্ত স্থির করিয়া তাঁহার প্রতিজ্ঞা হইল যে, সেই বিশ কামানের মুখে সাঁকো পার হওয়াই শ্রেয়, ইহাতে যত সৈন্য মারা যায়, যাউক।

তিনি ক্রমাগত সারি সারি কৌজ অট্টালিকার আড়ালে দাঁড় করাইয়া

**दिलन, তাহারা এক स्दीर्घ खरस्टत ना**ग्र পাশাপাশি তিন চারি জন করিয়া অগ্র-পশ্চাদ্রাবে প্রদারিত হইয়া রহিল। পরে উহাদিগের সাহস উত্তেজনার্থ স্বয়ং অধা-রোহণ পূর্বক মুন্তুমূত আশেষবিধ প্রবোধ-বাকা বলিয়া. পরিশেষে অবিচলিত অক্ষোভ্য যুদ্ধবাসনাতে তাবং ব্যক্তিকে নিমগ্র করিয়া দিলেন। তাহারা যে স্থানে দাঁড়াইয়াছিল, তাহার কিঞ্চিৎ অগ্রে সন্মু-খের দিকে বামভাগে দেই ছুরন্ত অগ্নিরুটি-নয় সেতৃ দৃষ্ট হইতেছিল। যখন দেখিলেন, উপযুক্তমত অকুতোভয়তা ভাহাদের হৃদর্যে সঞ্চার হইয়াছে, তখন প্রথমত সেনা-স্তম্ভকে কিঞ্চিৎ অগ্রসর হইতে আজ্ঞা দিয়া স্তম্ভের মুখ আর সেতৃর মুখ এক হইবা মাত্র উচ্চৈঃম্বরে এই হুকুম উক্কারণ করি-लिन " वादा।" এই "वादा " बव जिन्छ হইবা মাত্র, যেন মন্ত্র বলে সঞ্চালিত এক প্রকাপ্ত প্রাণীর ন্যায়. সেই সতেজ সজীব সাহসভরে পরিপূর্ণ অনিবার্যাবেগ সিপা-হীর দল একেবারে দৌড়কুচ ধরিয়া সেতুর গলির ভিতর প্রবেশ করিল। প্রবেশ করিয়া দশবার পা যাইবা মাত্র সন্মুখের যোদ্ধারা, কান্তের মুখে থান্য রাশির ন্যায়, গড়া গড়া শুইয়া গেল; পশ্চাদতীরা প্রথমত স্তম্ভিত এবং পরে হটিবার নিমিত্ত উদ্যত হইল। তথন নেপোলিয়ন নিজে পতাকা গ্ৰহণ পূৰ্বক সন্মুখে গিয়া দাঁড়াই-লেন, তাঁহার দৃটাত্তে লানে নামক হাঁহার প্রিয়পাত্র এক কাপ্তেন তাঁহার সহচর হইলেন। বিপক্ষের কামান দাগিবার পর পুনর্বার বারুদ-গুলি ভরিতে যতটুকু

কাল ক্ষয় হয়, ততক্ণ নিরুপদ্রব পাইয়া সৈন্যের: সে হুপথে অগ্রসর হইতে লাগিল। বার ছুই সেই অতিসংক্ষিপ্ত অবসরের সুষোগ লইয়া এবং মহড়ার বীর-निगरक विनाम निया श्रीवर्णस (मर्शा-লিয়ন ও লানে সর্বাথে সেতৃর অপর পারে উন্থীন হইলেন, তাঁহার অগ্যবহিত পশ্চাদ্রাগে ব্যাছ্রের ন্যায় গিয়া তাঁহার সিপাহীরা, বিপক্ষের কামান দাগিতে ছিল, তাহাদিগকে তিলাই কাল মধ্যে সঙ্গিন সাৎ করিয়া রঞ্জুৎঘর হুজা-ইয়া দিল। তথন তাহাদিগের জয় যাত্রার বাধা দিতে পারে, ভূভারতে এতাদুশ ক্ষমতা ছল্ভ। তথন তাহার। সবেগে সেই পূৰ্বোক্ত উচ্ছান টুকু পার হইনা, ছনিৰ্বার বারিরাশির ন্যায় নিম্ববৰ্ত্বী বিপক্ষ দলের উপর নিপতিত হইয়া ভীত বিশ্বিত চকিত অফ্টিয়দিগকে পশুহত্যার মত বধ করিতে লাগিল; সেই হতরুদ্ধি সৈনাদলের যেন জ্ঞান ইইল যে, অগ্নি দক্ষ করিতে পারেন না, গোলা গুলি গায়ে ফুটে না. এমন কোন অলোকিক শরীর সম্পন্ন দৈত্য দানবের দঙ্গল আসিয়া তাহাদিগকে আক্রমণ করিতেছে, তাহারা আতকে ও বিশ্বয়ে প্রায় কিংকর্ত্তব্যবিষ্ণৃ হইয়া গেল, স্তরাং ঈদুশ নিরুৎসাহিত সৈন্যের বিপক্ষ হত্তে যাদুর্শী দশা ঘটিবার সস্তা-বনা, তাহাই অতি শীঘ্র ঘটিয়া উঠিল। আবার নেপোলিয়নের সময়ে প্রেরিত অধারোহি দল নদী পার হইয়া আসিয়া তাহাদিগের দক্ষিণ পার্মের উপর চড়াও করাতে পদায়ন বা শক্ত হস্তে

আন্ধা সমর্পণ ব্যতীত উহাদিগের উপায়ান্তর রহিল না। কলত সেতু পরে হইবার
পার, অতি সংক্ষেপ কাল মধ্যে বোয়ালোর
সৈনা বিধৃতবিতত এবং অগণিত অন্ট্রিয়
বোদ্ধা বিপক্ষহন্তগত হইল।

সোডি। সে চপার হইতে নেপোলিয়নের ছুই শত সৈনিক ক্ষয় হয়; আর
ক্ষী বুদিগের পানর শ মারা বায়, ছু হাজার
গ্রেফ্তার হয়, তদ্বাতীত সমস্ত কামান
ইত্যাদি সরঞ্জ ম এবং বস্থসংখ্যক নিশান
শক্তাকে দিতে হয়।

(मर्च श्रुर्त्वाक (धश्रात-कता रेमना-বর্লের মধ্যে হাজারি নিবাসী একজন आठीन काःश्वन हिल । বুদের পর রাজে যখন মাঠের মধ্যে বিনা পট-মণ্ডপে অগ্নি আলিয়া শীত কাটান হইতে ছিল, নেপোলিয়ন পর্য্যবেক্ষণের নিমিত্ত बेज्ज्ज विष्यं कतिरउष्टिमन ; स्त्रेड दुस মুম্পেরিয়ের সহিত দেখা হওয়াতে নেপো-नित्रन कोठ्ठ कतिया जिल्लामा कतिरनन, " क्रियन उपि कि वन, আজি कानि नड़ाई চলিতেছে কিরপ? "সে ব্যক্তি নেপো-निग्ननरक कथन ठोक्कव (मर्थ नार्ड, सुछतार চিনিতে পারিল না: আর সে ব্যক্তির নিয়ম-মত বৃদ্ধ করা চিরকাল অভ্যাস ছিল ; ভাহার সিন্ধান্ত ভির ছিল বে, যুন্ধের গ্রন্থমধ্যে **एक ममल नियम निवक आंटक, कांट्या**न সময় তথিষয়ের এক চুপ ব্যতিক্রম করা বুর্ণত। ও অনভিজ্ঞতার চিহ্ন ; সেনাপতি निवरमत जैनज्यन পূर्वक कप्र লাভও করেন, তাঁহাকে প্রশংসা করিতে नाहे: बत्र भित्रम मण्ड हातित वाल्या अ

श्रीत्रदेव विषय । अथे निर्मालियद्वत তাবৎ জয়লাভ, গ্রন্থে উল্লিখিত বুদ্ধের কায়দা সকল অমান্য করিয়াই সংঘ-টিত হইয়াছে। তিনি ममत्क नमी भात इन, তিনি বিনা সরঞ্জামে পাহাড়ে উঠিয়া শত্রুকে আক্র-মণ করেন, ফলতঃ তাঁহার বিমল বুদ্ধি কার্যাসিদ্ধির যে উপায়কে সর্বাপেকা त लिया দেখাইয়া উপাদেয় তিনি, বহি মাফিক চলা হইতেছে কি শা, তাহা একবারও না ভাবিয়া সেই উপায়েরই अनुवन्दी इस्मा। একারণ উল্লিখিত হুতেরিয় কাপ্তেন লিয়নকে অৰ্বাচীন মূৰ্য কাপ্তজানবৰ্তিত নবীন যোদ্ধা ৰলিয়া বড়ই অবজ্ঞা করিত। অতএব নেপোলিয়নের পূর্বোক্ত প্রশ্নের উত্তর করিল "লড়ারের হিসাব ক্রমে त्रुडे मन र्**डें**ट्डाइ, जनन्डे आक्तानत বহিৰ্ছ ত। কোথাকার এক অর্বাচীন দেনাপতির হাতে পড়িয়া আমাদের প্রাণ ওষ্ঠাগত : সে কখন আমাদের সামনে थ रक, कथन আমাদের পিছনে যায়. আবার পর দিনই আমাদের পারে पिथी पिय : जामता कांन फिक शिक श তাহার আগমন প্রতীক্ষা করিয়া থাকিব. বুঝিয়া উঠা ভার। ফলতঃ আমার ত ष्पात এ तकम (लड़ाई रतमान्ड इय ना : ইহাতে না আছে হিসাব, না আছে कांत्रमा, मकलि (शामयान ।"

লোডীর ব্যাপারের বার্ক্তা পাইবামাত্র বিসান হইতে অপসূত হওয়াই তথাকার অক্টিয় শংসনকর্ত্তার শ্রেয়ঃ কম্প বোধ হটল। বিদায় হইবার সময়, এমন সুল্দর আধিপত্য ত্যাগ করিতে হইল, বলিয়া তাঁহার ছই চক্ষু অশ্রুজনে পরিপুত হইল। তিনি বহির্গত হইবার পরই ফরাশি সৈন্য भूत्रमध्य अत्यन कतिल । भूतवामीमिरभत মধ্যে যত গণনীয় বৰ্দ্ধিষ্ট ও নব্য সম্প্রদায় ছিলেন, ফরাশি রাষ্ট্রবিপ্লবের অনুরূপভাবে তাঁছারা সকলেই পরিপূর্গ ছিলেন, তাঁহা-দিগের ইচ্ছু ছিল যে, জন্মভূমিতে স্বাধী-নতা বৃক্ষ রোপণ করিবেন, কিন্তু অস্ট্রিয়ার কঠিন শাসনের ভয়ে তাঁহারা এত দিন মুখ ফুটিতে পারেন নাই, এখন ফরাশি রাষ্ট্র-বিপ্লব সংক্রান্ত প্রধান দেনাপতি নেপো-লিয়নকৈ অফ্টিয়ার গর্ৱ থর্ব করিতে দেখিয়া তাঁহাদিগের মনে চির জাগরক বাসনা প্রভায় পাইল, ভাঁহারা ভাবি-লেন যে, নেপোলিয়নের আশ্রিত হইয়া আপনাদিগের সমীহিত সিদ্ধ করিবেন। ভাঁহারা তছপযোগী তাবং অনুষ্ঠান শেষ করিলেন। করাশি রাষ্ট্রনিপ্লবের প্রথ-মারস্ত সময়ে উহার সপক্ষ লোকে পর-শপর চিনিবার নিমিক্ত এক চিফ বাছির करतम, माना, लाल ও मबुक, এই তিন একত্র করিয়া উহাকেই সেই চিচ্ন স্বরূপ স্থির করা হয়। তাহারা টুপিতে ঐ ভিন রঙের ফিতার থোপ্না পরিত, লড়াযের পতাকাতে এ তিন রঙ চিত্র করিত, এবং সর্ব-প্রকারে ঐ তিন রঙকেই স্বসস্থা-मारशत प्रमान्त्रक निमर्गन यक्केश कतिया তুলিয়া ছিল। সংপ্রতি মিলানের স্বাতস্কা-বংদল দেশছিতৈৰী দল সেই তিন রঙ পরিগৃহীত করিয়া নেপোলিয়নের অভা-

র্ধনা করিল। তিনি বিজয়োদ্ধত নিজ সেনা সম্বলিত হইয়ামিলান শহরে মহা সমারোহে প্রবেশ করিলেন।

১৭৯৬ খু অব্দের ১৫ ই মে তারিখে অর্থাৎ স্বয়ং ইটালিতে আসিবার এক মাস মধ্যে নেপোলিয়ন মিলান পাঁভছেন। স্বাধীনতালিপস্থ পুরবাসীদিগকে কোন আশাভরসা প্রদান করিলেন না. কেবল আপনার সৈনোর প্রয়োজনোপ-যোগী খাদ্য সাম্থী ইত্যাদির সরবরাহের নিমিত্র উহাদিগের উপর কর সংস্থাপন कतिरलन, এবং এ जना टेशता ना ठिया যায়, তদর্থে গুটিকতক মধুময় মৌবিক উপদেশ প্রদান দারা উহাদিগকে বাধ্য কবিয়া বাখিলেন। তিনি गानः यटमभारक देनसमिकमिरशत इस হইতে উদ্ধার করিবার আয়োজন সমস্ত প্রচল না হয়, যাবৎ অভিয় গোদাদিণের সঙ্গিনের সামনে দাঁডাইতে পারে এতা-দুশ সিপাহী দল ইটালিয়েরা স্বজাতি হইতে যোগাত করিতে না পারে, ভাবৎ অাধীনতার নিমিত্ব নত হওয়া বিজ্যনা মাত্র, কারণ থাপীনতার প্রধান নির্ভর থদেশীয় ফোজের উপর। ইহারি অস-দাৰ ৰশত ইটালিকে চিরকাল উক্তর विकः লোকদিগে: দৌরাত্ব্য সহ্য করিয়া আ নতে ইউলাজ. এবং **অন্টি**য়ার নিকট ইটালিয় ভাতি। দাসত্ব নিমূল হয় নাই সেকীয় পাতা-কাকে আছিডা নদার আছু পারে তাড়া-इदेगाए, किंदु এश्रम छ ইয়া দেওয়া ভুথায় উহা বিরাজ করিতেছে, অভএর

यावर हैंगेलिन जिमीमा हहेरा उदारक मृत कता ना इग्न, छात्य (नरशानियन স্বাধীনতার কথা কি বলিবেন ? এই বিষয়ে मिलानीक वामीपिटात निटक उपगान করা আবশ্যক, বিশেষত সৈন্য প্রস্তুত করা অত্যন্ত প্রয়োজনীয় হইয়াছে, কারণ যদিও রাষ্ট্রবিপ্লবের আরম্ভ অবধি ফরা-শিরা ভূভারতে মথাসম্ভব স্বাধীনতার নাঙ্কো বর্ত্তন করিবার নিমিত্রই সজ্জিত হইয়াছে, এবং ইটালির স্বাধীনতার মঞ্চ-লের ভরেই এখানে পদার্পণ করিয়াছে, তথা পি ইটা निम्न দিগেরো কর্ত্তব্য যে, পর-নিরপেক হইয়া আপনাদের কার্য্য আপ-নারা বুরিয়ে। লয়, তাহা হইলেই ফরাশি-দিগের সহকারিতা দার। বিশেষ উপকার দৰ্শিবেক, তাহা হইলেই এই সকল প্রাশংস্থায় চেষ্টার ফল স্থায়ী হইবেক रेजामि।

মিলানের অধিবাসীরা গেঁটের কড়ি বাহির করিয়া নেপোলিয়নের এই সকল আশাস বাক্য ক্রয় করিয়া বড় প্রকৃত্র হয় নাই; তথাপি উপায়ান্তর না দেখিয়া কথফিৎ মৌখিক পরিতোষ প্রদর্শন পূর্বক উপন্থিত মতে রাজন্বভার নির্বাহার্থ বিবিধ ব্যবস্থা করিল, স্বজাতীয় যোদ্ধা-দিগের এক সর্বদেশ-বিসারী সম্পূদায়ও নিরূপণ করিল, এবং অন্যান্য আনুহক্তিক আয়োজনের বিষয়ে মনোযোগ দিতে লাগিল। তথনও মিলানের কেলা দখল করিয়া এক দল অন্থিয় সৈন্য ছিল, তাহা-দিগকে বেদথল করিবার জন্য নেপো-লিয়ন কেলা অবরোধ করাইলেন; তথ্য-

তীত আপন সৈন্যদিগের স্বাচ্ছদ্য বিধান নার্থ পো নদীর ধারে ধারে বরাবর সব রুহু বৃহৎ ধাদ্য-সামগ্রী-ভাগুার সংস্থা-পিত করিলেন, পানর হাজার পাঁড়িত গোদ্ধার স্থান হয়, এভাদৃশ পরিমাণে ভিন্ন ভিন্ন স্থলে হাঁদপাতাল বসাইলেন, এবং সেনাসম্পর্কীয় তাবং সিন্দুক ধনে পরি পূর্ণ করিলেন।

এই সকল যোগাড় সাঙ্গ করিয়া তিনি হতাবশিষ্ট বোয়ালোর দলের বিষয় একে-বারে চুকাইবার নিমিক্ত অ্যাড্ডানদীর ওপারে যাত্রা করিবেন, এমন সময়ে ফরাশি রাজপুরুযদিগের নিকট হইতে তাঁহার উন্নতির পথের বিষম প্রতিবন্ধক উপস্থিত रहेल। शृर्**बंहे** উल्लिथिত रहेग्राह्, ७६-কালে পাঁচ জৰ ডিরেকটরের উপর রাজ-কাৰ্য্যের সর্বপ্রধান ভার অর্পিত ছিল। তন্মধ্যে কার্নো নামক স্থ্রাসিদ্ধ এক জন দম্পকী য় গণিত-শাস্ত্র-কেরা সংগ্ৰাম ব্যাপারের প্রধান রাজপুরুষ থাকেন। ভাঁহার সহিত নেপোলিয়নের সরকারী কার্য্য উপলক্ষে যে সকল চিটি-পত্র লেখালেখি হয়, ভদ্ধারা এই প্রতাতি জন্মে যে, নেপোলিয়ন বিল क्रम वृक्षिमान वाकि दर्छ किन्छ वयरभव পরিপাক বিরহে আপনার ক্ষমতার উপর বছ বেশী ভরসা করেন। এমন কি, অঘটন ঘটনা চেটা বিষয়েও বিমুখ নন, তাছাতে আবার যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়াই তেমন প্রকাঞ্চ প্রকাণ্ড বিজয় সমস্ত লাভ করিয়া ভাঁছার স্বভাবের সেই অসম্পূর্ণতা আরো এখর रहेशा উठियादा। এই সংস্কার নিবন্ধন

কার্নো নেপোলিয়নের সকল কম্পনা গ্রাহ্য 📗 করিতে পারিতেন না, অতএব ইটালির জয়লাভোদ্ধত নব্য দেনাপতি কার্নোকে লিখিয়া পাঠাইলেন যে, তিনি অন্তিয়ার সৈন্য দলকে ইটালি হইতে তাডাইয়া দিয়া তাহাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ অটি য়া পর্যান্ত অনুসরণ পূর্বক ফুান্নের সেই আর এক বুহৎ সেনাদলের সঙ্গে যোগ দিবেন, যাহারা ভৎকালে ইটালির উত্তর পশ্চিমে রাইন নদীর সালিধ্যে অভীয়ার সঙ্গে যুদ্ধে নিযুক্ত ছিল। যথন এই অভিলাষ কার্নোকে জানাইলেন. তথন কার্নো কোন মতেই সম্মত হইলেন না : বরং ইহা অতীব অসাধ্য দ্বংসাহ্সিক ব্যাপার মাত্র বলিয়া নেপোলিয়নকৈ সে চিন্তা হইতে নিরস্ত হইবার পরামর্শ দিলেন। তদ্বাতীত অন্যান্য ডিরেক-টরেরা সকলেই কিছু নেপোলিয়নের অত শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ জয়লাভ দেখিয়া ঐকান্তিক পরিতুষ্ট হন নাই। তাঁহাদের মনে ভয় নেপোলয়ন निरमरम । ছিল, পাছে অসামান্য गुक्तरेनश्रुण अकाम कतिशा সৈন্যদিগের অসম্ভব প্রিয়প্র'ত্র হ্ন,পাছে তহোর পর রাজপুরুষদিগের কথা অনান্য করেন, এবং আপন অধীনস্থ যোদ্ধাদিগের মতিভ্রম উৎপাদন পূর্বেক দেশে আবার ! লেন। রাফ বিপ্লব ঘটাইয়া আপনি এধান হট- : বাব চেন্টা পান। এই সব আশস্তা আর কার্নোর পূর্ব্বোক্ত সংস্কার একত্র হওঁয়াতে রাজপুরুষেরা নেপোলিয়নকে লিখিয়া পাঠাইলেন যে, ইটালির উত্তরাঞ্চলে ভূত করিলে নিষম নিসংষ্ঠুল ঘটিবে, যুদ্ধের ভার কেলারম্যান নামক আর অতএব নিক্স আছে৷ প্রত্যাহরণ পূর্বক

এক জন সেমাপতির উপর ন্যস্ত হইল, আর নেপোলিয়ন কিয়দংশ সৈনা লইয়া रेटेनित पिक्नाक्ष्टलत মরপতি দিগকে শাসিত করিতে যাইবেন।

সেই হুকুম আসিবা মাত্র নেপো-লিয়ন অকুতোভয়ে উত্তর লিখিলেন যে, তিনি এরপে ব্যবস্থায় রাজী ননু, ভাহার কারণ কেলারম্যানের সচ্চে সৈন্য বিভাগ করিয়া লড়াই করিতে তাঁহার বিজাতীয় অপমান বোধ হইবেক : যদি তাঁহার প্রতি সরকারের শ্রন্ধা না পাকে, তিনি বরং কর্মা ছাড়িয়া দিবেন, তাঁহার এক দৃঢ় বিশাস আছে যে. এক ভায়গায় দুই দ্বন উৎকৃষ্ট সেনাপত্তি ला भाना है প্রদেশ্র অপেকা এক জন অযোগা থাকাও ভাল, লড়ায়ের কর্ম মতভেদ দারা একেবারে বিগড়িয়া যায়। তা ছাড়া ভাঁহার মতে অন্ট্রিয়া সম্পূর্ণ রূপে জেরবার হইবার অথ্যে ইটালির দক্ষিণে যাতা করা অপরামর্শ, অভ এব আপন মতের বিরুদ্ধ कार्या इस्टब्ब्ल कहा डीइ!त ल्यागाइतक না। স্বতরাং যদি সৈন্য বিভাগ করিয়া ভাঁহাকে ইটালির দক্ষিণে পাঁচান ডিরে-ক্টর্নিগের একান্ত জেদ হয়, তো তিনি এই প্রস্তানেই কম্মত্যাগ করি-

क्रमुभ अथत नारशत मर्भाग कार्ती এবং আর আর ডিরেকটারেরা তথা চইগ্রা গেলেন। ভাঁহারা বুঝিতেন যে, নেপো-লিয়নের মত কর্মদক্ষ লোককে হস্তবহি- **(मर्गानियम्बर्क जाँशाम्बर्ग मिथिएज श्रेन** যে, ভোমার মতেই মত।

ইতিমধ্যে নেপোলিয়নের অধীনস্থ কান্ত্রেনগণ অ্যাজ্ডা পার হইয়া বরাবর অবিমদিগকে অপসারিত করিতে করিতে মিনুসিয়ো নামক তৃতীয় আল্প্স্-পর্বত-निर्शेष्ठ प्रक्रिन्ताहिनी नदीत प्रक्रिन उटि উপস্থিত হইয়াছিল। অ্যাড্ডার পর পুৰ্বদিকে যাইতে ইহাই সৰ্ব প্ৰথম গণ-নীয় নদী, সূত্রাং ইহারি অপর পারে বোয়ালো আবার আশ্রয় গ্ৰহণপূৰ্বক পলাতক যোদ্ধা জনা করিয়া আপন দেনার চেহারা কথঞিৎ চলনসই করিয়া তুলিয়াছিলেন, এই মিন্সিয়ো নদা পৰ্বত হইতে নির্গত হইয়া কিয়দ্দুর যাইবার প্রপিমধ্যে গার্ডা নামক स्विजीर्भ इत्मत आकारत এकवात काामा अ হয়, তদনভার পুনরায় নদীভাব পারণ পূৰ্বক মান্ট্যা শহরের নিম্নভাগ গৌত করত পোর গর্ভে মিশাইয়া যায়। সেই গার্ডা হুদ হইতে নদা যেগানে বহিগত হয়, তথায় এক থেয়াঘাট আছে, তাহার নাম থিলনে ভাঞ্চিয়া পর্যান্ত দিল ৷ কিন্তু বাছা পেশ্চীরা, আরো ভাটি আসিলে আর এক 🖔 যে পার হইবার স্থল দুষ্ট হয়, ভাহার : অবগাহন পুর্বক বন্দুক উচু করিয়া ধরিয়া নাম বর্ঘেটো। বোয়ালো এই বর্ঘেটো প্রামে চারি হাজার পদাতি আর ছু হাজার ুলে:ডীর কথা স্মরণ হওয়াতে অ**ন্টি**য়েরা স্ত্রার সংস্থাপিত করিয়া বয়ং সৈন্যের : বুকুভাঙ্গা হইয়া গেল, সমগ্র দেতু ভগ্ন করা "ভ্যালে জিউ" শহরে উপস্থিত ছিলেন। মত হইলে নেপে:লিয়নও মিন্সিয়ো পার আর কুদ্র কেনাদল নদীর উজান বিইলেন, ভ্যালেজিও আক্রনণ করি-ভাটি পথে প্রেরণ করিয়া ফরাশি সৈন্যের নদী পার

বন্ধকতাচরণের উদ্যোগ করিয়া রাখি-त्नन ।

নেপোলিয়ন পো পার হইবার সময় যে ফিকির খাটান, এস্থলেও তাহা ধরি-লেন। তিনি "পেশ্চীরা" এবং আরো উত্তরে কয়েক দল ফৌজ প্রেরণপূর্বক গোয়া লোর মনে দ্বিধা জ্মিয়া দিলেন যে, পাছে ফরাশি দেন। নদীর উত্তরাংশে পার হয়। তদনুসারে বোয়ালোকে আপন স্থান হইতে বিচলিত হইতে হইল। নেপো-লিয়ন তদ্ধশনে ঝটিতি নিজ অশেষ সৈন্য দল ব্যেটোর ঘাটে আনয়ন পূর্বক সেই পূর্বোক্ত ছ হাজার অফ্ট্রিয় যোদ্ধা আক্রম**ণ ক**রা**ইলে**ন। এই অবসরে ফরাশি-দিগের সওয়ারদল যাহা পূর্বে অকর্মণ্য প্ৰায় হইয়া**ছ**ল, তাহা এক পদাতিক সৈন্য অপর পার্শ্বে পল্টন এ উভয়ে বেটিত হইয়া ভয়ানক যুদ্ধ করিয়াছিল। অন্ট্রিয়েরা পলায়ন পরা-यन इड्ल, वर्षा होत माँका निया मिन्-'সয়ে। পারে গেল এবং সঁ:কোর একটা বছে৷ কয়েক জন ফরাশি বীর স্রোতে এরপ বিভাষিকা প্রদর্শন করিল যে, গ্রহণ পূর্বক নদা পারে ইইল না। সেই খিলানটা সত্ত্র নেরা-লেন, এবং বোয়ালোর তাবৎ আশা নয় হইবার প্রতি- করিয়া দিয়া উত্তরাঞ্চলের পর্বতপথয়েগে

उाँशांक यामा भाषा देश मिलन। বোয়ালোর যুদ্ধ কার্য্য এই প্রকরণেই অবসান হইল। তাঁহার প্রভূ পুনঃপুন তাঁহাকে বুদ্ধিভ্ৰমে পতিত হইতে দেখিয়া মহা উন্তাক্ত হন এবং তাঁহাকে বর্তরফ করিয়া উর্মসের নামক আর এক সেনা পতিকে তৎপদে অধিরোপিত করেন। তংকালে রাইন নদীর ধারে ফ্রান্দে ও অফ্টিয়ায় যে বিপক্ষতা করিতেছিল, উর্মসের নিযুক্ত হইবার সময় সেই ক্ষেত্রে উপন্থিত থাকেন, স্কুতরাং তাঁহার ইটালি পঁ হছিতে কিঞ্চিৎ কাল বিলম্ব হয়, সেই সপ্রাহতিনেক কাল ইটালিতে অষ্ট্রিয়ার সহিত ফুান্সের যুদ্ধ ছগিত থাকে, এবং নেপোলিয়ন অন্যান্য ছু চারি আবশ্যক বিষয়ে মনোযোগ করিবার অবসর পান।

## वश्युन्पती

"दूरीकता खनुगुणैरद्याननता वननताभिः প্রথম সর্গ,—উপহ†র । "गालेषुचन्दनरसी दिश गारतेन्दु रानन्द एव सुदये।"

সর্বদাই স্তৃত্ করে মন,
বিশ্ব যেন মকুর মতন ;
চারিদিকে ঝালাপালা,
উঃ কি জ্বলন্ত জ্বালা !
অগ্নিকুণ্ডে পত্তক পতন ।

₹

লোক মাঝে দেতো-হাসি হাসি.
বিরলেতে অঞ্চললে ভাসি;
রক্ষনী নিস্তব্ধ হ'লে,
মাঠে শুয়ে দুর্বাদলে,
ভাক ছেড়ে কাঁদি ও নিশাসি।

.

শূন্যময় নিজন শ্বশান,
নিজন গন্তীর গোরভান,
যখন যখন যাই,

ক্টু যেন তৃত্তি পাই,
এক্টু যেন জুড়ায় পরাণ।

8

মুদ্ধর্ভর হৃদয় বহিষে,
কত মুগ রহিব বাঁচিয়ে !
অগ্নিভরা, বিষভরা,
রে রে স্বার্ম্ম্ভরা ধরা !
কত আরো থাকিবি ধরিয়ে ?

Ì

কভু ভাবি ত্যেকে এই দেশ,
যাই কোন এ ছেন প্রদেশ,
যথায় নগর গ্রাম
নছে মানুষের ধান,
প'ড়ে আছে ভগ্নাম্বদেষ।

গর্মভার। অট্টালিকা যায়,

এবে সব গড়াগড়ি যায়;

বৃক্ষ লতা অগণন

গেরে কোরে আছে বন,
উপরে বিষাদ বায়ু বায়।

٩

প্রবেশিতে যাহার ভিতরে,
কীণ প্রাণী নরে ভরে মরে ;
যথায় স্বাপদ দল
করে ঘোর কোলাহল,
বিলী সব নিঁনিঁ রব করে।

Ъ

তথা তার মানে বাস করি,
ঘুমাইব দিবা বিভাবরী;
আর কারে করি ভয়,
ব্যাছে সর্পে তত নয়,
মানুষ জন্তুকে য়ত ডরি।

6

কন্তু ভাবি কোন ঝরণার, উপলে বন্ধুর যার ধার:
প্রচণ্ড প্রপাতধনি, বায়ুবেগে প্রতিধনি
চতুর্দ্ধিকে ছতেছে বিস্তার; ٥ (

গিয়ে তার তীরতরু তলে,
পুরু পুরু নধর শাদ্বলে,
ডুবাইয়ে এ শরীর,
শব সম রব স্থির
কাণ দিয়ে জল-কলকলে।

>>

ষে সময় কুরক্ষিনীগণ.
সৰিশারে কেলিয়ে নয়ন,
আমার দে দশা দেখে,
কাছে এসে চেয়ে থেকে,
অক্সাঞ্জল করিবে মোচন;

25

সে সময়ে আমি উঠে গিয়ে,
তাহাদের গলা জড়াইয়ে,
মৃত্যু কালে মিত্র এলে,
লোকে যেন্নি চক্ষু মেলে,
তেন্নি তর পাকিব চাহিয়ে।

20

কভু ভাবি সমুদ্রের ধারে,

যথা যেন গর্জে একেবারে,
প্রালয়ের মেঘ সঙ্গ্র;
প্রকাপ্ত প্রকাপ্ত ভঙ্গ
আক্রমিছে গর্জিয়া বেলারে।

>6

সম্মুখেতে অদীম, অপার, জলরাশি রয়েছে বিস্তার; উন্তাল তরঙ্গ সব, কেণপুঞ্জে ধবধব, গগুগোলে ছোটে অনিবার।

20

মহা বেগে বহিছে পবন, যেন সিন্ধু সঙ্গে করে রণ; উভে উভ প্রতি ধায়, শব্দে ব্যোম কেটে যায়, পরস্পরে তুমুল তাড়ন।

20

সেই মহা রণরক্ষ স্থলে,
স্তন্ধ হয়ে বসিয়ে বিরলে,
(বাতাদের ভুন্থ রবে,
কান বেস ঠাণ্ডা রবে;)
দেখিগে, শুনিগে সে সকলে।

59

যে সময়ে পূর্ণ স্থধাকর
ভূষিবেন নির্মাল অম্বর,
চক্রিকা উজলি বেলা
বেড়াবেন ক'রে খেলা,
ভরক্ষের দোলার উপার;

নিবেদিব ভাঁহাদের কাছে,
মনে মোর ষত খেদ আছে:
শুনি, নাকি মিত্তবরে,
দুখের যে অংশী করে,
হাঁপ্ ছেড়ে প্রাণ তার বাঁচে।

29

কভু ভাবি পঞ্লীথামে যাই,
নাম ধাম সকল লুকাই :
চানীদের মাজে রয়ে,
চাসীদের মত হয়ে,
চাসীদের সঙ্গেতে নেড়াই।

5.0

প্রাতঃকালে মাঠের উপার, শুদ্ধ বায়ু বহে ঝর্ ঝর্, চারিদিক মনোরম, আমোদে করিব শ্রম: মুক্ত ক্ষু গু হবে কলেবর।

23

বাজাইয়ে বাঁশের বাঁশরী,
সদা সোজা আম্য গান ধরি,
সরল চাসার সনে,
প্রমোদ-প্রফুল মনে
কাটাইব আনন্দে সর্বরী।

বরষার যে ঘোরা নিশায়, वज्रनारम, वाबुता रहशाय বিবির অাচল তলে মাথা হয়ে মূত্র মলে তেউড়ে গানু আড়ন্টের প্রায়;

उट्यूता मतल स्क्रांन, আছ বড় মজায় এখন, হয় হয় প্রায় ভোর, ছোটে ছোটে সুমঘোর; উঠ এই করিতে ক্রন্সন !

२७

নড়বোক্তে পাতার কুটারে,

সে নিশার আমি ক্ষেত্র-তীরে,

কে তুনি ? কে তুমি ? কছ ! ছে পুরুষবর, বিনির্গত-লোলজিহা, উলট-অধর,

२१

চক্ষু ছুই রক্ত পর্ণ, কালিচালা রক্ত বর্ণ, গলে দড়ি, শুন্যে ঝোলো, মূর্ত্তি ভয়ঙ্কর !

সচ্চদে রাজার মত ভূমে আছি নিদ্রাগত; প্রাতে উঠে দেখিব মিহিরে।

₹8

বুগা হেন কত ভাবি মনে, वितामिनो कल्पनात मत्म ; জুড়াইতে এ অনল, मृञ्रा जिन्न प्यना जल वृक्षि जात नाई এ जूनरन !

₹ ৮

সদা যেন সঙ্গে সঙ্গে ফিরিছ আমার, এই দেখি, এই নাই, দেখি পুনৰ্বার ; নিতে নিজ আলিজনে কেন ডাক কলে কলে, সন্মাথেতে ছুই বাহু করিয়া বিস্তার।

₹@

23

श्यात तम मजात चर्नन, (काथा উবে शिरम्राष्ट् এथन, व्याहिनी माग्राग्न मात्र সৰে ছিল আপনার चरव मरव-मुखन बोवन !

প্রিয়তম সধা সহদয়! . প্রভাতের অরুণ উদয়, হেরিলে তোমার পানে, जुिं मीशि चारम थाए। মনের তিমির দুর হয়।

আহা কিবে প্রসন্ন বদন !
তারা যেন জ্বলে ছু নয়ন ;
উদার হৃদয়াকাশে,
বুদ্ধি দিবাকর ভাসে,
সপাই যেন করি দরশন।

৩১

অনায়িক তোমার অন্তর, স্থগন্তীর স্থধার সাগর; নির্মাল লহরীমালে, প্রেমের প্রতিমা খেলে, জলে যেন দোলে স্থধাকর।

**3**2

স্থাময় প্রণয় তোমার, জুড়াবার স্থান হে আমার; তব স্থিম কলেবরে, অালিফন দিলেপরে, উলে শায় হৃদহের ভার।

೨೨

নগন তোমার কাছে যাই,
সেন ভাই স্বর্গ হাতে পাই;
অতুল আনন্দ ভরে
মুখে কত কথা সরে,
আমি যেন সেই আর দাই।

নুতন রদেতে রদে মন,
দেখি ফের নুতন স্থপন ;
পরিয়ে নুতন বেশ,
চরাচর সাজে বেশ,
সব হেরি মনের মতন।

90

ফিরে আসে দেই ছেলেবেলা, ছেসে পুসে করি থেলাদেলা, আহ্লাদের সীমা নাই, কাড়াকাড়ি কোরে খাই, ব্রক্তে যেন রাপালের মেলা।

25

নিরিবিলে থাকিলে ছুঁজন,
কেমন থুলিয়া যায় মন :
ভোর হয়ে ব'সে রই,
অন্তরের কপা কই,
কত রসে হই নিমগন।

90

আ! আমার তুলি না থাকিলে,
ক্রুনারে না রাখিলে,
বন্দুক বাদ্ধর ভাল,
নিবাতো প্রাণের আলো,
ফুরাত সকল এ অখিলে ৷

তুমি ধাও আপনার সোঁকে, স্থদ্র "দর্শন" সৃধ্যালোকে; যার দীপ্ত প্রতিভার, তিমির মিলায়ে বায়, ভূত ভাগে যেমন আলোকে।

৩৯

পোড়ে যার প্রথর কলায়,
কত লোক কলসিয়া বায়;
তুমি তায় মন স্থুখে,
বেড়াও প্রফুল্ল মুখে,
দেবলোকে দেবতার প্রায়।

80

আমি এমি কমল কাননে,
যথা বসি কমল আসনে,
সরস্বতী বীণা করে,
স্বর্গীয় অমিয় স্বরে,
গাম গান সহাস আননে।

82

করি সে সংগীত স্থা পান, পাগল হইয়ে গেছে প্রাণ; দৃষ্টি নাই আসে পাশে, সমুখেতে সর্গ হাসে, ভুলে আছে তাতেই নয়ান। 8ই

পরক্ষার উক্টতর কাজে,
পরক্ষারে বাধা নাহি বাজে,
চোকে যত দূরে আছি,
মনে তত কাছাকাছি,
ক্ষার আড়াল নাই মাজে।

80

বৃদ্ধি আর হৃদয়ে মিলন,
বড় স্থশোভন, স্থটন ;
বৃদ্ধি বিদ্যুতের ছটা,
হৃদয় নীরদ ঘটা,
শোভা পায়, জুড়ায় ছুজন।

88

হেরি নাই কখন তোমার :
পদের অসার অহকার ;
নিব্তেজ নচ্ছার যত,
পদ গর্কে জ্ঞানহত,
গ্যাকারেডে হাসায় ছোধার 1

8@

খোসামোদ করিতে পারনা, খোসামোদ ভালও বাসনা; নিজে তুমি তেজীয়ান্, বোর তেজীয়ান-মান; সাধে মন করে কি মাননা? দাঁড়াইলে হিমালয় পরে,
চতুর্দ্দিকে জাগে একস্তরে,
উদার পদার্থ সব,
শোভা মহা অভিনব,
জনমায় বিশায় অস্তরে

89

প্রবেশিলে তোমার অন্তর,
মাণিকের খনির ভিতর,
চারিদিকে নানা স্থলে,
নানাবিধ মণি স্থলে,
কি মহানু শোভা মনোহর!

81

শুনিলে তোমার গুণগান,
আনন্দে পূরিয়ে ওঠে প্রাণ ।
অঙ্গ পুলকিত হয়,
তুনয়নে ধার; বয়,
ভাসে তায় প্রফুল্ল বয়ান।

88

ওহে সথা সরল স্থজন !
করি আমি এই নিবেদন,
যে কদিন প্রাণ আছে,
থেকো তুমি মোর কাছে,
বাঁকি দিয়ে ক'রনা গমন।

ĝ o

করে আজি অর্পিণু তোমার।
ধর মম স্কুদ্র উপহার;
এ বঙ্গস্কারী নাজে,
সাত জন নারী রাচেন,
সেহ প্রেম করণা আধার।

đ۶

বঙ্গবালা চির পরাধিনী, করণাস্থলরী, বিষাদিনী, প্রিয়স্থী, বিরহিনী, প্রিয়তনা, অভারিনী, এই সপ্ত বঙ্গ-দীমন্তিনী।

42

চিত্রিতে এঁ দের দেহ, মন,

যথাশক্তি পেষেছি যতন ;

প্রতিষ্ঠা করিতে প্রাণ,

পেয়ায়েছি একডান,

দেখদেধি হয়েছে কেনন!

ইতি বঙ্গস্থান কাবো•উপচার নামক প্রথম সগ্নি

\* এই কাৰ্যের কোন কোন অংশ ১২৭৪ সালের অবোধ-বফ্লুডে প্রথম প্রকাশিভ হয়।

## वक्युम्पत्री।

### ष्ठिजीय नर्ग,-नार्ती वन्दना ।

**"रे**बर (গহে नाक्यो विवयम्ख्य र्खिनं बनरा।"

জগতের তুমি জানিত রূপিনী, জগতের হিতে সতত রতা; পুন্য তপোবন সরলা হরিনী, নিজন কানন কুম্মন লতা।

>

পুরণিনা চারু চাঁদের কিরণ, নিশার নীহার, উবার আলো। প্রভাতের ধীর শীতল পবন, গগণের নব নীরদ মাল।

J

প্রেমের প্রতিমে, স্নেছের সাগর, কৰুণা নিক্র, দয়ার নদী; হ'ত মরুময় সব চরাচর, না থাকিতে তুমি জগতে যদি।

R

নাহি মণিময় যে রাজপ্রাসাদে, তোমার প্রতিমা বিরাজমান্; সে যেন মগন রয়েছে বিষাদে, হাঁ হাঁ করে যেন দুনো শ্বাদান। অধিষ্ঠান হ'লে কুঁড়ের ভিতরে, কুঁড়েখানি তবু সাজেগো ভাল; যেন ভগবতী কৈলাস শিখরে, বসিয়ে আছেন করিয়ে আলো।

છ

নাহিক তেমন বসন ভূষণ,
বাকল বসনা ছুখিনী বাল।
করে ছুই গাচি ফুলের কাঁকণ,
গলে এক গাচি ফুলের মালা।

9

কোলে শুয়ে শিশু ঘুমায়ে ঘুমায়ে,
আধ আধ কিবে মধুর হাসে!
স্মেহে ভার পানে তাকায়ে তাকায়ে,
নয়নের জলে জননী ভাসে।

١.

যদি এই তব হৃদয়ের ধন,
আচন্ধিতে আজি হারায়ে যায়;
ঘোর অন্ধকার হের ত্রিভূবন,
আকাশ ভাঙিয়ে পড়ে মাথায়।

>

এলোকেশে ধাও পাগলিনী প্রায়,
চেয়ে পথে পথে বিজ্ञল মনে;
খুঁজি পাতি পাতি না পেলে বাছায়,
কাঁদিয়ে বেড়াও গহন বনে।

20

পুন যদি পাও বস্তু দিন পরে, হারাণ রতন নয়ন তারা; ভাস একেবারে স্থখের সাগরে, স্লেহ রস ভরে পাগল পারা। করুণাময়ী গো আদ্ধি মা কেমন, হরষ উদয় তোমার মনে! নাহিক এমন পারম পাবন; অমরাবতীর বিনোদ বনে।

১২

যেমন মধুর স্নেহে ভরপুর,
নারীর সরল উদার প্রাণ;
এ দেব-ছুর্লভ সুখ সুমধুর,
প্রকৃতি তেমতি করেছে দান।

20

আমরা পুরুষ, পারুষ নিরস, নছি অধিকারী এ হেন স্থাথ ; কে দিবে ঢালিয়ে স্থধার কলস, অস্তুরের ঘোর বিকট মুখে।

>8

হৃদয় তোমার কুমুন কানন, কত মনোহর কুমুম তায়; মরি চারিদিকে ফুটেছে কেমন, কেমন পাবন স্থবাস বায়!

:0

নীরবে বহুছে সেই ফুলবনে, কিনে নিরমল প্রেমের ধারা; তারক খচিত উজল গগনে, অভাময় ছায়াপথের পারা!

34

আননে, লোচনে, কপোলে, অধরে, সে হুদি কানন কুমুম রাশি আপনা আপনি আসি গরে থরে, হুইয়ে রয়েছে মধুর হাসি । অমায়িক ছুটি সরল নয়ন, প্রেমের কিরণ উল্পলে তায়: নিশান্তের শুক তারার মতন, কেমন বিমল দীপতি পায়!

4

অয়ি ফুলময়ী ৫প্রমনয়ী সতী,
স্কুমারী নারী, ত্রিলোক-শোভা;
নানস কমল কানন ভারতী,
জগজন মন নয়ন লোভা!

22

তোমার মতন স্কুচারু চক্রমা, আলো ক'রে আছে আলয় যার. সদা মনে জাগে উদার স্কুষমা, রণে বনে যেতে কি ভয় তার।

२०

করম ভূমিতে পুরুষ সকলে, খাটিয়ে খাটিয়ে বিকল হয় ; তব স্থশীতল প্রেম তরু তলে, আসিয়ে বসিয়ে জুড়ায়ে রয়।

2,5

তুনি গো তথন কতই গভনে,

ফল জল আনি সমূপে রাথ;
চাহি মুখ পানে স্লেহের নয়নে,

সহাস আননে দাঁড়ায়ে থাক।

**ર**ર

ননীর পুড়ল শিশু সুকুমার, ধেলিয়ে বেড়ায় হরবে হেদে ; \* কোন কিছু ভয় জনমিলে তার, তোমারি কোলেতে লুকায় এসে। স্থবির ক্ষবিরা জনক জননী,
তুনি স্থেহ্ময়ী উাঁদের প্রাণ;
রাখ চোকে চোকে দিবদ রজনী,
মুখে মুখে কর আহার দান।

₹8

নবীনা নন্দিনী কেশ এলাইয়ে, ক্লপেতে উল্পলি বিজ্ঞলী হেন; নম্নরে পথে তুলিয়ে তুলিয়ে, লোনার প্রতিমে বেড়ায় যেন।

રહ

রোগার আগার, বিষাদে আঁধার, বিকার বিজ্ঞল রোগীর কাছে, পাখাখানি হাতে করি অনিবার, দয়ামন্ত্রী দেবী বসিয়ে আছে।

२५

নাই আগামূল কত বকে ভুল,
শুনে উড়ে যায় তরাসে প্রাণ;
হেরি হলুস্থূল হৃদয় ব্যাকুল,
নয়নের নীরে ভাসে বয়ান ৷

२१

সতত যতন, সদা ধ্যান জ্ঞান, কি রূপে সে জন ছইবে ভাল ; বিপদের নিশি হবে অবসান, প্রকাশ পাইবে তরুণ আলো।

₹

ছবির বালক ধূলায় ধূসর, ক্ষুধায় আতুর, মলিন মুখ; ডাকিয়া বসাও কোলের উপর, জাঁচলে যুচাও জানন বুক। ঽ৯

পরম করুণ জননীর মত,
ক্ষীর সর ছানা নবনী আনি,
মুখে তুলে দাও আদরিয়ে কত;
গায়েতে বুলাও কোমল পানি

30

শ্বেহ রসে তার গ'লে যায় প্রাণ, অচলা ভকতি জনমে চিতে; ভেসে ভেসে আসে জলে ছুনয়ান, পদধূলি চায় মাথায় দিতে।

93

আহা কুপাময়ী, এ জগতী তলে,
তুমিই পরমা পাবনী দেবী;
প্রাণীক্সা সকলে রয়েছে কুপলে,
ভোমার অপার করণা সেবি!

৩২

তুমি বারে বাম, সে'ই হতভাগা;
দুনিয়ায় তার কিছুই নাই;
একা ভেকা হয়ে বেড়ায় অভাগা,
দুরে দুরে মরে সকল ঠাঁই।

ು

হিমালয়ে আসি করি যোগাসন, প্রেমের পাগল মহেশ ভোলা; ধেয়ান ভোমারি কমল চরণ, ভাবে গদ গদ মানস খোলা।

28

নিশীথ সময়ে আজো ব্রজ্বনে,
মদনমোহন বেড়ান আসি;
কালিন্দীর কুলে দাঁড়ায়ে, সঘনে,
রাধা রাধা ব'লে বাড়ান বাঁশী।

SE

ভানিয়ে কানুর বেপুর সে রব,
দিগক্ষনাগণ চকিত হয়;
ফল ফুলে দাজে তরু লতা দব,
ময়নার জল উজান বয়।

9

কোকিল কুহরে ভ্রমর গুপ্পরে, সুধীর মলয় সমীর বায়; মেন পাগলিনী গোপিনী নিকরে, শ্যাম কালশশী হেরিতে ধায়।

৩৭

না হেরি সেপায় সে নীল কমলে, নেহারে সকলে বিকল মনে, চরণ প্রতিমা রয়েছে ভূতলে, বাজিছে নুপুর স্কদ্র বনে।

৩৮

আহা অবলায় কি মধুরিমায়,
প্রকৃতি সাজায় বলিতে নারি!
মনের প্রভায়, মাধুরা মালায়,
কেমন মানায় তোমায় নারী!

೨ನಿ

মধুর তোমার ললিত আকার, মধুর তোমার সরল মন ; মধুর তোমার চরিত উদার, মধুর তোমার প্রাণয় ধন।

80

সে মধুর ধন বরে যেই জনে, জাতি স্থমধুর কপাল তার; ঘরে বসি, করে পায় ত্রিভূবনে, কিছুরি অভাব থাকেনা আর! 82

অয়ি মধ্রিমে, লোচন পূর্ণিমে!
সমূবে আমার উদয় হও;
আঁকি সাত থানি তোমার প্রতিমে,
স্থির হয়ে ভূমি দীড়ায়ে রও।

83

মনের, দেহের চেহারা তোমার, ভেবে ভেবে আরু হইব ভোর; আচ্ছিতে এক আদিবে আমার, আধু মুম্ মুম্ নেশার যোর।

80

চুলু চুলু সেই নেশার নম্ননে, যেমতি মুরতি ক্ষু রতি পাবে, আপনা আপনি হাদি দরপাবে, তেমতি আদরা পাছিয়া যাবে।

88

টানিব তথনি খাড়া হয়ে উচে, আদরা মাফিক ছুচারি রেখা; সাক্ষাইয়ে রঙ্ ত্রিভূবন ঘুঁটে; দেখিব কেমন হইল লেখা।

80

বাঁচিতে প্রার্থনা নাছিক আমার, বে কদিন বাঁচি তবুগো নারী! উদার মধুর মুরতি তোমার, বেন প্রাণ্ডোরে আঁকিতে পারি!

ইতি বঙ্গস্কারী কাব্যে নারী-বন্দন। নামক দ্বিতীয় সর্গা

#### সংসার।

ক্ট সে দেখিব আমি কট নব রোম, নাম মাত্রে সম্লুমে চকিত হলো রোম ৷ সপ্ত সে প্রতাস্ত শৈল, ধন্য তব বলে, সপ্ত দীপ, সপ্ত নীর, জিনে অবহেলে। পাপশীল, পরিত্যক্ত মনুজসন্তান, উৎপন্ন করিল দেব সমান সন্তান ! রাক্ষ্যের উৎপাত যারা শৃত্বলার ভয়, বি**ন্মি**ত রা**জত্ব হে**রি, নিয়ম নিচয়। কোমল মনেতে যেন বাড়ে পাপলেশ, দেখিতে রোমের বল ব্যাপ্ত করে দেশ। वर्षात्र निरमस्य स्थन वास्कृ पूर्व्यानल, দেখিতে দেখিতে বাড়ে জ্ঞান বুদ্ধি বল। দিগন্ত পুরিল নাম, মেদিনী কল্পিত, ছুর্দ্ধান্ত প্রশান্ত হয়, তপদ্বী, কুরীত। আজামাত্রে খনে পড়ে উন্নত মুকুট— নুপতি সেবিতে ধায় করি করপুট। বাত্যায় প্রণত যেন দর্পিত কান্তার, ধ্রায় উন্নত শির না রাখিল আর, সতত তোরণ দ্বারে শুনি রক্ষ রক্ষ ; वस्नीशन व्यक्तिगटम घन कीटश वक्र। অভয়, আশ্রয়, জ্ঞান, ধন, প্রাণ, মান ; দেহি, দেহি, ডাকে লোক ; মুখে গুণগান। অনুমতি বিনা ধরা পদ নাহি চলে, পাছে হয় অপরাধ ব্যাকুল সকলে। অজ্ঞাত সাগর প্রান্তে রোমের পতাকা যথায় তথায় দেখি লাগে ভেবাচাকা। ছুঃসহ দর্পিত অতি রোমক বাহিনী, वित्रबात नमी यन मिगस गामिनी। ছুৰ্জৰ্য দৈনিক কত, কত চমুপতি, জিনিয়া গাঙ্গের, বর্ণ, দ্রোণ, কৃষ্ণাপতি। সিজার, সিপিয়ো, সিলা, পুল্পি,মেরিয়স মেশ্র্লিয়স,এণ্টনি,খ্যাড,বীর ক্যামিলস অসাধ্য সাধিল কার্য্য বিশ্মিত বাসব। বীরতা দেখিয়া লাজে আকুল রাঘব। কোণা সে প্লিৰীয়চেন্টা লভিতে সমতা, কোথানে অলীক বেব, বিপদে একতা।

ধ্ন্য রোম দেখাইলে অপূর্ব মানব, ধন্য আধিপত্য, ধন্য অতুল বিভব। ধন্য উপস্থিত মতি : উৎপাদন শক্তি ; শুখলায় ধন্য আছে। ; ধন্য গুণ ভক্তি। অভাব নোয়ালো শির আশ্চর্য্য যতনে, সকলতা ভয়ে আসি লোটালে চরণে। বিক্স দাসের মত পাছু পাছু ধায়. কোপের ভাজন হলে রক্ষা করা দায়। গুণাগুণ নাহি জানি, না ভাবি ক্ষমতা; না মানি, গৌরব, পদ, স্বভাব, বীরতা; রোমের সস্তান মাত্র বুঝে যদি মন, অননি তুলিয়া লই মস্তকে চরণ। তেমন সাধিতে কার্য্য, কেহ নাকি পারে, রোপিল সভ্যতা কত অজ্ঞাত কাস্তারে। পশুরে নরত্ব দিল, ঐহিক কুশল, हित्या भतीत वन, मत्न दिन वन । সঙ্গমে সুথ সমৃদ্ধি, খ্যাতি করে দান 🥫 আশ্চর্যা ! ধংসের মুখে বিলায় সম্মান। পোপের ব্রুক্ত রোম, দেখে জ্ঞানহত ; ধর্ম যাচে বন্মনতী অদ্ধাঙ্গে প্রণত। সেই সে জ্বারাবতী জিনি রাজধানী নিমেষে লুকালে কোথা; নাহি সরে বাণী। দর্পিত ভূপতি কত পড়ি রাজপথে, व्रथः करत<sup>े</sup> व्यार्खनाम वन्मी कशी तरथ, সহিতে স্থারক্ত স্থক্ষি দেবতা অক্ষম, শেষে কি তাহার দশা করিলি অধ্য। হৃদয় দহিলি তার, ভাঙ্গিলি শরীর, আন্তবিক পীড়া বশে ক্ষণ নহে স্থির। তেমন সময় কাল,--একি আচরণ।---অসভ্য নীচের হাতে করিলি অর্পণ। সহজে অসভ্য জাতি ব্যব্হার নিষ্ঠুর, বুনোনা গৌরব তার, দেহ করে চুর। ছিল करत ऋशकूल अरवाध मारन ना ; দলিল নন্দন যেন দানবের সেনা। অর্থিত সতত, রোম, অর্থী নও কছু, মুদীর্ঘ কাটিলে কাল, পুথিবীর প্রভূ। তেমন প্রতাপরবি কোথায় লুকালো ; আইল ছুখের সন্ধ্যা কমল মুদিলো ! কেনহে নীচের দ্বারে হইয়া কাতর অভয় ষাচিছ কেন, কেন হাসে নর ?

## অবোধ-বন্ধু

C. W. 25. 25

" করবদরসদৃশমিথকং ভুবনতলং যথপ্রসাদতঃ কবয়ঃ। পশ্যন্তি সূক্ষমতয়ঃ সাজয়তি সবস্বতী দেবী॥"

ওয় ভাগ ]

कार्ज्जिक,--->२१५।

সপ্তম সংখ্য

পাঠ পরিবর্ত্তন।

## মেরায়স্।

(স্থান,--কার্থেজের ভগাবশেষ।)

গত আখিন মাদের অবোধবদ্ধুতে বক্ষস্থন্দরী কাব্যের প্রথম সর্গে ২২-এর কবিতায় যাহা আছে, তাছার পরিবর্ত্তে এইরূপ হউবে।

ষথ! -----

२२

বরষার যে ঘোরা নিশার,
সোদামিনী নাতিয়ে বেড়ায়;
ভীষণ বজ্ঞের নাদ,
ভেঙে যেন পড়ে ছাদ,
বারু সব কাঁপেন কোঁঠায়;

ধরণীর শিরোমণি, বীরের জননী,
মানবের কীর্ক্তিস্ত জ্ঞানবত্র থনি ন
লক্ষ্মীর বিলাদ ধাম, শিল্পের আকর,
কবির বীণার রবে পূর্ণ নিরন্তর,
বাণিজ্যের বাসভান, মুখের তবন;
দর্পে রাজগণ পদ করিত সেবন,
সমাদরে বস্থুমতী হৃদয়ে ধরিয়া
যোগাইত উপহার যতনে আনিয়া;
এই কি কার্ধেল সেই ভুবনমোহিনী,
এলকেশে ছিন্নবেশে লোটায় ধরণী ?
কোধা সেই অট্টালিকা শ্বর্ণ রাজপুরী
প্রস্তর নির্মিত গ্রহ শোভে সারি সারি ?
লারাছে শ্বর্ণের পুরী মাটিতে মিলায়ে,
আছে মাত্র শুরু শ্রেণী অদুরে দাঁচারে ।

कतिन्द्र (मर्गत नका माहित्ह माथाय, অর্ক্ত অঙ্গ ভঙ্গ কেহ্ পড়িয়া ধরায়। প্রকাশু শৈলের প্রায় ভিত্তি কোন খানে, মস্তকে লৌহের কড়ি এখানে সেখানে, কোষাও কেবল মাত্র অন্তুত নির্মাণ, माइदिया आह्य बात मस्तर विलाम। আহা, কি শিল্পের ছটা নির্মাণ চাতুরী, এখনো এ ভগদেহে বিরাজে মাধুরী! ক্রিনিয়া অমরাবতী যে রাজভবন খচিত বিবিধ রত্নে নয়ন রঞ্জন , নীরগণ পদভরে হইত কম্পিত : মধুর বীণার রবে হইত ধুনি ু; রমণীর মধুমাখা কণ্ঠের স্থস্তর শুনিয়া, উল্লাসে মুগ্ধ হইত অন্তর ; চারিদিকে পরিপূর্ণ সৌরভ নির্মাল, বার ভাবে মন প্রাণ হইত শীতল: কোণা সেই শোভা! হায় নাহি হেরি আর, কালের দশনাঘাতে হয়েছে চূর্মার ! ठिज्ञकत, कांक्रकत, श्रोग्र वृक्ति नटन করেছিল যাহা, খসে পড়িছে ভৃতলে। বীরগণ পদভরে হইত কন্সিত, এখন **খৃগাল তাৰে** ফিরিছে নিয়ত। কোণা দে সন্দীত ধুনি নাহি শুনি আর, ব্ধির করিছে কর্ন পেচক চীৎকার। সোরভেতে আমোদিত থাকিত যে ছান, ছুৰ্মজে এখন তাছে বাহিরায় প্রাণ । যে প্রাসাদ শিপরেতে উড়িত পতাকা, **उच्छन** सूर्वशंक्तरत काठि-हिरू प्याँका ; কোথা সেই গোরবের নিশান এখন! বাতাসে অৰাপ্ত শাখা হইছে চালন। কোণা সে মন্ত্রণাগার মন্ত্রী শত শভ, ক্ষেনে হলিয়া কাল করিলিরে হত।

সদর্পে মন্তকে ভোন্ন করে পদাঘাত, বাহুবলে বিপক্ষেরে করেছে নিপাত ; ত্ৰিয়া স্কলম্বি সীমা অসীম সাহসে, পুরেছে ভাণ্ডার নিজ মনের হরষে: কেন কেন, আজি কেন তার হেন দশা, বুনো পশু ভারে নিয়ে করিছে তামাসা। হায়রে যে স্বর্গপুরী ছিল এককালে, দেবতার বাদ যোগ্য ধরণী মণ্ডলে। রোমের কঠোর আজ্ঞা কুলিশের প্রায়, দলিয়া স্বন্দর দেহ ফেলেছে ধরায়। তবুও স্থানের শোভা পারেনি হ'রতে, প্রকৃতি উনন্দ হয়ে নাচে চারিভিতে। ছিন্ন দেহ আর্থেজেরে হৃদয়ে ধরিয়া, পাগলের মত খনী রয়েছে চাহিয়া। অসীৰ বালুক। রাশি, দেখহে নয়নে, উলঙ্গ সাহারা মরু বিরাজে দক্ষিণে। যতদূর চলে দৃষ্টি. ধবল আকার, নিস্তন জলধি সন রয়েছে বিস্তার। অগ্নির স্ফালিক প্রায়, রবির কিরণে, নকু বাকু করিতেছে এখা নে দেখানে। অস্থির পাবন সদা বহিয়া তথায় লইয়া সে অগ্নিকণা খেলিয়া বেড়ায় ৷ অন্তুত বালুকা রাশি ঘূর্ণ সমারণে প্রকাণ্ড ভড়ের সম উঠিছে গগনে! মাঝে মাঝে সবুজ রক্ষের চিহ্ন প্রায় মনোহর ওয়েসিস্ দূরে শোভ। পায়। ক্রেনে বছ দূরে আর চলে না নয়ন অন্ত বালুকা ক্লালি ঠেকেছে গগন। ফের ফের! পশ্চিমেতে ক্সলদের মত, দীড়াইয়া অভ্ৰন্তেদী আইলাস্ পৰ্যত। প্রকাণ্ড শিখর শ্রেণী স্কুড়িয়া আকাশ, ভীষণ রাক্ষ্য যেন বিস্তারিয়া থাস।

আহা, কি অপূর্ব শোভা নয়ন রঞ্জন. নাজিছে ধরণী হৃদে অপূর্ব রতন। (पर्थ (पर्थ खोत नित्क पूत्र छल्धि ; উত্তাল ত্যঙ্গ মালা (গলে নিরবধি। উন্মন্ত মাতক সম করিয়া গৰ্জন, ক্রতবেগে কিনারায় হইছে পতন। ধবল কেনার রাশি তলার মতন ত্রক্ষের শিরোভাগে সাজিছে কেমন ! नीनवर्ग जलतानि जनमु नेशाय, অনস্ত কালের তরে সুধে নিদ্রা যায়। আহা, এ অপূর্ব শোভ' আর কে'থা আছে ধর্ণী মে:হিনী সেশে দাঁড়াইয়া কাছে। कार्थक ! बयन (मिल (मिथना हाहिया), তোমার ছুখের তুখী রয়েছে বুলিয়:। এস এস, ছুইজনে कति क्रम्पन, উভয়ের মনোছঃগ করিব বর্গন। তোনার মতন ছুংখী আছে ষেই জনা. বলিলে মনের ভাষ কমিনে যাতনা। কিন্তু হায় ! এ যাতন৷ নিৰ্দ্ধাণ কি হবে. नयन मिलाल किटर मार्गाध निविद्य ? ষত দিন রক্ত প্রে'তে রোম ন। ভাসিবে, त कुत्र विश्वितत अन मः श्वेटत, সঙ্গার মস্তক ন'হি ভমে গড়াইবে, খুগাল শকুনিগণে আনন্দে খাইবে, **চর**ে ধরিয়া রে:মবাসীরা কান্দিবে, তত দিন মন জ্বাল। মনেতে রহিবে। यिन नाहि रग्न এই श्र जिल्ला, পूत्र নিবিবে এ ক্রোধানল লইয়া জীবন। হতভাগ্য ভাষ্য দেহ, নিজের মতন. **छाङा ভূ**यে यसस्रत्थं यूप्तित नवन । এদ গো কার্বেল এস আলিক্সন করি. তুৰি মাত্র যোর সাথে রহিলে স্থন্দরী।

অন্নি রোষ! জন্ম ভূমি কি বলিব আরে তোমার কুপায় দেখিয়াছি এ সংসার। জননী অধিক মোরা ভাবি গো তোমারে, স্থুধিতে ভোমার ধার বল কেনা পারে। ' রোমান' বলিয়া মোবা খ্যাত তোমা হতে, প্রাণ দিয়া তব যশ রাধিব জগতে। কিন্তু মাতঃ! ভাবিতেছি বলিব কেমনে, গৌরবের হানি হয় বড় ভয় মনে। যাহোক না বলে ত্বির পারিনা ছইতে. ক্রোধে বিদরিছে বুক পারি না সহিতে; হেথায় যদ্যপি এসে দেখ একবার, বুঝিবে কিনের লাগি করিগো চীংকার ; কাহার পাষাণ প্রাণ কঠিন এমন, এদুশা হেরিয়া শোকে করেনা রোদন ? ধ্রিগো কঠিন প্রাণ তোমার সন্তান, বধিয়া সহস্র প্রাণী করি তৃণ জ্ঞান, তাজিয়াছি দ্যামায়া তোমারে সেবিতে, দিতে পারি ছার প্রাণ গৌরন রাখিতে, তবু কার্ডেজের দশা করিয়া দর্শন, পারিনা-গে। অগ্রহপাত কবিতে বারণ । (पथ (नथ उ'कार्रेग्रा, गुप्ता नग्रन, কোণা দে স্বর্গীয় শোভা, কোপায় এখন নহে কি এ কীৰ্ত্তিন্ত তোনার নিৰ্মাণ, লতেনি কি যশোরাশি তেখার সন্তান ? হাণ হায় পাগলিনী ফিরিয়া দেখনা, আপনার ভাবী দশা মনেও ভাবনা। मिलिएम (कांशांच दृषि, (कांशांच तरम्ছ? র।ধিতে আপন কীর্ত্তি সাক্ষিস সেধেছ। কিন্তু হে কালের গতি পারনি বুর্নিতে, কার্ছের নিয়েছে যেগ। শেছ সেই পাপে। উড়াইতে জাপনার গণের নিশান, ভাক্সিয়াছ জগতের স্থূপের সোপান।

ওই দেখ! এখনো এ ভগ দেহ রাশি-काँ शिष्ट श्रामाग्र एएटथे व 'स्न द्वामवामी। জানে না আমার দুখা আনি কোন জন, कि मांतिरत्र मक्नजुरम कवि ह अभने। हित वट्य व्यनोहात वित्रश (इथाय, দারুণ মনের খালা মনেতে মিলায়! প্রচণ্ড বাছর বলে শাসিয়া ধরণী. সহবে শুনিয়া কর্ণে নিজ জয়ধ্নি, বিপক্ষের কাল সম, দেশের কুশল, সজ্জাতে সেবিত পদ মানব মঞ্জ. এখন পেচক প্রায় বায়দের ভয়ে, मुकारत तरत्रहि अस्य निर्मा योगरत । हमकिया जैठिट छिन अपर नि. ত্যক্রিয়া সুখের দিবা যাচিহে রজনী। ওই শুন ওই শুন পশুর চীৎকার। জগতে আমার ছংখ করিছে প্রচার । কার্থেক ! জাননা বোনু মম সমাচার, কিলাগি একাকী হেখা ভ্রমি অনিবার। কেন পাগলের মত বদিয়া নির্ম্পনে, দর দর শোক ধারা বহিছে নয়নে। কেন কেন থেকে থেকে আগুনের মত. প্রবলনিধাস বেগে হইছে নির্গত ! खानना (क मम जला करतरह जान : কেন বা ভর্নিনী ব'লে করি সংখ্যারন ? কেন গো ভোমারে হেরে মনের আগুন. चित्रा डीठेरक करन रहेग्रा विश्वन ? (त भा:भिर्क नताथम (तारमन महान. कारणत डेहिज कन कतिलि थामान! একবার পেছু कितে দেখিলিলা চেয়ে. সহিয়াছি কত ক্লেশ তোদের লাগিয়ে। কোপা নিউমিডিয়া রাজ, জুগর্বা ভূপতি, দেখ তব বিপক্ষের কেমন ছুর্সতি।

কুত্যুরোনানগণ, পাইয়া সময়, সাধিছে মনের সাধ : এও কিছে সয় ? ধন্য ধন্য বাছবল, ধন্য বীরগণ; ज्ञनारम प्रत्मंत ज्ञत पिरम् कीरन ; গিয়াছ যশের রাশি জুপনে রাখিয়া, ছুরাচার রোমানের হাত ছাড়াইয়া। পড়ে নাকি রোম্বাসী ! পড়ে নাকি মনে, সিম্বাই টিউটন আদি ঘোর শক্তগণে? সাধিতে তোদের কাজ ক'রে প্রাণপণ, लक लक गांगरतत तर्धक कीत्रन : ভানায়েছি বন্ধনতী শোণিতের ধারে, জন্মভূমি জনমীর মান রাথিবারে। এই কি তাহার শোধ অনে ছুরাচার, ভাল ভাল উপকারে দিলি পুরস্কার। সলার কৃহকে প ডে. ভলিলিরে সব, মাতিল উঠিলৈ পেয়ে নূতন উৎসব। কি দোষ তোদের এ-ত মূর্থতার দোষ, পুরাণ ফেলিয়া হয় নুত্রন সম্ভোষ। करत हिम रगरे का ज महर्स अस्टरत. পাইবি তাহার ফল দিন ছুই পরে। দেখিব কেমনে দেই পাপ চুষ্টমতি, নিবারিতে পারে মন অসির শক্তি। কার্ণেক্স! তোমারে তৃষ্ট করিব সত্বরে, লইৰ ছুখের শোধ যে আছে অন্তবে। কিন্তু নাহি পারিব গো করিতে কখন. জননীর ভগ্ন দুশা তোমার মতন। রোমের তনয় মোরা ভানে ভগজন. বিপক্ষে দলিতে পদে করি প্রাণপন: কিন্তু গোরোনের ক্লেশ পান্নি না সহিতে, নশ্বর দেছের মাঝে জীবন থাকিতে ! সিপিয়ে! বীরের মত ছয়নি ব্যাভার. করেছ কার্পেছ প্রতি অন্যায় আচার।

জগতের লক্ষীরূপা, বীরের প্রসূতি. কেমনে আপ্রেমে তারে দিয়েছ আছতি ? নছে ত অসভ্য জাতি রোমবাসিগণ, গুণের মর্য্যাদ। তারা জানে বিলক্ষণ ! শিম্পের আদর ভাল জানেত হে সবে, বিখ্যাত ভূবন মাঝে যাহার গৌরবে : ত্বে এ অসভ্য চিন্তা জানিনা কেমনে, অনাদে উদয় আসি হ'ল তর মনে। চাहिया न। দেখিলে ছে বীরগণ পানে, যাদের অনস্ত যশ জগতে বাথানে। অজ্ঞান অধ্বের মত না পেয়ে আসাদ, ভেঙ্গেছ শিপের কীর্ত্তি স্বর্ণের প্রাসাদ। কে'থায় দেখেছ হেন শুনেছ কোথায়, বীরাঙ্গনা রমণীর বীরত্ব ধরায় ? কেশ, রমণীর প্রিয় অঙ্গের ভূষণ্ অনাসে দেশের তরে করেছে অর্পণ । श्रुठत्क (इ बोद्रवद्र करत्र ह मर्भेन, কার্থেজ অনল সাথ করিলে যথন ; প্রাণান্তে শরণাগত হয় নাই কেহ, যুনিয়া সমাুখ রণে তাজিয়াছে দেহ। শুননি কি হাজড়ু,বাল-পত্নীর বচন, স্বামীর ভীকতা যবে করিল দর্শন। "দোষি না সিপিয়ে। আনি দোষিনা তোমারে "যুঝেছ শক্রুর সনে সন্মুখ সমরে! ''কিন্তু ঐ হাজড়ুবাল কৃতম পানর, 'স্ত্রী পুত্র দেশের ষেই শক্র ভগন্ধর, ''দেখছ সিপিয়ে' আ: দেশতা সকল, "পায় যেন নরাধন তার প্রতিফল।" (मरथ श्राम वीत्रवत वना कम्पान, অনাসে কার্ণেজে শেবে দিলে হুতাশনে। সতাবটে কার্পেছের সে দশা দর্শনে, হয়েছিল অঞ্পাত তোমার নয়নে,

কিন্তু হে স্বহন্তে ধরা ভাষায়ে শোণিতে, কি লাগিয়ে অশ্রুপাত পারিন। বুর্নতে। हात तम अभीय द्वःश्र माना वि समान. এক বিন্দু অশ্রুপাতে করিলে নির্বাণ ! কোথার সে মহানতি বীর চূড়ানণি ! খুবিল জগৎ যার জয় জয় ধৃনি। শঙ্কায় আকুল রোম কাঁপিয়া উঠিল ; তুর্গন আম্পেস্ভয়ে পথ ছেড়ে দিল ; চূর্ব হল বীর দাপ. কোশল বিফল, তাজিয়া সন্মুখ রণ্, গণিল মঙ্গল, সভয়ে সেনানীগণ নোয়াইল শির, শুনিয়া বীরের নাম সকলে অস্থির। थना थना शनिवल, थना बीत्रशना, ভূমওলে আর কোথা ভোমার তুলনা ? এখন গিয়েছ তুমি কালের উদরে, রাখিয়া যশের রবি নি**র্মাল অহরে ৷** রোমানের হাত নাই নাশিতে তাছারে, সমভাবে চির*দিন দেখিনে সং*সারে। কিন্তু তণ জন্মভূমি কার্থেজ স্বন্দরী, ছিন্ন ভিন্ন, ভূমে প'ড়ে যায় গড়াগড়ি। হায়রে পাষাণ প্রাণ রোমের সন্তান, ন,শিয়া কার্থেকে ভাল সভেছ সন্মান! চলিলে এ ধরাধাম ত্যক্তি দিনমনে, চলিলে আপন বাসে, আসিবে রঙ্গনী, हातिमिक **এथनि चितित स्वक्तांत्र** ;े, ঘোর চিন্তা-মেঘ আসি হৃদয় মাঝারে পশিবে, করিবে দশ্ধ এ পোড়া জীবন, इत्त ना विषय बाला, इत्य ना वात्रण । তाई नित मिनन थ कर अन्धान, **डित िएड जलकाल कर्मनधीन** । বলিব মনের ভাব প্রকাশি তোম ায়, এই মোর শেষ ছঃখ ; যদি ছে ধরায়

পাইতাম তব সম তেলম্বী কাহারে, এখনি হুদয় খুলে দিতাম তাহারে ! দেখিত সে মহামতি, অনাসে দেখিত দিব্য চক্ষে, কি আগুনে দহে মোর চিত। কিছু হে, নাহিক দেধি পুঁজিয়া সংসার কোন জনে, বুঝিৰে যে বেদনা আমার। তাই বলি দিননাপ সম্বরিয়া গতি. ক্ষাকাল শুন মম বিষাদ ভারতী। তোমার এ দশা দেখি, পড়িল হে মনে পূর্বের সকল কথা; তোমার সদনে, তাই হে বলিতে মম হইছে বাসনা, জ্বন্য মান্ব ব'লে করোনা হে হুণ্;। এই মাত্ৰ পূৰ্বদিকে হেরিফু তোমারে, হেরিয়া আরক্ত আঁখি পলাইল ডরে ভীৰণ তৰস রাশি, ছাড়িয়া ধরণী; ছুবিল জগৎ তাৰ জয় জয় ধনি। ক্ষণপরে দেখি উচ্চ গগন উপরে, **উज्ञानि प्रभविक प्रयुक्तन करतः এ**চণ্ড ভোমার মূর্ড্তি দেখি ভয়কর, भक्कांत्र चाकूल रू एवं काँटश हदाहत । একি একি, কেন দেব, কেন ছে এখন, ত্যজি উচ্চ সিংহাসন কর পলারন ১ জগতের তেক্স তুমি, হইয়া শক্তিত, কেন হে জগধি নীরে হও লুকায়িত? বে তোমার উগ্র মূর্ত্তি হেরিয়া প্রভাতে করেছিল প্রায়ন, এখন পশ্চাতে थां हेट्ड अवन (तर्भ क्रिया शक्त, পারিলে না নিবারিতে তাহারে এখন ? जे प्रच ठातिनिक एडेन काँ।धात. शनाहरल किनमाथ, छाड़िका जरतात । হার আশ।! চিরদিন হ্বর মাঝারে রাখিরা, পালিয়া ছিমু বডনে ভোষাণে,

তুমিও যতনে তুলে দিয়েছিলে হাতে মধুমাধা কল তার; কিন্তু হে পশ্চাতে পুরিল সে সুখ ফল বিষম গরলে, प्रशिष्ट कीरन अरव ८१डे इलाइरल । **पिमनाथ, जनिया क्षिनीएयत कृत्ल**, পেয়েছিনু উচ্চপদ; স্বীয় বাস্তু বলে দলেছি বিপক্ষাণে; লভেছি সন্মান; গাইত সকল লোক মম যশ গান ; কাঁপিত আমার নামে মানব সকল, জানিত রোমানগণ আমারে কেবল: বসিতাম সভং হলে উন্নত আসনে, সেবিত আমায় লোকে কতই সম্মানে। কিন্তু নাথ! কোথা এবে সেই উচ্চ স্থান. কোথা সেই ৰূপোরালি কোথায় সম্মান। নাহি পাই ক্তিসংসারে পুজিয়া এখন, কোন ঠাই; এড়াইতে শত্রুর নয়ন। সেই আমি, এবে ক্ষুদ্র মানবের ভয়ে, জন শূন্য মক্ষভূমে রয়েছি লুকায়ে। এ ঘোর যাত্রনা প্র'ণে নাহি সহে আর। এখন মৃত্যুরে আমি ডাকি বার বার। কিন্তু হে তথাপি সাধ হয় না মরণে, নিস্তেজ ভীক্রর মত নির্ক্তন কাননে। সয়েছে অনেক দেহে, যতনে সহিবে, ষত দিন মনে বাঞ্চা নাহিক মিটিবে। निरखक विषय (लाटक कतिरव ८६ घुन). मांक्रने (म वांका, श्रीटन कश्चन मत्व ना । যাও দেব, যাও ভুমি আপনার স্থানে, त्मत्राच्यम् मन **स्टर्ध त्रहि**त्व এशाम ॥

## পরকে আপন ভাবা।

মানুষ স্বার্থপর বটে, সে যে কোন কাজ করে. আপনার মুখ উদ্দেশ করি-য়াই করিয়া পাকে। কিন্তু তথাপি তাহার শ্বভাবের মধ্যে এমন ছু একটা গুণ আছে যে. তদ্ধারা তাহাকে পরের বিষয়ে একে-वादा উদাসীন হইতে দেয় না। দয়া সেই এক গুণ। শংক্লত শাস্ত্রকারেরা কছেন, পর জুঃখ নিবারণেচ্ছার নাম দয়া, সেই ইচ্ছা কথনই উদয় হইত না. পরের ক্লেশ দেখিয়া তাহা মোচন করিবার নিমিস্ত একটা আগ্রহ কখনই হইতে পারিত না. যদিনা সেই সঙ্গে আমাদের কিঞ্চিৎ ক্লেশ বোধ হইত। ফলে ইহা বুঝাইয়া দিবার নিমিত্ত বোধ হয়, বাগাড়ম্বর ব। पृष्ठीख थाराः। अस्ताजन हहेरतक नः रयः, আমরা সময় বিশেষে পরের আপন জ্ঞান করিয়া থাকি, তজ্জন্যে কারমনোবাক্যে সচেঞ্চিতও হই, অপচ পরের সেই স্থুখ দর্শন জনিত যে আনন্দ আমাদের সঞ্চার হয়, তাহা ব্যতীত অন্য कान चार्थत मम्मर्क (म चटल नारे। সেই রূপ যথন পরের কোনরূপ কেশ আমরা স্বচক্ষে দর্শন করি, কিয়া সে বিষ-য়ের কোন সতেজ বিবরণ প্রাপ্ত হইয়া হুদরমধ্যে উহার সুক্ষান্ট ছবি অন্ধিত হয়, তথন সহজেই মনে যন্ত্রণা-মিশ্রিত এক ভাবের আবির্ভাব হয়। এ বিষয়ের প্রমাণ প্রত্যেক ব্যক্তির আচরণেই লক্ষিত इहेराक। हेरा कृषा कुका काम क्रांध প্রভৃতি নৈস্থিক প্রবৃদ্ধির মন্ত্র মন্ত্র মন্ত্র মন্ত্র নামুহেই বর্জে, তবে বাঁহারা ভার শিষ্ট স্থসভা ও ধর্মজ্ঞানী, ভাঁহাদের ইছা সমধিক প্রবল বটে। যিনি বত বচুই কেন বদনাইশ হউদ না, লোকভিতির নিয়ন ভঙ্গ করিয়া করিয়া বাহার চরিত্র নিতান্ত উদ্ভূঞ্জ হইয়া উঠিয়াছে, সেপর্যন্ত সময়ে দ্যার্ভির বশ্যতা স্বীকার করিবেক।

পরের ক্লেশে যে ক্লেশ অনুভব করিয়া থাকি, ইহার হেতু কি ? আমরাত ভাহার অবস্থায় পতিত হই নাই, স্কুতরাং তাহার তংকালীন অবস্থা তাহার নিজের কেমন জ্ঞান হইতেছে, ইহা আমরা কিরুপে বুঝিয়া লই? এ প্রান্ধের সিদ্ধান্ত করিছে বসিলে স্থির হুইবেক যে, শুদ্ধ ভাবনা শক্তির প্রভাবে ইহা ঘটে। আমরা আপনাদিগকে যন্ত্রণা-গ্রস্ত ব্যক্তির স্থানস্থ জ্ঞান করি আমরা মনে মনে বুঝিয়া দেখিতে থাকি, যদি এই রূপ অবহা আমার ঘটিত, তাহা হইলে আমার কিরূপ অনুতব প্রম্পরা উপস্থিত হইত। যখন আমার সমক্ষে কোন ব্যক্তির বুকে বাঁশ ডলিতেছে কি নথের নাচে থেক মারিভেছে, তথন আমার গা যে রিরি করিয়া উঠে, তাহা শুদ্ধ ঐ ভাবনার প্রভাবে। আমার তথ-ক্ষণাৎ জ্ঞান হয় যে, আমিই খেন উহা ভোগ করিতেছি, আমারই বুকে বাঁশ ভলিতেছে, আমারি মধে থেক পুঁতি-তেছে। ঈদুশ অবহায় আমার নিজের -কিরুপ ছুর্বিহ যাতনা হইত, তাহা আমি ন্মরণ করিয়া থাকি। স্বয়ং কথন এ

ষন্ত্রণা অবুভব করা না থাকিলেও সচ্চদে উহার আভাস পাওয়া কঠিন নহে। আমার শরীরের উপর ঠিক সেই সকল অত্যাচার না ছউক, তাদুশ অত্যাচার কণন না কথন হইয়াছিল; কথন না কথন व्यामात गारत हूँ ह कूछिता थाकिरवक । স্তরাং আমার নিজের তৎকালীন অবস্থ। স্মৃতিপথের পথিক হইয়া এবং তদ-পেকা অনেক গুণে অধিক এক যন্ত্ৰণা প্রত্যক্ষ দেখিয়া আমি ব্যাকুল হইয়া পতি। আদরা যেন দেই ব্যক্তির শরীর মধ্যে প্রবিষ্ট হই, যেন তাহার সঙ্গে একাত্ম। হইয়া যাই, এবং তত প্রকটরূপে না হউক, তাহ।রি মত কিঞ্চিথ কিঞ্চিথ অনুভব করিয়া থাকি। এই রূপে যখন সেই অপর ব্যক্তির মিদাকণ বন্ত্রণা আমা-দিশের স্থারা আত্মসাৎ করা হয়, যথন ভাবনা প্রভাবে আমাদিগের **অ**নুভব ক্ষেত্রে উহা স্বন্সট রূপ প্রতিভাভ হয়, তথন তৰিবয়িণী চিত্ত। দারা আমাদিগের মিজেরও অন্থিরতা এবং স্থকম্প হইতে থাকে, কেননা মানব-স্বভাব-সিদ্ধ একটা ধর্ম আছে বে, যে ক্লেশ ও যাতনা সত্য সতা অনুভব করিবার সময় ছঃখ বোধ হয়, সেই ক্লেশ ও সেই যাতনার চিত্ত। পর্যান্ত কিয়দংশে অস্বল্ডিকর; তাহা যেন ভূগিতেছি ইহা ভাবিলেও আমরা শোকে ও হাথে আক্রাপ্ত হইয়। উঠি। তবে ৰটে, যাহার ভাবনা শক্তি যত তেলখিনী ভাৰনা-খনিত ছুংখ তাহার তত এখর রূপে প্রতিভাত হয়, সকলকার সমান ব দেখি দর্শকের শরীরও তদনুরূপ ভঙ্গি অব-बद्द ।

পরের ছুঃখে ছুঃখী হইবার প্রধান কারণ এই অ মরা আপনাদিগকে মনে মনে তাহার হলাভিক্ত বলিয়া ভাবিতে থাকি সে অবস্থায় পতিত হইলে নিজে কি করিতাম আলোচনা করিতে থাকি, তাহার ক্লেশের চিত্র আপন আপন চিত্ত পটে আঁকিতে থাকি; এই সকল চিন্তা চুংখ-মিশ্রিত চিন্তা বলিয়া আমাদিগের মনে ছুংথের উদয় করে। ইহারই নাম অনু-কম্পা। মুতরাং প্রতীত হইতেছে যে, অনুকম্পিত ব্যক্তির হুলাভিষিক্ত আপ-নাদিগকে জ্ঞান না করিলে অনুকম্পার সঞ্চার হয় না। একথা যদি স্বতঃসিদ বোধনা হয়, তাহা হইলে সৰ্ব জনের গোচর নানা স্থান্টান্ত দারা সঞ্জমাণ করা যাইতে পারে। যখন আর কোন ব্যক্তির হাতে বা পান্ধে কেছ আঘাত করিতে যাই তেছে দেখি, তখন তৎক্ষণাথ আমরা আপনার 'হাত পা সরাইয়া লই, আমা-দিগের গা কুঁকড়িয়া আসে; আর সেই চোট্ অপর ব্যক্তির শরীরে লাগিব। মাত্র আমাদিগেরে৷ কিঞ্ছিৎ বেদনা বোধ হয়। বাঁশবাজী দেখিবার সময় যখন বাজীকরকে দড়ির উপরে চলিয়া বাইতে (मध्य, ज्यन शूरतावडी मर्भकदर्ग वाजी-করের সঙ্গে সঙ্গে হাত এদিক্ ওদিক্ করিতে থাকে, বাজীকরের শরীর বেমন দড়ির উপর বজায় থাকিবার নিমিত্ত নানা মুদ্রা অদর্শন করে, একবার দড়ির এপাশে হেলে, একবার আর পাশে হেলে, দেখা লম্বন করিতে থাকে। দর্শকের মুখও বিকট

হুইরা আসে; সেও আপনার গা দোলা- মনোর্ত্তিও দেখাদেখি সংক্রোমক হয়। ইতে থাকে এবং দর্শকের মুখের ভাব अवलाकन कतिल वाथ श्रेतक, खन म निष्ण पित डेशात पं कारेया चाहि, এবং কটে সূষ্টে আপনাকে বাচাইতেছে। যাহাদের শরীর তেমন স্থুত্ত নহে, প্রকৃতি हुईम ও सुक्राति, जेम्म राक्तिश्व विद्या খাকেন যে, পথের ভিশারীদিগের মধ্যে কাছারো বিকট বিন্ত্রী বেআকার কোন ঘা দেখিলে তাহাদিগের প্রাণ কেমন করিয়া উঠে; তাহাদিগের নিজ দেহের (मरे श्वान वज्ञावत (धन कृम्वाहेट्डाइ, I ষেন বাজিতেছে বোধ হয়। পূৰ্বোক্ত প্রকার ক্ষতরোগাক্রান্ত হতভাগাদিগের দশা দর্শনে স্থকুমার প্রকৃতি লোকের এমনি আতম্ব জন্মে যে, তিনি বটিতি আপনাকে তদবস্থাপন্ন বলিয়া ভাবিয়া কেলেন, তাঁছারো যেন সেই স্থানে ঘা হইয়াছে জ্ঞান হয়৷ এই ভাবনা এরপ সতেজ যে, উহারি প্রভাবে সত্য সত্য শরীরের তত্ত্বৎ অংশে যাতনা অনুভা হয়। পুব শক্ত সমর্থ পুরুষেরাও করু**ল** করেন, পরের চোক্ উঠিয়'ছে, দেখিলে তাঁহাদিগের চলে কিঞ্ছিং অসুস্তা অনু-ভব হয়। ভাহার কারণ চক্ষু সকলকারি অতি কোমল অবয়ব, স্থতরাং শারীরিক मामर्थ छान वाँचात खन्याना खरंग्रव खनू-ৰুম্পা জনিত বন্ধুণাবিবেরে অগম্য তাঁহার চক্ষুর সে বিষয়ে অব্যাহতি নাই।

অধিকন্ত পরের ছঃখ বা বাতনাই কেবল আমরা দেখাদেখি ডোগ করিয়া থাকি এরপে নহে; পরের জন্যান্য

ষে যে ব্যক্তির বিষয় আমি আলোচনা করিতেছি, তাঁহার যে কারণে যেরপ মনো-বৃত্তির উদয় হইতে পারে, মনোধোণী হইয়া ভাবিলে আমারও তদনুরূপ সর্ব-প্রকার মনোবৃত্তি আসিয়া কুটিথেক। রামায়ণ পাঠকালে রামের সীতা বিয়োগ-কালীন ছুর্বিষ্ঠ মনঃপীড়া আমাদিগের বেমন আশ্বাদন হয়, সীতাপ্রাপ্তির সময়ে আহ্লাদও আমাদের তেমনি উবেল হয়। কাব্যনাটকের নায়কেরা বিপদে পতিত হইলে আমরা যেনন কন্ট পাই, তাঁহা-দিগের সেই বিপদ হইতে নিষ্কৃতি পাইতে দেখিলে তেমনি আনন্দ লাভ করি। যে সকল বিশ্বাসী বন্ধু সঙ্গটের সময় ভাঁছা-(एत मझी इहेग्राहिल, এवर आंग्रिश সাহায্য করিয়াছিল আমাদিগের চিজ তাহাদিগের প্রতি অনির্বচনীর কৃতজ্ঞভাব ধারণ করে। আবার যে সকল পামর নরাধ্য বিশাসঘাতক ছুরাত্মা ওাঁহাদিগের অনিট করিয়াছিল, অসময়ে পরিত্যাগ করিয়াছিল, অধ্বা প্রতারণা করিয়া সর্ব-নাশের পথে আরোপিত করিয়াছিল, क्रम इ जोशामिलात श्री क्यांत्रिक इत्र, এবং তাঁহারা সেই ছুর্ছদিগকে ঘূণা ও ৰেষ করিতেন, আমরাও উনার স**লী** ফলত, মানবের চিত্তক্ষেত্রে বত একার ম,নাবৃত্তির বিজ্ঞ বপন হউদ্য **আ'ছে** তত প্রকার মনোইতিই দর্শককে অ'সিরা আক্রমণ করিবেক, যখনি ভিনি দেখিবেন কিয়া আলোচনা করিবেন যে, কোন ল্যাঞ্জি সেই সকল মনোবৃত্তির **অন্যত**র কোন একটা মনোবৃদ্ধি সঞ্চরিত করিবার উপযুক্ত অবস্থাতে অবস্থিত আছেন।

পারের ছুখে দেপিয়া তৎদক্ষে আনা-দের নিজের যে তদনুক্ষপ মনোর তি সঞ্চার इंग्र, উहांक प्रमा करून। इन्मिम मारम ' অনুকম্পা ' আহ্বান করিয়া পাকে। এই শব্দের প্রাথমিক অর্গও ত'হাই ছইবেক এবং সংস্কৃত ভাষায় অনুকল্পা আর দয়া এ ছুই পর্যায় শব্দ। কিন্তু অনু-কল্প। শব্দের ব্যুৎপত্তি আলোচনা করিলে **তির হয় যে, পরের যে কোন মনো-**वुद्धित प्रशासिक वागामा जाशन गत যগন উহার সংক্রমণ হয়, তখন সেই যাবতীয় সংক্রান্ত মনোবৃত্তিকে 'অনুকন্পা' নাম দিলে ক্ষতি নাই; কারণ 'অনু' विभारत "मक्ताम गरम" व्यर्भाद '' পরের দেখিয়া "—আর 'কম্প' বলিতে 'বিচ-লিত হত্তয়া ' 'কোন কিছু মনোবৃত্তির আবিৰ্ভাবে পূৰ্ববৎ ভাবের ব্যত্যয় হ'ওয়া।'

কখন কখন কারণ্ড্রান ব্যতিরেকেও শুদ্ধ দেখাদেখি শোকানন্দাদির সংক্রমণ হয়। যে ব্যক্তিকে দেখিয়া আমাকে অনু-ৰূপা ধরিল, তিনি কি কারণে তৎকালীন মনোবৃদ্ধি বিশেষের বশীভৃত হইয়াছেন-তাহা জানিনা, অপচ তাহার মূর্ত্তি অব-লোকন মাত্র আমার হাদয় অমূকল্পা রসে অভিবিক্ত হয়। এরপ হলে মনো-वृष्टि সংক্রমণ ছইতে কালবিলৰ হয় না, তাড়িত অনুভবের ন্যায় উহা ঝটিতি এক বাজি হইতে অন্য ব্যক্তিতে স্থানান্তরিত শোক বা আনন্দ **খখ**ন **অতী**ক ্রাকটরপে, কাহারো আকার প্রকারে । প্রথমত আবির্ভাব হয়। শোক বা আন-

প্রকাশ পায়, যখন তাহার দৃষ্টিপাত বা তাহার অঙ্গভঙ্গী **স্থন্সটরপে** তাহার আংস্তরিক সুথ ছুঃখ নিবেদন করিতে থাকে, তথন উদাসীন ব্যক্তি কিঞ্চিদংশে সেই সুপবাসেই ছুংখ দারা আত্রান্ত না হইয়া যায় না। হাসি মুধ দেখিলে কাহার মন প্রফুল্ল না হয় ? বিষয় মুর্ভি কাহার বিষাদ উপস্থিত না করে ?

পরস্তু, তাবং মনোবৃত্তির **পক্ষে একথা** খাটে না। কারণ্ড্রান ব্যতিরেকে পরের সকল প্রকার মনোবৃদ্ধির সহিত আমর। একতান হইতে পারি না, বরং অনেক সময়ে তাহার প্রতি বিরূপ হই এবং তাহাকে দেকিতে ভাল লাগে না। যথন প্রচণ্ড ক্রোধভরে লম্পথাম্প করিতে থাকে, তখন যত ক্ষণ না জানিতে পারি তাহার কোপের কারণ কি, ততক্ষণ বরং কুপিত ব্যক্তির প্রতিই বিরাগ জন্মে। তাহার করালভাবের নিমিত্ত অবগত না হইলে তাহার তথকানীন অবস্থা পরি-পাটীরূপে রুঝ: যায় ন:, আমরাও যে সেই অবস্থায় রাগত হইতাম, তাহা মনে আসে না, স্থতরাং তাহার ক্রোধের অনুরূপ কোন মনোবুন্তি আমরা তপন অনুভব করি না। প্রত্যুত সে যাহার উপর রাগ করিয়াছে, তাহারি অবস্থার প্রতি অনুকদ্পা হয়। না জানি সেই ক্রোধের পাত্রের উপর কি ছরম্ভ অভ্যাপাত ঘটাইবেক, এই চিস্তায় रम आंमारमत जम शहराज शारक, नम्र पूर्व **एमत्त्र अ**ভिनार *ऋत्य*, এত **रह ए**न्छात দৌরাত্ম নিবারণ করা বাউক এই বাসনাই

**्मित्र मध्य (क**नश्रद (गान्याना কল্পা আসে, আর রাগের সময়ে কেনই সেরপ হয় না, ইহার কারণ নিরূপণ করিতে বসিলে দৃষ্ট হইবেক যে, সুখী বা ছু:খী ব্যক্তির একজন প্রতিপক্ষ কেছ নাই। তাহার সুখ বা তাহার ছঃখ তাহার আপনাতেই পর্যাবসিত হইতেছে, তদ্বার অন্যের কে:ন অনিট খটিতে পারে বলিয়া অবধারিত নাই। স্বতরাং শোবার্ন্ত বা আনন্দিত ৰ্যক্তির বিষয় আলোচনা কালে আমরা নিরুদ্ধেণে তাহাকেই ভ বিতে থ:কি। কিন্তু কুপিত ব্যক্তিকে নেরূপ নিরুদ্ধেগে ভাবিবার ধে। নাই। প্রতি অনুকম্পা সঞ্চার হইতে গিয়াই তাঁহার কোপের পাত্রভৃত ব্যক্তিদিগের বিষয় স্মৃতিপথে আরু হয়। স্তরাং অনুকম্পা দ্বিধা বিভক্ত হইয়া যায়। কিন্তু মনোর্ত্তি মাত্রেরি ধর্ম এই যে, একতান হইতে না পারিলে এবং এক বিষয়ের প্রতি **েপ্রারত না হইলে উহার সেরুপ** প্রখ্রতা বা সতেজভাব হয় না। মাহারা সকল বিষয়ে পঃনেখরের মঙ্গলাভিপ্রায় উপ-লব্ধি করিয়া থাকেন, তাঁহারা হয়ত ভাবি-বেন যে, ক্রোধ নাকি অপকৃট প্রবৃত্তি, ইহার অনিট কারিতাঙ্গ অতি প্রবল, ইহার দাবা জনসমাজের অশেষ বিশৃথলা ও অনর্থ আবিভাবিত হয়, অত্তা ইহার প্রতি আর পাঁচ জনের অনুকল্প: প্রব-দ্ভিত হইলে ইহার বেগ অনিবার্ন্য এবং ইহার অনু ভবকারিড নিস্তারিত হ'ইত, পক্ষা-ন্তুরে পর ছুংখ ছুংখনুত্তৰ অভি সং-প্রবৃদ্ধি, ইহাতে করিয়া ধরাধানের অনেক

অনন্দল নতই হইতে পারে তবং অনেক হিত সাধন হইতে পারে। এ নিমিন্ত ছুঃখ-বিষয়ক অনুকল্পা যেন মুখিয়া থাকে. ছুযোগ পাইলেই উদর হয় এবং ছুঃখিত ব্যক্তির ছুর্ফালার যেখানে অবসান করা অসাধাও হয়, সেখানে স্থন্ত্র সান্ত্রা ছারা সে জনের ছুঃখভারের লাঘন অন্তর্ভ সনাহিত হইয়া থাকে।

কিন্তু তা বলিয়া এরপে মনে করা উচিত নহে যে, কারণ জ্ঞান ব্যতিরেকে ছুঃখ বিষয়ক অনুকম্প¦ও তেমন প্ৰবল বেগে বহিতে পারে। বরং যতক্ষণ না জানি যে কি কারণে ছঃখিত, ততক্ষণ স্মনুকম্পা অতি ধংসামানা রূপেই স্থার হয়। যুখন কেছ সামান্যাকারে বিলাপ পরিতাপ করিতে থাকে এবং তন্ধারা তাহার বিলাপ পরিতাপের উপলক্ষ কি তাছা প্রকাশ না পায়, তথন নপটরূপ অনুকম্পা ঠিক হয় না, পরস্তু ভাহার দশার বিষয়ে অনুসদ্ধান করণের নিমিত্ত কোতৃহল *লা*মে এবং **অসু**-कम्लाः अन्त्रीर्था प्रज्ञ विश्विः ममञ्ज হয়। আমর সর্ব প্রধন তাহাকে এই ক্রণা জিজ্ঞান: করিতে যাই, তৌনার হই-য়াছে কি? ইছার উত্তর যতক্ষণ না পাই, ততক্ষণ, না কানি ইহার কি ঘটিগাছে, এই ভাবিয়া किছু कमें हहेट जाति, किन्दु म কটোর আর এক বিশিষ্ট করিণ সংশয়া-গ্নিকা চিত্তরতি। ইহার কি হইয়াছে এ বিৰয়ে পাত্ৰখানা আন্দান্ত করিতে থাকি, অথচ কিছুই টিক পাই না, এরপ অনিশ্চয় अस्मरहत व्यवहा अन्तरत शक्त गांकि কিছু কিছ ক্লেশ কর একারণ কৌছুগল

আর তাদৃশ অনিস্চয়াবস্থা এ উভয় মিশ্রিত इदेश किकिश अञ्चित्र ज्ञा जन्मारेश प्रा নতৃৰা প্ৰকৃত অনুকম্পা ভাগ তন্মধ্যে ষ্বতি স্বন্ধ। এ মতে প্রতিপন্ন হইতেছে নে, পরের মনোবৃত্তি বিশেষের ক্চৃত্তি সম্ভা-দর্শনে অনুকল্পা সঞ্চার যত হউক, পরের ন অবস্থা বিশেষ দর্শন দারাই উহার অব্যক্তি-চরিত রূপে সঞ্চার হয়। এ নিমিত্ত কথন কথন এমন ঘটে যে সে নিজে কিছুই অসুভব করিতেছে না, তাহার আপন দশার প্রতি তাহার মনোযোগ নাই উহা **ভাহার চক্ষের অ**গোচর বহিয়াছে: স্বতরাং সে নিজে সেই দশার উপযুক্ত মনোর্ডি ভোগ করে দা ইহা জানিয়াও আমা-আবির্ভূ ত দিগের মনোবৃত্তি সে মণ্ডলীতে যেমন ভদ্ৰলোক যদি কোন অসভ্য অশিষ্ট ব্যক্তি অতি লব্দাকর কোন কথা মুখে আনে, खंखांत्रकात तम खंखिंख ना हंहेता उ আমরা লব্দিত হই, আমাদের গা জড়সড় হইয়া যায় এবং 'লোকটা বলিলে কি ' ভাবিয়া বড়ই সঙ্কু চিত ছইয়া যাই। তদ্ৰপ মূর্যতা দোৰে কাহারো কোন আচরণ-বৈশ্বণ্য অথবা অভদ্ৰতা ঘটিলে দে নিজে বিলক্ষণ নিরুৎস্ক ও উদাসীন থাকে, তাহার লব্দ। বা হুণ। হয় না, অণ্চ আমরা সরুমে মরিয়া যাই এবং বড়ই অপ্রস্তত অধোবদন ও মলিন হই। ইহার হেতু चात्र किছू मरह। चामता मत्म मत्म জ্বাপদাদিগকে তথছলাভিবিক্ত জ্ঞান कति। मजा मठा उरद्यमाजिविक र्रेटन

আমাদের বে লক্ষা ছণা ও মালিন্য উপছিত হইত, কাম্পনিক তৎছলাভিষিক্ত
হইয়াও সেইরূপ হয়, অথচ যাহার ছায়া
সেই আচরণ-বৈগুণ্য অনুষ্ঠিত হইল, সে
সচ্ছন্দে বসিয়া আছে, তাহার নিজের
লক্ষার লেশ মাত্র নাই। অতএব বলিতে
হইবেক যে পরের মনের ভাবের দেখাদেখি সেইরূপ মনের ভাব আমার সর্বত্র
না ঘটুক, সেইরূপ ভাব আবির্ভাব করিবার
উপযুক্ত অবস্থাতে পরকে অবন্ধিত
দেখিলে অবশ্য অবশ্য আমার সেইরূপ
ভাব হয়।

এ কথার আরও ছুএক বিশিষ্ট প্রমাণ উল্লেখ কর। যাইতেছে। নরলোকের পক্ষে অপরিহার্যা যে সকল ছুর্গতি ধরাধামের অনর্থ বরূপ হইয়াছে, উন্মাদ রোগের বাড়। শোকাব**হ অবস্থা দ্বিতী**য় নাই। বুদ্ধির বিকার অপেক্ষা দুর্ঘটনা আর কি আছে? এ কারণ ঘাঁহার মনে এক কণা করণাও বিদ্যমান আছে, তিনি উন্মন্ত ব্যক্তির দশা দর্শনে যেক্সপ বিগলিত ও অনুকম্পান্বিত হইবেন, তেমন কিছুতে নহে ৷ কিন্তু উন্মন্ত ব্যক্তি নিজে আপন অবস্থা কিছুই বুঝে না, সে হাসে, নৃত্য করে, ক্রীড়া বিহারে প্রবৃত্ত হয় এবং সর্ব প্রকার লক্ষণ দ্বারা জ্ঞানাইয়া দেয় যে, আর যেই কেন ক্লেশ পাউক না, সে নিজে সদাদদ। অতএব এ হুলে বলিতে হইবেক যে, <del>গুদ্ধ</del> পরকে ক্লেশ অনুভব করিতে দেখিলেই অনুকম্প। হয়, এরূপ নহে; পবন্তু পরের মন্ত অবস্থাতে পতিত হওয়া আমার পক্ষে বড় ক্লেশের বিষয়

হইবেক এই ভাৰনা ছারাই অনুকল্পা | ভবিষ্যদ্বিষয়ক উল্লোপ্ত আলকার অব্যৰ্থ আমরা ধেন উ**ন্থা**র ব্যক্তির স্থলাভিষিক্ত হইয়াছি এরপ জ্ঞান করি: সেই উন্মাদাবছা আর বর্ত্তমান ক্লেশানুতব শক্তি এ উভয় একত্র হইলে যে নিদারুণ যন্ত্রণা ঘটিত, তাহার চিস্তাতে আমাদিগকে অধীর করিয়া কেলে। কিন্তু ক্লেশ যেমন এক প্রকার মনোরন্তি তেমনি শোক অহ-স্কার দয়া লোভ লব্দ্ধ ইত্যাদি অন্যান্য মনোবুক্তিও আছে। স্থতরাং বাস্তবিক তাহাদের একটা উদয় হইয়াছে ইহা না দেখিলেও যদি আমরা বুঝি যে, তাহারা ষে অবস্থায় পড়িয়াছে, তাহাতে আমাদের হইত, তাহা হইলেই আমরা দেই সেই মনোবৃত্তি সম্পর্কীয় অনুকম্পার গম্য হইয়।

দ্বিতীয় প্রমাণ, অক্রবাণ শিশুর শারী-तिक क्रिन पूर्नात जननीत (य कर्षे) हम्। দেই শিশু আপন যন্ত্রণা মপটক্রপে জানা-ইতে পারিতেছে না, হাত পা বাঁধার মত ক্রমাগত সম্থ করিয়া যাইতেছে: আহা তাহার মত অশরণ নিরূপায় জীব আর নাই, নাজানি কতাই ক্লেশ উহার হাই-তেছে। এ সমস্ত চিস্তা জননীরত হয়ই; কিন্তু তংসহকারে শিশুর নিজের অ গ্রাপ্য অনেক চিন্ত। আসিয়া জুটে। শিশুর তথন ভবিষ্যক্তিস্তা নাই, সে কেবল ক্ষণকালীন উপদ্বিত অনুধ মাত্র ভোগ করিতেছে, সে অসুথ ডত অধিক ও নছে। ভবিষ্যতের বিষয়ে তাহার কোন ঝঞ্চাট নাই; তাহার সেই নেহোঁশ অবস্থা: তাহার তংকালীন অপরিণামদর্শিতাই ভাছার

মহৌৰধ স্বরূপ হইয়া আছে: আর বাস্ত-বিকও সে ধর্মন বড় হইবে, তথন হাজার कानी शंकात स्वितिष्ठक स्टेलि अस्ट সকল উদ্বেগ সেই সকল অভভাকাথাই তাহার অভিবিষম যন্ত্রণাম্বরূপ হইয়া উঠি-तिक। षा ड अव देन भारत यथन जाहा नाहे. তথন তাহার ছঃখের অনেক লাঘ্ব বলিতে रहेरत है। अनगीत किছू छोट्: मात्र नाहै। তিনি ভবিষাজিস্তাকে আপন অনুকল্পা হইতে স্বতন্ত্র করিতে জানেন না। উপ-ন্থিত উপদ্রবের পরিণামে না জানি কি আছে এই চিন্তা আর শিশুর নিরুপায়-ভাব বিষয়ক চিন্তা এ উভয় একত হইয়া তাঁহার অনুকল্প। উ:धन করিয়া তুলে। তখন তাঁহার চক্ষে বিষাদ ও যাতনার যে চবি দেখা দেয়, তাহার মত যোরতর করাল ছবি আর নাই। অতএব স্বীকার করিতে হইতেছে যে, পরের ক্লেশে ক্লেশ বোধ যে করা হয়, তাহ পরের ক্লেশের প্রকৃত নাত্রা অনুসারে নহে; কিছু তদ-বস্থাপন্ন হইলে আমরা যাহা ভুগিডাম সেই মাত্রা ধরিয়া।

এই স্বভাবের সর্বাপেকা অসন্দিগ্ধ প্রমাণ মৃত ব্যক্তির অবস্থাতে অনুকম্পা अमर्भन। (म अनुकन्त्रा (करन डेशाइ পারত্রিকের বিষয় ভাবিয়া নহে। প্রত্যুত তাহার ৫৭কালীন অবস্থা সম্পর্কে যে जकन विषय जामा मिटगत वड़ नाटग, जर्थह যাহার দারা তাহার নিজের কিছুই আসে যায় না, ভদ্তাবথ ভাবিয়াও ব্যাকুল হই। बाहा तिहातारक भक्ति भूगाम भयाकीन

খালানে শয়ন করাইয়াছে, অবিলয়ে কঠিন কাষ্ঠ শাখাতে ভাহাকে শোরাইবে, ভাহার शास्त्र बाद्धन नागाहेबा फिरव, তांचारक একাকী ফেলিয়া যাইবে, ইহা ভাবিতে ভাবিতে শোক দুর্ধর্ম হইয়। উঠে। অচির-কাল পরে তাহার নামও কেছ করিবেক नो. ভাছার তবে কেহই ভাবিবেক না, তাহার চিহ্ন ভূভারত হইতে বিলুপ্ত হইয়া याहेटरक, हेहा कि मामाना आएकन, সামান্য পরিতাপ? আহা. ছर्मणां अनुकम्भा ना इश्वक, उ आत কিসে হইবেক! সকলেই তাহাকে বিশ্বত হইতে চলিন, তখন কি আমার উচিত নয় যে আমি জপ্নালার মত অহরহ তাহার নাম লই ? এইরূপ তাহার উদ্দেশে শ্রাদ্ধ শাস্তি করিয়া আনর। কথঞ্চিৎ তাহার नाम रकाम तार्थितात (5की शाहे। जाहारक একেবারে পর্চ লিখিতে মায়া করে। সকল উপায়ে তাহাকে যে আর বাঁচাইতে পারিব না, তাহার ছুর্ফশার অবসান হই-বেক না, ইহা আরো পরি তাপের বিষয়। আমাদিগের আর্ত্তনাদ বিলাপপরিতাপ ৰারা ভাহার অবস্থার কিছুই আসান নাই, কিছুট সদহন্দ নাই, ইহাতে করিয়া তাহার 📗 ছন্নবছ। বিৰয়িণী চিন্তা আরো গাঢ়তর ब्हेगा लेटि । किन्नु हेहा किना ज्ञारन रव, মৃত ব্যক্তির স্থুখ ছুঃখের সহিত এ সকলের কোন সম্পর্ক নাই। তাহার অনন্ত নিজার

প্রগাঢ় নিস্তন্ধভাব এ সকল চিন্তা দারা অনুমাত্র অন্যথাভূত হইবেক না। ক প্রনা বলে মৃত ব্যক্তির তৎকালীন দশাকে আমরা যে ভূৰিষহ বিষাদময় বলিয়া জ্ঞান করি, তাহার কারণ শুদ্ধ মৃত ব্যক্তির অব-সহিত আপনাদিগের শক্তিকে সংযোজিত করা। আমরা যেন তাহাদিগের মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখি যে আমর। ঈদুশ দশায় কি ভাবিতাম। আমাদিগের জীয়ন্ত অন্তরাত্মা যেন তাহা-দিগের শবশরীরের অভ্যস্তরে স্থান এহণ করে, অথচ উহার শবভাব নিরস্ত হয় না। এই ভ্রান্তিই শাশান-বৈরাগ্যের অন্বিতীয় কারণ; ইহারি প্রভাবে মৃত্যু এত বিকট সামগ্রী হইকা উঠিয়াছে এবং মানুষের মনের এত প্রবল এক প্রবৃত্তি रहेग्रा पाएए।

অতএব পূর্বোক্ত তিন নিদর্শন অর্থাৎ উন্মন্ত ব্যক্তির অবস্থা অক্রবাণ শিশুর দশা আর মৃত ব্যক্তির দুর্গতি এই তিন রক্তান্ত হইতে বুঝিয়া লইতে হইবেক যে, পরের মনোবৃত্তি দর্শনে যে তদনু-রূপ মনোবৃত্তি উদয় হয়, উহা আপেনাদিগকে তৎছলাভিষিক্ত জ্ঞান করিয়া; দিতীয়ত অনেক ছলে পরের মনোবৃত্তি দর্শন অপেক। করে না, উহার অবছা দর্শনই যথেউ হয়; তৃতীয়ত জ্ঞান্তিই উৎকট অনুকল্পার প্রধান কারণ।

## বঙ্গ সুপরী।

ভূতীয় সর্গ,—চিরপরাধীনী বঙ্গবালা।

"भवाह मेषु प्रमदाजनी दितः स्थानस्य प्रमदाजनी दितः स्थानस्य प्राचनस्य । तथापि वृत्तुं व्यवसाययन्तिमाः विरक्षनारीसमया दूराभवः ॥"

ভারবি।

কেন কেন আজি সদাই আমার,
কাঁদিয়ে কাঁদিয়ে উঠিছে প্রাণ;
কো আলোময় এ সুখ সংসার,
বেন ডমোময় হইছে জান!

আহা বহি গুলি চারিদিকে মম, ছড়িয়ে পড়িয়ে রয়েছে আজ; অতি ছখিনীর বালিকার সম, ধলায় ধসর মলিন সাক।

আগেকার মত স্নেহেতে তুলিয়ে, গুছারে রাখিতে বন্ধন নাই; আগেকার মত হাদরে লইরে, পুলিয়ে পড়িয়ে মুখ না পাই। জরি সরস্বতী! এস বুকে এস, বড় আদেরের ধন আমার; অযতনে হায় হেন স্লান বেশ, করিয়ে রেখেছি আমি তোমার!

ŧ

তুমি না থাকিলে কি হ'ত জানিনি, এত দিনে পোড়া কপালে মোর; হয় তো পাগল হয়ে অভাগিনী, ঝুলিতো গলায় বাঁধিয়ে জোর।

b

হার গৌরবিণী, জাননা গো তুমি, চোক্ ফুটাইয়ে দিয়েছ কার : কাপুরুষময়ী এই বঙ্গভূমি, আমি পরাধিনী তুনয়া তাঁর।

আন্দর মহল অন্ধ কারাগার,
বাঁধা আছি সদ। ইহার মাজে,
দাসীদের মত খাটি অনিবার,
গুরু জন মন মতন কাজে।

পান থেকে চুন্ গশিলে হটাং, একেবারে আর রক্ষে নাই; হয়ে গেছে যেন কত ইন্দ্রপাত, কোণে বোসে কুণো গুঁতুনি গাই।

অনায়াসে দাসী ছেড়ে চোলে বার, গামকা গঞ্জনা সহিতে নারি: অভাগীর নাই কিছুই উপার? কেনা দাসী আমি কুলের নারী। >•

এক হাত কোরে বোমটা টানিয়ে,
চুপ্ কোরে মোরে দাঁড়াতে হয় ;
তাঁরা বা কবেন, বাটব শুনিয়ে.
মুখকোটা তাহে উচিত নয়।

>>

হাঁপায়ে হাঁপায়ে ঘোষটা ভিতরে, বদিও পচিয়ে মরিরে বাই : তবুও উঠিয়ে ছাতের উপরে, সমীর সেবিয়ে বেড়াতে নাই।

25

যদি কেহ দেখে, বাবে কুলমান,
হবে অপয়ল দলের মাজে;
ছাতের উপরে বেড়িয়ে বেড়ান,
কুলবডীদের নাহিক সাজে।

20

শুনেছ পুরাণে রাজা ভর্গীরথ, আনেক কঠোর তপের বলে, পুরায়ে ছিলেন নিজ মনোরথ গঙ্গারে আনিয়ে এ মহীতলে।

28

সেই ভাগিরথী পতিতপাৰনী, ছুয়ারের কাছে বলিলে হয়; শুনি হরে থেকে দিবস রক্ষনী, কুলুকুলু ধুনি করিয়ে বয়।

76

তাঁহার পাবন দরশ পরশ,
কপালে আমার ষটেনি কছু;
আন করিবারে চাহি বে দিবস,
ধম্কারে মানা করেন প্রস্কু।

প্রভাত না হ'তে লোক-কোলাছলে, গগণ পাবন পুরিয়ে বায়, বেন আসে বান্ তরঙ্গিনী জলে, কলকল কোরে হুরে বেড়ায়।

39

রজনী আইলে লুকার মিহির,
ধরণী আরত তিমির বাসে;
ক্রমে যত হয় যামিনী গভীর,
তত কলরব নিবিয়ে আসে।

:6

যায় আসে এই ক্লপে দিন রাত,
মানুষের কোলাহলের সনে;
যেন দেখি আমি এই গভায়াত,
বসে একাকিনী বিজ্ঞন বনে।

29

আমার সহিতে সেই জনতার, বেন কোন কিছু স্ববাদ নাই; বেন কোন ধার ধারিনে তাহার, থাকি প্রজু-ঘরে প্রভুরি ধাই।

₹•

বই নিয়ে বোসে বিষম বিপদ,
বুৰিডে পারিনে উপমা তার;
বুৰি বা কেমনে শুনিয়ে শবদ,
হেরি নাই কছু স্বরূপ বার ।

२>

বন, উপবন, ভূখর, সাগর, তরল লহ্দী নদীর বুকে: গ্রাম, উপগ্রাম, নিজুঞ্জ, নিকর, শুনলেম্ স্কু লোকেরি মুধে! কারার বাহিরে না জানি কেমন,
হাট, বাট, ঘাট কতই আছে;
সে সকল যেন মেরুর মতন,
আজানা বয়েছে আমার কাছে।

२७

ষেমন দেশের পুরুষ সকলে,
দেশ ছাড়া কিছু দেখেন নাই;
তেমনি আমরা অন্দর মহলে,
অন্দর মহল দেখি সদাই।

₹8

বাহিরে ইহাঁরা সহিয়ে সহিয়ে।
ক্লেচ্ছ পদাঘাতে পিষিত হন;
রাগে ফুলে ফুলে ঘরেতে আসিয়ে,
যত খুসি ঝাল ঝাড়িয়ে লন।

२¢

হায়রে কপাল! পুরুষ সকল,
বাহিরে খাইয়ে পরের বাড়ি,
অসন করিয়ে কি হইবে বল,
গ্রাণ্ডায়ে ভাঙিলে ঘরের গাঁড়ি?

২৬

গারদে রেখেছ ছুখিনী সকলে,
অধীনতা বেড়ি পরায়ে পায়;
জাননাক হায় সতঃশাপানলৈ,
পুক্ষের সুখ জলিয়ে যায়।

29 -.

বেড়ি থুলে নাও, প্রাণে বাই মারা ; তোমাদের মন সুখেতে থাকু ; আমাদের শাপে ক্লেচ্ছ ছুরান্মারা, উত্তে পুড়ে দেশে চলিরা বাকু। २৮

প্রথম যে দিন বহিগুলৈ আনি, প্রির পতি মম দিলেন ছাতে; ভাবিলাম বুঝি কডই না জানি, অগাধ আনন্দ রয়েছে তাতে।

32

বলিলেন তিনি "এ এক আরসি, দ্বির হয়ে যত চাহিয়ে রবে, ততই ইহার ভিতরে প্রেয়সী! প্রকৃতি রূপসী উদর হবে।

96

হবে আবিষ্কৃত সমুখে ভোমার, আলোময় এক মুখের পথ ; গুচে বাবে সব ভ্রম অন্ধকার, নব নব সুখ পাইবে কড। "

97

অয়ি নাথ! আহা বাহা বোলেছিলে, একটাও কথা বিফল নয়; গ্রন্থ আলোচনা যতনে করিলে, উদার ক্সানের উদয় হয়।

৩২

কিন্তু হে জাননা অভাগা কপালে, যত ভাল, সব উলটে বার: বাঁচিবার তরে ডাঙার দীড়ালে, ভূঁই কুঁড়ে এসে কুমীরে পার।

೨೨

অতি অভাগিনী আমি বঙ্গৰালা, লান্ত্ৰ সুধা পান ষতই করি। তত আরো হায় বেড়ৈ বায় বালা। ছট্ কট্ কোরে পরাপে মরি।

80

আগে এই মন ছিল এত টুকু, ছিল তমোময় জগত জাল; নিয়ে আপনার এটুকু ওটুকু, হেসে ধুসে বেস্ কাটিতে৷ কাল

-CC

এবে এই মন আর সেই নয়;
তিমিরা রজনী হয়েছে ভোর;
আচীতে তরুণ অরুণ উদয়,
ভাঙিয়ে গিগেছে গুমের যোর।

99

এমন সময়ে খাঁচার ভিতরে,
আর বাঁধা বল কেমনে থাকি;
দেখ এসে নাথ তোমার পিঞ্জরে,
ফাতর হইয়ে কাঁদিছে পাকি।

44

আহা তুমি ওকে ছেকে দাও দাও, বাতাদে বেড়াকু আপেন মনে ; ভোমরা যেমন বাতাদে বেড়াও, আপনার মনে দলের সনে।

92

যদিকে আমরা তোমাদের খোরে,
অবরোধে পূরে বাঁধিরে রাখি,
ভোমরাও কাঁদ অন্নিতর কোরে,
যেমন পিপ্রুরে কাঁদিছে পাখী।

رد

হায় হায় হায় র্থা গোল দিন!
কিছুই করিতে নারিমু ভবে;
কোনেই আমার বাড়িতেছে ঋণ,
নাহি জানি পেৰে কি লশা হবে

জনম অবধি খাইয়ে পরিয়ে, ভবের ভাগুর করেছি কর, সেই মহা কভি পুরায়ে না দিয়ে, কারু বল সুখে নিদ্রো হয় ?

85

এখনো ইহার৷ কেন গো আমারে,
আঁধারে কেলিয়ে রাখিছে আর,
কোন্ কাপ্রের মানব সংসারে,
শুধিবে আমার নিজের ধার ?

83

করম ভূমিতে করিবারে কিছু, বড়ই আমার উঠেছে মন ; আজ কথমই হটিবনা পিছু, সাধ্য অথবা হবে পতন!

èg

হা নাথ, হইল দিবা অবসনি, এড দেরি হেরি কিসের তরেঁ ; তিমিরে ধরণী ঢাকিল বয়ান, এখনও তুমি এলে না ঘরে!

22

আহা ! খরে জানি আজি প্রিয়ত্ম, কৈও কৈও দুটো নরম কথা ; বেন হে হটাৎ হইয়ে গরম, ব্যথার উপরে দিওনা ব্যথা।

84

আপনা তুলিরে তোমার লইরে, রাজি আছি আজো ধরিতে প্রাণ ; অপমান করা তুমি তেরাগিয়ে, অধিনীর যদি রাশ হে মান। খণ্ডর শাশুরী বুড়ো সুড়ো লোক, বোকুন্ ঝোকুন্ ভরিনে কাণে; যে জন পোয়েছে জ্ঞানের আলোক, তার কড়া কথা বাজেহে প্রাণে।

89

হার মারা আশা! কেন মিছে আর, কাণে কাণে গাও কুহক গান; বাজায়ে বাঁশরা ব্যাধ ছরাচার, হরিণীর বুকে হানে গো বাণ!

প্রাণের ভিতর উদাস, নিরাশ,
ক্রমেই স্থতাশ বাড়িছে মোর ;
ওঠোওঠো-প্রায় প্রালয় বাতাস,
অভানীর ৰাজী হয়েছে ভোর!
ই তি বঙ্গস্থান্দ্রী কাবো বঙ্গবালা নামক
ভৃতায় সর্গা। \*

\* এট সর্গে আম্বা যে মনস্বিনীর মনোগত ভাব চিত্র করিতে যত্ন পাইয়াছি তাঁহার স্বর্গতিত বঙ্গনন্য নামক পদ্য সন্দ-ক্তের সর্বা শেষে পতির প্রতি উক্তি নামে যে বার প্রীক্তি পয়ার আছে, ভাছা সমাদর পূৰ্ম্মক এ স্থলে উদ্ধৃত হইন। শুন ওছে প্রাণ্নাথ নিবেদন করি! দারুণ যাতনা আর সহিতে না পারি॥ আমাদের সম ছুখি দেখিতে না পাই। তোমার নিকটে তাই এ কফ্ট ক্লানাই॥ পাখি পক্ষী তারা মুখা আমাদের চেয়ে। অধীনতা বেড়ি নাই তাহাদের পায়ে॥ বন জন্ত হরিবের বোধাবোধ নাই. याधीना इतिनी, जात मत्न करें माडे, নাই তার কোন ভয় ভোলা ধোলা মনে, স্বভাবের শোভা হেরে বেয়ার কাননে॥ তুল্লত মানব জন্ম পাইরে ধরার ' পশুদেরো হ'তে নীচ হতে হ'ল হার ! <sup>ल रक्कना। \*</sup> मन्दर्घ ১२१८ मारनः অবোধবনুর দশম সংখ্যায় এবং আমার।

শ পরাধীনা " অউম সংখ্যায় আছে।

## গণক ঠাকুর।

মোনকসা কড়িকসা খিনি বলিব৷ মাত্র মুগে মুখে কসিতে পারিতেন, বাল্যকালে তাঁহাকে বড় এক জন ছোট খাট লোক বলিয়া বোধ ছইত না। বাজার করিতে গিয়া নোকানে এরপ একজনের সহিত সাকাৎ হইলে লক্ষার ও তারে কড়শড় হইতে হইত, এবং লোকটার দেব দেব-তার সহিত কুটুধিতা আছে বলিয়াই স্থির করিয়া ফিরিয়া আসিতাম। ওরু-মহাশয়ের কৃপায় ও ওতকরী মন্ত্রদীকার ক্রমে সে ঘে'রট। অতি অস্প দিনেই ভাঙ্গিয়া গেল। ভাবিলাম বাঁচা গেল। किन्दु आत এकडी डेह्मटबर थेछे क। ভাগ্যক্ষে বয়সের সঙ্গেই মনে বট ঘট্ করে চলুতে লাগিল। অদ্যাব্যিও ছুই একবার ধচ্ বচ্ করে। তবে সম্প্রতি পুচাবার কিছু স্থযোগ হাত করা গে**ছলো** তাহাতে অনেক কাব হয়েছে। পুলে দিলে অনেকের আরাম দেবে এই ভরশায় वना (शन ।

যে পট্কার কথা উল্লেখ করা ছচ্ছিলো
সেটা আমাদের দেশের গণ্ংকার। চিরকাল শুনিয়া আসিতে ছিলাম এঁরা মারি
মানর কথা কড়্কড় বলিয়া শেষ। ছুৎ
শুবিহাৎ এঁদের দেখ্লে মাতা নোয়ায়।
স্থানাং শান্তানির প্রতি প্রণাঢ় একটা
শুক্তি ছিল। এংং তাছার কথা মনে
ইইলেই অস্তঃকরণ বিশাল রসে প্লাবিত
ছইত। বিশেষ শুকিতাম বে শেশেদে

শান্ত্রটার বল বিগুণিত হইয়া উঠে। গণনা
মাগীদের মনের আটাকাটা, পালান
নায়কের শিক্রে; ও গর্ডাধানের অটাবক্রু আশীর্ষাদ। নিমরাজি কর্তাদিগের
বল আশীর্ষাদ। নিমরাজি কর্তাদিগের
বলীকরণ বিষয়ে ইনি নাকি কাঁচা তেলে
আদা ছেঁচা। পলিত মন্তক মৃত্যুভীত
পুরুষদিগকে ও নাকি ইনি ক্ষেলেন না;
বরং বিশেন, অন্তর্জ্জ তুলা কুপাই করিয়া
থাকেন। তবে কেবল যুরা পুরুষদিগের
বিশেষই ছংগিত ছিলান।

কারণ যুবকেরাই সমাজের উন্নতিও মমুব্যের হৈত ও মুখ সাধনে যথার্গ সঞ্চন। অতএৰ সংসারে যত কিছু মঞ্লকর বস্তু আছে তাহাদিগের সহিত সর্রায়ে পরি-চিত হওমা উচিত। স্থতবাং গণকদিগের ও গণনা শাত্রের সহিত তাঁহাদিগের বিশেষ **সদ্ভাব আবিশ্যক। কারণ এরপে সাহা**ল্যে शृषितौरक चरर्भव मानविष्गरक जगरत পরিণ্ড করিতে বড় অধিক কট ভোগ করিতে হইবে না। পৃথিবীতে এমন কি স্থুখ আছে যে, ঋষিবৰ্নিত স্বৰ্গমুখ शक्रिजांगं कतिया मरमादतत व्यटिं। इडेश থাকি। স্বতরাং ধাহাতে বিবাদটা চুকিয়া बाब अरे हिखायरे अर्बरः कितिया (वजारे। এই অবস্থায় কিছু কাল গত হয়। কার্য্য ু বশে এক দিন ভৈটা যাইতে প্রয়োজন হইল। ভৈটা ইউইভিয়া রেইলওয়ের

শক্তিঘর ফৌসন হইতে প্রায় দেড় ক্রোশ। আমি কলিক'ডা হইতে ১১। তার গাড়িতে চাপিয়া বেলা প্রায় ২॥• টার সময় শক্তিঘরে অবরোহণ করিলাম। মাসটা চৈত্র। দিবাকর পুর্ন পরাক্রমে পৃথিবী দাপটে কর হানিতেছেন। कार्षिया कृषी श्रेयः आरङ्ग। मार्टे जुन গাছটা নাই। গোষ্পান খণ্ডিত কর্মমখণ্ড শুকাইয়া ক্ষুরের ধার ধারণ করিয়াছে; লাগিনা মাত্র রক্তপাত করে। শুদ্ধ-সলিল স্থ**নিস্তৃত ত**ড়াগ <mark>সকল হ</mark>তসার ধনিকের ন্যায় বিরসভাবে পড়িয়া হাঁ হাঁ করিতেছে। জীবমাত্রের সাক্ষাৎ হয় না ৷ মধ্যে মধ্যে গলিতপত্ৰ অশ্বপশাখায় ব্দিয়া ছুই একটা যুযু করুণ বরে মন উড়াইয়া লইতেছে। বিঘা তই যাইতেই **স**ৰ্ব শারীর ঘ**ন্দে** ভিজিয়া উঠিল। রেটি কণ্ঠলোষ উপস্থিত ; তাহাতে সন্মাৰক্তী একটা ক্ষুদ্ৰ গ্ৰামের ছুই চারি খানি কুটীরের নুতনখড়েভাঙ্গা মুচারু মটকার টানে প্রাণ আরও ব্যাকুল হইয়া প্রিলা মন অলোকিক ক্ষিপ্র-গতির অধিকারী বলিয়া অগ্রেই দৌডিয়া উপদ্বিত হইল; পদ অসার বৈকল্য ম:তে নির্ভন করিয়া ছুটাছুটা করত ছুই চারিটা চোটও খাইল। যাহা হউক ভারা ছিল; প্রতিহও না হইয়া অনতিবিল্পে গ্রানে পৌছাইল। পৌছিয়া ছুই চারি থানি দোচালা বেঁশোঘর ছাড়াইয়া এক খানি প্রাচীর বন্দী বাটী দেখিতে পাইলাম। মুরিলা দরজার দিকে উপস্থিত হই-লাম : দরজার ছুই দিকে ছুইটা পরি-

দ্ধার নিকান দাওয়া এক খানি এক চালায় ঢাকা ৷ চারিটী আলকাতরা মাধান কলে চ্কুচকে নিমের খুটী তলা ও গলায় নৈপুণোর সহিত পত্মকাটা। দরজার সন্মুখটী ছুর্গার চালের মত। বাজুর দুই পালে চুইটা বিট; তাহার পালে ছুইটা আদেকা গা থাম। দরজার প্রাচী-রটা রাক্সামাটীতে টক্ টক্ করিতেছে। দেখিয়া বাটীর কর্ত্ত। সঙ্গতিপন্ন ও লোক বলিয়া ঐতীত হইল। হইয়া ছুই চারিটা পেটমোটা মরাই দেখিয়া একব'রে নিঃসন্দেহ হইলাম। বিশ্রাম করিবার নিমিক্ত ভিতরে প্রবেশ কবিলাম। দেখিলাম একথানি পীড়ার উপর একটা ব্রাহ্মণ বদিয়া আছেন। उञ्चलि मीर्घाकात ७ यथार्थ भागवर्ग। কুশ ; মন্তকে টিকী লম্বিত। গলায় ধপ-धर्ल देलां द्राहा। कलात्न, काल्व ও কণ্ঠের নিয়ে গুটিকত শ্বেত চন্দনের চেহারাটী দেখিয়া পঞ্জিকার সক্রান্তি মনে পড়িয় এবং যেরূপ শুনা ছিল মিল করিয়। তাঁহাকে গণ্থকার विलया मत्मर रहेल। ज्याप हुई ठातिनी আধাবয়সী বিধবা ও কএক গিন্নী আসিয়া চাবে দেখা দিলেন; অমনি সন্দেহ বিশ্বাসে পরিণত হইল। কারণ সচরাচর দেখিতে পাই ষষ্ঠী, মাকাল, পেঁচো, পঞ্চানন্দ, নিরাশ্রয় মোহান্ত ও ত রাই প্রতিপালন করিয়া থাকেন। যাহা ভানিয়াছিলান শুনিলান ও তাই। আমাকে দেখিয়া মহামায়ার! প্রথমে কিঞ্চিৎ সঙ্গুচিত হইলেন। কিন্তু আমি পথিক; বিশ্রামের নিমিক্ত তথায় উপস্থিত হইয়াছি শুনিয়া আর কোন উৎপাত রহিল না। আমি দৈকজমে বাঞ্জিতসংঘটনায় পারম সম্ভ্রম্ট ও উৎস্ক হইয়া এবং স্ত্রীদিগের উপেক্ষায় সাহসী হইয়া দুষ্টে নিকট ঘেঁসিয়া মনে ভক্তি থাকায় গণকের প্রত্যেক ক্রিয়াই दिन्द्य दिव সহিত নিরীক্র

করিতে লাগিলাম! আমার বরস গণক-ठोकुरतत अथरम किंदू मरकह ও ठाक्षमा উৎপাদন করিল কিছু আমার এত্যয় মাথা মুখ দেখিয়া হস্তত্ম পঞ্জিকা খানীর দড়ি পুলিতে আরম্ভ করিলেন। পুলিতে থুলিতে কভগুলি পয়ার ও ছুই একটী সংস্কৃত কবিভাও অতি জলদ্ খরে ও অৰ্ধন্য ট অৰ্ধশ্ৰান্য রূপে আওয়াইতে লাগিলেন। শান্তের প্রতি আমার বিল-ক্ষণ বিশ্বাস থাক'তে পুথী গানীর দিকে এক দুক্টে তাকাইয়া রহিলান। গণক ঠাকুরের দৃষ্টি অধিকাংশই স্ত্রী**লোক** দিগের মুগভঙ্গি ও নয়ন চালনের এবং মন ভাঁহাদিগের কণোপকথনের দিকেই ছিল, পুঁথি থানি সন্মৃতথ থোলা মাত্র ছিল। দেখিয়া প্রথম হইতেই মনে কিছু গোল माशिल। किडू दुविटा পারিলাম না। যাহা হউক চপা করিয়া রহিলাম।

ইতিমধ্যে বাটীর ভিতর হইতে একজন ছেলে কোলে ভট্টাঢাৰ্ঘা-পালিকা ৰহিৰ্মত হুইয়া বলিল্' কইলো বড় গিন্নি তোর কি হলে৷! সেখে৷ সৰ্ব "—ৰ্শাতে বলিতে গ্রাক্টাকুর ও আমাকে দেখিয়া মাধার কাপড় টানিয়া দিলেন এবং উপাক্ষতের মধ্যে একজন মৃতুস্থরে ''চুপ করলে, বলিসনে গ্রাক্ চাকুরকে ঐ কথাই জিজ্ঞাস। কর**ছি**" ---বলাতে চুপ ক'রয়া বসিলেন। অব্যব-হিত পরেই বড়গিলী বলিলেন "গণক-ঠাকুর বল দেখি অংশি কি মনে করেছি ও সেট। ঘট্রে কি না'। গণকচাকুর কিচির মিচির স্বরে "ভাল তাল (TC4) নাহি কপ্তাল; চাঁপাৰ ডা**:ল** जे मांगीटि वड़ सिग्नामा '' क १९ व्यमाना নানাবিধ অর্থ-হান ও অর্ক্সগ্রাব্য উচারণ করিয়া কহিলেন '' আপনি তীর্থ ฆส করিয়াছেন। আপাতভঃ এবেমে 🗸 জনমাথ ধান নমনেরই উদ্যোগ করিতেছেন।'' গিন্নীর গালপোরা ছাসি। কিন্তু উত্তরটা আমার ঝুট্দেখে এঁড়ে

ঠাওরাণোর মত হইল। একে বড়গিলীর বরুস বড় তাহাতে আবার সেখোর কথায় তীর্থ যাত্রায় মনন টা নিজেই ছুটিয়া আৰ্দিল; হাত ও বাড়াইতে হইল না। তবে কাশী বুন্দাবন প্রয়াগাদির মধ্যে ঞ্জিত্রটাই কিরূপে উপস্থিত रहेल ভাবিয়া প্রথমতঃ, কিছু আশ্চর্য্য বোধ হইয়াছিল। কিন্তু অব্যবহিত পরেই সে বংসর রখটা আষাডের সকাল সকাল পতিরাছিল মনে পড়িয়া দে ভালিয়া গেল। মন চিরাচরিত খটানীর বস্তুল নিরুত্তি হেতৃক আনন্দে উথলিয়া উঠিল, এবং স্বভাব সিদ্ধ শান্তি অবলম্বন করিয়া তিরভাবে কার্য্য কারণ চিন্তার নিযুক্ত হইল। তথন দেখিতে পাই-लाम कुछ विमा युवरकता है शमिरभत भक्कछा न।। यश्चिक्ट कतिया शास्त्रन। जय निताकत्। করিয়া স্থুখপথ দেখাইয়া দেওয়াই বিদ্যার প্রধান চেটা। অন্ধকার দূরীকরণ করাই ভপনের এক মাত্র উপবোগিতা। বাগ্-দেবী যুক্তি ও কারণজ্ঞান-বিরহিত तिरतमा जामास्रहे शह्न करतन ना। অসম্ভব ঘটনা প্রত্যক্ষ করিলেও জ্ঞান ইন্দ্র-ভালের প্রভাব ভিন্ন সে বিষয়ে জার কিছুই অনুমান করেন না। গণনা অপেকা পুথিৰীতে অসম্ভব ও কারণ-শন্য বিষয় আর কি আর্ছে। জগতে অঞ্জাত ও অজ্ঞাতন্য বিষয় যত কিছু আছে প্রাণীর হ্রদয় সকলের প্রধান। সহস্র যোজন খদ্যোত-লক্ষ্য গ্রহ নক্ষত্রাদির আকৃতি, প্রকৃতি, ও আধেয় সকল নখ-দৰ্পনৈ দেখান গিয়াছে। কিন্তু অঙ্গতিত প্রাণীর অনুপরিমিত--হদয়ের প্রায় নিরূপণ করিবার উপায় অদ্যাবধি উদ্রাবিত হয় নাই। ডদগত ভাবাদির কথা দূরে থাকুক মন মিজে কি বস্তু ও দেহের কোন ভাগে অবস্থিত তৰিবরেই পশ্ভিতদিগের বিষম বিসম্বাদ। বছকাল নিশ্বত চিস্তা করতঃ কিছুই ছির করিতে না পারিয়া অনেকে তাহার স্বতন্ত্র অতিথে

অস্বীকার করিয়াছেন। যেরূপ শাস্ত্রে বর্ণিত আছে তাহাতে দেবতারাই সর্বজ্ঞ বলিয়া জানা আছে। মনুষ্যের প্রত্যক্ষের কুদ্র সীমায় পরিচ্ছিন। মনুষ্য চিরকালই মনুষ্য। কেহ করিয়া দেবত্ব ভাণ করিলে ত'হাকে যথোচিত শা 😸 দেওয়া ও ঘুণা করাই মানবাধিকৃত যুক্তি ও জ্ঞানের যথোচিত ব্যবহার। কিন্তু কি আশ্চর্য্য প্রতিবাদ ও প্রতিবিধান চেষ্টা দরে থাকুক মনুষ্য জ্ঞানপূর্বক আপন হুণ্টাভভাব নিজে না বলিয়া ঈক্ষিত বা মুখভক্ষিদারা তদ্বিষয় অমন্যকে জ্ঞাত করত তাহার মুখ দারা বলাইতেছে আবার তাহাকেই দেবাংশ বা দেবের উকীল বলিয়া অত্যস্ত গুরু হইলেও মন্তকে তুলিয়া চিরকাল ভুঃসহ ভার বহন করিতেছে।

মর্ত্ত্রমানের কান্দির উপর এক গাছ
বাসনা মাত্র ঝুলিলেও বান্দরেরা অনেক
কণ উঁকি ঝুঁকি মারিয়া থাকে। শিকলের তো শব্দও শুনেনা। কাপড়েব
মোট্টা পৃষ্ঠে তুলিয়া দিবার পূর্বে
গর্দ্ধভটা অন্ততঃ তিন বার শুইয়া পড়ে।
বিলক্ষণ প্রহার দ্বারা অবশ্যবাহ্য বোধ
না হইলে উঠে না। কিন্তু মানুষ-যিনি
পশুর উপর আধিপত্য দাওয়া করিয়া
থাকেন—বেচ্ছায়ই উঠাইয়ালন।

তবে দেবতার অঙ্গক্ষ্যনির্দ্দেশশক্তির অনুকরণ বিষয়ে মনুষ্যের অনুমান নামক একটা জ্ঞান হাত করা আছে। ভাহাতে পটুতা থাকিলে অনেকে অনেক ছলে বাহাছুরী দেখাইডে পারেন। আবার অনেক হুলে মোড় দেখিয়াই পাঁটা জাঁচিয়া বদেন। অন্তর্মি হিড সূর্য্যকান্তের আভায় স্বচ্ছ সলিলের ন্যায় আভ্যন্তরিক ভাবে প্রাণীর বদন ও নয়ন অনেক সময়েই মৃক্ষিত থাকে। চির-कान विनक्ष्ण पृथ्वि बाबिरल চক्ष्य शान्ते ও মুখের কোঁচকানী দেখিয়া মনের ভাব অবেক সময়ে টানিয়া বাহির করা বায়।

ভাহাতে বড় অধিক দেবত্ব অ: পকা করে না। ঘাইয়ের ভিন্ন ভিন্ন অতি সূক্ষ বৈশাদৃশ্য—যাহা অন্যে সাতিশয় অবহিত হইয়াও বুঝিতে পারে না—দেখিয়া জালু-কেরা রোহিত কি কাতলা কি শোল কি চেলা চানাইয়া গেল অনায়াসেই বলিয়া চাঁদকুড়ে। ডানিকোনাও এড়ায় না। ভাবিয়া দেখিলে নয়ন বা ভঙ্গিদারা মন ধরা অপেকা ইহাতে অধিক বিশায় উৎপাদন করে। কিন্তু কই ইহা-দের প্রতি তো কাহারও অনুমাত্র দেবত্ব-জ্ঞান নাই। বরং ঘূণাই আছে। গণ্ক চাক্সরের মান রাখিতে ও তাঁহার চাতুরীর পুরস্কার করিতে লক্ষীর হাঁড়ি হইতেও চাউল এবং জামাতার বাটা ঝাড়িয়াও স্থুপারি আসিয়া জুটে কিন্তু কেউটেবাছা तांकित घूनिकाड़। हूटना निया এक गूछि চাউলের জনা মেছুনীমাগী অন্ততঃ ছুই হাট কিরিয়া যায়। কারণ তথকালীন কিছু উদ্ভাবন করিতে পারিলাম না। তবে একটা কথা মনে পড়িল যে গণক ঠাকু-রেরা ব্রাহ্মণও শাস্ত্রজ্ঞ বলিয়া এত আদর ও দেব তুল্য সন্মান লাভ করিয়া থাকেন। কিন্তু শান্ত্ৰজ্ঞতা বিষয়ে প্ৰমাদটা যেমন হ'লো অমনি ম'লো। গণক ঠাকুরের কথা বাৰ্ত্তাও সংস্কৃত উচারণ ওনিয়া তাঁহাকে সরস্বতীর বাঘাতেতুল বলিয়া এক প্রকার নিশ্চয়ই বোধ হই**ল**। তবে ব্রাহ্মণত্ত্বে সন্দেহ উপস্থিত হইবার কোন कात्रव है हिल ना किवल हुई ठाति है। ব্ৰাহ্মণজাতিবত্বা-চোয়াড়ে টান ভিন্ন। মাত্রকে এরপ সমাদরের কারণ ধরিলে ব্রাহ্মণ মিচাইকরের অসদ্ভাব প্রতিপন্ন হয় বলিয়া কিছু ফাঁপরে পড়িলাম। শেষে কারণটা মূলতা, অষোঁজিক বিশ্বাস ও কুসংস্কার বলিয়াই স্থির করিলাম। কিন্তু এক দৃষ্টান্তেই—প্রদ্রান্তে স্ত্রীমাত্তেরই মাতার টাক পড়ে-অনুমান করার ন্যায় এক-বারে এত দূর করিয়া তোলা নিতান্ত অসমত এ ধুক্তিবিক্তৰ ভাবিয়া অভ্যন্ত সঙ্কুচিড

ও আপনাআপনি লব্বিত হইয়৷ পুন-রায় গণ্ক ঠাকুরের প্রতি মন প্রেরণ করিলাম। অধনি শুনিলাম এক জন বলিয়া উঠিলেন " চাকুরন্ধি ঐ বামনদের कुरूप এসেছে; आहाः आग्र मा कुरूप তোর কপালটা গণাইয়া লই," বলিবা মাত্র ভোকবেশা মলিনবসনা অনুপম-কান্তি যোড়শী ললনা অতি দীন ভাবে দেখিবা মাত্র বোধ বাহির হই**লেন** ৷ হইল যেন তুৰারাবৃত প্রদোবের নিবীয় মেঘুমালায় অক্ষুটপ্রভা চিক্তসঞ্জীবনী বিছ্যালভা **অকন্মাৎ চ**মকিয়া **উঠিল** I গণ্কঠাকুর দৃষ্টিমাত্তেই বলিয়া ফেলিলেন স্ত্রীলোকটা অন্তঃকরণে কিছু ছঃখ ভোগ অমনি এক জন বলিয়া করিতেছেন। উঠিলেন " আহা চাকুর তার আবার কথা গা, একটু কেন ওর যা হচ্চে তা ঐ জানে; वरयमकान " এই মান वनिया**ই চুপা** করিলেন। তখন ঠাকুরের প্রতি আমার যথার্থই খুণা উপস্থিত হইল। তাঁহার মনের পি**ন্ন অবস্থ**া অসুমান করিতে কোন দেবশক্তিরই আবশ্যক নাই। তাঁহার উ২তপ্ত ছিন্নকিসলয় সদৃশ ছল্ল ক্ষ্যমধুর আস্যকৃতি ও নিমুদৃতি অবিকল নয়ন আপনারাই পারিপাট্যের সহিত অতি-শয় কণ্টক্ৰপে বলিয়া বেড়াইডেছে। আর এবার টা ঠাকুর মহাশয়ের বুক্তরুকার মুখোসটা ও কিছু মধ হইয়া পড়িল। তিনি মুবতীর আওরিক ছঃবের কারণ্টা সহজই ভাবিয়া हिल्नि । মাগীর "বয়স কাল '' কথাটাও ভাঁহাকে পাক **पिग्र**ा একটা জানিতেন না যে ললন। কুলীনছুহিতা। मिर्दाध विनया विजन हेडाँद जायी वस्पिन দেশ ছাড়া তা সেই "—বলিবা মাত্র মা লন্দীরা পরস্পর মুখ চাওয়া চায়ি করিতে লাগিলেন। এবং হতভাগ্যা কাৰিনীর নয়ন ছুটি জলে টব্ টব্ করিতে ও বক্ষঃ-ছল ক্ষীত-হইয়া দীৰ্ঘ-নিশ্বাস বহিতে লাগিল। দলের মধ্যে একজন বলিয়া উটিলেন. "বল কি সাকুর পোড়াকপালী যে কুলীনের নেয়ে; গুর ধে মূলে বে ই হয় নি, আহ। আশীর্বাদ কর তাই হোক্"। সাকুর লবণের জলে কেঁটোর মত মুখ গুড়াইয়া "এঁ–এঁ তবে-তবে-রাশি টারাশিটা"বলিয়া মহা অপ্রস্তুত ও ব্যতি-ব্যস্ত হুইয়া পড়িলেন। আমার ক্রেম আনক্ষ-উপন্থিত হুইল।ভাবিলাম কার্য্যের বৃথাপ্র দুগুই হুইতেতে।

যাহা ছউক কণ পরেই নে গোলযোগ টা, মিটমাট হইয়া গেল। বাহির হইল যে চৈত্র মাস গ সহইয়া নৈশাথের প্রার-দ্রেই কৃমুদের বিনাহ সম্পন্ন হইনে বলিয়া এক প্রকার ছির করাই ছিল। ক্রমে আরও শুনা গেল যে বর গ্রামেরই। এবং কৃমুদ ও তাঁহার রূপে গুণে মুদ্ধ হইয়া ভদভিম অনা কাহাকেও পাণি সমর্পণ করিবেন না বলিয়া মনের ভাব প্রকাশ করিয়াছিলেন; এনন কি এক প্রকার প্রতি-জাই করিয়াছিলেন।

একণে গণংকার যে কিবল প্রকৃতিত্ব হটলেন এমন নয়; ওঁহোর মুপে চুই একটা ধাঘার বিভ্কুড়ি ও ভাসিয়া উঠিল। ক্রমে আমার হাসি চাপিয়া রাখিবার অবস্থা উপস্থিত হইতে লাগিল।

পরে আর্ও একটা গুরুতর ব্যাপার ঘটিয়া উঠিল। একজন অর্দ্ধ বয়ক্ষ পুরুষ আদিয়া জুটিলেন। লোকটার বয়স হইয়াছিল কিন্তু বিলক্ষণ শক্ত সমর্থ ছিলেন। তিনি গণকটাকুরকে দেখিয়া পুলকিত হইয়া বলিলেন টাকুর দেখ দেবি পোড়া বিধাতা আনার ভাগ্যে কি আঁচড়াইয়াছেন। ঠাকুর নাম, রালি মিলন করিয়া গণনা করত বলিলেন আপানার সন্তঃন ভাগ্যটা নাই। বলিবা মাত্র তিনি ক্রোমে পরিপূর্ণ হইয়া বলিয়া উঠিলন, বালাই আর কি আমার রাজীব,

কমল বেঁচে থাক্, তুমি এত বড় কথা বল যে অনার সন্তান ভাগানাই " বলিয়া প্র প্রারে উদাত হুটলেন। আনি আশায় পুলকিত হইয় উঠিলান। ভাবি-লাম কাষের মত উত্তম মধ্যম গেটোকত হয়ে গেলে ভাল হয়। ঠাকুর একবার ঠকিয়া কথঞ্চিৎ পার পাইয়াছেন আবার বিপদু উপস্থিত দেখিয়া অত্যন্ত অধীয় হইয়া পড়িলেন। কিন্তু এবারে নিজের চাত্রীতেই রক্ষা পাইলেন। তিনি পুন-র্বার গণন: করত বলি**লেন "আপনি কোপ** করিলে কি হয় মহাশয় যাহা গণনা করি-য়াছি মিথ্যা হবার নয়! বিশেষ অনুসন্ধান করিয়া দেখুন রাজীব, কমল আপনার ঔরসঙ্গাত না হইবে''। লোকটা কিছু বলিতে না পারিয়া লজ্জায় অধোবদন হইয়ারহিলেন। একপার উত্তর হয় না। " ব্রিয় শ্চরিত্রং দেবা ন জানস্তি কুভো-মনুষ্যাঃ '' জাৰা থাকায় কিছু চিস্তান্থিত ও হইলেন। সাকুর জে। পাইয়া বলিতে লাগিলেন " মহাশয় ভাবিলে কি হবে আমি পুনরায় অতি শীঘুট আসিব। আপনি অনুসন্ধান করিয়া দেখিনেন আমার গণ্যা সত্য কি মিখ্যা ৷ আরে ও বলিয়া দিঃ শীঘ্রই আপেনার তীর্থ দর্শন লিখিতেছে"। এধানে উদোর বোঝাটী বিলক্ষণ রূপে বুধোর ঘাড়ে চাপাইয়া দিলেন। পাঠকগণ নাৰাইতে পারে। তো 5েটা দেখ। না হটলে বেচারা বিনা দেবে মারা যায়।

আমি কিরিয়া আনিবার সময় এ নিষয়ের তথা জানিবার ঔৎস্কা থাকায় গ্রাম দিয়াই আসিলাম, শুনিলাম গণকের পূর্ব গণনাটা কই প্রতিপন্ন হয় নাই। কিন্তু উক্ত মহাপুরুষ সন্দেহ ক্রেনে পরি-বার তাগে করত কাশীধাম গমন ক্রায় শেষোক্ত টা ঠিক মিলিয়া গেছে।

অশুদ্ধ শোধন।

১৪৪ পৃষ্ঠা ২ র শুস্ত ১৯ পজি " পো:পর " পরিবর্ত্তে " পাপের " হইবে ৷

কি কলিকাতা,—সিমুলিয়া—মাণিকতলা ট্রীট নং ১৪৯ নুতন বাদালা যন্তে মুক্তিত

# অবে1ধ-বন্ধু

ect that e

' করবদরসদৃশমবিলং ভুবনতলং বংপ্রসাদত: কবয়:। পশ্যন্তি সূক্ষমতয়ঃ সা জয়তি সরস্বতী দেবী॥\*

ওয় ভাগে ]

व्यंश्रायन,-- >२१७।

ि म मरेशा।

## ডুয়েল্।

ষধন ছুই ব্যক্তির অতি বিকট কোন
মর্মান্তিক উপস্থিত হয়, তথন উভয়ের
সম্মতিক্রমে পরস্পরে যে অপ্রকাশ্য দদ্দ
যুদ্ধ হয়, ইয়োরোপের ভাষাতে তাছাকে
'ড়য়েল' কহে । ইয়োরোপের উদ্ধান
হইতে এই প্রথার উৎপত্তি হইয়াছে
আর নিস্তেচ পুক্ষদিগের বিনতি, দর্শনকারদিগের যুক্তি এবং সভ্যতার উন্নতিসহক্ত সৌকুমার্গ্যের উন্নতি- এই তিন
কারণে ইহার লোপ ছইতেছে। কিন্তু
পৃথিবীর তেমন সন্দর এক জাতি মানবের
মধ্যে ইহা এতকাল বলবং ছিল, অতএব
ইহার গুণাগুণ সমস্ত একেবারে পরীকার অবোগা নছে।

অদ্যাপি আইন এত সর্বসংগ্রাহী হয় নাই যে, অন্য ক্লনের উপর এক জন

াবত অত্যাচার করিতে পারে, সকলেরি প্রতিকার আদালত হউতে সমাধা হই-বেক। টাকা ধার দিলে শোধ দেওয়া-অন্যায় করিয়া জমী দখল করা, সম্পত্তি অপহরণ করা, মার-ধোর করা এ সকল ব্যাপারের আইন সভ্য জাতি মাত্রের বিধি সংহিতাতে উলিখিত আছে। কিন্তু দেই সকল বিধি সংহিতাতে উলি-থিত ব্যতীত অনেক অত্যাচার ঘটিতে পারে, আইনের পক্ষে সেগুলির খবর লওয়া বড়ই ছুত্রহ ব্যাপার, অথচ আইন भवत लहेर 5 शास्त्रम मा निवास रा उपनाता অত্যাচরিত ব্যক্তির মনে ক্লেশ হইবেক না, উহাও সম্ভৱ নছে। অতএৰ সে দলে কি হর, এই প্রান্থের সিদ্ধান্ত করিবার নিমিত্ত 'ভূযেলের' ক্টি হুইয়াছিল। 'ড়য়েল' নামক ব্যবহার কিছু কোন ताक्कित मञ्जन हरेटा जैनव हम नार्डे, মনুষ্য জাতির মধ্যে প্রচলিত অনাান্য वावशादित गांत्र भगास्त्र अस्तिकिन হওয়াতেই ইহার আবিষ্ঠাব হয় ; কিছ

সুক্ষ পর্যালোচনা করিয়া প্রতীত হইবেক যে, সে প্রয়োক্ষন উহাই, অর্থাৎ আইনে সর্ব প্রকার অত্যাচার সামাই খায় না, তাই ষেগুলি সামাই খায় না, সেগুলির নিষ্পত্তি যথা কথঞ্চিৎ করিবার নিমিত্র ডুয়েলের দরকার হইয়া উঠে, নচেৎ তুমি আমার পুকুরের মাছ ধরিয়া নিলে আমি আদালতে জানাই কেন, আর তুনি আমাকে লাথি মারিলে, যদি আমাতে কিছু মাত্র পুরুষত্ব পাকে, ত তোমার রক্ত দর্শন করিবার লালসা জন্মে কেন, এ প্রশ্নের উত্তর করা সহজ নহে। আর এক কথা আছে যে, তেজী-য়ান পুরুষ কাহারো কর্ত্তক অপাকৃত হইলে পর-সাহায্য নিরপেক্ষ হইয়া সে অপকারের দাদ তুলিতে যেমন ভাল বাসেন, তাহাতে তাঁহার যেমন ছুর্জয় আমোদ হয়, আদালত সম্পর্কীয় হঙ্গাম অপকারীর **হৰ্দ**ত অবলয়ন পূৰ্বক চৈতন্য জন্মাইতে গে**লে** তাঁহার বৈর– নির্যাতন লালসা তেমন ভৃষ্টি লাভ করে না। কিছু এ বিষয়েও অনুসন্ধান করিয়া দেখিলে বুঝা খাইবেক যে, যে সকল অপকার আইনের মধ্যে আসে না, তাহা-দিপের সম্বন্ধেই এ বাসনা বলবতী; নচেৎ টাকা থার করিয়া শোধ না দিলে অধ-মর্থের সঙ্গে লাচালাটি করিবার প্রবৃদ্ধি সূত্রলাথাপ্ত প্রায় তাবং জনপদ হই-তেই উঠিয়া গিয়াছে।

বে সকল অপকার সংগৃহীত বরা আইনের পক্ষে অতীব ছুরুহ, ভদ্মধ্যে । এক জন আর এক জনকে অপনান করার

অপরাধ সর্বাপেকা গুরুতর। যে যে দেশের লোকে সভ্যতামঞ্চে এত দ্র আরোহণ করিয়াছে যে, উদরান্নের জন্য ব্যস্ত নয় এরপ সক্ষম অনেক পুরুষ একমত হইয়াছেন এবং আপনাদিগের ধন প্রাণ রক্ষার উপযোগী এক প্রকার বন্দোবস্ত স্থির করিয়া বসিয়াছেন, অপমান হইবার ক্লেশ যে বিশেষ একটা ক্লেশ বটে, এ গোধেরে। তথায় বিকাশ হইয়াছে। এই অপমান বোধ নানা ছেতৃতে জাগরিত হ'ইতে পারে, কাহারো স্ত্রীকে ভ্রউ করা, কাহারো নামে পাঁচ জনের নিকট চুক্লী করিয়া বেড়ান, কাহারো আত্মসাৎকুত-প্রায় প্রণারনীকে ছব্রগত করিবার চেটা,কাহারো কাণত্ব গঞ্জত্ব কুষ্কান্ব প্রভৃতি স্বাভাবিক বিরূ-পতার উপহাস করা, মর্মান্তিক পরিহাস করা, গৃহছিত্র উদঘাটন করিয়া দেওয়া, গোপনীয় মর্মভেদকর কোন বিষয় क्रानिवात निषित्त (क्रम कत्रा, विशाप वा দুর্গতিতে আহ্বাদ প্রকাশ করা, ইত্যাদি অশেষবিধ আচিরণের দ্বার: এক জন অন্য ष्ट्रत्व इत्य मर्था विलक्षन दूध्मह यञ्जना ঘটাইয়া দিতে পারে। সে যন্ত্রপার শোধ ওঠা আদালত হইতে অসাধ্য। আদা-শত ন্যায়ান্যায় বিচার করিবার নিমিক্ত বসিয়া আছেন বটে এবং অন্যায়াচর-ণের দপ্তপ্রাপ্ত হইয়া লোকে ভবিষ্যতে অমুধকর হইতে বিরত ও অন্যের সংকুচিত হয়, ইহাই আদালতের অভি-প্রায় বটেঃ কিছু আদালত কিছু দেবতা নহেন, তথাকার বিচারকেরা কিছু সর্বজ্ঞ নহেন, স্বতরাং ন্যারের রাজত্বের প্রত্যেক

প্রদেশকে যে তাঁহারা এককালে ভূচিত্রিত করিয়া বসিয়া আছেন, অথবা ন্যায় রাজ-ত্বের সর্ব স্থান রক্ষা করি বার উপযোগী দকল বিধানই আগে থাকিতে করিয়; বসিয়াছেন, ইহ। স্কদ্রপরাহত। ন্যায়:-ন্যায় বিষয়ক বিজ্ঞতা সভ্যতার বৃদ্ধি সহ-ক্রমেই বিস্তারিত হইতেছে। কারে স্থতরাং যে সময়ে সেই বিজ্ঞতা জন সমাজে যত দূর উন্নতি লাভ করে, আদালত হন্দ ততটুকু আয়সাৎ করিতে পারেন: ; অনেক সময়ে আদালভের কিজ্ঞা জন সমাজের অন্তর্ভুত ছুএক জন অসাধারণ-ধীশক্তি সম্পন্ন চিস্তরিতার বিজ্ঞত। অপেক: অনেক ন্যুন, যেহেতৃ আদালত আইন-बि**र्या** | कर्डि | फिराइ | कांत्र | चाहे | নির্মাণকর্ত্তারা অসাধারণধীশক্তি সম্পন চিন্তব্যিতাদিগের মূতন উদ্ধাবিত কথা বাৰ্ত্তা ঝটিভি বুবাতে পারক নাহন।

এমতে সাবান্ত হইতেছে যে, আদা-লত হইতে সকল অন্যায়ের প্রতীকার প্রার্থনা করা ছুরাশা নাতা। ' नामि' কাহাকে বলে, ইহা আজিও পরিষ্কার রূপে ফুর হয় নাই; আজও ধর্ম সপ্র-मांग्र विश्नारमत घटनत छेशतः धन गांनामि ক্ষমতাসম্পন্ন লোকদিগের অভিক্:চর ন্যায়ের মাহাত্ম্য নির্ভর করে। উপর, তাঁহারা মাহাকে ন্যায় বলেন, তাহাই নায়ে হয়; যাহাকে নয় বলেন, তাহা অন্যায় হয়। কিন্তু কোন এক সমাজের পক্ষে "ন্যায় কি" "অন্যায় কি" পূৰ্বেক্তি রূপে নির্ধারিত পাকিলে সমাজ সম্ভুষ্ট থাকিতে পারেন, কারণ 'সমাজ বিলিতে

"তদন্তঃপাতী প্রবল পরাক্র:ন্ত পুরুষ বৰ্গ" **যতীত অন্য অৰ্ধ প্ৰ**য়ে কোপাও বুঝায় না। স্বতরাং ভাঁছার। আপনা-দিগের শুভ সংবর্জন কিখা অন্তভ নিরা-করপের নিমিক্ত যে সকল ব্যবস্থা করিয়া র বিয়াছেন, তাছাতে তাঁহাদের নিজের শেশ চলিয়া যায়। কিছু প্রত্যেক চিস্তা-শাল বুদ্ধিমান ব্যক্তির সর্বদা তাহাতে চলে কিনা সন্দেহ স্থল। তাঁহারা হয়ঙ সমাজের প্রবল পরাক্রান্ত দলের অন্ত-র্ভ নহেন: জাহাদের হয়ত না আছে যশ, না আছে মান, না আছে অর্থ, না আছে ভূমিসম্পত্তি, না আছে পাঁচ জনের মন যোগাইয়া যশ মান উপার্জন করিবার সামর্থ ; তাঁহাদিগের পুঁজির মধ্যে স্থতীক্স এবং উৎকট রোগের ম 5 ছুর্নিবার ভাচি-কিৎসনীয় চিন্তাশীলতা। সেই চিন্তা-শীলতা দোষে ভাঁহারা হয়ত পরকৃত অত্যাচার বা পরকর্ত্তক প্রযুক্ত অপমান এত বিষবৎ বোধ করেন যে, তদ্ধারা তাহা-দের মস্তকের মধ্যে যেন আগুন ব্যলিয়া উচে, ভাঁহার আয়বিশ্বত হইয়া ধান, তাঁহাদের কাজ কর্ম করিবার সামর্থ পাকে ना छ।हारमत छमताध की इस नाः ठाँहारम्य कीवन ভाরবৎ, সংসার মরু প্রায়, জন সমাজ ভুৰিবহ হইয়া উচে। অপচ আদালতের কাছে যদি তাঁহারা দাখিল হয়েন, তাহ। হইলে কোন্ স্বাইনের তলে আনিয়া যে আদালত তাঁহাদিগের ক্লেশের প্রতিকার করিবেন, ভাষা স্থির করিতে शास्त्रम मः। क्रेप्रम एला कि कर्द्धरा ? ভাঁহার; কি সেই ক্লেশ মধ্যা করিয়া দাই- বেন? সমান্ত কি তাঁহাদিগকে প্রবোধ
দিবার নিমিত্ত কেবল এই কথা মাত্র
বলিয়া সন্তুট থাকিবেন বে গতোমার এ
ক্লেল মোচল করিতে আমি অপারক,
এক্লেল অন্যান্য অনিবার্য্য ক্লেলের
শ্রেণীছুক্ত। পুরুলোকের যাতনা প্রেমান কাদ দল্লিভ জনের নিকট প্রত্যাখ্যান পাইবার বাতনা প্রভূতি মরণান্ত যাতনা সম্হের ন্যায় পূর্বোক্ত পরাবমাননা জনিত
বাতনার অক্লরে পতিত হইলে মোনী
থাকাই বিধি। নচেহ 'ধেই ধেই' ক'রে
নেচে বেড়ালে গুদ্ধ মসুষ্য নামের সন্তুম
নাট করা হয় মাত্র? শ

পরকৃত অপবানের যন্ত্রণা দ্বারা কাতরী-ভৃত ভদ্ৰ লোককে যখন সমাজ এ বই অন্য কোন সান্ত্রনা বাক্য প্রয়োগ করিতে খানেন না, বখন আদালত আপনার **অসামর্ধ্য ক্পান্টাক্ষরে** উদ্ঘোষণ করিতেছে, ষধন 'ন্যায়ের' তত্ত্ব সংকৃচিত হইয়া ৰাইতেছে, তখন ইয়োরোপীয় নাতিশান্ত্ৰ-कारतता अवर मिथारमधि मधाविध मर्जन-কারেরা বে কি ভাবিয়া 'ডুয়েল ' পদ্ধতির প্রতি এত জাতকোধ হইয়াছেন তাহা ভার। ভাঁহাদিগের সকলকেই স্বীকার করিতে হইবেক যে. যে সামাজিক **जनरर्थ**त हिकिश्म। **উक्कार**ण 'जुरवन' পছতি জন্মলাভ করিয়াছে, তাহা একটা প্রকৃত বাস্তবিক ও পারমার্থিক অনর্থ বটে। তাহা কিছু 'বিড়মতেজম্বী পুরুষ-গণের **কপোলক**ণ্পনা মাত্র মহে, তাহা কিছু নরহিংসাপরায়ণ ক্রুদ্রস্বভাব মমতা-শুন্য প্রচপ্তপ্রকৃতি ব্যক্তিদিগের উত্তেজনা

দারা রচনা করা হয় নাই । চক্ষুক্রস্মীলন করিলেই দেখিতে পাওয়া বায় বে, আদা-লতে প্রতীকার হয় না ঈদৃশ নানাবিধ রীতি দারা এক জন জ্বার এক জনের জীবনকে কণ্টকাকী ( করিয়া তুলিতে পারে এবং বোধ হয় অত্যাচরিত ব্যক্তি যত্ সরেস উপাদানে নির্মিত হইবেন, পরের ভুচ্ছ মাৎসর্য্য দারা তাঁহার তত ক্ষত বিক্ষত হইবার সম্ভাবনা, কারণ মানহানি পরিপাক হয় এক্লপ দীপ্ত অগ্নি থাকা বড় তারিফের কথা নয়। অতএব কেবল পাঁচ জনে ডুয়েলের বিরুদ্ধে 🕈 রা '' তুলি-ग्राष्ट्र विमग्रा मिट मक्ष होश्कात कतिवात অগ্রে নীতিশাস্ত্রকারদিগের উচিত ছিল যে, ডুয়েলের শুভাশুভকারিত্ব সূক্ষরপো পরীক্ষা করা, ভৎপরিবর্জ্তে তাঁহারা কেবল ^অনর্থক র**ঞ্জপাত" "অন্যায় হত্যা**" "বে-খ্রীফ্টান স্মাচরণ" ইত্যাদি কত গুলি দীর্ঘন্দলের শক্ষাড়য়র প্রদর্শন পূর্বক বাজী ফতে করেন। আমরা দেই দৃষ্টান্তের অনুসারী না হইয়া ডুয়েলের সাপকে বিপক্ষে কি কি বলা যায়, পরমূপর সন্মু-খীন ভাবে সে উভয়কে ব্যুহবন্ধ করিয়া পরীকার পর সিদ্ধান্ত স্থির করিব।

#### जूरयरलत विभक्त ।

তুরেলের অভিপ্রায় এই বে, অত্যান চারের প্রতীকার হুইবেক। তুমি আমার প্রতি 'অন্যায় করিয়াছ; তোমাতে আমাতে সাংঘাতিক যুদ্ধ করিব; তদ্ধারা আমাদের উভয়ের একের যা হয়, একটা হেন্তনেত হুইবেক। কিন্তু এ অভি-

প্রায় প্রকৃত নহে; ডুয়েলের নিগুঢ় অভি-প্রায় এই যে, যখন তুমি আমার প্রতি অভ্যাচার কর, তথন আমার পাঁচ জনকে নেধান আবশ্যক ষে, আমি অত্যাচার বর্দাস্ত করিবার লোক নহি; বরং আপন প্রাণ সংশয়াপন্ন করিতে পারি, তথাপি চূপে চূপে অপনান হন্দন করিতে পারি না। অতএৰ "অত্যাচারের " প্রতীকার, নৌখিক এই উদ্দেশে ডুয়েল আরম্ভ হইয়। পরিশেষে পুরুষকার প্রদর্শন রূপে পর্য্য-বসিত হয়; আপনার তেজ দেখান ইহাই ডুয়েলের এক মাত্র তাৎপর্য্য হইয়া উঠিয়াছে। অতএব যে পদ্ধতি এক উদ্দেশে প্রবর্ত্তিত হইয়া অন্য উদ্দেশে পর্যাবসিত হইয়াছে, যাহাতে এক করিতে গিয়া আর হইয়া বসে, সে পদ্ধতি কখন যুক্তিদংগত হইতে পারে না, 'ডুয়েল' পদ্ধতি গেইরূপে লক্ষ্যভ্রষ্ট বলিয়া সাব্যস্ত হইতেছে, অভূএব পরকৃত অভ্যাচারের প্রতিকারার্থ উপায় স্বরূপ ডুয়েলকে পরি-ধহীত করিলে যুক্তিমার্গ অতিক্রম করা र्य ।

দিতীয়ত, 'ডুয়েল' প্রচলিত থাকিলে
অত্যাচারের হ্রাস না হইয়া বরং বৃদ্ধি
হইবারই সন্তাবনা, তুমি আমার অপমান
করিলে, অপমান বর্দান্ত করিলে আমি
কাপুরুষ বলিয়া প্রতিপন্ন হই, অতএব তেজ
দেখাইবার তরে কাক্তে কাক্তেই আমাকে
তুরেলের প্রস্তাব করিতে হইবেক, ইহাতে
হ'ল এই ধে, শুদ্ধ অপমানের ক্লেশ সন্থ না
করিয়া আমাকে প্রাণভন্মের যন্ত্রণা পর্যান্ত
স্বীকার করিতে হইল, যে অবধি হেন্তনেন্ত

না হয়, সে অবধি দিবানিশি আমি
উত্তের সেই নিদারুণ সাক্ষাংকারের
বিষয় চিন্তা করিব, এবং ডুরেলের প্রস্তাব
আর উহার সংঘটনে এ ছই ব্যাপারের
মধ্যবর্ত্তী কয়েক দিন ধরিয়া আমার পুঁটিমাছের প্রাণ কিরূপে ছকুপুক করিবেক
তাহা বুঝিতেই পারিতেছ। অভএব যে
অনিষ্ট নিবারণ করিতে ডুয়েল অভিপ্রেত
হইয়াছে, তছিবয়ে সক্ষম হউক আর না
হউক, তাহার উপর এক মৃতন অনর্ধ
উপস্থিত করে। স্বতরাং যে পদ্ধতি
এরপ শতাল করিতে পারিব না, মন্দ
করিব "এই লোকিক প্রবাদের প্রকট
দৃষ্টাস্ত স্বরূপ ছইতেছে, তাহা কিরূপে
উপাদের হইতে পারে।

ভৃতীয়ত, ভুয়েল পদ্ধতি দারা বৈরনির্যাত্তন লালসাকে বিস্তর উৎসাহ দেওয়া
হয়, শান্তশীল সোমামূর্ত্তি হইয়া পরের
ধর্মণ সম্ভ করিবার প্ররুত্তি মনোমধ্যে
জাগরুক না হইয়া ইহ: দারা "দাদতোলাই পুরুষকার" এই এক সংস্কার
বন্ধমূল হয়। আর মাহারা স্বভাবত তীক্ষস্থভাব ও অক্ষমাশীল, তাহারা অত্যাচারের
প্রতীকার প্রার্থনার ভাগ করিয়া আন্তরিক বৈরনির্যাতন লালসাকে চরিতার্ধ
করিতে ধায়। অতএব যে পদ্ধতিতে
লোকের কুপ্রবৃদ্ধি উৎসাহিত করে, তাহা
ক্রিপে ভদ্রলোকের আদরশীয় হইতে
পারে।

চতুর্থত, অকন্মাথ সংসারধান হইতে হকুনাহকু অপসারিত হইবার বাড়া অক্তেপের বিষয় কি আছে? তোমার পরিবার অন্নের নিমিন্ত লালায়িত হইবে; তোমার পিতামাতার পক্ষে তুমি অন্ধের বার্টী স্বরূপ হইতে সে আশা কর্ত্তন হইবে, তোমার সন্তানসন্ততি অসময়ে অনাথ নিরুপায় হইয়া পড়িবে; তোমার আত্মীয় বর্গ তোমার সহবাস স্থপে বঞ্চিত হইবে, ইহাই কি তোমার কর্ম্ম? ভুয়েল এই হৃদয়বিদীর্গনারী অশুভ ব্যাপারের দ্বার হইবার সন্তাবনা, অত্রুব ইহা উচ্ছুন্ন ঘাওয়াই সমাজের পক্ষে গ্রেয়ংকণ্প।

#### ডুয়েলের সাপকে।

অত্যাচারের প্রতীকার করা ভুয়েলের প্রকৃত উদ্দেশ্য নহে। যাঁহারা ডুয়েল প্রথা রহিত করিতে নারাজ, তাঁহার। এত নির্বোধ নহেন যে, মনে করিবেন, ভ্য়েলের ৰারা অত্যাচারীরই সকল ছলে দগু হইয়: থাকে। তাঁহারা শত সহস্র স্থলে সে বিষয়ের প্রত্যুদাহরণ দর্শন করিয়াছেন। তাঁহারা ইহাও জানেন যে, ডুয়েল প্রচ-লিত থাকিলে অনেক সময়ে 'গুগুা' পাষ্ও নষ্ট লোকের স্থবিধা হইতে পারে; কারণ মনে কর, তুমি ভেজীয়ান্ बर्ট, किहु भिक्ट भारत निर्दिताधी लाक, অব্রাদি ধারণ করা তোমার প্রায় অভ্যাস নাই; একজন অকুতোভয় মহাকুমাও 'গুণা' তোমাকে অপমান করিল : তুমি তাহাকে যুদ্ধার্থ আহ্রান করিলে, অন্ত্রশন্ত্র তাহার চিরকাল ধরিয়া বিল-সাধ্য আছে; ত্মি ক্লণ্মাত্রে তাহার অন্ত্র শিক্ষা হারা পরাজিত হইয়া

"পেয়াজ পয়জার" ছুই হুইল, অগ্রে মাৰহ⊹নি, পরে প্রাণহানি। কথন কথন বা এমনও হয় যে, তুমি কোন ধনাত্য ব্যক্তির অকিশুল হইয়া উঠিয়াছ ; তাঁহার কোন উৎকট র্হস্য বশাৎ জানিয়া ফেলিয়াছ; প্রেয়সী তোমাকে মধুর স্থানীদান করি-য়াছে: তিনি তোমাকে কোন ঘোরতর প্রকারের সাহায্য করিতে কহিলে সম্বত না হইয়া বরং তেরিয়ার মত উত্তর করি-য়াছ, বলিয়াছ যে, তাঁহার ''কোটনাম' করিবার কথা তোমার কোন্ঠীতে লেখা নাই; এরূপ ছলে যদি তিনি রাগী পুরুষ হন, তা হ'লে চাই কি তিনি তোমাকে তাবত লোকের চোকের আড় করিয়া দিতেও বাসনা করিতে পারেন। কিন্তু নিজে সুকুষার লোক,পায়ে ব্যথা বাজিলে সে ছলে অর্থব্যয় বড় কাতর হন, পূৰ্বক এক জন ব্যবসায়ী 'গুগু।' ভেজিয়ে দিয়ে ভাহার দ্বারা তোমাকে অপমান করাইয়া তোমা দারা ড্য়েলের প্রস্তাব করাইয়া অক্লেশে তিনি ভোমার অপ-সার্ণ্রপ মনস্কামনা সিদ্ধ পারেন। কিন্তু এগুলি ডুয়েল পদ্ধতির অপকৃট উপযোগ মাত্র। উহার প্রকৃত গুণাগুণ এ সমস্ত বিষয়ের আন্দোলন ষারা সিদ্ধান্তিত হইবেক না। ডুয়েলের প্রকৃত উপযোগ এই।

অত্রশন্ত তাহার চিরকাল ধরিয়া বিল- বারুদের আবিষ্ক্রেয়া হইতে আর ক্লা সাধ্য আছে; তুমি ক্লামাত্রে বাকী নাই। লড়াই হলামের রুদ্ধি উপতাহার অত্র শিক্ষা হারা পরাজিত হইয়া লক্ষ করিয়া যিনিই কেন ইহাকে যত
হয়ত প্রাণ হারাইলে, ইহাতে তোমার গালাগালি দিন না, ইহা হারা মনুষ্য

সমাজের যে এক বিজাতীয় মহোপকার সাধন হইয়াছে, তদ্বিয়ে বিচক্ষণ ব্যক্তি বর্গ এখন একমত। সেই মহোপকারের তদস্ত কি, তাহা যদি পারা যায়, ত আমরা অন্য এক প্রস্তাবে অবতীর্ণ করিব। তবে সে বিষয়ের বীজমন্ত্র সংক্ষেপে এই রূপে উপদেশ দেওয়া ষাইতে পারে যে, যেমন বাষ্পীয় যন্ত্র দ্বারা মনুষ্যের মেহনত করি-বার আবশ্যকতা ঐকান্তিক বিলয় প্রাপ্ত হইবার সম্ভাবনা হইয়াছে, যেমন তাড়িত বার্দ্তাবহ দারা খবরাখবরের পক্ষে " দূর নিকট" এ দকল কথা কথা মাত্র হইয়াছে, তেমনি বারুদের আবিষ্ক্রিয়া দুৰ্বল আর প্রবল এই দুই শব্দ লোপ পাইলেও পাইতে পারে। অতএব যখন পিস্তল বন্দুকের প্রচার একবার হইয়া উঠিয়াছে; তথন যিনি ষত বড় কেন গুগুা হউন না, যত বড় কেন আপন প্রাণে মমতাশূন্য হউন না, যতবড় কেন শারী-রিক বলবীর্যা সম্পন্ন হউন না, যত বড় কেন শিক্ষিতাপ্ত হউন না, সম্মুধে আর এক জন অভ্যাচরিত কুপিত এবং প্রাণ পণে তেজের মাহাতা রক্ষা করিতে ব্যক্তি পিন্তলহন্তে দ্ভায়মান আছে, ইহাতে প্রাণের ভিতর চমকিয়া মা যায়, এতাদুশ লোক অবশ্যই বিরল। এখন ভূয়েলের উদ্দেশ্য এই যে, যখন তুমি নিজ ইচ্ছাক্রমে অন্য কোন ব্যক্তির মর্মান্তিক করিতে যাইবে, তথন তোমাকে একবার অবশ্যই চাহরাইয়া দেখিতে হইবেক যে, এই যে অকৌশল বাধা-ইতেছি, ইহা না বাধাইলৈ ভাল, কি

अनर्थक এ व्यक्तित ताव डेम्हीशन कतिया ইহার পিত্তলের পথে অংপনাকে সংস্থা-পন করি। ইহা ভাবিয়াও বদি অন্যকে অপমানিত করিবার মজা অধিক বোধ হয়, তবে নাচার। এরপ ছলে যে. নিরপরাধী ব্যক্তিও সেই সঙ্গে প্রাণ-সংশয়াপন্ন হইতেছেন, তাহা এক অপ্রতী क र्श जारकन वरते। (म च्राम ना इग्र ডুয়েল পদ্ধতি অপারক হইলেন। কিন্তু যে সকল ব্যক্তি তত পাষ্ড নয়, পরকে অপমান করিবার আমে:দ যাহাদের তত প্রার্থনীয় বোধ হয় না, যাহারা স্বাপন প্রাণকে নিরাপদে রাখা অপেক্ষা প্রতি-বেশীর মনে ব্যথা দেওয়াকে উপাদের জ্ঞান না করে, ডুয়েল পদ্ধতি প্রচলিত গ'কিলে অন্ততঃ সেই সকল ব্যক্তি দমন পাকিতে পারে। মানিলাম যে, পরের মনে ব্যথা দিতে সময়ে সময়ে কম আমোদ বোধ হয় না; সেই আমোদ यमि किश्विष् मक्त वेदिष्ट हरा. यमि जोहारिज আপনার গায়ের চামড়ার উপর কোন क्षुँकि आत्म, ठाहा इहेरन आत्मारमत লাঘৰ হয়, তাহা হউলেই পারের মনে ব্যপা দিতে লোকের প্রবৃদ্ধি তত থাকেনা, তাহা হইলেই কিঞ্চিথ সম্বিয়া চলিবার অভ্যাস হয়, ভাহা হইলেই ভোমার আপ-নার মত অন্তরাস্থা সম্পন্ন ব্যক্তি মাত্রকেই তোমার কিছু কিছু সমীহ করিয়া চলিতে হয়। অতএব ভূয়েল সর্ববিধায়ে শ্রেরজ্য নহে বলিয়া, উহার আংশিক শ্রেরক্ষরতা বিষয়ে আছা হওয়া সংগারী ব্যক্তির কর্মা নছে: বেছেতু সংসারের কোন আচরণ,

কোন কার্য্য, কোন বাবছাই নিরব-क्किन ও मार्वजिक निर्दर्भाव नरह, मॅक्टनिन দোষশুণ তুই পালায় ওজন করিয়া হেয়তা বা উপাদেয়ত। অবধারিত করিতে হয়। অতএব ন্তির হইতেছে যে. যথন एरग्रालत लागा श्रायन थाकित्न जागूरकरे মধ্যবিধ মাৎসর্ব্য রোগাক্রান্ত নীচাশয় ব্যক্তিরা দমন থাকিতে পারে, আরু যখন জনসমাজে সেই প্রকার লোকই অধিক, অতি উৎকট পরহিংসাদোবে দ্বিত শ্বভাবের লোক ধর্ণন তত বেসী নয়, তথন ড়য়েল একেবারে নিষ্পারোজন কিরূপে হইতে পারে? আপনার তেজ **(एशीन अथरा) সাহসী श्रृक्य** रालिया প্রতিপন্ন হইবার নিমিত্ত পরস্পরের অএক শা যুদ্ধ সংস্থাপিত করা নহে, পাল ব্যক্তি মাত্রেরি প্রতি কিঞ্চিৎ সমীহ করিয়া না চলিলে অপ্রকাশ্য যুদ্ধে আহত হইয়া বিপদে পতিত হইব, লোকের মনে এই ভর জাগরক রাখিয়া তাহাদিগকে সমধিক ভব্য ও শিষ্ট করিয়া তুলাই ইহার প্রকৃত অভিপ্রায়। এ অভিপ্রায় বস্তু-গত্যা ভুয়েলের দ্বারা কিয়দংশে সিদ্ধ হইয়াছে কি না, ইয়োরোপ ও আসিয়ার লোকদিগের আপনাদের মধ্যে পরক্পারের প্রাক্ত সমুদাচার দর্শনে বিলক্ষণ প্রতীতি ररेट পারে। বদিও ইয়োরোপের লোকদিগের স্বাভাবিক ঔদ্ধত্য অনেক অধিক, রক্তের তেক্স অতি তীক্ষ্ণ, ভাবভঙ্গি অতি কৃষ্ম, তথাপি শিইতার প্রণালী তথায় বেরপ বিকাসলাভ করিরাছে পক্ষেরা বলিয়া থাকেন, অর্থাৎ ইহাতে

হস্তক্ষেপ করা তথায় এক প্রকার অপ্র-मिक्, देशकात कतिरम उथक्रशं जार খীকার করা ত "ছকড়া নকড়া" হইয়া উঠিয়াছে এবং পর্নদারের সঙ্গে এক প্রকার মৌখিক ভব্যতা রক্ষা করিয়া বলিবার অভ্যাস প্রায় পান আহারাদির মত আপামর সাধারণ ব্যবহার। প্রত্যেক মানুষকেই যে মানুষ জ্ঞান চলিতে হইবেক, এ কথা অন্তত আপনা-দিগের সমান শরীরবর্ণবিশিষ্ট ব্যক্তির পক্ষে তাহারা স্বীকার করে এবং সেইরপ চলিয়'ও থাকে। যিনি ইয়ো-রোপের প্রাচীন ও আধুনিক আচার ব্যবহারের সমন্ত্র্য করিয়া দেখিয়াছেন, তিনি "শিভ্যাল্রি " নামক স্থুপ্রসিদ্ধ পুরাতন পশ্বতি ছইতে যে আধুনিক অনেক আচার ব্রহারের উৎপত্তি হইয়াছে, তাহা মুক্ত কণ্ঠে স্বীকার করিবেন। কিছু সেই "শিভ্যাল্রি" প্রথা মধ্যে অতি তৃচ্ছু কারণে পরক্ষার ডুয়েলে প্রবৃত্ত হইবার প্রবৃত্তি পদে পদে দৃষ্ট হইয়া थारक । এकर्ण हेरब्रारतारे रच मनुष्र নামের মাহাত্ম্য এত দ্র বৃদ্ধি হই-য়াছে, ছোটই হউক আর বড়ই হউক, मानूबरक मानूब विलिश किशिष मनीइ করিতে হইবেক, এই ধে এক বোধের বিকাশ হইয়াছে, সূক্ষ অনুধাবন করিয়া দেখিলে ' ডুয়েল 'কেই তাহার মূল কারণ বলিয়া জান হইবেক।

আর এক কথা যে, ড্রেলের প্রতি-এ অঞ্চলে সেক্লপ নছে। পরের কার্মো বৈরনির্যাতনের প্রবৃত্তি বড়ই বলবতী হয়, তাহাও অকিঞ্চিংকর । মূতন মূতন সিদ্ধান্তভাটা धर्म मश्याभिन कता योहानितात উत्पन्धा, তাঁহারা অবচ্ছেৰাবচ্ছেদে উপদেশ দিতে शादित या, "मिकिश करशादिन परभाग गिका खित महका कहा आविमारु, हेश स्वत করিলে বাম কপোল বাড়াইয়া দিবে।" কিন্তু সে সকল ইত্যাদি। কথাতে : একান্তিক কর্ণপাত করিলে সংসারী কাক্তির সন্ন্যাস ধর্ম গ্রহণ করাই সর্ব প্রথম আব-শ্যক হইয়া উঠে। ধর্ম সংস্থাপন কর্ত্তা-দিগের এক 'হু জুগ' আছে যে, স্বভাবত মান্-ষেব যে যে বৃদ্ধি প্রবল, সাধামতে তাহার 🗄 দমনে নিযুক্ত থাকাই তাহার ধর্ম কর্ম; রাগ মারষের স্বভাবত প্রচণ্ড, অতএব যেরপে হউক রাগের প্রভাব থর্ব করা একাস্ত কর্ত্তব্য, স্কুত্রাং যে সকল দেশাচার দারা রাণের থর্কতা না হইয়া বরং বৃদ্ধিই হইয়া शांदक, तम मकन प्रमाहात विम्न कर। কিন্তু এরপে বচনচাররী অতি অসার ও অসমুদ্ধ। মানুষের কোন বুল্বিকেই একেবারে দমন করিতে হইবেক না. কাম কোধ লোভ মে'হ কিছু একেবারে দমন ক্রাই এক্যার কর্ব্য বলিয়া অব্ধাবিত कतिरुख इहेरतक गा। तालक अरु ताल-কের মত নির্বোধ ইত্র লোকদিগকে সময়ে সময়ে সে উপদেশ দেওয়া আবশ্যক হইলেও হইতে পারে বটে, কারণ্ ফলা-ফল অ'লোচনা পূর্বক চলিবার অভ্যাস ভাহাদিগের নাই, স্বত্যাং ভাহাদিগকে এক একটা 'সিদ্ধান্তভাঁটা' কথা শিখাইয় দিতে হয়, নচেই তাহারা কাজের সময় কর্ত্রব্য নিরূপণ করিতে পারে না , এ কথা গ্রাছ্য বটে। কিন্তু তা ব'লে সেই সকল 🕆 ব্যাপার সমধ্যে করিবার উপার বিশেষ,

डेशदम्भारक নিরবচ্ছিন্ন ভন্ত বলিয়া ভৱান দৰ্শনশাস্ত্ৰ-সম্মত নহে। সময় বিশেষে সেই সকল দর্শনকার মারেরি মনোমধ্যে অহনিশি লাগরক থাকে मकल ऐश्राप्तम 275C नाकारे कुगश्काताष्ट्रज्ञ इरेग पेटिक, सकल উপদেশই " ত্ৰয়োদশীতে দেওন থাইতে নাই " ইত্যাকার প্রামর্শের হত ভারাপ্র হয়। অতএব পর্যা সংস্থাপন কর্ত্রালা ইত্র লোকদিগকৈ সংগ্রহ করিবার আশায়ে যে সমস্ত অসাংসারিক নিরবচ্ছির দেশকাল-প্রামর্শ-বাকা পাত্ৰ-বিবেচনা-বিৰজ্জিত প্রচারিত করিয়াছিলেন, সে গুলি ভাঁহা-**किट्शित मार्क। किन्द्र गाँशिता मन्द्रशत** অ'চরপের ফলাফল তর তর করিয় ঝিজিয়া দেখিবেন, কাঁহারা একবাকা হইয়া সংসা-বেৰ বৰ্ত্তমান জাৰস্থাতে বৈর্থিয়াত্ৰণক (य এककाटल चेंत्राहेग्रा मिटल हारहन: डेडा कान मिनी कथा? यातः वित्रा এक श्रमार्थ जगञीलल विमामान আছে, গাসহ এক জনের ক্লোশ আর এক **ंक कर्मत लाक्ष्माय** জনের সুখ হয়, खात এक जरनत अपग ऐस्रिअंड इग. একজনকৈ খাট করিলে আব এক জনের লাভ বোধ হয়, পৃথিবীৰ এ ভাৰ থাকিবেক; বেশাবেশি, শত্ৰুতা, যাবৎ প্রস্থার এ সকল কাণ্ড প্রাধাম হইতে তিরো-देवत्र निर्मा उन अ हिত ना इय, তাৰং অবশ্যক ৰ্ভব্য মধ্যে পরিগণিত করিতে ভুয়েল দেই বৈর্নির্যাতন रहेरवक ।

ৰলিয়া ইহাকে হতমান নাকরিয়া, ৰরং ইহা দ্বারা সুশৃখলে উক্ত কার্য্য নির্বাহ হয়, এতদর্ধে ইহার প্রশংসা করা আবশ্যক। সাক্ষাৎ সম্বন্ধে তুইজনে দেখা ছইল. একটা যা হয় শেব হইয়া গেল, অত্যা-চারীই হটন আর অত্যাচরিতই হউন, ধিনি বাঁচিয়া গেলেন, তিনি নিৰুপদ্ৰৰ হইলেন, ভাঁছার মনের ঝাল মিটিয়া গোল, তিনি व्यत्नको। खर्थात्रेशा (शत्मन, इंश्) छान ? কি ছুই জনে ভিতরে ভিতরে "আদায় काँठकलात्र व्हार्य तिहरलय, देनि छेरात ছিড অংশ্বেষণ করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন, উভয়েরি বন্ধু বান্ধব ছক্সনের দালায় অস্থ্রি হইতে লাগিল, ইঁহার সুখ্যাতি উহাঁর অসহা, বিধিমতে উহাঁর মন্দ করিতে ইহার চেটা, এইরপ হওয়া ভাল ? ভবে একজনের প্রাণ যাইতেছে এই এক কথা বটে, কিন্তু তাহাতে আর कि कता वारेटवर । खान नाना धकात গিয়া থাকে, দেয়াল মাতায় পড়িলে প্রাণ यात्र, हाति प्रश्वत उनाउँ ठाउँ शान यात्र, গঙ্গাটুকু পার হইতে কত প্রাণ যায়, নিভ্য নিত্য রেল্রোডে কাজ করিতে কত গরীব বেচারার প্রাণ যায়। ঈদ্বশ শত সহস্র প্রাণ্দংশয়াবহ ঘটনা পরিপূর্ণ সংসার মধ্যে আপনার সম্ভ্রম রক্ষা করিতে প্রাণ (भल, हेर्। कि वड़रे क्लांट्जित विषय ? কলত প্রাণের প্রতি এতাদৃশ ঘেরতর মমতা যত কম হয়, ততই দেশের মঙ্গল।

বিশেষত, ডু:রল কিছু লোককে সাক্ষাৎ লক্ষাদেবী তোমার ললাটে পদা-ভোর করিয়া করায় না। অন্য ব্যক্তিকে পিণ করিতে লক্ষাবোধ করেন। এ সব ভুরোলের প্রস্তাব করা, কিছা অন্য ব্যক্তির তি তোমারি ছাত। তবে সমাজকে এই

সেই প্রস্তাবে সমত হওয়া তেমার আপ্-নার হাত, তুমি পরকৃত অত্যাচার পরিপাক করিতে পার, বহুদাচ্ছা। পরের প্রতি করিয়া ভাহার উয়েলের অত্যাচার প্রান্ত অগ্রাহ্ম করিতে পার, তাহাও ভাল। সমাজ তোমাকে পরামর্শন্ত দিবে না, নিবৃত্তও রাখিবে না । তবে তোমার আচরণে সমাজ ভাল বলিবে. কি মন্দ বলিবে, তাহা সমাজের হাত বটে। এমন এমন অবসর আছে যে, তুমি যদি তোমার অপমানকর্ত্তাকে ডুয়েলের প্রস্তাব না কর, তাহা হইলে সমাজের মধ্য হইতে এত ধিৎকার উঠিবে যে, ভোমার মুখ দেখান ভার ; এমন এমন অব-সর আছে যে, তৃমি যদি অত্যাচার করিয়া অত্যাচরিত্ত ন্যক্তির ডুয়েলের প্রস্তাবে অসমত হইয়া ঘরে দরজা দিয়া বসিয়া থাক, ত তোমার ধোপা নাপিত পর্য্যস্ত বন্ধ হইবে। কিন্তু দে স্থলে তোমার যাহা স্বেচ্ছা, চাই তুমি এত বড় বীরপুরুষ হইতে পার যে, কিছুতেই তোমার রক্ত গরম হয় না ; চাই ভূমি এত নিরুৎস্কুক ও ' খাতিরনদারৎ ' হইতে পার যে, রাস্তার লোকে গায়ে ধুলো দিলেও বদনে ঝাডিয়া ফেল এবং আপনার চিরজাগরিত-শ্মিত-বিকশিত বদন-মগুল मकलटकरे ज्वताकन करारेट भार, কিছুতেই তোমার মুখঞী মলিন হর না, परखंत कान्छि आम्हापन সাক্ষাৎ লব্দাদেবী তোমার ললাটে পদা- ব্যবন্ধা করিয়া দিতে হয় বে, বদি উভয়ের ভাষের ধুন হইবেক বটে; কিন্তু কি করা সমাতিক্রমে অপ্রকাশ্য মুদ্ধ সংঘটন হয়, যায়, এখন যেমন মানের অভতের ভাহা হইলে ভন্নপলক্ষে একের মৃত্যু হইলে নিকট ভাষকে লাঞ্ছিত হইতে চইতেছে, আন্য ব্যক্তি যেন হত্য, অপরাধে অপরাধী অথচ সমাজ তাহার কিছুই করিতে না হয়েন, অর্থাম 'পি-ন্যাল কোডের' পারেন না, সেইরপ থুন হইলেও সমাহত্যাপরাধ বিষয়ক প্রকরণের ছুএকটা জকে নিঃশঙ্গে রোদন বরিতে হইবেক। কথা, বদল করিয়া দিলেই ষথেষ্ট।

ড্যেলের প্রতি প্রধান আপত্তি এই ষে, যাহার তাগ্ ভাল, ইহ: দ্বারা তাহারি • একাদশ বৃহক্ষপতি হয়। সে সচ্ছন্দে; নির্বিরোধী লোকের অপমান করিয়া নিরুপদ্রের মানুষ পুন করিয়া বেড়াইতে প'রে। কিন্তু এ কথার উত্তর পূর্বেই দেওয়া গিয়াছে ; অর্থাং ষতই কেন তাগ্ ভাল হউকন, যে কাজ করিলে আর এক ব্যক্তির পিন্তলের মুখে দাঁড়াইতে হয়, সে রূপ আচরণে কথায় কথায় হকুনাহক্ প্রবৃত্ত হইতে অনেকেরি মন সৰিবেক না। তবে যদি ছু একজন এমন উদ্ধত পুরুষ থাকেন, যে তাঁহার: প্রাণ পর্যান্ত পণ করিয়া পরের মনে ক্লেশ দিতে প্রতিজ্ঞার্কা, তাঁহাদিগের বিষয়ে নাচার। একণে অত্যাতার প্রতীকার করিবার যে সকল উপায় বলবং আছে, অর্থাং আদালতে নালিস করা প্রভৃতি: তাহার একটিও উঠাইর, দিবার আবশ্যকতা নাই। ড্যেল কেবল অতিরিক্ত উপায় স্বরূপ প্রাব-র্ত্তিত হইবেক এবং যে যে হলে আদা-লভের অগ্রসর হইবার যে নাই, যে থাকিলেও বা অগ্রসর হওয়া অকিঞ্ছিৎকর হয়, সেই সকল ছলে ডুয়েল চলি-বেক। তবে অনেক সময়ে অভতে ছার।

যায়, এখন যেমন অনেক সময়ে অভচের নিকট ভদ্ৰকে লাঞ্ছিত হইতে চইতেছে, অথচ সমাজ তাহার কিছুই করিতে পারেন না, সেইরপে থুন হইলেও সমা-कृत्क निश्मात्म द्राप्त दर्दिक श्रहेर्दिक। পুন আর লাঞ্ন। ইহার মধো কোন্টা গুরু-তর, তাহার বিনিগমনা সকলের পক্ষে একরপ নহে। কেহ কেহ অশেষ প্রক**া**র লাঞ্চনার মধ্যবন্তী হইয়াও নিশ্বাস প্রস্থাস কার্যা সমাধা করা এবং আহার দামগ্রী পরিপাকের যন্ত্র ওরূপ হইয়া কালযাপন कर्तारक 3 जेशामिश क्वान करत, रम ना হয়, ডুয়েলকে দূর হইতে দওবহ করি-বেক। কেহন। অন্যের কটোর দৃর্ঘিপাত পর্যান্ত সহ্য করিতে হইলে প্রাণ্ডাাগ তদপেক্ষা প্লাঘনীয় জ্ঞান করে। সে যখন উৎকট অত্যাচারের পাত্র হ্ইবেক, তথন যদি সমাজ তাগার অত্যাচার প্রতীকার করিতে অসমর্থ হন, তবে সে হয় অভ্যা-চারীকে ক্ষমা প্রার্থনা করাইবেক, নয় খুন कतित्वक, नाष्ट्राञ्चालनि थुन इष्टेत्वक। ইহাতে সমাজের বিশেষ ক্ষতি নাই। তেজীয়ানু ব্যক্তির মানহাতি ছটাল সে যদি প্রতীকার করিতে না পায়, ডাহ: হ**ইলে** প্রায় **দে অকর্ম**ণ্য হইনা যায়ে, সেই অবধি সে যেন স্বভাবচ্যুত হইয়া যায়, এবং ভাহার মাবতায় সার সত্ন উৎসাহ পুরুষকার প্রানৃতি গুণ্চান নস্ট হব। এরপ অকর্মণা হটয়া দিনপাত করিতে বাধিত করা অপেক্ষ, বরং ্রাহাকে স্মপ-गात्नत अजीकात आर्थना डेशल एक धुन् হইতে দেওয়াও সমাক্ষের পক্ষে নিতান্ত चनदायमे नरह।

## वक्र ऋषती।

### চতুর্থ সগ ,—করুণাস্থকরী।

Ah! may'st thou ever be what now thou art. Nor unbeseem the promise of thy spring, As fair in form, as warm yet pure in heart, earth without his wing, Love's image And guileless t nd Hope's imagining! o now so fondly rears And surely sh Thy youth, in the , thus hourly brightening, Beholds the ra w of her future years, ly hues all sorrow dis-Before whose her appears.

লর্ড বায্রন্।

ওই গো আগুন লেগেছে হোপায় !
লক লক শিখা উঠিছে কেঁপে,
দাউ দপ্ দপ্ ধুধু ধোৱে যায়,
দেখিতে দেখিতে পড়িল ব্যেপে।
২

" अल् जन् जन्" (घात कालाइन, कठे कठे कठे किंगिः वान : धूँ ग्रांग जैथाय जितेल मकल, लाल कर्य शिल भील जाकाण।

ছুটেছে বাতাস হলক হলক, ঝলসিছে সব, লাগিছে যাতে, তবুও এখন চারিদিকে লোক, তামাসা দেগিতে উঠেছে ছাতে।

'' কারো সর্বনাশ, কারো পোষ মাস " পরের বিপদে কেছ না নছে, আপনার ঘরে ধরিলে হুতাশ. মাধায় আকাশ ভাঙিয়ে পড়ে! কোথা এ বাড়ীর ছেলে মেয়ে যত,
ঘরের ভিতরে কেহ যে নাই;
আগুন দেখিতে উহাদের মত,
উপরে উঠেছে বুঝি সবাই!

৬

কেন গেল ছাতে, একি সর্বনাশ !
কে আছে মাগুনে ওদের কাছে;
অনল নাখিয়ে বহিছে বাতাস,
ছাতে এ সময় দাঁড়াতে আছে!

٩

যাই যাই আনি ওথানে এখন, যেথা কুঁড়ে গুলি জলিয়া যায়; দেনি বেরে চেয়ে করি প্রাণপন, বাঁচারার যদি থাকে উপায়।

এই যে দাঁড়ায়ে কৰুণাস্থল্দরী, উপর চাতালে থামের কাছে ; মুগ থানি আহা চুনুপানা করি,

অনলের পানে চাহিয়ে আছে!

চুল গুলি সব উড়িয়ে ছড়িয়ে, পড়িছে ঢাকিয়ে মুখ কমল; কচি কচি ছটি কপোল বহিয়ে, গড়িয়ে আসিছে নয়ন-জল।

যেন মৃগশিশু সজল নয়নে,
দাঁড়ায়ে মিরির শিখর পরি,
তাসে দাবানল দ্যাথে দ্রবনে,
স্বজাতি জীবের বিপদ সারি!

>>

হে স্থববালিকে, শুভদরশনে, স্থবর্ণপ্রতিমে কেন গো কেন, সরল উজল কমল নয়নে, আজি অঞ্চবারি বহিছে হেন!

>2

দুর্থীদের দুথে হইয়াছ দুর্থী, উদাস হইয়ে দাঁড়ায়ে তাই, শুকায়েছে মুথ, আহা শশিমুখী, লইয়ে বালাই মরিয়ে যাই!

20

বেমন তোমার অপরূপ রূপ.
সরল মধুর উদার মন,
এ নয়ননীর তার অনুরূপ,
মরি স্থাজি সাজিয়াছে কেমন!

>8

বেন দেববালা হেরিয়ে শিখায়,
কুপায় নানিয়ে অবনীতলে;
চেয়ে চারিদিকে না পেয়ে উপায়,
ভাসিছেন স্কন্তু নয়ন-জলে!

30

তোমার মতন, ভুবন-ভূষণ অমুল রতন নাই গো জার! সাধনের ধন এ নব রতন, হুদি আলো করি রহিবে কার।

১৬

তুমি যার গলে দিবে বরমালা,
সে যেন তোমার মতন হয়;
দেখো বিধি এই স্কুক্মারী বালা,
চিরদিন যেন স্থেতে রয়!
ইতি বঙ্গস্থান্ধী কাব্যো করুণাস্থান্দরী
নামক চতুর্থ সর্গ।

शक्य मर्ग-विषानिती।

"त्रितासि चन्दनथान्सा दुर्बिपासम् विषद्रसम्।" उत्पृति ।

•

ছাতের উপরে চাঁদের কিরণে.
ধোড়শী রূপদা ললিত বালা,
ভ্রমিছে মরাল অলস গমনে;
রূপে দশ দিশ করেছে আলা।

2

বরণ উচ্ছল তপত কাঞ্চন,
চম.ক চশ্রিকা নিরখি ছট, :
খুয়ে গেছে যেন তপন আপন
এ মুরতিদতী মরীচি ঘট; ।

٥

স্বঠান শরীর পোলন লতিকা, আনত স্বয়না ক্ষুত্র ভরে, চাঁচর চিকুর নীরদ মালিকা লুটায়ে পড়েছে ধরণী পরে।

8

হরিণী গঞ্জন চটুল নয়ন,
কভু কভু যেন তারকা ছলে;
কভু যেন লাজে নমিতলোকন,
পদক পড়ে না শতেক পলে;

4

কভু কভু বেন চমকিয়ে ওচে,
ফুল ফুটে বেন ছড়িয়ে বায়,
মধুকর কুল পাছু পাছু ছোটে,
বুঝি পরিমল লোভেই ধার;

কথন বা ষেন হয়েছে তাহায় সুধার প্রবাহ প্রবহমান, মেধা দিয়ে যায়, অমৃত বিলায়, স্কুয়ায় জগত জনের প্রাণ।

٩

আপনার ক্লপে আপনি বিহ্বল, হেসে চারিদিকে চাহিয়ে দেখে; কে যেন তাহারি প্রতিমা সকল জগত ফুড়িয়ে রেখেছে এঁকে।

۲

আচমিতে যেন ভেঙে যায় ভূল, অমনি লাজের উদর হয়; দেহ থর থর, হদয় আকুল, আনত আননে দাঁড়ায়ে রয়।

2

আধ ঢ়লু ঢ়লু লাজুক নয়ন,
আধই অধরে মধ্ব হাসি;
আধ কোটো কোটো হয়েছে কেমন
কপোল-গোলাপ-মুকুলরাশি!

50

আননের পানে সরমবতীর, ছির হয়ে চাঁদ চাহিয়ে আছে; আসি ধীরে ধীরে শীতল সমীর, ব্যক্ষন করিয়ে ফিরিছে কাছে।

>>

এস গো সকল ত্রিলোকপুল্মরী, এখানে তোমরা এস গো আজি; চিকণ চিকণ বেশ ভূষা পরি আপন মনের মতন সান্ধি! 52

ঘেরি ঘেরি এই সোণার পুতলী,
দাঁড়াও সকলে সহাস মুখে;
কমল কানন বিলোচন তুলি,
চেয়ে দেখ রূপ মনেরি সুখে।

20

এমন সরেস নিথুঁত আনন,
বিধি বুঝি কভু গড়েনি কারো;
এমন সজীৰ তেজাল নয়ন—

—মদির — মধুং — নাহিক আর।

>8

আমর। পুরুষ নব রূপ বল, যাহ। ধুশি বটে বলিতে পারি; পান করি আজি নব রূপ রস, নারীর রূপেতে ভূলিল নারী।

20

মরি মরি! কারো কথা নাই মুখে,
আনিবিধে শুদ্ধ চাহিয়ে আছে;
কি যেন বিজলী বিলসে সমুখে,
কি যেন উদয় হয়েছে কাছে!

35

একি একি কেন রূপের প্রতিমা,
সহসা মলিন হইয়ে এল ;
দেখিতে দেখিতে চাঁদের চন্দ্রিমা
নিবিড় নীরদে ঢাকিয়ে গেল।

29

কেল মেঘ জালে সীমন্ত সিন্দুর প্রকাশে তরুণ অরুণ রেখা, মরি, তারি নীচে সেই স্থমধুর মুখধানি কেন বিবাদে মাধা! 26

মার্ক্সে মাতে আসি বিলসিছে তায় দিবা-দীপশিথা খেদের হাসি, তড়িতের প্রায় চকিতে মিলায়, বাড়াইয়ে দেয় তমসরাশি।

29

আহা দেখ সেই জ্যোতির নয়নে, বিমল মুকুতা বরষে এবে, এমন পাষাণ কে আছে ভুবনে, এ হেন রতনে বেদনা দেবে!

२०

ত্রিলোক আলোক যে স্থররূপসী, আলো নাই মনে কেন রে তার! ভুবন ভূষিয়ে বিরাজে যে শশী, কেন তারি হুদে কালিমা ভার!

23

হা বিধি! এ বিধি বুঝিতে পারিনি, কোমল কুন্মমে কীটের বাস; বিপাকে বধিতে সরলা হরিণী শবরে পাতিয়ে রেখেছে পাশ।

२२

ৰুঝি এই পোড়া বিধির বিধিতে পিতামাতা তব ধ্রিয়ে করে, করেছেন দান সে কাল নিশিতে ধাঙ্ডা ভাঙ্ডা বেদড়া বরে!

5.5

জনক জননী কি করেছ হায়, তোমরা ছজনে মোহের সুমে, কোন্ প্রাণে স্বাহা এ ফুলমালার কেলিয়ে দিয়েছ খাশান ভূমে! ₹8

পতি সুখে সতী হয়েছে নিরাশ, হৃদরে স্থলেছে বিষম স্থালা ; শরীর বাতাস, হৃদয় উদাস, কেমনে পরাণে বাচিবে বালা!!

20

কেথা ওগো কুল-দেবতা সকল ;

অনুকুল হও ইহার প্রতি ;
বরষিয়ে শিরে সুধা শাস্তিলন

ক্ষিরাও সতীর পতির মতি!

25

যেন সেই জন পাইয়ে চেতন, পশুভাব তোজে মানুব হয়; আমোদে প্রমোদে দম্পতী দ্বজন ছেলে পুলে লয়ে মুখেতে রয়!

ইতি বঙ্গস্থন্দরী কাব্যে বিষাদিনী নামক পঞ্চম সর্গ।

অরি অরি সধী! জগতের স্বালা স্থালায়ে আমায় করেছে পুন, মুনো বুঝে মাঝে হইরাছি আলা, চারিদিগে খেরা বেইাআঞ্চন চ ষেমন পণিক রোদে পুড়ে পুড়ে যদি দূরে ছায়া দেখিতে পায়, জনমে ভরসা তার রুক যুড়ে, অনুরাগ ভরে ছুটিয়া যায়;

3

তেমনি জানার মন তোমা পানে
জুড়াবার তরে সতত ধায়,
সাগর-প্রবাহ সদা একটানে
একি দিক পানে গড়ায়ে যায়।

8

তুমি যেই স্থানে কর বসবাস,
সেই স্থান কোন নোহন লোক;
তোমার মধুর মুখ হাসহাস,
প্রকাশে সে লোকে অরুণালোক।

¢

শ্বির উষা প্রায় তুমি দেবী তার. হৃদয়ে রয়েছ বিরাজমান ; মাহি অতি তাপা নাহিক আধার, কি সরেস সেই স্বথেরি স্থান!

ঙ

সদ। সেই লোকে দিগঙ্গনাগণে
মনোহর বেশে সাজিয়ে রয়,
মূদুল অনিল তার ফুলবনে
মানস মোহিয়ে সতত বয়।

٩

ষধন তোমার স্থললিত তনু কুসুম কাননে প্রকাশ পায়, দশ দিকে দশ ওঠে ইন্দ্রধনু, আদরে তোমার পানেতে চায়। ভ্রমর নিকর ত্যেজি ফুলকুল, গুণ্ গুণ্ স্বরে ধরিয়ে তান; চারি দিকে তব হইয়ে আকুল, উড়িয়ে বেড়ায় করিয়ে গান

দোলে দ্বে দ্রে তরু লভাগণ,
দোলে থোলো থোলো কুমুম তায়
যেন তারা আজি হরষে মগন,
সাধনের ধন পেয়ে তোমায়।

20

ভ্রম তৃমি সেই সুথ ফুলবনে,
চেয়ে চারিদিকে সহাস মুখে;
হরিণী যেমম গিরি তপোবনে
বৈড়িয়ে বেড়ায় প্রাণের সুখে।

>>

প্রকৃতির চারু শোভা দরশনে.
ক্রমে হয়ে যাও বিজ্ঞল হেন;
দাঁড়াইয়ে থাক মগন নয়নে,
হীরক-প্রতিমা দাঁড়ায়ে যেন।

১২

মরি সে নয়ন কেমন সরেস. যেন কোন রসে রয়েছে ভোর ; যেন আছে আধ আলস আবেশ, ভাঙে নাই পূরে। ঘুমের যোর!

20

হে সরস্পরী! ত্যেজে স্বরলোক, এ লোকে এসেছ কিসের ভরে; ভব অনুকূল নহে এ ভূলোক, অস্থ এখানে বসতি করে। এ জগতে এই ফুটে আছে ফুল, এই দেখি ফের শুকায়ে যায়; এই গাছে গাছে ধরেছে মুকুল, না ফুটিতে কীটে কুরিয়ে খায়।

У¢

এই দেখি হাসে চাঁদিনী যামিনী, পোহাইয়ে যায় তাহার পর; এই মেঘমালে নলকে দামিনী, পলক ফেলিতে সহেনা ভর।

55

আহা যেন এই অপরপ রূপ,
চির দিন এক ভাবেতে থাকে;
যেন নাহি আসি বিষাদ বিরূপ,
রান্তর মতন গ্রাসিয়ে রাখে!

33

যখন আমার প্রাণের ভিতর ভেবে ভেবে হয় উদাস প্রায়, ভাল নাহি লাগে দিনকর কর, আধারে পলাতে মানস চায়;

74

এই মনোহর বিনোদ ভুবন বিষণ্ণ মলিন মূরতি ধরে, বোধ হয় যেন জনম মতন ফুরায়েছে সুধ আমার ভরে;

55

সহিতে সহিতে সহেনা যথন.
পারিনে বহিতে হাদয়-ভার.

মরম বেদনে গোঙরায় মন,

দেহেতে পরাণ রহেনা আর.

অমনি উদর সমুখে আসিরে, তোমার ললিত প্রতিমা খানি, ক্ষেহের নয়নে সুধা বরবিয়ে, স্কুড়ার আমার ডাপিত প্রাণী।

2.5

আচম্বিতে হয় আলোক উদয়, কছু ছেরি নাই তাহার মত: নহে দিবাকর তত তেক্কোময়, সুধাকর নর মধুর তত।

२२

চারি দিকে এক পরিমল বার।
'তর্'ক'রে দের মগজ জ্রাণ;
কেহ যেন দূরে বাঁশরী বাজায়,
স্বরেতে মাতার হৃদর প্রাণ।

२ उं

যেন আমি কোন অপরপ লোকে,

স্থায়ে স্মায়ে চলিয়ে বাই;

নেড়ায়ে বেড়ায়ে চাঁদের আলোকে,

সহসা ভোমাকে দেখিতে পাই।

38

আহা সে তোমার সরল আদর,
সরল সহাস শুভ বয়ান;
আলো ক'রে আছে মনের ভিতর,
নারিব ভূলিতে গৈলেও বি

20

ভোমার উল্লল রূপ দরপণে সরল ভেলাল মনের ছবি, প্রভাতের নীল বিমল গগনে শোভা পার যেম মুতন রবি i スカ

কিনে শর্মায়িক ভোলা; গোলা ভান, পানন প্রশয়ে হুদয় ভোর; সদা হাসিপুসি উদার যভান, চারি দিকে নাই সংগর ওর!

29

কাননে কৃত্যন হেরিলে যেমন ভালবাসে মন আপনি তারে; তেমনি ভোষায় করি দরশন, শা ভালবেসে কি থাকিতে পারে!

2 1

স্থধাকর শোতে আকাশ উপরে, পরাণ জুডায় হেরিলে ভায়; আর কিছু নয়, শুদ্র ভারি ভরে ভুষিত নয়দে চকোর চায়।

२৯

দরেস গাছনা শুনিলে যেখন.
কাণে লেগে থাকে তাহার তান :
তোমার উদার প্রণয় তেমন
শুরিয়ে রেখেছে আমার প্রাণ।

30

বেমন পরম ভক্ত সকলে
আরাধনা করে সাধন ধনে,
তেমনি ভোমায় হৃদয় কমলে
ভাবি আমি ব'সে মগন মনে;

92

ভাবিতে ভাবিতে উপলে অন্তর, প্রেম রস ভরে বিহ্বল প্রাণ; ভারি, ভূমি মম স্থাবের সাগর, ভূড়াবার প্রিয় প্রধান হান!

ইঙি বঙ্গস্থানী কাবো প্রিশস্থী নামক ষঠ সর্গ।

#### উপদেবতা।

বিশেষ অনুসন্ধান না করিয়া কিয়া সম্ভব অসম্ভব বিবেচনা না করিয়া, গুজাব বা অভের কথায় বিশাস করা আর হাতুদের প্রষধ সেবন কর: উভগ্নই সমান। যেমন হাতুড়ের দার: চিকিৎসা করাইলে হয় একেবারে মৃত্য ना হয় कमर्या अवस्थत বিষময় গুণে শরীর তিরকালের নিমিক্ত ভন্ন হইয়া যায়, দেইরূপ হ'চাৎ কোন অমুলক কথায় বিশ্বাস করিয়া কাজ করিতে গেলে, হয় একেবারে ভয়ানক বিপাদে পড়িতে হয় না হয় চিরকালের জন্য মন কুসংক্ষারাপার হইয়া থাকে। ক্রমে সেই সকল কুসংস্কার এতদূর বন্ধ-মুল হুইয়া উঠে, যে তাহাদের অসত্যভার বিষয় স্পান্ট প্রভীত হ'ইলেও কিছুতেই মনের थोर्का भाष्टिनो। (इंटलेखनाय মেরেদের মুখে জুজু, ভত, জটের মা প্রস্থ তির ন'ম শুনিলে অম্নি মায়ের কোলের ভিতর কুঁকুড়ি ভুঁকুছি হয়ে বস্তাম, ভাব্-তাম. যে আমাকে দেখতে পেলিই বুঝি অমনি হাকরে (খয়ে কেল্বে: বয়ঃক্রম যত বেশী হ'তে লাগিল, ডাইন প্রভৃতি নানাবিধ জানোয়ারের কথা শুনিতে লাগি-লাম ; পুর্বে ভৃত ও জুজুর বিষয় শুনে শুনে তাহাতে এতদূর বিশ্বাস জন্ময়াছিল, বে মৃতন ভানোয়ার গুলির নাম শ্রেবণ মাত একেবারে ভরে আড়ন্ট ইয়ে গোলাম। এक्ष्रे खान इर्फ अवंधि, अ्रेडिश मिटनत বেল র কিছু উৎপতি করে না বলে বে

বিশ্বাস ছিল, সেই জোরে দিনমান থুব ধুমধাম করে বেড়াতাম : সন্ধ্যা হতে না হতে অমনি মরে দৃক্তে হতো, প্রাণান্তেও রাত্রে বাহিরে যেতে সাহস হতে. না, এখন আবার "গোদের উপর বিষ্ফোড়৷" দিন-রাত সমান হয়ে উচ্লো, মাথায় যেন আকাশ ভেঙ্গে পঢ়লো, আর দিনেও যে1 নাই; খেলাধুলো বেরোনোর সণ বন্ধ হয়ে গেল, এমন কি মানুষের নিকে ভাল করে ভাক'তেও পারতাম ন। পথে ঘাটে যাদ হত ২ কোন বুড়ার সঙ্গে দেখা হত অম্নি মুখ পাচাশ হয়ে যেত, কথা রেক্ত না, ভাব্তান বুঝি এইবার ডাইনে খেয়ে ফে**ল্**নের বিশেষতঃ ভিকার ঝুলি কান্ধে বুড়িকে দেখলে আর রক্ষা নাই, মাথায় যেন বক্সপাতৃ হলো! দণ্ডে দণ্ডে মৃতন মৃতন খবর পাওয়া যেত "কেলেদের ছেনেকে ডাই.ন (शरग्रह. " "वास्तरान (छाषे (व) य ही নাইতে গিয়েছিল তাকে ভৃতে পেয়েছে " এই রকম যত নান, প্রকার কপ: শুন্তে লগেল।ম ভত্তই ভয় বাসতে লাগ্ল; ভূ ত পাও্যা ও ড ইনে খাওয়, যে ভাল-কর্তে পার্ত, ত কে দেখুলে এক জন সিদ্ধ পুরুষ অধা, দেতে ব.ল গোধ হত। শুনিতাম যে মন্ত্রের গুণে ওবারো না কর্তে পারে এমন কাজই থেই, তান্বে সঙ্গে সঙ্গে নাকি সর্বনাই ছুই চারিটি ভুত গুরে বেড়ায় এবং তামের বিপাদ হলে তারাই কি ভয়ানক সংস্কার! এর চেয়ে পূর্ব-

প্রভৃত্তি যে সকল প্রবাদ আছে তাহাও विश्वास करा कृष्ण । अहिता (कृत ? (व দেশের লোকের হরুনারের সাগর ডিঙ্গান, বানরদের মানুধকে সাহায্য করার জন্য যুদ্ধ করা, অস্লের অগ্রভাগে পর্বত-ধারণ, সর্পের মন্তকে পৃথিনীর স্থিতি ম'नूरवत ७ जनाना कक्षत प्रनद्कात হাত, পঞাশ লাখ পা, ছুল চার্ল মাথা, সাড়ে যোলগণ্ডা ল্যাফ ও মাসি পিসির গ্রম্পের মত যা শোনে কিছা পড়ে তাতেই বিশ্বাস, তারা যে ভূত, ডাইন, জুজু বিশ্বাস করিবে ভার আর আশ্চর্যা কি! বিশাস তোমার ধন্য বাছাত্ররী! এত লোককে কি করে ভুলিয়ে রেখেছ ভ। ভারতে গেলে মন চম্কে উঠে, ভোমার ক্মন-তার অন্ত পাওয়া যায় না। যাহেছি, क्तरव व अक्रिय (बर्ड डेंब्रेस्सा,घंडेमा श्रीमस्क, পাছে ফেলে কাল বিদ্যুতের ন্যায় ফত-বেগে এগিয়ে পড়ল, ষেটিকে সময়ে পরে আসেবে বল্তাম এখন তা ফুরিয়ে গিয়েছে, হয়ত আমাদের মনথেকে চিরকালের জন। চলে গিয়েছে, স্পার আদ্বে নঃ। দেখতে দেখতে বড় হয়ে উठलाम, तह प्रिक्ति जात मान्य स्वाध्यास्त्र বৃদ্ধি হতে ল'গলো, ক্রমে ক্রমে তেনে গুলি কুসংস্কারও মনথেকে পালিয়ে গেল, জ্ঞানের আলোকে তিমিরাবৃত মন অনেক ফরসা হয়ে উটলো; ভূত, পেতনা, ডাইন আর বিশাস হয় না, তবুও অঞ্চলের রাত্রে রক্ষে করে। উঃ চি আংশচর্যা বিগাস! ু বেরতে ভয় হয়,একটু শব্দ শুন্লেই অননি इन्ट्रक रेकि. अथड (न देवर कार्य्ड विन स्व কালের প্রতির্ভিতে সংগ্র বার "িভতুমানিত্র), ভূতেরাই ভতুমানিয়,পারে।

বিৰেৰ ভাজন হইয়াও ভূত থাকা না প্রাকার বিষয় তর্ক ছুইলে শেষের পক্ষ সমর্থন করিয়াছি ও না থাকার নানারপ কারণ দেখাইয়া লোকের মনে বিশাস জন্মাইতে চেটা পাইয়াছিঃ কিন্তু অরণ্যে রোদন, সংস্কারের পায়ে নমস্কার; অগ্নি-কুলে কুশাগ্র পরিমিত জলের ন্যার আমার ৰুখায় যতু কল ছইয়াছিল তাহা বলা बाह्ना; नाएं न मध्य विवन मध्यास्त्रि মহাস্থাদের বিষ দু 🗦 ও উপাদে বতাগণের কোপ। পাছে গ্রামাকেই আবার ভূতের হাতে পড়িতে হয় এই এক মূতন ভাবেনা আসিয়া জুটিল। বাড়াতে স্বথে নিজ্ঞ। ग्राहेबात त्या नाहे, कान् ममत्य उनाम बडा মহালয়ের। ইট, হাড়, মল মূত্র প্রভৃতি **ब्रिट्म्भ क्**र्तन् किया प्रांत कानामा श्रीम ভালিয়া কেলেন।

এরপ উৎপাত প্রার অনেক ছানেই

ইয়া থাকে। কি কি কারণে ইহা ঘটে

তাহা শুনিলে সকলেই জানিতে পারিবেন

বে ভূত কাহাকে বলে এবং আমাদের

দেশে তাঁহাদের দলেরও অভাব নাই। কিছু

এইরপ দলের লোকেরা বে ভূত মানেন

না এমন নয়; তাঁহারা লোকের উপর

যেমন ভৃৎপাত করিয়া থাকেন সেরপ

ঘটনা হয়ত তাঁহাদের বাড়ীতেও হইয়া

থাকিবেক, অথচ সে গুলি যথার্থ ভূতের
কার্য বলিয়াই বিশ্বাস করেন। তাঁহার।

জানেন যে তাঁহারাই বুঝি ভূতের অনুকরণ

ক্ররিয়া গোককে জম্ম করেন ও তাহার

গ্রহ্মাশ করিয়া থাকেন, কিছু কথন

হরত অনেক সময়ে গোঁড়া হিন্দুদের ভাবেন না বে তাঁহাদের মত ভূত বিব ভাজন হইরাও ভূত থাকা না দার বিবয় তর্ক হইলে শেষের পক্ষ মতলব সিদ্ধির জন্যই সেরপ করিয়া নি ক্রিয়াছিও না থাকার নানারূপ প্রাক্তি চেটা পাইয়াছি; কিন্তু অরণ্যে দন, সংস্থারের পায়ে নমস্কার; অগ্নি-মুকুলাগ্র পরিমিত জলের নায় আমার

> বিশেষরূপ অনুসন্ধান করিয়া দেখিতে হইলে ভূতের উৎপাতের অনেক কারণ পাওয়া যায় তাহার কতক গুলি এই ,—

প্রথম, গৃহস্থকে ভয় দেখাইয়া চুরী করার স্থ্রিধা করিয়া লওয়া; দ্বিতায় কোন স্ত্রীলোকের মহিত প্রসক্তি থাকিলে তাহা অনায়াসে বিদ্ধুকরা, সৃতীয়, শক্রুতা थाकित्म छत्र अभूर्मन पाता जब कता, চহুৰ, যে ভূত মানেন, তাহাকে কৌশল করিয়া মানান ইত্যাদি নানা প্রকার কারণ হইতে পারে। প্রথম ও দিতীয়টী কেবল কুঞার্ডি চারতার্থের জন্য, এরূপ লে'কের সংখ্যা কত তাহা সকলেই জানেন ও তাহারা পশু হইতে কত দূর তফাৎ ভাহাও নলিবার কিছুই দরকার নাই। ভূতীয় কারণটা বিষেয় মূলক; ইহার কর্ত্তারা বাহিরে শক্রর কিছু করিতে না পারিয়া অন্য উপায় দার৷ তাহাকে জব্দ করিতে চেটা করে, কাজে কাডেই সকলে অনায়াসে বুঝিতে পারিবেন ইহাদের কেমন স্বভাব ও কত দূর নীচপ্রকৃতি; এরপ নিস্তেচ ভীরুদিগকে বেমন ভাবে দেশ: উচিত সকলে তাহাই দেখিবেন। **চ**তুর্থ কারণটা — অসুলক বিশাস জন্মাইয়া

**दिवांत (ठके। अक्रश (लाक जागाद्यत** ) এখনও অনেক পাওয়া যায়। মিখ্যা গম্প রচনা করিয়া লোকের মনে विश्वाम जमाहित्त (हस्री कता, आत এह চতুর্ধ কারণ্টী, উভয়ই সমান; অনেকে এক্লপ মিখ্যা কথাকে পাপ বলিয়া ধরে না ও তাহারা মিশ্বার প্রতি এত আসক যে মিখ্যা না কহিয়া থাকিতে পারে না। এই मकल लांकरक घृषा ना कतिया वतर তাহাদের মূর্শতার জন্য কুপা করা উচিত। পাঠকগণ! আমার কথা শুনিয়া হাসিবেন না, আমি এরপে ভৃত অনেক দেখিয়ছে; শুদ্ধ আমি কেন, গোধ হয় অনেকে দেখিয়া থাকিবেন; তবে যদি ইহা ছায়া অন্য রকম ভূত থাকে তাতেও আমার কিছু ক্ষত্তি নাই। সেগুলিকে 'ইত্যাদির' मर्था थित्रा लहरतन ।

এই সকল ভূত ছাড়া পেতনী ঝালেয়া প্রভৃতি যে সকল নিশাচর জানোয়ার আছে তাহাদের কথা কিছু,বলা আবশ্যক। তাহাদিগের বিষয় শুনিলে বোধ হয় সক-লেই আমার কথায় প্রত্যয় করিবেন। রাত্রি দ্বিতীয় প্রহর, ঘোর অন্ধকার, কাল মেঘে চারিদিক ঘেরিয়া আছে, মাঝে মাঝে এক একবার বিদ্যুৎ হানিতেছে, किस (यरघड़ डाक नाहे, शृथिती এरक-बाद्ध निखन, श्रवन (यन मक्लात (पर्था-দেখি আপনার ঘরে গিয়া সুখে নিজা বাইতেছেন, গাছের পাডাটা পর্যান্ত নড়ি-তেছে না। আমি নিউন্ধে গ্রামের এক প্রান্তে দাঁড়াইয়া আছি, কোন শব্দ নাই, **্ববল দূরশ্বিত কলুদের খানির** ভাক<sup>া</sup>

कर्नकुरद व्यातन कतिरुक्त, खनिबा माज বোধ হয় যে গরুটী অভিশয় ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছে আর চলিতে পারে ন:। সমূধে ভয়ানক ময়দান তাহার অপর পার্শে যে গ্রাম আছে তাহাও বোধ হয় না। এমন সময় কিঞ্চিং দূরে একটা আলো দেখিতে পাইলাম; পাঠক! সে আলোটী কিসের 🕆 তাহা দেখিয়া কি তোমার ভয় হয়, না আনোদ বোধ হয় ? আমার ত ভয় হয় ; (इलारामात मश्कात मान अछमृत वक्रमून হইয়াছে যে, তাহাতে ভয় ব্যতীত আমোদ কিছুতেই হয় না, তবে ভূতের প্রতি বিশ্বাদ নাই ৰলিয়া যে কিছু ঔৎস্কা জ্মায় মাত্র। মে আলোটা-কিসের? এই প্রশ্নের উত্তর হয় আলেয়া, নয় যাকে আমাদের দেশের লোকে পেত্নী কছে। আলেয়া কাহাকে কহে তাহা বোধ হয় সকলেই জ্ঞাভ আছেন, তাহা হইতেই সেটী ভূত কিনা ভাহা বুঝিয়া লইবেন। আর আমাদের বাঙ্গানি ভায়াদের কেমন বিশ্বাস তাহাও বুঝিয়া লইবেন ; এ বিষয়ে আমার অধিক বলার আবশ্যক নাই ৷ ভবে যদি সেটাকে আলেয়া না বলিয়া পেতনী বল; যায় তাহা হইলেই তাহার বিষয় কিছু বল; দরকার হইতেছে।

পেত্নী অর্থাৎ স্ত্রীলোক মরিরা বে ভূত হয়; এই ভূতটা আমাদের দেশে প্রায় সর্বদাই সর্ব স্থানেই দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার বিশেষ কারণও আছে। ব্যক্তিচার দোৰ সকল দেশেই আছে, প্রেষেরাও স্ত্রীলোকেরা এ বিষয়ে কেইই কম নহে; তবে জ্মাদের দেশের স্ত্রীলোকেরের

স্বাধীনতা না থাকাতে তাহারা পুরুষদের মত স্প**টক্রপে কো**ন কা**ভ** করিতে পারে না, অন্য দেশে সেরপ ন**ে। অপেনা**র श्चित्र वाकिएक महेना खना (मरणत खीरला-কেরা বেরপা আমে'ন প্রমোদ করিতে स्र्तिथः शांत्र स्वामादमः किलाः औ ता-কেরা সেরপ পায় ন ; অপর দেশে ও खामार्मन (मर्ग वहे भाग भाउन लकिंड इडेट्ड्रिं अवर धरे कात्र(भे जाताता नाम) अकात डेलाग जनसम् कतिया थारक, সেই সকল উপায় যত কেন কটসাধ্য হউক না, তাহাদেণ ছুম্পুরবি এত প্রাল, य मधुपाय निश्रपड़े डेबड्मन कतिया (मडे ৰুদ্ধি চবিতাৰ্থ করিতে ধাবনান হয় এবং পেডনীরূপও ধারণ করিয়া থাকে । তাহা:কট আঘাদের বুদ্ধিমান্ বাক্ষালির। পেভনী বলিয়া বিশাস করিয়া থাকেন এবং তাহারই ভয়ে রংকে কেহ সেওড়া তলায় যাইতে পারে না ও ছোট লোকের। অ'ড়। হইতে মাছ আনিতে পারে না। আমি বে আলেয়া অথবা পেত্নীর কথা বলি-তেছি সে পেত্নীও এইরপ।

যে সকল ব্যক্তিচারিলা পতি-গৃহে
পাকিয়া নিজের কুগাবুলি সাধন করিতে
স্থাবিধা না পায় অধ্যান গেই কুগারুলি
লাধন করাও চাই, এমত স্থলে স্থামীর
হাত ছাড়াইয়া অন্যন্থানে যাওলাই নিতান্ত
আবিশাক বলিয়া তাহাই করিয়া থাকে।
পালায়নের উত্তম সময় অন্ধনার রাজি।
আবার অন্ধনারে আলো নইলেও চলে
না, কাজে কাজেই স.ক আলোও লইয়া
ধানে। আলো লইয়া রাস্তাচলিতে হইলে

প্রকাশ পাইনার বিলক্ষণ সম্ভাবনা এই क्रमा कूरे शहत बाट्य माट्ठेत मधाचन पिया গনন করে, অজ্ঞ লোকেরা ভাহাকে পেত্নী निवा<sup>च</sup> न म कि कि कि वा बाव छ। हात का ह्य छ ষায় না, ভাহারও বিলক্ষণ স্থবিদা হয় এবং সে অনানাসে আপনার অভিলয়িত স্থানে যাইতে পারে। সেইরূপ দাহাদের গ্রামেই সভ্রেড ভান, অন্য ছানে যাইবার দ:কেরে নাই, ভাছারা ফরস। কাপাড় পরিয়া, याद्यभाषा प्रदेशात यादेशा अपत. কেহ দেখিতে পাইলে ভাহাকে ভয় प्तिथाहेगात जना नाना श्रकात अह उ লীলা দেখায়। দৰ্শক মহাশয়ও ভাহাতেই দনে যান ও ভয়ে জড়সড় হইয়া হতবুদ্ধি हरेगा शनावे.**७ शश शान ना।** दाखि-চারিণারও বড় স্থাধা, নিরুদ্বেগে সঙ্গেত স্থানে গিয়া উপস্থিত হয়। পর দিবস (एटम পেতনीत कथा ছड़ाहेग्रा शरड़, उर्ध কেহই আরে রাত্রে বাহির হয় নঃ; পথ দিব্য পরিষ্ক র, অ'র কোন উপদ্রেব নাই। পাঠক! এই আমাব পেত্রনীর বিবরণ। এটা সত্য কি মিধ্যা তাহা আপনারা विरवहना कतिया लाडे (वन ।

ভাইন অর্থাই য'হারা নস্ত্র বলে নানু-বের শরীরে প্রবেশ করেও ভাহার জ্ঞান হরণ করিয়া পাগলের মত করিয়া কেলে। বোগী নান প্রকার প্রাসাপ কহিতে থাকে ও সময়ে সময়ে অজ্ঞান হইয়া পড়ে। ভূতে পাওয়ারও এইরূপ লক্ষণ হয় বটে, কিন্তু বালকের এইরূপ হইলেই স5-রাচ্র ভাহাকে ভাইনেখাওয়া কহে এবং মুবার কি বৃদ্ধের হইলেই ভূতে পাওয়া

কছে। এটা বাষ্রোগ; ইহার নানা প্রকার দেশ! তৌমার উদরেই ষত ভূত পেত-লক্ষণভেদে তিকিৎসকেরা ভিন্ন ভিন্ন নীর জন্ম! আচ্ছ তাই যেন হলো, কই নাম দিয়াছেন, কিন্তু বিজ্ঞ মহাশয়েরা তোমার ভূত পেতদীর ক্ষমতাত কিচুই বিশেষতঃ স্ত্রীলোকের বাঁছার এ নও বুঝতে পারিনে, দেরপ উৎপাত আমা-সরস্বতীর পাছতলায় পটেই আটেইন, এবং , দের উপর করিয়া ভাঁহাদের মধ্যে বার। কিছু উঠেছেন, লোকের উপর ত তাহার কিছুই নাই, জীরাও বট্তল। ছাড়াতে পারেন । নাই, । তাহাদের মুখ দেখে বুঝি ভূত পেচিয়েছে 🤈 তাহার নান প্রকার মূর্ত্তি দিয়াছেন। उाँशास्त्र जानात्र परित्य तुक्त जीत्नाक-দের ভিকার জন্য বাড়ীর ভিতর প্রবেশ करात त्या नारे, ভाशामित मिशिलारे । এकी कथा मत्न शक्ता, ना तत्व शाक्ता ভইারা একেবারে জ্বিয়া উচেন, পাছে তাঁহাদের ছেলে খাইয়া ফেলে। আবার মনে মনে বিলক্ষণ ভয় আছে, ছুৰ্বাক্যন্ত বলিতে সাহস হয় না, এইরূপ গোলগোগে পড়িয়া শেষে ভাহাকে সম্ভুষ্ট করিয়া বিদায় ক'তে হয়। ইঁহারা আবার ডাইনের একটা ল্যাজ আছে বলিয়া থাকেন সে 'মই' পার হইয়া ষাইতে পারে না ও আহারীয় দ্রব্যে লবণ দিলে তাহাতে তাহার কোন মন্ত্র খাটে না, এইরূপ কভ कथा विलय्ना थारकन। कि वृक्ति! विम्रा দেখিয়া সরস্বতী ভয়ে দেশ ছাড়িয়া পলা-युग करियार्टिम। विक्ति कार्टिंग है; (य দেশে দিনের বেলায় ডাইন, রাত্তে ভূঙ পেতনী প্রভৃতি নানাবিধ উপদেবতার আবির্ভাব, সে দেশে নির্ভয়ে শ্বির থাকি:ত পারা বড় সোজা কপা নয়। কে'থায় শুইব, কোথায় খাইব, পাছে কোন বিগ্রহের কোপে পড়তে হয় এই ভাবনাতেই মানুষ অন্থির, ত'তে আবার যদি উৎপাত ঘটে তাহলে কি আর রক্ষা আছে? বাহৰা

পাকে. হা নিৰ্বেধি লোক! এত দেখিয়া শুনিয়াও কি তে'মাদের চৈতনা হয় না।

পাঠকণণ ! উপসংহার কালে আর পারিলাম না, কাজে কাজেই প্রকাশ কর্তে হচে। এখনকার কুত্রিদ্য মহা-শয়েরা অনেকে ভূত পেতনী মানেন না বটে, কিন্তু আমার মত রাত্রেও বেরুডে পারেন না, অথচ মুখে পুর ধুমধাম করে থাকেন। সে যাহোক এঁদের আবার এক নৃতন তর হয়েছে ; কখন কখন মার্কিন ভূত এঁদের যাড়ে চাপে, দাত স্বর্গের লোক এসে এঁদের কাছে দেখা দেয়, কখন বা ছুফী ভূতও আসিয়া থাকে। এই সকল ভূত আপন আপন জীবন ব্লহান্ত ৰলে ও কন্ত অদুভ কাগু দেখায়। এইরাপ কত মত ভূত আমাদের দে:শ (मशा मिटक, ছেड़्ख ছोट्ड ना ; असा মহাশয়েরা ৰসে বদে কি কর্চেন বলা ষায় না, আর কত দিন পুমিয়ে পাক্ৰেন ?

### সৎসার।

, ট্র যে সাগর গর্ছে ক্ষুদ্র ভূমিখণ্ড, দিগন্ত পুরেছে নামে বিগাত ইংলও !

क्रीइावटम कुछ कीर्वे निर्मारेन यटन. কে কানিত তব বলে ক্ষিতীশ্বর হবে। পশু সহবাসী নর, পশু ব্যবহার, চারচর্ম পরিধান, ভাষণ আকার! खद्ध, द्यीन, नीठाणग्न, स्नम्ह तत्नहत्र, কে কানিত হবে নর ক্ষিতি শোভাকর। বৃদ্ধির জড়ভা দেখি মনে নাহি ভাবি, बि**डेंडेन, त्वकन्, धना मिल**टेन कवि । হিউম, হেমিল্টন, রিড, মিল্ল পিল खप्रश्या, बालिया नाम मश्मात खर्यान । পশুর চীংকার সম কঠোর কুষর। শুনিয়া কে ভেবেছিল সেক্সপিয়র। পর্ণের কৃটির দেখি, কুপা উপজিল, অপুর্ব প্রাসাদ, সৌধ কার মনে ছিল। সমালের বলীভত, উপেক্ষাভাজন : क् जात्म इहेत काल ममाज-जीवन। গৌরদ, সন্মান, ঋদ্ধি, খ্যাতি, নমস্কার, এক'স্ত বাঞ্জিত কিছু বাকি নাহি আর। সে গা বীষা বলে ধরা অমূল্য রতন, যোগানে দক্ষিত ছিল করিল অর্পণ। धनाः धना वृक्तिनल खडल উদযোগ ; শর্মপে দেখার মেরু জানে গৃত্যোর। बूर्फम जीवन जुंछ कतिग्राह्य वेंग. পুথিবী করিবে শ্বর্গ, করেছে মানস। धनारत मोह्नत वन, धनारत म'इम. অসাধা নাহিক কিছু হইলে মানস। যথায় তথায় ফিরি সাগরে কারুংরে. **७१८** जोकान गार्श डेक्ट्रस्ट निद्र. নগবে, প্রান্তবে, মেরা কন্দর ভীষণে, कीर्জ-হেরি তান রই বিশ্বিত লোচনে। " वानिरका वमरठ नन्ती" आहीन वहन. এমতে প্রমাণ সতা হয়েছে এখন। নির্ভনে ইংরাজ পোত চারিদিকে ধায় বুকে করি নীরনিধি সভয়ে পৌছায়। একিয়ে বাণিকা সৃষ্টি, সৃষ্টিছাডা কাণ্ড. श्रुधिबीत धनानात श्राहरू श्रेम्स । (कांधा हरड कड यड जारम गांग जन, ধরার আদর্শভিত হয়েছে লগুন।

দিগছর ফিরে ছিল সদা বনে ৰন্ কে জানিত তারে ধরা যাচিবে বস্ন। গ্বৃহ পবিবার যার মনে নাহি ছিল, গাহন্য ধর্মের গুরু নে কেমনে হ'ল 🖟 ন্মেন্ছ বলি করেছিনু যারে অবজ্ঞান, এখন হইল সদাচার উপযান। তাহার আশ্রয় না পাইলে মুঢ়মতি, চরণ চলেনা আর নাহি অন্য গতি। অবিদ্যা বিশ্রাম স্থান, মোহ অধিকার, क बादन प्रयादित उद्योग वन्मी तदव जात । নানারূপে সরস্বতী কণ্ঠপ্রণন্থিনী— চরণ সেবিছে দদ। কমলবাসিমী। অজ্ঞাত সাগর প্রান্তে নিশ্তিন্ত আছিল. সময়ে সবল হয়ে বাহির হইল। সেই সে পশুর দল, একি বিপরীত.— মানবে শিখায়, শাস্তি, হিত, রীত, নীত। রাজ্যের শৃখ্লা চারু, নিয়ম মঙ্গল---কর্ত্তব্য স্থাপের পঞ্চ, সময় কৌশল। জড়তা নিব্লন্তি যান্ন ছিল উপাদান. ঐহিক বস্তুতে তার তৃপ্ত নহে প্রাণ, मानूरव शांश्रम तकि करत खतरहला. সম্রাট মুকুট-লয়ে শিশু করে খেলা। মৰ্ক্তে থাকি স্বৰ্গবাসী-সম ব্যবহার. নির্ণয় করেছে যন্ত গ্রহের আকার। কোন্ গ্ৰহে কত জল, কতথা নি স্থল, কতটা পতিত, কত জন্মায় ফসল। কাতে কটা আছে গিরি, কত উক্ত ভারা কিরূপ বসতি কাতে কাব কটা দারা। কি পায়, কেমন পারে. শঠ কি সরল, स्य एएट ठिक्ठोक वलिए नक्त। শুনিয়া আশ্চর। কথা ছেন মনে হয়, বে**ছতে এসেছে যেন, হেপাকা**র নয়। সাগর মেপেছে : তাব প্রবেশি উদর, র্শু জিয়া হরেছে যত রত্ত চামীকর। ভাড়া খেয়ে ধুম ধামে. বাঁচাতে পরাণ. लच्चीनरत्र श्रवीरकण करत्रह् धौडान। ছংসহ প্রতাপ রবি উঠিয়াছে ভবে. ভাবিছ বসিয়া ফুঁ য়ে নিবাইবে কবে।

क्लिकारः,--সন্থলিয়া - মাণিকতলা খ্রীট নং ১৪৯ নৃতন বাজালা বজ্ঞে মুদ্রিত।

# অবে ধ-বন্ধু

-certification

করবদরসদৃশমখিলং ভুবনতলং যথপ্রসাদতঃ কবয়ঃ।
 পশ্যন্তি সৃক্ষমতয়ঃ সা জয়তি সরস্বতী দেবী॥

০য় ভাগে]

(शोध,- ->२१५।

৯ ম সংখ্যা

## মাৎসভোজন।

বাঙ্গালিদিগের অবস্থা উন্নত করিতে যাঁহারা বড়ই শশব্যস্ত আছেন, এবং কখন স্ত্রীজাতির স্বাধীনতা, কখন পৌত্ত-লিকতা অপনয়ন, কথন সুশিক্ষা প্রদান প্রভৃতি অশেষপ্রকার উপায়ের প্রতি হাত বাড়াইতেছেন, তাঁহাদিগের মধ্যে কেহই বাঙ্গালির শারীরিক বলবীয়া উন্ন-তির অনুকুল কোন চেষ্টায় মনোনিবেশ করেন না। নানাবিধ প্রকরণ আলোচনা পূৰ্বক আমাদিগের নিঃসংশয় প্রতীতি হ্ইয়াছে যে, উপযুক্তরূপ পুর্ফীকর আহা-রের অনভ্যাস এ দেশের লোকের সর্ব প্রকার হীনতার আদি কারণ; এই গুরু-তর তত্তের নিরুপম উপাদেয়তা মৃত্যু হ লোকের চক্ষে উপনীত করা আমাদিগের প্রধান উদ্দেশ্য বলিয়া পরিগণিত হইবেক।

যাঁহার কথায় কর্ণপাত করিতে হয়, এমন কোন ডাক্তারই আজি কালি বলি-বেন না যে, মাংসের যেরূপ শরীর পুঞ্চি করিবার ক্ষমতা আছে, কোনরূপ উদ্ভিজ্ঞ পদার্থের সে প্রকার থাকিতে পারে। কিছু দিন পূর্বে কামাইলাল ডাক্তার এক খানি ফর্দ্ধ প্রস্তুত করিয়াছিলেন, কোন আহারের মধ্যে কি পরিমাণে ধাতৃ পুষ্টি করিবার উপযুক্ত সার পদার্থ থাকে, ইহা সেই ফর্চ্চে নিরূপিত ছিল। এপন ছাতের মাতায় সে ফর্দ্দ খানি নাই, নচেৎ আদ্যোপাস্ত তুলিয়া দিলে ক্ষতি ছিল না,কিন্তু যত দূর মনে আছে, তাহাতে বেশ বলিতে পারি যে, মাংসের মত বা ততোহধিক সারবান্ দ্রব্য ছটি কি একটির নাম তাহাতে লেখা ছিল। তক্মধ্যে মুশুরির ডা'ল নাংস অপেকা অধিক সারবান্। কিন্তু তথাপি উহা য়াংস অপেক্ষা বা মাংসের মত গ্রান্থ হইতে পারে না। তালার কারণ এই।

हेड: बादीतिनश्रम बार्खन अक खडाउ সিদ্ধান্ত যে, যা কিছু খাও, উহা প্রথমত ব্রুক্তাপে পরিণত হয় অথবারক্তের সঙ্গে ্রিভ্রিত ছয়। পরে যথন সেই রক্ত জন্মসম্ভ হউতে প্রেরিত হউয়া শর্বারে 🖂 ভিগ্ন ভিন্ন নাচাতে পেড়াইয়া বেড়ায়, সেই অবসরে শ্রারেব (मर्थाहन म खन्नहम इडेग़ाहिल, भूरव इडेट्ड थारक, तरकत मात अर्थाय प्रकारी जागश्रीन उठ क्य इंडेट्ड शहक : अन्तिमारम गथन गड़ी সম্মে কৰিয়া নীল শিলাৰ ভিতৰে বক্ত जारम उथन देश ल्याम सक्यांना इडेग्रा शांदक अतः अवस्य शिशः खंभ तदकत म**ट**क विश्विष्ठ न। धडेरल कार्यश्रिमरगंशी इस না। এই প্রান্ত ভালর**প জানা আছে**। কিন্দ্ৰ সেই সঙ্গে এটাও ভিন্ন আছে যে, পাকস্থলাতে মাংস যত শাস্ত্র হয় অধাৎ রক্তরূপে পরিণ্ড হয়, এত আর कान भेनार्थ नरह। इ'राउ भारत रग, মুখ্ডরির ডা'লে ধাতৃপুষ্টিকর সামগ্রী বেশী আছে, কিছ সেই সামগ্ৰী উহা হইতে বাহির করিয়া লইবার নিমিত্ত পাকষন্ত্রকে এত খাটিতে হয় এবং এত সময় লাগে যে তদ্ধারা বিশেষ, কাজ দেশে না, কারণ শরীরের কোন অবয়ব যদি কোন বিষয়ে খাটতে থাকে. তাহা হইলে উহার কিঞ্চিৎ পরিমাণে ধাতু क्या एय जन्द श्रूमहात আহার ভারা সেই ক্ষতি টুকু পূরণ করিয়া লইতে হয়। এমতে বোধ হউবেক যে, মুশুরির ডা'লে সার বেশী থাকিলে কি হয়, তদ্বারণ পাৰুবন্ত্ৰের মেহনত পোষার না, শরীর

বে পরিমাণে আয়াদিত হয়, দে পরিমাণে আহার মুশুরির ডা'লের নিকট পায় ন:। একারণ মুশুরির ডা'ল মাংদের মত উপাদেয় নহে।

মাংস এক প্রকার 'তৈয়ারি মালের ' মত। যেনন কাঁচা ময়দা খাওয়া অপেক। কোন রূপ পাক করিয়া খাওয়া ভাল, তেমনি মাংস যেন পাক করা উদ্দিক্ত পদার্থ। শরীরধাত্র মধ্যে প্রধানত অক্সিজেন, হাইডুজেন্, নাইটুজেন্ ও নাইকার্বন এই চারি ছাড়া জিনিস নাই। যাবতীয় উদ্ভিক্ত এই চারি জিনিশেন ভিন্ন ভিন্ন রূপান্তরে নির্মাণ হইয়াছে। কিন্তু যথন সেই উদ্ভিক্ত ভেচা কি ছাগ-লের পাক্ষম দ্বারা উহাদিগের মাংস রূপে পরিণত হয়, তখন উহা আমাদিগের শবীরের আরো কাছাকাছি সামগ্রী হইয়া উঠিল। **সেই মাংসের প্রকৃতি আ**র আমাদের শরীরের প্রকৃতি প্রায় একই, সুতরাং উহা হস্তম অর্গাৎ পরিণত করিতে পাক্যন্তে বড় একটা ক্লেশ পাইতে হয় না, দিতে দিতে রক্ত হইয়া উঠে, এ বিষয়ে অস্প মাত্র বল ব্যয় করিয়া অধিক পরিমাণের সার শরীরস্থ হয়, স্থতরাং শরীর পুষ্টি শ্রাপ্ত যে বিশেষ রূপে হইবে, তাহাতে আর বিচিত্র কি ?

শরীরের বিষয়ে আর এক সিদ্ধান্ত এই আছে বে, যখন উহার কোন অবয়ব কোন কার্ফো নিযুক্ত থাকে, তখন উহার অন্য অবয়ব পূর্ণ যাত্রায় কোর দিয়া অন্য কার্য্য করিতে পারে না। বেমন মনে কর, গুরুতর আহারের পরই মতিক্ষচালনা

সজোরে করা বায় না তথন বুদ্ধি তেমন আছে, যশ উপাৰ্জনের ইচ্ছ আছে পরিষ্ণার রূপে খেলিতে পারে না। কিছু গে সামগ্রী হজম করিতে দেরি লাগে, তাহা আহার করিলে অনেক ক্ষণ সেই রূপ কেরবার থাকিতে হয়, অন্য কর্মে পাবয়না, অসক্লান্ত বোধ হয়, শুইতে উচ্ছ করে, বুদ্ধি জড় হইয়: থাকে ্টত্যাদি। স্থতরাং দৃষ্ট হুইতেছে যে, বহু বিলয়ে পরিপাক্ষোগ্য আহারসাম্থী वावश्वत कवित्स जात्वक मगग्र द्वशा वक्षेत्रम्।

আহার অতি শমান্য বিষয়। প্রাচীন শাস্ত্রকারের। বলিয়া গিয়াছেন যে, ইহা পশুদিগের সঙ্গে সাধারণ; কিন্তু এক্ষণকার বিজ্ঞান শাস্ত্র আরে; অগ্রসর হইয়া কছে যে, ইহা উদ্ভিজ্জ দিগের সঙ্গেও সাধারণ। কলত চৰ্ব্য চোষ্য লেছ পেয় উদ্যুসাথ. করিয়া উহার পরিপাকের নিমিত্ব ভুদপ্ত ষধন 'ভুক্তা রাজবদাচরেৎ ' করা গিয়া থাকে তথ্য আমাদিগেরো যে অবতা, আর বৃক্ষেরা অহর্নিশি যে অবস্থায় অবস্থিত আছে, দুই একই প্রকার। কিন্তু ব্লকদের অপেকা আমাদের অন্যান্য অনেক গুণ আছে। আমরা এমন অনেক কার্চ করিয়; থাকি, যাহা বুক্ষেরা করে নান ভাহারা খালি মৃত্তিক: হইতে রস আক্ষণ করিয়া শাখা পল্লবের অপচয় নিরাস করিতেছে, আমরা ত সে কাজ করিয়াই থাকি; কিন্তু তা ছায়া, আমাদের অনেক কর্ম আছে. আমাদের ভালবাস: তাছে, দ্বেষ আছে. মহাবাদনা আছে, পরোপকারের ইচ্ছা আছে, সংহস দেখাইবার অভিলাষ আছে, ডিন্তা আছে, বিজ্ঞান শাস্ত্রের আলোচন

ইত্যাদি। অতএব সে সব থান্দ; দেখি। ব'র তরে যত সময় পাই, যত বেশী স্থবিধা করিতে পারি, ততই ভাল। কিন্তু কেবল শরীরের অপচয় রক্ষার নিমিত্র যদি অনেক সময় এবং অনেক ক্লোর বায় ছইয়া গেল, ভাহা হইলে উল্লিখিত অভিলাষ সমস্ত সেই পরিমাণে কুণ্ঠিত রাখিতে হইবে। এখন উদ্ভিক্ক আহারের অভ্যাস সেই অমঙ্গলকর অবহার প্রধান ছেও স্ত্রপ হইয়া আছে।

উদ্ভিদ্ধ আহারের পরিপাকার্গ শরী-(13 (नणी नलक्य इय, अपह পर्याश्वरूप পুষ্টি উহা হইতে লাভ হয় না। একারণ উদ্ভিক্ত আহারীরা মানুষের মাংস-আহারী-দিগের অপেফা হান হট্যা আছেন। সেই সকল গুণ একে একে শেশ উল্লেখ করা যাইতে পারে।

মনে কর, তেক সাহাকে বলে। প্রাচীন भाञ्चकारव डेडात এडे लक्कन करहन रम,

অধিকেপাপমানাদেং প্রবৃক্তস্য পরেণ যহ। গ্রাণাতায়ে ২পাসচনং তত্তেজঃ সমুদাজতম্ ॥

কথায় কি কাজে আর কেছ অপমান করিলে প্রাণান্তেও যে সহিতে না পারি, তাহাকে বলে তেজ।

কিন্তু এই তেল উদ্ভিজ্জ-আহারী দাভি-দিগের কত কম! এত কম যে ইহার অর্থ পর্যান্ত জনয়ঙ্গন হওয়া ভার ৷ ইহার অপ্রভুলের নিমিষ বাঙ্গালিরা দিগ্দিগন্ত-বিখ্যাত হইয়াছে। ইহার অপ্রভুলের विभिन्न नामालित जेकासिक शिटेन्स १

শ্বেহবান বন্ধুরা পর্যান্ত বাঙ্গালিকে **" শান্ত শিক্ট মুশীল অবলা" বই অন্য** কোন প্রশংসার কথা বলিতে পারেন না। देशांत यजारा, এठ काल गुम्न डेजांपित অনুষ্ঠান চলিতেছে, প্রকৃত যুদ্ধের ব্যাপারে এক ফান ৰাঙ্গালিও অদ্যাপি লিপু হইতে পারেন মাই। কিন্তু गাহাদের এই তেজ थारक, ভाहामिशांत मुर्छि এक नात्र रमथे। এক্ষণকার ইয়োরোপায়েরা সেই তেজের ष्यठि त्रमंगाम प्रकोशक्ता । তोहां पिरात नियम প्रधारलाह्या कतिरल, ভाহाদिश्वत কার্ক্তিসমন্ত নিরাক্ষণ করিলে কি আশ্চ-शाहे ना इंडेटड इग्न। समन अधिमश्रमारभ জল ফুটিতে থাকে, তাহাদিগের ভেন্স তেমনি তাহাদিগের শরীরে ধরে না, যেন উত্মাদি ও অন্তির করিয়া দিতেছে, যেন তাহার৷ কোন কিছু না করিলে থাকিতে পারে না। কোণাও কিছু নাই, বসিয়া ৰসিয়া এক জন ছিন্ন কনিল, আফ্রিকার প্রকাশ্ত মরুভূমির মধ্যস্থল অবলোকন করিয়া আসা যাউক : আর একজন ভাবিল (स. डेल्ड्स स्मक्रंत वतरकत मधा क्रिया क्रिया क्रिया পথ পাওয়া যায়, দেখা যাউক; আর এক কন দ্বির করিল, স্বয়েজ গোজক ছেদ করিয়া না দিলে আর চলে না; চতুর্থ वाकि कण्णेना कतिस्तन, शांघीन 'वाविलन्' अ 'निनिच्छ ' शूनौ (गथादन मांगित महपा পৌতা আছে, সেই স্থান খনন করিয়া পুরাকালের বৃত্যান্ত উদ্ধার করা মাউক। ফলত আমরা যাহাকে " মুখে পাকিতে ভূতে কিলোয়" বলিয়া থাকি, এরপ কার, এত অকাভরে ইয়োরোপীয়ের৷ করিতে

প্রবন্ধ হয় যে, আমাদিগের মত বভাবাপর জীবেরা সেগুলি বাতুলের কর্ম ব্যতীত আর কিছুই জ্ঞান করিতে পারে না। কিন্তু যাহাকে ইয়োরোপীয়দিগের সভ্যতা কহে, যে যে উপাদানে উহা নির্মাণ হই-য়াছে, সেই ভেজ যে তম্মধ্যে এক প্রধান উপাদান, বুঝিয়া দেখিলে তাহা সপ্টরপ বোধগ্যু ইইবেক।

বাঙ্গালিরা ইহাকেই স্থুখের পরা কাঠা বলিয়া জানে যে, ছবেলা আঁচাইতে পাই-তেছি, স্ত্রীপুত্র পরিবার বেষ্টন করিয়া আছে, চোর ডাকাইতের ভয় নাই, জনী-मारतत उँ२**পां**ठ नांडे, मस्या मस्या तका-কালীপূজা ও যাত্রা নাচ ইত্যাদি হয়, ফলারেরও ঘটা সময়ে সময়ে হইয়া থাকে, ইহাতেই যথেষ্ট, আর বড় কিছু প্রয়োজন करत ना । वटि, जन्माना प्रत्नत माथात्व লোকদিগেরো এ সকল আমোদ প্রমোদের অনুরূপ আমোদ প্রমোদ আছে; কিন্তু তদাতীত আরো কত কি যে আছে, ইহাই বৈলক্ষণা। ইয়োরোপীয়দিগের দেশে শুদ্ধ ধান চা'লের সুবিধার নিমিত্রই কেবল সেই সকল অশেষ ব্যবহার ও কাজ কর্ম প্রচলিত হইয়াছে, তাহা বোধ হয় না; সেই সকল কাজ কর্মা যেন তাহা-দিগের স্বভাবত প্রয়োজনীয়; যেমন ধান **हा'ल ना इहेल आयार्पत हल ना. (म** গুলি নহিলে ভেমনি তাহাদের অচল হয়। এই যে বৈলক্ষ্য, আমাদের ত বোধ হয়, তেজের বৈলক্ষণা ইহার এক সন্নিকৃষ্ট কারণ। সেই সঙ্গে আমাদের আরো বেধে হয় যে, উপযুক্তরূপ আহারের অনভাাস-

ক্রনিত শারীরিক **দুর্ব্বলতাই সেই** তেজের হীনতা ঘটাইয়াছে।

ঈদৃশ বহু দ্রবিস্তারী এত মূতন মত প্রচার করিতে গেলে অনেকেই যে ইহার প্রতিবাদ করিবেন, তাহা আমরা বিলক্ষণ প্রত্যাশা করিতেছি। কিন্তু যেমন কোন কোন সম্প্রদায় আজি কালি কোন কোন ধর্মোর সংস্থাপনের সহিত এতদ্দেশের সর্ব প্রকার উন্নতির সম্বন্ধ স্থির করিয়াছেন, যেমন ভাঁহার৷ সেই ধর্মে ঐকান্তিক শ্রন্ধা ও বিশ্বাস করিয়া থাকেন, আমরাও মাংস ভোজনের পক্ষে তদ্ধপ হইয়াছি। আমা-দের দৃঢ়তর প্রতীতি জন্মিয়াছে যে, এ দেশে ধান্য অপর্য্যাপ্ত জন্মে এবং তদ্ধারা ক্ষুধার জ্বালা এক প্রকার নিবৃত্ত হয় বলিয়া এ দেশের লোকে অন্ন আহারের বিজাতীয় পক্ষপাতী হইয়াছে। তদ্ব্যতীত, উষ্ণদেশে মাংস ভোজন করিতে গেলে কিঞ্চিৎ विर्तित्वा शूर्वक य विलाख इस, मिडे বিবেচনার অপ্রভুল বশত তাহারা অতি তৃদ্ধ কারণে স্থির করে, উষ্ণদেশে মাংস-ভোজন অনাবশ্যক। এই উপেকা, এই তাচ্ছল্য, এই অপরিণামদর্শিতাই যে এ দেশের হিরতর উন্নতির প্রস্রবণ রোধ করিতেছে, তদ্বিধয়ে আমাদিণের কণামাত্র সন্দেহ নাই। এই কণ্টক শোধন না হইলে অর্থাৎ এ আচরণ পরিত্যাগ না হইলে সকল কাজই যে তাহারা বান্ধালির মত করিবে, তাহাও আমরা বেশ বুঝিতেভি। वाकाश्यारे भिका माछ, विश्ववाविवाहरे প্রচলিত কর, স্থাতাতিকেই লেখাপড়া লিখাও, তদ্ধারা আপাতত উপরে কিঞ্চি

"চিকনচাকন" মাত্র হইবেক, অন্তঃসারের কিছুই উন্নতি হইবেক না, ইহা আমরা নিঃসংশয়ে ভাবধারিত করিয়াছি। বিনি যিনি সবিশেষ অধাবনায়ের সহিত বাঙ্গা-লির অবস্থার উন্নতিকম্পে গুরুতব বিবিধ আয়াস স্বীকার করিয়াছেন, তিনিই, মদে মনে জানেন যে, ভাঁছার ইচ্ছা পূর্ণ হয় নাই। এপানকার 'নামজাদা ' দেশহিতৈঘা মাত্রকে জিজ্ঞাসা করিয়া এস, ছু এক জন অবহুদর্শী নবীন পুরুষ ব্যতীত সকলের মুখেই শুনিয়া আদিবে যে, এ দেশের ভবিষ্যতের বিষয়ে ভাঁহারা সকলে উাহারা বাঙ্গালির উপেকাও নিরাশ। থাতিরনদারত ভঙ্গি দেখিয়া ভ্রেম্মাণ হইয়া আছেন। তাঁছারা গৌব-নের অবধিতে উন্তীর্ণ হইয়া প্রদাপ্ত আগ্র-হের সহিত দেশের উন্নতিসাধনের অনুকুল বিবিধ অনুষ্ঠানের প্রতি ধাবমান হয়েন এবং তাহার সমাধানের নিমিত্ব যে কি পর্যান্ত ক্লেশ ও আয়াস স্বীকার করিতেছেন. ভাহা বৰ্ণনাতীত। কেহ বিধবাবি**বাহ** প্রচলিত করিবার নিমিত্ব অপ্যাশ, কলক্ষ ও সর্বসাস্থ পর্যান্ত অঙ্গাকার করিয়া পরি-শেষে জাপনার তাবং আশা ভত্মসাৎ অবলোকন করিতেছেন, কেহ ব্রাহ্মধর্ম প্রচারার্গ দেশ বিদেশে পরিভ্রমণ পূর্বক কেবল 'সভ্যের জয় হ্ইবেক' এই ভর-সাতেই বুক বাঁধিয়া আছেন, ভবিষাতের বিষয়ে কোন সলক্ষণ দেখিতে পান না; কেহু ইয়োরোপীয় মহার্ঘ তত্ত্বকথা গুলি এ দেশের লোকের গোচর করিবরে জন্য আপনার মন্তক এত দূর চালনা করি-

যাছেন যে, তাঁহার স্বাস্থ্য চির জীবনের ত্রে ভঙ্গ ও দেহ ভারবৎ হইয়া উঠি-য়াছে, এতদ্রিয় হু এক জন এমনও আছেন, বাঁছারা আপেনাদের ষ্থ্যামান্য আর সন-স্তুই বিদ্যালয়সংস্থাপন প্রভাতিতে নিংশেষ করিয়া অশেষ প্রকার সাংসারিক অমু-বিধার ভার আপন ক্রমে বহন করিয়া बाइएएएडन। जंक निधाय ज नकलहे सूनक्ष वर्षे; हेश भात्रा এই दूत्रा गाग्र যে, বাঙ্গালি জাতিযে মশলাতে প্রস্তৃত হইয়াছে, তাহা অনেক অংশে অতি চমংকার। যশোবাসনানামক যে এক অভিলাষ আছে. এবং যে অভিলাষ প্রাথর থাকা নিতান্ত পাষণ্ড পামর অভত্র ব্যক্তির মনে কথন সম্ভবে না, বাঙ্গালিদিগের সেই यानावामना या श्राप्त आरष्ट्, जे मकन অনুষ্ঠান দারা তাহা সপ্রমাণ হয়। তদ্ব্য-छोउ, देशिनिरगत भरतत कुःरथ कृत्थी হইবার মত মনের ভাবও সামান্য পরিমাণে নাই উল্লিখিত অনুষ্ঠান সকলের গোড়াতে **শেই সাম্বিকতাও অনেকটা আছে,** সন্দেহ নাই। বাঙ্গালিদিগের ভৃতীয় যে আর এক বিশ্ববিখ্যাত অসাধারণ গুণ আছে. অর্ধাৎ অনুচিকীনা, তাহাও যগেষ্ট প্রদ-শিত হইতেছে। বাঙ্গালির বৃদ্ধি মন্দ নয় এক রকম বেশ তীক্ষ্ণ, দেখিয়া শিখিতে ইহারা অতীৰ স্থপটু: প্রাধান্য করিতে তেমন না পারুক, পরের অনুবার্ট ছইয়া यहांक कारण कांक हामाईबात रेश्वक. নীচ অক্সের নিপুণতা, ইহাদের বিলক্ষণ আছে। সেই অনুচিকীমা বলেও পূর্বো জু माजिक जञ्चकीन मनल मश्योन रिवर्ग

অনেকটা স্থবিধা ক্লিতেছে। আমর: যে প্রবলপ্রতাপ দিগ্রিজয়ী জাতির সঙ্গে লিপ্ত হইয়াছি, এবং প্রথিবীর সর্বত্ত যাহ:-দের নিরুপম কার্যাদক্ষতার দেদীপামনে প্রমাণ সমস্ত ক্রমেই বিস্তারিত হইতেছে. দেই ইংরেল জাতির সহবাদে অনেক বিষয়ে আমাদের চোকু কান ফুটিতেছে, অনেক ভাল জিনিশের সহিত পরিচয় হটতেছে: পরিচয় হইবা মাত্র আমরা স্বভাবনিদ্ধ অনুচিকীষী গুণে সেই সকল ভাল জিনিশের বীজ এ দেশে বপন করিতে চেষ্টা পাই। যদিও সেই চেউ. অনেক হলে, ময়ূব্রের নৃত্য দর্শনে কাকের নৃত্য করিবার অভিনাধের মত, উপহাস:-ক্ষাদ ও অকর্মণ্য হউক, তথাপি ইহাও এক সুলক্ষণ বটে। কিন্তু ইছা কিরূপ মুলক্ষণ, তাহা ভাল রূপে বুঝা উচিত। ক্রমাগত এই অবস্থা চলিলে উত্তরোত্তর আপনা হইতেই বে আমর: 'ভাল জাতি' হইবার পদ্বীতে পদার্পণ করিব, ইহা তেমন লক্ষণ নছে। বরং আমাদিগের অধোগতির প্রধান কারণ অপনীত না হইলে ইহা কেবল ঢাকচিকা মাত্রই হইয়। থাকিবে। আমরা ক্রমাগত হাত্যাইতেই থাকিব: 'রোগের ঔষধ পাইলাম' বলিয়া উল্লাসে চীৎকার করিব কি, পর ক্ষণেই নুতন এক উপদ্রব ঘটিয়া আমাদের হয় বিষাদে পরিণত করিবে।

এই গভাবের লেখক ত এক প্রকার সিক্ষান্ত দির করিয়াছেন নে, সেই ঔষদ তিনি পাইয়াছেন। এ বিষয়ে কঁটোর বর্ণেয়াদের মত ভমিয়াছে। দেন। ধর্মোন্মাদে উশ্বত্ত ব্যক্তিরা অটল বিশ্বা-সের সহিত আপন ধর্মের এতি অনুরক্ত থাকে, আমিষ ভক্ষণের অত্যাবশ্যকতা বিষয়ে আমাদিগের সেইরূপ এক বিজা-তীয় শ্রদ্ধা জন্মিয়াছে; তবে বেদলের কোন কথাতে কর্ণপাত করিব না বলিয়া মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিয়া বসি নাই। ইহার সাপক্ষে বিপক্ষে যত প্রামাণিক কথা দেখানে আছে. ইহার তদাদি তদস্ত পরীক্ষা করি-বার নিমিক্ত আমাদের দৃঢতর সংকম্প বিদ্যমান রহিয়াছে। আমাদিণের এই সমস্যা পূর্ণ করিতে হইবেক যে, আমরা যে দেশে বাস করি, তাহা বিষুব রেখা হইতে বাইশ অংশ উন্তরে আবস্ত হইয়া অংশ পাঁচেক ভূমিতল অধি-কার করিয়া আছে; ইছাতে যে প্রকার শীতাতপ বুঝায়, নাঙ্গালা ভূমি সেই শীতাতপ ভোগ করিয়া থাকে: তা ছাড়া ইহাতে প্রকৃত পর্মত প্রায় নাই; গঙ্গার পশ্চিম তীরের ভূমি অপ্প মাত্রায় ক্রমশ কিঞ্ছি উন্নত হইয়া গিয়াছে: উব্রাংশে দেদার স্টান্ ক্ষেত্রমণ্ডল: পূর্বদিকে প্রায় मकलडे जला, এवर वर्षाकारल এकार्वव হইয়া যায়; দক্ষিণে যে ধরাতল আছে, তাহা সমুদ্রের সঙ্গে এক-সা বলিলেই হয়, দেখানকার মাটও অত্যন্ত নরম, বালুকা-कीनं अतर উদ্ভिष्ण 'अनग्रतनत প्रतिभारम উৎপন্ন। এই বঙ্গ ভূনিতে বায়ু ছয় মাস উত্তর হইতে, ছয় নাস দক্ষিণ হইতে সমু-দ্রের লবণে পরিপূর্ণ হইরা, বহিয়া থাকে; মধ্যে মধ্যে কখন পূর্বের কখন পশ্চিমের বাতাস বহে বটে। তাহা অতি অকিঞ্চিথ-

কর। এই দেশে নরনার জল প্রায় নাই,
স্বতরাং শরীরের স্বান্থ্যকর বাস্তবিক পানযোগ্য বিশুদ্ধ বারি এখানে নিতান্তই জপ্রত্ল। এই সকল অবস্থা সম্পন্ন দেশে
যে জাতি বাস করে, ইহাদের প্রচীন
আচার বিহারাদি প্রায়ই অজ্ঞাত; কিন্ত ইহা প্রায় অবধারিত যে, সেই জাতি
বলবীর্যা প্রকাশের নিমিন্ত কোন কালেই
বিখ্যাত হয় নাই। অক্ষয়কুমার দন্ত রখুবংশের যে প্লোকের ঘোরতর নিগৃঢ় অর্থ
থক বার দেখাইয়া দিয়া ছিলেন, অর্থাৎ
আপাদপদ্মপ্রণতাঃ কলমা ইব তে রখুম্।
ইত্যাদি

িতাহারা প্রথমে পরাজিত পশ্চাৎ স্বাস্থ্য পদে পুনর্বার প্রতিষ্ঠিত হইয়া রগুর পাদপথ্যে প্রণাম করিয়া আপনাদের আশেষ সমৃদ্ধি প্রদান করে।

সেই লক্ষাকর ব্যাপার আবার বক্তিয়ার থিলিজার এতদ্দেশে প্রবেশকালে
অতিনীত হইয়াছিল। এখনও যথায়
তিন কোটি লোক আছে এরপ প্রসিদ্ধি,
তত্তবচ প্রকাশু এক দেশ সতর জন সোয়ার
যাত্র আনিয়া দখল করিল, ইছার বাড়া
কলম আর কিছু নাই বটে। কিন্তু সেই
সতর জম সোয়ার যে ভরসা করিয়া
আসিতে পারিয়াছিল, অর্থাৎ মুসলমানেরা
তখনও এতদ্দেশীয় লোকের অকর্মাণতা
বিষয়ে এত দূর নিঃসন্দেহ হইতে পারিয়াছিল, ইছা আবার তারে বাড়া অকীর্ত্তির
কথা, ইছার বিরুদ্ধে কেবল কৃক্ষনগরের
গাঁড়ো গরলা' বীরভূম অঞ্চলের 'চাসারা'
প্রতাপ আদিত্যের কিঞ্চিৎ নাম বশ এই

মাত্র- উল্লেখ করিয়া একালের বাঙ্গালিরা
মনকে প্রবোধ দেন দে 'আমাদেরে।
বলবীর্ষ্কোর বিষয়ে বলিবার কথা কিছু
আছে।' কিন্তু বিবেচক লোকে সেই
প্রবোধের বিষয় ভাবিয়াও আরো কাতর
হন; উছোরা মনে করেন যে, বলিবার কথা
বদি ইছা বই না থাকে, তবেত আমাদিগের
আশা বড়ই কম।

দেশের ভাবভঙ্গী ও অধিবাসীদিগের চালি চলন এই ছুই বিষয় স্মারণ পূর্বক স্থির করিতে হইবেক যে, এই ছুরপানেয় কলক আর এই ছুঃসহ অনতা ঘুচাইবার কিছু যো আছে কি না, এবং দেশীয় লোকের আহারের ব্যবস্থা অবদ্বেদাবদ্বেদে বদল করিলে সেই যো পাওয়া যায় কি না, ইহাই আমাদিগের সমস্যা।

### **ছুর্বলে**র প্রতি প্রবলের অভ্যাচার।

জিব্সন্ নামে এক জন ইংরেজ সৈন্য বিচারপতি ফিয়ার কেলার বারিকে থাকিত; এরপ বন্দোবস্ত জীবন কঠিন পরিও বে, বারিকের দোতলাতে সাহেব সৈনিক ছেন। পুরুবেরা থাকে, আর নীচের তলায় এ ইহার উপর য দেশীয়েরা। একদা তিন জন মুশলমান হইতে পারে, আ সিপাহী দীচের বারাগুতে দাঁড়াইয়া কথা সংবরণ করিলাম।

বার্ত্তা কহিতে ছিল, এখন সময়ে জিব্সন্
আদিরা তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিল,
তোমরা আমার বুট্লুতা লইয়াছ কি ?
তাহারা কহিল, কই, বুট্লুতার বিষয় কিছু
জানি না। জিব্সন্ তৎক্ষণাৎ ছু পা
পিছাইয়া এক জন দিপাহীর মাতা তাগিয়া
হস্তম্বিত ভরা বন্দুক আওয়াজ করিল,
দিপাহীর ঘাড়ে গুলি লাগিবাতে দে
প্রথমে ছুই লাকে কিঞ্চিৎ হঠিয়া যায়,
পরে দেখিতে দেখিতে পঞ্চত্ব প্রাপ্ত

বিচারের সময় সাবুদ হইরাছে, জিব্সন্বেতর মাতাল হইরাছিল, কিন্তু ইতি
পূর্বে আপনার এক জন সঙ্গীর কাছে
বিলয়াছিল "আনি বুট্-হারানর দফা রফা
করিতেছি র'স্; লক্ষীছাড়া নেটভ্দের
একটাকে পুন করিলেই এ চুরি থামিবেক।"

জুরিরা জিব্সন্কে অপরাধী স্থির করিয়া সদয় ছইবার নিমিন্ত বিশেষ অনু-রোধ জানান, কারণ অভিশয় স্থরাপান দোবে ঐ ব্যক্তির মন প্রকৃতিছ ছিল না। বিচারপতি ফিয়ার সাহেব তাছার যাব-জাবন কঠিন পরিশ্রমের দগুবিধান করিয়া-ছেন।

ইহার উপর যাহ। কিছু বক্তব্য উপস্থিত হইতে পারে, আমরা বুদ্ধি পূর্বক তাহ। সংবরণ করিলাম।

## সপ্তম সর্গ।

এ ঘোর সংসার, অকূল পাথার,

বিরহিণী

সোণামুখী তরীখানি ডোবো ভোবো তায়।

"द्वाइजवायुराची बळा गुबरे

परव्यको खणा।

पिकारि विसमं पेकां

भरणं सरणं णवरिक्रमेकं।।"

ं इर्घटनव ।

১।—সংগীত।

রাগিণী থামাজ, তাল ঠুংরি বা কাওয়ালি।

लको शरकत्वत सुत ।

সরলা ছুখিনী,

আজি একাকিনী,

উদাসিনী হয়ে চলিলে কোথায়!

3

यक्रित तपन,

স্কুল নয়ন,

দাঁড়ায়ে নীরব হয়ে পুতলির প্রায়।

ষেন তব মৰে,

चरन करन करन

বে খালা এবোধ দিয়ে মুড়ান না বার

কে রে সে নিদয়,

পাষাণ হৃদয়,

হেন স্কুমারী নারী পাথারে ভাসায়!

२।--- भश्नी छ।

রাগিণী নিঁঝিট্, তাল ঠুংরি বা কাওয়ালি।

रूत-" कामिनी कमलवरन "।

কে তুমি যোগিনী বালা, আজি এ বিরল বলে; বাজায়ে বিনোদ বীণা, শুমিছ আপন মনে!

গাহিছ প্রেমের গান, গদগদ মন প্রাণ, বাধ বাধ স্থার তান ধারা বহে ছুনরনে।

পদ কাঁপে থর থর, টলমল কলেবর, এলোথেলো কটাজাল লটপট সবীরধা। শত শশী পরকাশি অপরূপ রূপরাশি, বিদ্যায়ে বিস্তৃল হয়ে হেরিছে হরিণীগণে।

সেন মণিছারা কণী, কার প্রেমে পাগলিনী, কেন ছেন উদাসিনী, ছে উদার-দরশনে!

ত। নাপ ! হা নাথ ! গেল গেল প্রাণ, মনের বাসনা রহিল মনে ; ধেয়ায়ে পেয়ায়ে সে শুভ বয়ান, বিরক্ষিণী তব মরিল বনে ।

এস এস অগ্নি এস এক বার, জনমের মত দেখিয়ে যাই; এ হৃদর ভার নাহি সহে আর, দেখে ম'লে তবু আরাম পাই।

হা হতভাগিনী জনমত্বখিনী, শিরোমণি কেন ঠেলিলু পায়; মাণিক হারালে বাঁচে না সাপিনী, শুনেছিনু তবু হারানু হায়!

অনি নাথ! তুমি দয়ার সাগর,
আমি মাতাপিতা-বিহীনা বালা;
আহা! তবু কত করিরে আদর,
পুলে দিলে করে গলার মালা।

অবোধিনী আমি, কেছ নাই মোর, কেন শুনে কাণ-ভাঙান কথা, ফিরে দিনু তব প্রেম-কুল-ডোর; বুঝিতে নারিতু বাধীর বাধা!

৬

সেই তুমি সেই সৰল নরানে,
কাতর হইয়ে গিয়েছ চলি;
যে বিষম ব্যথা পেয়েছি পরাণে,
এ বিজন বনে কাহারে বলি!

9

পেদে অভিমানে চলি চলি বায়,
ফিরে নাছি চায় আমার পানে;
দেহ থেকে যেন প্রাণ লয়ে ধায়,
যাই যাই আমি, যায় বেখানে

পিছনে পিছনে ভোমার সহিতে, ধেয়েছিন নাথ আনিতে ধোরে; মান লাজ তয় আসি আচয়িতে, ধোরে বেঁধে যেন রাখিল মোরে।

হাঁপায়ে উঠিল প্রাপের ভিতর, বিঁধিতে লাগিল মরম হান ; ডুবিল তিনিরে ধরা চরাচর, ধোর অন্ধকার হইল জ্ঞান।

কটমট করি বিষ্কট দামিনী, ভাসিল সে ঘোর ভিমিন্ন-রাশে; হাসে খল খল কালী উলান্ধিনী, আই আই হিছি শমন হাসে। মাতৈ, মাতৈ, নাই নাই ভর, না উঠিতে এই অভয় স্থর, বক্রাঘাতে মম তব মূর্ত্তিনয়-হৃদয়-মুকুর হইল চূর;

52

শতধা শতধা ছড়ায়ে পড়িল, ব্যাপিল সকল জগতমর, শত শত তব মুরতি শোভিল, দুচিল আমার সকল ভয় ।

20

একি রে! তিমিরা ঘোরা অমা নিশি, এই চরাচর গ্রাসিল এসে; দেখিতে দেখিতে একি! দিশি দিশি কোটি কোটি তারা ফুটিল হেসে।

28

হে তারকারাজি, হীরকের হার,
তামদী থনির আলোকমালা!
ভিতরে ভিতরে ভোমা সবাকার,
প্রতিকৃতি কার করিছে আলা?

`.4

ফুলে ফুলময় হ'ল ধরতিল, বিকসিল ফুল সকল চাঁই; ফুলের আলোকে কামন উজল, ফুল বই কেন কিছুই নাই!

:5

চারি দিকে সব বেলের বেদিতে, কার এ মূরতি গৌলাপমর; আমার নাথের মতন দেখিতে, আমারে দেখিতে দায়ারে রয় ! 39

তোমার মূরতি বিরাজে অবরে,
বিরাজে আমার হাদর মাজে;
সলিলে, সাগরে, ভূতলে, ভূধরে,
তোমারি হে নাথ মূরতি রাজে 1

36

ওতো নয় হয় অঞ্গ উদয়,
স্মান্ত প্রশান্ত তোনারি মুখ ;
ওতো নয় উষ্ট নবরাগময়,
স্মনুরাগে রাগে তোনারি বুক ।

29

বিমল অন্বর শ্যাম কলেবর,
শুকুভারা ছুটি নয়ন রাজে;
লাল-আভা-মাথা শাদা ধারাধর,
উরসে চিকণ চাদর সাজে ৷

₹•

প্রবন ভোমায় চামর চুলায়, কানন গোগায় কুসুম ভার ; পার্থীরা ললিত গাঁশরী বাজায়, ধ্রায় আমোদ প্রেনা মার !

2.5

নির্ন্ত নিকর করে করে করি,
আঘোৰে ভোমার মহিনা গান ;
প্রতিধনি ধনী সে গানে শিহরি,
চপলার মত পেয়ে বেড়ান ।

সে খোর প্রায়-প্রলায়ের পরে,
তোষা বিনা আর কিছুই নাই ।
হে প্রেম-সাগর ! চেরে চরচিরে,
কেবল ডোমারে নেধিতে পাই ।

२७

বে মুবজি তব এ হাদয় হ'তে
ব্যাপিয়া বিরাজে ভুবনময়,
হিয়া দিয়া পুন যদি কোন নতে
ভিরোহিত সেই মূবতি হয়,

28

মিশ্চরি তথনি দেখিতে দেখিতে,
আচ্ছিতে সৰ বিলয় পাবে;
উবিৰে গগন তপন সহিতে,
ধরিত্রী গলিয়ে মিলিয়ে যাবে।

30

দোর অন্ধকার আসিবে আবার, ইাপারে নারিতে বিরহী বালা; জাধার! জাঁধার! দূরে দূরে তার, জ'লে অ'লে ওঠে বিকট আলা।

25

চমকিয়ে আমি হইব পাষাণ, তবুও পরাণ মড়িবে তার; অভাগা মরিলে পোয়ে যার ত্রাণ, তা হ'লে বিল্লহ দহিবে কায়!

29

আহা এস নাথ, এস এস কাছে,

কুড়াও আমার কাতর প্রাণী;
বিবাদে চকোরী মনে ম'রে আছে,

দেখাও ভাহারে শশীরে আনি!

₹ 6

হেরিব সে শুভ মূরতি মোহন.
যে মূরতি সদা জাগিছে প্রাণে;
ভানিব সে বাণী বীধার বাদন,
দ্বে বীধা এখনো বাজিছে কাণে।

হেরিয়ে তোমারে গিরি তরু লতা,
ফল ফুলে সাজি দাঁড়াবে হেসে;
ঝুরু ঝুরু সুরে কহি কহি কথা,
সমীর কুশল স্থধাবে এসে।

90

শুনে তব রব নব জলধ্র, গরজিবে ধীর গভীর স্বরে ; হয়ে নাতোরারা ময়ুর নিক্র, নাচিবে ডাকিবে শিখর পরে।

95

বসি বসি মোরা বন-ফুল-বনে,
চাব হাসি স্থাসি তাদের পানে ;
মিলায়ে মিলায়ে নয়নে নয়নে,
স্মেহে নিমক্ষা করিব প্রাণে।

૭ર

সে বিষ ভবনে শাইতে তোমারে হবেনা, পাবেনা পরাণে ব্যথা; আর কুরঙ্গিনাই কারাগারে, হয়েছে বনের সচলা লতা।

93

যোগিনী হইয়ে পাগলিনী প্রায়,
থুঁজেছি তোমায় ভারত যুড়ে;
ভাঁচলের নিধি হারালে হেলায়,
পাওয়া কি তা যায় মেদিনী পুঁৱে!

**58** 

কোপা এত দিন হব রাজরাণী, বসিব জাদরে পতির বামে; পুষিব তুষিব কত দ্বখী প্রাণী, গুরু জনে ক্ষথে সেবিব খাছে; কোথা বনে বনে ষেন অনাথিনী, উদাসিনী হ'য়ে খুরে বেড়াই; ডাকি নাথ, নাথ, দিবস যামিনী, কই ওঁারে কই দেখিতে পাই!

৩৬

হে পৃথিবী দেবী, গগন, পাবন, ভোমরা না জান এমন নয়; বল কোথা মম পতি প্রাণধন জীবন-কুমুম ফুটিয়ে রয়!

9

ওণো তরু, শতা, ওহে গিরিবর, পাগল হয়েছি থুঁ জিয়ে যাঁরে; দেখেছ কি সেই প্রির প্রাণেশ্বর? কোথা গেলে আমি পাইব তাঁরে!

**UP** 

ন্ধার আশা! তুমি মৃতসঞ্জিবনী, অমৃত-সাগরে তোমার ছান, বিপদ-সাগর-তারিণী তরণী, ব'ধোনা অবলা বালার প্রাণ।

S

এই কিগো সেই মায়া মরীচিকা,

চল চল করে বিমল জল;

হাসিয়ে পালায় চপলা লতিকা,

আগে আগে ধায় যতই চল।

8.

হরিণী রূপসী দাঁছায়ে শিখরে, কেন আছ খাড়া করিছে কাণ! বুমায়েছে বীণা মম হদি পরে, করে কি কিমরে স্বরণে গান? 8>

একি! আচাষতে প্লান হয় কেন কগতব্যাপিনী নাথের ছবি, কেন কেঁপে ওঠে, রাভ্-মুখে যেন করে গর ধর মলিন রবি!

88

হৃদয়েরে। প্রিয় মৃর্তি মধুরিমা, কেঁপে কেঁপে হেলে পড়িছে কেন! বিজয়া-বিকালে সোণার প্রতিমা, ছুলে ছুলে জলে ডুবিছে বেন।

85

তবে কি হা মাথ! তুমি আর নাই,
পাবনা দেখিতে তোমারে আর!
যাই যাই আমি পাতালে পালাই,
এড়াই কাতর হৃদয় ভার।

88

ধরণী, আমায় ধোরনা ধোরনা !
রুধনা পাবন, ছাড়রে পাথ!
সে মধুর স্বরে কোরনা ছলনা,
গেওনা গাহনা নাথের মত।

86

অভাগীর বুঝি ফিরিল কপাল, এ আওয়াজ্ আর কাহারে। নয়! আয়রে পাবন ধাবাল ছাবাল! ধেয়ে ধরি গিয়ে চরপ্ছয়।

2.5

বহ বহ বহ সংগীত-লহরী!
ধরগো সপ্তমে পুরবী তান!
বামে লামে চল স্বরা তত্ন তরী!
অমৃত-সাগরে মুফাব প্রাণ।

ও ।—সংগীত-লহরী।
রাণিশী পুরবী, ভাল আড়াচেকা।
স্থার—'' দিবা অবসান হ'ল শ

কে জানেরে ভালবাসা, শেৰে প্রাণনাশা হবে ! শাস্তির সাগরে আহা প্রালয় প্রবন ববে !

ভালবাসে, ভালবাসি ভূমা প্রেমানন্দে ভাসি, সদা মন হাসি হাসি, সোরভ গৌরবে।

র্থেমের প্রতিমা খানি আদরে হৃদয়ে আনি, পান্নবনে বীণাপাণি প্রক্তি মহোৎসবে।

প্রাণ প্রেম-রঙ্গে ভোর, গলে দোলে প্রেম-ডোর, বাদে প্রেম সুম্যোর, মাডোরারা নরন চকোর;—

चारमशारम वृद्धि नाहे, चाशनात मरन धारे, द्रिल हमस्टित हारे वामतीत तदर ! আচৰিতে চোরা বাপে বিৰম বেজেছে প্রাণে, এখনো প্রেমের ধ্যানে ভোলা মন তবু ম'জে রয়;—

হা আমি বাহার লাগি হয়েছি ব্রহ্মাণ্ড-ত্যাগী, মোরে যদি সে বিরাগী; অনুরাগী কেন তবে!

এত চাই ছুলিবারে, ভূলিতে পারিনে তারে ; ভালবেশে কে কাহারে ভূলে গেছে করে ?

বিরাগের আশকার কদে শেল বিঁধে যায়. তবু হায় স'য়ে তায় কাঁদে সে নীরবে!

ওই আসে উবা সতী, হাসে দিশা, বস্মতী, সরোজিনী রসবতী হাসে খেলে সমীরের সনে ;-

হাসে তরু লতা রাজি, প্রফুল কুন্থমে সাজি; বুকি এরা দোরে আজি উপহাস করে সদে! কইগো অরুণোদর !

এ বে রবি মগ্ন হয়,
বেন অনুরাগময়
বিরহীর উদাস হদর :---

30

এত নহে কমলিনী, কুমুদিনী, আমোদিনী; বেন পাড়াগেঁয়ে মেয়ে সেকেছে পরবে!

38

একি ভ্ৰম হয়ে গেল, কোথা উবা, নিশা এল ; পাগল করিল মোরে, মিলে আজি স্বভাবে মানুষেরে!—

> e

মনের ভিতরে বার ছারখার, হাহাকার দিবা নিশা সম তার ; সব তারে সবে !

2.

যার স্থানা, সেই কানে,
থাকিব স্থাপন স্থানে,
দেখি এ কাতর প্রাণে
যাতনা বেদনা কত সর ;-

কেন কেন, একি একি, সব পুন্যমন্ন দেখি, ক্রাল কালিমা কেন এানিয়াতে ভবে! 36

কি হ'ল বুকের মাজে, বেন এসে বক্ত বাজে; কে এলরে রণসাজে, কানকান বিকট বাজনা!---

>>

হা জননী ধরণী গো, বুকিতে বে পারিনি গো! অভাগার দেহ-ভার কত আর ববে!

₹•

হর মা সম্ভাপ হর,
ধর ধর ধর ধর,
এই আমি তব কোলে
হইগো বিলয়!—

89

হাহা নাথ ! ওকি ! পোড়দা পোড়না ! ভীষণ শিখর— ওখান থেকে ; এই এই আমি ! দেখনা দেখনা ! সেই আদরিশী ডাকিছে ডেকে !

8 b

আহা এস এস, এসহে হলরে, তাপিত হুদর ফুড়াল স্থা; তুমিও এসেছ বনে বোগী হয়ে! কার মনে ছিল পাইব দেখা!

82

ভোষা বিনে নাথ সকলি জাঁথার, জকুল পাথার হইত জান; এখনি কি হোতো, কি হোতো জামার! হাড়িব না জার থাকিতে আণ! ŧ٠

আহা সন্ধাদেনী, আজি কি মধ্র রাঙ্গিছে ভোষার মূরতি থানি! তোমার সমীর করি ঝুরু ঝুর্ শরীরে অমিয় ঢালিছে আনি!

œ:

যাও সমীরণ, আমার মতন ছলিয়াছে যে বে বিরহী বালা, মিলায়ে ডাদের পতি প্রাণধন, পরাইয়ে দাও ফুলের মালা!

৪।—সংগীত।

तांशिगी मनिष्ठ, छान ब्याड़ाटेका।

यिमदनत्र खूत्।

মিলিল যুবতী সতী প্রির প্রাণপতি সমে, ময়ন স্থদয় লোভা কি শোভা হইল বনে! ফুটিল অম্বরতলে তারা হীরা দলে দ**লে,** রাজিল চক্রিমা **ছ**টা শ্রকৃতির চন্দ্রাননে।

বনদেবী হাসি হাসি, আদরে সমৃধে আসি, সাজালেন বরক'নে চায়ে কুল আতরণে।

শতারাজী বনবালা, ফুলের বন্ধণডালা শিরে ধরি কিরি ফিরি, মরি,হেসে হেসে বরে, বরে;

কুন্থম-পদাগ-চোর সমীর আমোদে ভোর, বিবাহ ম**ইল** গীডি গাহগো কোকিলগণে!

ইতি বঙ্গস্থলরী কাব্যে বিরহিণী নামক সপ্তম সর্গ।



## পৌলভক্ষী নী।

( বিভীয় ভাগ, বাদশ সংখ্যা ১৮৮ প্রার পর )

যেরপ, এক স্থানে দাঁড়াইলে উদ্যা-নের কোন ভাগই চক্ষুর অগোচর থাকিত না, সেই রূপ আবার, সর্ব্ব ভাগে গভায়াত করিবারও কোন অসুবিধা ঘটিত না। বুক্ষবাটিকার পরিধি মণ্ডলে একটি শিলা ঘটিত রাস্তা নির্মাণ করা হইল। এই প্রধান পথের শাখা প্রশাখা স্বরূপ অনেক ক্ষুদ্র কুদ্রে পথ করিয়া দিয়া পৌল উদ্যানের সকল ভাগই সুগম করিয়া তুলিল। চারি দিকে যে সফল রাশি রাশি পাষাণ খণ্ড পতিত ছিল, তদ্বারা স্থানে স্থানে কুত্র কুত্র মন্দির নির্মাণ করিয়া পৌল সেই সকল মন্দিরের গারে কর্দ্দম লেপন করিয়া দিল, পরে তাহার উপর গোলাপ कुँहे, माध्वी अञ्चिष्ठि छन्। नजा दार्शन जन्मित्रिस्तर मिलामिन्त শুলির ফুর্দর্শনি মকময় পাশ্বভাগ পুত্প-পল্লবে আরত হইয়া রমণীয় শোভা ধারণ করিল। এক ছলে একটি সংকীর্ণ গিরি-শুহা ছিল, ভাহার মুখভাগ তক্রাজী দ্বারা এরপ আচ্ছন হইল, যে মধ্যাকে সেই শ্বহার ভিতর যাইলে তাপও লাগিত না রৌদ্রও দেখা বাইত না। কোথাও, চারি मित्क त्कवल वनछक, मरश्र এक सूखान কলধারী ব্লুবহিয়াছে। কোথাও শস্য পাকিরা শর্থকাল উপস্থিত হুইয়াছে, কোথাও বা আর এক প্রকার রক্ষের মুকুল ছপ্তরাতে বসস্তলক্ষী বিরাজমান আছেন, **এই পথ**টি দিয়া একেনারে কুটার সম্মূর্থে ধাওয়া যায়, ঐ পর্যটি ধরিয়া গেলে একে-বারে গিরি চূড়ার গিয়া উঠা বায়, এইরূপ कुछ ध्वकांत्र कोमन, कुछ ध्वकांत्र भोमकी ও কত প্রকার লিপ্সের নিদর্শন যে রাখা হুইয়া ছিল, ভাহার বর্ণনা করিয়া উঠা

বায় না। ঐ যে পর্মত শিশর দেখিতেছ. ওত্তলে দাঁডাইলে সমুদ্র পর্যান্ত দেখা यात्र अवश भटका भटका देखाटनान रहेए আগত বা তথার গমনোদ্যত এক এক থান জাহাত্র দৃষ্টিপথে পতিত হয়। ক**ধ**ন रुथम माप्तरकाटन वे चाटन उपारमन পূর্ব্বক পরিবারস্থ সকলে সুশীতল বায়ু দেবন করত কুমুমের সৌরভ ও নির্মন্ত্র জলের ককরে ধনি স্থারা সন্তর্গিত হই-তেন। সেই সময়ে আলোক ও অন্ধকার প্রস্পার সংস্পার্শ করত সন্ধ্যা দেবীর বিলাস বিভ্রম প্রদর্শন করাইয়া উাহাবের চিন্ত মোহিত করিত। ভাঁছারা পুর্কো<del>ক্ত</del> কৃত্রিন অরণ্যের বিশেষ বিশেষ ছলের যে সকল নাম দিতেন, তেমন মধুর নাম কথন শুনি নাই। যে চূড়ার কথা এই মাত্র বলিলাম, তথা হইতে অনেক দূর দেখা ঘাইত, এবং আমি ষণন আপন আসয় হইতে এই দিকে আসিতাম, তথম অনেক অগ্রে দেখিতে পাইত, এই নিমিত্ত শিশুরা ঐ শিখরকে 'মিত্র দর্শন' কহিত। দেখিত, যে সমুদ্রে জাহাজ দেখিলে লোকে খবর দিবার নিমিত 'আবিছিয়া শিপরে' নিশান তুলিয়া দেয়, তাছারাও দেই রূপ দূর হইতে আমাকে দেখিয়া, ্টি বেণু ষষ্টির উপর শাদা কর্মাল লিয়া দিও। কমলা লেরুর রক্ষ ও কদলী-রক্ষী ছারা পরিয়ত একথণ্ড শাছল ভূমি ছিল, শিশুরা কখন কখন পরস্পার হত ধারণ পূর্বক তথার নৃত্য করিত, এজন্য সেই স্থানের নান 'সংগতিস্থল' হইয়াছিল। ষে বনস্পতির ছায়ায় বসিয়া জননীয়া সর্ব্ব ध्यथम शतम्भवत्क च च छू:ध निद्यमन করিয়া ছিলেন, তাহাকে 'অঞ্চনার্ডনে ' কহিত। কিন্তু ভৰ্জুনী-কুঞ্ল নামক স্থানটি गर्खाटभका खिंदिक इम्लीइ। विक्र पर्मन নামক শিথরের ঠিক নিম্নদেশে একটি দিবার ভিল, তাহার জল মৃত্রিকা ইইডে उक्तिमारे जे जारन एक्टिया ভঞ্জাকারে পাঁড়ত। তদারা একটি অতি হল ক্স

ক্লাশর নির্মিত ছইয়াছিল। পেলের ক্ষুদ্দরে ভাছার মাডাকে আমি একটি माबिटकम निराष्ट्रिमांम, दिनि मसारमब वयः क्रम विक्रमेशार्थ के जनागारवत शास्त्र बाहित्कलि द्वांशन कहित्वन । जाँचात দুকীন্ত দেখিয়া বিশি দিলাভূরও সুহিতার অশাকালে আর একটি নারিকেল ভাছার নিকটে রোপণ করিলেন। বুক্ষ ছুটি পালাপালি প্রবন্ধ হইয়া আপনাদের মন্তক্ত্ব পল্লবজাল পরস্পার সংশ্লিষ্ট क्रिन धनर कालक्राय गलनाम् इहेल। প্রতি বৎসর ফলোৎপত্তি সময়ে শিশু ছুটির বয়:ক্রন গণনা করা হইত এবং ভাছানিগকে 'পে)লের তক্ষ'ও 'ভক্জী-নীর ভক্ত 'বলিয়া সকলে নাম দিরাছিল। জলপেয়ের নিকট আর কোন রক্ষ রোপন শরে নাই বটে, কিন্তু সল্লিছিত গিরি শিখরে নানাবিধ আর্ণালতা ও বনবুফ ক্ষিয়া ঐ স্থান জ্বলময় ক্রিয়া রাখিয়া किल ।

উক্ত পর্বত চূড়ার পাশ্বভাগ লম্ব-ভাবে উল্ভিড হইয়াছিল, এবং তাহার ' পাশ্বত অঙ্গলে সমুদ্রচারী পক্ষিগণ সাভি-**শয় অী**তিলাভ করিত। কভ শত কুত্র রহুহ সাগরপকী ভারুমানের সহিত বিজন জলনিজন পরিত্যাগ পুর্বক তথায় বাইয়া রাত্রিকালে অবস্থান করিত; ভৰ্জীনী কথন কথন এই অরণ্যময় নিড্জন धाराण अकांकिनी यांचेगा विश्वाय कतिल, ৰূপম ৰা তথ্যন্তিহিত নিয় রে ব্যাদি থেতি করিত। সময়ন্তেরে ঐ তানে যাইয়া ছাগছ্য দোহন করিত, কিন্তু: ঐ প্রয়া **ঘইতে পদীর প্রস্তুত ক**রিত, এই অবস্বরে পর্বতকোটিতে সংক্রমাণ **ছাগমিপুনকে** পুৰ্বক তুণপত্ৰাদি আহার করিতে দেখিয়া সাভিশয় আমোদিত হইত। পৌল্ঞ ছানটি ভক্তনীর বিশেষ মনোনীভ দেখিয়া হইতে নামা ভাতীয় পক্ষিণাবক আনরম পুর্বক তথার রাখির। দিল, শাবক-দিগে র সজে গলে ব্রদ্ধ পদ্দীরাও উপস্থিত

হইল। ভক্কনী প্রায়ই তাহাদিণের মধ্যে ধান ছড়াইয়া দিত, এই রূপে তত্ত্তা পক্ষিকুল বিলক্ষণ রূপে ভক্কনীর পোষ মানিয়া ছিল। সে তথায় দেখা দিলেই, কলকণ্ঠ কোকিল, মরকতশ্যাম শুক, দহন-লোহিত মুরী এবং অন্যানা জাতীর বিহঙ্গমের। গৃহপক্ষীর ন্যার তাহার চারি দিকে আসিয়া দাঁড়াইত। ভাই ভক্কিনতৈ ভাহাদের আহার বিহার প্রভৃতি দেখিয়া পরম প্রশোদ লাভ করিত।

(इ सुनील मस्तातिका! जेम्म शर्वा-পকার সাধনেই ৰাল্যদশা ক্ষেপণ করিয়া-ছিলে! বাৰ্দ্ধকোর এরূপ আলম্বন পাই-য়াছি বলিয়া ভোমাদের জননীরা কতই ধনাস্মন্য হইতেন। কত বারই আমি এই হলে তোমাদের সঙ্গে, তুগা অর আলু অানারদ খড়ুর আত্র কদলী কমলালের প্রভৃতি নিরামিশ ভোজ্য ভোজন করি-য়াছি! কত বার্ট, ভোমাদের কালকে ভাদুশ শ্লেভাগ্যে মণ্ডিভ দেখিয়া প্রকাশ আহলাদ করিয়াছি! আহার, ভাঁহাদিগের কথাবার্তাও ভেমনি निर्माय ७ निर्मान हिल। (भीन मर्सनाहे. কোথায় কি করিলে স্থবিধা হইবে ভাহা-রই কথা কছিত, তাহার মন আবাদের রমণীয়তা বিধানেই নিরমুর প্রধাবিত এ স্থানের রাস্তাটা ভাল নাই. ও ছানে ভাল ছায়া হয় না, এরূপ করিলে সে ভানটি ভক্তনীর আরও মনে ধরিবে. এই সকল বিষয় লইয়াই দে কাল কাটাইড এবং সেই সেই কর্ম সম্পাদন করিতে বিলম্ব করিত না।

বর্ধাকালে তাহারা বড় একটা গৃহের বাহিরে যাইত না, প্রভুড়ত্যে একত্র হইয়া ভিতরেই থাকিড। তৎকালে ভাহাদের গৃহের বেড়ার ধারে ধারে কৃষিকার্ব্যোপযোগী নানা প্রকার অন্ত্র প্রকর্মের ক্ল অরপ, ধান্য বর কলার প্রভৃতি শন্যের বাড়িড় অভিপরিপাটী রূপে সাজান থাকিড। প্রাচুর্ব্য

ভাহাদের গৃহে ত নিত্য বিরাজনান : ছিলেন, এবং কখন কখন ভাহার উপরে সৌধীৰতাও ভোগ হইত। মার নিকট শিক্ষা করিয়া ভর্জীনী ইক্ষুরস ও কলদারস মিশ্রিত করিয়া, অতি চমৎকার সুশীতল এক প্রকার পানীয় প্রস্তুত করিয়া রাখিত। রাত্রিকালে একনাত্র প্রদীপের আলোকে ভোজন শেব হইলে বিবি নিলাতৃর ৰা মাৰ্গাবেট্ এক একটি উপকথা বলিতেন। কিরুপে ইয়োপের নিবিড় অরণ্যে একজনঃ পুথিক পুণহারা হইয়া দুমুহক্তে পুতিত হন, দিরূপে জনশূন্য দ্বীপরিশেষের নিকট একথানি জাহাজ বানচালি হইয়া সকলে ভৃবিয়া মরে, ইত্যাকার উপন্যাস শুনিতে শুনিতে সম্ভান ছুটির স্বয় দয়াতে অভ্ৰেজনে পূর্ণ হইত। এবং লোচন তাহারা তথন এই কমেনা করিত, 'খেন আমরা এক দিন এই রূপে বিপদ্গত কোন পথিকের ছুর্তাগ্য গোচনে সমর্থ হই। এই রূপে কথাবার্তা শেষ করিয়া ছুই পরিবার আপন আপন গৃহে শয়ন করিত। চালের উপর রুফ্টি পড়িয়া যে চড় চড় শব্দ হয়, কিম্বা বেনাবপ্রের উপর ভরত্বভঙ্গ হইয়া যে কলকলগ্ধনি উপিত হা, তাহা শুনিতে শুনিতে তাহানিগের নিদ্র। সুথ পরিবর্দ্ধিত ছইত। যেকপ বিপাদের গাম্প করিতেছিল, ভগণান্ ভাষা-দিগকে তাদৃশ বিপদ্ হইতে মুক্ত রাখি-য় ছেন ভাবিয়া তাছাদের মনে চমৎকার (नवज्ञांक ও अनिर्वष्ठनीय खाण्ड्यामः স্কুরিভ হইত।

ত্ত এক সময়ে বিবি দিলাত্র বাই লেলের সন্দর্ভ বিশেষ পাঠ করিতেন। ঐ এন্থের কথা লইয়া ভাষারা কথন ভর্কবিভর্ক করিত না, ভদীয় উপদেশামূত মনে মনে পান পূর্বক কেবল কার্য্য দ্বাবা ভাষার ফল দেখাইভ্য 'অসুক দিন সংসার'চন্তা পরিভাগে পূর্বক ধর্মচিন্তায় কাটাইতে হইবে, অমুক দিন ভাবোদে অভিবাহন করিতে হইবে' ইং। ভাছাদের

নির্দ্ধারিত ছিল না। প্রতিদিনই উৎ-সবের দিন, এবং স্প্রিট্ করুণানিধান সর্জগব্ধিমান অভিভাষরপ ভগধানের উপাসনামনির, ইচা কুর তাহারা সংসার ও ধর্ম এ ই ভয়কে একী-ক্লভ করিয়:ভিল। ভগবানের দলা মনে রাখিয়া ভাগরো গভারুশোচন: ছাড়িয়া দিত, বৰ্ত্ত্বানের বিষয়ে সাহস অবলয়ন করিত, এবং ভবিষ্যতের নিমিত আশা র;থিত। নভ্ৰস্তানা বিনয়-পরারণ: এই ছুই মহিনা; ছুঃখদশায় পতিত হইয়া নিদর্গদিদ্ধ ধীরভা অব-লম্ম করিয়াছিলেন, সন্তান্দিণের মনেও ভাছার বীজ বপন করিয়া দিলেন।

বিস্কু চিত্ত নিভান্ত বিশুদ্ধ ও মুশাসিত থাকিলেও কথন কথন তমোগুণ ভাহাকৈ আ'ক্রমণ করে। ভল্লিমিত্র যদি ক**ধন** ভাহাদিগের মধ্যে কেছ বিমন! হইড, তাহা হইলে পরিবারত্ব প্রত্যেক অংশ প্রকৃতির অনুরূপ আচরণ করিয়া ভাছাকে সুস্থ করিত। মার্গা-রেট প্রেম প্রকাশ করিয়া মনোরঞ্জন করিতেন, পোল (मोजना ଓ সরিদ্য প্রদর্শন করিত, বিবি দিলাত্র স্নেছগর্ভ मह्राप्तम अमान कविडान, उद्योगी নম্ৰভা ও স্থানতা প্রকাশ ভুজোর। পর্যান্ত বিননা ব্যক্তির 'নকট আসিয়া নানাবিপ প্রবোধ বক্তা কহিত। ভাছার বোদনে সকলেই অশ্রুপাত করিড. এবং স্থাপ্তাপনাদিগকে তাগার সম-ছু:ধমুণ দেখাই । ঠিক এ রূপেই ছুর্মল লতাসমূহ পরসপর অবলয়ন করিখা বাটি-করে অধলেপ হইতে আত্মরক্ষা করে।

গদ ছুদ্দিন না ছইত, তাছা ছইলে তাছার। প্রতি রবিবাছর ঐ দুশা;মান বাতাৰি গিরিজার উপাসনা করিতে যাইত। অনেক ধনবান লেক শিবিকা আরোহণে তথার আসিত। এই ছুই পরিবারের পরস্পার সদ্যাব দেখিয়া উ:ছারা প্রায়ই পরিচয় করিতে বা্থ

इहेरकन जन्द मर्था गर्था निमञ्जनामिक ক্ষাতেন। কিন্তু এই ছুই গৃহস্থ শিউতা अमर्गन पूर्वक डीहानिश्यत निमञ्जन করিতেন। ই হারা অস্বীকার তেদ যে, ধনীরা শুদ্ধ চাটুকার লাভের নিমিত দরিত্রদিপের সঙ্গ প্রার্থনা করে, এবং চাটুকার ছইলে ধনীদিগের সং-প্রবৃত্তি ছুপ্তারতি উভয়েরই স্থতিবাদ করিতে হয়, এই নিমিক তাঁহারা আঢ়। সংসর্গ করিয়া স্বীয় চারিত্র দূষিত করিতে চাহিতেন মা, পক্ষাস্তরে তাঁহারা বুঝিতেন যে নিডাস্ত নির্দ্ধন ও ইতর লোকেরা প্রায়ই ঈর্ব্যাপরবর্গ পরকুৎসাপ্রিয় এবং অভবা হইয়া থাকে, এই নিমিত্র তাঁহারা নিডাস্ত দরিমেদিগের সহিত্ত বড পরি-চয় রাখিতেন না। এজন্য প্রথম প্রথম আঢ়োরা তাঁহাদিগকে ভীক ও মুখচোরা ভাবিত, ইউরের। গর্বিত বলিয়া জানিত। কিছ তাঁহারা এরপ শিষ্টভাবে সব দিকু ৰাঁচাইয়া চলিভেন; বিশেষত ছুঃখাঁর প্রতি এরপ মমত। প্রকাশ করিতেন যে, কালসহকারে ভাঁছারা আভ্যদিগের নিকট সম্মান ও ইজরদিগের নিকট অনুরাগ লাভ করিতে লাগিলেন। 🏑

গির্জা হইতে প্রত্যাগমন ওাঁহারা আয়ই একটি না একটি পরো-পকার করিয়। আসিতেন। কথন কোন বিপদ্গস্ত ব্যক্তি ভাঁছাদের নিকট পরা-মৰ্শ প্ৰাৰ্থনা করিত, কথন একটি বালক, পীড়িত জননীকে দেখিতে নিমিত্ত ভাঁছাদিগকে অনুরোধ করিত। महत्राहत (व मकल (ताशानि हरेशा थाटक, ভাষার উপযুক্ত ঔষধ কিছু কিছু তাঁহা-দিগের সংস্থ থাকিত। সেই সকল ঔষধ একপ সৌক্ষনা সহকারে প্রদান করিতেন যে, দিবার রীতি দেখিরাই রোগীর অসুরাগ, শ্রদ্ধা ও বিখাস ক্রমিত। পীড়িব ব্যক্তি অসহায় হইয়া নিৰ্জ্ঞান स्वित्त (य जकन क्र्यूर्यमम् जर्) करत्, ভাছার অপনমন নিমিত্ত বিবি মিলাভুর

বিশ্বতার করুণাবিষয়ে অতি হৃদয়ক্ষম বস্তুতা করিতেন, তদ্ধরা রোগীর সকল ভয় শঙ্কা অপগত হইড, দে যেন ভাবিড বে, তাহার সম্মুথে সাক্ষাৎ ভগবান আসিয়া আখাস দিতেছেন। ভজ্জীনী হথন হথন এইরূপ স্থানে যাইত, ফিরিয়া আসিবার সময় তাহার নয়ন বাম্পুর্ন দেখা যাইত, কিন্তু তাহার মনে অতি পবিত্র প্রমোদ সম্ভানিত হইত। দিন এ,কিতে ঔষধ প্রস্তুত করা ভাহারই কর্ম ছিল এবং সে অতি মধুর ভব্যতার সহিত রোগীকে উহা সেবন করাইত। পরার্থসাধনে ইত্যাদি প্রভাতকাদ ক্ষেপণ পূর্ব্যক ভাঁহারা কথন কথন আমার গৃহ পর্য্যন্ত আসিতেন। আমি আপন গৃহস্বিছিত **ভটি**নীতটে জানপদ-ভক্য ত্রব্য লইয়া ভাছাদের প্রভীক্ষায় বসিয়া ভাঁহাদিগকে এই তোজন করাইবার সময়ে প্রায়ই কিঞ্জিং দ্রাক্ষাসব সং**গ্রহ** করিতাম। এই রূপে ভারতবর্ষস্থলভ আহার দ্রব্যের সহিত ইয়োরোপীয় পানীয় মিলাইয়া নোৎসব পরিবর্দ্ধিত করিতাম। কখন বা সমুদ্রতটে যাইয়া ভক্বিশেষের ছায়ায় অহার সম্পাদন হইত এবং কুলস্থিত গণ্ডলৈলে আসীন পদতলে ভিদামান উন্মিমালা পৌল মৎস্যের লোকন করা যাইত। ন্যায় সম্ভৱণপটু ছিল, সে তীরভূমিতে অতি দুর গমন করিয়া, সমুদ্রের তরক নিকটে আসিলেই উহার আগে আগে পলায়ন করিত। ঋষুরাশি ঘোর গর্জ্জন ও ফেনা উদ্বনন করত পোলের পাশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাৰমান रहेराजन। किंक्नी পোলের ঈদৃশ জনক্রীড়া ভাল বাসিত না। সে পৌনকে তরক ভারা আক্রান্ত দেখিলেই ভয়ে চীৎকার করিয়া উঠিত।

আহার শেষ হইলে শিশুরা দৃত্যগীত করিয়া সকলের প্রমোদ বিধান করিত। দৃত্য গীতের উপযুক্ত নাট্যশালারও অভাব ছিল না। রৌদ্রের সময় আমরা। তরুরাজীসমাচ্ছ র কোন চতু শিকে সন্ধ্যার প্রদেশে আশ্রয় লইভাম। आक्राम स्वारम्य मिथि जिमाना विषेश ও পত্তের অন্তরাল দিয়া প্রবেশ পূর্মক চমৎকার অতি বদের অভ্যন্তরকে শোভায় শোভিত করিত, কধন তাহার পূর্ণ মণ্ডলখানি পাদপ্রীথির প্র:স্তভাগে দৃশ্যমান হইত। তথদ রক্ষের হরিথায় ও পিক্লময় ক্ষমমূহ তাহার রক্তবর্ণ কিরণে ছুরিত হইয়া পিতলের স্তম্ভের সদৃশ ছইত। বিহঙ্গবৰ্গ ইহার পুর্বেই রাত্রি উপস্থিত ভাবিয়া আপন আপন कूलारत नीन इहेता हिल, অন্ধকারময় কিন্তু এই রূপে আবার অঙ্গণোদয় দেখিয়া সহস্ৰ সহস্ৰ গীত গাইয়া দিননাথকে স্তব করিত। রাত্রি ছইয়া গেলেও আমরা চিস্তিত হইতাম না, বন মধ্যে তাঁবু কেলিয়া নিশ্চিন্তে নিজা ষাইভাম, প্রভ্যুষে ত্ব আঃ গৃহে আসিয়া দেখিভাম কোন কিছুরই ব্যত্যয় হয় নাই ৷ তথন বাণি-জ্যের এত বিস্তার ছয় নাই, তৎকালে লোক সকল বিশ্বাসী ও সরল ছিল, গৃছে চাবি দিবার রীতি প্রচলিত ছিল না। এমন কি চাবি কিরূপ ভাছা অনেকে হুখন দেখেও নাই।

প্রতি বংসর জনদীদিগের জন্মতিথি উপলক্ষে যে উৎসব হইত, শিশুদিণের পক্ষে সেই উৎসবই সর্বাপেকা শ্বিক আমোদকর হইত। এই দ্বীপে ইয়োরোপীয় দরিজ অনেক আছে যাহার৷ অপত্য কলত্ৰ লোক বলে কন্দ মূল খাইয়া বৰে দিনপাত করে। ভ:হাদের ছুর্দ্দশার ইয়ন্তা নাই। কুঞ্চদাসেরা ঘোর অজ্ঞানে আচ্ছর ধলিয়া ভাল মন্দ অবস্থার তারতম্য বুরো না, চিরকাল সুথে পাইয়া আসিয়া তাহা-बिटगत अक ध्यकांत्र महतु रहेश शियाटक, বুতরাং ছাহারা আপন ছুর্ফণা তত থাছ করে না, ত্রিমিত্ত তত মনো-

বেদনাও পায় দা। কিছু পূর্ববাক্ত দরিত্র ইয়োরোপীয় পরিবারেরা মুখের আন্থা-দনে নিতান্ত অনতিজ্ঞ নহে, স্থুতরাং তাহাদের মনোবেদনার শেষ নাই। আবার ভাহারা মূর্খ বলিয়া, দা**ৰণ ছুর্দ**-শার অমুরূপ ধৈর্য্য অবলয়ন করিছে জানে না, কোনপ্রকার অমসাধা ব্যব-मात्र कर्त्या श्रवहरू इत्र मा, क्वतल देनर्दात নিন্দা করত অলসভাবে ভ্রমণ করিয়া বেড়ায় এবং দিন দিন সমধিক ফুর্ভাগ্যে कवनिङ इटेरङ थारक। जननीरमन जना-দিনে শিশুরা উদৃশ ছু এক পরিবারকে নিমন্ত্রণ করিত। পূর্বে দিন পৌল যাইয়া আহ্বান করিয়া আসিত। পর দিবস দেখা যাইত, কতিপয় শীর্ণ কগ্ন দারক দারিকা লইয়া এক ছুঃথিনা মাঙা আসিয়াছে, তাহার সস্তান শুলি এরপ মুখচোরা যে, মুগে কথাটি নাই, এবং মুখ তুলিতেও ষেন তাহাদের শঙ্কা হইতেছে। ভক্কীনী মধুর বাক্যে সকলের ভয় বা লক্ষ্য ভাঙিয়া দিত। নিজের কিছু এমন সংগতি ছিল না যে অতি উত্তম থাল্য পৰ্য্যাপ্ত পরিমাণে গাওয়াইতে সমর্গ হয়, তথাপি সে এ কথা সে কুণা কহিয়া এরপে কল্পণা ও নমত্ব দেখাইত ষে, অতি সামান্য প্রকার ভোজ্যও নিমন্ত্রিতদিগের পরন হৃদ্য হইয়া উঠিত। 'পৌলের মা এই সর্বত্ প্রস্তুত করিয়াছেন' 'আমার মা अरे कि अलि शिष्णाह्न' · এই क्लक्ष्रि পৌল পাড়িয়া আনিয়াছে' এইরপ কথা বাৰ্ত্তা কহিয়া, যত কণ না ডাহাদিগকে পরিতৃপ্ত দেখিত, ডত ফণ ভোজন করা-ইত। যদি দেখিত, যে কোন বস্তু কাছারও বড ভাল লাগিয়াছে, তাছা হইলে উহা গুছে লইয়া ষাইতে অসুরোধ করিও। কিন্তু এরপ জানাইত না বে, তাহারা ছুঃখী ৰলিয়া ভিকা দিভেছে, বৰং ভাহার বাগ্ভলি ছাল ইহাই প্রকাশ পাইড, ८न, बञ्चित उत्तम हरेत्रारक, किया मुख्न থাকার হইয়াছে, এই নিনিত্তই দে শিত্র-

ভানিবল্পন ভেট দিভেছে। যদি দেখিত বে, কাহারও অঙ্গবসন নিতান্ত জার্ণ কিয়া ছিল হইয়াছে, তাহা হইলে মার অনুমতি লইয়া আপন পুৱাতন বস্ত্ৰ গুলি পৌলকে দিয়া পাঠাইয়া দিত। পৌলকে কহিয়া बिड'छाई. अपनि **मावधान इरेग्रा** मित्रा আসিবে যে তাহারা নাজানিতে পারে, কারণ জানিতে পারিলে ভাহাদের অভি-मान इडेगा मत्न करो हहेरव । অতএव रथन তাহারা ঘরে না থাকে, তথন তাহাদের ছারে রাখিয়া দিও।' যেমন দেবত: আপন মূর্ত্তি গোপন রাথিয়া সকলের উপকার করেন, ভক্কানীও সেইরূপ করিতে ভাল বাসিত। উপকৃত ব্যক্তিরা শুদ্ধ ভংকত উপকার মাত্র ভোগ করিট, কে করিয়াছে তাহা জানিতে পারিত না।

ভোমরা ইলোরোপের লোক, ভোমা-(पत विश्वाम है इहार ना तम, (शोल अ 🗕 ভজ্জানী কথন লেথাপড়া করে নাই, তাহাদের এত জ্ঞান এত ভদ্রতা কোথা ছইতে হইল। ভোমরা ভাব বে, ভোমা-रमत महारमता विन्याच्याम कतिया सूथी ছইবে। কিন্তু উহা এক প্রকার ভ্রম। बालक वालिकां क्रिगटक एवं शिका क्रितांत রীভি সংসারে প্রচলিত আছে, তদুঃরা প্রকৃত সুখের উপযোগী জ্ঞানযোগ না হুইয়া বরং বৃদ্ধি সঙ্কোচ প্রাপ্ত হয়। সেই ममञ्जानका इहेट एर मकल सूर्या साम বোধ হয়, তাহ। অতি সামান্য, সে সুখ क्रंबिम, मूखतार जाला काटलरे कृतारेशा স্বায়। কিন্তু প্রাক্ততির ভাণ্ডার অক্ষয়, এইক্রডির পথে সঞ্চরণ করিলে যে জ্ঞান नाफ इग्र.ज:ह। अमीय। (পोन ८ उड्डोंनो লেখাপড়া কয়ে নাই ৰটে. কিছু ভাছারা এফুতি পথের পাস্থ হইয়াছিল, ভাহাদের जक्ष जान है उंद्यात निकृष्ट उपातम भाइमा उभाक एडेमा हिल।

পোল ও ভক্ষীনীর ঘড়ী বা পাঞ্লিকা ছিল না, তাহারা ইতিহাস বা দর্শনশাস্ত্র পড়ে নাই। কিছু তাহারা প্রকৃতির

নির্মে সময় নিরূপণ করিত। রক্ষের ছায়া দেখিয়া তাহারা বেলা নির্গয় করিত, उनीय कलपूक्ल किश्वा अब् निर्वय করিত, এবং যত বার ফল হইয়াছে সেই সংখ্যা ধরিয়া বংসর গণনা করিত। এই নিমিক্ত তাহাদিগের কথাবার্ত্তা অতি রম-ণীয় এক প্রকার মার্রীতে পরিপূর্ন হইয়। থাকিত। ভক্ষনী কহিত, থাবার সময় হইয়াছে, ঐ দেখ না, কলা-গাছের ছায়া গাছের তলায় জনা হই-য়াছে।" কখন বা—"আর বেলা নাই ণো, তেঁতুল পাতা মুদিয়া যাইতেছে।" সমিছিত পদ্দীগ্রানের ছু একটি সহচরী তাহাকে এক দিন জিজ্ঞাসা করিল. শতোমার সঙ্গে ভাই, আমার করে দেখা হইবে।" সে কহিল, "আকের সময়" তাহারা অমনি উক্তর করিল "ভাই,ভোমার নেই আনা আমাদিগের হকে আকের চেয়েও নিষ্টি, আকের চেয়েও স্থমপুর বোধ হইবে। " কেছ যদি তাহাকে তাহার নিজের আর পৌলের বয়সের কথা জিজাসা করিত, তাহা হইলে সে কহিত," এই, আমার দাদার বয়েস কত জান? আমাদের বাড়ীতে যে বছ নারিকেলে গাছটি আছে, সিটি যত বড়, দাদাও তত বছ: আর আমি ছোট গাছটির বয়িসী এই, আমি হুবার পর বার বার জাঁব হই-য়াছে, আর চন্দ্রিশ বার কলম্বা লেরু হই-য়াছে।" ফলত তাহাদের কথা বার্ত্তা শুনিলে মনে হইত যে, তাহারা যেন বন-দেবতা, তাহাদের আয়ু যেন তরুগণের সঙ্গে সংমে লত আছে। জননীদের জন-তিখি ব্যতীত অন্য পর্বাহ তাহার৷ জানিত ना, উদ্ভিদ্ধাণের ফুলফল হইবার সময় ব্যতীত জন্য কোন ঋতু অংগত ছিল না এবং পরোপকার সাধন ব্যতীত অন্য (कान विनाहि निकाक्तरत नहि।

কলে, ধনবান বা বিশ্বাস্থিল না বলিয়া ভাষাদের কোন কাজই আইলায় নাই। এমন দিনই যাইত না, যে দিনে তাহারা কোন না কোন উপকার কিছ।
কোন না কোন জ্ঞান দান করে নাই।
জ্ঞান দান না বলিবই বা কেন? যদিও
সংসারের মতামুসারে তাহাদিগকে জ্ঞানী
বলা যায় না, তথাপি আপেন সাধ্তার
নিদর্শন দেখাইয়া লোককে সৎপথ দেখাইয়া দিয়াছিল।

এই রপে প্রকৃতির এই ছই সন্তান শৈশব অতিবাহন করিল। অসচিত্ত। দারা ভাহাদের ললাট বিকৃতিভাব প্রাপ্ত হয় নাই, ছপ্তাবৃত্তি দারা তাহাদের মন কথন কলুষিত হয় নাই। তাহাদের চিত্ত নিরস্তর প্রীতি, ভক্তিও নির্মলতার প্রিয় নিকেতন হইয়া থাকিত। তাহাদের চেটা ইক্সিত ভক্তি সকলই সুচারু বলিয়া প্রতীয়-মান হইত।

পৌলের মুখে অনেক বার শুনিয়াছি যে, সে বিরলে ভর্জুনিকৈ এইরপে আভা-ষণ করিত। 'তোমাকে দেখিলেই আমার শরীরের প্লানি দূর হয়। পর্দতের উপরি-ভাগ হইতে নিম্নন্থ বনে তোমাকে বিচরণ করিতে দেখিলে আমার বোধ হয় যেন একটি অতি সুন্দর গোলাপ কুস্তম রহি-হাছে। যখন তমি কুটীরাভিমুখে গমন কর, তথন তোমাকে অনলোকন করিলে ংমে ত হয় না যে, হংসীর পদগতি এত ললিত, কিম্বা তাহার অঙ্গ ভঙ্গি এমন মধুর! যথন রক্ষের অন্তরালে অদুশ্য হইয়া যাও, তথনও আমার মনে হয় যে, তোমাকে সন্মূথে দেখিতেছি। তুমি যে ঘাসের উপর উপবেশন কর, এবং যে স্থান দিয়া গতায়াত কর, তাহা পর্যান্ত তোমার মাধুরো পূর্ণ হইয়া আমার পক্ষে তোমার সন্নিধানের সদৃশ হয়। তোমার নিকটে যাইলে আমার পরমায়া মোহিত হয়, অঙ্গুলির অগ্র ভাগ দারা তোমাকে স্পর্ম করিলে আমার ধেহ হর্ষভরে উং-ৰুম্প হয়। তোমার কি মনে পড়ে, যে **दिन जा**मता स्टूनज़री शर्साट्य नहीं शांत হইলাম। ভাষার তীরে আদিয়া আমার

যার পর নাই ক্লান্তি বোধ হইয়া ছিল, কিন্তু ভোমাকে পৃষ্ঠে আরোপণ করিবা মাত্র আমি পক্ষীর ন্যায় বেগ পাইলাম। বল দেখি কি মধুরতা স্থার৷ আমাকে এত নশ করিয়াছ? তুমি বড় সুবুদ্ধি, ভাই জন্যে কি ? তা ত নয়, আমাদের জননীরা আরোত সুরুদ্ধি। তুমি বড় ভাদ বাস তাই জন্যে কি? তাও ত নয়, আমাদের জননীরা ত আরো কত ভাল বাসেন। আমার মনে হয় যে, তুমি বড় দয়ালু এই নিনিত্রই তোমার গুণে আমি মুগ্ধ আছি। কথন কি ভুলিতে পারিব যে, দাসীর নিমিত্ত অনুরোধ করিতে ডুনি 'শ্যাম নদীর' তীর পঠান্ত শুধুপায়ে গিয়াছিলে? এই গ্রহণ কর, গ্রেয়সি, এই কলম্বার ফুল-গুলি রাত্রে তোমার শ্যায় রাথিয়া দিও এই দেখ, তুমি খাইবে বলিয়া বন হইতে মধু ভাঙিয়া আনিয়াছি। কিন্তু স্ৰীয়ে আমার বক্ষে ভর দিয়া উপবেশন কর, তাহা হইলেই আমার ক্লান্তি দূর হইবে।'

ভক্ষীনী উত্তর করিত ভ্রাত তোমাকে দেখিলে আমার যেরপে আহলাদ হয়, তাহ। আনি প্রকাশ করিতে পারি না। জননাদিগের প্রতি আমার তকত স্নেহ তমি জান, কিন্তু যথন উাহারা তোমাকে পুত্র বলিয়া আহ্বান করেন, তথন আমার সেই স্নেহ শতগুণ হয়। তৃমি আমাকে এত ভাল বাস কেন, ডাছার কারণ জিজ্ঞাসা করিতেছ। কি**ন্তু ইহাতে আ**র আশ্চর্য্য কি ভাই, একত্র যাহার৷ থাকে তাহাদিগেরই ত পরক্পরের প্রতি এইরূপ স্নেহ্ জন্মে। দেখ, পক্ষিশাবকেরা এক কলায়ে পরিবর্দ্ধিত হইয়াছে বলিয়া পর-সপরকে এই রূপই ভাল বাসে, এই রূপই কাছে কাছে থাকে। ঐ শুন, একটি পক্ষী শব্দ করিলেই কেমন অপর গুলি উ**ন্ত**র করিতেছে। যথন তুমি পাহাড়ের উপর হইতে গান কর, তথন আমিও এই রূপে নিম্নে ধাকিয়া তোমার **সঙ্গে গান** করিয়া পাকি। তোনার **প্রতি আদার** 

(अह डिव्रकानरे बारह। विद्वार पितन, তীরবাসী ক্ষেত্রপতির 'भाग्यमीत्र' সহিত বিবাদ করিতে অভিলাম প্রকাশ করিলে, সে দিন অবধি আমার শতগুণ প্রিয় হইয়াছ। দে দিন অবধি আমি মনে মনে বলি "ভাই আমার বড় সাহসী। সে না পাকিলে আমি ভয়ে মরিয়া যাই-তাম।" আমি প্রমেশ্বের কাছে সক-দেরই কুশল প্রার্থনা করি, কিন্তু ভোমার নাম করিবার সময় আমি এরপে একতান হই যে, আমার ভক্তি দ্বিগুণ হইয়া উচে। (यन नन प्रिंश, जागांत करना मन कुन আনিতে ভত দরে যাও, ভত উচ্চে আরো-হণ কর, আমাদের ব্লহ্ণবাটিকায় ত যথেষ্ট আছে। দেগদেখি ভোষার কত পরিশ্রম ছইয়াছে, স্বাঙ্গ ঘামে ভিজিয়া গিয়াছে। এই বলিয়া শেতবর্ণ রুমাল দিয়া ভাতার पूर्व श्रूष्टिया दिया तात्रचात हचन कतिल । **এই সময়ে নিগু**ঢ় ব্যাধি বিশেষে **उक्कीं निम पिम थिस इडेट** लागिल 1 रेम्बीनतमपुर्व मटनाहत जाशास्त्र कालिया পড़िन এবং দেহ हुईन ও বিবর্ণ ইইয়া গেল। ভদীয় ললাট হইতে ধীরতা ও অধর হইতে শািত শােভা অন্তর্হিত তাহাকে অক্সাৎ निषश ✓ অকারণে প্রমুদিত হইতে দেখা যাইত 🛒 নিৰ্দ্দোৰ ক্ৰীড়া কিয়া মনোমত সংসর্গ পরিহার পূর্বক সে অতি নির্জ্জন সমূহে ভ্রমণ করিত, কোথাও নিবৃতি পাইত না। কখন কখন পৌলকে দেখিয়া সবিভ্রমে তদভিমুখে গমন করিত, কিছ্ক তাহার সল্লিহিত रदेशारे ७३ मीत (यन महमा मका (वाध হইড, কপোলের পাশুর ভাব অপগত হইয়া বদন আরক্তবর্ণ হইয়। উঠিত। তথন লব্দায় নতমুখী হইয়া চুপ্ করিয়া থাকিত। পৌল বলিত 'শৈলভূমি হরি-থায় পরিচ্ছদে মুশোভিড र्रेग्राटक, বিহস্পর্গ তোমার দর্শনে মুদিত হইয়া গান করিতেছি সকলেই তোমাকে

দেপিয়া প্রমোদ প্রকাশ করিতেছে, তুমি
কি নিমিন্ত বিমনারহিয়াছ বল দেখি ? এই
বলিয়া সম্প্রেহে আলিঙ্গন করিতে যাইত।
কিন্তু ভঙ্কানী অমনি মুখ কিরাইয়া
এবং কাঁপিতে কাঁপিতে মাতৃসমিধানে
পলায়ন করিত। ভ্রাতার বাংসল্য
পরিরম্ভ হতভাগিনীর যেন ভাল লাগিত
না। ঋদুস্বভাব পোল ঈদৃশ অভ্তপূর্ব
ব্যাধির মর্মা কিয়া ঈদৃশ অদ্ভুত যদৃচ্ছাচারের তাৎপর্যা ব্রিতে পারিত না।

উষ্ণ কটিবন্ধের অন্তর্গত দেশ সমূহে গ্রীম্মকাল এক এক বার মহাভীষণ হইয়া উঠে। এট বর্ত্তমান বৎসরে সেইক্লপ ছুরম্ভ গ্রীম উপন্থিত र्हेल। ডিসেম্বর সাম শেষ'হইতেছিল। রাশিস্থ ভাক্ষরদেব িনভোমগুলের শিরোভাগে অধিরোহণ পূর্বক তিন সপ্তাহ ধরিয়া দ্বীপ শোষণ করিতে ছিলেন। রাজপথ হইতে রাশি রাশি ধলি উঠিয়া আকাশে ভয়ের আকারে লম্মান রহিল. সকল স্থানেরই মৃত্রিকা विमीर्ग इरेट नागिन, जुननजामि पक्ष হইয়া গেল, এবং রালি রালি উষ্ণ বাষ্প পৰ্বতপাৰ্শ হইতে বহিৰ্দৃত লাগিল। সমুদ্র হুইতে একখানিও নেঘ উঠিত না, কেবল যখন সূৰ্য্য অন্ত ষাইতেন, সেই সময়ে ভাঁহার মণ্ডলের চারি দিকে জ্বলস্ত অঙ্গারের ন্যায় ঘোর রক্তবর্গ মেঘ দেখা যাইত। সারারত্রিতেও তপ্ত বায়ু-রাশি শীতল হইত না, চদ্রকলা অতি-বুহৎ বলিয়া প্রতীয়মান হইতেন। গুণগণ গিরিসানুতে নিজীব প্রায় শয়ান ইইয়া উদ্ধকঠে নিশাস গ্রহণ করিত এবং তাহা-দের খেদসূচক শব্দে দিগন্ত পূর্ণ হইত। যুথপাল সন্তাপ শান্তিলাভাশয়ে মৃত্তিকায় শয়ন করিত, কিন্তু তাহা পর্যান্ত সূর্য্যের কিরণে তপ্ত হইয়াছিল, তাহাতেও গাত্র ৰুড়াইত না। নানাজাতীয় পতত্ৰ ভৃষাৰ্ভ হইয়া জীবদিগের রক্ত পান করিবার নিমিক ইতন্তত গুনু গুন করিয়া বেড়াইত।

## অবোধ-বন্ধু

#### -cestaries

" করবদরসদৃশমখিলং ভুবনতলং যথপ্রসাদতঃ কবয়ঃ। পশ্যন্তি সূক্ষমতয়ঃ সা জয়তি সরস্বতী দেবী॥ \*

ওয় ভাগ ]

মাঘ, --- ১২৭৬।

১০ ম সংখ্যা।

#### বেকনসন্দর্ভ

১২। — চাতুরী।

চাতৃরী এক প্রকার কুব্রুবিজ্ঞতা। চতুর
ও বিজ্ঞ লোকে 'সনেক ভেদ; কেবল
ভদ্রতা লইয়াই নয়, ক্ষমতা লইয়াও
অনেক বৈলকণ্য আছে। অনেকে তাস
উত্তম ভাঁজিতে পারে কিন্তু থেলায় তাদৃশ
ব্যথপন্ন নয়। সেইরূপ অনেকে আপন
সহবল জেটিটেত যথেষ্ট মজবুত এবং
দলাদলিতেও মুর্জিমস্ত; কিন্তু অন্য
বিষয়ে ভাঁছাদের বুদ্ধি সেরূপ খেলে না।

মানুষ চেনা ও বিষয় বোধ ছুটি খতন্ত্র জিনিস; দেখ কেছ কেছ মানুষের মন বুকিতে স্থপটু, আসল কর্মে ওত নিপুণ নহে। বাহারা মানুষের খতাব চরিত্রই কেবল ভাল করিয়া অভ্যাস করিয়াছে গ্রন্থের দিকে তাড়ল দৃষ্টি রাখে না তাহারাই এইরূপ ধরণের লোক। কার্য্য উধারের পক্ষে ইহারা উপযুক্ত প্রামর্স দিতে তেমন নিপুণনর। এইরপ লোক আপন রাস্তায় বেস চলিতে পারে। অপরিচিত ব্যক্তির নিকট লইরা যাও তথনই আপন অভিসন্ধি ভুলিয়া গাইবে। "ছুই জনকেই পোসাক খুলিয়া অপরিচিত ব্যক্তির নিকট ভাড়িয়া দাও তাহা হইলেই দেখিতে পাইবে" কে বিজ্ঞ ও কে মূর্গ জানিবার এই প্রাচীন নিয়মটি উহাদের পক্ষে স্থবিধার নহে। চতুর লোক এক প্রকার খুচরা জিনিসের ফিরিভ্রালা; অতএব এছলে তাহাদের দোকান খুলিয়া সকলকে দেখান নিতান্ত অপ্রাসক্ষিক হইবেনা।

তৃমি যাহার সহিত আলাপ করিতেছ
তাহার ভাবভন্তীর দিকে নজর রাখা
এংটি প্রধান চাতৃরী। জেম্মুইটরাও এই
প্রকার উপদেশ দিয়াছেন, কারণ এমন
ভানক বিজ্ঞান আছে বাহারা বাহিরে
দিব্য পরিস্কার কিন্তু মনে বনে আপন
মতলব হাড়ে না। কথন কপন সবিনয়ে ও

অপোমুধে তাহাদের দিকে দৃষ্টি রাখিতে হইবে. ইহাও জেসুইটরা বলিয়াছেন।

ভার একটি চাতুরীর কথা বলিতেছি।

যথন তোমার কোন অভিসন্ধি শীঘ্র শীল্প

কৈন্ধ করিতে হইনে তথন যাহার সহিত
তুমি কাক করিতেছ তাহাকে উপরি
পাচনা কথা পাচিনা ভুলাইয়া রাখ,
ভারাতে ভোমার উদ্দেশ্য সিন্ধির পক্ষে
দে ভার কোন বাধাই দিতে পারিবে
না। আমি মহারাণী এলিকাবেথের
সমণের একজন মন্ত্রীকে জানিতাম তিনি

যথন কোন হিসাব পত্রে সহি করাইতে
ভাসিতেন তথন রাজ্য বিষরের কোন
না কোন গপা আনিরা ফেলিতেন
স্করাং মহারাণীর হিসাবের দিকে ভাতুশা
মনোগোগ থাকিত লা।

যথন কেছ অতিশয় বাস্ত ও সংখ্যি হ্ৰীয়া প্ৰস্তাবিত বিষয়ের বিবেচনা করিতে পারে না তথন তাহার নিকট কোন বিষ-থের প্রসঞ্চ করিলে তাহাকে ভুলাইয়া কার্য্য সাধন করিতে পারা বার।

যদি কাহারও এরপ আশকা হর বে
আন্য একজন স্থার রূপে কোন এক
বিবরের একোব করিয়া তাহা সিদ্ধ করিয়া
তুলিবে এবং উহা যাহাতে ভালরপানা
উত্তরিয়া উঠে তাহাই তাহার প্রধান বাসনা
তবে সে, তবিবর সুসিদ্ধ হইবার পক্ষে
ভাহার আন্তরিক ইক্ষা আছে, প্রকাশ
কর্মক এবং এই রূপে উহার গ্রন্তা বক্ষক
বে শেবে উহা বিকল হইয়া পড়ে।

একজন কোন বিষয় বলিতে বলিতে হঠাৎ থামিলে ভাষার সহিত বাহার আলাপ **হইতেছে এ বিষয় জ**ানিবার জন্য তংহার অতিশয় কৌতুহ**ল জন্মে**।

তোষাকে কেছ কোন বিষয় জিজ্ঞাস।
করিলে তাহার উত্তর বেরূপ ফলদায়ক
হয় নিকে হইতে বলিলে সেরূপ হয় না।
তুম ক্রিজ্ঞাসার জন্য প্রলোভন দেখাইতে পার; তোমার স্বাভাবিক আরুতির
কিঞ্ছিই বৈলক্ষণা হইলেই লোকে তাহার
কারণ জিজ্ঞাসা করিবে। নেহেমিয়া এই
রূপ করিয়া ছিল। সে তাহার পূর্বে আর
কথনই রাজার অথ্যে বিষয় ভাব প্রকাশ
করে নাই।

অবক্তব্য শু অপ্রীতিকর বিষয়ে লোকে যাহাদের কথার তাড়শ শ্রন্ধা করে না তাহাদের থারাই উহার প্রস্তাব কর এবং যে কথার স্বকলের শ্রন্ধা হইবে, উহা সময়ান্তরের জন্য রাখিয়া দাও ৷ একজন সামান্য লোক কোন কথা বলিলে উহার যাথার্থ্য নির্বহের নিমিন্ত যখন তোমাকে জিজ্ঞাসা করিবে তখন তুমি উহার উত্তর দিও। নার্সিসস, সিনিয়স ও মেসালাইনার বিবাহের বিষয় পূর্বোক্তরীতিতে ক্লাডিয়সের নিকট উপ্রাপন করিয়াছিল।

ষে বিষয়ে আপনাকে ঢাকিরা রাখিতে হইবে; "লেকে এইরপ বলে" কিবা "এইরপ কর। রটনা হইয়াছে বটে" ইহা বলিয়া লোকের নামে তাহার প্রসঙ্গ করা একটি প্রধান চাডুরী।

ভাষি একজনকে জানিতাম তিনি বধন কোন ব্যক্তিকে চিটা নিধিতেন তথন প্রধান বিষয়ট প্রশ্ন পাঠে লিখি-তেন, বেন ভাষা অভি সামান্য বিক্স। আর একটি লোকের সহিত আমার আলাপ ছিল। তিনি বখন কোন বিষয়ের উপ্রাপন ক্রিতেন তথ্ন প্রধান বিষয়টির কোন कथा ना कहियां है जिया वाहेरजन धवः বেন তাহা ভুলিয়াই গিয়াছিলেন, ভাণ করিয়া ফিরিয়া আসিতেন এবং তথন অভি-লবিভ বিষয়ের প্রস্তাব করিতেন।

এরপ কতকগুলি লোক আছে যে ত্রহার। যাহাকে চকাইতে ইচ্ছা করে সে ষে সময় আসিবে সেই সময় কোন চিঠী ছাতে করিয়া বদিয়া থাকে বা যে কাজ সচরাচর করে না ভাহাই করিতে থাকে। সে উপস্থিত হইলে যেন ধরাই পড়িল আপনাদিগকে এরপ দেখায়। ইহার উদ্দেশ্য এই যে আগন্তক ব্যক্তি উহার কারণ জিজ্ঞাসা করে স্মতরাং অগত্যাই निक्रे अभूनाग्र वृक्षास যেন তাহার প্রকাশ করিতে হয়; কিন্তু উহার প্রকাশ করাই ভাছাদের আন্তরিক ইচ্ছা।

কেহ কেহ কথা প্রসঙ্গে আপন নাম षिशोहे (कान विषय्यत उत्रापन करत। অন্যে তাহ। শুনিয়া মনে করিয়া রাখে এবং যুখন সে আপুন নাম দিয়া উহা প্রচার করে তথন প্রথমোক্ত ব্যক্তি তদ্মার। কিছ " দর্মা এরূপ কাছে ছাড দেন না, আপন উদ্দেশ্য সাধন করিয়া লয়। এটি একটিবড় ছোট খাট চাডুলী নর। আমি জানি এলিজাবেথের সময় ছুই ব্যক্তি সেক্রেটরী পদের প্রার্থী ছিলেন তীহা-দের পারস্পার সন্তাবও ছিল এবং ঐ বিষয় লইয়া কথোপকথনও চলিত। উহারই मध्य अक्डन এक पिरम बलिलन ब्रांकात পতনাবস্থায় সেক্রেটরী হওয়া মঙ্গলের

নহে, অতএব তিনি এ পদ ভাল বাসেন ना। (म कथा उरक्षां दे जानत ताकित মনে ধরিয়া গোল। সে আপন পরিচিত ব্যক্তিদিণের নিক্ট রাজ্যের ভগ্নাবস্থায় মন্ত্রী হওয়া তাহার ইচ্ছ, নমু ইহা বলিয়া বেড়াইল তথন প্রথমোক্ত ব্যক্তি বিহা ধরিয়া বসিল এবং কোন সূত্রে মহারাণীর গোচর করিয়া দিল। তিনি রাজ্যের ভগ্না-বস্থার কথা শুমিয়া এত বিরক্ত হইলেন যে তাহার পর ঐ ব্যক্তির কোন প্রার্থনাই থাহ্য করিলেন না।

আর একরপ চাত্তরী আছে যাহাকে ইংলণ্ডের লোক ''তাওয়ায় কটা উল্-টান " करहा छेश এই --- क्र्इ क्र्इ অন্যের নিকট কোন কথা উত্থাপন করি-বার সময় অপর ব্যক্তি যেন পুর্বে উহাকে वे कथा विषयादिल कडेक्रेश जान करिया উহার প্রস্তাব করিয়া থাকে। যখন এই क्रश कथा (करम हुई ज्ञत्नत मर्सा चरित्रा থাকে ডখন ফে ভাষার অগ্রে উত্থাপন করিয়াছে ভাহার মিশ্চয় করা বড় সহস্ত ব্যাপার নহে।

ইছাও এক প্রকার চাতুরী যে কেছ এইরপ অভাব পক্ষ দারা निर्द्धारी करत, এवर उन्नौक्राम व्यत्नात উপর সেই দোষ কেলিয়া দেয়। টিগে-निमान वर्षम्- अत अंडि अरेक्स नाव-হার করিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন তাঁহার হৃদরে নানাবিধ আশা তরসা नारे। (करण मक रहेत कान निशम ना पटि देहारे डीहात वाक्षा।

কতকণ্ডলি লোকের এত গণ্প উপ-বিত আছে বে, কোন বিবরে কাহাকে লওরাইতে হইলে তাহা কোন না কোন গণ্পের মধ্যে নিবেশিত করিয়া দেয়। ইহাতে তাহারা নিজে সত্তর্ক হইয়া থাকে কিছু জান্যে উহা সন্তোবের সহিত এহণ করে।

আপনার বাক্য দারাই আপন প্রমের উত্তর লওয়া একটি স্থন্দর চাতুরী। যে হেতু ইহাতে উত্তরদাতার অনেক ক্লেশ নিবারণ হয়।

ইহা আশ্চর্য্যের বিষয় যে, কেছ কেছ ত্মাপন বক্তব্যটি প্রকাশ করিবার প্রাকৃত অবসর পাইবার আশায় কত অধিক কাল ক্ষেপ করে, ভাহাকে কতপ্রকার যোর ক্রে করিয়া উহার উত্থাপন করিতে হয় এবং প্রকৃত কথার নিকট আসি-বার জন্য কত জনর্থক বিষয়ের প্রস্তাব করিতে হয়। ইহা বথেট সহিষ্ণুতার कन: किंद्र देशांत जातक काम स्य। ভংকালে বেরূপ প্রশ্নের কোন কথাই নাই হঠাথ সেত্রপ প্রশ্ন করিলে যাহার निक्रे अभ कता यात्र (म जात्मक मनद्र हमिक्शा উঠে এবং মনের ভাবও গোপন করিতে পারে না। দেখ যদি কোন ব্যক্তি আপন নাম গোপন করিয়া অন্য নামে কোন হানে বিখ্যাত হয় আর সেই ছানে मिन त्कर जनारक उत्सन कतियां छाहात প্রকৃত নাম উচ্চারণ করে সে তৎক্ষণাৎই চমকিয়া উঠে ও ফিরিয়া চার।

এইরপ চাতুরী অনেক আছে, সে গুলির সীমা করা ছঃসাধ্য ; কিন্তু এগুলির একটি কর্ম করিয়া রাখা ভাল ; কারণ চতুর লোক বিজ্ঞ বলিয়া চলিত হইলে রাজ্যের যত অনিষ্ট হয় এমত আর কিছু-তেই হয় না।

কতকণ্ডলি লোক আছে কেবল কার্য্যের উৎপত্তি ও অবসান মাত্র জানে। কাষ্য প্ৰবাহ মধ্যে নিমগ্ন হইতে পারেনা। কোন একটি বাটার সিঁড়া এবং ফটক व्यक्ति উৎकृष्टे किन्तु मून्तत क्रोती अक्षिल नाइ। अह मकल लाक उ সেইরপ। তুমি দেখিবে উহার। অন্যের निकारत अनाबारमरे पाय पित किन সেই বিষয় সমালোচনা বা তাহার উপর তর্ক বিতর্ক করিতে পারিবে না৷ অনেক সময়ে উহাদের অপারকতাই कतिया (एवं धवर डेश्ता श्थ्यमर्भक বলিয়াও বিবেচিত হয়। কেহ কেহ অন্যকে প্রতারিত করিয়া আপন প্রতিপত্তি লাভ করে। তাহারা আপনার কার্য্য-को भल कि इहे प्रशाहरा भारत ना किवन সার হয়। সলেমন পরপ্রতারণামাত্র বলিয়াছেন প বিজ্ঞ ব্যক্তি আপন পায়ের দিকে নজর রাখিয়া চলেন কিন্তু মুর্খেরা कृष्ठे श्रीरथत किरकई श्रावमान इत्र ।"

## নিস্গ্সন্দর্শন।

প্রথম সর্গ, — চিন্তা।

'Nor hope, \* \* \* \* \* \*

Nor peace nor calm around."

শেলি।

হার আমি এ কোথার এলেম এখন ! হিলেম কি এত দিন ঘুমের ঘোরেতে? হেরিনু কি সে সকল কেবল স্থপন ? নেই কিরে আর সেই স্থথের লোকেতে!

সেই সূর্য্য আলোকোরে ররেছে ধরণী, সেই সৌদামিনী থেলে নীরদ মালায়, কল কল কোরে বহে সেই স্কুরধনী, কিছু সেই সুথ এরা দেয়্না আমায়।

সেই তো মানুৰ সব কাতারে কাতার, চলেছে স্রোতের মত যোর চারি ভিতে, কিন্তু সে সরল ভাব নাহি দেখি আর, গরল গরজে বেন ইহাদের চিতে।

\* এই কাব্যের ভূতীর ও চতুর্ধ সর্গ ১২৭০ সালে, প্রথম ও বিভীয় সর্গ ১২৭২ সালে, এবং পঞ্চম সর্ম ১২৭৪ সালে রচিত হয়। ইহার অধিকাংশ অবোধবছুর প্রথম ও বিজীয় ভাগে মুক্তিত হইরাছিল। প্রথম বৌবন কাল বসন্ত উদয়,
কোন প্রফুল রয় জ্বর তথন!
বোধ হয় মধুর সরল সমুদর,
হায় সে সুধের কাল রহে অণ্প কণ!

ক্রমেই যাইছে বেড়ে নিদাঘের স্থানা, যে দিকে ফিরিছে চাই সব ছারখার, সংসার ফাঁপরে প'ড়ে সদা ঝালাপালা, কি করি কোথায় যাই ঠিক নাই ভার।

ছুই গতি আছে এই কুটিল সংসারে;
হয় তুমি ভেজোমান দিয়ে বলিদান,
পাড়গে কোমর বেঁধে টাকার বাজারে;
নয় ব'সে ঘরে পরে হও অপমান।

হাধিক হাধিক ! আমি সবনা কখন, অপদার্থ অসারের মুখবেঁকা লাখি, করে প্রিয় পরিবার করুকু জন্দন, শুনে যদি কেটে যায় কেটে যাকু ছাতি।

আলেপালে উপহাসে কিবা আসে বায়, ছিবেু্য্ ছিবেুমো করে স্বভাব ভাহার ; সফ্ট্রা গণ্ডু ব জলে কর্করি বেড়ায়, ভা হেরে কেবল হয় কক্ষণা সঞ্চায়।

বান্তবিক বে সময় প্রিয় পরিজনে, উদর অবের ভরে হবে লালায়িত, মুখ পানে চেয়ে রবে সজল নয়নে; সে সময়ে ধৈয়া কি হবে না বিচলিত? 30

তবে কি তাদের তরে আনি এই বেলা,
ধর্ম কর্ম রেখে দিয়ে তুলিয়ে শিকায়,
দুপের সর্বাধ ধন তেলে ক'রে হেল:,
গোলে হরিবোল দিব মিশিয়া মেলায় ?

>>

সেই উপাদানে কিগে। আমার নির্মাণ !
তবে কেন ত। করিতে দন নাহি সরে ?
আপনা আপনি কেন কেঁদে ওঠে প্রাণ ?
কে বেন বারণ করে সনের ভিতরে !

52

অনি সরস্বতী দেবী! ছেলেবেলা থেকে, তব অনুরক্ত ভক্ত আমি চিরকাল; ছুলিবনা কমলার কাম ক্লপ দেখে; ছুগিতে এক্তিত আছি যেমন কপাল।

30

বাজাও তোমার দেই বিমোছিনী বীণা ! শুলিয়ে জুড়াকু মোর তাপিত হৃদর, জুড়াবার কে জামার আছে তোমা বিনা, তোমা বিলা ত্রিভুবল মক বোধ হয় ।

28

তব বীণা-বিগলিত অমৃত লছরী,
আর কি খেলিবে এই পরাধীন দেশে !
আর কি পোছাবে এই ঘোরা বিভাবরী !
আর কি সে শুভদিন দেখা দিবে এসে !

26

বর্থন জনমজুমি ছিলেন স্বাধীন, কেমন উজ্জ্ব ছিল তাঁছার বদন! এখন হয়েছে মার সে মুখ মলিন! মন-ছুখে পারেছেন ডিমির বসন! হায়, জননীর হেন বিষয় দশায়,
কলু কি প্রফুল রয় সন্তানের মন ?
যেনন বিছাং খেলে মেঘের মালার,
বিমর্ব মেলাজে বৃদ্ধি খেলে কি ভেনন ?

39

অধীনতা পিঞ্জরেতে পোরা যেই লোক, এক রব্ধি জায়গায় সদা বাঁধা থাকে, প্রতিভা কি তার মনে প্রকাশে আলোক ? পশেনা ফিরিতে চারি দিকে খোঁচা চাকে।

76

স্বাধীন দেশের লোক, স্বাধীন অস্তর, অবাধে ছুটাছে দেয় বুদ্ধি আপনার, ঘরে বোসে তো**ল্**পাড়্ করে চরাচর, যে বাধা বিষম বাধা, তা নাই তাহার।

79

এ দেশেতে বুদ্ধিষান্ যাঁহারা ক্রমান্,
ভারাই পড়েন এসে বিষম বিপদে;
নাই হেথা তেমন কালাও রক্সন্থান,
তিমি কি তিষ্টিতেপারে সুড়েখাড়ে নদে:

2.0

রাজত্বের দ্বিরতর শান্তির সময়, রপপ্রিয় সেনা যদি শুধু বোসে থাকে, বোসে যোগে মেডে উঠে ঘটায় প্রলয়, আপনারা ধুনু করে আপন রাজাকে।

२১

তেমনি তেজাল বুদ্ধি না পেলে খোরাক্, শুমে শুমে খোলে খোলে কাঁকে একেবারে; খাঁর বুদ্ধি তাঁহাকেই ক'রে কেলে খাক্; বিশ্বখ ব্রহ্মান্ত আসি অন্ত্রীকেই মারে। २२

আহো সে সময় তাঁর ভাব ভয়ন্কর ! বিষয় গান্তীর মুর্ত্তি, বিভ্রান্ত, উদাস, কি যেন হইয়া গেছে মনের ভিতর, বাদলে আবিল যেন উজ্জ্বল আকাশ।

२७

নয়ন রমেছে ছির পৃথিবীর পানে,
ভেমন উদার জ্যোতি আর তার নাই,
চট্কা ভেঙে ভেঙে পড়ে এখানে ওখানে,
সদঃ যেন জাগে মনে পালাই পালাই।

२8

হা ছুর্জাগা দেশ ! তব যে সৰ সন্তান, উজ্জ্ব করিবে মুখ প্রতিভা-প্রভার, বেঘোরে তাঁছারা যদি হারান্ পরাণ, জানিনে কি হবে তবে ভোমার দুশায় !

20

যে অবধি স্বপনের মায়াময়ী পুরী, ছেড়ে এসে পড়েছি যথার্থ লোকালরে, সে অবধি আমার সস্তোব গেছে চুরী, সদা এক তীক্ষ স্থালা স্বলিছে হৃদয়ে।

२५

উথলিছে ভয়ানক চিন্তা পারাবার, তরক্ষেব তোড়ে পোড়ে যত দূর বাই, ভাষার ভাষার তত কেবল ভাষার, ধাঁদায় কানার মত কুল হাডড়াই।

ইতিনিসর্গসন্দর্শন কাব্যে চিন্তা নামক প্রথম সর্গ।

#### দ্বিতীয় সর্গ।

मञ्जनभाग ।

ि विच्छोरिवास्तानवधारचीय-मीडक्रया रूपमियसवा वा ," क[लिए)प्राप्त

5

একি এ, প্রকাপ্ত কাপ্ত সন্মুখে জামার!
অসীম আকাশ প্রায় নীল জল-রালি;
ভরানক তোল্পাড্ করে অনিবার,
মুকুর্ত্তেকে যেন সব ফেলিবেক গ্রাসি।

₹

আগু পাছুকোটি কোটি কি কলোল-মালা !
প্রকাপ্ত পর্বত সব ধেন ছুটে আসে :
উঃ কি প্রচপ্ত রাব ! কাণে লাগে তাল:
প্রলবের মেঘ ধেন গরজে আকালে।

૭

ভূলার বন্ধার মত ফেনা রাশি রাশি, তরক্ষের সক্ষে সঙ্গে চারিদিকে ধার ; রাশি রাশি শাদা মেঘ নীলাম্বরে ভাসি, বড়ের সঙ্গেতে যেন ছুটিয়া বেড়ায়।

۰

সমীরণ এমন কোথাও হেরি নাই, ব্যরকার নিরন্তর লাগে বুকে ছথে ; ব্রহ্মাণ্ডের খারু বেল হরে একঠাই, ক্রমাণ্ড জাসে জাজি মম জভিত্বধে ; উড়িভেছে কেনা সব বাতাসের ভরে, ককুকোকে বছ বছ আয়ুনার মতন : আহা বরি ও সবার ভিতরে ভিতরে, এক এক ইক্সধনু সৈজেছে কেমন!

ঙ

বেন এরা সসম্রনে শুন্যে বেড়াইরা, দেবিতেছে জলধির তুমুল তাড়ন; বেন সব স্কোনী বিমানে চাপিয়া, ভয়ে ভয়ে ছেরিছেন দেবাস্থর-রণ।

٩

করকর-নিশান চলেছে পোডভোণী, টলমল চলচল, তরক্স দোলায় ; হাসিমুধী পানী সব আলুথালু বেণী, নাচন্ত যোড়ায় চ'ড়ে যেন কুটে যায়।

V

আপৰার মনে ওছে উনার সাগর !

গড়ায়ে গড়ায়ে তুমি চলেছ সদাই ;
প্রাণীদের কলরবে পোরা চরাচর,

কিন্তু তব কিছুতেই জক্ষেপ নাই।

5

আহা সদাশর সাধু উদার অন্তরে, থাকেন আপান ভাবে আপানি মগন ! অনতার কলকলে তাঁহার কি করে ? এারোকন জগতের মজল সাধন।

١.

কেন তুৰি পূৰ্বিয়ার পূৰ্ব স্থাকরে, হেরে বেন হরে পায় বিজ্ঞানের প্রার, কেঁপে ওঠে কলেবর কোন্ রসভরে, ক্রম উধুলে কেন চারিদিকে খার ? অধবা কেনই আমি সুধাই ভোমায়, কার না অমন হয় প্রিয় দরশনে; ভালবাসা এ জগতে কারে না মাতায়, স্থাবের সামঞ্জী হেন কি আছে ভুববে?

১২

যথন পূর্ণিমা আসি হাসি হাসি মুখে, উথল ক্ষর পরে দেয় আলিক্ষন; তথন তোমার আর সীমা নাই সুখে, আফ্লাদে নাচিতে থাক থেপার মতন।

30

বড়ই মন্ত্রার মিত্র পাবন তোমার ;
তরক্ষের সক্ষেত্রতার রঙ্গ নানা তর ;
গলা ধরাধরি করি কিরি অনিবার,
ট'লে ট'লে চ'লে ঢ'লে থেলে মনোহর ।

>8

নেলার কুমুম বৰে পশিয়ে কখন, সর্বাহ্ম ভূর্তুরে করে তার পরিমলে, তারে তারে আনে ফুল চিকণ চিকণ, আদরে পরায়ে দেয়ু তরজের গলে ৷

20

হয়তো হঠাৎ মেতে ওঠে ঘোরতর, তরঙ্গের প্রতি ধায় অমুরের প্রায়; তরানক দাঁপাদাঁপি করে পরস্পর; পরক্ষার ঘোর ঘোষে বিশ্ব কেটে যায়।

79

তব কোলাহলমর কলোলের মাজে, ছোট ছোট ছীপ সব বড় স্থগোভন ; বেন কলরব-পূর্ব মানব-সমাজে, আপলার ভাবে ভোর এক এক জন। 63

দতই তোমার ভাব ভাবি হে অন্তরে,
ততই বিশায় রসে হই নিমগন;
এমন প্রকাণ্ড কাণ্ড যাহার উপরে,
না জানি কি কাণ্ড আছে ভিতরে গোপন

82

আজি যদি আসি সেই মুনি মহাবল,
সহসা সকল জল শোষেন চুমুকে;
কি এক অসীমতর গভীর অতল,
আচম্বিতে দেখা দেম্ আমার সমুখে!

82

কি ঘোর গর্জিরা ওঠে প্রাণী লাখেলাখ! কি বিষম ছট্ফট্ ধড়্ফড় করে! ছঠাং পৃথিবী যেন কাটিরা দোকাঁক, সমুদায় জীব জন্ধ পড়েছে ভিতরে।

88

কোলাহলে পুরেগেছে অথিল সংসার;
জীবলোক দেশলোক চকিত স্থণিত;
আর্ত্তিমাদে হাহাকারে আকাশ বিদার,
সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড যেন বেগে বিলোড়িত।

84

আমি যেন কোন এক অপূর্ব পর্বতে, জঠিয়া দাঁড়ায়ে আছি সর্বোচ্চ চূড়ায়; বালুময় ঢালুভাগ পদমূল ছ'ত, ক্রমাগত নেমে গিয়ে মিশেছে ভলার।

8,2

ধুপু করে উপত্যকা অতল অপার, অসংখ্য দানব বেন তাহার ভিতরে, করিতেছে হুড়াহুড়ি ঘোর ধুন্ধমার; মনীর: হইচা বেন নেতেছে সমরে। 89

কেরোগে। ও পথ থেকে কন্সনা সুন্ধরী, ওই দেখ যাদকুল নিতান্ত আকুল, ঠার মারা যায় ওরা মকুর উপরি, হেরে কি অন্তর তব হয়নি ব্যাকুল !

86

সেই মহাজলরাশি আন তরা ক'রে, টেকে দাও এই মহামরুর আকার; অমৃত বর্দিয়া যাক্ ওদের উপরে; শান্তিতে শীতল হোক্ সকল সংসার!

88

এই যে দাঁড়ায়ে পুন সেই কিনারায়!
বহিছে তরন্ধ রঙ্গে নেই জল রাশি!
উদার সাগর দাও বিদায় আমায়!
আজিকার মত আমি আদি তবে আসি!
ইতি নিস্ম্পদর্শন কাব্যে সমুদ্রদর্শন
নামক দ্বিতীয় স্ম্পা

#### (श्रील ज्ड्डी नी।

এই সময়ে এক রাত্রিতে ভক্ষানীর
পুর্নোক্ত ব্যাধির উপান্তর বিশুল হইয়া
উঠিল। এক বার শয়ন, আবার উপাপন,
পুনর্বার শয়ন, মুহমুহ্য এইরপ করিয়া
ভাহার নিদ্রাও হইল না, আত্ম বোধও
হইল না, তথন গাত্রোপান পূর্বাক আপন
মানকুণ্ড গানন করিল। তথন কো প্রীয়া
সেও ভান ধ্রনময় হইয়াভিল, নির্মাটি
তথনও উদ্ধৃত্ব নাই, পিক্লনবর্ণ উপানথাতের উপার দিয়া ভদীয়া ক্ষটিকসমূল কছে
কাবেণী ভখনও ক্লাকুল শান্ধে প্রবাহিত
হুইভেছিল ভক্ষানী ভাহাতে সর্বাক্ল নিম্ম

कर्तिन अवर मिर्ड ख्नी इन करन जाहात দেহভাপ কিছু শাস্ত হইল, সেই সময়ে ভাহার মনে নানা কথাও উঠিতে লাগিল। त्म छोबिम **(ब, रे**ममरब कड़े कूरखड़े छन-নীয়া পৌলকে ও আমাকে একত্ৰে স্নান করাইডেন, পরে পৌল আমার মলোগত ছইৰে ৰ্ণিয়া এই স্নানকুণ্ডটি প্ৰশস্ত করিয়া দিয়াতে, এবং ইহার ওলভাগ বালুকাময় করিয়াছে, এবং ধারে ধারে এই সকল স্থান্ধি পুস্পত্তক রোপণ করিয়াতে। ইহা ভাৰিতে ভাৰিতে দেখিল যে নিকটে যে छुটि मार्तिकल एक स्थापनात ও পৌলের ক্ষমসময়ে রোপিত হুইয়াছিল, সে ছুটির মস্তকস্থিত পল্লবঞ্চাল পরস্পার মিলিড হই-गांदि, अवर अहे जांदर खटन हेश्रामत हाग्रा পড়াতে বোধ হইতেছে, যেন ডাচার নিক্স वाहर अवक्षाम वृक्ष वृष्टि मश्मध रहेश कारक । उथन उन्होंनीत मरन उपग्र इकेन, যে পৌলের স্নেহ কুমুমের সৌরভ অপেকা মধুরতর, নির্মরের বারি অপেকা নির্দাল-ভরু, এবং ঐ ছুটি ভরুর ক্ষম্ম অপেকা হির-ভর। ইহা মনে করিয়াই সে একটি দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ করিল। ক্ষণ কাল পরেই ভাতার সর্বাঙ্গে যেন বহ্নিশিখ। প্রদীপ্ত ছইল, তেমন সুশীওল জল উষ্ণ বোধ ছইল। সেই বিবিক্ত স্থান যেন ভয়ানক **इहेश क्रिन, रमडे मकन तूरक**त व्यक्षकात যেন বি**পদপূৰ্ণ মনে হটল।** দৈ ভংকণাৎ ख्या इदेख नेनायम भूर्यक खननीय निक्ष উপস্থিত হইল, অনুনীর করপল্লৰ আপন क्रब्रक्माल शांत्रण शृक्षक, मत्न क्रिक् अकल (रमना निरंदमन कति। कछ राष्ट्रिक छ। हार मूच इटेंटक (भी:लंत नाम वाह्यित इडे८) ছ্ইতে রহিয়া গেল, কিন্তু তাহার হৃদ্য **८वममा स्वाता अक्रम प्यादमान्ड हिल, ८**य क्रिया वाक्पक्तिहीत हरेग्रा श्रम। स्म একটি কথা কছিতে না পারিয়া গুদ্ধ অস্র करण क्षममीत वन्द्र खात्रादेवा विना दिवि দিলাভুর ছুহিভার ভাব ভঙ্গিতে সকলই बुबिएड शाबित्राहिरमम, किन्न क्लान क्ला

কহিতে পারিলেন ন', কেবল মাত্র বলিলেন 'ভগবানকে শ্বরণ কর, তিনিই আমাদের একনাত্র শরণা, তিনি এখন যে তুঃখ সহা করাইভেচেন, ভাষা পরিণামে স্থ্য দিবার নিমিত্র ব্যতীত আর কিছু নছে। এই মাত্র মনে রাখ, যে শুদ্ধ ধর্ম আচরণ করিবার নিমিত্রই আমরা ধরণীতলে সংস্থাপিত্র হইয়াতি।'

इंडिंगरथा এकमा, करम्क मिरनत (वोटक প্ৰভুৱৰাম্পরাশি সমুদ্র হটতে আকাশে উঠিয়া, অভি বিশাল চত্রের মত দ্বাপকে অঃবরণ করিল। পর্বত সমূহের ধুমারুত শিখরদেশে এক এক বার বিস্থাৎ দেখ। याहरू माशिम এवर एमनस्त्र हिमग्र-ৰুম্পী স্থনিভৱৰে বনান্ত মাঠ ও উপভঃক৷ আধাত হইতে জাগিল। কিয়থ ক্ষণ পরেই এরূপ মুগলধারে বৃষ্টি আরম্ভ হইল, যেন বেথে হটল আছাশ হইতে আেত বহিয়া পড়িভেচে। পর্বভের পাশ্বদিশ হইতে জলরাশি বহিয়া আসিয়া এই শৈলান্তরস্থ ভূখগুকে সমুদ্রহ করিয়া ভূলিল, কেবল ছু**ইখা**নি ঘর দ্বীপের ন্যায় জাগিতে লাগিল। জলপ্রবাহ ভয়ানক গর্জন করত গুছার মুখ দিয়া নিপ্তি ছইতে লাগিল এবং ভা**হা**র সঙ্গে বুহং বুহ**ং** গণ্ডশৈল-উংপাটিভ মহীরুহ হোর বেগে ভাসিয়া আসিল। চারি শিক্ ফেনায় আ জ্বল হইয়া উঠিল।

পরিবার্ত্থ সকলে বিবি দিলাতুরের গৃহে আসীন হইয়া উৎকল্প গাত্রে দ্বভার নাম লইতে ভিলেন। পৃংহর চাল 
থানি বায়ুভরে নমামান হইয়া একপ্রকার 
কর্মশা সংঘট শব্দ উৎপাদন করিভেভিল।
য়িত ছার ও বাভায়ন ক্রন্তুই ভিল, তথাপি 
যথন শীত্র শীত্র বিত্যুং হউতে লাগিল, 
তথন ডদীয় অত্যুচ্জ্মল দ্বান্তি কৃতির ছিত্র 
ঘারা গৃংছ প্রবেশ করাতে জভান্তরক্ষ সমুদয় বস্তু গুলি বেশ দেখা যাইতে লাগিল।
পোল ও দমিল্ল বারীকায় দুক্পতি না 
করিয়া, এক ফুটার ছইতে অন্য কুটারে 
যাইয়া, কোপায় কি হইতেছে, দেবিতে

কোনটীতে নারিকেল তরু দলে দলে। হালীগেঁথে দাঁড়ায়েছে মাথায় মাথায়; ভাহাদের মনোহর ছায়াময় তলে, ধবল ছাগল সব চরিয়া বেড়ায়।

শ্বিকারে। পরে ঘেরে আছে ভয়ন্কর বন,
করিছে খাপদ সংঘ মহা কোলাহল ।
নিরস্তর বার ঝার্ নির্মার পাতন,
প্রতিশব্দে পরিপূর্ণ গাগন মণ্ডল ।

কোনটির তীরভূমে জঁলছল জুটে,
জাগিছে কঠোরমূর্ত্তি প্রকাপ্ত ভূধর ;
খাড়া হয়ে উঠেগেছে মেঘরাশি ফুঁড়ে,
দ্বীড়াইয়ে যেন কোন দৈতা ভয়ন্কর।

কৈহ যদি উঠি তার সূচাগ্র শিখরে, হেঁট হয়ে দেখে তব ভূমুল ব্যাপার, না জানি কি হয় তার মনের ভিতরে! কে এমন বীর, বুক নাছি কাঁপে যার ?

কোনটি বা ফলফুলে অতি স্থগোডন, নন্দন কানন যেন স্বৰ্গে গোডা পায়; সম্ভোগ করিতে কিন্তু নাহি লোক জন, বিধৰা-যৌগন যেন বিশ্বলেতে যায়!

২২ পর্যাটক অগ্নিবং মরুভূমি মাজে, বিষম বিপাকে প'ড়ে চারি দির্কে চায়, দ্রে দ্রে তরুময় ওলেসিস্ সাজে, প্রাণ বাঁচাবার তরে ধেরে বায় ভাষ। २७

তেমনি ভোমার তোড়ে পড়িয়া ঘাহারা, পোতভগ্ন জলমগ্ন ব্যাকুল পরাণ: ভরক্ষের ঝাপটেতে ভয়ে জ্ঞানহারা; তাদের এ সব দ্বীপ আশ্রয়ের দ্বান।

ভোমারি হৃদয়ে রাজে ইংলও দীপ,
হরেছে জগত মন বাহার মাধুরী;
শোভে যেন রক্ষকুল উচ্ছল প্রদীপ
রাবণের মোহিনী কনক লঞ্চাপুরী।

২৫ এ দেশেতে রমুবীর বেঁচে নাই **সার,** তাঁর তেজোলক্ষী তাঁর সঙ্গে তিরোহিতা ! কপটে অনাসে এসে রাক্ষম মুর্বার, হরিয়াছে আনাদের স্বাধীনতা সীতা।

২৬
হা হা মাত, আমরা অসার কুসন্তান,
কোন্ প্রাণে ভূলে আছি তোমার যন্ত্রণা !
শক্তগণ ঘেরে সদা করে অপনান,
বিষাদে মলিনমুশী সজলনয়না!

শেন তুনি তপোবন-বাসিনী হরিণী,
দৈবাং পড়েছ গিয়ে ব্যাদ্রের চাতরে,
ধুক্ ধুক্ করে বুক্, ধরধর প্রাণী,
সতত মনেতে ত্রান কথন্ কি করে।

দাঁড়ায়ে ভোমার ভটে হে মহাজলধি, গাহিতে ভোষার গান- এল একি গান ; যে ছালা অন্তর মানে বলে নিরবধি, কথায় কথায় প্রায় হয় দীপামান্। २৯

গরাও গরাও তুমি আপেনার ননে!
কাল নাই শুনে এই গীত খেদময়,
ভোমার উদার রূপ হেরিবে নয়নে,
কুড়াকু এ অভাগার তাপিত হদর!

90

ধরাধানে তদ সম কেহ নাহি পারে, বিশ্বয় আনন্দ রসে আলোড়িতে মন ; অধিল ব্রহ্মাণ্ড আছে তোমার ভাপোরে, নিসর্গের ভূমি এক বিচিত্র দর্পণ।

93

কোণাও ধবলাকার কেবল বরফ,
কোণাও তিমিরময় দেদার জাঁধার,
কোণাও জ্বন-জালা জলে দপ্দপ্দ সকল স্থানেই তুমি জ্বনন্ত জ্বপার।

ગર

কলের জাহাজে চোড়ে মানব সকলে,
দম্ভ ভরে চোকে আর দেখিতে না পায়;
মনে করে ভোমারে এনেছে করতলে,
যা খুবি করিতে পারে, কিছু না ভরায়।

૭૭

কিছ তপ জকেপের ভর নাহি সর;
এক্ষাত্র অবজ্ঞার কটাক্ষ ইঙ্গিতে,
এক্ষোত্র অবজ্ঞার কটাক্ষ ইঙ্গিতে,
এক্ষোত্র তিরুবন হেরে পুনামর,
কাত্ হয়ে শুয়ে পাড়ে আহাক্ষ সহিতে।

ĴŔ

চতুর্দ্ধিকে ভরকের মহা কোলাহলে, ওঠে মাত্র আর্ত্তনাল ছুই এক বার; বেষন কড়ের সঙ্গে ওঠে ব নহলে, ভঙ্গান্তল কুরারীর কাতর চিচ্কার। 20

ছুই এক বার মাত্র ভুড় ভুড় করে,

মুক্তুর্ড মিলায়ে বার বুড়ুদের প্রায় ;

মাটির পুতুল চোড়ে তেলার উপরে,
জননের মত হার রসাতলে বায়!

9

পুরাকালে তব তটে কত কত দেশ,

ঐশ্বর্যা কিরণে বিশ্ব কোরেছিল আলো;

যেমন এখন পরি মনোহর বেশ,

কত দেশ বেলাভূমে সেজে আছে ভাল।

৩৭

দেবের দ্বর্লত লক্ষা, ভূষর্গ দারকা, কালের দ্বর্জয় দুদ্ধে হরেছে নিধন ; আলো কোরে ছিল রাত্রে যে সব তারকা, ক্রমে ক্রমে নিবে তার। গ্রিয়েছে এখন।

**3** 

কিন্তু সেই সর্বজন্ধী মহাবল কাল,
যার নামে চরাচর কাঁপে পরহরি;
আপনার জন্মচিহ্ন, যুঝে চিরকাল
দাগিতে পারেনি তব কলাট উপরি।

25

সভাবুগে অাদি মনু বেমন তোমায় হেরেছেন, হেরিতেছি আমিও তেমন; কাল তব সঙ্গে গুণুগায়ে বেড়ায়, আহির করিভেনারে বিক্রম আপেন।

8.

না স্থানি ঝড়ের কালে হে মহাসাগর.
কর বে কি ভয়ানক আকার ধারণ!
প্রকার-প্রকৃপ্ত সেই মুর্ত্তি ভয়ত্বর,
ভেবে বিচলিত প্রায় ইইডেছে মন।

করিল, ভাহা শুনিয়া অভি চমংকুড হই-লামা সে কচিল 'কেন বলুন' দেখি অনিশ্চিত ধনের নিমিত্ত পরিবার চাড়িয়া बाहेत। कृषि चालका छाल वालिकाहै बा कि कार्छ? खांत रक'न् वावनारड পদাৰ গুৰ -- कथन कथन म 5 গুৰ পৰ্যান্ত — लाज बहेश शारक ? बाबना यमि ना करि-লেই নয়, ভবে কি ভারতে না গিয়া বাবদা হুরুনা? চাষের জিনিসে হুরু বর্চ হইয়া बाहा उद्वर्ख इस छाहा महत्त्र शिया (विद्या এলে कि व)वंश कर्त्रा इस मा? जनमःता वरलम দমিক বুদ্ধ হইয়াছে, কুবিকর্ম চালায় কে ? ভাল,আমি ভো আর বৃদ্ধ নহি,আমার ভো मिन मिन बलतुष्तिरे हरेएउहि, छद्व छ।व माहि। कि ? आमि ना थाकित यमि कारा-वुल (काम बारावाम इश, एटव कि इडेरव ? (क छमात्रक कविरव ? এक छा छ छ्छोंनी। महीत् हि (कमन (कमन हहेग्राह्ह? व्यापनि वरतन कि ? अगन नगरत आगि कि निम्हिस ছইয়া ভারতে যাইতে পারি ? না মহাশয়, खाहा **कथनरे** इहेटव ना, यामि कथनहे যাইতে পারিব ন।।

উন্তর গুনিয়া আমি বিভাটে পড়িলাম। ভক্জনীর অবস্থা সবিশেষ ভাব-গত ছিলাম, আরও আলিতাম বে বিবি দিলাতুরের ঐকান্তিক ইচ্ছা যে, এই সময়ে ছুলনে কিছু দিনের নিমিত্ত পৃথক হইয়া থাকে এবং ছুলনেরই বয়ংক্রম কিঞিং বুদ্ধি হয়। কিন্তু পৌলের নিকট সে সকল বিষ্বের গল্পও ভুলিলান না।

কিয়দ্ধিন সধ্যে জান্স হটতে এক
লাহাল আসাতে বিবি দিশাতুরের নামে
তাহার পিতৃত্বসার প্রেরিড এক পত্র উপছিত হইল। মরণকাল নিকটবর্ত্তী না
হইলে কঠোর চিত্ত কখন কোমল হয় না।
তাঁহার পিতৃত্বসাইতি পূর্ব্বে এক উৎকট
রোগের আক্রমণ হইতে মুক্তি পাইরা
কিছু হতগর্ব্ব হইরা ছিলেন, এই নিসিত্তই
ঐ পত্রে তাঁহার আতুম্পুজার প্রতি কিছু
অন্প্রহ প্রভাশ করেন। তাহাতে দেখা

পতাৰ্থ অৰগত হইয়া সকলেই বিষাদ সাগরে মগ্ন ছইল। দ্যিক্ষ ও মেরী রোদন আরম্ভ করিল, পৌল নিশ্চেষ্ট পাকিয়া রাগভভাব ধাংণ করিল, ভজ্জীনী মৌনা বলঘন পূর্বাচ স্থির নয়নে জননীর মুখ পানে চাছিয়া রছিল, মাগারেট বিবি দিলাতুরকৈ সংখাধিয়া কহিলেন 'ভাল, প্রিয় স্থি! এড দিন সংসারে আমাদিগকে ছাডিয়া গাইতে তোমার কৈ মন সরিবে ? বিধি দিলাতুৰ উত্তর করিলেন 'না সধি ! ना वाकाता ! ज्यामि (जारमत कां क्रिया कथ-न हे या देव ना । एडामारमत मक में स्त्रीवन কটিবিলাম, ভোমাদের নিকটেট প্রাণভাগে করিব। আমার যাহা কিছু সূথ ভোগ; 🖪 ভোষাদের সংসর্গেই হইয়াছে। এ দেশে আদিবার পর আমারশরীর পড়িয়া গিয়াছে वर्षे, किन्दु छोटा (मर्लिश्न (मरिय नर्ष्ट् । মনস্তাপই ডাহার যথার্থ কারণ, আমীর मुखा जानः व्यक्तमत वृत्रिक्ष जे ब्रहे কারণেই আমার হৃদয় ভাঙিয়া গিয়াছে। অন্মভূমিতে পিতৃক্লের অতুল ঐশব্য इक्टेंड चामात यांग इत मारे, अर्थाम ट्यामारमञ्जलकर्षे थाकियां आमात्र स्मर्टे সুধ ও শান্তি লাভ ছইয়াছে। ইহা 🗣 আমি ভালতে পারিব ?'

এই বাকা সকলের চক্তে আনন্দাঞ্জন
উদর করিল। পে\ল সেহতরে বিবি দিলাতুরের হস্তধারণ পূর্বক কহিল জনলি,আমিও
তোমার ছাড়িরা ভারতবর্ষে বাইব লা।

স্থানুরা সকলে মিলিয়া পরিশ্রম করিব ভাগ হইলে ভোমার কি কিছু অপ্রভুল इडेटड श्रांबर्व ? उड्डीनो धर्वार्शका श्रक्षिक ज्ञेषे इरेगा ३ मूर्य ५७ जागाविन ওথালি সে দিন ভাগার মুখ্যগুলে गत्नात्रम श्रक्त छात निर्माति । शक्ति এবং ভাছার চিত্রপেদ অপগত দেখিয়া আরুসকলের আনন্দ উথলিয়া উচিল। পর দিন প্রভাতে সকলে মিলিয়া প্রাত-র্জ্যের লালীন ঈশ্বক্তোত্র পড়িভেছেন, এনত সময়ে দমিজ আসিয়াথবর দিল বে, हुई क्रुश्चेषात्रत चार्य चार्य कर खन অখারোহা পুরুষ গৃহাতিমুগে আসিতে-८इन। प्रतिस्त्र এ हे कथा (भव हहे बागाज चौरभव भवर्ग मावुर्मन मारहर कृष्टीरब अ:तन कविरलन । ७९कारल मकरल ুভোলনে বদিছে ছিল। এবং ভক্ষনীনী এদেশের রীভি অনুসারে অন্ন ব্যঞ্জন পরি-रागःन वाष्ट्रिष्ठ हिन। भागमक्डी एपि-तम त्य, आत चात चारमात मरथा **छ**णिक छ আলেসিল্প ও অপক্ষ কৰলীফান বহিয়াছে। मान्निक्टलर (बाला जिल कामा (काम (ভাক্তমপাত্র ভিল না এবং কদলীদল ছারা भरयवर्गव कार्या निर्माह इडेल्ड हिले। माप्रतक्षी अञ्चल प्रातिस्ता (प्रतिशी अन्य কিঞ্চি বিশ্বিত ছইলেন। পরে বিবি विभाष्ट्रवरक मध्यापन शृक्तक कहिलान, **'কাৰ্যা**ণ্ডৰ ব্যাসন্তি বশত আমি এড কাল আপনার প্রতি দোন অবধান অপণ করি न्हें । ब्राक्ति। कार्यात्र मधान चाकित्स आत्र बिल्य विर्मय क्लाक शक्ति भूषक् भूषक् काषत कठार्थना कता हम ना। এहे नियि-ত্তই মামি এডদিন জানিতে পারি নাই যে, আপনি আমার অবধানের অভি উপ-যুক্ত পাত্রী, ফাল্সে আপনার এক আঢ়া পিডেখনা আছেন, ভিনি আপনাকে নিজ সমীপৈ খাইতে লিখিয়াছেন। তাঁহার

र्वाक्षा (य. जाननारक উत्तर्शवकातिनी करप्रन। विवि विकाजुत विरवदन कतिसम

বে স্বীয় স্বারীয়ের অপটুঙা বলত ভাঁহার

ভত দুর যাওয়া ঘটিবে না ৷ তথন শাসন-कही कहिस्सन 'छोत्र, खोशनि स्वन शाहि-(बन ना। किन्नु अहे खन्मती नवकूमातीक সে অতুন বিভাবে বঞ্চিত করিলে ভো বড় অন্যায় কাজ হয়। এ স্থলে আনার ইহাও वन। व्यावमाक (य, क्रांत्मत कर्जुभ कता व्यागाटक क विषद्य विस्मय मदिनाद्याशी **इडेट**ड क्यों का निशंदिन । ठीं श्रीटन द देव्हा त्य दियमन ध्रीकांद्र इंडिक. जाननादम्त अक क्रनटक उथाग्र या हेटंड इहेटंव । এ निभिष्ठ রাজাকীয় ক্ষমতা প্রয়োগ করিতে ভাহাও আমাকে করিতে হইবে অত্তা অধিবাসিবর্গের ছিত্তবর্দ্ধন করাই আমার কর্ম্মের মুখ্য ভাৎপর্য্য, এনিমিক্ত আমি নিভান্ত প্ৰয়োলৰ না হুইলে কথন রাজকীয় ক্ষমতা প্রয়োগ করি না। বোধ করি কতি-পয় বংগরের নিমিত্ত চুহিভাকে চক্ষের ष्मद्रत कतिए जाभगात वलव ही जागिए। ष्ट्रेटव ना, कांत्रग रेंग्रिना कत्रिल लाजुन অতুল ঐশ্বা হন্তৰহিভূতি হয়। লোকে धरनत निमिन्दरे छेशनिटरटम थाटक, याहात গু:इ धन मिक्कि चार्ट, डाइांत এ प्रत्म পাকিয়া কি প্রয়োজন। এই বলিয়া আপ-নার অনুচর এক জন কুষ্ণকায়কৈ একথলি মুদ্রা ভোলপীঠে রাখিতে কহিয়া বলি-लिन 'प्रिश्नेन घारैवांत्र वाग्निन्त्रीहार्स्य अहे वाभिग्राट्ड

পরে; বিবি দিলাতুর এত দিন বাইযা ভাইাকে আজুগুখ নিবেদন করেন নাই, ভাইাকে তুচারি মিউ ভহ'গনা করিলেন। পৌল কহিলেন মহাশগ্ন, মা ভো এক বার আপনার নিকট গিরাছিলেন। কিন্তু আপনি ভাইার সমুচিত সমাদর করেন নাই।

শাসনকর্তা পৌলের কথার কিছু উত্তর না দিয়া বিবি ভুলাতুরকে বিজ্ঞানিলেন আপনার কিছুই সন্তান? ' বিবি দিলাতুর উত্তর দিলেন, না মহালয়, উটি আমা; সবীর পুত্র । কিছু চুটিই আমাদের সাধারণ ধন এবং সমান স্বেহ ভালন। গুড়বন লাগিল, এবং যেখানে যেরূপ আবশ্যক, সেই স্থানে দেইরূপ প্রতিবিধান করিব। যত ক্ষণ লা অপ্পাণের হইল, ওত ক্ষণ ভাহারা এই রূপেই ব্যাপ্ত রহিল। পরে বৃষ্টি ধরিবার চিহ্ন দেখিয়া বিবি দিলাভুরের পুত্রে প্রেশ প্রকি সকলকে আশ্বাস প্রদান করিল। ফলে, সন্ধার কিজিৎ পূর্বের রুটি ধরিয়া গেল, বায়বী দিলার বায়ু উটিয়া সব মেঘ উড়াইয়া দিল, এবং অস্তমন সময়ে মেঘাদিশুনা পরিকার দিগন্ত ভাগে লম্মান স্থান শুল জিলার বিগত্ত ভাগে লম্মান স্থান শুলা পরিকার দিগন্ত ভাগে লম্মান স্থান শুলা গুলিগোচ্ব হইল।

**এই** विषय तूंकि द्वाता जाशनात निकृ ঞ্জের দশা কিরূপ হট্যাছে ভাষা দেখি-**उड़े छ क्रीनोड़ म द्वारध डेक्टा इडेन। लीन** কিঞ্চিং সঙ্কুচিত ভাবে ভক্তীনীর নিকট গিয়া আপন হস্তাৰলম্ প্ৰদান করিতে চাহিল। ভজ্জীনী স্মিতমুখে ভাতার ছত্ত অবলম্ব পূর্বক কুটীর হইতে নির্গত হইল: **७९कारल % मी उस मगीत्रा मगरक वहिर**छ-ছিল চারি দিকৃ হউতে জল গড়াইতে ছিল **ब वर रेगालं व भी घरिमा कारलं द्रावन कर है** 1989 বাশ্পরাশি উষ্ট্রীষ্বং হইয়াছিল। **ভাহাদের রক্ষব্যটিকার ডলভাগে অনেক** রম্বা উৎপন হটয়াছিল, অনেক ফলভক্ল উন্মূলিত হইয়া পড়িয়াছিল এবং বিশাল সিকভান্ত,পে ভক্জীনীর নির্মাধ কুণ্ড পূর্ণ ও (कञ्चम व्याष्ट्रापित हहेग्राहिल । नारि-দেল বুক্ষ সূটি সক্ষীৰ এবং দণ্ডায়মান ছিল, কিন্তু শাদ্ধল বা নিকুঞ্জ বা বিহস্পগণের চিহ্ন মতে দেখা গেল না, কেবল মতে কভিপয় কোকিল সমিহিত গিরিকোটিতে উপবিষ্ট ছইরা ছু:খময় গাঁড ছারা ৰাড্যা-নিছত শংৰকের জন্য শোক প্রকাশ কুরিডে-डिल ।

ঈদৃশ ধ্বংস দশা অবলোকন পূর্মক জন্মনী আভাকে কহিল 'ভূষি এই স্থানে বে সকল বিহক্ষম আনিয়াছিলে, বাড্যা ভাহাদিগকে বিনাশ করিল, ভূষি উপবন নির্মাণ করিলাছিলে ভাহা বিশ্বস্ত হইল। হায়, পৃথিৰীর সকল বস্তুট বিনালী, স্বংগটি কেবল পরিবর্ত্ত লাই।' পৌল কছিল 'হায়রে ! কোন স্বৰ্গীয় ৰস্তু দিয়া ভোগার সংস্থায সাধন कति এমন क्षम हा धामाव हरेले ना । অথবা, আমি যেক্কপ অকিঞ্চন, পৃথিবীতে হ আমার কি আছে। ভক্ষীনা ঈষৎ লক্ষিত্ৰ ভাবে কহিল 'ভা<sup>ই</sup>, সেই পৌল মুনির চিত্র থানিতে। সোমারই।' এই কণা শুনিয়াই পৌল চিত্র আনিবার নিমিত্ত জন-नात शृंदर (मोज़िया राज । उद्योगी व्यक्ति থানির কথা কহিল সে থানিভে পোল মুনির • এক ক্ষুদ্র প্রতিমৃত্তি অঙ্কিত চিল। মার্গারেট্ শৈশবে এই ছবি খানি কঠে धांत्र कतिराज्य। यथम विरमाण धार्का को। সগর্ভাবস্থায় বাস করেন, তথন ঐ চিত্র-थानि खाता छ। हात विटनामन इहेड। তিনি সর্মানাই পৌল মুনির চরিত বিষয়ে চিন্তা করিতেন, এই নিমিত্ত ভাছার " সম্ভানের মুখনী ও অভাব ঐ মহায়ার কিছু কিছু অনুরূপ হইয়।ছিল অন্তত দার্গা-রেট্ভাহ। মনে করিভেন। উহা ধরিয়াই পুজের নাম রাধা হয়। যেরূপ পৌল মুনি জনগণের অপরাগ ও ছেষের পাত্র ছটয়া लोकालरगत विष्नुत वाम कविशा हिरलन, সেইকুপ ভাঁচার সন্তানও কানীন বলিয়া সমাজের বহিন্ত হট্যা থাকিবে, কোন কুটু-(यत आधार शाहित मा अहे मत्न कतिया মার্গারেট পৌল মুনিকে পুলের দেবত। কল্পনা করিয়া দিয়াছিলেন। যথন (लोन हित बाबिया उद्घीनोरक मान करिन, ভ্ৰম ভজ্জনী গদাদম্বরে নিবেদন করিল खारः राउक्तन **शान शाकित्व, या**गि क 6ि**उ** খানিকে হস্তান্তর করিব না। আর চির

\* পৌল মুলি খাটের মৃত্যুর পর জন্স দিন পরেই খাইথর্ম অবলয়ন করেন। নিউটেইনেন্টের কডকগুলি অত্যুৎকৃষ্ট দক্ষতি তাঁহারই রচিড। খ্রীটধ্যের প্রচার বিবরে তিনি এক সংহাদ্যোগা নায়ক ছিলেন। কাল মনে রাখিব যে, পৃথিবীতে তোমার বা কিছু ছিল, তুমি আমাকে ভাহা দান করিয়াহিলে।' এরপ বাংসলাস্ট্রক বাক্য আবণ করিয়া পৌল ভাবিল যে, ভক্ষনির আবরে আপনার প্রতি স্নেহের আবির্ভাব ছইয়াছে এবং আবার বিশ্বান করিয়াহিছে। এই মনে করিয়া সংগ্রমে কণ্ঠ ধারণ করিতে চাহিল, কিন্তু ভক্ষমি। এমনি শাল্প ভথা ছইছে পলায়ন করিল বে, পৌলের প্রসাদিত বাছ ভাহাকে স্পর্লা করিতে পারিল না। পৌল এরপ স্থারায় জাচরণের ভাব বুঝিতে না পারিয়া হত্তবিদ্ধ ছইয়া রহিল।

अहे नमरम् अन्या मार्शास्त्र हे नथीत्क मरबाधन कतिहा बिलानन 'এमना दकन, छुটि मखात्नद्र विवाह (प्रवशं वाष्ट्रेक । ज्यामाद পুত্ৰের আজি পৰ্যাস্ত বড় একটা বোধ भाष रग्न नारे वर्षे, किन्नु खेलरावडे भवः ম্পরের প্রতি সাতিশয় অমুরাগ দেখা यादै८ ५ रहा। यथम । श्रकृष्ठि উरत्वन्नना कति-বেদ, তথন উহাদিগের উপর চৌকী দেওয়া छात्र इंदर, उथम कि इंडेट कि इस कि ৰলিভে পারে। বিবি দিলাতুর কছিলেন 'निष ! इत्रतिरे चिंड निश्व बदर हुज्ञतिरे দরিছে। যদিও বগলে ভক্তীনী সন্তান ঞাৰ করিয়া লালন পালন করি:ভ ন। পারে, ভবে कि ছুঃ(चैत कथा। ভোমার দশিক তোরুদ্ধ, মেরীরও তেমন বল সামর্থ। मार्ड। चात्र, शित्र मधि, चामि निस्त्र छ প্ত পোনর বংগর অব্ধি অভান্ত অপ্ট स्रेनिक्ति। উष्ट प्रत्यः, वित्यवत्र स्रावान श्वरत याचाण माशित, चिं नोय माहि পড়িয়া যায়, এবং জগা আসিয়া ধরে। **८क्रन माज (भीजहें कामाद्यत मर्था এक्**ट्रे পরিপ্রশের উপযুক্ত থাছে। সেও আবার ছেলে মাতৃষ, ভাছার মন আজিও হির एत्र माहे। चाड এव यक विन ना ८७ পরি-गारतत खत्रगरभाषःग मधर्ष दश, एउ मिय विवाह विहा कि हरेटर छोरे। अथन छा व्यक्तिक (व, कांत्रक्राम किमभी उद्देश्वरक माज्ञ। ७८व वनि अक বার পৌলকে কিছু দিনের নিষিত্ত ভারতববে পাঠান বাল, ভাষা হইলে কিছু দিন
ব্যবসা করিয়া সে কিছু টাকা উপার্ক্তন
করিতে পারে। সেই টাকা দিয়া জনকতক
ক্রম্থদাস ক্রেয় করিলে পরিবার চলিয়া
যাইতে পারে। এমনটি হইলে এক দিন
ভর্ক্তনীর পোলের সহিত বিবাহ সজ্জ্বটন
করা বায়; কেন না আমি বেশ বুঝিয়াছি
যে, ভোমার পোলনা হইলে আমার ভর্ক্তনি
নীর সংসার স্থুপ হইবে না। এ বিষয়ে
প্রতিবেশা মহাশ্য কি বলেন এক বার
জিজ্ঞানা করিয়া দেখা যাইবে।

बाञ्चविक्छ छुडे मधी खामात निक्छ এই কথার প্রস্তাধ করিয়াছিলেন। আমিও অনুমোদন করিয়া কহিলাম 'ভারতে याद्देवात अनुद्धाः भरवं वक् अकरे। याज् বাটিকা নাট, উপযুক্ত ঋতুতে যাত্রা করিলে याजाशांट जिन्द मारम् अधिक नारभ ना। व्यामि व्यापन भन्नी:ड भोत्नद পণ্য সঞ্চয় করিয়া দিব, কেন না মদীয় প্রতিবেশীরা পৌংলর প্রতি বড় সম্ভুট। আমাদের এখানে যে এড ভুগা হয়, স্তুডা-কাটা কল নাই বলিয়া আমরা ভাহার কোন উপযোগ করিতে পারি না, আর অত্তা ৰনজ্মিতে আবলুশ্কাঠ এড স্থাত যে, लाटक श्रांतानि कतिया थातक, यनि किय़ পরিমাণে এই ছুট পদার্থ আর অরণা ত্ৰীতে কিছু ধুনা সংগ্ৰহ করিয়া দেওয়া যায়, ভাছা হউলে সে সকল ভারতে লউয়া (शरन विनक्षण मांख इंदेर्ड भारत, रकन मा নেথায় ওদৰ জিনিদের দাম খুব, অথচ এখানে বিনা সুলো পাওয়া যায়। 'এই कथा अभिया उद्धेष प्रभी हे कहित्सन ' छत्व শাসন, হর্ড র একু ধানি অনুসতি পত্র নহা-भग्न:करे मश्क्षत्र कविष्ठा मिट्ड इन्टेंब। ' আমি ভাষতে সম্ভ হইয়া ভাৰিলান, ष्पारंग रभोरलह यनहार वृक्षित्रा रमस्रि। क्षिष्ठ, भोत्वत्र निक्षे श्रद्धांव स्वाएंड स्व অতি সূৰোধের মন্ত যে সকল কথা কহিয়া আমাণিগের অভিসন্ধিতে অসক্ষতি প্রকাশ শাসনকর্ত্ত্য পৌগকে কহিলেন 'ভত্ত, তুমি ভেলেমান্ত্র, যথন ভোমার জ্ঞান হইবে, বুঝিতে পারিবে যে উচ্চপদাক্ত ব্যক্তি-নিগাং কি তুর্দশা, তথন জানিতে পারিবে যে কি রূপে ধুর্ত্ত্রেরা নিক গুণ ঘোষণা করিয়া পদস্থ ব্যক্তির নিকট প্রভিপত্তি লাভ করে: বিনয়পর্ভন্ত সজ্জনেরং আল্লেঘালার অসমর্থ ও চাটুব্চনে অনি-পুণ বলিয়া যে কল ভোগ করিতে পান না, বাচাল তুর্জনেরা ভাষা , অনারাদে লাভ করে।

পরে বিবি দিলাতুর কর্ত্ত আমন্ত্রি হ ইরা শাসনকর্ত্তী উংহার পাশ্মে ভোজলীঠে ভোজন করিতে বসিলেন। গৃহের
পরিষ্কার পরিচ্ছব ভাব গৃহস্ত্তরের সম্ভাব
এবং অন্থলীবানিগের প্রভুক্তক্তি দেবিয়া
তিনি দাতির্পান সম্ভূমী হউলেন, এবং কহিদৈল, এখানে বাসনপাত্র কাঠময় বটে, কিন্তু
সকলের মুখ-লক্ষ্মী স্থাপত্র এবং অন্তঃ বরণ
স্থানার প্রান্ধান করিল ভাবে উংহার সৌজনোর প্রাণ্ডাল সরল ভাবে উংহার সৌজনোর প্রাণ্ডাল করিল এবং ভালার দোহারিককামনা প্রকাশ করিলা হস্তাম্পর্শ ও আলিক্রমনা প্রকাশ করিলা হস্তাম্পর্শ ও আলিক্রমনা প্রকাশ করিলা হস্তাম্পর্শ ও আলিক্রমনা ব্রান্ধান ভাবে সংখ্যার প্রকাশ পূর্বার
ভাবির মুদ্ধা ভাবে সংখ্যার প্রকাশ পূর্বার
ভাবিন হিটাহার নিবেদন করিলেন।

ভোজনানন্তর বিবি দিরাত্রকে একান্তে আনিয়া শাসনকর্তা কহিলেন ' যদি আপনার ইচ্ছা হয়, তবে অবিগরেই আপনীর কন্যাকে কান্তে পাঠান যাইছে পারে, কারণ শীক্ত এক জাহাজ পুলিয়া বাইবে। এই জাহাজে আনার পরমায়ীর এক মাহাজ আনার পরমায়ীর এক মাহাজ আনার পরমায়ীর এক মাহাজ আনার পরমায়ীর এক মাহাজ আনার করিবেন, ভক্ষনির বাওয়া অবধারিত হইলে উল্লেক বিশেষ করিয়া বিবেচনা করুন, বিয়োগলুংখ পরিছারার্ব এয়প আসংশ্বিত বিভব লাভে উপেকা করিলে নিভান্ত মৃত্তুর কর্ম্ম করা হয়। আমি বিশেষ ব্যর আনি, আপনার শিসীর বড়

অধিক দিন নাই, অভএৰ এমন সুযোগ চাড়িলে আবার ধন কোথা পাইবেন? ঐশ্বা কি নিভা নিভা মেলে? বুদ্ধিনান ৰাক্তি মাতেই আমার পরামর্শে মত দিবেন।'বিবি দিলাভুর কহিলেন, 'কন্যার সুধকামনাই আমার মনের এক মনোরখ। অভএব দে বাইতে চাহিলে আমি কথন অসম্মত ছইব না।'

বাস্তবিক্ত, বিবি দিলাতুর ছুটি স**ন্তা**-नरक किছू मिरनद निमिष्ठ शृथेकु कतिवाद ञ्चरवाग भावेश वर्ष अञ्चली व्यवन नाहै। তুহিতাকে নিৰ্জনে ডাকিয়া কহিলেন 'বংগে, मिक्य उट रमती উভয়েই तुक्त, रशीम रहा ছেলেমান্ত্র মার্গারেটেরও জরা আগত-প্রায়, আর আমি ভো একেবারে অপটু হইয়াড়ি। বল দেখি, এখন আমার কিছু চইলে এই দুর্দেশে নির্ধন অবস্থায় ভোমার प्रमा कि इडेर्व। ज्येन ध्विलासम् क्रिट्ड ক্ষেত্ট থাকি:ব না, ওখন আগেধারণার্থে ভোষাকে মজুরের কর্ম করিছে চটবে, ইহা ভাবিলে আমার হৃদেয় বিদীপ হয়। তন্যা উত্তর করিল, 'আমাদিগকে পরিজ্ঞাম করিনা প্রাণ ধারণ করিতে হটবে ইহা প্রমেশ্বরে আজ্ঞার ডোমার নিকটেই আমি পরিশ্রমের গুণ কীর্ত্তন ও তাহা অব-লয়ন করিতে শিখিয়াছি। এড দিন **পর্য্যস্ত** ক্ষম্ম আনাদিগকে করুণাচ্ছায়ার মধ্যে র:খিয়াছেন, তথ্ন কি ভিনি আমাদিগকে ভূলিয়া যাইবেন ? ভূমি ভো কত বার বলি-शक (य ज्ञेषाःत्र प्रश्न हृश्यी (मारक्त खेल-(बड़े अधिक श्रीदश। अहे मकल छोरियाँ **डिस्टिश धामाद मन मदा ना एव एवामा-**पिशाक हाष्ट्रिया याते।' **এই वां**क्या विश्वन लि उ इरेग्रा अननी कहिलन, 'बाहा, आंगात বাসনা বে, পৌলের সহিত বিবাহ দিয়া ভোষাদের সুখবর্জন করিয়া দিব। এখন ননৈ কর যে ভাহার সৌভাগ্য ভোষার डेक्ट्:ब्रॉक्टशीन।'

चार्या विशेष मयनामा महत चाहन हो। चार्यात मुन्तिमानार्था कार्य चर्चा महत्त्व ति महनत खेलत (यमम, मग्रानत उँপत्छ (छम्नि खर् छर्णन खाइतार्थन कतिया थाएक। क्षित्र व्यव खंडा (म खर् छर्णन खेलां हिन्द कर खंडा (म खर् छर्णन खेलां हिन्द कर खंडा (म खर् छर्णन खेलां हिन्द कर खंडा (म खर् छर्णन खेलां हिन्द म्हणन स्कुन खेलां अकाम हरेया भएड़, स्थन शृक्त करा भागा हिन्द हिन्द खेलां अपन स्वार्थन स्वर्थन स्वर्यन स्वर्थन स्वर्थन स्वर्थन स्वर्थन स्वर्यन स्वर्थन स्वर्थन स्वर्थन स्वर्थन स्वर्थन स्वर्थन स्वर्यन स्वर्यन

ভক্তিৰা :পীলের প্রতিনিক অমুনাগ us बिन काशतु अ निक्षेत्र का का का का है, खुडम छोन घरन धांतप क्राइड (य मकत গুড় 'চল্লবেৰনা অজ্ডৰ করিয়াছে ভাহা (मन्डा जित्र श्रांत काशांत्र जिन्हें खानाग्र नारे। এখন क्रमनी छोटात अञ्चार्शत अञ्चामन क्षित्सन (प्रथिया छन्नीनी जात च्छित्र थ। किटल भारतिल माः महमत्र मन कथा थ्निश वेनन। किन्नट्रा भरनेत होलला বোৰ করিয়াছে, কিরুপে কর্বেপ্রপ অমু-রাগের উপদেশ অবগণনা করিয়াছে, সে भभूषा अक्ला विवाद कविन अनः कहिन **'যদি তুমি আমার স্মত্**বালে অসম্ভ**ট इवेटन ना, ७८व काणि निम्हित इ**हेनाम 1 **এখন খাহা** উচিত বোপ হয়, বির কর। মা আমার শুভকামনায় নিযুক্ত আছেন ভাৰিয়া আমার সাস্ত্রনা হটবে, এখন ভূমি याहा बलिटन डाहार डेरे अञ्चड आहि।'

বিবি নিলাত্র দেখিলেন যে যাহা
ভাবিয়া কদ্যার মনোগত ভাবের প্রকাশ
করিয়াছেন, ভাহার বিপরাভ ফল দর্শিল।
ভখন করিলেন বিশ্বে, আমি ভোমার
প্রান্তর অন্যাচরণ কখনট করিব না।
কিন্তু পৌল যেন ভোমার অভ্যাগ সহসা
অবগত নাছর, কারণ দ্যিভার চিত্র আহ্যান্
সক্ত জানিলে প্রশ্বীর প্রার্থনীয় আর কিছু
পাকে না, তখন সে জনায়ানে উপার্ফি ভ

निनारख कननी ७ छहिए। आर्चनी यनिया चाटकन, देशावनदा माग्यवर्ग-शीव-च्या-शीवधान अक बीर्च श्रुक्तय छाहादमत मनिष्ठात चानिरमन । देनि चीरण निम-

নরীর কার্য্য করিতেন এবং ছুই স্থীর দীক্ষণ্ডির ভিলেন। শাসনকর্ত্তরে আদেশে ভথায় উপন্থিত হইয়া তিনি গুহে প্রবেশ भूर्त्तक कहिलान, 'वाहाता, भेरतमञ्चत्रक ধনাবাদ দেও। দেখ তাঁহার অনুগ্রহে ভোমর: একেনারে বিভব লাভ করিয়ার। এখন যত ইচ্ছ: দান ধর্ম্ম করিয়া পরোপকার ব্রংগ্র এলুঠান করিতে পারিবে। শাসন-কর্ত্ত: মহাশয়ের সহিত ভোমাদিগের যে কণেপিকখন হইয়াছে, তত্ত্বাৰৎ আমি অৰণত হটয়াছি। তুমি মা, শ্রীরণত অপটুড়া নশত এড দুর ঘাইড়ে পার না वर्षे, किन्छ आभाष्ट्रिय और नवकूपात्रो छ। কোন আপত্তি করিতে পারিবেন না। দেখ বালে, বিধাভার আদেশ প্রভিপালন না করিলে ঘোরতর অধর্ম হয়। বুদ্ধ গুৰুজনের ৰাকা অন্যায় হইলেও শুনিতে হয়। আমি মানি বটে, পরি-বাবের সহিত বিয়োগ ভোমার পক্ষে বড় কটকর হইবে। কিন্তু ঈশ্বরের আজ্ঞায় কি না করিতে হয় ? তিনি মামুষের নিমিত্ত কত করিয়াছেন, ভাঁহার সন্তান স্বরূপ মনেবৰগেৰ হিভসাধন কৰিবার নিমিত ভন্মভ্যাগ পর্যান্ত করা আমাদের উচিত। (क्यन मा, (जामात कि कांत्र्य यादेएड हेक्द्र(इग्रजा?'

ভর্গনী ন্সনেত্রে কম্পি ভকারে উত্তর দিল বদি প্রমেশ্বরে আজ্ঞা এমনই হয়, ভবে আমি কোনমতে তাহার বিরুদ্ধার্রণ করিব না। প্রমেশ্বরের আজ্ঞাই শিরো-ধার্যা। গ্রুমিশ্বরে এই বলিয়া উঠিল।

মিশনরা ডংকলং অপসূত ছইয়া
শাসনকর্ত্তার নিকট কর্যানিছি আবেদ্দল
করিলেন। এদিকে বিবি দিলাত্ব ভর্তীনীর বিদেশধাতা বিষয়ে পরামর্শ করিবার
নিমিত্ত আমাকে, ডাকাইয়া পাঠাইলেন।
আমার কিছুমাত্র ইছাছিল নাবে, ভর্তীনা
ধনার্থে জন্মভূমি পরিভাগি করে। সর্বা
সাধারণের পক্ষে উপযুক্ত এই এক সার
ক্থা কানি বে, ধনের অভ্নন্তন না করিয়া

প্রকৃতির অনুসারী ছওয়াই শ্রেয় এবং 🗄 গৃহলভ্য সুধের অভিরিক্ত সুধ আশা করা 🛊 উচিত নছে। কিন্তু ধনাশার মাধুরীর निक्रे महीत উপদেশ কোথায় লাগে। বিবি দিলাভুরের গুরুবাকা কিছা সংসার শুক্ত লোকের কুসংস্কার কি মদীয় ঋত্ব-যুক্তিগৰ্ভ স্থান্তি দ্বারা হত্যান হইছে পারে ? ভিনি কেবল ভাল দেখায় না বলিয়াই আমার প্রামর্শ চাহিলেন, কিন্তু বাস্তবিক बीकाशकत उपरममाञ्चारवर कर्जवा धन-ধাবণ করিয়া ভিলেন। মার্গারেট্ পু: ভ্রব সৌভাগ্য-মুগ ভূষ্ণার বিজ্ঞাত নং চইয়া अथरम विलक्षन अम्बाङि (प्रयाहेग्राहिल नर्षे, किन्छ मिणनही मकलकात চिछ स्थि। क्रिया मिया (शालन। ८कनम (भीलहे নায়েঝিয়ের গোপন সম্রায়ণ দেখিয়া অভ্যন্ত খেদিত হটতে লাগিল। ভাহার মুখে मर्त्तवाहे এडे कथा लाशियाहिस 'निम्हय আমার সর্কাশের নিমিত্তই চক্রান্ত ৩৪-ভেছে, নতুৰা আমাকে এভ গোপন কে: ?'

हे कि मार्था अहे मकल मक्र अर्मा उक्त লার অনুগ্রহ হটয়াছে একপা প্রচাবিভ इंडेल এवर अत्मक वावशामात नानाविध দ্রেরা সাম্প্রী লউয়া বিক্রায় করিবার আলায় পালাড়ের ছুর্গম বন্ধুর মার্গে আরো-इन् कदिएड लाशिल कर ब्रिक्टिन बनन, কত রেশমী বস্ত্র, কত ঢাকাই কাপড়, কত-त्र वस क्रमाल, कलत्र वस कि है, जाशाता उद्धी-নীর সম্মুখে প্রসারিত করিল সংস্থারের मरनानीज कतिरङ नाशिन, खांशांत क्रमनी क्षरवात अवाअन भरीका अभूता निर्नतार्थ निक्छि प्रोफाइमः वहिटलम् । जब्बीनो পরের মন সন্তুষ্ট করিছে এড হাস্ত, যে ক্লিনিশ কিনিবার সময় আপনার কথা বিশাভ ছইল। 'এ রুমাল খানি বাসনপাত্র পু'ছি-বার বেশ ছটবে, এখানি দমিক ও মেরীর महकारत नाशिरन, अहे कतिएड **७३ न**र् यूखा निःश्मिषि**७ इ**हेन। भरत यथन प्रिथित (य, ज्ञांभनांत्र निभिन्न किन्नुहे **८क्ना रह तांडे, उथन (र प्रकल रख प्रांम** 

করিয়াছিল, ভাষার মধা ছই তে কিছু কিছু চাহিয়া লইয়া আপন প্রয়োজন সমাধান করিল। এই সকল ধরচ দেখিয়া পৌলের মন বড় অধীর হুইল। সে নিশ্চয় বুরিল যে ভক্তনী ঘাইবে বলিয়াই এ সকল উদ্যোগ ইইভেছে। ভখন আমার নিকটে গিয়া নিভান্ত কাতর ভাবে বলিল, 'ভগিনী ভোচলিল, সব উদ্যোগ ইইভেছে, আপনার পায়ে পজি, এক বার আসিয়া মা'দের এ ভ্রবিসায় থামাইয়া দিন। ই যদিও থানিভান, আমার প্রয়াস বুগা ছইবে, হথাপি পৌলের অন্ত্রোগ এড়াইডে পারিলান না।

যথন ভক্তনি মস্তকে এক থানি লাস क्रमाल वीधिया शुक्क घरमामाना नाम वग-त्वत পরিছেদ পরিধান করিয়া থাকিত, **७ थन्डे** जोहात क्रटलत छंटेशि मक**टल** म**ख**-পিত ছইড। এখন বিবিধ মচার্ছ বসন ধারণ করাজে ভাঙার শোভা যে পর্য व्यक्षीय बहेरव, छाङ्ग्रेट आव विक्रिय कि ? স্থুন্দর স্থান্ধ বস্ত্র দ্বারা ভাষার ভন্ম দেছ-যতিশানি কেমন স্থাদুলা হইয়াচিল! কেম-পাশ ছুই বেণীভেউবিভক্ত হইয়া ভ্ৰীয় কৌমার মস্তককে রম্য শোলায় শোভিড করিয়াভিল, নালোংপলসমূশ লাচনযুগলে স্কাচ ছঃখের চিহ্ন স্পায়ী প্রভাত হইতে हिल, धारात स्कृतात खाउरकत्व सर সংবোধন চেন্টাম আকুলী সুত্ত হওরাতে ভদীয় লাবণা স্বিশেষ সমুক্ষ্ম এবং সরভজি সাভিশ্য জদয়হ(রিণী ছই-याहिल। এই नवीन मरनाइव (तम (यन ভালার মনোগভ নহে ইহ। বুঝা যাইতে **डिन, उन्दादा** िक्टबंग कारतः स्लम्हे क्र.ल श्चर्या भारति जिला ভাগার ভাব (पश्चिम् आफ्रिनी एउँ मनन लाक नाहें। পোলের শোক উক্ত লভ হংয়া উঠিল। मार्शादबंहे श्रद्धक कलिया देवनवमा (मधिया কহিল 'ৰথস, ভূমিকেন মিছা আশার बन हरेगा खालन हुश्य न एडिएडिंड ভোষার क्यातुलाख ভোষার নিষ্ট আর enina हाथिनाइ प्रकात कि, बाक्षा-आगाव

জীবদের রহস্য শোন। দিলাতুরত্হিতার গ্রাচে ও নর্গ্যাদালালী কুটুর আছে। ভার গ্রাচে ও নর্গ্যাদালালী কুটুর আছে। ভোগার কর্ম ক্ষাণ লনারে গাঠি আরও ভুর্তিগার বিষয় এই বে, ভুগি গ্রেগ।

'লারজ' এই কথা শুনিয়া পৌল অভান্ত विचित्र इहेन। अहे च खार इपूर्य गर्ज इ चर्च विकाश कतित्व अनमी कहिलन প্রবাছা, ভোমার পিতা ধর্মত আমার স্বামী एटप्रम मारे। क्रमाती व्यवस्था तिश्रत वन ছইয়া আমি অকাৰ্য্য কনিয়াছিলাম, ভূমি ভাহারই ফল। আমার চপরতা হেতুক ভোষার পিতৃকুল নাই, আমার কলতে জ ভোমার মাতৃক্ত গিয়াছে। অভাগারে!— श्रुविशेष्ठ वामि वहे द्वात स्रोत क्रिक नोहे।' এই विनिश् खडाप्रभाउ कतिएउ नोर्श-লেন। পৌল তাঁহার হত্ত ধারণ পুর্বাত করিলেন, মা ! জুনি বই আমার আরে কেহ মাই শুনিয়া ভোমার প্রতি দ্বিগুণ মমতা ছটল। আলি ভূনিকিরহসাই আনার নিকট প্রদাশ করিলে! দিলাতুরত্বিতা (य कि अना आभात अहि हुई मान खर्वास ध्यनापत्र कदिएडएइन, जाहा बङ्करण दृशि नाय। (महे सनाहे (म खायात्क পर्ति-ভ্যাগ করিয়া যাইভেজে। ছায় ছায়, সে मन्त्र मन्त्र जामारिक जानकी करत्। '

मांत्राख्वाक्षरात मगा मकल जिलभीठि विमिन वर्णे, किन्दु এक এक श्रकात खाद्यन वर्णेड कार्यात थाल्या इंडेन मां अवर किंड कार्यात थाल्या इंडेन मां अवर किंड अविष्ठ कार्यात थाल्या इंडेन मां अवर किंड अव्याप्त शामित अहें वन् गीरक खानिया विमिन, क्ष्यकान भरत लोन जांचा किंग्र कार्या याना अव्याप्त किंग्र कार्या खाना अवर किंवन। किंग्र कांन खेड राष्ट्र निख्य इंडेगा बिह्न। खेळ किंवन खंडा वर्णेड कार्या मर्था अक्षा वर्णेया व्याप्त कार्या क्ष्या कार्या कार्या कार्या वर्णे किंग्र कार्या कार्या वर्णे कार्या कार्य कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्य क

निवान क्रतिक्विलन। वनारस् ଓ टेमल-শিশরে ক্যোৎস্ন৷ বিসারিত হইয়া উহা-দিগকে রক্তশবলিত মারকত শোভায় মুশে:ভ করিয়াছিল, বাঙাস্থির হউয়া-ছিল, নিকু:ঞ্জ বা পৰ্বন চগতে বিহঙ্গদম্প**ী** সুবন্য চন্দ্রিক। ও সুশীতল পবনে স্লিগ্ধ-শ্বাব চইয়া কুলায়মধো পরস্পরকৈ আলি-ম্বন করত মধুর কলরবে কর্ণ পরিত্যপ্ত করিভেছিল, প্রক্লেরা পর্যান্ত ঘাসম্প্র इटेट आनमाश्वनि উদীরণ করিছেছিল. গগনগর্ভের ভারক**ংস্ত**রক সমুদ্রস্তিলে প্রতিবিশ্বিত হওয়াতে চঞ্চল ভরক্ষে উচার কিরণকাল কাঁপিতেছিল। ভজ্জনী শুন্য দৃষ্টিতে নভোমগুল নিরীক্ষণ করিতেছিল। দৈখিতে দেখিতে সমুদ্রকুলস্থিত কতি-भग्न भीवत्रामात्र आत्मा निकड इरेन, এবং বন্দরের প্রবেশপথে এক খানি জাহাজের মাস্থ্র ও ডলভাগ নয়নগোচর হুটল। সে আপুনিত যে, বাভাস্ উঠিলে ঐ জাহারই নঙ্গর ডুলিয়া ডাহাকে লইযা ইউরোপ যাত্রা করিবে। ইহা মনে চইবা মাত্র শোক উচ্ছলিত হইল, পাছে পৌল টের পায়, এই ভয়ে সুথ ফিরাইয়া ন্য়ন-দ্রল গোপন করিল।

বিবি দিলাতুর মার্গারেট ও আমি এই তিন জনে ওাহাদের অদুরে কদলীতলে বসিয়াভিলান। নিস্তর্ব রাত্রিকালে ভাহাদের যে কগোপদখন হটল, ভাহা
বেশ শুনিতে পাইলাম। সেই কখোপকখন আমার আজি পর্যান্ত অবিকল মনে
আছে। ১

পৌল কহিল ' ভিন দিনের সংখ্যই ভোমার যাওয়া হইবে শুনিলাম। আগে তুমি সমুদ্রের নামে কাঁপিয়া উঠিতে, কই এখন গমুদ্রে যাইতে ভোমার ভর করিবে না ?' ভজ্জানী কহিল, 'গুরুলদের বাল্য কিরুপে অমান্য করি, কর্ত্তবা কর্ম্ম করিতে কি বলিয়া পরাধ্যমুখ খাকি।' পৌল কহিল ভূমি অংশাদিগকে ছাড়িয়া এক অজ্ঞাত-পূর্বা দ্ববাসী কুটুদ্বের নিকট চলিলে?'

ভূকনী কহিল, 'হায় রে! আমার কি রাইতে বড় সাধ্? আমার ডো ইছ্। চির-কাল এই খানেই থাকি। কিন্তু মা ডাহাতে রাজীলন কি করি। ঠাকুর মহাশের বলিলেন যে, না যাইলে ঈশ্বরের আজ্ঞা অমানা করা হয়। আরিও কহিলেন যে, জীবনটা কেবল লোককে পরাক্ষা করা মাত্র। উঃ! এ বড় বিষম পরীক্ষা। & औ

(भीन कहिन कि बलिल। (डामात ষাইবার এত হৈতু? থাকিবার একটিও **(एकु नारे** ? वटि वटि, क्वामात्र यारेवात আর একটি বিশেষ হেডু আছে দেটি चार्याय बनिटल ना। ४(नेत्र मेड अमार्थ আর কি আছে ? ভূমি এক নবীন সমাজে উপস্থিত সুইয়া এক নধান লোককে ভাতৃ-मरबाधन कतिर्दे, अधारक आंद्र मरने করিবে না। তুমি ধনাতা ও কুলমর্যাদা সম্পন্ন এক জনকে সেই মধুর নাম অপণ कतिरव। किन्नु छाबिएड ने। य, यथारे ৰাও, জন্মভূমির মত স্থান কোথাও পাইবে ना, ध्यन । संद्रुषात (काषां अभिनित्र ना । य द्यान नकलात्रहे मन ভোমার প্রতি ৰাংলস্য ভাবে পূৰ্ব আছে, ডদ্ৰিই অন্য কোন স্থানে তুমি তেমন স্বয়ঙ্গণ বস্ত্র বাজ্ব পাইবে? এত দিন মার কোলে লালিত হট্যা কি রূপে সে সূথ বিশাহত ছইবে? বল দেখি তাঁহারই বা কি मुना इडेरव ? यथन शुःह, উদ্যানে किया পরিক্রে:মর न म द्य ভোমাকে মাপন পাৰ্যে না দেখিবেন, তথন ভিনি কি রূপে ध्यानधार्व करिट्यम ? यामार मा ८५ मिटिक ভেমনি স্নেহ করেন, ৰল দেখি ভাহারই याकि यालना इदेर्द? ষ্পন ভোষার বিরছে ছভাষাস হটয়া রোদন করিবেন, তথন আমি কিবলিয়া তাঁহা-मिगरक अरवाय मिंग ?, हाम, हाम निष्ठेत ! আমি আপনার কথা বলিভেছিনা। কিন্তু বল দেখি এক বার, ব্ধন প্রভাতে আমা-(पत्र (पथा इरेटन नां, मक्तांत नगरत्र उ विलिंड इरेन ना, ख्यन चानि कि हरेग़ा

যাটব ? আমালের জন্মসময়ে রোপিত এই बुधि न।ब्रिटकल बुटकर छेनत यथन इक् পড়িবে, ওখন ८३ आমার পোক बाबा-উ?। দিবে। হায়, যদি পনলোডে **নিভাস্তই** विद्यास्य योज, ऋत व्यामारिक अध्य क्रिया লও আনি ঝড়ের সুন্ধ ডোমাকে সাছদ দির, আমি অংপন বক্ষে ভোমার ষস্তক রাখিরা ভয় ঘুচাইয়া দিব, আমি আপন श्वरत (श्रमात श्वत्रतक श्रद्धा क्योविक कतिव, আর যথন ক্রেন উপস্থিত হুইয়া দৌভাগ্য ও মহিমা উপাৰ্জন করিবে, ডখন আনমি দাসের ন্যায় ভোষার শুক্রাবা করিব। क. राज्य आताम नगुरह राजामारक नर्क क्ररनत चापत्रज्ञांबन (म्थिटनरे चार्मात অভুল সুথ হটৰে।ভোষাকে আত্ম সম্পণ कतिया ( कामान अम करन । व्यागडामि करिन লেই আমার ধার পর নাই সম্পত্তি লাভ

এই বনিডে বনিডে স্তম্ভিড বাষ্পভরে ভাৰার কঠ রোগ ছইগ এবং অনভিবিলয়ে অত্যাকুলিত শ্বাস বিক্ষিত্র ভঞ্জীনীর শ্বর শুনা গেল, 'কেবল ভোমার নিমিন্তই তো আমি থাইতে সমাত হইয়াছি। জুই পরিবারের ভরণপোষেণের তুমি যে পরিশ্রম কর ডাছা ভোষাৰ সাগ্যাতীত ইহা ভাৰিয়াই না আ্মার ষাইতে সক্ষপা হটয়াছে! ভূমি ভাবিত্রত যে সামান/কুলজাত আমি ভোমাকে অশ্রন্ধা করি। যদি আমাব ভ্ৰাভা ৰলিতে ইচ্ছ। থাকিত। ভবে কি ভার কার্ডাকেও সে নাম দিতে পারি। ভোমাকে যে আনি জানা অপেকা কর অধিক ভাল वामि, छाड़ा ८ होगात कि त्वाथ इस माड़े ? ভোষাকে সলিভিড চইতে দিব না এই প্রতিক্রা অসুসারে চলিতে গিয়া আমার যে কত কট হইয়াছে ভাৰা কি তুমি वृक्षिट अधि नारे ? वामि छाविग्राहिमाम (य य 5 पिन छुडे इ**ख এक न| इग्, ७७** पिन ত্নিও দেইরুপ পণ করিবে। কিন্তু আর चामि रेगर्य। तका कतिए भाति ना । याहा रेष्ट्रा इत कर, हारे जागांद्र काह्रेक कार्रिश

রাণ, চাই পাঠাইলা দেও। চাই মারিয়া কেল, চাই বাঁচাইলা রাণ। হার আনি কি অনুচ্ত্রতা! তোমার ভত ক্ষেত্র দেখিলা চিব জালিত হয় নাই, কিন্তু ভোষার তুঃখ দেখিয়া স্থায় বোধ করিতে পারিলাম না।

এই কথা গুলিয়া পৌল বেগে ও पृष्टক্রপে ভালীনীৰ লস্ত পারণ পূর্দক কহিল
'আনি ভোমার সঙ্গেই বিদায় হইব। কে
রাখিবে রাখুক।' তৎক্ষণাৎ আমরা
ভালার নিকটে গেলাম এবং বিবি দিলাভুর
ক্রিলেন 'ভূমি যাইলে আমরা কালার
মুধপানে চালিয়া থাকিব। '

(भीम कें। भिटड कें। भिटड बहे बांका গুলি উচ্চারণ করিল 'বৎদ ! --- বংদ ! ---উৰি আমাকে বংগ ৰলিয়া মা হুইছে আসিয়াছেন! উনি আমার মা, যিনি ভाই ভণিনীকে পৃথক করিয়া দিভেছেন! মুম্পনেট ডোমার কোলে বড় হটগাড়ি, हुम्बल के रखांगांत खन हुक लान करियाहि, ছুঞ্চনেই ভোমারি কাছে পরস্পাংকে ভাল বাসিতে শিখিগাভি। এখন ভূমিই আমা-षिभारक श्रेभक् कतिराउठ ! त्य प्रताय तपरना **ट्यामा**म (कह खाञ्चग (मग्न नाडे, या कूर्ट्रे-**रब**र्ग रङामात मरना उक्र कतिया श्रीत जाते । कतिशांटक, रमदे निष्ठे व रमतम रमके निष्ठे त क्रुविमिश्तित निकरिं छर्जीनोटक भाठाडे-তেওঁ! তুমি বলিবে যে আমি ভলী-नीटक थित्रा ब्राधिनात एक, निलटन एम ভেজানীর উপর ভাষার কি অধিকার चारक। ८म चामात धन, थान, मान, यन, कुन, मीन तन कामात नर्तत्व। कामि तन इं ज़िक्टिकानिना। व्यापती हुक्र स्न এक खनलांन कविशाहि, धक मालाय छूजि-द्राह्मि, खांमानिश्वत्र ममाथिश (कर् शृथक् कतिएड পोतिर्य ना। त्य यमि योग्न, डाहाब जटक कामि वादेवहे वाहेव। विविधानम-कर्द्धा चोहारच डेहिरड ना रमन, खटन कि चावि मांगरत सन्म निष्ड कानि ভাহার বিরহে সমুদ্র আমার পক্ষে স্থল অপেকা দত্তগ প্ৰাৰ্থনীয়: বিধাতা এখানে

আমায় ভাহার কাছে থাকিতে না দিন, আমি নিদান ভোমার অন্তরে গিয়া ভাহার প্রভাকে প্রাণভ্যাগ করিব। হা কঠিনপ্রাণে! হা নৃগংগে! যেমন ভুই সমুদ্রের উপর বিশ্বাস করিলা ভর্জনী সমর্পণ করিভেভিস্, ভেমনি যেন সমুদ্র ভোর নিকট ভাহাকে আর কিরিয়া না দেয়! যেন আমার মুভ দেহ প্রোভে ভাসিয়া আসিয়া ভোর সন্মুদে গড়ে! যেন ভর্জনীনীর শব ও আমার শব একত্রে সমুদ্রভীরের প্রস্তরের উপর লাগিয়া যায়! ভাহা হইলে একেবারে তুই গস্তানের বিনাশে ভোরে অনন্ত শোকে মগ্ল হইভে হইবে! ভাহা হইলে আপনি যেমন নির্দ্য, ভাহার ভেমনি প্রভিফল পাইবি!

নৈরাশ্যে পৌলের বুদ্ধিলোপ হইয়া-ছিল। ভাহার ছুই চক্ষুদিয়া যেন অগ্নি-কণা বাহির হইডেছিল, মুখ রক্তবর্ণ হইয়া গিগাচিল, এবং ভাহাতে স্বাস্ত্র ঘর্মা-विन्तू (मथा पिराफिल। पूडे क्यांक्रू कॅं। शिएड-िल, এतर यानि छोत्रात छेत्रश्च ज्ञानतरमान हाड मिया (मिथि**सान, महा**ट्वट्श व्**स्क** इलि-ভেছে। **অনিষ্ট আশঙ্কা** করিলা আমি ভৎ-ক্ষণাথ ভাহার হস্ত ধারণ করিলাম। ভর্ত্তীনী मञ्दा निवा उठिन '८६ मिदा! जानता ৰাল্যকালে একত্ত্ৰে যেসকল সুপ তুঃপ ভোগ করিয়াভি, আমি ভোষরে সহিভ যে সকল অভেদ্য বন্ধনে গ্রথিত আছি, ভত্তাবভের নাম উচ্চাবৰ করিয়া শ্পথ করিছেভি যে, এখানে থাকি, ভোনারই হইয়া পাকিৰ,যদি এখান হই:ত যাই, প্ৰত্যাগম-নের পর ভোষারই হইব। জননারা বাল্য-काल यांगारक त्रक्षणारक्षन कतिहारह्म, এবং এখনও আমার জীবনের প্রভুত্ইয়া আছেন, আনি তাহাদিগকে সাকী মানি-লাম। হে পরমেশ্ব ! ভূমি শ্রবণ করিলে। **८६ मक्त्रील**य़! द्यामि ('डामात रक्षश्रहतन আত্ম সমর্পণ করিতেছি, তুমি আমরে श्रीक्षणांत्र मन्त्रि मिश्री (ह स्वत्रश्लावन भवन (पर! कथेन विश्वा; कथा छात्र<u>।</u>

ভোনাকে কলল্পিড করি নাই, ভূমি আমরে ব্রভের সাক্ষী রহিলে!'

ধেমন হিমালয়শুক্সের কঠিন তুহিন-শৈলারবিকিরণে বিগলিভ হইয়াগড়াইয়া পড়ে, ভজ্ঞপ দভিজন্পনের মধুর বাক্যে সৌলের আরুট রোষ প্রশান্ত হইল, ভাহার উদ্ধৃত শাৰ্ষ নত হইয়া পড়িল, নয়ন হইতে অশ্রুষ্টি হইল। ভাহার জননী পুলের নেত্ৰারিতে আপনার ৰাষ্প সম্মেলিত করিয়া ভাহাকে জ্নয়ে ধারণ পূর্সান স্তক্ষ ছইয়ারহিল। বিবি দিল তুব কহিলেন 'আর আমি থাকিতে পারি ন:। অন্মবে হ্রদয় শভধা হয়! ভক্সীনীর অংর এ বিষম জলযাত্রা স্থাকারে কাজ নাই। প্রতিবেশা महानग्न, बाहारक लहेग्रा खाजि जालनात হরে রাধুন। আজি আট দিন হটল। এখানে কাহারও চক্ষের পাতা পড়ে नांहे। ' छ।मि (भोलटक कहिलांग 'वर्म, ভক্তনীর ভো আর যাওয়া হটবে না। कालि मकारम भागनकर्द्धारक (म कथा बना | ষাইবে। আজিচল আমার গুছে গাতি चिंडिवाइन कतिरव। (मर्थ द्रांजि चरनक ছইয়াছে, প্রায় নিশীথকাল উপস্থিত। **এ** विशा **डाहारक अ**श्रह महेश शिमाग। **ज्यांग कथकिश यामिनी अडी** उडेटन পৌর প্রত্যুবে গাহেলখানপূর্বা চ এই স্থানে श्राभाग कतिल ।

মরীশস্বাসী বৃদ্ধ এত দুব পর্যাপ্ত কচিয়া বলিল 'কিন্তু যাহা হউক, আর এট শোকাবহ ইভিবৃত্ত বলিবার প্রয়োজন কি? নামুংবর দশাবিবর্ত্তের মধ্যে কেবল এক দিকই বস্থী। আনাদিংগর জীবন যেন আহোরাত্র পরিবর্ত্ত স্দুশা টছার এক স্থান জমসাজ্বন না হউলে অপর ভাগু সূর্যানিরণে উজ্জ্বল হউতে পায় না।' আমি কহিলাম 'ডাড, যখন এমন মনোহর ভাবে কথারন্ত করিয়াছেন, ডখন সমাপন করিয়া কৌতুহল পরিপূর্ণ করেন। স্থাধের কথা জানিতে জানন্দ হয় বটে, কিন্তু ভূংধের বুতাত্ত ভানিলে চিত্তভ্তি ও জানহাণ

হয়। প্রভাতে প্রভাগমন পূর্বক পৌলের ভাগ্যে কি ঘটিল, রুণা করিয়া বর্ণন করুন। বৃদ্ধ এইরূপ বলিতে লাগিণ্লন।

গৃহত থানিয়া পৌল সর্বাংগ্র দেখিতে পাছল যে, নেরা এক উপ্পত্ত লিখাও এারট ইইয়া সমুদ্রের দিকে একদুটো চাত্তিয়া আছে। 'ভজ্জানা কোঝা' এই কথা দূর হইডে জিজ্ঞাসা করিবা মারা সে পৌলের প্রতি মুখ কিরাইয়া কাদিনা উটিল। পৌল একেবারে আয়াবিশ্বত হইয়া তৎক্ষণাৎ শহরের বন্দরে গানন করিল। তথায় শুনিল যে স্থায়াদয়কালে ভজ্জানী জাহাত্তে আরোহণ করিয়াতে, অবা বহিত পরেই জাহাজ পালভরে চলিয়া গিণাতে, এখন একেবারে দৃষ্টিপথের অভীত হইয়াতে। তথন পৌল করিয়া আবানে প্রভাগমন করিল।

এ স্থান চইচে বোধ হয় বটে যে, ঐ पुनामान रेनलमाना नष्ठार्य ममुखिड एरे-য়াভে; কিন্তু বাস্তবিক উহা সেরূপ নছে। উচ্চভাগে সামূভূমি বরাবর স্তরে ভরে উঠিয়াছে এবং এক বার কভিপয় ছুর্গম পথ পার হইতে পারিলে অবলীলাক্রমে এক স্তর হইতে স্তরান্তরে যাওয়া ধার। ত্রান 👌 দুশামান অক্টাকরি চুড়ার পদতল পায়। 🔾 উঠাও অসাধ্য হয় না। ঐ চূড়ার ঠিকু নিম্নভাগে বিবিধ ভক্ষণগুমণ্ডি 5 এক শিলা -মঞ্চ করিমান আনটে। ডাহার চারি মারেট **उप्रकार पृथ्व तरियार्छ। प्राट प्रेक वर्गित्र।** ঐ শিলামক্তকে বেধি হয় যেন আকাশে এক অরণ্য ঝুলিভেডে। অঙ্গুঠাকার চূড়াডে নিরন্তর যে সকল নেঘ আসিয়া লাগে, ভদ্মাবা অনেক ক্ষুদ্র গিরিনদার স্রোডঃ-পুষ্টি হয়। কিন্তু ঐ সকল গৈরিনদী এন্ড নীচে আদিয়া পড়ে বে, পুর্দেরাক্ত শিলা-মঞ্ছইতে কোনপ্রকার ধুনিই শ্রুতিগোচর হয় না। ঐ নঞ্চে দশুগুমান হটলে, অটবীদমান্ত্র অনেক উপত্যকা চূড়া-শেধরিত অনেক শৈল, জগাধ জননিধি এবং ষটি ক্লোশ দূৱে অবস্থিত বুহোঁ দ্বীপ

कारम कारम नवनरशांहत एए। अहे छक चारन मरविष इहेग्रा लोन, उक्कीनात ঋধিরুচ় ভাহাল ধানি দেখিতে পাইল। ভখন সেধানি প্রায় পনর ক্রোশ দুরে চলিয়া नित्राद्धिल, এবং সমুদ্রের ললাটে ক্যুন-हिल्हकत माग्न श्रेष्ठात्रमान हरेख हिन। পৌল ভাছার দর্মনে কিয়ৎ কণ পর্যাবসিত अतिन, भरत छ। हा कलियत गर्छ विनीन **इडे(अड (मडे टेंड्रव श्वांत्म) (म. डेलावना**न করিরা এছিল। ভথার ভরুণণের শীর্ষ ৰশ্পিত করিয়া এবং তালীপত্রে মর্মার ধুনি উদারণ পূর্বাক পরন পৌলকে বীষ্ণন করিতে मानिन। এই विक्रम अप्रिटम (भीरत्रद विवाप विश्वनिष्ठ इवेन अवर त्म देगनानार्ष्यु মন্ত#রাধিয়।ও ভূমিতে আহ্বয় অপ্ণ করিয়া 6িভ:মগ্ল হইয়া রহিল। আমি ভাহার অন্তুসপালে ইওস্তত ফিরিয়া পরি-শেষে ঐ স্থানেই ভাহাকে ঐ রূপে আসীন मिनिम बर्श्वास्त्र माधा माधना करिया পুরে আসিতে সন্মত করাইলাম। পুরে আদিয়া দে বিবি দিলাভুরকে দেখিবা নাত্র 'মিখাৰে।দিনি' বলিয়া ভিরস্কার করিল। তিনি কৰিলেন রাজি ভিন্টার সন্ম সূরা-जान कैठाटड मामनकर्का भानकी लहेगा अक्रीनाटक अहेटल अल्लन, क्यामाद्मन कथा म छनिया ०४९ स्तापन ना मानिया छजी-नीरक चार्मका अवद्याय लहेगा (शत्लन। ' পৌদ কহিল 'আমি ভারীনার নিকট চির-कारणत विषय महेखाम, खार्श कति एवं नो मिल्म (क्य? डाइल्स डा व्यक्ति कडक প্রস্থ হইভাষ, ভা হলে ভো বলিভে পারিভাষ (व ' जन्नीनि, यदि कथन (क्षान कथा कहिए। ट्यामात मरमाहृश्य मिश्रा थाकि छटन अहे (मय (नपात्र नमत्र मार्क्सना कतित्र। वाल । বিশাডার ইচ্ছা বে, ভোষার -সহিত একত্রে पारिनात सूप कामात्र गाण रह, घट এर এই চরুদ আভাবণ গ্রহণ কর। ভূমি

বেখানে যাও, সূথে সম্ভন্দে থাক ইছাই व्यामात्र श्रार्थना । 'यथन (मधिन त्य सन-नीत्रा ভাহার কথায় কান্দিয়া উষ্টিলাভে, 'বা, হডভাগারা, চোখের জল পুঁছিয়া দিতে আর কাহাকেও ডাক্। আমি আর জেদের কেহ নহি।' এই বলিয়া আবা-সের চারি দিকে খুরিভে লাগিল। যে যে খল ভলীনীর বড় প্রিণ ভিল, সেই সেই স্থল এক এক বার দর্শন করিল। ভাগ-নিপুন ও শাবক গুলিকে সশক্ষে অফুসরণ করিতে দেখিয়া কহিল' 'আমার সহচরীকে ভোরা আরে দেখিতে পাইবি না। ভাছার शंक्ष कात्र थाहेक भावेबिना।' भरतं ভর্জীশীর নিকুঞ্চে গিয়া পক্ষিকুলকে সংখা-ধন পূৰ্বাৰ কহিল 'হা পক্ষিগণ! ভোষা-দের জননীভূতা দেই কামালী আর व्याभित्व ना।' वृष्ट्यूक्तूत हेख्ख अपिड़ि-८७८७ मिथिया कहिल 'हाय ! जूहे **छाहा**८क আর দেখিবিনা।' পরে, গভরাতে যে স্থানে তুজনে আঁগাপ করিয়াছিল, তথা হটতে সমুদ্রের প্রতি দৃষ্টিপাত করিল। पिषित्र (व तम खाहाक्ष्यांना नाहे, अमनि নয়নজলে ব**ক্ষঃস্থল** ভাগিয়া গেল। পাছে ভাহার ছঃখাবেগ কোন বিষম ঘটনায় পর্যাবসিত হয় এই/ ভয়ে আমেরা ভাষার পাছে পাছে কিরিতে লাগিলাম। ीता करनक स्त्रक्षां हरू (मथा वेटनन व्यत्नक মিষ্ট কথা কহিলেন। পরিশেষে ভর্জীনীর জননী 'বংস' 'কামাভা' ইভ্যাদি নামে আহ্বান করিয়া ভাহার আশা সঞ্চাবিত क्तिरलन बन्द बड़े खेशारयहे डॉहाब मरना-ছাৰ কৰক শান্ত হইল। তাঁহার সাধ্য দাৰ্থনাতে খরে এংবেশিয়া কিছু আহার कतिमा - जाहात्रावनस्त्र, छर्मीना वर्जमान ভাৰিয়া ভাহাকে সংখ্যমন পূৰ্ব্যক উভ্ৰে।-ত্তম পান্য দিভেছিল, কিন্তু আপন অম বুবিতে পারিয়া রোদন করিতে লাগিল।

# অবোধ-বন্ধু

157322 ---

' করবদর সদৃশমপিলং ভুবনতলং যথপ্রসাদত: কবয়: । পশ্যন্তি সূক্ষমতয়: সা জয়তি সরস্বতী দেবী॥"

৩ য় ভাগ ]

का कुन, -- ५२१५।

( >> ७ मश्या ।

### বেকন সন্দৰ্ভ

> । - ४न ।

ধন পুণোর পক্ষে রসদের বোবা বই আর বিছুই বলিতে পারা যায় না। লাটিন ভাষায় উহার নাম "বাধা"। সৈন্যের পক্ষে রসদ যেরূপ পুণ্যের পক্ষেধনও সে<sup>ত্ত</sup> রূপ। ইহা ব্যতীত কাত্রও চলে না এবং কেলিয়া যাইবারও যোনাই; কিন্তু ইহাতে গমনের অতিশয় ব্যাঘাত জন্মে। ইহার জনা কখন কখন জয়নী হারাইতে হয় বা উহ। লাভ করিবার পক্ষে অনেক গোলযোগ ষটে। দান গাতীত অধিক ধনের আর কোন প্রকৃত ব্যবহার দেখিতে পাই নাঃ অন্যান্য সব কেবল বৃথা কম্পানা, মাত্র। সলমন্ বলেন ''যেখানে ধন অধিক সেখানে ভোগের লোকও বিতর এবং ধনীর কেবল **চক্ষে দেখা মাত্রই ফল**," **শুদ্ধ নিজে** ধন ভোগ করায় অধিক ধনের আখাদগ্রহ হয়

না ; তাহতে কেবল ধ্নরকা, ধ্নবিভাগ, ও धनदारनत क्रमठा आरइ, अबर धनी विनया খ্যাতিও হইয়া থাকে: কিন্তু ধনীর পক্ষেৎ প্রকৃত উপকার কিছুই নাই। ভূমি দেখি-তেছ ना य সর্বসাধারণকে ধনের একটা প্রকৃত ব্যবহার হইতেছে ইহা দেশাইবার জন্য पूष्पुष्ठि। वसु मकल धवर कृष कृष প্রস্তরও কত মহার্ছ ইয়া উঠিয়াছে এবং কত কত বাহ্যাড়মূরপূর্ণ কাব্দ হইতেছে। ত্মি ইহা বলিতে পার, ধন মানুষকে স্মনেক বিপদ হইতে উদ্ধার করে; সল-মন্ও বলিয়াছেন " ধ্নীর বিবেচনায় ধন ष्ट्रर्रहमा<u>) ष्ट्रर्शत खत्रशा'</u> তিনি উशा ভালই বলিয়াছেন, কারণ উহণ কেবল ধনীর বিবেচনায়ই মাত্র কাজের নছে। <sup>দেল</sup> পরেন লোক নানা বিপদে প্ৰচিয়া থাকে, উহা হইতে উদ্ধার হওয়া অতি জম্প দেখিতে পাওয়া ৰায়।

কেবল বাহ্যাড়ৰরের জন্য ধন চাহিও লা। বাহা ডুমি সন্থপারে পাও লাভ হট্যা ব্যবহার করিতে পার, আহ্লাদপূর্ব ক বিভাগ করিতে পার, এবং সন্তোষের সহিত রাখিয়া মাইতে পার তাহাই ভাল; কৈছু যোগা ঋষির মত ধনকে ঘূণা করিও না। সিসিবো র্যাবাহবীয়স্ পস্থিউমসের বিষয়ে মেরপ বলিয়াছেন সেই রূপে ধন চিনিয়া লও। তিনি বলিয়াছেন র্যাবাহবীয়স্ অর্থ পিপাসা শান্তির জন্য ধনকামনা করেন নাই; কেবল উদার প্রোপ্রান্থ পকারের জন্যই করিয়াছিলেন। সল্মন্ মাহা বলিয়াছেন ভাহাও শুন এবং ব্যস্ত হুইয়া ধন সংগ্রহ করিও না। তিনি বলেন "বে ধনোপার্জনে অভিশয় ব্যগ্র সেক্ষন সন্থাই করিতে পারে

কৰিরা বলিয়া থাকেন "দেবরাজ যে ধন দেন তাহ। অভিশয় নন্দগানী কিন্তু মাহা মৃত্যুর নিকট হইতে আইসে তাহ। জতনামা " ইহার তাৎপর্য্য এই যে, সদ্মায়ে ও সংপরি এনে যাহা উপাক্ষন করা যায় তাহাতে অধিক কালবিলয় হয় এবং যাহা অন্যের মৃত্যুর দক্ষন (অর্থাৎ উক্তরাধিকানী হইয়া) পাওয়া যায় তাহা একেবারে অ্সিয়া পড়ে; অথবা যথন প্রতারণা, উ ঐ ডুন ও অন্যান্য অন্যায় উপায় হারা ধন আইসে তথন উহা ধন দৌড়িরাই আইসে।

ধনী হওয়ার অনেক পথ আছে কিছ তাহার অধিকই পাপপূর্ণ। রূপণতা একটা উৎকৃত উপায় বটে কিছ দোষশূন্য নহে। ইহাতে লোককে উদারাশন ও বদানা হইতে দেৱ না। ভূমির উর্বরভা দারা ধনোপার্ক্তন কর। অতি উংকৃষ্ট। ইহা, লোকমাতা বস্তম্ধরার প্রসাদ
স্বরূপ; কিন্তু উহা বহুকালসাধ্য, ধনী
লোকে কৃষি আরম্ভ করিলে অতি অপ্রকালমধ্যেই বিপুল অর্থাগন হর। আমি
ইংলণ্ডের এক জন সন্ত্রান্ত ব্যক্তিকে জানিতান; আনাদের সময়ে তাঁহার যত মোকান
ছিল এত আর কাহারও ছিল না। তিনি
এক জন প্রধান পশুপালক, প্রধান মেষরক্ষক এবং প্রধান কাতব্যবসায়ী ছিলেন।
পাথারয়াকয়লা, ভুসা জিনিস, সীসা, লোই
প্রভৃতি নানাবিশ্বস্তর কারবারও অতিশয়
ফলাও ছিল; শতরাং নিরন্তর আমদান
নীর পক্ষে পৃশ্বিবী তাঁহার নিকট সমুদ্র
হইয়া উঠিয়াছিল।

এক জন বজিয়াছেন "তিনি অতিকটো অত্যাপিনাত্র ধন উপার্জন করিয়াছিলেন কিন্তু সহজেই বড়মানুষ হইয়াছিলেন।" কারণ যখন মাজুষের মুলধন এক্রপ হইয়া উঠে যে বাজারের স্থাবধার অপেক্ষা করিতে পারে এবং অন্যের যাহা পুঁজির বাহির এক্রপ সওদাও করিতে পারে অথচ পুচরা ব্যাপারীদিশের পারশ্রমের অংশভাগী হয় তখন সে অবশাই অতুল ধনশালী হইবে সন্দেহ নাই।

সাধারণ বাণিজ্যে অতিসং উপায়েই উপাৰ্চ্ছন হয়। পরিশ্রম ও সুখ্যাতির দারা তাহার উন্নিতিও হইরা থাকে। কিন্তু চুজির কারবারে বাহা লাভ হয় তাহা সর্বাংশে সং নহে। উহাতে অন্যের দর-কারের দিকে চাহিয়া থাকিতে হয়, চাক-রদের নিকট যুসও সওয়াহয় এবং চাতুরী করিয়া অন্য ধরিদ্ধারকেও তাড়াইতে হয়। এরূপ কার্যো ধূর্ত্ততার বিশেষ সংশ্রব আছে।

भछन। वनन कतात विषय, यथन (कान ব্যক্তি কেবল বিক্রয়ের জন্য জিনিস থারদ করে যখন ক্রেতা ও বিক্রেত। উভয়েরই ক্ষতি সহ্য করিতে হয়। বখরার কারবারে বিস্তর মুনফা হয় কিন্তু যাহাদের উপর ভার থাকে তাহারা বিশ্বাসী হওয়। চাহি।

मुर्गित कांत्रवारत निष्किष्टेरक माञ रुष्, কৈন্ত উহা অভিশয় কুং'সত ব্যবসা। স্থদ-খোর অন্যের পরিশ্রম দ্বারা আপন জীবিকা নির্বাহ করে ; অনাবস্যাতেও উহার লাঙ্গল কামাই হয় না। যদিও ইহা লাভের নিষ্ণটক পথ বটে কিন্তু ইহার কতকগুলি (मांब आहि। समस्य समस्य मानाना আপন উদ্দেশ্য সাধনের নিমিত্ত দেউলে-পাড়া খাতককেও আনিয়া দেয়। যাহার অদৃটে নৃতন উদ্ভাবন বা বিশেষ স্বত্ন জুঠে সময়ে সময়ে তাহার যথেষ্ট অর্থাগম হয়। কানারি দাপে যে প্রথম ইকুর চাব করিয়া-ছিল ভাহার অদৃষ্টেও ঐ রূপ ঘটিয়াছিল, অতএব যাহার উদ্ভাবনী শক্তি আছে এবং বিবেচনারও অপ্রত্ব নাই সেই যথার্থ তার্কিক। সময় বুনিয়া চলিতে পারিলে কাষ্ঠ্যও সাধন করিতে সে গুরুতর श्रीरत ।

ষে নিশ্চিত লাভের উপর নির্ভর করে দে কথন বড় মানুষ হইড়ে পাৰা না, এবং যে সৰ্বত্ব কারবারে খাটায় দে প্রায়ই এব নিশ্চিত লাভের আশাকে সাহসের স্থিনের আশায় উড়াইয়া দিতে হয়।

উপর প্রহরী রাখা ভাল তাহা হইলেই লোকসান্ সামালিতে পারিবে।

একচেটিয়া ও একেবারে বাজারের সমু-দায় জিনিস পরিদকরা (বেখানে উছা অংইনবিক্লব্ধ নয়) ধনী ছ্ইবার প্রধান উপায়। বিশেষতঃ লোকের কি অত্যন্ত দরকার যদি তাহা ভাল জানা ধাকে ও সেই জিনিস সর্বাচ্গে ধরিদ করিয়া গুদ্মজাত করিয়া রাখা যায় ভাচা হইলেও যথেট লাভের সম্ভাবনা। চাকরী খারা উপার্জনে गिम अर्थे इंडर्ड शास्त्र १८६ कि খোলামুদি, মনযোগান কিছা অন্যান্য কুৎ-সিত কাৰ্য্য স্বারা যদি চাকরী লইতে হয় তবে উহা হইতে নীচ কাজ আর নাই। • খোসামুদি করিয়া কাহারও উত্তরাধিকার পত্রে নাম লেখান বা ওছি সরবরাহকার হওয়ার বিষয় সেনেকার সম্বন্ধে উত্তম বলি-য়াছিলেন। " সেনেকা উত্তর,ধিকার পত্র ও ওছাওতি যেন **লাল** ফেলিয়া ধরিতেন ।" ইহা সকলের অধ্ন ; ইহাতে চাকরী অপেক। নীচ লোকের সেবা করিতে হয়। যাহারা ধনকে ঘূণা করে ভাহাদের কণায় বিশ্বাস করিও না; কারণ যাহার।

ধনে পার্ক্তনে নিরাশ হইয়া ছে তাহারাই ধনকে মুণা করিয়াথাকে; কিন্তু ভাহারা যুখন পুনা হয় ভুৱন তাহাদের মুভ অর্থ পিশাচ ছইতে আর কাহাকেও দেখা যায় न।।

ভোমার দেন সিকি পায়স। না বাপা হয় না। ধনের পাথ। আছে উলাকখন কগন দেউলে পড়ে ও দরিত্র হইয়া যায়। অত- । আপনা আপনি উড়িয়া যায় কখন বা সাধিক

কেছ কেছ আপন আত্মীয়গণকৈ ধন
দিয়া গান, কেছবা সাধারণের উপকারাধে
দিয়া থাকেন কিন্তু ছুই দিকে পরিমিতরূপ
দান করাই ভাল। যধন কোন ব্যক্তি বিপ্ল সম্প্রির অধিকারী হয় তথন যদি তাহার ব্যস্ত বিবেচনার পরিপাক নাহইয়া থাকে
তাহা হইলে অনেক অর্থলোলুপ গুণ্ড আলিয়া তাগকে যেরিয়া কেলে।

অনাননিবাস, অতিধিশালা প্রভৃতি যদি কেবল জাঁকজমকের জন্য হাপিত হর

তাহা হইলে উহা কেবল ভক্তিহীন পুজা মাত্র অথবা বহিশ্চিত্রিত শবমাত্র বলিলেও বলা যায়; উহার ভিতর পাচিয়া দুর্গন্ধ হইয়াছে। অতএব পারিমাণ ধরির। তোমার দানশীলভার মাপ করিও না, উহা কত-দূর কার্যোর হইল তাহা ধরিয়া মাপিয়া লও। মৃত্যুকালে দান করিব বলিয়া ছির হইও না। যদি ভাল করিয়া বিবেচনা কর ওবে এরপা করা কেবল অন্যের ধনে নবাবী মাজ, নিজের ধনে নহে।

### निमर्शमम्भान ।

ভূতীয় সগ<sup>্</sup>।

#### বীরাজনা।

" क् उ तमभारम कांत्र कुलकांत्रिमी, करत अनि, बुद्धकिनी, रेम्डाकुलमानिमी! अञ्ज वरण मिक्छ छोडे, आत्र तर्म कोंड्स मोडे, या पिरक कितिया होडे स्ट्रित स्थातक्रियी!"

উদ্ভট গাভ

হঠাৎ জাগিল মন্ত্রে স্বদেশ স্বঘর,
বন্ধু জন, মিত্রন্থণ, প্রিয় পরিবার;
প্রিয়া সনে দেখা নাই পঞ্চ সম্বংসর,
না জানি কি দশা এবে হয়েছে তাহার।

9

হাররে কঠিন বড় পুরুষের প্রাণ!
অনায়াসে কেলে আনি সাধী রমণীরে,
বিদেশে পড়িয়ে করি অর্থের বেয়ান,
স্বর্থে খাই পরি, ভ্রমি স্করনদী তীরে।

আবোধ্যা মিবাসী এক শ্রোজির ব্রাহ্মণ কাশীতে ছিলেন এসে জীবিকার ভরে, সঙ্গে ছিল বাড়ীর নকর এক জন, বচুই মমন্ব ভার উছেরে উপরে।

একদা সায়াহে মণিকর্নিকার ঘাটে,
করিতে ছিলেন স্থাবে স্থ-বায়ু সেবন;
দিনদলি ঝুলে ঝুলে বসিছেন পাটে;
সঞ্জার লোভিত রাণ রঞ্জি: ১ ১ ১

বড়ই কাতর হ'ল অন্তর তাঁছার. বিশ্বের কিছুই আর ভাল নাহি লাগে, আপনারে ধিকার দেল বার বার, প্রায়র পবিত্র মুখ মনে শুরু জাগে।

নিতান্ত উদ্ভান্ত প্রায় এলেন বাসায়, সারা রাত হোলোনাক নিজা আকর্ষণ, খণ্ডর আলয় হতে আনিতে ভারায়, করিলেন প্রাতঃকালে ভৃত্যেরে প্রেরণ। কাশী থেকে সেই স্থান সপ্তান্থের পথ-অবিশ্রানে চলে ভৃত্য গদগদ চিতে, উত্তরিল সাত দিন না হইতে গত, বধু ঠাকুরাণীদের বাপের বাড়িতে।

Ъ

ভারে দেখে বাড়িগুদ্ধ আনন্দে মগন, পরাণ পোলেন ফিরে বিয়োগিনী সভী, বহিল শাঁতল অশ্রু, জুড়াল নয়ন, ছবিমীরে সারেছেন প্রিয় প্রাণপতি।

৯

জনক জননী তাঁর, যতনে, আদরে করিলেন পথশ্রান্ত দাসের সংকার ; বসিলে সে স্কৃত্ব হয়ে পানাহার পরে, স্থালেন জামাতার শুভ সমাচার।

>0

কহিল সে " প্রভূ মম আছেন কুশলে," আর তার সেখানেতে আস। যে কারণে; শুনিয়ে হলেন তারা সম্ভূট সকলে; পাঠালেন পর দিনে কনে য ভার সমে।

>>

কর্ত্রীকে লইয়ে সাথে কৃতজ্ঞ নফর,
পথে করি যথাযোগ্য শুশ্রনা তাঁছায়,
পদব্রত্যে চলি চলি অন্টাহের পর,
দিনান্তে পৌঁছিল আসি কাশীর সীমার।

১২

কতই আনন্দ হ'ল ছজনের মনে!
এত বে পথের ক্লেনে আন্ত, ক্লান্ত, ন্দীন,
তবু বেন বাড়ে বল এতি পদার্পণে,
হন্ধ আর মধ্যে আছে ক্লোশ ছুই তিন।

হঠাথ পশ্চিমে হ'ল মেঘের উদয়, একেবারে হুক্ কোরে জুড়িল গগন উঠিল ঝটিকা ঘোর প্রচপ্ত প্রলয়, কল কল করিয়ে উড়িল পক্ষীগণ।

>8

ধকু ধকু দশ দিকে বিত্রাতের কালা, কলড় অশনির ভীষণ গর্জন, নম্মড় ভেঙে পড়ে লক্ষ রক্ষ-রলা, ছটাচ্ছট্ বৃষ্টি শিলা বাঁটুল বর্ষণ।

Þć

দেখে সে প্রলয় কাশু ভূত্য হতজ্ঞান,
কি রূপে কর্ত্রাকে লয়ে উন্তরিবে বাসে,
ভেবে আর কিছু তার না পায় সন্ধান,
মাথা ধোরে বসিল সে প্রান্তরের ঘাসে।

2.

ব্যাকুল হেরিয়ে তারে ধারা ধৈর্যবতী কহিলেন " কেন তুমি হইলে এমন, উঠ বেটা, ভয় নেই, চল করি গতি! এ বিপদে তারিবেন বিপদ তারণ! "

39

হয়েছিল নকর চিত্তিত বার জরে, তাঁহারি মুখেতে শুনি প্রবোধ বচন, বিশ্রণ বাড়িল বল হুনর ভিতরে, বাঁড়ায়ে করিল কোশে কোমর বন্ধন।

36

িচল মাঁরি চাকুরাণী! চল যাব আমি; কঞ্জা কটিকারে করি অতি তৃশ্জান; চাহিরে আছেন পথ আপনার স্বামী; ভার তবে দিতে হলে দিই আমি প্রাণ। পরকার উৎসাহে উৎসাহী পরকারে, বড়ের সঙ্গেতে বেগে করিল পরান, দৃষ্পাৎ নাই সেই ছর্ষোগ উপরে, অটল সলের বলে মহা বলবান্।

२

যেরপ বীরের ন্যায় করিছে গমন,
পথ হারাইরে বদি নাহি পড়ে কাঁদে,
অবশ্য এ রাত্রে পাবে প্রভু দরশন;
বোধ করি বিধি বুঝি সাধে বাদ সাধে।

23

বে প্রকার মক্নভূমে মারা মরীচিক।
ভূলায়ে পাশিকে কেলে বিষম ফাঁপরে,
সেই রূপ অন্ধকারে বিদ্যাৎ লিউকা
ইহাদের দিশেহার। করিল প্রান্ধরে।

२२

এই নাত্র আলো, এই ঘোর অন্ধকার, মাঠেতে বেড়ায় খুরে চোকে ধাঁদা লেগে; অটল সাহসীধ্য নিতান্ত নাচার! ততই বিপাকে পড়ে, যত যায় বেগে।

२७

বঙই হয়িছে ক্রেমে যামিনী গভীর, তঙই বাদল-বেগ যাই তেছে বেড়ে; ভোলৃপাড় ঝিছুবন, ধরিত্রী সধীর, প্রকুপ্ত নিয়তি বেন স্বাসিডেছে তেড়ে।

₹8

মানুবের বুকে জার কত থাকা সন্ন,
বুকে বুকে এলাইনে পড়িল ভাহারা;
নির্ভন্ন বুদরে হ'ল ভরের উদর,
কণ পরে সেই ছাবে আপে বাবে মারা!

२७

অহহ মনের সাদ মনেই রহিল !
দেখা আর হোলোনাক প্রিয় প্রভু সনে,
প্রায় তাঁর কাছে এদে তাহারা মরিল,
তাহা তিনি জ্ঞাত নন এখন স্থপনে!

२७

"ওহে ক্রুছ হুতর্মণ, প্রাণ নেবে মাও! রণছলে জান্ দিতে মোরা নাহি ডরি; প্রার্থনা, এ বার্ত্তা গিরে প্রভুকে জানাও! রয়েছেন চেয়ে তিনি আশা পথ ধরি।"

२१

নিশাদের শরাহত কুরকের প্রায়, জীবনে নিরাশ হয়ে চায় চারি ভিতে; এক বার সুরে পাড়ে, আর বার ধায়, সহসা আলোক এক পাইল দেখিতে।

२৮

বোধ হয় **অলে ছ্**রে, ঘরের ভিতরে, বায়ে কেঁপে কেঁপে যেন ডাকিছে নিকটে ধাইল সে দিকে তার। উংস্কক অন্তরে, নৌকাডুবি লোক যেন উঠে মাসে তটে।

23

যে ঘরের আলো সেই, সেটা থানা ঘর,
চ্যারাকেতে সল্ভে ছলে টিনের লেগানে চার জন নেডে ব'লে ভক্তার উপর,
খাটিয়ায় দেড়ে এক গুড়াড়ি টানে।

কেলেমুন্ধি, বেঁটে, ভুঁড়ে, চোক কুৎ কুং, ঘাড়ে গদ্ধানেতে এক, হাঁস্ফাঁস্ করে, ভালুকের মত্ত বেঁটা, আন্ত মাম্দে। ভূত, নবাবের চঙে বোলে চমকের ভরে। 95

বেঁকান জাম্দানি তাজ্ শিরের উপর, গালভরা পান, পিকৃ দাড়ি বেয়ে পড়ে, লতেছেন উৎকোচের হিসাবপত্তর, মুখেতে না ধরে হাসি, ঘাড় দাড়ি নড়ে।

৩২

এমন সময়ে সেথা পৌছিল ছুক্তন, সর্বাঙ্গ শলিলে আর্ড্র, শ্বাসগত প্রাণ, বলিল "রক্ষ গো! মোরা নিলেম শরণ, মনে নাছি ছিল আজি পাব পরিত্রাণ।

S

দেখা মাত্র হিহি কোরে স্বাই হাসিল, কেছই দিলনা কাণ করুণ কথায়, পানার বাহিরে এক ভাঙা কুঁড়ে ছিল, হুইল ভুকুমজারি পাকিতে তাহায়।

9

ভখনো দেয়ার ভাব রয়েছে সমান ;
কুঁড়েতে বিরক্ত হয়ে গেল ছজনায় ;
কাপড় নিংড়িয়ে, সেই জল করি পান,
ভিতরে শুলেন কর্ত্তী নফর দাওয়ায় ।

SR

শোবা মাত্র শিথিলিয়ে আসিল শরীর, পর ক্ষণে হ'ল দোর নিদ্রা আকর্মণ; এত বে কড়ের ভোড়ে নড়িছে কুটীর, তবু তাহে একটুও নাহিক চেতন।

35

এই রূপে ছুই জনে গভীর নিদ্রায় অভিভৃত হয়ে পোড়ে আছে বরাতলে, সজোরে বাজিল লাখি বন্ধরের গার, গড়িল ইাটুর চাপ চেপে বক্ষহলে। 39

চম্কে ভূডা গোঁগোঁ কোরে নয়ন মেলিল, দেখিল চেপেছে এক অন্তথারী নেড়ে; ধড় মড় কোরে তারে আছাড়ে ফেলিল, দাঁঢ়াল খোরায়ে লাঠি যর ছার বেড়ে।

34

চেয়ে দেখে সেই সব খানার নছ্নার, বলেতে পশিতে চায় উটফ ভিতরে; কারোহাতে আলো, কারো লাঠি, ডরগুয়ার, হানিতে উদ্যত অস্ত্র তাহার উপরে।

೨৯

"রছ রছ" বোলে ভূত্য ইাকাইল লাঠি.
লাঠি খেরে আগুয়ান্ গুঁড়ো হয়ে গেল, ু
দেখে তাহা ছরাস্থারা শস্ত্র বস্ত্র আঁটি,
চারিদিকে যেরে একেবারে থেয়ে এল।

80

বুঝিতে লাগিল দাস মহা পরাক্রমে,
"উঠ মাঁয়িন রহডাকু," ঘন ঘন হাঁকে,
লাকায়ে লাকায়ে বেগে মবনে আক্রমে,
চৌ চোটে ধহাধৃড় শুবে লাঠি সাঁতে।

83

হঠাৎ বাজিল বুকে অন্ত ধরষাণ,
ঠিকরে পড়িল এসে ঘরের ঘারেডে:
"যার ক্যন্যে মরি, তাঁরে রক্ষ ভগবান্!
কেরে এ পাপেরা—" কথা রহিল মুধেতে।

85

কোলাহলে নিজ্ঞান্তক হইল নারীর,
, দেখিলেন সেই সব দুরস্ক ব্যাপার,
কলিল ক্রোধায়ি হৃদে, কাঁলিল শরীর,
গ'র্চ্চে উঠে হাড়িলেন প্রচন্ত হন্ধার।

নিংহী যদি গুহামুবৈ শিকারীকে দেখে, ধে আঁকার বেগে এসে করে আক্রমণ, হুহুছারে বীরাজনা ছুটে কুঁড়ে থেকে, আন্ত্র কেন্ডে, করিলেন দেড়েকে ছেদন।

88

এক চোটে মুখ তার হ'ল ছুই চির,
থিচিয়ে উঠিল দাঁত, চিতিয়ে পড়িল,
ধড়কড় করে ধড়, নিকলে রুধীর,
ভিত্তির মোসক প'ড়ে গড়াতে লাগিল।

84

যার। ছিল, ছুট দিল বাঁচাইতে প্রাণ, তাড়িলেন মুক্তকেশী পিছনে পিছনে, মামপথে করিলেন কেটে খান্ খান্, লাগিলেন চিৎকার করিতে ক্লেণ ক্লেণ

85

সে সময়ে ঝড় বৃষ্টি থেমেছে সকল,
পূর্ব দিকে হইডেছে অরুণ উদয়,
ধরেছে প্রশাস্ত ভাব ধরণী মগুল,
বেম তাঁরি ভয়ে বায়ু ধীর হয়ে বয়।

89

চিৎকারে ভাঙ্গিল লোক কলকল স্বরে, দেখিল মাঠেতে কাটা যবন ক জনে, রক্তরালা নারী এক, তরওয়ার করে, শবের উপরে চেয়ে গর্জিত নয়নে।

۶L

সকলেরি ইছা তার জানিতে কারণ, সাহস না হর গিরে জিজাসিতে তাঁর ; ভিজেতে ছিলেন সেই শ্রোত্রির ব্রাহ্মণ, হরে থেকে চিনিলেন নিজ বনিভার। 88

ধাইলেন উদ্ধানে তাঁরে লক্ষ্য করি;
হেরে সতী প্রিয় প্রাণপতিরে আসিতে,
ধেয়ে এসে আলিক্সিয়ে রহিলেন ধরি;
লাগিলেন অঞ্চললে উভয়ে ভাসিতে।
ইতি নিসর্গসন্দর্শন কাব্যে বীরাঙ্গনা
নামক ততীয় সগ্

[ চতুর্থ সর্গের কবিতাগুলি গত বৈশা-খের পত্তে প্রকাশিত হইয়াছে বলিয়া এ ছলে উহাপরিত্যক্ত হইল।]

পঞ্চম সর্গ।

বটিকার রজনী, পর দিনের প্রভাত।
(১॰ ই কার্ডিক।)

"Thou wert not sent for slumber!"

শত বায়ুরন।

এ কিরে প্রালয় কাণ্ড আজি নিশাকালে!
সেই সর্বনেশে ঝড় উঠেছে আবার;
সমুদ্র উপুলে যেন ঘরের দেয়ালে,
পড়িছে গর্জিয়া এসে বেগে অনিবার গ

>

সোঁনো সোঁসোঁ দমকের উপরে দমক,
ধর্থত্ থোলা পড়ে, কোঠা ছক্ষাত্,
মানবের আর্দ্রনাদ ওঠে ভরানক,
লগুত্ও চতুর্জিত্ব, বিধা তোলুপাতু।

সঙ্গে সঙ্গে তেমনি বৃষ্টির ঘোরঘট;, তক্তড় কশাঘাং ছাদে. ঘরে, ছারে, ট্রঃ কি বিকটতর শব্দ চটচটা! তলস্কুল তুমূল বেধেছে একেবারে।

8

ষেন আজ আচন্থিতে দৈত্যদানাদল,

মত্ত হয়ে লাফাতেছে শূন্য মার্গোপরে;
ভূমগুলে ধরি ধরি করি কোলাছল,
ভাঁটার মতন নিয়ে লোফালুফি করে।

¢

প্রচণ্ড প্রতাপ তব দেব নভস্বান্!
বুঝি আজ ধরাধান যায় রসাতল,
স্থর নর যক্ষ রক্ষ সবে কম্পনান্
ওলট পালট প্রায় গগন মণ্ডল।

5

সাধে কি সেকালে লোকে পুঁজেছে পৰন, এর চেয়ে দেখিয়াছে ভূমুল ব্যাপার, ভয়ে আর বিশ্বয়ে ঘুলিয়া গেছে মন, স্তব্ধ হয়ে নমিয়ে করেছে নমস্কার।

শোলার মানুষ গুলো কম টেটা নয়.
ফাঁনুষ ছুটাতে চায় তোনার হৃদয়ে,
কোথা তারা, আসুক্ বাহিরে এ সময়,
দাঁড়োয়ে দেখুক চেয়ে হতবৃদ্ধি হয়ে।

L

দাঁড়াতে না দাঁড়াতেই পড়িবে, মরিবে, রহিবে মনের আশা মনেই সকল; হার সেই আর্দ্তরাব কে আর শুনিবে! চতুর্দ্ধিকে কেবল তোমার কোলাহল। অহহ, এখন কত হাজার হাজার,
চারি দিকে মহাপ্রাণী হারাইছে প্রাণ!
এই শুনি আর্ত্তনাদ এক এক বার,
বোঁবোঁ: শব্দে পুন তুমি পূরে দাও কাণ।

>0

অনল তোমার বলে দাউ দাউ দহে,
সমুদ্রের লাফালাফি তোমারি কৃপায়,
চলে বলে জীবলোক তব অনুগ্রহে,
তুমি বাম হ'লে সবে জীবন হারায়।

>>

বিচিত্র হে লীলা তব জগতের প্রাণ!
তুমিই না শুড়ি গুড়ি কুমুন কাননে
পশিয়ে, রসিয়ে গাও প্রণয়ের গান,
চুম্মি চুম্মি ফুলকুল প্রফুল্ল আননে?

25

তুমিই না শোকার্দ্রের বিজ্ঞন কৃটিরে, কাতর করুণ স্বরে শোক-গাঁন গাও, সদয় জদিয়ে তার অতি ধীরে ধীরে, নয়নের তপ্ত অশু মুচাইয়ে দাও?

30

তুমিই না ছেলেদের ঘুমের বেলায় "দুমুপাড়ানী মাসীপিসী"গাও কাণেকাণে, বুলাও ফুফু বৈ ছাত শুড়শুড়িয়ে গায় ? তাতেই তাদের চোকে ঘুম ডেকে স্মানে!

28

আজি কেন হেরি হৈন ভীষণ আকার,

,দেন হে ভোষার ঘাড়ে চাপিয়াছে ভূতে,
বাড়ী ঘর দ্বদ্ধাড় করিছ চূর্মার,

জীবকন্ধ চায় চায় ফেলিভেছ পুঁতে।

M

মধুর প্রকৃতি বাঁর উদার অন্তর, সহসা হেরিলে তাঁরে প্রকান্ত নাতাল, বেমন হইয়া বায় মনের ভিতর, তেমনি হতেছে হেরে তোমার এ হাল।

34

তবু আছ। প্রেমসীর কোল আলো করি, গুলায় আনার বাছ অবিনাশ মণি! দেখোরে পাবন এই উগ্র মূর্ত্তি ধরি, করোনা বাছার কাণে কোলাছল ধনি!

39

এই বে প্রেয়নী তুমি বনেছ উঠিয়ে,
চূপ্কোরে থাক, বড় বহিতেছে বড়,
জ্বিন্ এখনো বেশ আছে ঘুমাইয়ে,
চমকিয়া উঠে পাছে করে ধড়্কড়।

70

"তাইতো বেধেছে এ লে কাণ্ড ভয়ত্বর, হয়েছে ভুকম্প নাকি, কেঁপে কেন্ ওটে— দেরাল দেরাজ শেষ করে পথ্পর, ভুলিছে কি ৰাড়ী হর ঝড়ের ঝাপোটে?"

33

ভাহাই যথার্থ বটে, ভূকল্প এ নয়;
বেই মাত্র ঝট্কা ঝড় আলে বেগভয়ে,
অমনি আমূল বাটা প্রকল্পিভ হয়,
যর যার আম্লা আমূলা থথ্যর করে

5.•

খাটে গুরে আছি, দেখ বন্ধ আছে যর, তবুও ছলিছে খাট লইয়ে আনার : • বেশ তো, রয়েছি খেন বন্ধরার ভিতর, টল চল করে তরী লহনী-লীলার! 'আখিনে করের দিনে ছপর বেলায়,
ছলে উঠে ছিল সব শুদ্ধ এই পাকে!
ভাবিলেন তথন ছলিছে কম্পনায়,
যথার্থ ছলিলে কোঠা কডক্ষণ থাকে!

२১

2 2

"সে ভ্রম সম্পূর্ণ আজি খুচিল আমার;

সূত্র হিলোলে দোলে পাদপ যেমন,
প্রচণ্ড বাত্যার ধাক্কা খেয়ে অনিবার
ভূধর অবধি পারে ছুলিতে তেমন।"

२७

রেখে দাও ভূখন, ভূধর কোন্ ছার, ভূপৃষ্ঠের বে ভাগে বাজিছে এই ঝড়, সেই ভাগ অক্স্য কাঁপিছে বারবার; নহিলে কি বাড়ীঘর করে ধড়কড়?

₹8

"এতেও তামাসা, এ তামাসা এল কিসে? কিমা কড়ে বাড়ী বার ছলে প'ড়ে মরে, সে কি না তরকে তরী দোলারে হরিবে, আনন্দে ছুলিছে বসি তাহার ভিতরে!!"

२৫

ছুলুক্ উড়ুক্ আর, তাহে ক্ষতি নাই, কিছুতেই ডোমার কাঁপেনা যেন বুক্; কাকুতি মিনতি ভাই শুনিতে না চাই, নাহি যেন কোরে বোস কাচুমাচু মুখ।

२५

বছকু বছকু বাড়্যা আপনার মনে, এস প্রিয়ে মোরা কোন জন্য কথা কই ; জলে কিছু পড়ি নাই, পশি নাই বনে, বরের ভিতরে কেন ভরে ম'রে রই ? २१

শকি ভর আমার, আমি তোমার সন্ধিনী,
তুমি যা করিবে নাথ, ভাহাই করিব;
নেমে যেতে চাও, চলু নামিব এখনি;
এখানে বসিয়ে থাক, বসিয়ে রহিব।

२৮

দেখিতেছি মনে তুমি পাইরাছ ভয়,
আমার কথায় আছু কাষ্ঠ ধৈর্য্য ধরি,
ধক্ ধক্ ঘন ঘন নড়িছে হুদয়,
নিশ্বাস পাড়িছে দীর্য উপরি ওপরি :

२३

"এ ভয় কেবল নয় আপনার তরে।

যেই আমি চেয়ে দেখি অবিনের পানে,
বুকের ভিতর অমি এঠে ছঁগাথ ক'রে,

একেবারে কিছু আর খাকেনাক প্রাণে।

ه ۍ

"বাছারে ছদের ছেলে অবিন্ আমার,
কিছুই জ নন। যাতু কি চয় বাহিরে,
যোরঘট: কোরে বাড়ী শিয়রে তোমার,
গার্জিয়া রাক্ষমী যেন বেড়াইছে কিরে!"

60

হা ভীক্ন, ছইলে দেখি বিষম উতলা !

গোলকোরে ছেলেটার ভাঁঙাইবে খুম্
বৃক্তি কথা বোঝনা কেবল কলকলা,

কড়ের অধিক তুমি লাগাইলে ধুম্ !

૭ર

"আনি হে অনলা, তাই হুইয়াছি ভীতা, ভীতু বোলে কেন আর কর অপমান! যে কড়ে পৃথিবী দেবী আপনি কন্সিতা, সে কড়ে আমার কেন কঁপেনে না প্রাণ? Q3

" বল দেখি এ ছুব্রুর কছের সমরে, বোলে এই তেতলার টঙের উপর, কোন্ রমণীর ভর হয় না হ্রুদয়ে ! কত কত পুক্তের কাঁপিছে অস্তর।"

28

এবার দিয়েছ দেখি কবিজ্বতে মন,
চলেছে পদেব ছটা কোরে গণ্গড় জাটিয়া উঠিতে আমি নারিব এখন ;
সরস্বতী স্বজাতির পক্ষপাতী বড়!

S

"কবিরা অমন ঠেশ কানে নানা তর, যাহার বেটুকু পুঁজি নাড়া দেয় তার ; কেবল ভামিনী নছে গর্বে গরগর, পুরুবেরে। আছে সখা বেতর ঠাাকার।

৩৬

শক্রমেই দেখনা নাথ বেড়ে গেল কড়, এখানে থাকিতে জার বল কোন্প্রাণে: বুকেতে টেকীর পাড় পড়ে ধছড়, চৌদিকের কোলাছলে ভালালাগে কালে।

39

শনাশ্বাড়্ বাবাড় বাজের বাবানাড়ি। প্রথাড় থার ড্ থানারেল্ থাপগড়ে। তত্তড় ততড় বৃষ্টির তন্ত্রি, হ্রদ্যুড় হ্রড়ড় দেয়াল হলে পাড়ে।

يان.

" ভয়েতে আনার প্রাণ গাইছে উড়িল।, , আপান্তি করোনা আর দোহাই দোহাই। ধীরে ধীরে অবিনিরে বুকেতে করিয়া, তড়বড়ি নেমে চল দীচেতে পালাই। 9

রোসোত্তবে একুটু আর, থামো, দেখি দেখি, হয় তো তাদের মাঝে কোন কোন ধীর, বাছিরে এখন স্থি বিষম ব্যাপার; বিপদ এছাতে পাছে বিপদেই ঠেকি, যেমন ঝড়ের মাট্কা, তেমনি আঁধার।

কে জানে কি ভেঙে চূরে পড়িছে কোথায়, অয়ি ধীরা, কোথা ভব সে ধৈয়া এখন, হয় তো প্রাচীর এসে পড়িবেক ঘাড়ে, নয় তো উঠিব গিয়ে ইঁটের গাদায়, টাল্খেয়ে ছেলেশুদ্ধ পড়িব আছাড়ে।

85

তার চেয়ে হেথা থাকা ভাল কিনা ভাল, আপনার মনে তুমি ভেবে দেখ প্রিয়ে, লেণ্ঠান নিকটে নাই, যাবেনাক আলো, বিপদ বাড়াবে বুথা বাহিরেতে গিয়ে।

83

আমরা তো ব'মে আছি রাজার মতন, মৃতন-গাঁথন দৃঢ় কোঠার ভিতর ; না জানি ৰহিছে বাত্যা করিয়া কেমন, ष्ट्रशीरमत कृषीरतत हारमत उभत ।

আহা তারা কোথা গিয়ে নীচাইবে প্রাণ. ছেলে পুলে নিয়ে এই ঘোর অন্ধকারে; এ ছুর্যোগে কে এদে করিবে পরিত্রাণ, मकरलारे वाजिवास नरा जाशनारत !

88

যাহারা এখন হায় জাহাজে চড়িয়া, খুরিতেছে সমুদ্রের তরজ চড়কে; জানি না কেমন করে তাহাদের হিয়া, এ ছুরন্ত ঝটিকার প্রচণ্ড দমকে!

বসিয়া আছেন বেশ অটল হৃদয়ে ; আমরা এখানে প্রিয়ে হয়েছি অন্থির, কণে কণে কাঁপে প্রাণ মরণের ভয়ে!

যার বলে স্থির থাক বিপাদে সম্পাদে; নিশি যাবে নিরাপদে দুঢ় কর মন, অধীর হইলে ক্লেশ বাড়ে পদে পদে।

89

অবিনৃ আমাশ্বো প্রাণ, প্রিয় বংশধর, অমঙ্গল ভার্নিতেও ফেটে যায় ছিয়ে; ভাঙ্গিয়া পড়িব্ব ঘর উহার উপর, আমি কি 👣 চুপ্কোরে দেখিব বসিয়ে ?

আমরা এ ঘর প'ড়ে যদি মারা যাই, ওপারের স্থাও সেণায় মারা যাবে: ত্রিশুন্যে তাহারে৷ ঘর ঠেকা ঠেশ নাই, কে তাঁরে দেখায়ে ভয় সহজে নামাবে ?

তোমারো দিদির দশা দেখ দেখি ভেবে, তাঁদেরো তো ঘরগুলি কন শূন্যে নয় ; यिष्ठ প্রাণের দায়ে ভয়ে যান্ নেবে, উপর পড়িলে নীচে জীবন সংশয়।

অমন মধুর, আহা অমন উদার, প্রাণধন মিত্র সব যদি চ'লে যায়; জীণারণ্য হবে তবে এ স্থব সংসার : কি লয়ে ধরিব প্রাণ বিজন ধরায় ! একা ভেক: হয়ে আমি বাঁচিতে না চাই,
মরি যদি সকলের সক্ষে যেন মরি:
যত থুষি ঝোড়, ঝড়ি! লাফাই ঝাঁপাই,
মরীলা মেজাজ মোর, ভোরে নাহি ডরি

¢ξ

আশ্বিনে ঝড়ের \* মাঝে ছিমিল অন্তরে নিসর্বোর উগ্র মূর্ত্তি দর্শন লালসা; সেই নহা কৌতূহল সমাবেগ ভরে, বাটার বাহির হয়ে ধায়িনু সহসা।

¢ S

উট যে প্রচণ্ড কাণ্ড ছেরিনু তথন !
কথায় বুঝান তাহা বড়ই কটিন;
চিত্রিতে নারিলে কপট কট পায় মন ;
তাই পাকে সে কথা তুলিনি এত দিন ৷

48

যেই মাত্র দাঁড়ায়েছি সদর রাস্তায়,
ছুধারে ছুলিতে ছিল যত বাড়া ঘর,
ছুড়্যুড়্কোরে এল থাসিতে আমায়;
বোঁবো কোরে ইটে কাঠে ছায়িল অম্বর।

00

ছুটিলাম ঊষ্কৰাদে গঙ্গাতটোন্দেশে,
পোড়ে উঠে লুঠে লুঠে বড়ের চর্কার,
ক্রমিক পিছনে যেন তোড়ে বান্ এসে,
কেনার মতন মোরে মুখে কোরে ধার।

 ১২১১ সাল, ২০ এ আ্রিন্সিন বেলা এলারটার সময় বে ভরক্কর কড় আরু ছ হইয়া বেলা পাঁচটার পর পের হয়, তাহার নাম আবিদে কড়। ¢5

মাধার উপর দিয়ে গড়ায়ে তখন, র্ফ্টি মেঘ ইট কাঠ এক গ্ররে ফুটে, ধেয়েছে প্রচণ্ড, চণ্ড বেগে বন্ বন্, আকাশ ভাঞ্জিয়া যেন চলিয়াছে চুটে

29

ঘাটে গিয়ে দেখি, তার চিহু মাত্র নাই.
কোল অসংখ্য নৌকা পোড়ে সেই ছানে
গাদাগাদি কাঁদাকাদি কোরে এক ঠাই.
রহিয়াছে স্তুবাকার পর্বত প্রমাণে।

a b

নৌকার গাদায় — কাঠ থড়ের গাদায়, হামাগুড়ি টেনে আমি উঠিনু উপরে; দাঁড়ালেম চেপে ভর দিয়ে ছুই পায়, বাম হস্তে দৃঢ় এক কাঠদণ্ড ধ'রে।

60

উত্তাল গঙ্গার জল গোর্জে কল্ কল্, চতুর্দ্ধিকে ছুটিভেছে কোরে তোল্পাড়্, নোঁনো কোরে টেনে এনে জাছাজ সকল, দুরায়ে চড়ায় ভুলে মারিছে আছাড়।

50

মশ্মত্ নাস্থর ভাঙ্গি তালগাছ পড়ে;

ডেক্ কান্রা চূর্মার, উংক্ষেপ প্রক্ষেপ
মাল্লা সব কাটাকই ধড়ফড়ে রড়ে;

"হাল্লা, লা, লা, হেল্প্ হেল্প্ হেল্প্!"

33

প্রত্যক্ষেতে এই সব দেখিয়া শুনিয়া, বিশ্বয়ে বিষাদে খেদে ভেরে এল মন, শরীর উঠিল প্রিয়ে কিম্কিম্ করিয়া; নেত্রপূধে সুরিতে লাগিল ত্রিসুবন ৷ ૭ર

তথন আমার এই বুকের পাটার, বাহা তব চিরপ্রিয় কুসুম শরন, দমকে দমকে এলে প্রতি দহমার, বাজিতে লাগিল ঝড় বজের মতন।

90

ছাতি বেন কাটে কাটে, শুরে পাড় পাড়, হাতে পায়ে পাশে খাল ধরিতে কাগিল হঠাই দমক এক এগে দড়বড়ি, পুরালর মত মোরে ছুড়ে কেলে দিল।

৬৪

একি একি, প্রিয়ে তুমি কাতর নয়ানে,
কেন কেন করিতেছ অঞ্চ বরিষণ;
দেখ আমি মরি নাই, বেঁচে আছি প্রাণে;
কর্মণায় আর্ড তরু কেন তব মন!

20

অরি আদরিশী, মনোমোহিনী আমার,
নরন শারদ শশী, হৃদর রতন!
অতীতের ছখ মন শ্ররোনাক আর,
ধুরে ফেল স্লান মুখ, মুছ বিলোচন!

...

পুন দেই ক্মধ্র স্বর্গীয় ক্রান, খেলিয়া বেড়াক্ ওই পজব অধরে : ভাকক্ উবার চারু ভৃপ্তিময় ভাস বিক্সিত ক্মলের দলের উপরে।

89

শুর্বিবে থাডাত নাথ হ'ল এডফবে: ওই শুন মায়ুবের কলরব ধনি; বাডাসেরো ডাক আর বাজেনা এবণে; কার মনে ছিল আরু পোহাবে রজনী Sale

" তৰুণ অরুণ আছা হইবে উদয়, শান্তিময়ী উষার ললাট আলো করি ! পরাণ পাইবে কিরে প্রাণী সমুদয়, তাঁর মুখ চেয়ে সবে আছে প্রাণ ধরি।

52

" এত বে ধরণী রাণী পোরেছেন ছুখ, হারাইয়ে তরু লতা চারু আভরণ; তবুও হোরয়ে আজি অরুণের মুখ, বিকসিত হবে তাঁর বিষয় আনন।

90

"পবনও তাঁরে হেল্প যাবে চমকিয়া, আপনার দোষ বেশ বুঝিতে পারিবে; ভয়ে লাজে খেদে ছুখে মরমে মরিয়া, ধারে ধীরে চাার্শ্লদিকে কেঁদে বেড়াইবে।

93

"হয়ে অভাগিনা, কেন আপনা পাদরি, করিলেম কথাকাটাকাটি মুখে মুখে, আহা কনা কর নাথ, ধরি করে ধরি, নাজানি কডই ব্যথা পেয়েছ হে বুকে."

92

একি থিয়ে! কেন হায় পাগলিনী থায়, নিনাত বিনতি মোরে কর অকারণ! কই তুমি কিছুই তো বলনি আনায়, কয়েছ সকল কথা কথার মতন।

93

অন্তি, অন্তি আত্মগুণাব্যানিনা !
তব স্থলালভ সেই বীণারক হ'বে,
যেন প্রবাহিত হ'বে স্থুখা প্রবাহিনী,
পূর্ণ করি রাখিয়াছে হুদ্য আমার।

বস প্রিয়তমে, তুমি অবিনের কাছে: যাই আমি দেখি গিয়ে ছাতের উপর চারি দিক না জানি কেমন হরে আছে, এই যোর ভয়ঙ্কর প্রলয়ের পর।

90

কই, ভাল হয় নাই ফরসা তেমন, এখনও বেশ ক্ষোরে বহিছে বাতাস, গুঁড়ি গুঁড়ি বৃষ্টিবিন্দু হয়িছে পতন, জলে মেঘে ঘোলা হয়ে রয়েছে আকাশ

95

হেরিয়া নিসর্গ দেব সংসারের প্রতি
পবন-দুর্জান্ত-পুত্র-কৃত অভ্যাচার, \*
দাঁড়ায়ে আছেন যেন হয়ে ব্রাস্তমতি,
নিস্তন্ধ গম্ভীর মূর্ত্তি, বিষণ্ণ বদন।

99

ধর। অচেডনা হয়ে প'ড়ে পদতলে, ছিন্নভিন্ন কেশ বেশ, বিকল ভূষণ, লাবণ্য মিলায়ে গেছে আনন কমলে, বুঝি আর দেহে এঁর নাহিক জীবন।

আমরা এই কবিভার বিদর্শের যে মুক্তি চিত্র
করিতে বতু পাইরাহি, 'অজাচারের' পরিবর্জে
উৎপীত্র শক্ষ প্ররোগ করিলে ভাষার ঔষার্ফোর
রাগ হয়; সেই মারাজক মোবের পরীহারার্থ
ফিল্লোম মীকার করিলাক।

প্রদেশন্ত্রের ইছে ছাত্রিজ্ন্ বিচারস্কঃ ঐতিকাশি যে খন্। " 46

দিগক্তন। সখীগণে মলিন বদমে, স্তব্ধ হয়ে দূরে দূরে দাঁড়াইয়ে আছে, অবিরল অঞ্জল বহিছে নরনে; যেন আর জন প্রাণী কেহু নাই কাছে।

45

হা জননী ধরণী গো কেন হেন বেশ, কেন মা পড়িয়ে আজি হয়ে অচেতন; জানি না কতই তুমি পাইয়াছ ক্লেশ, কত না কাতর হয়ে করেছ রোদন!

4.

কি কাণ্ড করেছ রেরে ছুরন্ত বাতাস !
হল জল গগন সকল শোভাহীন,
ভূচর খেচর নর বেতর উদাস,
ব্রহ্মাণ্ড হয়েছে যেন বিবাদে বিদীন।

L.

ওই সব বিশীর্ণ প্রাসাদ পরম্পরা, দাঁড়াইয়ে ছিল কাল প্রফুল বদনে; আজ ওরা লণ্ডভঞ্, চূর্মার করা, হাতী যেন দ'লে গেছে কমল কাননে!

দ্ব একি দশা হেরি তব উপবনেশ্বরী, কাল তুমি নেজে ছিলে কেমন স্করে ! বিবাহের মাঙ্গলিক বেশ ভূষা পরি, হেমন রূপসী ক'নে সাজে মনোহর;

40

সর্বান্ধ কতবিক্ত হয়ে একেবারে, প্রাণ্ড্যেকে প'ড়ে আজি কেন গো ধরার ! সাধের বাসর হরে কোন্ ছরাচারে, এনন করিয়ে পুনু করেছে ডোনার! ₽8

খোলার কুটার ওই সব পেছে মারা, ভেঙে চুরে প'ড়ে আছে হরে অবনড; না কানি উহায় কত গরিব বেচারা, সুমাইণে আছে হায় জনমের মত!

be

কাল তার৷ জানিত না অপনে কখন, উঠিয়াছে অমজল চিরকাল তরে; জননীর কোলে শিশু খুমায় যেমন, ধরণীর কোলে ছিল নির্ভয় অস্তরে!

## বৃক্ষ পতন।

( जाइबी (भवी बित्रहिक । )

ওই দেখ তক্লবর কিবা শোভা খরে।

নব নব পাডাগুলি শোডে খরে থরে।

চারিদিকে ডালপালা করিয়া বিস্তার।

বোবন উদয় বেন হয়েছে তাহার।।

লডাগুলি চারিদিকে এঁকেবেঁকে গিয়ে।

রহিরাছে নানা রক্ষে রক্ষেরে জড়িয়ে।।

শেত, পীত, নীল কুল ফুটে মাঝে মাঝে।

রশোভিত করিয়াছে মনোহর সাক্ষে।।

ধীরে ধীরে স্থাতল সনীর সঞ্চরে।

পাতাগুলি হেলে ছলে নড়েবায়ুভরে।।

49

এখনো ধায়িছ দেব জশান্ত পবন,
দুয়া মায়া নাই কিগো তোমার হৃদয়ে!
ছির হণ্ড, থুলে দাও মেঘ আবরণ,
বাঁচুকু ধরার প্রাণ অরুণ উদরে!

ইতি নিসগ্সন্দৰ্শন কাৰ্যে ঝটিকা নামক পঞ্চম সগ্। সমাধা।

পাখী সব উড়ে হবে শাখার শাগায়।
গান করে, মন হরে, প্রবণ জুড়ায়।।
ভাতর করেতে শীব তাপিত হইয়ে।
প্রাম নিবারণ করে তব তলে গিয়ে।।
বড় সংশোভিত হয়ে আছ তরুবর।
হা, এ শোভা চিরদিন রবেনা তোমার।।
এত যে বুক্লের শোভা, কিছু দিন পরে।
শুকায়ে শুকারে শিত্র পাড়বেক করে।।
ক্রমেতে সূর্য্যের তেকে শাখা শুকাইয়ে।
কান্ত্রমার হয়ে তুমি রহিবে পাড়িয়ে।।
সেইরপ মানবের মোবন সময়।
দর্প অহম্বার শুরে মন্ত হয়ে রয়।।
সাবধান সাবধান গুহে বন্ধুগণ।
রক্লের মতন হবে হইতে পতন।।

### (शिल छक्की नी।

পর দিন উঠিয়া ভঞ্জীনীর বস্তু গুলি সংগ্রহ করিভে লাগিল। যে কুন্তুমনালা त्त थावन कतिशक्ति, य नावित्कत्वव (थाल क्रमेशांन क्रिड. (प्र श्रमि खर्डि महाची बल्लुव माधि बोजबोद हुबन ও श्रुपट्य যেমন সহকারমুকুলের ধারণ করিল। সংস্পৃত্বির বস্তু সকল সুবাসিত হয়, সেই-क्रुश प्रशिख्यानित मर्म्म हो स्रोत खनिख श्रमग्रहाती इरेग्रा छः छ। भरत, स्रमनीता **जाहांत हुःच (मंशिया अयुश्व हहेट इट्डा**क्न-বুঝিয়। আপনাকে স্কুত্তির করিল এবং স্বীয় পরিশ্রম পরিবারের ভরণপোষণার্থ নিভাস্ত অবেশ্যক, মনে করিয়া দনিক্ষের সহিত উদ্যানে ও কোত্ৰ কৰ্ম করিতে আরম্ভ कदिन।

এই युवक शूट्या मश्मादात घरेना ভানিতে কণাদাত্র উৎস্কুক হইত না। কিন্তু ভক্ষীনীর সহিত লেখালেখি করিতে হইবে বলিয়া সৰ্দ্বাত্যে লেখা পড়া শিখিতে ব্যক্তা হুইন এবং আমার নিকট অধায়ন আরম্ভ कविता किक्रण प्राम उच्छोंनी छेडीर्ग হইবে ভাহা জানিবার নিমিত্ত ভূগোলে निविधियन। इटेन । (य नमादिन याचे ८७८७. ভথাৰাৰ আচাৰ ব্যবহাৰ বীতি নীতি কি-ন্ত্ৰপ, ভাৰা অৰণ্ড হইবরে নিমিত্ত ইতি-হাদপাঠে অনুরক্ত হইল। বেদন জীতি खादा श्रवर्श्विक हहेग्रा मा अथस्य हाम कति-बात शक्कां निष्य अवर निजान कप्तर्या মরুময় ভূমি ভলকে এমণায় শোভায় শোভিড क्रिक भट्टे इह, सहक्रम बक्राव अशिष्ठ निवचन छोडाइ विमा উপার্জন আগজি क्षत्रित । वोख्यविक्त कामांत्र (वाथ व्य त्रिशी इत्मत्र 'स्वत्यक निम्न ७ स्वत्यक विकान औडिथ:र्पात अमरवद्गान । वयन चाम। निरंत्र हिट्ड थीडि अक्ट्रेडिंड इंग्र क्ष्यत काहात हितार्थ जामनाप्रतार्थ यागरा

नांनविष वांशांत उदमारमुक हरे, उद् नांनाधकात शांत्र कि किनिविचे हरे। वरे क्रांश लिक्कात ठका चांत्र हर, वद् लिक्कात ठकांव मक्ष्म प्रकान श्रीकांच भान। अकृष्ठि वहें क्रांश श्रीक्रिक कीव-वर्णात श्रीकृष्ठ कहिंद्र। विद्यादका चांवात श्रीकि चांत्रांके ममोस्कर উत्तिष्ठि-माधन श्र खांना ठकां हरेवांत स्विधान कहिंद्रां विद्यादका।

ভুগোলপাঠে পৌলের বড় আমোদ (वाध इंदेन ना। जिल्ल जिल्ल स्मर्भन निर् শেষ অ্ত্ৰুপ বৰ্ণনা না থাকিয়া, কেবল कान (मर्भात (क ब्रांका, हेहांब्रेड उल्लं शास्क (प्रेथिया (म खेरारिज रुखांपत रुबेन । इंडिशंदमञ्ज दम अधिक आदियाम श्रकाम করিল না, বিশেষত নব্যকালের ইভিবৃত্ত পাঠ করিয়া সে কেবল এই মাত্র অবগত इडेल देव, ब्रांकाता शावडे निर्मय धवर প্রজারা প্রায়ই উৎপীড়িত হয় , ছুই জাড়ি अमर्थक विशास अनुष इयः मस्या मस्या এরপ বিপত্তি মহাধাসাক্তকে আক্রমণ करत हा का हो है। का तुन निर्द्धण करा योशण ना ६ वदर लाटक हुक्ताबग्र स्कृतश्च-विटलटस ব্যাপ্ত থাকিয়া সমাজের বন্ধন শিথিল कर्दा उपनाम भाठे कतिरक छाडान मर्मार्थका वड छाम साभितः। मानरवर्ग যে সকল প্রবৃত্তির বশবভী ছটয়া যে সঞ্জ প্রয়োজন সিদ্ধ করিতে ব্যাপার্যান থাকে ভাষার বিবরণ উপনাাসে অনেক পাওয়া याग्र विका (म वड आमित इने छ। পৌল আপন অবস্থার সহিত উপন্যাসে बाक्तिशालंब मणाविवर्क করিতে বড় আনোদ বোধ করিড। এই নিমিত্ত টেলিমেকস্ গ্রাম্ব ভাষার বড় মনো-भड सहेम। उद्योदिक स्थानियम मुखाँब देव जक्त महात्रम वर्गमा कार्य, अवर मानव-**প্রকৃতির বে সর্বন প্রতিত্তপ চিত্রিত আছে** डोर्रा चालाइना कतिहा तम शब्द श्रीड इंडेज वे अरङ्ग रंग करमक्ति निध मानिष्ठ. रमश्रीम अन्ती के विवि किमान

ভুরকে পড়িয়া শুনাইড। কিন্তু পড়িতে পঞ্জি গ্রন্থের প্রতি মত একভান হটত, र्थ छावछरत कोहांत का नामान हरेगा **षानिष्ठ अवर इक्कू निश्ना क्षत्र क्षत्र क**हिला छल **१८५५ किन्द्र** (द गरून **उ**र्थना) न <u>श</u>ास "वाचानिह्रमङ्ग मरभा ननीक्षत्रमञ्ज्ञ छ। ३१ भक्तिकृतिया रभौरमत वक् छुः बरदाध रहेगा। खादारक एवं मकल काञ्चीम वानगान अ कप्रदा बीखित विवत्रण चारह, उद्धावद रम सञ्चा-ৰোজি বলিয়া জানিতে পারিয়া ভজীনীর , विभिन्न मही डेब्बिय हरेन। 'लाइड डर्कीनो कुनरनरर्भ चांहात खरे हहेगा चार्यास ভালিয়া যায় 'এই ভাবিয়া পৌল বড় উন্মনা 'হটল। বাস্তবিকও ভাষার আশক্ষানিভান্ত ष्ममुनक एवं नाहे। शृत्सी क्रिक कमर्या अस् नक्क भार्र कतिल कांचान गरन ना उन (य, ুধে সকল কেন্দে ইয়ুশ পর্হিত দীভি নীভি खारम फोर्ड, उथोकात मकलाडे धर्महीम छ চারিত্রবিবর্জিত এবং ভারাদিগের সংসর্গে 'ধানিলে সরল ব্যক্তির চিক্তগ্রন্তবণও বিষ্-मुविष इंडेर७ भारत।

मिष्ठ बरमत काश्चीत हरेल, एशांशि জেলীনীয় কোন স্বাদ পাওয়া গেল না। কেবল কল্ডাচিডে কানা গিয়াছিল যে, 'दम काशकरबादन निर्मित्य कारज शैद-क्षिप्रोदक। भरत्र व्यव्यक द्वित शक्ष इंडेटल ভাষতবংষ भगतात्त्र **५ ०० आहा**ण ७३ বীপে এক বাব ধরাইরা ফ্রান্সের অনেক िठीलय कानिया विस्ता ए। ए। यात्र महत्त्व, र्विकि विकास्तरम् मार्यं अक् छि श्रुकिन्छ। उ একথানি পত্র ভিল, উহা ভল্লীগার প্রেরিড। ं चे युक्तिकी वासिया, अमनीत महत हृश्य **इंडेटर केडे फापफांड शक्त बांश ८०१**न विरम्ब कारहाव का क करत नावे वरहे, ুৰ্বিষ্ট লিবনভটাতে বিবি নিলাভুরের স্পর্ট त्वाथ एवेण (व. कना) तक हुश्य शाहिएक-. १६म । अरे भरत सङ्गिते । स्वयुक्त छोर अवन स्वाह हरन श्रकाणिक चार्छ (र. शानि समानि विज्ञेशनि सरिक्स मध्य Mice i

'পরসভজিভাজন মাতৃচরবেষু
'ভোমাকে স্বইন্তে অনেক পত্র লিখিরাচি; কিন্তু একখানিরও উত্তর পাই নাই
বলিয়া মনে হয় যে. ভোমার নিকট সে
ভালি পহছে নাই। কিন্তু এই বার, ভোমা
দিগকে ধবর দিবার ও ভোমাদিগের খবর
পাইবার এক স্থাযোগ করিয়াচি, অভএব
ভর্মা আছে যে, এই পত্রখানি তুমি

'ভোগাদিপের সহিত বিচ্ছেদ আবধি আমি জনেক বাষ্পৰায়ি বিস্তৃত্বি করি-য়াভি। পুর্বের শরের ছঃশ বাডীত আর किছতে कथन कंडिंग नाहे, धरातकात लामन ভরিষিত্ত বড় মনোবেদনা अथारन कानिवंश अब मिनिमा ठेरकुवाणी ভিজ্ঞাসিলেন ঞ্চে, লেখাপড়া আমার কট मूत्र हरेग्राटक। ुँ छीहाटक वनिनाम (य, निधिरंड व का निवास, পড়িডেও का निवास কেবল ছারকরার্ত্ত্বী কাজ শিথিয়াছি এবং ৰাত্ত আজ্ঞা পাঞ্চন করিতে জানি। তিনি শুনিয়া বিশায় খ্রাথিবার স্থান পান্না। কহিলেন যে, আইমার দাসীর উপযুক্ত শিক। **र्**रेगा**र्छ। अत्रक्षित्र** क्यवित कामारक विम्रा-नश्य विकास । खबास बारकद्रव, खुर्गान, डेडिसांम, श्रविष्ठ, अश्वादद्राद्यन, देउन्नामि লিখাইবার নিষিত্ত শিক্ষক নিযুক্ত হউলেন। কিছু আমার মেধা এমলি মন্দ্র বে, তীভা-रमत्र विख्न अञ्चारमञ् अःमि वक् अक्टो কিছু শিশিতে পারি দাই। আমি এখন दुक्षिरेष्ठकि रव, व्यासि वज् कज़्दुन्छि। रत्र योश एडेक, विविधांत बतात होत नारे। ডিনি প্রডি কড়ুতে সুত্তন সূত্তন পরিক্র विरुक्ति अवः हुक्त পরিচারিকা দিয়া-एक।, वेटारपदेश दिलक्षा वक्षपदित औन्द्रवद्ग यह ।

'আপনার এবন নৌভাগ্য দলা দেখিরা আবি ভোষাদিগকে আফুকুন্য করিবার আর্থনা ভাষাইরাভিলান। কিছু নিদিয়া বে উভর বিলেন, ভাষা ভোষাদিগকে কি দ্রুপে বনি, বুঝিডে পারিভেছি না। ভূনি

वर्शवद आभारिक मछा विलय्ड मिथाहेशाह. অভএৰ ভোষার নিকট কিছুই শাপ্সকাদ রাথিৰ না। দিদিশা কহিলেন বে, যাহার। (लामामिर्गत यक मायांना प्रभाव (लाक, **ভাহাদিপের অর্থে প্রয়োজন নাই; ভুঃখী** लारकत्र होएउ अर्थ हहेटल सनसाहिह বাংজ। মনে করিয়াছিলাম, অন্যের ছাতে ित्री नियां हेगा लहेशा एका गानिर्वाद निक्रों পাঠটেব। কিন্তু এখাৰে তেমন বিশ্বাসী त्मक ना थानांट बरनारमान क्या (नथा-পতা আরম্ভ করিলাম। ভগবানের প্রদার্থ শীঘু কু চকার্যাও হট্যাভি। প্রথমকার ছুট পত্ৰ আমার পরিচারিকাদের হাতে পাঠা-हेरा बिट्ड बिशंडिलाय, किन्नु এथन (वार्ष इस (य. ভाहादा म श्रील मिमगाटक भिया भित्रार्छ । এবার বিদ্যালয়ের একজন ছাত্রের উপর চিঠী পাঠাইবার ভার দিলাম। ভূমি তাঁহারই ঠিকনায় আমাকে পত্র লিখিও। पिषियात हेम्हा नरह रय, ट्यांमारपत अहिड लिथालिथित मण्यकं व्राथि। जिनि वर्णन যে, আমার যে সকল শুভ কম্পানা করি-ডেছেন, ভোষাদের সহিত লেখালেখি করি:ল ভাহা হিছুই হইবে না। ভিনি আর ত্র জন পরিচারিকা বাতীত অার কাহারও भवित बढ़ प्रथा खना हत ना। (क्वन म्राथा) भृद्धा अक कम ममुद्ध ও तुष्क कृतीन व्यामिश (मथा करवन । शुन्दर्भ भारे जामारक তাঁছার বড় মনে পরিয়াছে। কিন্তু সভ্য बिन:उ कि युग्न विवादाप्ति: क व्यापाद यन हरेटन, जबन डीहाटक चानि পতि नवन कविट अभित्रव ना ।

ধন ঐশুর্যোর সংখা থাকিয়াও আমার এক পরসা বার করিবার ক্ষমতা নাই। যে পোরাক্ পরি, ভাষাতেও আমার ,সম্পূর্ণ সত্ত্ব নাই, জানি না ভাজিতে ভাজিতে পরিচারিকারা ড'হার জনা কলত্ত করে। সমৃজ্ঞির বক্ষংক্লে অবস্থিত হইয়াও আমি ঘরিজের শেষ, বর্থন ডোমাধের কাভে ভিলাব, তথ্য আমার সম্পত্তি রেশী জিল, কেননা তথ্য আমি সংক্ষা করিতে পারি ভাষ, এখন এছ প্রদা ছান করিবার যো: नारे। वयन बुलिया (प्रतिनाम (म. 🐠: (म मिका काबाटन रम असे क्रेटकरक्र) **उष्टादा मध्यन्य कवित्रात क्रमडा वाक्ति-**(उ.६ ai, ७ वन यालनांत्र श्रेक्षांच्य ग्रही: কর্ম ধরিলাম এবং তুলি শিখাইয়ার বলিয়া मरत भरत (कांगारक नमकात कत्रिलाम। আমি এট সঙ্গে ভোষার ও জননী মার্মা-त्त्र हित निधिय निक देश्याती त्याकामण्डम भाका, प्रनिष्टक कना बक्छि हुनी बदर মেরীর অন্য একথানি লাল ক্রমাল পাঠাই-लामः अभिह ७३ महम नानश्वकम क्ल ও ফলের বাজ পাঠাইতেতি। বেমন সেখানে, ডেমনি এখানকার মাঠেও অনেক রকণ ফুল আপনা আপনি হইয়া থাকে, किन्द्र (कड डाहामिशक वष्ट्र करत मा। चामात दिम (बाद इदेखिड व, अक्षेत्रि টাকা পাঠাইতে পারিলে ভোষরা বহু খুলী না ছইতে, বিবিধ বীজের থলি পাট্যাডড थुणी हहेरव। यनि कथन आनारपत्र सिट बागारन कमार्शास्त्र कार्य भांता करण এবং নারিকেলের পাতা আয় কাউপাচের পাত। मरश्चिक इंग्र, उट्ट ट्याबाह कफ़र वाझाव हरेता । जागाव क्याप्राय वर्षा शुरक रक् जाल यात्र, ७ वन रक्षात्र घरन **७ इंटन (यम ८**मडे च्याप्राम्प हे हिंग्रार्७।

তোমার আজ্ঞা আছে যে, জাপনার
সকল সূথ ছুংথ ভোমাকে নিবেদন করিব।
ভোমার নিকটে লা থাকিং। সূথ আর কি ।
ভার, যথন ভাবি মে ঈশারের আজ্ঞার
এবং প্রদানীর জাদেশে এখানে আসিয়াছি,
ভখন সব কটি ভূলিয়া যাই। কিন্তু বড়
থেন এই যে ভোমাদের বিষয়ে কোন কথা
শুনিছেও পাই না, কহিছেও পাই না।
ঘখন আমার পরিচারিকা কেন বলি, ভাহারা
ভামার গিরিচারিকা ভ্রারা ভ্রারা
ভ্রারিকে, ভূমি জ্বান্দের সহলা ভ্রারা
ভ্রারিকে, ভূমি জ্বান্দের সহলা ভ্রারা
ভ্রারিকে, ভূমি জ্বান্দের সহলা ভ্রারা
ভ্রারিকে, ভ্রার জ্বান্দের সহা ভ্রারা
ভ্রারা

রাই ভাল। শ হার রে — আপনাকে না
ভূলিলেও আর বালক কার্নের হান ভূলিতে
পারি না। বেখানে ভোমানের বাস, সেই
হান কি না আমাকে ভূলিতে বলে! আমার
পক্ষে ভূলিই বর্ত্তর্যেশ, কেননা এখানে
এমন জনমানবটি নাই, বাহার নিকটে
স্থীর আন্তরিক জননী স্বেহ নিবেদন করি।
সেই স্থেহ কি মৃত্যুর পূর্ব্বে এক ক্ষণপ্ত
আমার সক্ষাড়া হটবে!

একান্তভক্ত নিভান্তবৎসলা ভবদীয়ভনযা ভর্জীনী দিলাভুর

#### পুনশ্চ----

মেরী ও দমিক বালককালে আমাকে
কত বদ্ধ, কত সমতা করিয়াছে; অতএব
ভাইদৈর প্রতি ভোষার বেন সমান দ্যা
ভাব থাকে। আর প্রস্তুত্ত কুনুর বনে
আমাকে বুঁলিয়াছিল, অতএব আমার
হুইয়া ভাহাকে আলিকন কর।

বে ভর্মানী গৃহক্ত নের পর্যান্ত দান করিছে ভূলে নাই, সে এত ক্ষণে পোলের দান এক বারক করিল না এই দেখিরা ঐ সুবক অভান্ত আশ্চর্য্য বোধ করিল, কারণ সে আলিভ না যে অবলাগণের লেখাপত্র যত দীর্ঘ হউক না কেন, প্রিয়-ভলের নাম ভাহারা শেষেই উল্লেখ করে।

भजारत हुई श्रकांत भूभावीत्वतः कथा उत्तव कतिया भोनाक दम्सानित वित्तव वश्र कतिए कहिया अर्कोनी, दम्मन शांतन दम्म कतिए कहिया अर्कोनी, दम्मन शांतन दम्म कतिए कहेद्द, कहिया नियादन। दमेरे क्रम जावि क्रूएया कत्मी कि किश् वर्षना कतियादन। जम्मन्त्र भरत करे शार्थ-वर्षना कतियादन। जम्मन्त्र प्रतियादन क्रिक्ट दम्मनभारम् वित्रादन। दमेर हम्मन्त्र नाम विद्याननित्र शांदन।

সৰ বীলগুলি একটি ধলির ভিতইর ইন্দিড হিল। বলিটির নিন্দাণলীরণাটী হেলাছ কিছু হিল না, কিছু বর্ষন লোন দেখিল যে উহার পারে প'ও ভ' এই ছুইটি বর্ণ ভক্জানীর গুটীকভক মনো-হর কেশ ছারা সংঘটিত হইরা বসান রহি-রাভে, ভখন পোলের নিকট সেই থলি অনুল্য হইয়া দাঁড়াইল।

এই পত্র পাঠ করিতে সকলের চক্ষে বল আসিল। বিবি দিলাতুর উত্তর লিখি-लिन " जुमि या अश व्यवधि कामारमञ्जल चानम पूर्व इडेशाटक, चामि निटक चथीत হ**ইয়া আছি। এখন, আমি আর ভো**মাকে দেখানে থাড়িতে অনুরোধ করি না, ভোমার যাহা ভাল মনে হয় কর, ইচ্ছা थांक, ना हम खरिलाम हिन्स আসিবে।" পৌল এক সুদীৰ্ঘ পত্ৰ কি খিয়া বলিল " যেমন ভোমার স্বহস্তনিন্দিত কুটো ধলিতে আমাটের ছুই নাম মেলাইয়া দিয়াছ, ভেষ্কি আমিও ইয়োরোপ ও আফ্রিকার তুইজীতীয় বুক্ত একতা করিয়া व्रक्रवाणिकारक द्वामात्र मरनत् मङ करिया রাখিতেছি। আখামি শুদ্ধ গুটীকতক নারি-क्ल वहे जात किंडू भाष्ठाहेलाय मा, जावि-লাম যে জন্মভূমির বিবিধ বস্তু দর্শন করিতে ঔৎসূক্য জন্মিয়া যদি ডোমার এখানে व्यानिएड डेक्ड। इय़। नकटलबडे डेक्ड्रा (य, তুমি প্রভাগনম কর, আমার প্রার্থনা এট যে সকল কার সেট উচ্ছা পুর্ণ কর। তুনি या अर्था का वर्षि वक मिरमद खरत सूच को हारक रत कांनि ना। "

কৃলের বীজগুলি পৌল অভি বজুপূর্লক রোপণ করিল বটে, কিন্তু রোপণসময়ে বায়ু ছারা বীজগুলি বিজিপ্তট বা হটল। অথবা তথাকার মৃত্তিকা সেই সর্বল পুলেশব পক্তে তেমন অফুকুল নহে এট বলিয়াই বা হউক্ল, বৃক্ষগুলি ভেমন বাড়িল না, ছুচা-রিটি অস্কুর বাহা বাহির হইয়াছিল, সে গুলিও অক্ল দিনে-নির্ভীব হইরা পেল।

बंधे नमहत्र क्षिजाक्षाच्याम् निष्ण नह-हेरी विद्या प्रत्मेक क्षमद्रवे पुनिती हार्वहाटक लिल्कि मेम विष्ठीक गोसून हेर्देन। कंब्यू-मीत शक्त स्व कोशबंदबाटन फोटन, बोहान लाटंकड़ी श्वायमा कदिल या व्यक्त महा है त्राज्यमञ्जानरमञ्ज्ञातम् जिन्द्रीयोत् मध्य विदे इंडेंग्रेटिं। (केंट्र व कंड्रिल (य. (म कर्ष बंड निर्देश इरेग्रा शिवाद्य । (लील अयर म এ সকল कंथांग्रं छंड कान (प्रग्न माडे, किंगु য়খন ভাক্ত বন্ধা কৃতিম জুংগ ভাণ कर्तिया (भोरमत खोमां इस विस्ता खरक्र भ স্ফুচনা করিতে লাগন, ডখন ভারার ঐ जनम अनेतरब किछू किछू विश्वीप इंडेटड বিশেষভঃ ইয়োরোপের দেশা-हातवर्ग छेलनाममम्टह्त वर्गना अविश (भीरत्ये गर्न यथार्थंडे खामका ठडेल भीर्ड সংসর্গগুণে ভক্তিনীর চিত্ত দুবিত হইয়া নিয়া থাকে এবং পূৰ্বতন সমুদ্য প্ৰভিজা ও সমুদার আশ্বাস ভুলিরা গিয়া থাকে। केन्द्राप्ति विद्यवसात्र (शोरमञ्जूषे विद्यहर्भः অনপ্তথা হইল এবং পুর্মোক্ত পত্রের পর ভার মালের মধ্যে ভার্ক্তীনীর কোন সংবাদ না পাটয়া সে অবির হট্য়া পড়িল। रवहाबी खोगांत्र निकटि खानिया छार्थना कतिल " इतं जाशिन युद्धि धामर्जीन कतिता चामात উरद्धन भाग कतिया मिन, नग উर्द्धन जयुनक दुखाश व्यामि এक्कार्य उद्दे।"

আমি পূর্নেই কহিরাছি যে, তুলগিরির অপর পার্শে প্রায় এখান হইতে ছুট ক্রোল দূবে এক ক্ষুদ্র নদীন্তীরে অবস্থিতি করি। তথায় আমার সঙ্গী কেহ নাই, পরিপ্রহ সম্ভান দার্গ দারী বিবর্জিত ছুট্যা আমি একাকী তথায় বাস করি।

यं मि सत्माश्य मह द में निर्मा कर व कामात मह ड काकी लंका है जान । दें एक मरमाहत माना युष्णा त्जान कर है. को होते हैं मिर्मात का महर्यात विषय महि देंग, यथात वंशात हम्माणा है होते किया ते हैं में एक के कुष्णा क्षा के किया के मिन्न का लोकिन हमें किया के मिन्न हम, तार है तह होति है के लिक लाकि मिन्न वर्ष मिन्निकीन किया क्षा किया किया किया

त्कान निर्माने आपंत्र बनाकी शास्त्र । डेइंग्से क्षेत्रांग विभव स्मर्भव क्षत्रक्षांव हे हिंहांत्रं, त्मवारणवि जीक्षिरभन्न अवश्रा अवश्र हिन्छू-मिर्श्वत मर्भा बाम श्रष्ट आओर्म व बहुल वर्तमान कात्म अ हैहै। लियांनी अ ष्यमामा प्रक्रिन-हैर्सार्वा भीरस्व। (महस्रुभ । वांखुविकल सभारक बेशकिएल या सक्का कुश्च महिट इस. निर्जात एकात किरम्भ व्यर्भः नीउ व्हेश देवनर्शिक स्ट्रायत किंद्र किंद्र न्नाप भाउँगो शासः এक्कानात नमास नकत এড কুসংস্কারে আন্দেলিড হয়, ভন্মণো **अलेबाजा माहिकांनी एन मा। (य नक्स** मिर्थाविकेषे उँ भविवर्त्तिमान मेख जनसम्ब क्रिया मेमोकिए जिस्र जिस मेन्द्रकीत लंग-न्नींव विवास करते, उन्नार्थी जामीसित मन विखासं इडेग्री वर्षि, विष्ट्रे विशे क्रिके भारत ना । किन्दु निर्काल गाउँदेन जेरे अकेन वार्कांडि विनेलिंड इंडेन्ना यान, उर्वन खेंडू-তির चेविक्रक नेमे्डिंड श्रेत्र कि नक्षे मेंटर्न श्रुवः मंद्योत्रिष्टं इत् । यभि देकान कुल्बीय वनधर्म জাপন वेहिष्टित एकान कोलए। विभागिक हेर्डेट পরি, ভাঁহা ইউলে বেমন সমূলয়ি ঐল-मेर शिके मृतिका जमात्र मरभुकी व व्या, केम-यम्ब इडेश छट्ठे धर् तर् यम् बल নদীর ভট ছবিথায় শাস্ত্রণ ও আকাশের खेळ्ळा ब मयुमाय शिष्क्रमिष एवं, एवम्बि निर्कात योडेया मैन भरमार्थित विविध मर-কোঠ চইতে মুক্ত ছইটে পারিলে সাকাৎ शकुष्टित शिक्षिय जाराट जामनी है क्टबं i

विर्मात महत्त स्थम कांकूमको क्षेत्रे हरा, महीरवंद उपनि क्षृद्धि काथान हरा। विर्मानकानी कारकाने महीर्द्धि काथान हरा। विर्मानकानी कारकान कार्यालका निर्मान कीर्या हरा। कारकान कार्यालका कार्यालका कार्यालका कार्यालका हरा। कार्यालका कार्यालका हरा। कार्यालका कार

विश्वत याहत्व ও এकमात्रीस्याप्री रम् ना। সূপ ও শান্তির পক্ষে নির্মান এও আব-भाका जानि धमन कथा दक्ति ना (य मक-(अडे निश्मक **अव्यक्ति ह**ेशा थाकूक। भाग्यमारकत्रहे अड काठाव अख श्रीयान चारक (य, ८म मञ्जूषात्र ममाधानार्थ शास्त्रक ব্যক্তিকে মানবলাতির সহিত স্থাতে এখিত পানিতে হয়। প্রভোক या कि हे भारत का हिमान (लंब निकर्त कानक পদার্থ ও খনেক সুপের,নিমিত খণী থাকে, ভারা অঞাতির কোন কাজে পরিপ্রাম चागिट वा भावित्य त्य स्वात्भांध इय না। কিন্তু গলদীশ্বর আমাদিগের শরীরের ভিন্ন ভিন্ন অন্ধ যেমন ভিন্ন ভিন্ন পদার্থের উপস্কুক্ত করিয়াছেন, বেমন ডিনি বায়ুর অহুরূপ খাস্যত্র দিরাছেন, ভূমির অন্তর্রূপ চরণ দিয়াছেন, জ্যোতির অসুরূপ চকু র্করিয়াছেন, তেমনি বস্থুব্যের অদয়কে ডিনি আত্মসাৎ করিয়া রাখিয়াছেন । भन्नदे मामव व्यव्यक्ष्मन्त्रत्व मुर्कार्यके विवय ছইডে পারেন। তাঁহার প্রতি উত্তাম হইলে অন্তঃকরণের এীতি ভক্তি প্রভৃতি **'এব্রন্তি সকল পরম** চরিতার্থতা লাভ করে। **मिर्ट अस्टःकद्रश्टक ए**व नाश्मान्निक विवय **रहेट बार्क्स पूर्विक उत्हा**त श्रेष ध्यात করা, ভাছা নির্দ্ধন ব্যতাত থার কুতাপি खुर्ड क्राप्त घटने मा।

ইত্যাদি ভাবিয়া আদি জনসমাজের পরামর্শে কাল দেয় নাই। প্রকৃতির সুরে অবহান করি, কেনলা এক কালে বান্যুকে অভব্যেরা অবজ্ঞা করে তাহারা বাসুবের কর্ম করিবার লিমিন্ত প্রায়াস পাইলান, কিন্তু ভাহারা আমাকে উৎপীড়ন করিরা উহার ফল দিরাছে। ইয়োরোপের কামনা করিরা ভাহার অনুসদ্ধানে কুমার্গ- করের ভাবের আমার লাইলাল ভালি এই ছাল বান্যুক্ত ভাবের আমার লাইলাল। ভক্তলে বান্যুক্ত বান্যুক্ত বান্তুক্ত ভাবের আমার লাইলাল। ভক্তলে বান্তুক্ত বান্তুক

সুথ লাভ হইতেছে। এতদ্ভিন্ন কতক শুলি প্রস্থ আচে, তৎপাঠজনিত বিশুদ্ধ চিদা-নক্ত মধ্যে মধ্যে লাভ হয়। সংসারের সঙ্গে কোন সম্পর্কইত নাই, কেবল ঐ সকল গ্রাক্ষ্ সংসারের বর্ণনা পাঠ করিয়া এক অপুর্ব্ব ভৃত্তিলাভ হইতেছে। কি কি রিপুর বশবন্তী হইয়া মানবেরা ছুঃখদশায় পতিত হয়, গ্রন্থ পাঠাবরসে তাহা আলোচনা ক্রিয়া এবং স্থীয় বর্ত্তমান ভাবস্থায় সে সকল ছুঃথের অভাব দেখিয়া, আমার ছু:খাভাবজনিত একপ্রকার শাস্ত সুখ অনুভব হয়। আমি যেন এক জলযাত্রী, সংসারসাগরে ফানভন্গানস্তর যেন এক অতি নিৰ্দ্তৰ সমুদ্ৰলৈলে আগ্ৰয় লইয়াছি, এরপ ব্যক্তির মন্ত্র আমি সংসারে সর্বা-ভাগে আখ্যাত ঝটিকা ঔদাস্যে অবলোকন স্তুরবর্তী বাঞ্চার নিজ্ঞন ভারা জামার বিজ্ঞামপ্রশ্ন দ্বিগুণিত হয়। যে অবধি মানুষের সংসর্গ ছাড়িয়া পরসপর ৰিরোধ বিসজ 🗸 দিয়াদ্ধি, সে অবধি আসার ভেষ গিয়াছে, এখন আমি মানুষের দশার কেবল ছুঃখ করি। যেমন কোন পথিক পথের খারে জলশেয়ে কাহাকেও নিময় হইণ্ড দেখিলে উদ্ধারার্থ হাত বাড়ায়, ভালব**ও সেইরূপ হতভাগা দেখি**লে পর্নে**শ দিয়া সাহায্য করিতে য**াই। কিন্তু কখন ভবা ব্যতীত আরে কেহ আমার পরামর্শে কান দেয় ন।ই। প্রকৃতির বা**ক্যকে অভব্যেরা অবজ্ঞা করে** ভাহারা च च अद्वित्तित अनुवाशी এक मलात्रथ কংপনা করিয়া ভাহার অনুসন্ধানে কুমার্গ-গামী হয়, এবং পরিণামে ছুর্কশার পড়িয়া टेमरवत डेशन रम यार्शन करत, उथन गरन থাকে নাথে অপন ভান্তিরই ফলভোগ করিতেছে। যে সকল হডভাগ:কে আমি यथार्थ भर्य चानिरक रुक्ते भारेग्राहिनाम, (मार्य पर्के मार्च, नकरमञ्जू दूः पर व्यवस्कृत । ৰশ কিছা ঐশ্বৰ্যা লাংভর কোন পদ্ধা বলিয়া দিৰ এই আশায় ভাছারা আমার কথা

শুনিতে আসিল, কিন্তু যথন ছেখিল যে. আমি বরং সে সকল অসার বস্তুর অফুসরণ পরিত্যাগ করিতে উপদেশ দিন তথন আর আমার উপদেশ ভাল লাগিলনা। প্রত্যুত আৰি ঐ সকল প্রয়াস পরিভ্যাগ করিয়া निर्कात आंगियां इ वितय शानि पिएठ লাগিল, আপনারাই মানবজাতির পরমো-পকারী বলিয়া প্রতিপঃ করিবার চেষ্টা ক্তিল এবং আমাকে স্বাবলম্বিত সংক্ষোত ভালে ভড়িত হইতে পরামর্শ দিল। কিন্ত যদিও সকলকে মনের কথা কহি, কাহারও কথার সহসা মন ভিজিতে দিনা, আপন কর্ত্তব্য স্বয়ং আলোচন পূর্বক স্থির করি এবং আমার মন আর আমাকে সংসারে याहेट्ड तत्त मा। जानि योग्र कोस्टनन অতীত সংক্ষোত সকল শ্বরণ করিয়া বর্ত্ত-মান নিশ্চিত্তাৰন্থা সমধিক সজ্ভোগ করি। যথন গৃহদারের পুরোবতী লোভের কল-কল শুনি এবং ভাহার কেনার প্রতি দৃক্তি-পাত করি, তখন, সংসারদশার ভালীক মনোরপ চরিতার্ধ করিবার নিমিত্ত স্বয়ং रि সকল अकिश्विष्कत উদ্যোগপরস্পরায় এক সময়ে ব্যাপ্ত ছিলাম, তংহাই মনে পড়ে, কারণ সেগুলিও ফেনার ন্যায় জ্যার ७ जन कनकरनत्र नात्र हथा एषत्र पुरुषे ।

আমার আশ্রম বনমধ্যে অতি নিভৃত
ছানে অবছিত বটে, কিন্তু সেধানকরে
দুশ্যরালা এরপরশীর ভিল্প ধারণ করিবা
আছে, যে তাছা দেখিনে নাদৃশ ব্যক্তির
মনে বিবিধ ভাবের উদর হয়, এবং অন্তঃকরণে একপ্রকার চমৎকার শান্তিম্ব
সঞ্চারিত হয়। ছাবের পুরোবর্ত্তিনা গিরিনদী ঠিক সোলাভাবে বলান্ত ভেদ করিয়া
বাওরাতে সম্মুশে বহু দূর অবধি আমার
দৃষ্টিপথ অনিক্লম্ব থাকে। নদীর ধারে থারে
নানাবিধ ক্লম্ম রুহং সহীক্লহ সমূহ করাপাশে পরস্পার সংসক্ত হইয়। চারি দিকে,
ছরিগ্রম্ব আভা বিস্তার করে। কুমুমোদ্যাদ্যকালে এত শ্বেত্বর্গ কুল্ হইয়া চারিদিক
আছের হয়, বে শেব বরক্ত পঞ্জিরাছে মনে

হয়। যদি এক বার ধনের ভিতর দিয়া চলিয়া বাও, ডবে পাত্রবস্ত্র সে নিনের নিমিত স্বাসিত হইয়া যায়। প্রীশ্বসালে নানাদেশীর পক্ষী সমুদ্র পার হরয়া ভারিয়া দ্বীপের কলভোগ করে। রুক্ষের যে প্রার-काल और अभिक्रमवर्ग स्वेश वार, भकी-দিগের পক্ষকান্তি সেই পিক্লনবৰ্গকে ধিক্কার দেয়। অরব্যের চিরপ্তন ভুম্বানী বানরের। मानि श्रे छोपू क माथानमूट दिविध को फा-প্রসঙ্গে নিরও খাকে, কেহ ডালে লেক कर्डारेश सूजिएक, (कर् महान पुरक করিয়া এডাল ওডাল করিডেডে। বন-यद्धा मर्माषाचे चानमञ्जान ७ मक्तिन-प्रमाशक भक्तीविश्वत कनत्व स्त्रमा योग्रा বনচারিণী গিরিনদী প্রস্তরময় ভলভাগে কুল-कूल क्षुनि कड़छ ध्यवष्टगान स्वेट७८७ अवर স্থানে স্থানে বুক্ষের বিটপাৰণী ও বুক্ষৰি~ नामिशायद क्लि को इक चीव वक्क वाल প্রতিবিশ্বিত করে। তথা হইতে একুশ পা অন্তরে একটি কলগ্রপান্ত আছে। যেখনে পাহাড়ের এক স্তর ছইতে স্তরা-ন্তুরে পড়িতেভে, দে ছলে ভদীয় জনরাশি (मंशिट किंक क्यांकि संक्षित मंत्र स्केग्राटक। দেখানে নিরন্তর স্তৃপাকারে কেনা উচি-(उद्धा वहे मःकृष्ठि छन्त्रामि हरेख मानाक्षकांत्र श्वनि बाहित है। बाशू छत्र कथन त्महे श्वनि बनात्यु विशृष्ट एरेग्रा शर्फ, कथन একেবারে সংগৃহীত एकेश निक्रिवकी प्रजंदिक इ. खावरण चन्छै। निर्माणवर क्षेत्री ग्रमान ছয়। দেখানকার বায়ু জলশীকরসংসর্গে নিডা সুশাভল থাকে এবং ডাটনাডটক ত্তণৰপালিগকে উচ্চীবিত করিয়া ভব।দ্ব উভিচমৎকরে হরিপ্রায় আভা প্রাসারিভ त्रांट्य ।

ভাষার কিয়ক্রে এক শিলাতল আছে, ভথার বসিলে অপাতের লাজ কলোকে কর্ণ বিধিরীয়ত হর না, অবহ ওলজ-শ্পর্শী মুখাতল বায়ুও নেবন করা বার এবং নির্মারের অলকলকল সুক্ষা রূপে শুনা বার। কথন কথন গাভিশর শ্রীয় বোধ

इडेटन कामता मिट निनाजल ভाजन স্পাদন ক্রিডাম। ভর্জনীর সামান্য কার্যাঞ্চলিও পরার্থ সাধনে প্রয়োজিত হইত। দে ফল খাইয়া ভাহার আঁটি বা बोक्र त्रार्थन क्रिएड क्थने जूनिक न।। वनिष्ठ 'हेह। इडेरव हक जविशे श्रीत्यास **পश्किरक** हाम्रा मिरव এवश आहान मिरव । मा हग्न, दकान शाथी देशांत फाटन नः मा क्रिय व्यवश् कला व्यान भावन क्रिया। একদা ঐ শিলাতলে বসিয়া ধন্ত্র ভক্ষণ পুৰ্দ্ধক আঁটি গুলি এক পালে পুতিয়া দিল। কিছু দিন পরে শুটীকতক খেজুর চারা বাহির হুইল এবং ভশ্রধ্যে এন চার। স্জাব ও কলবান্হইল। ভূজানীর ৰাত্ৰাকালে চারাটি ছাটুসমাল উচ্চ হইয়া 🕳 ছिल। किन्न हरे बद्भदात मरधारे बात राष्ट्र ध्रमान बाष्ट्रिया छेटिन अवर नीर्यपन निश्चिक कन्द्राकी होता। शिकनदर्ग रहेन। अक प्रिन वष्ट्रक्ट्राजिस्य ट्रियोटन योडेग्रा পৌলের সৃষ্টি সেই বুক্সের উপর পড়িল। ক্ত কুত্ৰ কাঁটি হইকে ভত বড়গাছ **ब्हेबाट्ड दाधिया (श) टलत हमरकात (वाध** हरेता, किंछ भन्नकर्ण है क्यूकोनी এए जिन গ্ৰিয়াহে ভাৰিয়া মহাত্ত্ত্ত বোধ হইল। আৰম্ম যে সকল বস্তুর গ্রহণাস করি ওদ্ধরো काना यात्र न। (य, कठ भीज कान याह-তেছে, কারণ ভাহাদিগের পরিবর্ত্ত অংশ व्यरम्भ इत्रविद्या लका कति एउ भाति ना, खुक्रतार जाशुःक्यत्र तिवटर मन्नारवाश ্ছ্রলা। কিছু যে সকল পরিচিত পদার্থ ৰহদিনান্তনে দৃক্তিপথে পতিত হইল, তাহা-দিগ্ৰের পুর্বতন অবস্থাপর সহিত অধুনাতন পরিবর্ত্ত ভুগনা করিয়া বুঝিটে পারি বে, জাৰনক্ষোভ কভ বেগে প্ৰবংহিত হইতে:ছ। বেমন মৰ। বাংলে পাৰ্ডিটনে বিগতি ছইরা নান। दल्ल खम्लानस्त्र इकान्यामं जवाङ्गिटङ পুনঃ পদার্শণ করিলে যকলেই স্থুতন বোর हरा, बाह्यक्रिसदक क्रमार्थीको प्राथिका सुद्धे,

ভাছরো গৃহস্থ ইইয়াছে, ভাছাদের পিতা পিতানছেরাকোন কালে মৃত্যুমুখে পতিত্র, হইরাছে, বরস্ববর্গর মধ্যে কেছই লাই, ইত্যালি দেখিরা মনে যেমন বিষাদ উপ-ছিত হর, এর্জ্জুরতক্র দর্শনে প্রেণিলর তাদৃশ বিষাদ হইল। এক বার ভাবিল 'প্রিয়ার বিরহদৈশ্য সূচককে কাটিয়া ফেলি।' আবার মনে করিল 'র্ক্লটি ভ্র্মানীর দ্যা শুণের চিক্ল হইরা আছে।' এই কথা মনে হওরাতে প্রেমভরে উহার ক্ষম্ব আলিক্ষন ও বক্কল চুম্বন করিল।

হে মহীকছ! আজি পর্যান্ত তোমার বংশ ভাবিত ভাছে। তাহ দিগকে দেখিলে লামার যেমন আজ্ঞাদ হয়, শ্রীস ও রোমের প্রাচীন সৌধ অস্ট্রানিকাদির ভগ্নশেব দেখিলে ডারার কিছুই হয় না। বে প্রকৃতি নরপতিগণের ছুরাকাজ্ঞার শ্রেগক্তম্ভ সকলকে নিত্য নিতা বৈলীক করিতেছেন ডিনি সেই দরিস্কারিকা ভর্জনীর সাধুতার বিচ্ছুত তোমার সম্ভানবর্গহক চিরজীবী ককন।

এই কারণ বলত, যখন যখন পৌল আমার গৃহের দিকে আসিত,তথন তাহাকে ঐ স্থানেই দেখিতে পাইড়াম। এক দিন দেখি, নিতাক পিন ছইয়া সেই ভানে বসিয়া আছে। সেই সময়ে আমার সহিত **ए कर्षाशक्यन रहेन, छाटा ज**रिकन **७। यात्र विलाजिছ। यनि आ**यात मीर्च मीर्च অবাস্তর সন্দর্ভ শুনিয়া তোমার আবন্ধেদ ना रहेग्रा थारक, ज्रांत महिन्यु जारत अवन কর এবং আমার বাচলেতা মার্কনা কর, कार्त वृष्क वराम लाटक महरक है वावपूक **इस अवर शत्रम (अमान्श्रम बाह्यदशद्य द्र** कथ। विभिन्न समग्र (कर्हे किन्न) वक्त করিয়ারাখিতে পারেনা। তুমি প্রখের ভক্তি ও উত্তরের ভাৎপর্য্য দেখিয়া বুরিয়া लक्टर (य, रकान्हें। क्रांत कथा । देहा हाता ুজার ও বোধ হ ইবে যে, পৌল কেমন চতুর অপ্ত সরল।

🗯 क्लिकाका,--निमुलिका--मानिककता है है वर ১৪৯ बूकन वाकाना नट्या मूजिक।

# অবে|ধ-বন্ধু

# করবদরসভূশমখিলং ভূবনতলং যংপ্রসাদতঃ কবয়ঃ। পশ্যন্তি সূক্ষমতয়ঃ সা জয়তি সরস্বতী দেবী।

০ য় ভাগ ]

टेड्य, - १२१५।

ऽ भ मर्था।

# পৌলভক্ষীনী

পৌল। আমার বিষাদের পার নাই।
দিলাত্রকুমারী ছুই বং সর ছুই মাস হইল
গিয়াছেন এবং শেষ আট মাসের মধ্যে
এক বার সংবাদও দেন নাই। গুঁডাছার ধন
ছইয়াছে, আমি দরিক্র। ইচ্ছা ছয় সুজে
ঘাইয়া রাজসেবা দ্বারা সম্পত্তি উপার্জ্জন
করি, তাহা হইলে ভর্জানীর দিদিমা আমার
সঙ্গে তাহার বিবাহ দিবেন, কেন না সন্ত্রান্ত
কুলে বিবাহ দেওয়াই তাঁহার অভিপ্রায়,
অতএব আমি সন্ত্রান্ত হইলে আমাকে
বিবাহ না দিবেন কেন ?

প্রবয়া। বৎস, তুমি কি জন মা যে, ভোষার কুলমর্য্যাদা নাই ?

পৌল। মা বলেন বটে। কিন্তু, আমার অপেকা কাহার কুল কিন্সৈ ভাল কিছুই বুকিতে পারি না।

প্রবয়া। কুলমর্ব্যাদা নাই,বিনিয়া ওছ সকল সন্থান্ত বংশ আছে, যে তুমি বড় পদ পাইবে না তাহা নয়, নরপতি রূপ সূর্ব্যকে মেঘ্যে তদ্রসমাজে তোমার আদরও হইবে না। ঢাকিয়া রাবিয়া তাঁহার সমুদ্য পৌল। আপনিই ত বলেন বে, নিজে ভোগ করে, নিম্নছিড

ষোগ্যতা থাকিলেই ক্রান্সে উচ্চ পদ্ পাওয়া যায় এবং সামান্যবংশোদ্ভব ব্যক্তিও উপদুক্ত হইলে কথন ছুঃখ পান মা। এই নিমিত্তই বলেন যে, ক্রান্সের এত প্রভাব রুদ্ধি হইয়াছে। আপনার মুখে এমন অনেক ব্যক্তির নামও শুনি-য়াছি, যাহারা দরিদ্রকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া পরিশেষে স্থদেশের গরিমা বাড়াইয়া গিয়াছেন। তবে কি এখন দ্যাইয়ারাখি-বার নিমিত্ত আমাকে ও সকল কখা বলি-ভেছেন?

প্রবরা। বংস, ভোষাকে দমাইরা
রাধিব এরপে ইচ্ছা আমার কথন নাই।
আনি বে সকল কথা তোমাকে বলিয়াছি,
তাহা অতীত কালের বৃত্তান্ত। এখন
সেস বকিছু নাই, এখন সকল পদার্গই
অর্থায়ন্ত, সকল পদই শুদ্ধ কতিপয় সম্মান্ত
বংশের ভোগে আইসে, না হয় ত কতিপয় দলের অংনিব স্বরূপ হইয়া আছে।
রাজ্যে যে সকল দল আছে এবং যে
সকল সন্ত্রান্ত বংশ আছে, তাহারা
নরপতি রূপে সূর্ত্তাকে মেঘের ন্যার্ন
ঢাকিয়া রাখিয়া তাহার সমুদ্ধ জ্যোভি
নিজে ভোগ করে, নিম্নিভ ভোগার

মত সামান্য সোকেরা রাজানুগ্রহের এক অংশও পাইরা উঠেন না। পূর্বকালে দেশের শাসনপ্রণালী এত জটিল
ও সঙ্কল ছিল না, সর্ব প্রকার গুণ ও
বোগাডার সবিশেষ সমাদর ছিল। বেমন
নব পারিষ্কৃত জক্ষলভূমি প্রাকৃর শস্য
উৎপন্ন করে, সেই গুণবান্ ব্যক্তিদিগের
উপর প্রচর রাজপ্রসাদ বৃষ্টি হইত।
কিন্তু লোক চিনিতে পারে এমন মহাকুত্রণ রাজা অতি বিরল। সচরাচর সকল
রাজাই পারিষদভূত স্থান্তবর্গ বা দলবিশেবের মত লইয়াই সকল কার্য্য সম্পন্ন
করেন।

পৌল। ভাদৃশ একজন সন্ত্রান্তের আশ্রয় শইলে তিনিও ত নিদেন সহায়তা করিবেন।

, প্রবয়া। বড় লোকের সহায়তা বাঞ্চা করিলে, নয় তাঁহাদের ছুরাকাঞ্চনা নয় তাঁহাদের ভোগান্স্বা পরিভূপ্ত করিতে হয়। এ উভয়ই তোগার কর্ম নয়, কারণ ভূম কুলীন নও, তাতে আবার পাজী নও।

পৌল। কেন আমি ত গ্রন্থে পড়ি-রাছি বে, পাজীর আচরণ ন। করিয়া যে চূঢ়প্রতিজ্ঞ ও চূঢ়প্রত হয় এবং বরপূর্বক বিজ্ঞতার কর্ষা সম্পন্ন করে, সে অব-শ্যই বড় লোকের নিকট আদর পার। আমিও তাই করিব।

প্রবরা। বৎস, প্রীকৃ ও রোমকদিগের বৃত্তান্তে তুমি ডক্সপ দৃষ্টান্ত পাইযাছ বটে সতা, কেননা ক্ষরদশাতেও
তাহাদিগের ধর্মো আদর ছিল। কিন্তু
নব্যকালে যত লোক ক্ষুদ্রদশা হবতে
বৃত্তিবলে মহন্তুলাত করিয়াছেন, তক্মধো
কেই ত বড় গোকের সাহায্য পান নাই।
যদি রাজা গুণগ্রাহী না হবতেন, তাহা
হবলে ফাজের ধনীরা কি থার্মিক
লোককে পুরস্কার দিতেন। কিন্তু এক্ষণকার রাজারা তত নীচে চৃত্তি দেন না,
শতএব সামান্য ব্যক্তি গুণবানু হইলেও

কেহ তাঁহার খবর লয় না, স্থতরাং যে সকল পদ ও সন্মান ও পুরস্কার সদ্গুণ-শালী পুরুষের আপ্যা, তাহা অর্থের আয়ত্ত হইয়া আছে।

পৌল। আচ্ছা বড় লোক না হয় কোন দলকে সন্ধৃষ্ট করিতে চেষ্টা করিব, ভাহাদিগের মত অবলম্বন করিব, তাহা-দিগের অভিপ্রায় প্রাণপণে সিদ্ধ করিব, তাহা হইলে অবশ্যই দলের প্রিয়পাত্র হইব।

প্রবয়া। তবে কি পাঁচ জনের মত ধনের নিমিন্ত ধর্ষে জলাঞ্জলি দিবে?

পৌল। না, না, আমি তা বলি না। আমি যথার্থ পথে থাকিব, অযথার্থের দিকে কথম যাইব না।

প্রবর্গ। তাহা হইলে দলের প্রিয়ন।
হইয়া বেবেরই ভাজন হইবে। যথার্থ
ধরিয়া চলে না এমন কোন দলই নাই।
দলমাত্রেই ছ্বাকাজ্জাপরবৃশ, স্ত্তরাং
ক্ষমভালাভেই ব্যঞ্জ, ধর্ম অধ্যা বড় ভাবেন।

পৌল। হায় রে ছুর্দশা! তবে আমি ভর্কীনী পাইব না! তবে চির কালই দরিত্র হইয়া অন্তথে থাকিব।

এই विनग्ना नोर्च था म ছाड़िन।

প্রবন্ধ। শুদ্ধ ঈপরেরই আশ্রের লও
এবং মানব আতিকে ভোমার দল মনে কর,
ভাহার কার্য্যসাধনই ভোমার একমাত্র
কর্ম ভাব। কি ধনীরা, কি ভিন্ন ভিন্ন ভাতি,
কি নরপতি, কি দল সকল ইছারা সকলেই
বিশেষ বিশেষ কুসংজ্ঞার ও কুপ্রবৃত্তির ভাষীন। ভাহাদিগের মধ্যে কাহারও
আশ্রের লইলে এবং ভাহাদের কার্য্যসাধন
করিতে গেলে প্রায়ই পাপা করিতে হয়।
কেবল ঈশ্বর অবলয়ন করিতে কোন পাপা
নাই, কেবল মানব জাভির কাজ করিতে
কোন অধর্ম নাই, বাহারই সদৃত্তপ ও বর্মভক্তি আছে, সেই মানব জাভির কাজ
করিতে পারে।

অন্যের উপর বড় ছই এমন বাসনাই

বা ভোমার কেন? এক্লপ বাসনা কথনই প্রকৃতির অনুমত নছে। দেখা বদি সক-मित मार्टि के वामना वनवंदी इस, जात কাহারও কাহার সহিত মিল থাকে না, ব্যক্তিমাত্রেরই প্রতিবেশীর সহিত বিরোধ হয়। যে অবস্থায় সংস্থাপিত হইয়াছ, তাহার কর্ত্তবাসমহ স্থাসিত্ধ হইলেই যথেষ্ট বোধ কর, স্থাপনার ভাগ্যে কদাচ অস-দ্বফী হইও না। দেখ, তোমার বর্ত্তমান **অবস্থা নিবন্ধন কোন ক্ষতিই ত হয় না.** এর জন্য তোমাকে ধর্ম কর্ম ছাভিতে হয় না, বড় লোকের মত পরের কথায় কান পাতিয়া থাকিতে হয় না, কিংবা ক্ষুদ্রাশয় লোকের মত ধনী ব্যক্তির অনুরস্তি করিতে হয় না। ইয়োরোপে সম্পত্তি অর্জনার্থ लाटक रायन धृई खळाडात । हां क्रेकात হয়, এদেশে গ্রাসান্দাদনলাভার্থ তেমন কিছুই হইতে হয় না। তৃমি বে অবকায় আছি, তাহাতে সৰ্বপ্ৰকার ধর্মে ভূবিত হইতে পার, তুমি সাধু সভ্যবাদী অমায়িক বিদ্যাপরায়ণ সহিষ্ণু মিতাচারী সিতেক্সিয় ধর্মভক্ত সকলই ইইডে পার, তজ্জন্যে কেহ ভোমাকে কোন কথা বলিবে না, কেহ তোমার উদয়মান বিজ্ঞতাকে উপহাস 🗦 শরপ্রসাদাং তে'মার করিবে না । যাতন্ত্র স্বাস্থ্য হিতাহিতবোধ ও সন্মিত্র এ সকলি আছে। হার ভূমি গে সকল রাজার धामापकामनाग्र विरम्भ गाउँ छ। हिर्छ है, তাহাদেরও ত এত সৌভাগ্য নাই!

পৌল। হায়! আমার যে ভর্জানী নাই।
সে থাকিলে সবই থাকে, সে না থাকিলে
সব্ মিছা। 'সেই আমার কুল, সেই আমার
কীর্ত্তি, সেই আমার সম্পত্তি। ভাল, তার
দিদিনার ত ইক্ছা মে, এক জন মুশ্রী
লোকের সহিত তাহার বিবাহ দিবে, অতএগ আমি মন দিয়া বিদ্যা উপার্ক্তন করি,
বিদ্যা উপার্ক্তন করিয়া অনেকে ত সম্রাত্ত
ও কীর্ত্তিশালী হইয়াছে। আমি জ্ঞানপ্রভাবে অদেশের উপকার করিয়, তাহার
নিমিষ চাটুকারও হইতে হইবে না, কোন

ব্যক্তির ক্ষতি করাও হইবে না। কোন ব্যক্তির অনুরুজি করিতে হইবে না, অথচ আপনা হইতেই আমার যশ বিস্তার হইবে।

প্রবয়া। বৎস, তেমন প্রতিভাশক্তি অতি মহাঘারটে। ইহার নিকটে কল-यर्गामारे वन आंत धनमब्रामारे वन मकलि অকিঞ্চিৎকর। নিঃসংশয়, বিদ্যার মত ধন নাই, চোরে লইতে পারে না. ভদ্ধারা লোকের অনুরাগভাচন হওয়া যায়। কিন্তু বিদ্যা কি অপ্প আয়াসে লাভ হয় ? বিদ্যাবিষয়ক শ্ৰভিঠ: পাইতে ষে কত কট হয় তাহার কি ইয়ভ। করা ষায় ? একে ত বিদ্যা হইলে এমনি এক স্কুমারতা জন্মে যে, অতাপ্প অপমানও অসম বোধ হয়, আবার সমকালবন্ত্রী লোকদিগের ঈব্যা ও বিষেষে পড়িতে হয়। কোন দেশেই, टेमनिक পুরুষের স্থগাতি ষাক্সকেরা दिवित्न अमुद्रा करत ना, भाश्रकीवीता छ मयू प्रमातौ नाविटकत अधामत (मर्चिटन মাৎস্থ্য প্রকাশ করে না। ফলতঃ যে বার্কি যে ব্যবসার লোক, সে তাহাতেই বভ হইতে চায়, অন্য ব্যবসাতে কাহা-কেও বড় ছইতে দেখিলে তাহার চক্ টাটায় না। किन्नु कि आन्ध्र्यां! विद्या-নের প্রতি সকলেট ঈর্মাপর হয়, বিদ্যা-वित्मामी वास्तित (मोजागानाय मकत्नह প্রতিবন্ধক হয়, কারণ সকলেরই বৃদ্ধি-মান বলিয়া অভিমান আছে, অভএব বৃদ্ধিমন্তার সুখ্যাতি লইতে সকলেরই সাদ, স্তরাং বিশ্বান ব্যক্তি সর্বপ্রকার ব্যবসার লোকেরই প্রতিশ্বনী ও অ'ক্ষণুল চ**্**নম। ভুমি বহি লিখিয়া লোকের ছিভ করিবে विलटिक, किन्नु व्यामात मटक, या नाहिक একটি কলতক্ত নোপণ ও বৰ্জিত করিয়া পুথিৰীর ভাঞার বাড়ায়, সে গ্রন্থক चर्भका व्यर्वेद ।

পোল। তবে এই গছুরতক্র বে রোপণ করিয়াছে, সে এই দীপবাসী-দিগের অনেক উপকার করিয়; গিয়াছে। এই বলিয়া তক্লস্কন্ধ আলিন্দন পূৰ্বক প্ৰেমভৱে চুম্বন করিল।

धारमा। शृथियोत प्रकृत शक् वार्शका যাহ। উৎকৃষ্ট, বাহাতে দৌল্রাত্র সমস্থিত। দয়া ধর্ম ব্যক্তীত আর কিছুরই উপদেশ নাই, দেই খ্রীউপান্তের পর্যান্ত দোহাঁই দিয়া ইয়োরোপীয়েরা ছয় শতাব্দী কাল छूत्रस विद्यार खेड्स हिन। अमानि मिटे এন্থের মতানুসরণের ভাণ করিয়া কত রাজা প্রকাপীয়ন করিতেছে, কত প্রবল লোক ছর্বলের উপর অত্যাচার করিতেছে, তাহা কে গণিতে পারে। এখন ভাব দেখি বাছা, ঈদুল উৎকৃষ্ট গ্ৰন্থ হইতে যুখন ইদুশ অশুভ ফল উৎপন্ন হয়, তখন এন্থ লিখিয়া লোকের হিত করিব এ বাসন। কোথায় থাকে? বিবেচনা কর দেখি. পোচীনকালাবধি হাঁছারা জ্ঞানের চচ্চা করিয়া আসিতেছেন, সেই সকল বিজ্ঞবর তত্ত্বদর্শী মহাপুরুষদিগের অধিকাংশের কি দশা ঘটিয়াছিল। বে হোমর তেমন মনো-রম সরস্বতীতে সেই জ্ঞানকে পরিচ্ছন্ন করিলেন, তাঁহাকে ভিক্না করিয়া খাইতে হইয়াছে। যে সক্রেটিস অপেন উপদেশ ও চ্রিত্র দারা যাৰজ্জীবন এথেনীয়দিগকে थर्म निका मिल्नन, छाँहारक धर्माधिकतरगत নিকট অপরাধী হইয়া বিষপান করিতে ছইল। যে পাইখা গোরাস্ইতর জন্ত্র-দিগের প্রতি করুণা বিস্তার করেন, ক্রটন্ নগরের পৌরেরা অগ্নি ছারা তাঁহার প্রাণ ব্য করিল! আমি কিই বা বলিতেছি! 😘 কি তাঁহাদের শরীরের উপরই অত্যা-চার হইয়াছে? অনেকের নাম পর্যান্ত मविত इरेग्नारह! চপन ও क्रुडप्न लात्क অনেকের কীর্ত্তি পর্যান্ত রসিকতাপ্রকা-শের উ**পযুক্ত হল** বোধ করিয়া কলকিত कविषाटक ।

তবে বে ছুই এক খনের ব্লোমালা এত কালেও কলুবিত না হইয়া প্রদ্ ভাবে অস্মহকাল পর্যান্ত স্থানাভিত হইয়া আসিয়াছে, তাহার কারণ এই বে, তাঁহারা

স্বসমকালীন লোকসমাক্তের দূরে অবস্থিত থাকিয়া ঈর্যার নথর হইতে পলায়ন করিয়াছিলেন। বেমন ইটালী ও গ্রীসের অনেক প্রাচীন প্রতিমা ভূমিগর্ভে নিহিত ছিল বলিয়া অনস্তরাগত বর্ধরদিগের বিধং-সক হস্ত হইতে রক্ষা পাইয়াছিল, তত্রপ সেই পবিত্রকীর্ভি মহাস্থারা লোকলোচনের অগোচর থাকিয়াই অক্ষতথশা হইয়া আছেন।

অত এব দেখ বিদ্যাবিষয়ক কীৰ্ত্তি কত বিষন। শুদ্ধ ধার্মিক হইলে রক্ষা নাই. ধার্মিককেও অনেক সময়ে প্রাণদানে পর্যান্ত প্রস্তুত থাকিতে হয়। আর, তুমি ভাব যে, ফ্রান্সের সমৃদ্ধ লোকেরা বিদ্যা-বান্দিগকে কণামাত্র মমতা করে? তুমি মনে কর যে বিশ্বানেরা রাজসভাতে আদর পান, জন্মভূমিতে সম্ভ্রম লাভ করেন, কিম্বা লক্ষীর মুখ দৈৰিতে পান ? কিছুই নহে। তৰে মন্দের মধ্যে ভাল এই যে, বিদ্বান্ " বলিয়া কেহ ভাঁহাদিগের প্রতি অস্য়া করে ইদানীস্তৰ কালে ঐশ্বহ্য বা ভোগ ব্যতীত আর সকলেতেই লোকের ঔদাস্য ভাব — কেহই শাস্ত্রবিষয়িণী স্বখ্যাতিকে বড় একটা গণনা করে না। কাহারও কোন বড় পদপ্রাপ্তি, বা বড় ক্ষমতা উপাৰ্জ্জন, তাহা পূৰ্বে হইত। সে সময়ে হয় যাজকপদনীতে নয় ধর্ম:-ধিকরণে কিমা শাস্তিরক্ষাকার্য্যে উচ্চ উচ্চ পদ পাইয়া ঋতশালী পুরুষদিগের কতক পুরস্কার লাভ হইত। কিন্তু বহি রচনা ব্যতীত **আর কোন কর্মই জু**টে না। তথাপি এ কথা বলিতে হয় যে, প্রতিভাসপন্ন পুরুষেরা আঢ়াসমাজে হাজার সন্মানহীন হউন, তাঁছাদিগের গ্রন্থ দারা জীবলোকের অনস্ত উপকার দর্শে। যদি অদ্প্রণশালী ব্যক্তির গুণ লুকায়িত থাকে, ভবে তাঁহা-**दिलात शास्त्र (म श्राप्त कीर्जिशान श्रा** ভাঁহাদিগের এছ যারা ছঃখিতের চিক্তবিনো-वन इय, विमलक लिक्ति जनलिशन अ कानवर्द्धन इन्न अवर ताकात करने वशार्थ करा

বলা হয়। ঈদৃশ ক্ষমতা অপেক্ষা প্রার্থনীয় বস্তু আর কিছুই নাই। ইহা কি সামান্য সাস্ত্রনার কথা যে, এক জন দরিদ্র প্রস্কৃত্তার স্থাক্তিসমূহ আকস্প কাল ধর্মের প্রাকার ও উৎপীয়নের ব্রহ্মান্ত্র স্বরূপ হইয়া থাকিবে। যথন তিনি মনে মনে আলোচনা করেন যে, সোভাগ্যলক্ষার বরপুজ্রেরা হাজার তাঁহাকে অবহেলাই ককক, স্বয়ং নির্ধন হইয়া হাজার অপ্রতিষ্ঠাকুহরে নিলান থাকুন, এক সময়ে তাঁহার গ্রন্থ হইতে এক অত্যুক্ত্মল কীর্ত্তিপ্রভা উদিত হইয়া অবনীপতিদিগের মণোদী প্রিকে অন্তর্হিত করিয়া দিবে এবং চাটুকারদিগো বৃথা বচনপরিপাটীকে বিকল করিয়া দিবে।

পৌল। সানার যে যল পাইবার ইচ্ছা,
সে শুদ্ধ ভক্ষীনীর প্রতিষ্ঠা বাড়াইবার
নিমিন্ত। বাসনা হয় যে. এমন চমংকার
করিয়া তাহার গুণগান করি যে, সংসারশুদ্ধ
লোকেশুনিয়া মোহিত ছউক, তাহার কীর্ত্তিঘোষণা করুক এবং তাহার নামে আদরপ্রকাশ করুক। ভাল মহাশয়, আপনি ত
এত বিজ্ঞা, এত বিদ্ধান, বলুন দেখি ভক্ষীনীর সহিত আমার বিবাহ হইবে কি না?
আমার এক এক বার সংক্পে হয়, যদি
বিদ্ধান্ হইলে ভবিষাং ভানিতে পারা যায়,
তবে বিদ্যাটা ভাল করিয়া লিখা যাউক।

প্রবিয়া। বাছা, যদি ভবিষ্যং জানিবার প্রক্রিপাকিত, তবে কি কেহবাঁচিতে চাহিত। যখন একটিনাত্র বিপদের সম্ভাবনা হইলে মনের উদ্বেশের সীমা থাকে না, তখন সহস্র সহস্র ছুঃগ অবশ্যম্ভাবী বলিয়া জানিতে পারিলে আমরা কি হইতাম বিবেচনা কর দেবি। অমুক দিন আমার অমুক ছুর্ঘটনা হইবেই হইবে ইহা বুঝিলে কি কংবারে সুর্য থাকিত, না জীবনে স্পৃহা থাকিত? আমি মনে করি বে, ভাবী ছুঃখের বিষয়ে অধিক চিন্তা করাও কিছুনহে। প্রয়োজন-গুলি অথ্যে সমাধান করিয়া রাখিবার নিমন্ত্র পরমেশ্বর বিবেকশক্তি দিয়াছেন, অতএব বিবেকশক্তিকে সেই বিবয়েই অক্সন্র বাগত রাখা আবশ্যক, নজুহা মিছামিছি ভাষী অনর্থাপাত চিন্তা করিলে বিবেক্শক্তির অপব্যয় হয়। বাস্তবিকও অধিকাংশ লোকের বিশেক্শক্তি প্রয়োজনসমাধানে নিযুক্ত পাকে বলিয়া রুগা ভব্যচিন্তা করিবার অবকাশ থাকে, মুভরাং কণ্পনাসমু-প্রাপিত অলীক ভয় বা উদ্বেগে আমুল হইতে হয় না। বিশ্বপতি যে ভাল বন্দো-বন্ত সর্ব বিবয়ে করিয়া রাধিয়াছেন, ইছা তাহারই শুভ কল।

পৌল। আপনি ত বলিলেন, অর্থ
থাকিলে ফ্রান্সে সর স্বিধা ছুটে। ভালই
হইল, আনি ভারতে যাইয়া বাণিক্য করিব,
ভাহা হইলে অনেক অর্থ হইবে। তপন
দুংক্যে যাইয়া ভক্তানীকে বিবাহ করিব।

্ প্রবয়া। কি ! ভবে জননীদিগকে অনাপা করিয়া বাইতে ভোমার ক**য়**ি হ**ই**বেনা ?

পৌল। কেন আপনিই আমাকে ভারতে পাঠাইতে চাহিয়াছিলেন।

প্রবয়া। তপন ভক্ষনী এখানে ছিল। এখন ভূমিই তাঁহাদের একমাত্র অবলয়ন। পোল। কেন, ভক্ষনীর দিদিমার অনেক ধন আছে, সে অর্থ দিয়া তাঁহাদের দুঃধ দুচাইবে। আমি নেইবা বহিলাম।

প্রবিয়া। বাপুরে! টাকা কি কেছ অমনি দেয়? যাহাদিগের নিকট প্রজ্যুপকার পাইবার সম্ভাবনা আছে, তাহাদিগকেই অর্থ দিতে লোকে বাস্ত হয়। ভক্ষনির দিদিয়ার এমন কত জ্ঞাতি কুটুছ আছে, যাহারা বিবি দিলাতুর মপেকা ছর্দশাগ্রস্ত, অথচ কোগাও আগ্রন না পাইয়া পরিশেষে উদরানের কন্য মটে যাইয়া চির কাল অবক্লছ থাকে।

পৌল। সর্বনাশ! ইয়োরোপ কি বিষম হান! হায়, আমার ভব্জীনী সে ছানেই রহিয়াছে! বলুন দেখি, ধনবান্ কুটুবের কাছে বাইবার কি দরকার ছিল? চুলে ফুল পরিলে ও মাতায় একখানি লালা কুমাল। বাঁধিলে ভাহাকে কত সুক্ষরই দেখাইড!

এই কুটারে আমাদের সঙ্গে সে কেমন স্থাপ ছিল! ক্রাজের বহুমূল্য বসন ভূষণে, ভণাকার সৌধ অট্টালিকাতে, ভাহার কি প্রয়োক্সল ছিল? আয়রে প্রেরসি! তুই কিরিয়া আয়! ভোর আর ঐশ্বার্যে কাজ নাই। সে সকল অট্টালিকা দে সকল সুধ সম্পত্তিতে ভোর কিছু দরকার নাই। আমাদের কুটারে: আসিয়া বেমন ছিলি, তেখনি থাকু! হায়! হয় ত ভাহার এখন কত দুর্দ্লাই হইতেছে!

এই বলিয়া কাঁদিয়া উঠিল।

পার কহিল ' মহাশয় আপনার পায়ে পাড়, আমাকে থুলিয়া বলুন, ভক্তী নীর কি আজও আমার প্রতিমন আছে? বধন রাজসভার বড় লোকেরা ভাহাকে বিবাহ করিতে ব্যথা হইতেছে, তখন কি তাহার পৌলকে মনে আছে?'

প্রবন্ধ। বংস, নানা কারণে আমার নিঃসংশর বিশ্বাস আছে বে, সে তোমাকে বই আর কাছাকেও পাণিদান করিবে না। বিশেষত, ডজ্জীনী বেরপ ধর্মাশীলা, ভাছাড়ে সে কি কখন ব্রভভঙ্গ করিতে পারে?

এই কথা শুনিয়া আমার কণ্ঠধারণপূর্বক হর্ব প্রকাশ করিল। ২/

পৌল। ভাল, আপনি কি বিধাস করেন যে, বেমন গ্রন্থে বর্ণনা দেখা বার, কুছের মহিলারা বথার্থই সেইরূপ এই।।

প্রবন্ধ। বাছা! ভাছাতে আর সন্দেহ কি! বে বে দেশে পুরুবে নারীর উপর দৌরাক্স করে, দেই সেই ছানেই খ্রী-লোকের ধর্মনাশ হয়।

পৌল। সে কেমন কথা! পুক্ষে কিকখন নারীয় উপর দৌরাদ্যা করিতে পারে? এরপ অবলা হুদয়ক্সমা জাতিকে বন্ধা। দিতে কাহারও কি কখন প্রবৃত্তি হয়?

প্রবন্ধ। বাছ।! যদি কামিনীগণের ক্ষমতে ভাহাদিগের বিবাহ দেওরা হর, যদি মুফের সহিত বুক্তিনতীর, রক্ষের সহিত যুবতীর, পরিণয় বিধান কর। হয়, তবে কি নারীর উপর দৌরাস্ক্য হয় না ?

পোল। ভাল, তাই বা করে কেন?

বুবার সহিত যুবতীর, বুজিমানের সহিত মনবিনীর বিবাহ দিয়া যোগ্যসমাগম না ঘটায়
কেন?

প্রবয়া। ফ্রান্সে অধিকাংশ ধুবাই নির্ধন। বিবাহে যত ধন চাই, তাহ৷ উপাৰ্জন করিতে করিতে বৃদ্ধদশা উপস্থিত হয়, স্তরাং বিবাহ বৃদ্ধাবন্থাতেই ঘটে। কিন্ত যৌবন কালের উদ্দাম রিপু চরিভার্থ করিতে তাহার৷ পারন্ত্রী দষণ করে, যখন নিজেবৃদ্ধ হইয়। বিবাহ করে তখন ভাহা-দের পত্নীরাও তৎকালীন যুবকদিগের সহিত কুকার্যোরত হয়। সকলেই যৌবন কালে প্রবঞ্চক ও বার্দ্ধকো প্রবঞ্চিত হয়। এইরপ পরমাশ্রম্য নিয়মানুসারে চির কালই দাদ তেঃলাত্লি হইয়া আসি-তেছে। স্বয়ং যে পাপের পাপী অন্যের। সেই পাপের পাপী হইয়া তাহাকে প্রতি-ফল দিতেছে। খন যত সংগৃহীত হই-**(उट्ट, जर्थार येंड जम्भेमरश्चक ला**टकत হাতে জড় হইতেছে, তত্ত পরিদ্রের সংখ্যা বাড়িতেছে, ততই পূর্বোক্ত বিশৃ-শ্বনা বন্ধণ লা **হইতেছে। পূথি**ৰীতে যত সমাক **আছে, সকলেরই উপবনের** সহিত তুলনা দেওয়া ষাইতে পারে। যেনন উপৰনে কতিপয় বিশালচ্ছায়া-বিশিষ্ট বনস্পতি জন্মিলে ক্ষুদ্র কুন্ত বুক্ণগুলি আওতা পাইয়া হীনবীয়াও দীণ হইয়া যায়, দেইরূপ সমাজে কতিপয় প্রধান লোক নিতান্ত ধনশালী ও মহান্ হইয়া উটিলে কুক্ত কুক্ত লোকদিগের সোভাগ্য রোধ হয়, ধন ক্রমেই সংগ্রীত হইতে থাকে, যাহার যতধন সে সেই পরি-गार्ण डेलार्चन करत, এই क्ररल निर्धानता বস্তুগভি ছারাই রিক্ত হইর। যায়। কিন্তু উপবনের সহিত তুলনাতে এই বিশেষ লক্ষিত হয় বে, কুত্র ব্লচ্চ না থাকিলেও কতিপয় একাঞ্চ বনস্পতি ছারা উপৰনের

শোতা থাকে। কিন্তু শুদ্ধ কতিপয় ধনশালী পুরুষ থাকিলে সমাজের উন্নতিবিধান
হয় না, প্রত্যুত লোকগণের অবস্থা যত
সমান হয়, এবং মধাবি র লোক যত অধিক
হয় ততই সমাজের সম্পত্তি ও জীবৃদ্ধি
হয়।

পোল। ভাল, বিবাহ করিতে অর্থে-রই বা দরকার কি ?

প্রবয়া। অর্থ থাকিলে বিনা পরিশ্রমে সংসারষাত্রা নির্বাহ হয়।

পৌল। ভাল, পরিশ্রম করিতে দোৰ কি? আমার ত পরিশ্রমে অক্লচি নাই।

প্রবর। বংস, ইয়োরোপে থাটিয়া থাইলে ভদ্রলোকে অশ্রন্ধা করেন, তাঁহারা শরীরের পরিশ্রমকে মন্ত্রুরি বলেন। আবার আপন হন্তে লাঙ্গল ধরা অপেকা নিন্দা-ক্লাদ কর্ম আর কিছুই নাই। শিপ্পার্য-সায়ীরা বরং পদে আছে, কিন্তু কৃষাণের অবস্থাকে সকলেই ছুণা করে।

পৌল। কি বলিলেন! যে কর্ম দারা সংসারগুদ্ধ লোকের প্রাণধারণ হয়, সেই ক্ষবিকার্যাকে লোকে ছণা করে। এ কথার মর্মা বুঝিতে পারি না।

প্রবন্ন।বৎস, তুমি প্রকৃতির মার্গে পরিবন্ধিত হইরাছ, ভোমার কি সাধ্য যে জনসমাজের কুনীতি বুঝিয়া উঠিবে। যাহা নিয়মানুগত, তাহা সকলে বুঝিতে পারে, কিছু
বিশৃথলার স্বরূপ আকলন করা দুঃসাধ্য।
ধর্ম সৌন্দর্য সুথ এ সকল পদার্থ কি
তাহা সকলকে বুঝাইয়া দেওরা বায়, কারণ
ইহাদের সামঞ্জ্যা আছে। কিছু অধ্যা
কুরূপতা দুঃখ এ সকল পদার্থ সামঞ্জ্যাবক্তিত অভএব ইহাদিগকে কে আকলন
করিতে পারে?

পোল। সে বাহা হউক মহাশন্ত, কিছু ধনীরা ও তবে বড় সুবী, আপম প্রেমাক্ষদ মানে তাহারা বত ইচ্ছা সুখ দিতে পারে, কিছুতেই তাহাদের মনোরশের ব্যাঘাত হর না।

প্রবরা। বংস, ধনীদিগের কোন স্থাই

অভুক্ত নাই, কারণ ভাছাদের কিছুরই অভাব নাই। বল দেখি, কুধার **প**র্ ভোজন, ভৃষ্ণার পর বারিপান, পরিশ্লমের পর বিশ্রাম কেমন স্থাবহ হয়! সেইব্লপ প্রথমে অনেক কট, অনেক অমুখ ভোগ করিবার পর প্রণরজ্ञনিত বিশুদ্ধ সুখ সম্ভোগ হয়। কিছু ধনীদিগের যথন যাহা বাসনা হয়, প্রেনই তাহা পূর্ণ হয়, সত-রাং কিছু কটের পর বাসনা চরিতার্থ হইলে যে অতুল আনন্দ পাওয়া যায় তাঁহারা তবিষয়ে বঞ্চিত। ভোগে ভোগে তাঁহাদের অতি ভৃতি ও বিভূকা জন্মিরা গিয়াছে। ভাঁহাদের শুতন কামনা किंडूरे नारे, बदर एव ज़क्त स्थरजारा অভ্যাস হইয়াছে, তাহার কণাশাত্র জস-দ্ভাব হইলে দারুণ যন্ত্রণা বোধ হয়। অভি তৃপ্রির দরণ তাঁহাদের ভিছুই ভাল লাগে না, তাঁহার। সকলেতেই না**ক** ভোলেন, তাঁহাদের সময় যেন কাটে না, কোন আশা অসিদ্ধ নাই, প্ৰতিদিন কেবল সেই একই প্রকার সুধ্যাধন সামগ্রী উপভোগ করিছে করিতে আন্ধবিরক্ত হইয়া যান। ভাবিয়া দেখ বংস, সহস্র গোলাপ কুছুদের সৌরভ এক বার আদ্রাণ করিলেই সকল স্বাদ ফুরাইয়া বায়, কিন্তু একটিমাত্র কাঁটা ফুটিলে কত কণ বেদনা থাকে। সেইক্লপ ধনীরা পরমন্থ্রসাধন পদার্থ সমূহের স্বামী হইয়াওএকটিমাত্র সুঃখ পাইলে ভাঁছাদের সকল মুখ দ্বিত ছইর। যায়। কিন্তু দ্রি-ত্রেরা চির কাল ছঃখী, চির কাল ক**উক**-শব্যায় শয়ান, অতি সামান্য স্থ হইলেই তাহাদের আমোদের সীমা থাকেনা। ফলত বেমৰ অন্ধকারে বা গেলে আলোর মক্সা বুকা বাহ না, ডেমনি ছুংখ না জানিলে सूर्य रम्न ना । अथन वल मिथि वान्त्रे, कान् অবস্থা তোমার তাল বোধ হয়,বে অবস্থাতে .সব্ সুধ এক প্রকার ভোগ হইয়াছে, এখন কেবল সভত ছংপের আশহ। করিতে হয়, ভূমি সেই অবস্থা চাও? কিংবা যে **অবস্থাতে ছঃখের আর বাকী**-নাই, म्छतार कि किश्य माल स्थ इहेल हे आरमा-(मत मीमा थाकिरत मा. (मडे अवहा (डामात थार्थनीय र्वाप्त इय़ ? धनीता थार्थ-(माफ मनाय आरहन, मतिर प्रता (नग्याक मना (छात्र करता मराम, क छेछप्रधीकात मनाई महा करा अगाधा मध्यमथाता अवहाना इहेरल धर्माल थारक ना, स्थल हयाना।

পৌল ৷ ভাল, ধর্ম আপনি কাছাকে বলেন ?

প্রবয়। বংস, তুমি সহতে পরিশ্রম করিয়া পরিবার প্রতিপালন করিতেছ, ধর্ম শব্দের অর্থ তুমি জানিবে না ত জানিবে কে? কেবল ভগবানকে সম্ভুট্ট করিবার উদ্দেশে স্বার্থপুন্য হইয়া পরহিতসাধন করাকেই ধর্ম বলা যায়।

ুপোল। তবে ত, ভজ্জী নীর মত ধর্মশীলা আর নাই! দেখুন পরের উপকার

হইবে তাবিয়াই সে খনাভিলাবিণী হইয়াছে, ধর্মের জন্যই সে ফুনজে ণিয়াছে!

এমন ধর্মশীলা হইয়া সে কি বুঝিবে না যে,
এখানে না আসিলে তাহার ধর্ম নই

হইবে গতাহার ধর্মই তাহাকে প্রত্যাগমন
করাইবে 1

প্রত্যাগমন করিবে এই ভক্ষা দী ভাৰিয়া পৌলের সকল উদ্বেগ দূর হইল। মনে করিল যে এত দিন সংবাদ পা ওয়া বায় নাই, শুদ্ধ আসিবার উদ্যোগ হইভেছে এই নিষিত্ত। সুবাতাস হুইলে ইয়োরোপ **হইতে** মরীশদে আপেতে কতই বাদিন লাগে, কত জাহাজ ভিন মাদের মধ্যেই আসিয়া পঁত্তিয়াছে, ভাহাতে আবার জাহাজনির্মাণবিদ্যা পুর্মাপেকা কত উন্নতি धां हरेग्राहः लाटक काराक्रानटन কেবন দক্ষ কেমন পাটু হট্টয়াছে, এখন কি দুই মাসের অধিক লাগিতে পারে? এই সকল ভাবিতে ভাবিতে তাহার উল্লাসের আর সীমা রহিল না। কিরুপে আর একখানি ষর বাঁথিবে, কি রূপে বাগান-থানি আরও ভাল করিবে, কি রূপে ভজ্জী-

নীকে বিবাহ করিয়া নিতা গুতন আমোদ দারা তাহাকে স্থানী রাখিবে, সেই সকল কথা কহিতে লাগিল। 'ভক্ষী নীকে বিবাহ' এই কথা মনে উদয় হওয়াতে তাহার বে কি অপরিসীম আফ্রাদ হইল, তাহা বলা যায় না। আমাকে কহিল'সে যাহোকমহাশার, অপেনি কিন্তু একাকী থাকিতে পাই-বেন না, পরিশ্রমণ্ড করিতে পারিবেন না। ভক্ষী নীর ধন হইলে কত চাকর রাখা যাইবে, তথন কি আপনার খাটাখোটা তাল দেখায়? আপনি আমাদের কাছে থাকিয়া ইচ্ছাম্ভ আমোদ প্রমোদে কাল কাটাইবেন।' এই আশালতা আপন মনে ছুরারোহিণী হইলে জননীদিগকে সেই আখাস দিতে ঘরে চলিয়া গেল।

দিন কতক পরেই বড় আশার পর বড় আশহা উপস্থিত হইল। এইরূপ ধর্ম যে, একপ্রকার ভাব উদ্দাম ও উদ্ধত হইলে শীঘ্ৰই ভদ্মিক্ত ভাব সেইরূপ উদ্দামরূপে আবির্ভুত হয়। মধ্যে মধ্যে আমাকে আসিয়াবলিত 'কই ভৰ্জীনী আজিও সংবাদ পাঠাইল না! যদি সেযাক্রা করিত অবশ্যই খবর দিত। হায় হায় লোকে বাহা বলিয়াছে, তাহাই সত্য হইল। সে সকল জনশ্রুতি কিছুই মিপ্যা নহে। ধৰের লোভে ভঙ্গীনীও ধর্ম হারাইল! গে সকল এন্থে স্ত্রীর স্বভাব তত সপফ রূপে বর্ণিত আছে, তাহাতে স্ত্রীলোকের ধর্ম অলীকই বলিয়াছে। ভঙ্গীনীর যদি ধর্ম থাকিত, ভবে কি সে আপন মাকে ছাড়িতে পারিত। তাহা হইলে কি*মে* আমাকে ভূলিয়া যাইত ? যখন আমি কেবল ভাহাকেই ভাবিতেছি, তথন সে এক বারও স্থামার কথা মনে করে না। আমার যন্ত্রণার খেব নাই, সে এখন আমোদ করিতেছে। হায় হায়! ইহা ভাবিলে আৰু আমাতে আমি থাকি না, আমার কিছুই ভাল লাগে না, সকলতেই বিরক্ত বোধ হয়। পরমেশ্বর ক*কন যে*, ভারতবর্ষেশীন্ত যুদ্ধ ভারত্ত হউক, ভাষি

লেই সকল যাতন; শেষ হয়।

আমি কহিলান বৎস প্রাণ্ড্যাগের সাহস কিছু বড় প্রশংসিত নহে তাহা অতি অম্পক্ষণভাষী। অনেকে বৃধা কীর্ত্তি লিপ্সাভেও আণ্ডাংগ করে। যে ব্যক্তি সহিষ্ হইয়া প্রতিদিনের অসংখ্য কট বহন করে, অথচ ১:হাকে প্রশংসা করিতে বা সাহস দিতে জন মানবটা নাই, তাহার সাহসই প্রকৃত সংহস। নতুবা স্থাতির উপর ভর করিয়া, কিম্বা উদ্ধত রিপু চরি-ভার্থ করিবার নিমিন্ত কিছা কোন ছঃসহ যন্ত্রণা হইতে মুক্ত হইবার নিমিত্ত লোকে িষে সাহস অবলম্বন করে তাহা অতি অকি-ঞিংকর। ভগবানের ইচ্ছার আক্সসমর্পণ পূর্বক সহিষ্ণৃতা থক্নপ বর্ম ধারণ করিয়া যিনি অংশষ বিপত্তিব সহিত মুদ্ধ করিতে সাহসী হয়েন, তাঁহার মত সাহস **থাকি-**লেই যথার্থ ধার্মিক হওয়া হয়। সে কহিল 'হ:য়, তাৰে ত আমার ধর্মাও নাই! যে मिरक **हा** है, (मड़े मिश्र कहे अश्मित्र कि ছতভাগা মনে হয় ! আমার চতুর্দ্ধিকেই নৈর: লা !" আমি কহিলাম বিৎস, কখন স্থালন হয় না, চিরকাল সমান পাকে. এনন ধার্মিক কি মানুষে হইতে পারে? আন্তরিক রিপুরা নিরস্তরই আমাদিগকে সংক্ষোভিত করিতেছে, তাহাদিগের বশে গতক্ষণ আছি. ডভক্ষণ যে বৃদ্ধি এক এক বার ধন্ধিত ও বিচলিত হইবে, ভাহাতে আরে বিচিত্র কি? তজ্জন্য, হায় হায় আমার গেল, বলিয়া ছঃখই বা কি ? এই চিত্র-বিকারের মহৌষধ স্বরূপ এবং এই মনের অন্ধকারের প্রদীপ স্বরূপ এক পদার্থ আছে, তাহার নাম শাজ্রণ ধ্বন বিবেক শুরূপ জ্যোতি মোহ শুরূপ ছুৱ-টিকার আছের হর তর্থন শান্তের আলোক দারাই তাহাকে সপ্রকাশ করিতে হয়।

শান্তের কথা কি বলিব বংগ! শান্ত যেন ঈশবের হস্তালয়, ইহার সাহায্যে আমরা ছুর্মতি শঙ্ক হইতে উভার পাই।

যুদ্ধে বাইয়া প্রাণত্যাগ করি, তাহা হই- ∤ বে জনস্ত জ্ঞানের বলে বিশ্ববৈশের ভিতর সিত হইভেছে, শাস্ত্র ভাহার ভা<sup>লিলেন</sup>। স্বরূপ। যে শক্তি স্বারা সেই প্রতিবিশ্বকে পুধিবীতলৈ আমা ও রাবা হইয়াছে. তাহাও ঐশী শক্তি বলিতে হইবে। সূরে।র কির্ণমণ্ডলের ম্যায় শাস্ত্র দারাই সকল বস্থ **প্ৰকাশিত স্থােশিভিত ও** স**জী**ব হইয়া थारक। मकल श्रार्थ मकल काल मकल লোক ও সকল ছান শান্তের প্রভাবে সামাদের হস্তামলকবং হইয়া শাস্ত্রের উপদেশেই জীবনের যথার্থ পথ অনুসরণ করিতে পারি, শাস্ত্রের সাহায্যে সকল ভ্রান্তি সংশোধন করিয়া লট। শাস্ত্র এতাবে দুষ্পুরুত্তি স্তন্তিত হয় ও পাপের প্ৰসর রুজ হয় ৷ প্রাচীন কালে যে সকল মহাপুরুষ পুণ্যপথাবলম্বী হইরা চিরকাল মাননীয় ও যশস্বী হইয়াছেন, শাস্ত্ৰ-তাঁহাদিশের দুটান্ত দেখাইয়া আমাদিশের মনে পুণোর বীজ রোপণ করে। সেই শান্ত্রের ছুহিতা স্বরূপা বিদ্যা যেন দেব-লোকের কোন বিদ্যাধরী মানবমগুলীর অশুভ নিরাসার্গ ভূতলে অবভীণ্ হইয়া-ছেন। य एव कुः मभेट्य धर्म कर्रमा लाल হুইয়া ধুরাতল প্লাবিত হুইয়াছে, **সেই সে**ই অবসরেই বিদ্যার বিমল ক্যোতি উদ্যাসিত হইয়া প্রধানতম প্রাচীন গ্রন্থকারদিশের চিত্রে প্রতিফলিত হুইলা ভাব দেখি বংস, তোমা অপেকা ১১৯৫৭ ছর্দশাপর কত পুরুষ শুদ্ধ বিদ্যারি—উপাগনাতেই সান্ত্রা পাইয়াছিলেন। অতএব শাস্ত্রেই गर्गानियम करा। स्य मकल विख्यवर शकु निविद्यास्त्र, जाँदाता कुर्छाभा मार्टभैत প্রাচীন পথিক, যখন কেহই সাহায্য করিতে না পাকে, তথন তাঁহারাই হাড বাড়াইয়া দিয়া উদ্ধার করেন এবং আমা-দিগের সঙ্গী হন। উত্তন গ্রন্থ আর উত্তর িবনু উভয়ই তুলামূলা।

(श्रीन कहिन 'शार श्री से राजीनी এবানে গাকিত তাহা হইলে কৰন কি মনজাপ হুইত ! মা ৰহি পঞ্জিয়া ভাষা নতরাং কিঞ্চিটতে বাইতাম? সে বর্থন দের শীশালিরা আছ্মান করে এবং মধুর ভাবে দৃষ্টিপাতকরে, তথন কি মনে অসুথ থাকিতে পার। গ

আমি কহিলাম ' সে কথা অভি বথাৰ্থ বংস! মনোরমা ও অনুরক্তা প্রেয়সীর मक वड्डा (कर्ड नारे। जनमागरभा मनिङ বিশাসিতার নিকট পুরুষের কোন খেদ ছান পায় না। চিন্তার তামগী মর্ত্তি তাহা-**দিগের বিজ্ঞানের নিকট অন্তর্হিত হয়। ভাহাদিগের মুখন্সী**তে রমাত। ও সার**ল**্য .সর্বদা বিরাক্ষমান। তাহাদিগের আহ্লাদ দেখিলৈ কাছার আনন্দ উচ্ছলিত না হয়? **छाहां मिर्गत** स्वभूत सन्न होता प्रिथित **কাহার ললাট আকুঞ্চিত** না হয় ? তাহা-**দিশের অঞ্জলে কাহার ক্রো**ধনা গলিয়া ৰায় ? ভলীনী আসিবে বাছ।! তাহার चना हिन्ता कि? जात এक कथा अहे (य. বিরহ ছঃখডোগ করিয়া সে তোমা অপেকা শতশ্বৰে অভিজ্ঞ হইয়া আসিবে। ভূমি শোকে স্থার হইয়া ভাহার অভিনত বুক্ষণাটিকার প্রতি কোন মনোযোগ দিতেছ मा, रत्र काबिटन कि छाविटव वन प्रशि ?

ভঙ্গীনীর প্রত্যাগ্যনের **পাইয়া পৌলের আ**বার সাহস হইল। श्रद्धात्रम् व्यवधि महनादयांग किया (म धृष-কাৰ্যাদি দেখিতে লাগিল। আমি তাহাকে আখাস দিতে প্রান্তীয়ছি বলিয়া বড় স্থপ साध रहेन । अन्तिन आउःकारन शीन দেখিল বে আবিক্রিয়ালিখনে শুত্র নিশান ভূলিয়া দিয়াছে। পৌল খানিত যে এই নিশাস দীপের দিকে জোন আহাত আসিতে দেখিলেই তুলিয়া থাকে অভ্যান জন্মীনীয় কোন পত্রাদি क्षी जानिया शाटक अहे स्वामाय महस्त শেষ। তথম খীপছ কাঞারী চিরন্তন अमा जन्माता नवागड जारात्जत उथानि काबिहरू जबाक श्रम कतिवाहिन। (भीन আহারই প্রতীক্ষায় অনেককণ বসিয়া রবিশা এ বাঞ্জি ফ্রিয়া ভাসিতে রাজি

इडेग्रा (शन अवर मि शवर्तिक कामाहेन (व काहारकत नाम (मण्डे कितन्, श्रतिमात्न প্রায় একুশ শ মণী, কাপ্তেনের নাম আবিন। ভাহাত্র সংগ্রতি ভাট ক্রোশ দূরে অগার্থ ব্দলৈ বহিয়াছে। যদি স্থাতাস হয়, পর্দিন ছুই প্রাহরের পর স্বীপে আসিয়া লঙ্গর করিবে, এখন কিন্তু যেখানে আছে, দেই খানেই পাকিবে। এই খবর জানা-ইয়া শ্ৰাষ্ণ হইতে পূৰ্বোক্ত জাহাজ গোগে যে সকল চিঠাপত্র আসিয়া ছিল, তাহা গর্ণরকে জ্বর্পণ করিল। বিবি দিলাভূরের ৰামে ভর্জানীর প্রেরিত একখানি চিঠী ছিল। পৌল গ্ৰহণ পূৰ্বক উহা চুম্বন করিল ঐবং হৃদয় বন্ত্রে রাখিয়া গৃহে প্রত্যাগমন 🗣রিল। সমস্ত পরিবার বিয়োগ গিরিতে ভাহার প্রতীক্ষায় দণ্ডায়– মান ছিল, পেট্র উদ্ধবান্থ হইয়া দূর হইতে তাহাদিগক্ষে পত্ৰ দেখাইল। সকলে পত্র শুনিবার শ্লিমিত বিবি দিলাতুরকে যেরিয়াবসিল। প্রত্তেলেখাছিল 'দিদিমা আৰার ইচ্ছার নিঞ্চজে বিবাহ দিতে চাহি-য়াছিলেন, কিন্তু জামি সম্পূর্ণ বিরাগ প্রদ-र्मम कतारा हरिक्री शिरमने, विषय्रशासि দিবার বন্দোবন্ত রহিত করিলেন এবং এমন সময়ে আমাকে জাহাজে তুলিয়া দিয়াছেন যে, ঠিকু ঝড় ঝটিকার কংলেই দ্বীপে প্রভূতিত হইল। যথন আমি কহিলাম, মা এখানে নাই, তব্যতাত আমার হৃদয় এক প্রকার পরাধীন হই-রাছে, অতএব কিরূপে বিবাহ করিব, তখন দিদিম৷ উত্তর দিলেন 'তৃই পাগল হইরাছিস্, বহি পড়িয়া তোর<sup>ি</sup>বুদ্ধি<sub>্</sub>ৰিগ-ড়িয়। গিলাছে।' সে বাছৌকু মা, আমি যে আবার- ভোমাদিগকে আলিঙ্গন করিতে পাইনাম, আবার দেখিতে পাইলাম,ভাহাই পর্ম লাভ। সেই অভিনাৰ আজিই চারতার্থ করিভাম, কিন্তু কাপ্তেন কাঞ্চারীর বৌকায় আমাকে বাইতে দিলেন না। বলিলেন বে সমুক্তের ভাব দেখিয়া তত কুত্ৰ নৌকাতে আমাকে পাঠাইতে তাঁহার

মন স**রে** না। **কলে সে কথা সভ্য, একটু**ও বাতাস নাই, অধ্চসমুদ্র বড় অস্থির রহি-রাছেন।পত্র পাঠ সমাপ্ত হইব।মাত্র সকলে वाक्लारि यस रहेया कहिल'स्कोनी स्नाप्त য়াছে যে।' প্রভু ভৃত্যে সকলেই পর-म्मेत्रक जानिक्रनकतिम । विवि प्रिमाजृत কহিলেন 'বৎস পোল, প্রতিবেশী মহাশ-য়কে এই খবর দিয়া এস।' তৃংক্ষণাৎ দুমিল মশাল স্বালিন এবং উভয়ে আমার গৃহাভি-মুখে আসিতে লাগিল।

तांजि पणें। इहें त. अपन मगर्य अमील निवारेश खरेट गारेटिक, त्रात काँक দিয়া দেখি যে বনে আলো জলিতেছে: ক্ষণকাল পরেই পৌল আমাকে ডাকিল। অমনি গাঁচ্যোখান পূর্বক বদন পরিধান ভংক্ষণাৎ পৌল পরিশ্রমে করিতেছি, ইাসফাঁস করিতে করিতে আসিয়া আমার কণ্ঠ ধারণ পূর্বক কহিল 'চলুন্ মহাশয়, ভক্ষনী আসিয়াছে। ভোর হইলেই काहांक डाडाव धतित. हमून अरे तमा বন্দরে যাওয়া যাউক।' শুনিবা মাত্র প্রাপ্তত হইলাম এবং তিন জ্ঞানে বন্দরে যাইবার প্রধরা গেল। বনে বনে কতক্ সূর গিয়া यथन वांडाविक्ञ इंहेट्ड वन्मत्त बाहेवात পংগ পড়িয়াছি, ত্রগন পশ্চাতে একজনের পদশব্দ শুনিলাম ৷ ফিরিয়া দেখি এক जन क्रमन्ताय छन्डरनरन (मोड़िटज्ट्हा নিকটে আসিলে ক্লিক্সাসিবাম 'এত শীঘ্র काथाय गांउ ' कहिन 'आधि यर्गतिन् নামক প্রদেশ হইতে জানিতেছি, গ্রণ্যেব কাছে যাইয়া জানাইতে হইবে ধে, অৰর দ্বীপে একখান জাহাত্ম লক্ষর করিয়াছে এবং মধ্যে মধ্যে তোপ করিয়া বিপক্তি জানাই-তেছে. সমুদ্রেরও ভাববদ ভাল নয়। ইহা विलियां है (म वदावद हिनया देशना।

তগন আমি কহিলাম তবে স্বৰ্গরেণ্-उहे वाअप्रायक, क्वाना स्टब्सेनी स्ट সেই হানেই আছে। আমি জানি স্বৰ্ণ-রেণ এখান হইতে প্রায় ছয় ক্রোশ পথ

শাইতে নাগিলাম। দ্র খলের ভিতর থীয় বোধ হইতেছিল, চন্দ্র-রিয়া দিলেন। যোর কৃষ্ণবর্গ পরিথি দারা বেক্টিড আছেন দুউ হইল, আকালের মলিনভাব দেখিয়া আমার মনে মহাভয় হইল, মধ্যে মধ্যে বিদ্রাত চমকাইতে ছিল, সমুদ্রের দিক रहेट क्रक्ट वर्ग प्रमाना प्रशासका সঞ্চালিত হইয়া দ্বীপের মধ্যন্থলে সংগ্র-হাত হইতেছিল, অথচ ধরণীতে বাভাদের লেশ মাত্র ছিল না। যাইতে হাইতে (ताथ इडेल (ग्रन मृत्त बद्ध निर्दाय इडे-८ ७८ ছ. कि बु बरमार्थाल मिया खनारा बुसा গেল যে উহঃ কানানের ধনিরই অতিধনি মাত্র। এইরূপ তোপ শুনিয়া এবং আকা-শের তেমন ভীষণ ভাব দেশিয়া আমার হ্রণয় কাঁপিয়া উঠিল, আর একটু সন্দেহও রহিল না যে জাহান হইতে বিপস্তি-স্থাক ভৌপ হইতেছে। ক্ষণকাল পরে সে শব্দও শুনিতে না পাইয়া হুদয় আরও षाकृत रहेन, मिहे खक्क छाव । खटाधिक ভয়ত্র বোধ হইল।

আমরা সকলেই গৌনভাবে চলিডে লাগিলাম মনের শকা মনেই রহিল, কেছ কোন কথা কহিতে পারিল ন:। প্রায় তুপছর রাত্রি সময়ে ঘর্মাস্ক কলেবরে স্বৰ্গ রেণ্ডে পঁছছিয়া দেখি যে, ভৈরৰ রবে সাগরের ভর**জ** আদিয়া **শ্বলে ল**াগি-তেছে, ভাহাতে পেশ্র ভূমি ও ভব্রতা গণ্ডলৈল সমূহ শুভ্ৰব 🌉 কনায় ছয়লাপ रहेरठरह अतर लवन'म् जयम्मिछ हलग्राटङ থদ্যোতিকার মত অ'লোকশিণা দেখা দিতেছে। অন্ধ্ৰুকানে বিশ্ব আচ্ছন্ন থঃকি-(म 3 এই खारमाक पाता (पर्ना (पन्न) কু দ্র কু দ্র ফেলেডিক্রী গুলিকে সিক্তানয় তীরে বহুদূর উঠাইর: রালিয়াছে। কিছু দুরে দেখি কতক্ণলৈ লোক আগুন জালিয়া वर्रेनत प्राप्ति विभिन्न वार्ष, चामत्रील তথায় বাইয়া প্রভাত আঠীকায় বসিয়া त्रहिलांघ अवर मामा करानत माना कथा हुन छम्यूमारत , उख्रवंत्र व श्वेता । कवित्रा छनिए जागिमाम । कवेलम निम्म

সতরাং কিন্টিরতে পানা জাহান স্রোতে দের সীন্দ্রক র দিকে আসিতেছে, দেখি-রাছিলাম, সন্ধার ছুট ঘন্টা পরে এ জাছাত্ৰ হইতে বিপত্তি সূচক তোপ হইয়া-ছিল, কিছু সমুদ্রের কুভাব দেখিয়া কেহ নোকা লইয়া যাইতে পারে নাই। কণ-কাল পরেই দেখি যে জাহাজে আগুন দ্বালিয়া বিপদ, জানাইতেছে। আমার বোধ হয় যে দ্বীপে আসিবার সময় জাহাজ भावा डेमागारकत शाहिरङ ना श्रातिमधा অমূর দ্বীপোর থাড়িতে প্রবেশিয়াছে। ঠিক ত বলিতে পারি না, কিন্তু যদি তাহা ঘটিয়া পাকে, তবে ভয়ের কথা বটে, কারণ অম্বর দ্বীপের খাডিতে জলবড কম। আরে একজন কহিল 'বল কিছে! আমি কতবার অম্বর দীপের খাডিতে নৌকা চালাইয়াছি, আমি জলের ভাব জানি মা ! যদি ভাহাজ উহার মধ্যে প্রবেশিয়া থাকে, ত্যে কোন শঙ্কা নাই।' আর জন কছিল শাহেনা! অম্বর দ্বীপের পাড়িতে জেলেডিকী ঠেকিয়া যায়, তাহার मत्या काराक्तित श्रीतम रुख्यादे जमस्य। আমি দেখিয়াছি ভাহাজ খানা অন্বর্-**দাঁপের ওপারে লঙ্গর করিয়াছে।** প্রাতঃকাল সুবাতাস হয়, তবে মে চাই বাহির **জলেও য**াইতে পারে, দ্বীপের দিকেও আদিতে পারে।' এই রূপে কত জনে কত কথা কহিতে লাগিল, আমরা নিত্ত হইয়া ভেলী ভনিতে লাগিলাম। ভোর হয় হয়, এমন সমধ্যে দেখা গেল যে - अर्थाय मञ्जा माहेन जल्दत क्रुक्शन (मध्यत মত অধর দীপ রহিয়াছে, সমুদ্রে আর किছু (मुर्थ) (शन ना। (कवन घीरशह দিকে দুষ্টিপাত করিয়া দেখি যে এক একটা পর্বত চুড়া মেঘের আবরণে লুকাইতেছে, चारात (भघ ठलिया शिर्म राहित इहे-ভেছে। সভিটার সময় বনের মধ্যে নাগ-রার শব্দ হইল এবং অবিলয়ে কতিপয় वम्मूक्थाती रेमिक प्यत्वक कुक्काग्र ও ছাপের কতকৃণ্ডলি সন্ত্রান্ত লোক গবর্ণরের

পদ্চাৎ পশ্চাৎ তথায় উপস্থিত ইইলেন। গ্রুর সমুদ্রের তীরে সিপাহীদিগকে সারি-বন্দী দাঁডকরাইয়া দিয়া যুগপথ আওয়াজ করিতে কহিলেন। তীরে আওয়াজ হইবা মাত্র সমুদ্রে একটা আলো জলিয়া উঠিল এবং তংক্ষণাৎ তোপ হইল। তোপের খাজে জাহাজ অতি সন্নিহিত লোধ হইল এবং সকলে আগ্রহের সহিত আলোর দিকে দৌডিয়া গেল। তথন ঘন কুল্-বাটিকার মধ্যে একথান। প্রকাণ্ড জাহাজ ও তাহার দড়িদাড়া দৃষ্টিগোচর হইল। এত নিকটে ছিল যে মালিম্ খালাদী দিগকে যে সঙ্গেত শব্দ করিয়া স্থকুম দিতে-ছেন এবং থালা দীরা মালিমের আজ্ঞান-রূপ কার্য্যে প্রবৃদ্ধ হইবার সময় তিন বার 'মহারাজ কীজয়া' বলিয়া যে জয়শবদ করিতেছে, তাহা পার্যন্ত সপট শুনা ষাইতে साशिस। 🏒

गर्थन जाहारकत (नारक पिथन रा তাহ:দিগের সাহায্যার্থ আমরা ভীরে সজ্জীতুত আছি, তখন তিন নিনিট অন্তর তোপ হইতে লাগিল। লাবুৰ্দনৈ সাহেব তীরের হানে স্থানে আগুণ জ্বালিতে হুকুন पिया निक्रवाशीकिशतक, आहात खना कार्छ-ফলক কাছি খালিপিপা প্ৰভাতি কালোপযোগী সামগ্রী যোগাইতে কহি-লেন। ফণকাল পরে পুর্বোক্ত সামগ্রী লইয়া এক দক্ষল লোক উপস্থিত হইল। **তম্মধ্যে একজন প্রাচীন** গর্বর্বরের নিকটে যাইয়া কহিল 'মহাশয়, পাহাডের ভিতর সারারাত এক প্রকার সোঁসেটা রুব শুনা গিয়াছে, বিনা বাতাসে গাছের পাতা নড়িতেছে, সামু চিক পক্ষীর: তলে আশ্রয় লইতেছে, বোধ হয় শীস্ত্রই ঝড় হইবে।' গবর্ণর কহিলেন 'ভয় কি. ভাই সকল। ্ 🗸 মড়ের জন্যেই ত স্থামরা উদযোগ করি-তেছি, জাহাজের লোকেও বোধ করি সতক হইয়া আছে 🕆 ফলে, ঝড় যে শীদ্র হ**ইবে,** ভ**দ্বি**য়ে স**ন্দের** রহিল না। মাতার উপরে যে সকল মেঘ ছিল, ভাছাদের

মধ্যভাগ ঘোর কাল, অথচ ধারে ধারে ब्रक्तनम् । हाविष्टिक इच्टें मासूजिक शकी উড়িয়া ঢীচীকুচি করিতে করিতে দীপের দিকে আসিতে লাগিল, আকাশ মেঘাৰুন থাকিলেও তাহাদের দিগ্রম হইল ন:।

বেলা নটার সময়ে সমুদ্র হইতে ভয়-যুদ্ধর গর্জন উটিল মনে ছইল যেন ব্জ ও জলরাশি একতা হইয়া পাহাড় হইতে গুদাইয়া পড়িতেছে। 'ঐ ঝড় এলো রে।' বলিয়া সকলেই চীৎকার করিল এবং পর-ক্ষণেই ভাষর বাতা৷ উঠিয়া অম্বর্দ্বীপ ও ত্রোর খাড়ীর উপরিস্থিত কুজ্মটিকরেপ আবেরণ উচাইয়া দিল। তথন দেখাগেল সেণ্ট জিরনের উপরিতলায় জাহাজ শুদ লোক ভাড় হুইয়াছে, তাহার সম্মুখভাগ গমুদ্রের দিকে অভিমুখ হইয়া তিন খান রশি দ্বারা বাঁধা আছে, পশ্চাদ্রাণে একটি মাত্র লঙ্গর আছে, মাস্তুল দুড়া দুড়ি সব শোয়াইয়া রাখিয়াছে, মরীশদের চারি ধারে যে প্রস্তরময় চর আছে, জাহাজধানা তাহার ভিতরে আসিয়া অম্বর্দাপ ওমরী-শ্দের মধ্যেবর্ত্তী থাড়িতে প্রবেশিয়াছে। বেমন এক একবার বড বড় তরক আসিয়া লাগিতেছিল, অমনি জাহাজের সমুগভাগ উৰোলিত ও পশ্চাদ্যাগ জলে নিমগ্ন হই-ভেছিল। এই ভাবে চড়ায় ঠেকিয়া ভাহার তীরে আসিবারও যো ছিল না বাহির হই-বারও উপায় ছিল না। উত্তাল তরক আসিয়া তাহার ভগ্নকাষ্ঠ সকল জমীর উপরে কতকু দূর প্রাক্ষেপ করিল এবং পরক্ষণেই ভয়ঙ্কর গর্জন করত ফিরিয়া গিয়া তারের কতকদর জলশুন্য করিল। 'প্রস্তরখণ্ড সমূহ ভাহার বেগে বিচালিত হুইয়া গড় গড় শব্দে গছাইতে লাগিল। বাতাস ক্রমেই বাড়িল এবং অর্থ ক্রমেই ভাষণ হইয়। উঠিলেন। থাভিটাময় শ্রেত্রন ফেমারালি আচ্চাদনে ঢাকিয়: গেল, গেই স্তুপাকার কেনের মধ্য इहेट जीनवर्ग उत्रक्ति हक्का (पर (पर्या-নিতে লাগিল। এই কেনরালি লিলাময় বেলাভ্নির নিকটে চারি হস্ত প্রমাণ উচ ইহা ঘটাতে তাহার চরণ দিয়া রক্ত

হু হলে প্রনদের কডকুদ্র হলের ভিতর তাহাদিগকে বিসারিত করিয়া দিলেন। गर्थन ध्रानांकारत (महे स्मा शर्बे अ अम পর্য্যন্ত আছেন করিল, তখন, ঠিক যেন সমুদ্র হটতে মেঘ উঠিতেছে এরপ বোধ হইল। মৃদ্র যে অনেকক্ষণ ধাকিবে তাহার সকল চিক্নই দেখা গেল। সমুদ্র তরঙ্গ দারা গগন স্পর্শ করিতে লাগিলেন এবং কৃষ্ণ-বৰ্ণ মেঘমালা ঘোরবেগে দ্বীপাভিম্বপে ধাৰমান হইয়া ভত্ৰত্য দির নেখের উপর জন। হইতে লাগিল। আকাশের নীল-বৰ্গ একেবারে অন্তর্হিত হইল, কি জলধি কি মহীতদ সকল স্থানেই এক প্রকার পাণ্ডর ৰৰ্গ আলোক প্ৰকাশমান ছিল!

পূর্ব্বিক্ত প্রকারে দোরুলামান ছও-ग्राट्ड काशटलत (मन्ना घरितात कथा. তাহাই ঘটিল। সন্মৃত্যের সব কাছি ছিড়িয়া গেল এবং তরক্ষের বেগে সঞ্চালিত হইয়া জাহাজ তীর হইতে আধ্রণি দুনে সামু-ত্ৰিক শিলায় পড়িয়া ধাৰু। খাইল। সকলে हाहाकात कतिया डिठिन। (श्रीन चटन মাঁপ দিতে যায়, ধরিয়া কহিলান "বংস कत कि? ज्यान शताहरत ना कि?' म চাৎকাৰ করিয়া বলিল 'আমি তাহাকে বাঁচাইতে যাই, আনাকে ছেছে দাব, ছেড়ে দাও।' শোলেক ভাহাকে জ্ঞানশূন্য দেখিয়া তাহার কটি দেশে এক গাছা লখা রশি नाधिया हाजिया निमान, मिक ও आयात ছাতে রশের পুঁট্রছিল। পৌল একবার সাঁতার দেয়, আবার পাড়ের উপরে দৌ-ডিয়া যায়, এই ভাবে ফাছাক অভিমুখে চলিল। তরক্ষের গতাগতিতে জাহাজের निकरे भर्याष्ठ এक এक तात जान। इहेर्ड ছিল,সেই সময়ে পোল ভাছাক পাইলাম বলিয়া ধাৰমানছয়, কিন্তু শ্ৰান্তরে উত্তাশ ক্লরাশি আসিয়া জাহাক্তকে পশ্চান্ত:-পের দিকে নত করে, পুরে:ভাগ আকাশে তুলিয়া দেয়, এবং পোলকে তীরের উপর कञ्चून्त लहेग्रा धारकर्ण करत । वात्रवात পড়িতে লাগিন বক্ষে শক্ত আঘাত লাগিন এবং সে অচেতন ইইয়া পড়িন। নৃচ্ছণ ক্ষ হইলেই উঠিয়া দেখিন চেউ অপস্তত হওয়াতে আবার আহাজপর্যান্ত ডাঙ্গা বাহির ইইয়াছে, অমনি ভদভিষ্ধে দৌড়িন।

এই সময়ে জাহাজের লোকেরা উহার तका निवद्य एंडाम हरेया (कह पड़ि (कह পিপা কেই গাঁচা কেই কাষ্ঠফলক অবল-चन करिया करन परन परन गोश पिर्छ नागिन । उथकारन खादारखन वारत-म्माट्ड (य পদার্থ पु वीर्ताहत इरेन, ভাষা অন্তঃকরণে অবিনাশি ভাবে চিত্রিত আছে। তথন বেথিলান পোলের অসংসাহসিক **কার্য্য দেখিয়।** ভর্জানী হস্ত সঙ্কেত স্থারণ निरंबध कतिराज्य । जेप्रण सुमती क्यांती अमन विभाग कविने इंडेटल्ड (प्रथिय) सकरमा मन (मांक ও नितारमा निमध रहेन। किड उर्जीनो निष्ठ थीत ए जरुल ভাবে দুঁড়াইয়া হস্ত কম্পন দ্বারা আমা-विरागत मर्क करणात्राभाध विवास आर्थना করিল। তৎকালে সব খালাসীই সমুদ্রে ন্দাপ দিয়াছিল। কেবল দেখিলাম ভীমের নায় মহাপ্ৰাণ এক নাৰিক সৰ্বাঙ্গনগ্ৰ হটয়া অহাজের প্রান্ত ভাগে দণায়মান ছিল, পাবে বিগীত ভাবে ভর্নীনীর সন্মুখে या हैया कृषिटक कानू व्यर्भन कतिम जितर जहांत लोग वाहारेवात उत्पादम जनगन খলিতে চাছিল। কিন্তু ভল্লানী সগোরবে ভोरात रखरताथ পূর্মক বে দিক ইইতে यूर्च कितारेग्रा लहेन। अभ्य पर्मक मधनी হঁইতে এই ধনি উঠিল 'ছাড়িওনা, ছাড়ি-अमा, उँहाँ दिक वाँ हां अवाहा व ।' किन्न महि ममरमरे भर्व जीकात एक श्रीकाल करलान পাড়ির মধ্যে প্রবেশিরা সম্বোর গর্জনে ভাহাজের দিকে ধাবদান হউল, তরজ বেন ক্ষে-শেধরিত উদ্ধভাগ ও কৃষ্ণবর্ণ পার্ম দেশ কন্পিড করত জাহাজকৈ গিলিতে গেল। এই ভৈরৰ দূর্ব্বতে ভীত হবয়া খালাসী একাকী ৰাম্প প্রদান করিল। তখনু खर्जीमी मन्न प्रभिनार्या (प्रथिता এक इस

বসদের উপর অপর হস্ত হৃদয়ে রাখিয়া ছির নয়নে উদ্ধিকে দৃষ্টি করিল। মনে হইল যেন দেব কন্যা স্করেলোকে যাইবার নিমিন্ত ধরণী ভ্যাগ করিভেছেন।

হায়! দেই দিন কি ভয়ন্তর! হায়! मकलि मांशरतत शर्छ निलीन इहेल। खातिक ভक्कीनीत तक। निभिन्न ग्राश हहेग्रा জলের দিকে নামিয়াছিল, চেউ আসিয়া তাহাদিগকে তীরে তুলিয়া দিল, সেই সঙ্গে পূর্বোক্ত খালাসীও ডাঙ্গায় উঠিল। সাকাথ যমের হস্ত হইতে রক্ষা পাইয়। সে বালুকার উপরে জানু রাখিয়া বলিল 'হে পরমেশার! তুমি আমার প্রাণ রফা कतिल में । किसु रा मनियी कुमाती প্রাণ বাঁচাইতেও **সজ্জ**া পরিত্যাগ করিল না তাহার নিমিত্র আমি এ প্রাণ সচ্ছদে দিতে পারিতাম। দ্বমিঙ্গতে আমাতে পৌ-লকে টানিয়া ডাঙ্গা তুলিলাম, তখন তাহার নাক মুখ দিয়া রক্ত পড়িতেছিল। গ্রণব তাহাকে এক জন চিকিৎসকের হত্তে সমর্পণ করিলেন। আমক্লাও যদি ভক্ষীনীর মৃত-(नर ভाসিয়া আদিয়া ছলে লাগিয়া থা**ট**ক, এই আশায় চুদাৰ চুদ্ৰায় আৰেষিতে লাগি-লাম। কিন্তু তৎক্ষণ'ৎ বাতাস ফি ইয়া যাও-য়াতে সে চেফী রখ। ভাবিয়া তথা হ ३७ छ চলিয়া গেলাম হাররে! হওভাগীর অস্ত্যে স্ট ক্রিয়াও হইল না' এই ভাবিয়া মনে আরও ক্ষোভ হইব। কত লোক মগ্ন হইল, কত জিনিশ নট হইল, কিন্তু এক সনের নিমিত্ত সকলেই দছ্মান হইতে লাগিলাম। ঈদুশ সাধু শীলার এরপ বিপত্তি দর্শন করিয়া বিধাতার ন্যায়পরতা বিষয়ে অনেকের मुट्लाह ऐपय हडेम । तोखितिक छ मश्मादत এমন **ভবানক ও অসং**গত স্কৰ্ঘ টনা ঘটে যে জানীরও ঈশবের উপর আশা ভরস। শ্বন হয়।

এ দিকে পৌল যত দিন চলংশক্তি রহিত থাকে, তত দিন সদ্বিহিত এক গ্রহ-ত্বের বাড়ীতে থাকিতে পারে, এরূপ বন্দো-বস্ত করা হইল। 'কিন্ধুপে বিষম খবর

नरेया यारेव रें हेर्। व्याप्यानन कतिए করিতে দনিক ও আমি গৃহাভিমুখে চলি-য খন তালীনদীর উপত্যকায় প্রবেশিয়াছি, কতিপাঃ কৃষ্ণকায়ের মুখে শুনিলাম যে নিকটবন্ত্ৰী উপসাগৱে অনেক কাঠভঙ্গদি ভাসিয়া আসিয়াছে। শুনিব; মাত্ৰ সমুদ্ৰতীরে অবতীর্ণ হইয়া সর্বাথেই দেপি যে ভঙ্জীনীর শব রহিয়াছে, বালিতে শরীরের অর্কভাগ নিমগ্র, যে ভঙ্গিভে মরিতে দেখিয়াছি, আকারে সেই ভঞ্চিই বৰ্ত্তমান, মুখজী কিছু মাত্ৰ বিকৃত হয় নাই. চকু ছুটী মুদ্রিত, কিন্তু ললাটে থীরত: স্থন্দর রূপে প্রতীয়মান হইতেছে. কেবল কপোলতলে কৌমার বয়সের লাবণা ও সূতাবস্থার বিবর্গতা এ উভয়ের মিলন হইয়াছে, একখানি হাত বসনের উপর অর্পিত রহিয়াছে, অপর কর খানি বক্ষঃ-ত্তলে নিহিত ও দুঢ়ুরূপে বন্ধমুষ্টি হইয়া আছে। সেই হাত হইতে অতি কটে একটা কৌটা বাহির করিলাম। যগন দেখি যে, কৌটার ভিতর দেই চিত্র-পানি অাটা আছে, যে খানি পৌলের নিকট ভিক্ষা করিয়াছিল এবং যেশানিকে ষাবজ্জীবন সঙ্গে রাখিব বলিয়া প্রতিজ্ঞা কবিয়াছিল, তপন আমি বিশায়ে নিমগ্ন হইলাম। আহা! হতভাগীর অকৃত্রিম অনুরাগের এই চরম নিদর্শন দেখিয়া আনার শোক উদ্বেল হইয়া উঠিল, আমি মুক্তকণ্ঠেনা কাঁদিয়া থাকিতে পারিলাম না ৷ দমিন্ধ ত বিঙ্গাপধনিতে গগন বিদীৰ্ণ করিতে লাগিল। পরে শবটী লইয়া এক ক্লেলের বাডীতে রাধিলাম এবং উহা **এক**:-লন ও অবেক্ষা করিবার নিমিত্ত কতিপয় प्रामागाती श्रीत्माक निवृक्त कतिमाग्न ।

তাহার। সে বিষয়ে নিবুক্ত রহিল, এ
দিকে আমরা পাহাড়ে উঠিয়া গৃহের নিকটবর্ত্তী হইলাম। তৎকালে বিবি দিলাতুর
ও মার্মারেট জাহাজের খবর প্রতীক্ষায়
ভগবানের নাম লইতে ছিলেন। প্রথমা
আমাকে দেখিবা মাত্র 'কই, বংসা কই,

অংমার প্রাণপ্রিয়া কন্যা কই' এই বলিয়া यथेन मिथिलिन जामता नत्तन करन जानि তেছি ও কথা কহিতে পারিভেছি না. তথনই কথাৰ বিপন্তি নিশিষ্টত বুনিয়া উহোর শাসরোধ হটল এবং কণ্ঠ ছটতে ঘর্ষর ধনি বাহির হইতে লাগিল, কেবল প্রস্থাস ও অনবরত ফু'পানী শুনা ঘাইতে লাগিল। 'কই' আমার বাছ। কই 'ভাহা-(क्ख (ग (पणि ना' a) विलया मार्शादारहेत মুক্ত হিইল। তাঁহাকে সমাশ্বর করিয়া কহিলাম 'ভাবনা নাই, ভোমার পৌলের নিষিত্র কিছু চিন্ত। নাই, গবর্ণর তাহার চিকিৎসার<sup>ী</sup>নিমিত্ত উত্তম বিধান করি-য়াছেন।' তখন মার্গারেট বিবি দিলা-उत्रक नहेश! वास इहेलान। এই महिना ভূগোভয়ঃ মুদীর্ঘ মুদ্ধাতে মগ্ন হইতে লাগিলেন। সারা রাত্তি ভাঁহার। এরপ্ অসন্ত সন্ত্ৰণ ও এরপে বহুকালভায়ী মোহ হইতে লাগিল যে আনি বুঝিলাম সস্তান-শোকের মত *শোক* নাই, মার বাড়: ছুঃখ নাই। চেতনা পাইয়া ঊর্দ্ধ দিকে ছির-দৃষ্টি হইয়া পাকিতেন, আমি ও মার্গারেট্ এত স্নেছের কথা বলিভাম, প্রীতি **পূর্বক** কত হস্ত পীড়ন করিতান, কতনরে 'সুখি' 'প্রিয়স্থি' প্রভৃতি সাদরের বাকা বলি-তান, কিছুভেই ভাঁছার মনোযোগ হইড না, এই সকল স্নেহচিক্ত তিনি যেন অনু-ভবই করিতে**ছে**ন নামনে ১ই**ল। কেবল** মাত্র এক এক বার গলরন্ধ\_-বিনির্গত ঘর্ষর শেকিশ্বনি শুনা গাইতে লাগিল।

প্রদিন পোল পাল্কা চড়িয়া ঘরে
আসিল। ভাবিয়াছিলান, এ সময়ে ক্লননীদের সহিত পৌলের সাক্ষাই না হওয়াই
ভাল। কিন্তু দেখা ছওয়াতে উভয় পক্ষেই
উপকার বোধ হুইল। পৌলকে পাইরা
তাঁহাদের কিছু সান্ধনা হুইল, উভয়ে
কাছে গিরা বারমার চুম্বন ও আলিক্লম
করিলেন, তীব্র দুংখ প্রভাবে এতক্ষণ চক্লে
কল বাহিরায় নাই, এখন প্রচুর বাক্ষাবর্হ
ইয়া চিত্তভার কিছু লম্মু হুইল এবং তিন

জনেই কিয়ংককণ ধরিয়া, দীর্ঘ নিন্দ্র। সদৃশ এক প্রকার গাঢ়স্বৰুপ্তিতে পড়িয়া ুরছিলেন।

ইতি : প্যে গ্রগর আমাকে গোপনে বলিয়া পাঠাইলেন যে ডিনি ভক্ষীনার দেহ নগরে আনয়ন করিয়াছেন, এবং সমারোহ পূর্বক বাতানি গিরিজাতে সমাধি কার্গ্য সম্পন্ন করিবেন। ধনর পাইয়া শহরে (शनाम, ८निमाम, मर्स अरमरणत उत्त-लात्कता এই मर्गाधि विधान कार्त्या मना-গত হইয়াছেন, বন্দরস্থিত জাহাজে নিশান ত্লিয়াছে, মধ্যে মধ্যে ভোপ হইতেছে। এক দল বন্দুকধারী সৈন্য আওয়াজ করিয়া অন্ত্যেষ্টি যাত্রার পুরঃসর হইল এবং শোক ও বিষাদ প্রকাশের নিমিত্ত বন্দুক অবনত করিয়া ধরিল। বাদ্যকরেরা শোক পূচক বাদিত্র আরম্ভ করিল। যে সকল কঠোরচিত্ত যোদ্ধাবর্গ কত বার মৃত্যুর মুৰে অগ্ৰসর ছইগছে, এই সময়ে তাহা-দের মৃখেও বিষাদ ও কারুণোর চিহু স্পয়ী প্রকাশিত হইল, দ্বীপের সর্বশ্রেষ্ঠ বংশ-সম্ভুতা আট জন নবকুমারী শ্বেত বসন **পরিধান করি**য়া শবাধার ধারণ করিল, अक मन मात्रकमातिक। यत मिलारेगा সংকীর্ত্তন ধরিল, তাহাদিগের পশ্চাৎ দীপবাদী মান্য ব্যক্তিবা অনুগনন করিতে माशिरमन, मर्बरभरिय शवर्गत मारश्य এक বিশাল লোক সংঘ কঠক অনুগত হইয়া অন্ত্যেষ্টিযাতার সঙ্গী হইলেন।

রাজকীয় আদেশে ভর্জানীর সচিরত্রের এইরপ পুনন্ধার নির্দারিত হইল।
কিন্তু যথন এই ছুই পর্বতের নিকটে শব
উপস্থিত হইল, চিরকাল ভর্জানী যে হানের
ভ্বণ স্বরূপ হইরাছিল, এবং এখন যেখানে
নৈরাশ্য অর্পণ করিয়া বিয়াছে, সেই
ছান ও সেই ছুই ছুটার বখন সকলের
নরন পথের অতিথি হইল, তখন অ:স্ত্যত্তির তত সমারোহ কোশার অন্তর্ভিভ হইল,
বাদ্য গান সংকীর্ভন নিজ্জ হইল, মাঠমর
কেবল দীর্ঘ নিশাস ও কুঁপানি শুনা যাইতে

লাগিল। সেই সন্ধিহিত পল্লীর বালি-কারা উপস্থিত হইয়া, কেহ রুমাল কেহ কুমুমমালা, ভক্রনীর গাত্তে পশর্শ করা-हेग्रा ल**हेल** । मृज्याहर मश्मार्था स्मिहे সকল পদার্থ তাহাদিগের চক্ষে পরম পনিত্র পরম মহার্ব বোধ হইল, ভজীনীকে ভাছারা দেবতাবিশেষ মনে করিয়া ঈদুশ শ্রদ্ধা প্রদান করিল। জননীরা তাহরে মত কন্যা হয় এই কামনা করিল, প্রণয়ীর: ভাদৃশ অকৃত্রিম প্রণয়ের প্রণয়িণী প্রার্থনা করিল, দরিদ্রেরা তেমন উপকারী বন্ধ পাই বলিয়া অভিলাষ করিল, এবং কৃষ্ণ-কায় দাসেরা কছিল 'যেন জন্মে জন্মে ভৰ্জনীর মত দয়ালু কর্ত্রী পাই।' সমাধি-স্থানে শব উপনীত হইলে মাদাগন্ধরের কুষ্ণকায়া স্ত্রীরা এবং মোজায়িক উপকুলের কাফিরা শবের চারিদিকে ফলপূর্ণ ঝুড়ি রাখিয়া দিল এবং নিকটবতা তিরুশাখায় **वज्रथञ्ज बुलारे**शां मिल। वाकालारमणीय ও মালাবারী স্ত্রীকোকেরা পিঞ্জরবন্ধ পক্ষী আনিয়া শবের নিকটে ছাড়িয়া দিল। এ**ইরূপে** তাহার **অন্ত্যেষ্টি** ক্রিয়া পৃথিবীর সকল জাতির আচারানুসারে নির্বাহিত হইল। অকুত্রিনধর্মের এমনি ক্ষনতা দে, তাহার নিমিত্ত সর্ব জাতি শোক করে এবং তাহার শবের নিকট ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম-প্ৰ**ণালী সম্মেলিত হই**য়া যায়।

কভিপয় 'দরিদ্রবালিক। পৃথিবীতে আমাদের এক ভরস। ছিল, তাছাও হারাইলাম, এখন সেই উপকারিণীর সঙ্গে
মরাই তাল' এই বলিয়া সমাধিগর্জে নাঁপ দিতে গেল। তাহাদিগের আত্মহত্যা নিবারণার্থ পাহার। রাখিতে হইল। গিরিজার
দক্ষিণ দার দিয়া সকলে প্রবেশ করিল। যে ছ'নে কডবার ভর্জানী জননীদের সঙ্গে ভঙ্গনা করিত এগং ভাই ভগিনীর মত পৌলের 'সহিত ভূমিতে জানু রাখিয়া হস্তদ্বর উর্দ্ধে রাখিত, তথাকার সন্ধিহিত বংশকুঞ্লের পার্শ্বে ভর্জানী স্বাহিত হইল। প্রভাগমনের সময় গবর্ণর কতিপর পারিবদ সমভিব্যাহারে জননালের জালরে আসিলেন। তিনি রুজ্মবাক্যে বিবি দিলাভূরের পিছ্খসার ক্রুরতা নিক্ষা করিসেন এবং পৌলকে কহিলেন, 'পরবেশ্বর 
সাক্ষী, আমি তোমার ও তাহার মুখের 
নিমিত্তই ভঙ্গীনীকে পাঠাইরা ছিলাম। 
দৈব তাহার বিরোধী হইল। বাহা হউক 
সবে, বাহাতে ভূমি ক্রাজের সেনা দলে 
নিমুক্ত হও, তাহা করিয়া দিব এবং তোমার 
ক্রননীকে জাপনার মার মত দেখিব।' এই 
বিলয়া প্রীভিভাবে ছন্তধারণ করিলেন, 
কিন্তু পোল কোন কথা না কহিয়া তাহার 
দিক হইতে মুখ দিরাইরা লইল।

তিৰ ক্ষৰেই শোকে অধীর, স্বভঞৰ कारक कारक है जाशांकिशतक जाना निरंख আমি ভাছাদের গ্রহে অবস্থিতি করিলাম। তিন সপ্তাহ অভীত হইলে পৌলের উঠি-নার শক্তি হইল, কিন্তু শরীরে যতই বলা-ধান হইল, তত্তই ভাহার শোক বাড়িতে नातिन। मक्टनर्डरे अनामनक, मर्सपारे म्बापृष्ठि, (कान कथात्र উद्धत (पग्रना। বিবি দিলাভূর মৃতপ্রায় হইয়াও এক এক বাব বলিতেন 'বাছা, তোকে দেখিলে মনে হয় দেন ভক্নীনীকে দেখিতেছি। পোল ভক্নীনীর নামেই চমকিয়া উঠিত এবং ভাছার ক্রননী হাজার ধরিয়া রাখি-বার চেষ্টা করিলেও বিবি দিলাভূরের নিকট হইতে চলিয়া ষাইত। প্রারই সে একাকী ব্ৰহ্মণাটিকায় প্ৰবেশ পূৰ্বক ভঙ্গী-नीत नातिरकमञ्चल डेशरायन পূৰ্মক ভর্চীনীর নির্মরের প্রতি একদুটে চাহিয়া থাকিত। যে চিকিৎসক পরম বন্ধ সহকারে তাছাকে চিকিৎসা করিয়াছিলেন, তিনি বলিলেন 'পৌলের বাহ। ইচ্ছা যায়, তাহাই। कतिए पाल। क्य कीन विवस्त छैशत ইচ্ছার ব্যাঘাত করিও না. ইহাই কেবল ক্রতুপ দুর্মর্য পোকের একসাত্র ঔষধ। এখন मूच विशे कथारियां वाहित करत नी, अहे বৌনভাৰ গুৰুৱাইবারও আর উপায় নাই।

আমি তাঁহার পরামর্শ অনুসরণ করিব ন্তির করিলাম। কিছু বলাধান হইলেই পৌল আবাদের সন্ধিন পরিহার করিতে আরম্ভ করিল। আনি দমিক্সের হাতে কিছ থাদান্তব্য সঙ্গে লইয়া তাহার প**ভা**ৰ পশ্চাৎ ফিরিতে লাগিলাম, কোন মতে চন্দের অন্তরাল করিলাম না। সে বাড়ীর বতদূরে যায়, ততই যেন তাহার আমোদ বাড়ে এবং শরীরেরও স্থানক হইল। প্রথমে বাতাবিগিরিকার ছিকে যাইয়া বেণুবনবীখিতে এবেশ দেখিল যে এক স্থানে মৃত্তিকা উচ্ছালিত রহিয়াছে, তথার ভূমিনিহিত্তানু হুইয়া সুদীর্ঘ কাল ভজন: করিল। ঈশরের প্রতি ভক্তি প্রক্রুরিত হইয়াছে দেখিরা আমরা ভাবিলাম যে ইহার মন প্রকৃতিক হইল। ভাষরাও তাহার সঙ্গে ব্যেত্র ভার**ভি**লাম।° ভক্তনা সাক হইলে সে গাল্লোপান পূৰ্বক দীপের উত্তর দিকে অভিমুধ হইল, আমা-দি**গকে** নারাম নাগঙ্গা কিছুই বলিল না। আমার দুঢ় প্রতীতি ছিল যে পৌল ভর্জী-নীর সমাধিস্থান কগনই জানিতে পারে নাই, অতএব বেণ্বীধিতে কি নিমিশ্ব ভক্ষমা করিল এ কথা জিজ্ঞাসিলাম। সে কছিল 'ঐ স্থানে আমি ও ভন্নীনী অনেক বার একত্রে বন্দনা করিয়াছি i'

বনের ধারে যাইতে রাক্রি উপন্থিত হইল। তথন সাধ্যসাধন দারা কি**ঞি**ৎ করাইয়া ত₹তলে উপরে নিজা গেলাম। প্রত্যুবে ভাবিদাম পৌল এখন ঘরে কিরিয়া দাইবে, সেও বেণুবনের উপরে বাতাবিগিরিভার চৃতঃ দেখিয়া তাহার প্রতি এই রূপে দৃষ্টিপাভ করিতেছিল দেন সেই দিকেই দাইৰে। किन्छ महमा डेपुत ग्रुथ कतिया वनगरधा প্রবেশ করিল। তাহার ভ্ৰমণাভি প্ৰায় বুর্নিতে পারিয়া ফিরাইবার নিমিন্ত অনেক চেষ্টা করিলাম, কিন্তু কিছুতেই कांद्रा स्टेंटि शांत्रिमान ना। बेरे क्राल ভ্রমণ করিতে করিতে সমুদ্রের জীরে উপ

শ্বিত হুইল এবং যে শ্বামে সেণ্টেজিরন্ কাহাত জলসাৎ হয়, সেই স্থানে আসিরা অতর্কিত রূপে সমুদ্রতীরে অবতীর্গ হইল। তথন সমুদ্র দর্পণের ন্যায় মহণও নিত্তন রহিয়াছে দেখিয়া, 'ভর্জীনী কোখারে! ওরে আমার প্রিরত্যা ভর্নীনী কোথারে!' विनया ही बकात कतिया जिठेल अवर ७६-ক্ষণাথ অচেতন হইয়া পড়িল। ধ্রাধরি **শ্**রিয়া বনমধ্যে আনিয়া অনেক যড়ে তাহার মৃক্তিক করিলাম। তখন আবার সমুদ্রতীরেই যাইতে উদ্যত দেখিয়া কহি-नाम 'वर्म, दक्त वल प्रिश जे मकल माज्ञन चान मर्भन भूर्यक आश्रनाटक पक করিতেছ, আমাদিগকেও পরিতাপিত করিভেছে।' বারম্বার এই বলিয়া অনুনয় कताट्ड खना निरंक ठिनाम । (य या पारेन **'**কখন বালস্হচুৱী ভল্লীনীর সহিত এক দক্ষেণামন করিয়াছে, একণে সে সকল স্থান পর্যাটন করিতে আরম্ভ করিল। দাসীক্ষকমা প্রার্থনা করিতে যে পথ দিয়া উভয়ে न्यामनपीरङ बाय, माहे भरश खमन করিল, যে স্বানে চলিতে অশক্ত হইয়া ভক্তলে বিশ্রাম করে. সে স্থান দর্শন ক্ষরিল, যে বনে পথহারা হয়, তাহাতেও ্রপ্রবেশ করিল। প্রিয়তমা বেধানে কোন কট পাইয়াছে, যেখানে জীড়া করি-রাছে কিংবা উৎসব করিরাছে, তাহার কমুণার অতাপে চিছু ধেখানে বর্ত্তমান আছে, সে সমুদয় প্রদেশেই পৌল তীর্থ-বাজীর ন্যায় চংক্রমণ করিল। ভূল পর্বতের তরজিণী, আমার আলয়, তৎ-সন্নিহিত কলপ্রপাত, ভর্জীনীর রোপিড বহু রতক্র, বে ভুণভূমিতে সে বেড়াইতে ভাল বাসিত সেই ছরিম্বর্ণ তুপ শোভিত শাৰল, ভাহার সঙ্গীতশালাভূত বন-अरमण, এ मक्न विवयरे श्रीपांत्रक्रव পৌলের লোচনবান্স আনরন করিল। যে সকল স্থান পূর্বে উত্তরের প্রমে।দর্যনিতে প্রতিধনিত হুইড, এখন সে সকল ছান, 'ভর্জানী কোখারে! ওরে জামার আৈদ-

ত্যা ভর্কীনী কোণারে!' এই আর্ত্ত-নাদে পুরিও হইতে লাগিল।

এই রূপে বনে বনে খুরিয়া ভাহার ছুই চক্ষু বসিয়া গেল, শরীর পাও বর্ণ হইল এবং ক্রেফে ক্রমে স্বাস্থ্যভঙ্ক হইতে লাগিল। অতীত স্থুখের ৰুণ। মনে পড়িলে শোক দ্বিগুণ ছইয়া উঠে এবং উদ্ধত ছুঃখাবেগ নির্জনে রন্ধিই পাইতে থাকে, অভএব কোন নৃত্যন স্থানে লইয়া পৌলকে অন্য-মনস্ক করিয়া দি এই আশয়ে উইলিয়ম প্রদ্লীতে লইয়া গেলাম। উইলিয়ম প্রদ্লীর लारकता कृषिवाभिकात्रप्रश्लीत्र नाना कर्या ব্যা**পৃত থাকে, ছুডরের**া বন হইতে কাঠ কাটিয়া আনিভেছে, কেহবা তাহা বরাত করিতেছে, পথে সর্বদাই শকটাদি যাতা-য়াভ করিভেছে, তুণক্ষেত্রে ছাগ্যুপ ও গোমূথ চরিতেছে, চারি দিকেই লোকা-কীর্ব, চারি দিক্ষেই বসতি। তথাকার ভূমি অপেকাকৃত উচ্চ বলিয়া অনেক ইয়ো-রোপীর কলতর বর্দ্ধিত হয়, স্থশীতল বায় ইয়োরো পীয়দিন্তের স্কান্ডোর অনুকল। এই এদেশ দ্বীপের মধ্যস্থলে অবস্থাপিত ও চতুর্দ্ধিকে অরণ্যবেষ্টিত বলিয়া তথা হইতে সমুদ্র কিমা লুইবন্দের নগর অথবা বাতাবিগিরিক। কিম্বা পৌলের ছুঃখোৰোধক অন্য কোন পদাৰ্গই দৃষ্টি-গোচর হয় না, এমন কি লুইবন্দ নগরের সন্নি-হিত শৈলমালা পর্যান্ত দ্রতা নিবন্ধন নীল-বর্ণ রেধার মত দেখায় এবং মধ্যে কভিপয় মেষস্পর্শী ভুক্ক খুক্ক ধূমের ন্যায় প্রতীত इउट्ड थारक। जामि वेहे ऋलाहे शोलरक আনরন করিলাম। কি রাষ্ট্র কি রৌজ কি দিবা কি রাত্রি সর্ব অবসরেই তাহাকে পথ চলাইতাম ও ব্যাপৃত রাবিতাম, সর্বদা সজে বেড়াইডাৰ এবং ইচ্ছাপূৰ্বক তাহাকে জ্ঞল মাঠ প্রকৃতি ছুর্মম পথে বুরাই-তাম ভাবিতাম বে, এই রূপে শ্রান্তি-বোধ ছইবে, পরিচিত পদার্থ না দেখিরা অন্যনক হইবে এবং কোন্ পথে ঘাই-তেছে ভাহা পৰ্য্যন্ত ভূলিয়া বাইবে। কিন্ত সে সকল অতিপ্রায় রুখা হুইল । প্রাণন্ত্রীর চক্ষু প্রিয়ার চিহ্ন সর্বত্র প্রাপ্ত হয়। অহো-রাত্রের পরিবর্ত্ত,জনপদের কোলাহল কিছা অরপোর স্তব্ধ ভাব সকলই তদীয় প্রিয়-তমার অভিজ্ঞান ও স্মারক সরপ। প্রিয়া-শোক বিস্মৃত হওরা তাহার অসাধ্য। অয়ক্ষান্তশলাকা বেখানে থাকুক, উল্ভ-রেই মুখ করে, তেমনি প্রণান্তিরায় আসক্ত থাকে। উইলিরম পলীর মাঝামাঝি এক স্থানে জিজ্ঞাসিলাম 'বল দেখি আমরা এখন কোথায় রহিয়াছি।' সে অর্মনি উত্তর দিকে অঙ্গুলি দেখাইয়া কহিল 'কেন, ত্র বৈ আমাদের পাহায়। আসুন, ঘরে কিরিয়া যাই।'

দেখিলাম যে অন্যমনন্ধ করিবার সকল ८६छ। वृथ। इहेल। उथन ভাবিলাম वृक्ति-निर्फिण ଓ উপদেশদান पाता लाक नरी করা যায় কি না এক বার দেখি। এই উদ্দেশে তথনই তাহার কথ। উত্তর করি-লাম 'হা, আই আমালের পাহাড় বটে। আর এই দেগ আমার হাতে, ভক্ষীনীকে বে ছবিধানি দিয়াছিলে, তাহা রহিয়াছে। মৃত্যুকালে এইখানি হৃদয়ে ধ্ৰিয়া ভাছার প্রাণত্যান হইয়াছে এবং তাছার সদরের চরম উচ্ছ্যাস পর্যান্ত তে'মার প্রতি উন্মুপ হইয়াছিল।' চিত্রধানি পাইয়া পৌলের চফে একপ্রকার দুর্ধ্য আনক্ষ প্রকাশ পাইল। ব্যগ্রতার সহিত গ্রহণ পূর্বক ছবিশানি জ্নয়ে রাখিল, এবং বারমার চুখন করিল ৷ অনবরত বাষ্পাবিস্তর্ন শ্বারা তাহার ছুই চক্ষ লাল ছইয়া গিয়া-ছিল, কিন্তু এ সময়ে চিস্তু এত বিবিধ ভাবে পুরিত হইল যে তাহার সমুদয় সংক্ষোভ অন্তরেই রহিল, বাছিরে অঞ্চরপে প্রকাশ शाहेल ना।

তথন কহিলাম 'বংদ! আমার কণার এক বার কর্মপাত কর। আমি তোমারও বন্ধু, ভর্জনীরও বন্ধু। বধন সৌতাগ্য-সময়ে পরম স্থাপে কাটাইয়াছি, তথন কড

বার বুঝাইয়াছি বে গংসারের সকল সুখ অনিতা এবং সহসা পভিত বিপশ্বিতে একেবারে নিময় না ছইয়া যাও, ভজ্ঞান্য কত চেক্টা করিয়াছি। এখন জিজ্ঞাসা করি ভোমার যে এত ছুঃখ হইতেছে, সে কি নিমন্ত ! তুমি কি আপনার বিষয়ে এত ছুঃখ করিতেছ ! না ভজ্জানীর দশা ভাবিয়া ভোমার শোক উপস্থিত হইয়াছে !

আমি বিলক্ষণ মানি যে ভোমার ছুঃখের মত ছুংখ নাই। তোমার তেমন **গুণৰ**তী **ব**পু **অপহত হইল, তোমার তেমন প্রণ**রিনী ভাবিপত্নী বিন্ট হইল। তোমার জন্য নে ঐশ্বর্যা সম্পত্তি ছাড়িয়া দিল, ভুমিও কিছু ঐশর্ষের নিমিত্ত লালসা কর নাই, তাহার সদগুণকেই পরম ধন মনে ক্রিয়া-ছিলে। কিন্তু বল দেখি, যাহাকে চির-स्वी कतित्व जाविद्याहित्म, तम त्व कथन • ছবে পাইতনা ইহার কি কিছু নিশ্চয় আছে? তাহার বিষয় ছিল না, পাইবার সম্ভাৰনা গেল। ভূমিও অকিঞ্ন, ভাছাকে চিরসঙ্গিনী করিয়া কেবল আপন পরি-শ্রমের ভাগহারিণী করিতে। লালন দারা সুকুমারী হইয়া এবং ছুর্দ্দশা স্বারা সাহসিক হইয়। সে ভাবশাটি তোমার আমের ভাগ– হারিণী হইভ, কিন্তু সেই চেম্টাভেই অব-সম হইয়া ধাইত। তাহার উপর যদি আবার ছুটা একটা সন্তাম হুইত, ভাহা **इरेल ७ कर्म्ये**त डेशत कर्मे। জননী, ও বর্জনান পরিবারের ভরণ পোষণ ক্রিতে ভোষরা কোন মতেই ত পারিতে

তুমি বলিবে শে. গ্রণ্র সাহাধ্য করি-তেন। তাল, ষত দিন লাবুর্দনে সাহেব গ্রন্থ থাকিতেন, তত দিন যেন তোমা-দিগের কোন ভারনা হইত না,। 'কন্ধ বল দেখি, যে ছানে নিতাই আয় গ্রন্থর পরি-বর্ত হইতেছে, তথায় যে বর্যবরই লাবু-দ্নের সমুশ দ্যালু গ্রন্থ ছইতেন, তাহার কি নিশ্চর আছে? যুখন এক জন অশিউ ও চুনীতিশীল শাসনকর্ত্তা হইতেন, তথ্ন কি হইত ? হয় ত ভোষার প্রিয়ভমাকে চাটু বাক্য হারা তাঁছার মনোরঞ্জন পূর্বক সাহায্য প্রার্থনা করিতে হইত, হয় ও তাহাকে ধর্মে জলাঞ্জলি দিয়া উদরপুরণ করিতে হইত, বল দেখি, সেটা কি পরিতাপের বিষয় ! আর বদি তোমার পত্মী দৃত্রতা হইয়া আপন ধর্ম বজার রাখিত, তাহা ইলা হয় ও উভয়কেই দারিদ্রনিব-দ্ধন অশেষ হংগে মগ্ন পাকিতে হইত। ইহাই বা কে বলিতে পারে যে যাহাদিগকে পান বিধাস্য রক্ষক বেংগে আশ্রয় করিতে, তাহারাই ভক্ষক হইয়া তোমার পত্মীর সৌন্দর্যালোভে তোমাকে নানা বন্ধায় কেলিত না ?

ज्ञा विनात 'रय मकन सूथ नचीत আয়ত নহে, বাহাকি দরিজ কি ধ্নী •সকলেই ভোগ করিতে পারে, সে সকল সুখতোগ করিতাম। পরস্পরকে স্থুখ ছুঃখ নিবেদন করিয়া ডুঃপভার লঘু করিতাম, এক ছঃখের ভাগী হইয়া দাম্পত্য স্নেহ পরিবর্জিত করিতাম, এবং ছঃখভরে খিদ্য-মান প্রিয় জনের প্রতি ব্রথাশক্তি মমতু দেখাইয়া ভাহাকে আপনার প্রতি অধিক**:** তর আসক্ত করিতাম।' অবশ্য সাধুতা ও দাম্পতা স্নেহ থাকিলে এই সকল ডু:খ-मग्र ऋरथत किंडू किंडू ट्लांग एत वर्षे। কিন্তু ভঙ্জীনী ত আর নাই কেবল তোমা-কেই যাহাদের অপেকা অধিক ভাল বাসিত, তোমার ও ভাহার সেই ছুই অননী বর্ক্তমান আছেন। তুমি যদি শোকে অধীর হও, তবে তাঁহাদিগকৈ অবিলয়ে ভূমিগর্ভে শয়ন করিছে হইবে। দেখ ভঙ্গীনা জীব-দ্মশায় কেবল ভাঁছাদিগের সুখের অভিই এकममा हिन, चाउधार डॉहामिशक उर्जा পোষণ করা কি ভোষার একমাত্র স্থ্ বলিয়া বিবেচমা করা উচিত নয় ?

ভাবিয়া দেখা বংস, পরোপকারই সাধুদিনোর পরম সূপ। ইহার মত দ্বির বা ইহার মত উদার্ভ সূথ ভার নাই। মাসুব বেরূপ মুর্বল — বেরূপ ভানিত্য — বেরূপ

ক্ষাংসী, তাহাতে আমোদ কিমা ভোগ ভাহার পাইবার যোগা নয়। দেশ লক্ষ্মী অভিদুখে এক প। অগ্রসর হইয়াই কেমন তুমি ছুরবন্থার অতি নীচ গল্পরে পতিত হইলে! সতা বটে যে তাহা কিছু তোমার ইচ্ছাতে হয় নাই, কিন্তু বৰ্থন ভৰ্জীনী ইয়োরোপে গেল, তখন কে না বিশ্বাস করিত যে তদ্মারা তোমাদের উভয়েরই পরিণামে সুখ হইবে ? এক প্রবীণ কুটুম্ব ভৰ্নীনীকে যাইতে কহিল, প্রম প্রাক্ত নীতিজ্ঞ গ্রণর সাহের প্রামর্শ দিলেন এবং পরম ধার্মিক দিব্যজ্ঞানসম্পন্ন মিশ-নরী মহাশয় আব্দুরোধ করিলেন এবং অবশ্য কর্ত্তব্য বলিয়া প্রতিপাদন করি-লেন। এতগুলি একত্র হইয়া তবে তোমার ভর্জীনীর বিপশ্বি ঘটিয়াছে! এই রূপে দেখ যে শুক্ক মূর্বের পরামর্শেই ছঃখ ঘটে मा, कथन कथन बहमणी हिटेउदी वास्तर-দিগের পরামর্শ শুনিরাও সর্বনাশ উপ-স্থিত হয়। সত্য বটে, কাছারও কথায় कर्वभाउना कतिहमहे इहेड। সংসারে যে প্রবিশিত হইতে হয়, তথপ্রদত্ত আশাতে মনোযোগ দিলে প্রারই যে হতাল হইতে হয়, এ কথা সন্তা বটে। কিন্তু ভাব দেখি, এত যে লোক আছে — যাহারা এই সৰল ক্ষেত্ৰমগুলে কৰ্মকাজ করি-তেছে, কিৰা যাহারা ধনলোভে ভারত-বর্ষে যাইতেছে, কিম্বা যাহারা ইরোরোপে যরে বসিরা অনুসীবিগণের পরিশ্রমের कलट्डांग करत — ইहामिशात जकरनत्रहे বিষয় বিবেচনা কর। ইহাদিগের মধ্যে এক জনও আছে, বাহাকে এক দিন না এক দিন পর্মপ্রেমান্সদ বস্তু সকল হারা-हैरा ना हहेर्य? अमन कि अक सन्छ चारह, याहारक — धन तन, मान तन, প্रान-विभी वन, मलांग वन, विज वन — এই সকল স্থ্যাধন পদার্থের বিনাশ দেখিতে হইবে ৰলিয়া কপালে লেখা নাই ? অনে-क्त्रहे एक व्य मर्कनात्मत निभित्न पूर्ध क्रिटिंड हरेरिन, छोट्टी मर्सर, जार्शन प्लारिं

সৰ্বনাশ ঘটিল বলিয়া অনুতাপ পৰ্যান্ত করিংত হইবে। ভোমার বিষয় ভাবিয়া দেখ বে তোমার নিজের কিছু দোষ নাই। ভূমি বরাবর বিশুদ্ধসম্ভ ছিলে। ভূমি  $^{\dagger}$ প্রকৃতির পথে ছির থাকিয়া বালাকালে বুন্দের ন্যায় প্রবীণ্ডা দেখাইয়াছ, তুমি বাহা পরামর্শ দিয়াছিলে, শেষ ঘটনা বিবেচনা করিলে ভাহাই সাধু বলিতে হয়। ভোমার কথাই ফলিয়াছে, ভোমার আশকাই যথার্থ হইয়াছে, তোমার নিবে-চ**নাই অভ্ৰান্ত হই**য়াছে। বাস্তবিকও তৃমি स्य क विषया मर्बारशकः। वित्तृक इंडेरव. তাহা যুক্ত ৰটে. কারণ ভক্ষনীর উপর 'তোমার যে শ্বত্ব ছিল, তাহাই পরম পদিত্র, কারণ ভক্ষনীর প্রতি ভোমার অকৃত্রিম বিশুদ্ধ ও স্বার্থপূন্য প্রীতি ছিল। তাহার উপর তোমার যে অধিকার, উহার নিকট অতুল এশৰ্যাকেও লবুওঅকি-ঞ্চিহকর বোধ হয়। তুমি তাহাকে হারাইলে वटि, किन्नु ७ वूर्य देना आश्वादमारम रूप्र नारे, তোমার অবিবেচনা কিন্তা লোভ অথবা মোহ বশত ঘটে নাই। শুদ্ধ ঈশরের ইচ্ছাতেই ইহা ঘটিয়াছে — সেই ঈশ্বর — যিনি তোমার সকল বস্তুর প্রদানকর্ত্ত।,যিনি অন্যের ছুর্দ্ধি প্রয়োগ করিয়া ভোমার প্রাণয়ভাজন জনকে অপহরণ করিলেন. যিনি তোমার পক্ষে কি ভাল সকলই জালেন, এবং বাঁহার অসীম জ্ঞান, 'হায়! ज्यालन प्लारव विलाद च छोडेलाम ' ভাবিয়া তুমি যে ছঃখ করিবে কিয়া নৈরাশ্যে মথ হইবে, তাছার পাপ রাখে নাই। অভএব দেশ, ভোমার একপ্রকার প্ৰবোধ আছে। তুমি এই বলিয়া মনকে বুকাইবে ষে 'কা ছোক, আমি কিছু সীয় দোষের শাস্তি ভোগ করিতেছি ন।।

তবে কি ভূমি ভক্ষনীর কি হইল এই ভাবিয়া বিলাপ করিতেছ ? ভূমি কি ভাষার ছুঃখে ছুঃখী ছইয়া এত অধীর ছইয়াছ ? হাজার কুলানই হউক, ধনীই হউক, আর সুজীই হউক, সকলের ভাগ্যে ধাহা ঘটে,

ভক্তীনীর ভাষাই ঘটিয়াছে। মানুষের জীবন
ও ভদীর ব্যাপারসময় একটি ক্ষুদ্র মন্দিরের ন্যার উরভ কটতে থাকে, সূত্য যেন
সেই মন্দিরের চড়া। যথনই জন্ম ভখনই
কপালে সূত্য লেখা হয়। ভক্ষীনীর পক্ষে
কি সুখের কথা যে ছুই জননী থাকিতে
থাকিতে এবং ভোমাকে রাখিয়া সে ফীবনরূপ পৃথলা ছিল করিয়াছে—জর্থাৎ বারযার সূত্যযন্ত্রণা ভুগিবার পূর্বেই ভাষার
চরম সূত্যযন্ত্রণা শেষ ক্ইয়া গিয়াছে।

মৃত্যুর কথ: কি বলিব বংম! মৃত্যু **সক**-লের পক্ষেই পর্ম প্রার্থনীয় শুভ শুরূপ। জীবন যেন একটি ক্লেশমন্ন দিন, মুড্য ভাহার রজনীম্বরূপ। রোগ শোক পরী-ভাপ বিপদ্ধি ও ভয় এবং আরু যাহা কিছ জম্মীদিগকে নিরস্তর বিলোড়িড করে, সে সমুদায় মৃত্যুরূপ স্থ্যুপ্তিতে বিলীন ছইন্মা याग्रः। मार्शामगटक वड् मूची मटन कत्र, তাহাদিগকেই পরীক্ষা কর. দেখিবে তাহা-দিগের ভাক্ত সূপ ক্ষেত্র করিতে অনেক দাম লাগিয়াছে। ভাহারা গার্ছ হবে পরি-ত্যাগ করিয়া যশের মুখ দেখিতে পায়, चाच्छा विनिष्ठांन विद्या धमम**क्ष्य क**रत **७**वर অজস্ৰ স্বাৰ্থ বিসৰ্জন পূৰ্বক পারের অণয় ও ভক্কনিত তুর্ল ভ মুখ লাভ করে। অনেকে পরার্থসাধনে আয়ু শেষ করিয়াও শেষ দশায় কপটা বাস্ক্রব আর কুতম স্বজন ব্যতীত আর কিছু দেশিতে পায় না। किन्द्र उच्छोंनो हत्रम व्यन পर्गा उत्रराधे वाही। ইয়াছে। ধাবথ আমাদের নিকটে ছিল. তাৰং প্ৰকৃতির বদান্যতা পাকাতে ভাহাকে কোন অপ্রত্রল দেখিতে হয় নাই। আর যথন আমাদের সঙ্গে বিচ্ছির হইল তখনও কি সে একেবারে সকল স্থ হারাইল কখনই নছে ৷ ভাহার সদৃশ সাধুতা থাকিলে কোন ব্যবহাতেই নির্বচ্ছিত্র দুঃবভানী হইতে হয় না। তাহার ধর্ম ও সদগুণসমহ তাহরে পক্ষে জক্ষ সুখের ভাগারশ্বরূপ ছিল ৷ এমন কি মৃত্যুকালেও তাহার সুধের পরিসীমা ছিল না। চাই

ভাহার নিমিত্ত রোরুদামান দেশশুদ্ধ লোকের অতি নেত্রপাত করুক চাই ভাহার পরিত্রাণের নিমিন্ত ব্যাকুলীভূত ও অসংসাহসিক ব্যাপারে প্রব্রুত তোমার প্রতিই দুর্বীনিক্ষেপ করুক সে চারি দিকেই দেখিয়াছে যে সকলে তাহাকে কত ভাল বাসে। ভাহার জাবন যেরূপ পরিশুদ্ধ ভাবে অভিবাহিত চইয়াছে, কণামাত্র পারত্রিক শঙ্ক। তাহার মনে স্থান-লাভ করে নাই। বিধাতা ব্রেয়মাণ সাধু-জনের ছদয়কে স্কৃতির করিবার নিমিত্ত যে অবিচলিত সাহসপু।স্কার স্বরূপ প্রদান করেন, দেই সাহদে ভর করিয়া বিপদের প্রতি সে দৃক্পাতও করে নাই। সে মৃত্যুর कराल मर्खित निकंदे निकातमृत्र गूर्शनी প্রদর্শন করিয়াছে।

• সংসারে দে সকল অতি গুৰু বিপত্তি আছে, সাধু জনদিগকেও যে ভাহা সম্ভ করিতে হয়, ইহা পরমেশরের অভিপ্রেত। বিপদ উপস্থিত হইলে কিরূপ ভাব ধরিতে হয়, কিরূপ মাহাত্ম্য দেখাইতে হয়, তাহা माधु करनतारे कारनन । जाहातारे कूरेर्नरनत তজনাতে ভয় পান না, বরং উহা ধিকার भूर्वक अञ्च कीर्डि लांड करतन, अन्ना <sup>দীবতা।</sup> দৃষ্টাস্থ দে 'নি। এই উ**দ্দেশেই প**র-েশর সাধ্দিগের উপর বিপদের স্ব্রবহার করিবার ভার অর্পণ করেন, কারণ ভাঁহা-রাই বিপদের স্থবাবহার করিতে সমর্থ। यथेन व्य शुक्कान कोर्जिय श्रुटन नाश् कनरक মঞ্জিত করিতে বিধাতার ইচ্ছা হয়, তথন তিনি সাধ্জনকৈ সংসারক্লপ উদাত্ত নাট্য यन्तिदत पश्चाप्रमान कतिया विविध कर्छे छ মৃত্যু পর্যান্ত সহ্য করান, তথন তাঁহাকে व्यतिन्छ प्रिचिश मकरम देश्या ७ महि-ষ্ট্রতা গুণের শিক্ষা পায়.• তখন তাঁছার বিপজ্ঞি শাবণ করিয়া উত্তর প্রক্রষেরা চির-ক'ল অঞ্ধার। বর্ষণ করে। যে অবনীতে সকলই কণ্ডংগী, যণায় কত প্ৰাচীন মহী পালদিগের নাম নিতা নিতা বিশাভি मागता निर्मान सहै छात्। (महे खानी छ

সাধু জনের কীর্ত্তিই চিরস্থায়িনী হয়। কিন্তু তাবলিয়া কি ভক্ষানীর কীর্দ্তি ব্যতীত আর কিছু নাই। নিঃসংশয় জানিও বৎস, শে দে অদ্যাপি বর্ত্তমান আছে, তাহার धरमन्या रग्न बाहै। (मथ (मथि, श्रृथि-বীতে কোন পদার্থের কি ধ্বংস হয় ? সক-লের কেবল পরিবর্ত্ত রূপান্তরমাত্র হই তেছে। মানুষ এমন কোন যন্ত্ৰ উদ্ধাৰন করেন নাই, যদ্ধারা একটিমাত্র প্রমাণ্ একবারে বিলোপিত হইতে পারে। যথন চড়র্দ্ধিকের ভৌতিক পদার্থদমূহ অধ্বং-সনীয়, তথন কি এমন হয় যে যাছার জ্ঞান ছিল, অনুভা ছিল, প্রীতি ছিল, ধর্মবোধ ছিল, বিচার ছিল, সেই চিৎপদার্থ ধ্বংস হইয়া যাইবে ? ও যদি আমাদিগের সহ-तारम ভक्की भीत सूथ रहेगा थारक, তবে এখন ভাহার কি অনির্বচনীয় সুখই ভোগ হইতেছে। ঈশ্বর স্বাছেন বাছা, ভাহাতে সম্পেহ্মাত্রটী নাই। সকল পদার্গই সে বিষয়ে সাক্ষা দিতেছে, তাহা প্রতিপাদন করিতে যুক্তি **অপে**কা করে না। যাহারা আপন অপকর্ম নিবন্ধন পারত্রিক বিচা-রের ভয় করে, সেই ছুরাত্মারাই কেবল ঈশ্র মানে না। যেমন তাঁহার কাঠ্য দকল ভোমার প্রত্যক্ষগোচর হয়, তেমনি জ্ঞানস্বরূপের জ্ঞানবীক তোমার রোপিত **আছে**। এখন বল দেখি, তোমার কি মনে হয় যে, তিনি ভক্ষীনীকে প্রক্ষার দিবেন না ? তোমার কি মনে হয় যে, যে অভিস্তাশক্তি তাদুল উন্নতাশয় ঘনকে তেমন প্রিয়দশন শ্রীর রূপ পরি-দ্বদে পরিচ্ছন্ন করিয়াছিল, যে শক্তি সেই শরীরে অতি চমংকার দিব্য নির্মাণের মুক্সান্ট •প্রমাণ রাখিয়া দিয়াছিল, সেই শক্তিতরস হইতে ভর্জীনীকে তুলিবে না ? যিনি আমাদের অপরিজ্ঞেয় নিয়মাবলী দারা ইহকালে মানববর্গের স্থুথের বন্দোৰস্ত করিয়াছেন, তিনি সেইরপ অপরিজেয় अनाविध निश्रमावली बाता शतकारल अना-প্রকার সুধ দিতে কি অসমর্থ ? সতা

বটে, পারত্রিক স্থপের বিষয়ে আমরা কিছুই আকলন করিতে পারি না পরকাল যে কিপ্রকার তাহার কিছুই বুনিতে পারি না. किसु जा निलग्ना कि शतकाल नाइ तला যায় ? যথন ভূমিষ্ঠ হইলাম তথন কি এই পৃথিনীর সরূপ চিন্তঃ করিতে পারিয়া-ছিলাম, তখন কি সংসারের ভাব বিন্দু বিসর্গ বুঝিতে পারিয়াছিলাম ? যাহ: কিছু আনাদের বৃদ্ধির অগম্য ও চিন্তাশক্তির অগোচর তাহাই অলীক ও অবাস্তবিক ইহা কি কাছের কথা ? আমরা এখন যে অন্ধ-কারময় ক্লণধ্বংদী অবস্থায় বর্ত্তমান আছি তথা ছইতে পরকালের ভাব কি রূপে বুঝিব : পরকালের দ্বারম্বরূপ মধ্যে কি কাণ্ড ঘটিতেছে তাহা কি রূপে কম্পুনা করিব ? ইহা কি সম্ভব যে পরমে-শ্বর ভ্রমণ্ডল ব্যতীত আর কুরাপি আপন করুণা ও জ্ঞানের প্রমাণ প্রদর্শন করেন নাই? যে বিশাল অবকাশ মৃত্যুর ছায়াতে 'আচ্ছন আছে তন্মধ্যে কি তিনি মনুষ্য-জাতির সৃষ্টি করিতে পারেন না ? সমুদ্রের প্রত্যেক জলবিন্দতে অসংখ্য ফুল্মশরীর প্রাণী বাস করে। তবে উপরে পরিবর্ত্ত-মান অসংখ্য ভারমিণ্ডল একেবারে শুন্য : হইয়া আছে ইহা কি বিশ্বাস করা সায় ? কি! কেবল আমাদের নিবাসভূমি পুথিবী ব্যতীত আর কোথাও অচিন্তা শক্তি ও ष्रभात खात्नित श्रमत नाइ? वे मकल উজ্জ্বল অসংখ্য মণ্ডলসমূহ, নাটিকা বা মহানিশায় অগমা ঐ সকল ক্যোতিৰ্ময় স্থানলমূহ কি কেবল অনুৰ্থক নিৰ্মিত হই-য়াছে এবং মরুভূমি হইয়া আছে ? যদি ঈশ্বরের শক্তির সীমা গাকিত, যদি শত সহস্র প্রমাণ দারা ভাঁহার ক্ষমতা অসীম বলিয়া প্রতিপন্ন নাহইত, তবে বলিতে পারিতাম বটে যে 'এই যে পুথিবী দেশি-তেছ যথায় ধর্ম ও পাপের যুদ্ধ হইতেছে, বধায় জীবন ও মরণের দ্বন্দ্ব চলিতেছে সেই পুথিবীই ঈশরের রাজত্বের সীমা-। ভমি।

নি:সংখ্যুই এমন ভান আছে, যথায় ধর্মের পুরস্কার হয় এবং সাধরণের পরম সুখ লাভ হয়। আছে, যদি সেই দিব্য-লোক হইতে ভার্মীনা তোমার সহিত কথা কহিতে পারিত, তাহা হইলে অৰশাই এই ভাবে সম্বাষণ করিত 'পৌল হে! জীবন কেবল পরীক্ষামাত্র, পূর্ণধরী কেবল পরীকার স্থলমাত্র। যত দিন সেই পরাক্ষা-স্থাল ছিলান তত দিন আমি ধর্মের কোন সেতৃ ভঙ্গ করি নাই, প্রকৃতির উপদিষ্ট কোন আচার পরিভাগে করি নাই, এবং প্রণয় কর্ত্রক প্রবর্ত্তিত কোন পথ উল্লন্ত্র্যন করি নাই। আনি মাতৃ আজ্ঞাপালনাথ সমুদ্র পার হইয়াছি, আমি ঐশ্বর্যা পরি-ভাগে করিয়া চারিত্র রক্ষা করিয়াছি, আমি কৌমারব্রত ভঙ্গ অপেকা প্রোণনাশ করি-য়াছি। বিধাতা দেখিলেন যে আমার জীবনযাত্রাতে যাহ; কিছু কর্ত্তব্য ছিল তাছা সম্পূর্ণ হইল, অত্রথ দয়া দৃষ্টি করিয়া क्रिमगग्र कीतनगाडा मात्र कतिया जिल्लन। দারিশ্র কিয়া কুংসা কিয়া অস্যা কিয়া উদ্বেগজাল কিয়া পরের বিপ্রবৃদ্ধন हे*जापि (य সकल ग*ळना अश्मारत म**र्ब**ण আক্রমণ করে ভাহাদিগের হাত আমি এখন একেবারে এড়াইয়াছি। মানুষ যে সকল কটা দার৷ ভাষিত হয় ভাহাদিগের একটিও আর আমাকে আক্রমণ করিছে পারে না। তুমি কি না আমার ঈদুশ দশাতে শোক করিতেছ! স্বামি জ্যৌতিং-কণার নির্মাল ও নিভ্য হইয়াছি, তুমি কি না আমাকে জাবনের অন্ধকারে প্রভ্যা-জ্ঞান করিতেছা হে চির্মিত পৌলা সেই সব দিনের কথা কি ভোমার মনে পড়ে, যথন আমরা উভয়ে সুর্য্যকিরণের শৈল-শিপরে আব্রোহণসময়ে এবং ভদীয় রশ্মি-ভালের সহিত বনভূমিতে বিদৃত চইয়া নভোমগুলের রমণীয় ক্লপ নিধ্যান করি-তাম? কি কারণে যে,তেমন চমৎকার আজ্ঞাদ অনুভব হইত বুঝিতে পারিতান না, কেবল বালমভাৰ বশতঃ এই অভি-

লাষ চই 5 গে শুদ্ধ নেত্ৰময় হইয়া উষার মুস্মন্ধ শোভা নিরীক্ষণ করি, কর্মময় হইয়া নিচন্ত্রন্ত্রন্ত সংগীত অবণ করি, আগ্রার হট্যা উদ্যানের সৌরত সম্ভোগ कति এবং जमग्रमग्र एटेग्रा अहे मकल আনন্দের পরিচয়রকা করি! কিন্তু বে সৌন্দর্যের প্রস্রবণ হইতে পৃথিবীর সয়-पग्न (मोम्पर्गा अवोहिङ जोहि जोगि अवन তাছার নিকটে তান পাইয়াছি। অন্তরাত্মা পূর্বে যাহ। সঙ্গু, চিত কতিপয়,ইজ্রিয় দারা অনুভব করিত ও তৃপ্তি পাইত না এখন তাহা সাক্ষাৎ দৰ্শন সদন দ্ৰাণ এবণ এ স্পর্শ করিতে**ছে। অ**ামি এখন যে জ্যোতি-র্মায় উপকৃলে অধিষ্ঠান পাইয়াছি, কি বাক্যে তোমার নিকট ভাছার বর্ণনা করিব: বুনিতে পারিতেছিনা! অচিস্তাশক্তি পরম পুরুষ কীবের ছুঃপশান্তির নিমিন্ত যাহা কিছু সৃষ্টি করিতে পারিতেন, আমার সে সমুদর ভোগ হইতেছে! আমারই মত অত্রদম্পতোগী অসংখ্য জীবের সহিত মিত্রতা হইলে যত প্রমোদ লাভ হয়, তাহা আমার লাভ হইতেছে! অতএব হে বান্ধব! ভোমার পরীক্ষার যভটুকু অবশিষ্ট আছে, ভাগ গারচিত্তে সহু কর, ভাহ। চইলেই এক সময়ে অবিনাশী প্রীতি দারা তেমার প্রিয়তমা ভঙ্জীনীর সুপ অনন্ত-গুণ করিতে পারিবে ! তখন আমি ভোমার সকল ছঃখ শাস্ত করিয়া দিব, সমুদ্য় বাষ্পজল পুঁছাইয়া দিব। হে মিত্র! হে প্রিয়ত্ত্য বর! তোমার মনকে সেই নিত্য দশার আশাতে উল্লভ করিয়া বর্ত্তমান কালের ক্ষণিক যন্ত্রণা সম্ভ কর ।'

আপন আন্তরিক ভাবভরে আমার কঠরোধ হইল। পোল এক দৃষ্টিতে কতক্ষণ আমার প্রতি চাহিন্না কছিল 'সে আর নাই! হান্ন সে আর নাই!' এই মুদরবেদনাদায়ী কথার পরই সুদীর্ঘ মুদ্র্যা উপস্থিত হইল।'চেতনা ছইলে বলিল 'আচ্ছা, তবে ত মরণ একপ্রকার শুভ বলিতে হইবে। তবে আমিও যত দীপ্র পারি মরিয়া ভক্ষানীর কাছে বাইব।'
এই রপে আমার সাজ্বা চেইটাবিপরীত
ফলে পরিণত হইল এবং তাহার নৈরাশ্য
কেবল বাড়িতে লাগিল। বেমন বস্কুকে
নদীতেনিমগ্ন হইতে দেখিলে তাহার করিছে,
সাঁতার জানেল বা, জগচ উদ্ধার করিছে
গিয়া বন্ধুকে আরগু বিপদে ফেলেন,
আমিও তত্রপ হইলাম। হায়! পৌল ছেলেমানুব, কথন মুর্জনা ভোগ করে নাই,
লোকে পাঁচ বার সহিয়াই বহু বহু ভুল্থ
সন্ধ করিতে সমর্থ হয়। কিন্তু পৌলের
একেবারে সর্বনাশ ষ্টিল!

অতঃপর ভাহাকে যরে কিরাইয়া আনি-লাম। তথন বিবি ক্লিলাড়র এবং পৌলের জননী অভ্যস্ত শীর্ণ মইয়াছিলেন। বিশে-ষত মার্পারেট **ৰ**ভাবত প্রফুলসভাব ছিলেনও বলিয়া জীহার হৃদয়ে বড় শক্ত আঘাত লাগিয়াছিল, ডিনি মৃতপ্রায় হই-য়া**ছিলেন। বাস্ত্ৰিকও আমোদী লোকে** কুজ ছঃখ অনাক্লাসে বহন করে বটে, কিন্তু নিদারুণ ছুর্দশাতে একেবারে অব-সন্হয়। তি**নি আমাতে** কহিলেন 'মহা-শয় গে।! কালি রাত্রে ত্বপূ দেখিলাম যে ভঙ্গীনা খেত বসন পরিধান পূর্বক পরম রমণীয় একটি উদ্যানে পরিক্রম করি-তেছে। আমাকে কছিল 'আমি যে সূপ ভোগ করিতেছি, তাহা সকলের প্রা**র্থ**-নীয়।' পরে শ্মিতমুখে পৌলের কাছে গিয়া ভাহাকে স্মাকাশে তৃলিয়া লইল। আমি আপন পুত্রকে ধরিব এই চেষ্টা করিতে গিয়া তাহাদের সঙ্গেই উঠিতে লাগিলাম। তখন যেন অনিৰ্বচনীয় সুখ অনুভৱ হইল। সধীকে সম্ভাষণ করিবার নিষিত্ত মুখ ফিরাইয়া দেখি যে, তিনি দমিজ ও মেরীকে সঙ্গে লইয়া পশ্চাথ পশ্চাথ আসিতেছেন। আশ্চিষ্টের কথা এই যে, সধীও কালি রাত্তে ঠিক এইরূপ স্বপু (मर्थिग्रा**ष्ट्रन**। आंधि कहिलांच क्रिचात्रत ইচ্ছা বাতীত কোন কিছুই ঘটে না। ভার, যপের কথাও অনেক ছলে ফলিয়া যায়।'

বিবি দিলাভূরও আমাকে সেইরপ अप्पात विवत्न बलिएलन। अहे हुई महिला কিছুমাত্র কণ্পনাপরতন্ত্র ছিলেন না, উঁাহাদিগের কোন কুদংস্কারে শ্রন্ধ। ছিল অতএব উভয়ের স্বপুসৌসাদৃশ্য रनिथिया जामात तर जा फर्मा (ताथ हरेन । মনে মনেও প্রতীতি জন্মিল যে, স্বপ্রের কণা শীঘ্ৰই ফলিবে। অপু বে অনেক হলে সতা হয় এ প্রতায় সর্মা জাতির মধোই প্রচলিত আছে। প্রাচীন কালে মহানু মহানু পুরুষেরা এ প্রভায়ে আদ্ধা করিতেম। তাঁহারা যে কাম্পনিক শঙ্কার পরবশ ছিলেন ইহা কে বিশ্বাস করিবে? বাইবলেও অনেক স্বপু সত্য হইবার ব্লুডান্ড আছে। আমি নিজেও অনেক স্থলে ভারী ঘটনা স্বপু দ্বারা প্রকাশিত ছইতে দেখি-য়াছি। আর যতই কেন বিচার কব না, এ সকল বিষয় নিভান্ত ছুত্রহ ও ছর্বোর্য বলিয়া অবশ্যই স্বীকার করিতে ছইবে ৷ करल, यमि आभारमृत वृक्ति शतम श्रूकरवत বুজির কুদ্র প্রতিবিদ্ন স্বরূপ হয়, তবে বিশ্বনিয়ন্তা কি গুঢ়রূপে আমাদের বৃদ্ধিতে कथन किंडू উँखाध कतिए शासन ना ? কত সমুদ্র পার হইয়া কত সংগ্রাম প্রস্থ দেশ অভিক্রমপূর্বক কোন ব্যক্তির হস্তলিপি তাঁহার বন্ধুর হন্তে উপস্থিত হইয়া আনন্দ-সঞ্চার করে ইহা নিতা দেখিতে পাই। তবে যিনি ধর্মের একমাত্র শরণ্য, তিনি কি ঈশ্বরপরায়ণ ভক্তদিগের চিত্তধেদনিবা-রণের নিমিত্ব কোন বিষয় কি জাশাইতে পারেন মা? অন্তর্গামী অন্তরেই ভাবো-দয় করিয়া স্থুমতি প্রদান করেন, ভবিষা বিষয় বিজ্ঞাপনের নিমিকু বাছ উপায় অবলয়ন না করিলে কি ভাঁচরে চলে না? আর বপের করা এও অলীক মনে कतिवात विवंशरे वा कि ? श्रवकृश्वापि-ব্যাপারপূর্ব সংসার স্বপ্ত নয় ত জার কি ?

সে যাহ। হউকু স্বীদির্গের বর্পু ফলিতে বড় বিলব হইল বা। ছই নাস পরে পৌলের রুত্য ইইল; তখন পর্যান্ত তাহার মুধে ভজ্জীনীর নাম। ভাহার জননী ইহার আটু দিন পরে প্রাণ্ড্যাগ করিলেন। অন্তকালে ধার্মিক ব্যক্তির যেরপ আহ্লাদ হয়, উছোরও সেইরূপ দেশা গেল। সৃত্যুশস্যায় বিবি দিলাভুরের **्रिक** वात्रचात मस्त्रद्ध विषाय शह्मभूर्यक कहित्सेन 'म'स, এই वात (य एम्स) इहेर्द ভাহাতে আর বিচ্ছেদ নাই। আহা, সুত্য কি প্রার্থনীয় বস্তু! ইহার মত ওভ আর नारे। कीरन किरल राष्ट्रगारकाण माज. ইহা শেষ হইলেই ভাল। যথন পরীকা। দিবার নিমিত্তই পৃথিবীতলে আসা, তথন পরীক্ষা যত সংক্ষেপ হয়, তত্ই স্থাপর কথা।' দনিক ও মেরী কর্মের বাহির হইয়া গিয়াছিল, দয়ালু গবর্ণর রাজকোষ **হইতে তাহালিগের গ্রাসাচ্ছাদন বিধান** क्तिर**लम**। আর বেচারা গৃহকুরুরটী পৌলের মৃদ্যুর পরেই শোকে মরিরা ८गम १

তখন বিবি দিলাতুরকৈ আপন ছুছে আনিয়া রাখিলাম। তিনি এই সমস্ত দৈব বিপ**ন্দি সহা** করিতে অসাধারণ ধৈ**ষ্টা**ঙণ अपूर्णन कतिरलन। रामं निरमन किष्टुडे দ্বঃথ নাই, এই ভাবে তিনি পৌল ও নার্গারেটের চরম দশা পর্যান্ত শুক্রাৰা ক্রিয়াছিলেন। তাহারা প্রাণ্ড্যাগ ক্রিলে প্রতিদিনই কহিতেন 'ভাগনা কি ? স্থামা-রও আর অধিক দিন বিলম্ব নাই। শীঘ্রই তাহাদিগের কাছে যাইতেছি।'বাস্তবিৰূপ্ত মার্গারেটের মৃত্যুর পরে জাঁহাকে এক মাসের অধিক কাল শোকভার বহন করিডে হয় নাই। সৃত্যুকালে পিসীর প্রতি কণা-মাত্র রোষ প্রকাশ করিলেন না। নির্দায় ভাবে ভল্লীনীকে পাঠাইয়া দিয়া ভাঁহার পিনীর সাতিশয় সম্বতাপ ও পার্ত্তিক আশকা উপন্থিত হইয়াছে এই খনর পাইয়া বিবি দিলাভূর বরং পিদীর নিমিত ঈশরের मिक्ट कई खोर्बन। कानाईटनम 'र्ट छ्री-বন্ ! পিসীর অপরধি ক্ষা কর। জাপন , ট্রেরতা নিবন্ধন তিনি বে সকল অপর।ধন অপনয়ন কর।

এই পাৰাণন্তদন্ধা পিসীও অস্প দিনের भरधारे लाकनीमा भरतत्व कतिल । वातर-বার জাহাত্র আসাতে খবর পাইয়াছিলাম যে, চরম দশাতে বায়ুরোগ ধরিয়া ভাহার | জাবন মরণ উভয়ই অসম করিয়া দিয়াছে। আগিই নাতিনী ও ভাইঝির অকালে কালগ্রাসে পতিত হইবার ছেত इंहेमाम' এই विमया क्येन आशनात्क ধিকার দিত। কখন বা 'হততাগিনীর। যেমন ক্ষুদ্রাশয়া হইয়া কুলে কলক দিয়াছে. তেমনি খুৰ্ করিয়াছি ' বলিরা আত্ম-অশংসা করিত। পারিস নগরে যে সকল অগণ্য নিরম ভিষারী আছে, পথে তাহা-দ্বিগকে যাইতে দেখিলে দাকুণ ক্রোধে শ্বলিয়া উঠিত এবং কহিত 'কুড়ে মড়ারা উপনিবেশে মরিতে না বায় কেন? পারি-সের লোকদিগকে দথ্যায় কেন?' সময়ে বলিত 'দান ধর্ম দরা সারল্য প্রভৃতি বে সকল কথা মাতৃষের মুখে শুনা সাম, সে কেবল ভণ্ডামি মাত্র। ধুর্ক্ত বিটেরা ও রাজারা স্বকার্যাসিদ্ধির নিমিত্ত এই সকল চাতুরী বাহির করিয়াছে।' এই ভাবে किছ निन काठाहैया (म आवात धर्मा मन দিত, আবার ধর্মমন্দিরে অর্থদানপূর্বক 🖣 ধরের অনুকম্প। প্রার্থনা করিত। জানিত म। (य मीनप्रिशतक भवाघाठ भूदक पीन-वरमन उपवादनत्र कार्ट्या व्यर्थनान कतिता ভাছ। কথনই গ্রাহ্য হয় না। কথন খেয়াল দেখিত যে, চারি দিকে অগ্নিকের, প্রচঞ্ ভাপে তাপিত পর্বত, ভূতপ্রেতাদি ভৈর্য চীৎকার করত ইতন্তত বেড়াইভেছে, এমন **এक ছানে গিয়া প**ড়িরাছে। সেই সকল দানবের পাদতলে পতিও হইরা সে বেন ক্ষা প্রার্থনা করিল, ভাহারা যেন তাহাকে ধরিরা নিদারুশ নরক্ষত্রণায় পাতিত করিল। **এই क्र**र्लाडे जगरान विहास करतन, এडे ऋभारे जिमि गुणरम याख्यिक हेन्सारमर मातको भाष्टि (ज्ञांश कतान। के ब्रुकी:

क्रमिङ भगारतप्रमा प्रकृ करिए उत्हार, जाङ्। भगा भृत्वीक अकारत अक वात मास्त्रिका-दुक्षि जनसम्ब करत, आंत रात्र कताल धर्म শ্রদাবতী হয়। কয়েক বৎসর এই ভাবে অতিবাহিত হইল। অবশেষে যাহার দর্পে দুপ্ত হইয়া সে দয়াগুণ বিসৰ্জন দিয়াছিল এবং হৃদয়কে পাষাপের ন্যায় নীরসও রুক্ষ করিয়াছিল, সেই অর্থ তাহার হস্তবহি-র্ভূত হওয়াতেই বৃদ্ধার প্রাণত্যাপ হইল। त्रे याहा मिगरक वित्रकाल मिथिए शातिल না, সেই দায়াদেরাই দেশাচার অনুসারে তাহার বিভবের উক্তরাধিকারী হইবে ভাবিয়া তাহার মাৎসর্য্য উদ্বেশ হইয়া উঠিল এবং মরিবার পূর্বের সর্ববন্ধান্ত করিয়া যাইৰ এই উদ্দেশে বিভব উড়াইতে লাগিল। কিন্তু তাস্থার যে বায়ুরোগ মধ্যে মধ্যে দেখা দিত, সেই প্রমাণ দেখাইয়া দায়াদেরা সে ক্ষিপ্তা বলিয়া রটনা করিল। মুত্রাং সে বিষয় পাঁত্রাদি অবেক্ষণ করিতে অশক্ত অতএব তাহার ঐশ্বর্য দায়াদ-হত্তেই যাওয়া উচ্চিত এইরূপ রাজাজ্ঞা সংগ্ৰহ পূৰ্বক তাহার জীবদ্দশাতেই দায়া-দেরা সর্বথ অপহরণ করিল। বৃদ্ধা উন্মন্তা विनया विश्वेणालाम ऋक रहेले। उथाय ছুৰ্গতির শেষ বহিল না, জ্ঞান পাকিতে সকলে পাগল বলে, সমুদায় সম্পত্তি অক্ষি-শূল জ্ঞাতি শক্রর হাতে পড়িয়াছে, চিরকাল যাহারা তাহার কথা শিরোধার্য্য করিত, তাহারা নৃতন প্রভুর অনুগামী হইয়া তাহাকে বহপরোনান্তি উপেক্ষা অনাদর ও অশ্রদ্ধা করিতেছে ইত্যাদি ভাবিয়া ভাবিয়া তাহার প্রায় সম্পুর্ণরূপ বৃদ্ধিভংশ জন্মিল। কেবল অস্তে রুমিতে পারিল যে. বে অর্থের অহঙ্কারে ধরাতল শরার মত (पिराहि, (महे अर्थ मर्मनाम घढाहेल। केषृण पणाय खोरांत्र मुक्र रया।

নেণ্নীথিতে যে গোলাবগুলের তলে ভঙ্গীনার শব সমাহিত হয়, তাহার নিক-**(** हे शोन भग्न क्रिन। उन्हरत्र हाति পাৰ্ছে বৎসলা ছুই জননী ও প্ৰাভূতক **जु**ठाष्ट्रवत करत हरेन । हे हाटनत नेशिश्व-

বল্মাকের উপর কোন শ্বেত প্রস্তর স্থাপনা হয় নাই, কোন প্রশান্তিও লেখা হয় নাই। কেবল বাহাদিগকৈ দয়া করিতেন, সেই উপকৃত ব্যক্তিরা চিন্তপটে উঁহোদের মর্ত্তি অক্লিড রাখিয়াছে। যদি দিবা**রপথা**রী হইয়াও ধরণীতলের ব্যাপারের সহিত সংস্রব রাখিতে ভাঁহাদের ইচ্ছা পাকে, তবে নিঃদন্দেহ তাঁছারা লোকলোচনের অগোচর থ।কিয়া কুটীরবাসী সক্ররিত্র পুরুষের মনে ধৈর্যোর উদয় করিতেছেন, অ:পন দশতে অসম্ভুট দরিত্র ব্যক্তিকে প্রবোধ দিতেছেন, অথবা নবীনবয়ক্ষ প্রণয়ীর মনে অবিনাশী অনুরাগ, বিভবে বিরাগ, পরিপাটাশূন্য প্রাকৃতিক স্থবে সৰ্বসৌখ্য-নিদানভত অভিনাষ এবং কায়িক পরিভাগে অভিকৃচি এই সকল ভাবেব আবির্ভাব করিভেছেন। কত কত নরপতির কীর্দ্তিস্তম্ভ বিষয়ে লোকে কোন কথা কয় না, কিন্তু এই ছাপের ভিন্ন ভিন্ন স্থানের ঈদুশ নামকরণ হইয়াছে যে ভজী-নার বিপত্তি কখন বিশাত হইবে ন।। অম্বা দ্বাপের নিকটম্বিত কতিপয় সমুদ্র-শিলার নমে হ্ইয়াছে দেণ্ট্জিরনের প্রবেশ পথ। এ স্থান হইতে নয় মাইল অন্তরে যে ছলথণ্ড সঙ্কান ভাবে কলে প্রবেশিয়াছে, বাটিকার পূর্বে দেণ্ট জিরন্ তাহা অতিক্রম করিতে পারে নাই বলিয়া তাহার নান ছুরম্ভ অন্তরাপ। যথায় বালু-কাতে অন্ধৃনিমগ্ন ভন্নী নীর মৃত দেহ দেখা গিয়াছিল এবং ভন্নী নীর নিদ্ধলত চরি-ত্রের প্রতি দয়াপর হইয়াই যেন সমুদ্র তাহার অস্ত্যেষ্টি সনাধানার্থ যে ফানে শব আনিয়া দিয়াছিলেন, তাহা কৰরোপ-সাগার নামে প্রসিদ্ধ।

হা প্রায়পরায়ণ বুশ্বুগল! হা সন্তান-বংসলা জননার: ইহা পরসপ্রোজনদ পরিজন! যে অরণা তোমাদিগকে ছায়া-ছিল করিত, বে নিক্র তোমাদিগের নিমিজ্ব প্রবাহিত হউত, যে কুটীর ডোমাদিগকে আলা দিও সে সকলই তোমাদিগের

শোকে অদ্যাপি বিছল ! কেছই এই জনশূন্য জুমিতে বাস করিতে পারে না, কেছই
এই কুটীরের সংস্কার করে না ! ডোমাদের
ছাগেরা বন্যভাব ধারণ করিয়াছে, ডোমাদের
বিহঙ্গনেরা পলায়ন করিয়াছে, ডোমাদের
বিহঙ্গনেরা পলায়ন করিয়াছে, এই শৈলবৈতিন্ত উপত্যকা ভূমিতে কেবল পেচকের
চাংকারমাত্র নিরস্তব শুনা খায় । যত দিন
ভোমাদিগকে হারাইয়াছি, তত দিন আদি
সন্তানহারা পিতার নায়, সহচরহারা বন্ধর
ন্যায় পৃথিবীতলে একাকী খুরিরা বেড়াইডেছি।

ইহা বলতে বলিতে বৃদ্ধ বাষ্পপূৰ্ব লোচনে চলিয়া গোলেন। আমারো এই শোকাবছ ইভিছাস শুনিবার সময় কন্ত বার গে অঞ্চ-পাত হইয়াছিল তাহা বলিতে পারি না। সমাপ্ত।

# নৃতন পুস্তক ও পত্র প্রাপ্তির বিজ্ঞাপন।

কৃতজ্ঞতা সহকারে শ্বীকার করিছেছি
নিম্নলিভিত পুত্তকগুলি ও সাময়িক পত্ত
ছই থানি আমরা সূতন প্রাপ্ত হইগছি।
সমবাভাবে যথাযথ সমালোচনা করিতে
পারি নাই। " এন্দের ভাব ভাল, লেখাও
মন্দ হয় নাই।" এবংবিধ ছই চারি জুল
ঝাড়িয়া মাড়ভাবার যথার্থ হিতৈমী সদাশয় প্রস্কুকারদিশের প্রতি অনুগ্রহ প্রকাশ
কবিতে বসা নিভান্ত বাভালভা ও মুর্গতার
কার্য্য বলিয়া আনাদের সংস্কার আছে,
সভরাং গ্রন্থ সম্পাদের স্কুই এক কথার
উল্লেখ্য প্রস্কুত হই নাই; কেবল বিজ্ঞান
পান মাত্র প্রস্কুল করিলান্য সহাদয় গ্রন্থ
কারগণ ক্ষমা করিবেন।

### मकुगुल।।

জ্ঞাবুক হরিমোহন প্রপ্ত নির্ক্তিত। নুচন বঙ্গোলা যপ্তে মৃত্যিত। মণ্ড এক গাঁপ প্রণয়পরীক্ষা নাটক।
শ্রীষুক্ত মনোমোহন বস্থ কর্তৃক
প্রণীত ও প্রকাশিত।
শ্রীন্হোপ্যস্তে মুডিত।
মুল্য এক টাকা।

শৈব্লিনী।
শোন্তিপুর ইংরাজি বিদ্যালয়ের পণ্ডিত
শ্বীযুক্ত জয়গোপাল গোন্থামী
প্রণীত ও প্রকাশিত।
ই্যান্হোপ যন্তে মুক্তিত।
মূল্য এক টাকা।

অকাল কুসুন। অধবা আজনীর রাজতনয়া। জীমুক্ত কালীবর ভট্টাচার্য্য কর্তৃক নিরচিত। সূচারু যন্ত্রে মুদ্রিত। মুদ্যা আট আনা।

কুমুৰতা নাটক। জীবুজ বাবু বনোয়ারিলাল রায় প্রণীত। মূডন বাঙ্গালা যন্ত্র। মূল্য ৮০ জালা।

চাতকভৃঙ্গ বিবাদ ।

শ্রীমুক্ত কিশোরচন্দ্র তক্ত প্রণীত।
কোন কাব্যানুরাগী কর্তৃক প্রকাশিত।

নুতন বাঙ্গালা বন্ত্রে মুদ্রিত।

মুশ্য ৮০ শার।

জয়াব্তী।

শ্রীযুক্ত বনোরারিলাল রায় কর্তৃক বিরচিত। বিশ্ববিনোদ যন্ত্রে মুজিত। দুল্য এক টাকা চারি আনা যাত্র।

র ত্লবতা। জীযুক্ত মীর মসারক হোসেন্ প্রণীত। মুতন বাঙ্গালা যন্ত্রে মুদ্রিত। মুন্যাহর খানা। কবিতা পরিচয়।
প্রথম ভাগ।
প্রথম ভাগ।
প্রীবুক্ত ক্ষেত্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত।
হিতৈষী মস্ত্রে ঘিতীয় বার মুদ্রিত।
মুলা ছই ক্ষান ।

ঐ দ্বিতীয় ভাগ। ওরি এ**ণ্টল্** যন্ত্রে মুদ্রিত। মূল্য দশ পর্মা।

নীতিহার। শ্রীযুক্ত তিনকড়ি ঘোষাল প্রণীত। হিতৈষী যন্ত্রে মুদ্রিত। মূল্য ছই আনা।

এই সকল পুস্তকের অধিকাংশ সংস্কৃত য**্ত্রে**র পুস্তকালয়ে, ফ্ট্যান্হোপ্যন্ত্রালয়ে, নুক্তাবাদ্বালাযন্ত্রালয়ে বিক্রন্ন হয়।

চিকিৎসাসংগ্রহ।
অর্পাথ চিকিৎসাবিদ্যাসম্বন্ধীয় নানাবিধবিষয়পূর্ণপত্র।
ব্রীযুক্ত ভূবনমোহন গঙ্গোপাধ্যায় এবং
কোং কর্তৃক সংখ্যানুক্রমে প্রকাশিত।
নুক্তন বাঙ্গালা যন্তে মুদ্রিত।
অতিম বার্থিক মুল্য হই টাকা, অতিম বাব্যাবিক সাক, প্রাত শ্ব ও । ৮০।

দেশহিতৈ যি ।

মাসিক পত্রিকা।

থ্রীবুজ রাজকৃষ্ণ দে কুর্তুক প্রকাশিত।

নূতন বাঙ্গালা যন্তে মুদ্রিত।
পাতরিরাঘাটাস্থ কবিনাজ পাড়ার ৩০ সংখ্যক
ভবনে "বেশহিতে বিনীকার্যালর" চইতে
প্রতিমাসে প্রকাশিত। অপ্রিন বার্ষিক
মুশ্য । ১০ বাণ্যাসিক। ১২০,
প্রতিসংখ্যা ১০।

এই মুইধানি পত্রিকা মৃতন্বাঙ্গালা-

এই ছুইখানি পত্তিকা নৃতন্বাঙ্গালা-বন্ত্ৰালয়েও পাওয়া যায় ।

# **मः ८थेत मञ्जान ।**

#### প্রথম সগ।

সুপের সরগী মাঝে, স্নেছ সরসিল্ল সাজে, थीरत भीरत ब्रुलिट्डिश मगोत्रवंडरत ; র'য়ে র'য়ে ফারে করে, আনন্দ লহরীগণে, আদরে বাচায়ে অঙ্গ আলিক্সন করে। খুমায় ছুধের ছেলে শুয়িয়া ভাছায়, हानि हानि पूर्यणणी, जननी निग्नदत वनि, এক দুফৌ তলরের মুখপানে চায়।

পুলকে প্রফুল দেহ, উথ লিয়া উঠে স্বেছ, মনে মনে বিধাতারে করিয়া স্মরণ, বলে, 'হে অধিলপতি, হুমি জগতের গতিন রেখ পদে অধীনীর জীবনের ধন। হেন কালে আচম্বিতে করে নিরীক্ষণ. মুকোমল ওঠাধর, ক্রমে হ'ল স্বতন্তর, ছাস্যের লোহিত রাগে শোভিল বদন।।

ज्यमि जनमी यम, सूर्यमीटत निम्मन, তক্তন অক্তুণ প্রায় হাসি প্রকাশিল, আচম্বিতে দাঁপ **মূলে, নির্মাল** ক্রান্সরীক্রলে, প্রতিবিম্ব প'ড়ে চারি দিক উজলিল। তেমন মধুর স্নার কি আছে এমন ! निस्त्र উर्फ्स सूधांकत, विखाति विभन कत, মুগ্ধ হ'য়ে পরক্ষার করিছে দর্শন।।

কিন্তু তড়িতের প্রায়, সে হাসি মিলায়ের বার, মামের আদর পেয়ে, হেপা সেপা বার ধেয়ে 'या, या,' तरत পूज निख का पित्रा डिहिन; দুরে গেল হাসিপুসি, জমনীর মুখলশী, ঘন ঘোর চিন্তা আসি অমনি ঢাকিল। ভায়াভাড়ি বালকেরে কোলেতে লইয়া, স্নেংহতে চুখন করি, বলে, 'হায় মরি মরি, কেন রে কাঁদিছ যাত্র কিসের লাগিয়া।'

'बां हे (त बकीर धन,' त'**ल्ल, पूर्श (पन स**न, মুদিত করিল শিশু নয়নবুগল, পুন স্থ্য উপজ্লিল, হাসি আসি দেখা দিল, উড়িল চিন্তার মেঘ গগন নি**র্মাল**। এই রূপে দিবা নিশি করিয়া ষ্ডম. অधाराहत अभिज्ञात, त्करम क्रारम जीर्वकांत्र, সোণার শরীর **হ'ল পাঙাস্**বরণ॥

সন্তানের মুখে সুখ, তার মুখে কাটে বুক, অমুখ হইলে তার নিজে হন রোগী, এরপ কঠোর করি, শিশুরে হৃদয়ে ধরি, এক:সনে কাটে কাল ষেন মত্ত খোগী। দিন দিন শশিকলা বাড়িতে লাগিল, সঙ্গে সঙ্গে আশালতা,সডেলে তুলিয়া মাধা क्रममा क्षेत्र क्षित्र वाशिया क्षिण ।।

क्राय भूरथ कथा कृटि, नर्बमा तिकांग्र कूटि, হু চুটে পড়িয়া পুন উঠে ভাড়াভাড়ি; बाहि काछ, खनमत्त, मकल्बारे खशमत्, বারণ করিলে করে আরে। বাড়াবাড়ি : নুতন দেখিলে করে অমনি জিজাসা, উত্তর পাইলে তার, পুছে ভাই বারম্বার. এটা সেটা নিয়ে করে কতই তামাসা॥

কখন বা আধ ফরে, নায়ের অঞ্চল ধ'রে, বাধ বাধ ক'রে কথা কয় সুত্রস্বরে, বুঝাইয়া দিতে চায়, কথা পুলে নাহি পায় তাকাইয়া মুখপানে হাসে ফিকু ক'রে 🖟 অননি তনয়ে বুকে করিয়া ধারণ, গদ গৰ স্বেছভরে, লোমাঞ্চিত কলেবরে, চাঁদমুখে ঘন ঘন করেন চুম্বন।।

মনের হরিষে সদা নাচিয়া বেড়ায়: व्यानत्म डेश्रत्म यन, श्रुरख कति प्रत्रमन প্রেমাপ্রাতে জননীর বুক ভেসে যায়। মনে মনে কত ভাব উদয় হুইল, मामम निकृष्ठ रान, ভाषी स्थ्री मान, ভরসা মলয়:নিল পেলিতে লা**গিল**া।

50

হায় হায়,পাগলিনী ! জাননা দে, কুহকিনী।
ছরাশা, বোনন বনের'রেছে গোপনে,
হরিবে সকল সুখ, ছুখেতে দহিবে বুক,
বাসনা কুছুম তব দলিবে চরণে।
মানস নিকুঞ্জ বন ভাঙ্গিয়া সমূলে,
ভরসা মলয়াবাত, হইয়া গো কঞ্জা কাত্রি
উদ্বাধ্যা কেলিবেক নিরাশার কুলে।
>>>

কুধার কাতর হ'লে, অসনি করিয়া কোলে,
ভদদানে বারে সদা করিছ পালন,
বুনি গো জঠরানল, সময়ে হ'য়ে প্রবল,
বাডনের ধনে তব করিবে দহন।
হায় রে জঠর তোর নাহিক তুলনা,
অসম ব্রন্ধাণ্ড সর্ব, পেলেও না হও ধর্ব,
ভোমার অনস্ত কুধা কিছুতে মেটে না॥
১২
রথের চক্রের প্রায়, দিন রাত চলে যায়,
ভৃতীর বংসরে শিশু করে পদার্পন;
অসম্থ মনের আলা, সংসার বিষের ভালা,
আজ্ঞান বালক মনে ভাবেনি কখন;
সারল্য অমুল্য মন্ত্রে হইয়া দীক্ষিত,
ধেলার পুঁতুল মত, আদরেতে অবিরত,
মাবাপের হাতে হাতে সদাই ফিরিত॥
১৩

এবে বিধি নিদারণ, কপালে ছেলে আগুন, জননীর চির স্থুখ হরিয়া লইল, ছুরস্ত বিরহানল, ছদয়ে হ'য়ে প্রবল, স্বেহ্ময়ী ক্ষননীরে দহিতে লাগিল; শমন করাল গ্রাস করিয়া বিস্তার, প্রিয়ত্য জনকেরে, অকালে উদরে পোরে জন্ধনার ক'রে মার হুদর ভাগুরি॥
১৪

ভাই বন্ধু পরিবার, সবে করে হাহাকার,
অবোধ বালক হার! কিছুই না জানে,
জননী পড়িরা ধরা, নহনে বহিছে ধারা,
সঙ্গল নয়নে শিশু চাহে হুব পানে।
তনয়ে কাতর হেরি জধীরা জননী,
শ্বাহ বর্তীয়ন ধন, "ব'লে অন্নি কোলা,
জন্ম নরননারে ভাসিল ধ্রণী।।

24

বালকে করিয়া বুকে, দিশুণ অধীর ছুখে, বলে 'রে অভাগা তোর ভেল্পে ছে কপাল, 'কে তোমারে বাছাধন, অরে করিবে যতন, 'বিরূপ বিধাতা আজি ঘটালে জঞ্জাল, 'এ পাপ জীবন তরে ভাবিনেরে আর, 'কেনরেপোড়াতেএলি,এসে মোরমাথাথেলি নহিলে এ দায় থেকে হ'তাম উদ্ধার॥''

সে দিন স্মরণ হ'লে, এখনো অন্তর জলে, হন্ত ক'রে উঠে প্রাণ বিদরে হৃদয়! নাজানি কি হ'ত আর. হইলে জ্ঞান সঞ্চার, প্রিয়ত্তম জনকের নিধন সময়! আহা দে উদার মূর্ত্তি হেরিব না আর, কিন্তু হৃদয়ে আমার, জাগিতেছে অনিবার, স্মৃতি পটে চিত্র করা আকৃতি ভাঁহার॥

অধিকাংশ নরগণ, যে পথে করে গমন
ধীরে শীরে প্লান মুখে বিন্মা তির খারে,
যত দিন রাত যায়, তত ই মানব ভায়.
ভোকে শেষে পড়ে গিয়েঘোর অন্ধকারে
হে জনক! তুমিগুকি সেই পথে কবিবেগমন?
জানি হায় সবি শেষ, তাহাই ঘটিবে শেষ,
কিন্তু দাস ভুলিবে না থাকিতে জীবন ।।

আহা দে পবিত্র স্নেহ, ভূলিতে কি পারেকেহ, ছনতে রেপেছি তুলে করিয়া যতন। ভোনার দে গুণবাশি, বর্ণিবারে অভিলাষী, এ কেবল বামনের গগন স্পর্শন। তোমার সমান আর কে আছে ভুবনে? বল কি আছে আমার, শুধিব তোমার ধার, সঁপিয়াছি দেহ প্রাণ ভোমার চরবে॥

মক্ল ছুহম বিন্দুপাত, বালকের অপ্রচপাত, দেখিতে দেখিতে হায় শুকায় তথনি, "বাবা কই কই'' ব'লে, স্নেছের নয়নজনে, মাঝে মাঝে অভিষিক্ত করিত ধরণী। ক্রেমে সে মধুর নাম মিলায় অব্যুৱে, দেখ দেখ পুনরায়, মুখ নিশি চলে বায়, উদিত সুধের রবি হুত্র অধ্যুর।। २०

হায় রে স্থাপের কাল, দেখা দিয়ে কণ কাল, জ্ঞাধারে কেলিয়া মোরে গিয়েছ কোথায়; দান ম হ'লে সমুদায় হুদয় ফাটিয়ে যায়, জুলিবারে কখন কি পারিব ভোনায়? হায় রে যে সব ছিল স্থাপের তখন, এখন এ অভাগারে, বিষধর বেশ ধ'রে, জাসিছে গজ্জিয়া সদা করিতে দংশন ॥

# (तक्न मुन्पर्छ।

১৪।— মানুধের স্বভাব!

লোকে প্রায়ই আপন স্বভাব গোপন করে, কখন কখন দমন করিয়াও রাখে; উহা ক্যাচিহা শুকেবারে বিলুপ্ত হয়। বল প্রকাশ করিলে উহা ভ্যানক হইয়া উঠে, উপদেশ ও কথোপকথনে অনেক শান্ত হয় এবং কেবল অভ্যাস দ্বারাই পরিবর্ত্তিত ও বশীভূত হইতে পারে।

যিনি আপন স্বভাব জয় করিতে চান ভিনি ষেন একেবারেই বহ্নারম্ভ ব। অপারম্ভ না হ্ন; কারণ প্রথম পক্ষে যদি তিনি কুত-কার্য্য না হইতে পারেন তবে একেবারে দ্মিয়া যাইবেন। দ্বিতীয় পক্ষেয়দিও তিনি কৃতকার্য্য হয়েন কিন্তু মন্থ্রগতি হইতে হইবে। অতএব প্রাপম সাতার শিখিতে হইলে যেরপ সোলার তাড়ি বা বাতাস পোরা ভিত্তি লইতে হয় গেইরূপ প্রথমে তাঁহাকেও কিছু কিছু সাহায্য লইতে হইবে। কিছু দিন পরে, যেরূপ নর্ভকেরা মোটা জুতা পরিয়া নাচ শিখে সেরপ তাঁহাকেও কিছু অস্থবিধা স্বীকার করিয়া স্বভাব বৃশীকরণ অভ্যাস্ক্রবুতে হুইবে; করেণ সচরাচর कारकत कना येठ हुँ, पतकात, खेनाम যদি ভাহা অপেক। কঠিনতর হয় তাহা 🖟 হুইলে <mark>বিলেষ নৈপুণ্য জন্মে।</mark> দেখানে স্ফাব অতিশর ছুর্জান্ত, স্থতরাং তাহ। জয়,করাও কঠিন ব্যাপার, সেধানে ঐমে ক্রমে চেটা 🛚 করা অত্যন্ত আবিশাক। ধেমন কেছ কেছ
অত্যন্ত ক্রুল্ল হইলে মাতৃকালর পাঠ
করিয়া ক্রোধ সংবর্শ করে সেইরূপ প্রধান
অবসর বৃথিয়া অভাবকে থামাও। তদনন্তর
যেমন স্বরাপাল ত্যাগ করিতে হয় ও আহারের
সমদত কেবল সংকিপিং ব্যবহারমাত্র
থাকে এবং শেষে অনায়াসে একেরারে পরিত্যাগ করিতে পারা যায় সেইরূপ অভাব
দনন করিতে হইলেও ক্রুণ্ডে ক্রুমে বশীকরপোর পারিমাণ বাড়াইয়া দাও। কিন্তু বাহার
ক্রপ সহিষ্ণুতা ও অধ্যবসায় আছে যে
একেবারেই আপনাকে স্বর্গে আনিতে
পারে তাহার একেবারেই স্বাধীন হওয়া
সর্বতোভাবে প্রেয়ন্তর।

" যে দুঃখ অন্তর পুলিয়া খায় তাহা একেবারে সদয় হইতে দূর করিয়া দেওশা তাল; তাহ। হইলে একটা প্রবল কট ভোগ করিয়াই সাবক্ষাবন-ভোগ একটা মন্ত্রণার হাত এড়াইতে পারা নায়।"

শ্বেরপ একটা বাঁক। ছড়িকে সোজা করিতে হইলে বিপরীত দিকে নোঃমাইডে হয় সেইরপা, যেখানে সম্পূর্ণ বিপরীত পথে চলিলে কোন লোহস্পর্ল হয় না সেহলে অভাগকে সংপথে আনিবার জন্য বিপরীত দিকে লইরা যাওয়া ডাল। দ এই প্রাচীন নির্মটা বড় অসম্বভ নহে। নিরপ্তর অনুলীলম ছারা কোন একটা সং-ক্ষার বন্ধান করিও মা; মধ্যে মধ্যে ইহার বিরাম রাখিও; ডাহা ছইলে আরও সরল ছইরা অগ্রসর হইতে পারিবে।

মানুষ সর্বপ্রণান্তি নহে। উহার কোন না কোন একটা দোষ আছেই আছে;
মৃত্রাং যদি সে নিরস্তর কোন প্রকার
স্বভাব অভ্যাস করে তবে ভাষার গুণও ব্যহ্মপ অভ্যাস পাইতে পারে দোষও সেই-রূপ বছদুল হইবার সম্ভাবনা। অভএব সময় বুকিরা বিরাম দেওয়া ব্যতীত ইহা হইতে পরিত্রাণের আর ছিভায় উপায় নাই।

(कह (यन छोटात खडावरक अरकवरित জন্ম করিয়াছে বলিয়া দৃঢ় বিশাস করে ন। অভাৰ শুদ্ধিত ইংইয়াও অনেক দিন খাকিতে পারে এবং সময় পাইয়াবা কোন প্রলোভন দেখিয়া পুনরায় উত্তে-ক্লিড হয়। এ বিষয়ের উদাহরণ স্বরূপ: ঈদপর্বিত একটা গম্প আছে, মঞ্চী " कोनं वाङि बक्छे विकालक श्रवन-মুদ্দরী যুবতী করিয়াছিল তথাপি ঐযুবতী, যে পর্যান্ত একটা ইন্দুর সম্মুথ দিয়া না বাইত সে পর্যান্ত চৌকীর এক ধারে চুপ করিয়া বসিয়া থাকিত "অতএব প্রলো-ভনের সংসর্গ একেবারেই পরিভ্যাপ করা ভাল অথবা বার্ম্বার উহার সম্মুথে দাঁড়াও ভাহাতে চঞ্চল হইবার অভ্যাপ্প সম্ভাবনা খাকিবে।

ে নির্জ্ঞান মানুষের অভাব বিলক্ষণ প্রকাশ পায়; কারণ সেধানে আন্তরিক ভাব ঢাকা থাকে না সে সময়ে লোকে আপন শাসনের বাহিরে থাকে। তথন সে মুভন ছামে আসিয়া উপস্থিত হয় সূত্রাং পরিচিত অভ্যাসের ফল আরে কিছুই থাটে না।

ৰাহাদের ব্যবসায় অ অ প্রকৃতির অনুরূপ ভাহারাই সুথী অন্যথা ভাহারা বে
বিষয় ভাল বাসে না ভাহার চর্চানিলে
বলিতে পারে আমাদের আত্মা অনেক দিন
বিদেশী ছইয়াছে। শাস্ত্রচ্চাবিষয়ে যে
সকল পুস্তক না পড়িলে ময় বলিয়া পড়িতে
হর ভাহার জন্য সময় নিরূপণ করা ভাল
ভারে যাহাভাল লাগে ভক্তন্য সময় নির্দান
রণের থায়োজন নাই; ভাহার মন সে
দিকে আপনা ছইতেই দেছিবে; অন্যান্য
কার্যের সময় মির্দারণ করিলেই যথেও
ছবল।

শ্লাপুদের অভাব হর শাস্তপূর্ণ হইবে নর নিবিজ্তৃপাক্ষ্য ছইরা উঠিবে। অভএব স্মূর্যত শাস্ত্যে জলসেক কর এবং যাস উঠাইরা দাও।

# অবোধব**ন্ধ পত্রের আ**য় ব্যয়।

## >২৭৬ সাল। বৈশাথ হইতে চৈত্ৰ পৰ্যান্ত। আয়।

কলিকাতা অঞ্চলের গ্রাহকগণের নিকট

হইতে আদায় ... ১০৮॥০

নকঃসলের ... ২০।০

রেজেফীরি আফিস হইতে ... ৯

আনুকুল্য ... ২১৩

এক রিন রঙ্গিন কাগজ বিক্রেয় ৬

১৮৯০০

#### ব্যয় |

কাগজ 391\7° **নলাট্রের কাগজ** २०\ गुप्राञ्चल २२१ 🔪 বইবা**ন্ধা**ই >0||0 ভাকের টিকিট 391:0 সরকারের মাহিনা … **C**b/ খুজরা জিনিশ, মুটিয়াভাড়া প্রভৃতি ১৯॥৴০ খণদান >10 890~

### >২৭৫ সাল। পৌষ হইতে টৈল পৰ্যান্ত। আয়।

তৃতীয় ভাগ সমাপ্ত।

মুটিয়াভাড়া প্রভৃতি